



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

.....
РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Ученого совета ЧОУ ВО АУП
18 апреля 2024 г. протокол № 9

.....
председатель Ученого совета, ректор
А.В. Борщева

**Отчет о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Академия управления и производства»
за 2023 год**

Москва, 2024



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Содержание

I	Аналитическая часть	3
	Введение.....	3
1	Общие сведения об образовательной организации	5
2	Образовательная деятельность	13
2.1	Реализуемые образовательные программы.....	13
2.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ...	22
2.3	Система управления качеством образования.....	32
2.4	Качество подготовки обучающихся.....	42
2.5	Кадровое обеспечение	70
3	Научно-исследовательская деятельность	75
4	Международная деятельность	81
5	Внеучебная работа	83
6	Материально-техническое обеспечение	97
6.1	Состояние материально-технической базы образовательной организации	97
6.2	Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	100
II	Информационно-аналитический отчет на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования	104



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

I Аналитическая часть

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства» (далее – ЧОУ ВО АУП, АУП, Академия) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО АУП.

Для проведения самообследования Академии и подготовки отчета о результатах самообследования, приказом ректора от 01.03.2024 № 013-03 была создана рабочая группа для проведения самообследования и подготовки информационно-аналитического отчета на основании показателей деятельности ЧОУ ВО АУП в 2023 году (далее – рабочая группа) в составе:

Председатель рабочей группы:

- ректор Борщева А.В.

Члены рабочей группы:

- проректор по учебно-методической работе Евстафьева О.А.;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

- проректор по кадровой работе и проектной деятельности Летова К.К.;
- главный бухгалтер Савельева А.П.;
- начальник учебно-методического управления Захаркив М.Р.;
- начальник отдела «Приёмная комиссия» Седунова М.И.;
- начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий Наумова Е.Ю.;
- начальник отдела управления качеством образования Островидова И.М.;
- начальник отдела информационно-технического обеспечения Стеценко А.О.
- начальник административно-хозяйственного отдела Бобков А.И.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» рабочая группа оценивала:

- 1) общие сведения об образовательной организации;
- 2) образовательную деятельность;
- 3) научно-исследовательскую деятельность;
- 4) международную деятельность;
- 5) финансово-экономическую деятельность;
- 6) инфраструктуру;
- 7) обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты работы рабочей группы были рассмотрены на заседании Ученого совета Академии.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

1 Общие сведения об образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Тип Академии – образовательная организация высшего образования, организационно-правовая форма Академии – частное учреждение.

Академия является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами в области образования, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, иными законодательными актами Российской Федерации, а также действующим Уставом.

Академия является унитарной некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве цели своей деятельности. Академия может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку она служит достижению целей, закрепленных в Уставе, и соответствует этим целям. Полученный при этом доход не распределяется между учредителями и другими лицами и полностью направляется на достижение уставных целей Академии.

Полное наименование Академии: Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства».

Сокращенное наименование Академии: ЧОУ ВО АУП, АУП.

Полное наименование Академии на английском языке: Academy of Management and Production.

Собственником имущества Академии (далее – Собственник) является юридическое лицо Российской Федерации: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственные технологии», ОГРН 1077746312490, ИНН 7714680890.

В Академии реализуются образовательные программы:

– профессионального образования следующего уровня: высшее



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

образование - бакалавриат; высшее образование – магистратура.;

– дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы) и дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

Место нахождения ЧОУ ВО АУП: Российская Федерация, г. Москва.

Адрес ЧОУ ВО АУП: 123007, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, дом 5, строение 2, антресоль 2 этажа, пом. VI, ком. 50.

Места осуществления образовательной деятельности:

123007, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, дом 5, строение 2;

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр.6, стр.16;

Официальный сайт Академии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://amp1996.ru>

Электронная почта: info@amp1996.ru

Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц «05» декабря 2002 г. за основным государственным регистрационным номером: 1027700499672

Реквизиты Академии:

ИНН 7714109038

КПП 771401001

ОГРН 1027700499672

ОКПО 46399183

ОКАТО 45277598000

ОКФС 16

ОКОПФ 75500

ОКВЭД 85.22

ОКТМО 45348000000

ИФНС №14 по г. Москве

ПФР Рег. № 087-216-030719 ГУ-ГУ ПФ РФ №5 по г. Москве и МО муниципальный район Хорошевский г. Москвы

ФСС Рег. № 7701004681 77011 Филиал №1 ГУ-МРО ФСС РФ

Банковские реквизиты:

Р/с 40703810938120101805 в ПАО Сбербанк

К/с 30101810400000000225;

БИК 044525225



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14 сентября 2020 года № Л035-00115-77/00097501, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по направлениям подготовки, указанным в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
Высшее образование				
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
3	37.03.01	Психология	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
4	38.03.01	Экономика	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
5	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
7	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
8	44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - программы бакалавриата	Бакалавр
9	37.04.01	Психология	высшее образование - программы магистратура	Магистр
10	38.04.02	Менеджмент	высшее образование - программы магистратура	Магистр
11	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - программы магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
12		Дополнительное образование детей и взрослых		
13		Дополнительное профессиональное образование		



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Академия имеет свидетельство от 08 октября 2020 года № 3433 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Высшее образование - бакалавриат
2	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - бакалавриат
3	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
4	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
5	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура
6	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура

Историческая справка.

Академия управления и производства создана по решению Собрания Учредителей (протокол № 1 от 15.10.1996) и зарегистрирована Московской регистрационной палатой (свидетельство Московской регистрационной палаты № 063.430 от 19.03.1997) как Негосударственное образовательное учреждение Евро-Азиатская образовательная академия «Континент».

Негосударственное образовательное учреждение Евро-Азиатская образовательная академия «Континент» в 1998 году переименована в Негосударственное образовательное учреждение академия «Континент».

Негосударственное образовательное учреждение академия «Континент» в 2001 году переименована в Негосударственное образовательное учреждение



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

«Академия «Континент» (институт).

Негосударственное образовательное учреждение «Академия «Континент» (институт) в 2007 году переименовано в Негосударственное образовательное учреждение Академия социально-экономического развития (институт).

Негосударственное образовательное учреждение Академия социально-экономического развития (институт) в 2011 году переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия социально-экономического развития» (институт).

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия социально-экономического развития» (институт) в 2012 году было переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарно-экономический и технологический институт».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарно-экономический и технологический институт» в 2016 году было переименовано в Частное образовательное учреждение высшего образования «Открытый Институт – Высшая профессиональная школа».

Частное образовательное учреждение высшего образования «Открытый Институт - Высшая профессиональная школа» в 2017 году было переименовано в Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства».

Миссия Академии - удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования, способствующего развитию нравственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

Стратегической целью Академии выступает построение такой модели оптимального функционирования, в рамках которой Академия достигнет высокого уровня на рынке образовательных услуг, войдя в число ведущих частных российских вузов по качеству своих компетенций и разработок.

В соответствии с указанной целью и учетом Государственной программы «Развитие образования», Национального проекта «Наука», Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Академия решает следующие задачи:



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

1. Комплексная модернизация содержания образовательной деятельности посредством повышения качества теоретической и практической подготовки обучающихся, гарантированности им выбора индивидуальных траекторий обучения; совершенствования реализуемых образовательных программ; обеспечения непрерывности образования (в том числе с применением цифровых и дистанционных технологий, передовых онлайн-инструментов) с учетом потребностей работодателей и тенденций социально-экономического развития страны.

2. Приоритетная поддержка традиционной научной и инновационно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся Академии.

3. Трансформация общего менеджмента вуза и целостная модернизация кадровой политики, что предполагает постепенный переход от классического академического управления к проектным принципам и цифровизации системных базовых организационных процессов внутри Академии, внедрение инструментов «смешанного управления» путем приумножения роли коллегиальных органов (Ученого совета, Совета обучающихся), привлечение высококвалифицированных специалистов, формирование ключевых компетенций научно-педагогических работников для личностной и профессиональной реализации кадрового потенциала Академии (повышение квалификации сотрудников, развитие корпоративной и коммуникативной культуры, активизация экспертных ресурсов).

4. Совершенствование молодежной политики и создание всесторонних условий устойчивого инновационного развития Академии, направленных на образование и воспитание личности, способной к самоорганизации, имеющей твердую жизненную и гражданскую позицию; патриотическое воспитание, обеспечение оптимальных условий, способствующих здоровому образу жизни.

5. Совершенствование финансово-экономической платформы образовательной, научной, исследовательской, организационной и инновационной деятельности Академии посредством повышения качества финансово-экономического планирования и финансовой устойчивости Академии, для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности Академии.

6. Развитие инфраструктуры через цифровую трансформацию Академии.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

В части системного развития образовательных программ планируется осуществление следующих мероприятий:

- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ;
- совершенствование содержания и организации обучения на основе внедрения новых методов и технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательных траекторий путем интеграции в образовательный процесс онлайн-курсов и программ ДПО;
- цифровизация и интернационализация обучения;
- привлечение работодателей для заключения целевых договоров с абитуриентами и студентами по востребованным направлениям подготовки;
- активизация профориентационной работы для увеличения конкурса и привлечения высокорейтинговых абитуриентов;
- регулярная обратная связь с обучающимися, выпускниками, работодателями по вопросу качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

В части системного развития научных исследований и инновационной деятельности планируется осуществление следующих мероприятий:

- создание условий для развития исследовательской экосистемы и доступа к научной инфраструктуре с низким порогом входа;
- создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров взаимодействия по приоритетным направлениям;
- интеграция результатов научных исследований в образовательный процесс;
- повышение конкурентного уровня научных изданий и результатов исследований Академии.

В части системной реализации социальной миссии планируется осуществление следующих мероприятий:

- построение системы образования, эффективно способствующего построению инклюзивного общества;
- реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, продвижение русского языка и культуры;
- модернизация рабочей программы воспитания с учетом происходящих в современном мире изменений;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

- модернизация системы профориентации, трудоустройства и послевузовского сопровождения выпускников;
- создание и внедрение социально устойчивой модели поведения у студента;
- развитие волонтерского движения и социального проектирования;
- построение системы получения обратной связи о проводимой работе по сопровождению студентов и их участию во внеучебной деятельности.

В части системного управления кадровой и социальной политикой планируется осуществление следующих мероприятий:

- поиск, привлечение и удержание высококвалифицированных кадров;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала;
- пропаганда и стимулирование здорового образа жизни, профилактики заболеваний обучающихся, сотрудников и членов их семей;
- развитие корпоративной культуры;
- развитие навыков проектного управления.

В части системного развития инфраструктуры планируется осуществление следующих мероприятий:

- цифровая трансформация Академии;
- модернизация научно-исследовательской и образовательной базы;
- формирование доступной цифровой инфраструктуры Академии;
- обеспечение современной, комфортной и доступной социальной среды;
- развитие условий доступности объектов Академии и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

2 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности Академии управления и производства регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и [документами по организации учебного процесса](#), размещенными в открытом доступе на официальном сайте Академии в сети Интернет.

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер Лицензии – Л035-00115-77/00097501, дата предоставления Лицензии: 14 сентября 2020 г., ссылка на [Государственный реестр образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности](#)) Академия реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры (таблица 3), программы дополнительного образования (таблица 4).

Таблица 3

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы	заочная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	очная заочная
			направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	очная заочная очно-заочная
3	37.03.01	Психология	направленность (профиль): Психология	очная заочная



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
1	2	3	4	5
				очно-заочная
			направленность (профиль): Консультативная психология	очная очно-заочная
4	38.03.01	Экономика	Направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Финансы и кредит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	очная заочная очно-заочная
5	38.03.02	Менеджмент	направленность (профиль): Менеджмент организации	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	очная заочная очно-заочная
7	40.03.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданско-правовой	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовно-правовой	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Гражданское право и процесс	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право и процесс	очная заочная очно-заочная
8	44.03.01	Педагогическое образование	Направленность (профиль): Начальное образование	заочная
Высшее образование - программы магистратуры				
9	37.04.01	Психология	направленность (профиль): Психологическое консультирование	очная очно-заочная
10	38.04.02	Менеджмент	направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	очная заочная очно-заочная



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
1	2	3	4	5
11	40.04.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданское право	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право	очная заочная очно-заочная

Таблица 4

Программы дополнительного образования

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
1.1	Повышение квалификации
1.1.1	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
1.1.2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему
1.1.3	Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
1.1.4	Противодействие коррупции в образовательной организации
1.1.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО
1.1.6	Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования
1.1.7	Основы делопроизводства
1.1.8	Основы предпринимательства
1.1.9	Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе
1.2	Программы профессиональной переподготовки
1.2.1	Управление дошкольной образовательной организацией
1.2.2	Основы специальной педагогической психологии
1.2.3	Педагог дополнительного образования
1.2.4	Воспитатель дошкольной образовательной организации



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.2.5	Автоматизированные системы обработки информации и управления
1.2.6	Экономика предприятия
1.2.7	Юриспруденция
1.2.8	Психология
1.2.9	Педагогика. Воспитательная работа
1.2.10	Управление персоналом
1.2.11	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2	Дополнительное образование детей и взрослых
2.1	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности»

Академия реализует образовательные программы по востребованным на рынке труда укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее по тексту – УГСН). При этом, в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики, сохраняется баланс между специальностями, имеющими производственную направленность и направленность социально-гуманитарного и административного характера (рис. 1)



Рисунок 1. Количество образовательных программ по УГСН (бакалавриат и магистратура)



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Образовательные программы составлены и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При определении профессиональных компетенций Академия ориентировалась на действующие профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, учитывала результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Образовательные программы регулярно обновляются, в том числе с учетом требований цифровизации сферы образования, потребностей рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Стремительный рост цифровизации во всех сферах экономики, быстрое внедрение новых информационных систем, в том числе в области образования и науки, обуславливает необходимость подготовки специалистов в этой отрасли. Проведенный в 2021 - 2022 гг. анализ рынка труда, выявил потребность в реализации образовательных программ в области информационных систем и технологий, а также в области педагогики. Руководством Академии было принято решение о лицензировании новых образовательных программ и начале подготовки таких специалистов.

В июне 2022 года Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и 44.03.01 Педагогическое образование (рис. 2). И с началом приемной кампании 2023 года был осуществлен набор на обучение на новые образовательные программы.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

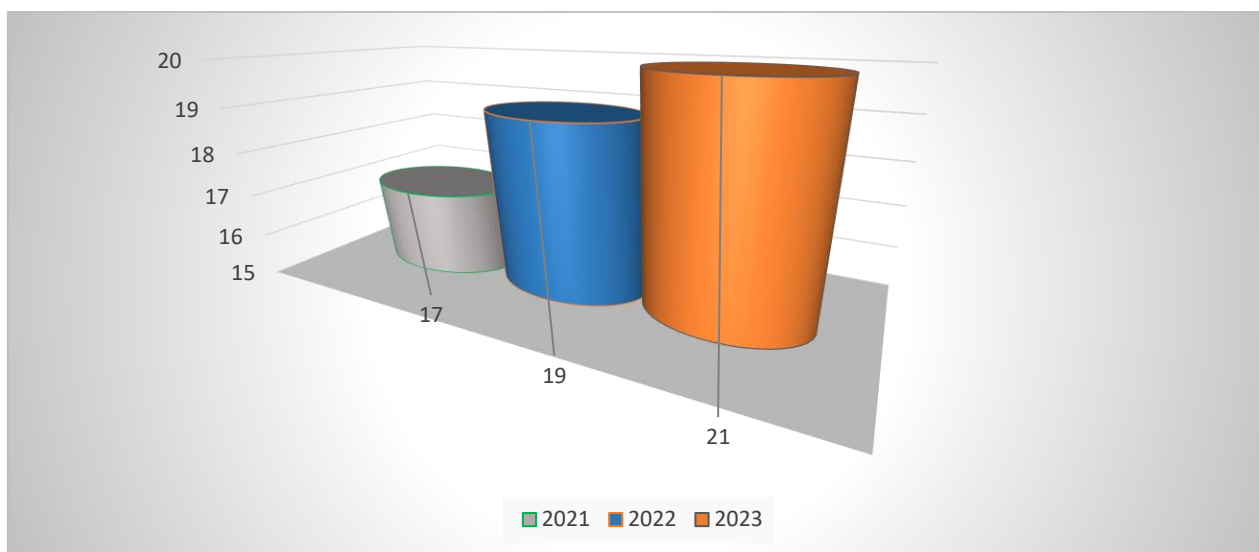


Рисунок 2. Динамика количества реализуемых образовательных программ высшего образования в 2021 - 2023 гг.

В 2023 году продолжилась практика подготовки специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям конкретных работодателей, обладающих широким профессиональным и перспективным кругозором. В течение 2023 года Академия приглашала работодателей к сотрудничеству в части определения профессиональных компетенций, индикаторов (показателей) формирования профессиональных компетенций, формирования образа выпускника и его профессиональных качеств. Представители работодателей принимали участие в оценке уровня профессионализма выпускников, привлекались к мероприятиям по мониторингу современных трендов в системе образования с целью определения и поддержки приоритетных направлений подготовки обучающихся.

Работодатели участвуют в формировании требований к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, их подготовке к выполнению трудовых функций, формировании оценочных средств для определения степени сформированности профессиональных компетенций. Также представители профессиональных сообществ работодатели и оценке качества образования, влияют на совершенствование учебного процесса.

Все образовательные программы, утвержденные в 2023 году, в части определения профессиональных компетенций, объектов и задач



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

профессиональной деятельности, оценочных средств, согласованы с представителями работодателей и их объединениями.

Запрос работодателей и потребности рынка труда – это основные условия для формирования образовательной программы и ее обновления. Для учета профессиональных стандартов и требований рынка труда все образовательные программы, разрабатываемые и реализуемые в Академии, проходят внешнюю экспертизу.

С целью реализации практико-ориентированного подхода, и для освоения обучающимися практических навыков, в проведении аудиторных занятий (лекционного и семинарского типа), а также при реализации внеаудиторной работы, участвуют представители работодателей.

Обучение по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), а также по программам дополнительного профессионального образования, осуществляется на основании договоров об образовании на обучение по образовательной программе высшего (дополнительного профессионального) образования за счет физических или юридических лиц.

В соответствии с требованиями Федерального закона об информационной открытости образовательных организаций, информация об описании образовательной программы, с приложением образовательной программы, размещена в свободном доступе на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации», [в подразделе «Образование»](#) и доступны для широкой общественности.

Академия реализует концепцию преемственности уровней образования. На основе практико-ориентированных программ бакалавриата осуществляется переход к программам магистратуры как к следующему уровню высшего образования, ориентированному на развитие научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций по избранной и освоенной ранее программе бакалавриата. В планы стратегического развития Академии входят мероприятия по развитию преемственности уровней образования, которые заключаются в исследовании рынка труда и лицензировании образовательных программ среднего профессионального образования. Так в 2023 году были проведены мероприятия по мониторингу потребностей рынка труда в специалистах среднего звена, которые показали рост потребности в специалистах производственной сферы (рис. 3).



Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»

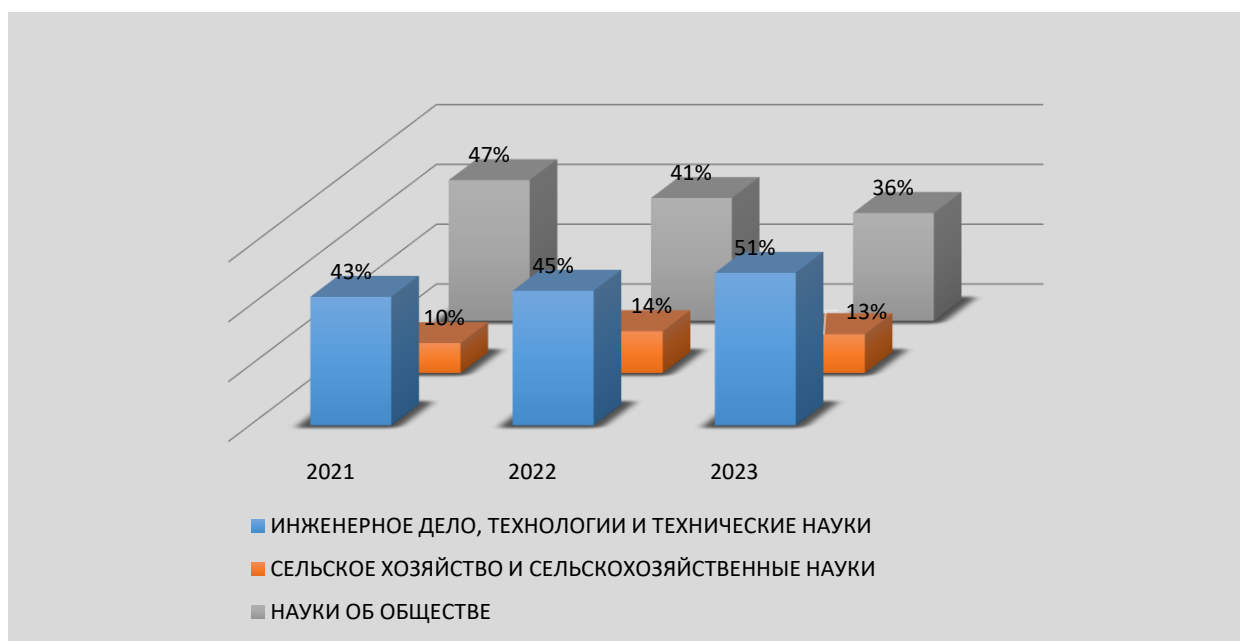


Рисунок 3. Динамика потребности в специалистах производственной сферы

При формировании образовательных программ особенно в рамках одного направления, но различных направленностей (профилей) разработан и применяется подход для формирования единой обязательной части образовательной программы, а также части образовательной программы, формируемое участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, содержит набор специализированных практико-ориентированных дисциплин, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы, содержит элективные дисциплины (дисциплины по выбору), что дает возможность обучающимся реализовать свое право на участие в формировании образовательной программы.

Данный подход позволил системно и последовательно реализовывать единую образовательную политику на каждом уровне образования, использовать компетентностные модели, понятные работодателям. Привлечение опытных педагогических работников к ведению учебного процесса для всех образовательных программ и обеспечивает гибкое реагирование образовательной программы на потребности работодателей путем комбинирования образовательных блоков.

Развивая сотрудничество между Академией и работодателем, Академия



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

выстроила механизм партнерства, который постоянно совершенствуется. Взаимодействие Академии и предприятий как компонент интеграции профессионального образования и производства позволяет достигать качественных результатов.

В рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Академией в 2023 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования (ДПО), указанные в таблице 5.

Таблица 5

Количество выпускников программ дополнительного профессионального образования в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Кол-во выпускников
1.1	Повышение квалификации	119
1	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО	27
2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему, для образовательных организаций	27
3	Основы предпринимательства	3
4	Противодействие коррупции в образовательной организации	8
5	Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	26
6	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	28
1.2	Профессиональная переподготовка	9
1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1
2	Менеджмент в образовании	1
3	Психология	5
4	Управление проектами	1
5	Экономика предприятия	1
1.3	Общий итог	128

По программам повышения квалификации прошли обучение 119 человек, по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 9 человек. Программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала, что Академия предоставляет обучающимся и преподавателям высокотехнологичные программные продукты, которые обеспечивают их круглосуточным доступом к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем направлениям подготовки.

Обучающиеся и преподаватели Академии обеспечены учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Обучающимся предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам IPRsmart и ЭБС ЛАНЬ. Так, в 2023 году Академией был заключен договор на подключение к цифровому образовательному ресурсу IPRsmart (Лицензионный договор от 14.02.23 № 10069/2311 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»), а также к базе данных ООО «ЭБС ЛАНЬ» (договор от 10.01.23 № ПЭ01-14_10.01.2023 ООО «ЭБС ЛАНЬ»). Всем обучающимся обеспечен бесшовный переход из личного кабинета в ЭИОС Академии в указанные электронно-библиотечные системы.

ЭБС IPRsmart (www.iprbookshop.ru) - это крупный электронный образовательный ресурс для учебных заведений, занимающий лидирующие позиции среди российских полнотекстовых баз данных. Фонд ЭБС IPRsmart содержит более 96 000 изданий - учебную и научную литературу федеральных, региональных и вузовских издательств (около 50 000 изданий), журналы по различным направлениям подготовки специалистов (более 400 наименований журналов), аудиоиздания (более 1000), фонды редких книг, исторической, краеведческой литературы национальных, научных и публичных библиотек (более 68000 изданий). Количество документов в подписке: 172812. Из них книги: 51479, периодика: номеров 19420, аудио 1171, видео 31336, фонды 69406

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) предоставляет образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств, учебной, научной, профессиональной литературе и периодике по различным направлениям подготовки. Общее количество книг в сервисе 100 000, количество учебников 3 826, учебные пособия 32 926, журналов 1000, научных статей 500 000, объем бесплатного книжного контента 38 463, более 440 издательств.

В рамках Договора оказания услуг от 10.01.2023 № ВКР9_2_2023 с ООО



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

«ЭБС ЛАНЬ» осуществляется размещение выпускных квалификационных работ (ВКР) в каталоге ООО «ЭБС ЛАНЬ».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования по подписке составляет: 172812 единицы. Из них книги: 51479, периодика: номеров 19420, аудио-издания 1171, видео-издания 31336, фонды 69406.

Учебная литература от общего библиотечного фонда составляет - 3916 электронных экземпляров, из них обязательная литература составляет - 2687 электронных экземпляров.

Объем учебно-методической литературы от общего библиотечного фонда составляет - 103 электронных экземпляра, в том числе обязательная литература составляет - 88 электронных экземпляров.

Объем научной литературы от общего библиотечного фонда составляет - 567 электронных экземпляров.

Помещения для самостоятельной работы, помещение библиотеки, компьютерные классы, учебные аудитории оснащены ПК с доступом к Интернету, что позволяет обучающимся и преподавателям с любого рабочего места получить беспрепятственный доступ в локальную сеть Академии, в ЭИОС Академии и к ЭБС. Доступ к сети Интернет осуществляется на основании договора с ООО «Телеком плюс» Договор № 2397-ТР от 06.08.2020. Также на территории Академии обеспечивается беспроводной доступ к сети интернет, позволяющий получить доступ к ЭИОС Академии и к ЭБС.

Для соблюдения требований информационной безопасности в Академии применяются средства контент фильтрации.

В учебном процессе Академии широко используются современные информационные технологии. Техническая база развивается в режиме постоянного пополнения и обновления. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности.

В Академии функционируют компьютерные классы, что позволяет обеспечить потребности Академии, учитывая специфику вуза и современные требования к изучению информационных технологий. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть и подключенными к глобальной сети Интернет, что дает



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

возможность использовать сетевое программное обеспечение, а также обращаться к информационным ресурсам глобальной сети Интернет как в процессе аудиторных занятий, так и при организации самостоятельной работы студентов. Компьютерные классы выделены в отдельную подсеть и отделены от административной сети Академии шлюзами.

Помимо этого, в компьютерных классах, лекционных аудиториях установлены мультимедиа-проекторы и телевизоры, используется переносное презентационное оборудование.

В целях повышения безопасности для инфраструктуры Академии используется антивирусный пакет с единой точкой управления рабочими станциям и серверами.

Современная компьютерная техника и развитая сетевая инфраструктура позволяют вузу внедрять информационные ресурсы и технологии.

Доступ к информационным ресурсам может быть осуществлен через подключение из компьютерных классов и через сеть «WiFi».

Сведения об информационной базе Академии представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	338	278	60
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	200	190	20
планшетные компьютеры	10	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	338	278	60
имеющие доступ к Интернету	338	278	60
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	338	278	60
поступившие в отчетном году	23	23	23
1	2	3	4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Электронные терминалы (инфоматы)	1	x	x
	1	x	x
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	x	x
Мультимедийные проекторы	8	x	x
Интерактивные доски	3	x	x
Принтеры	30	x	x
Сканеры	11	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19	x	x
Ксероксы	7	x	x

Таблица 7

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	№ строк	Код: да - 1, нет - 2	в том числе доступно для использования обучающимися
		Наличие в организации	
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	2	2
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	x
Системы электронного документооборота	10	1	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	x
Другие специальные программные средства	12	2	2

Информационные ресурсы Академии включают программы «1С:БИТ.ВУЗ», «Учебные планы GosInsp», «Программа управления



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

автоматизированной информационной системой дистанционного и асинхронного обучения «InStudy» (ПУ АИС ДСАО «InStudy»).

Академия ежегодно обновляет договор на владение собственным доменным именем – amp1996.ru и хостинга [официального сайта Академии](https://amp1996.ru) с такими же доменным именем. Организована работа по систематическому информационному обновлению сайта Академии.

В рамках требований подключения организации к государственным информационным системам в том числе с использованием методов криптографической защиты, произведено продление средств электронно-цифровой подписи. Осуществлено подключение рабочих мест в информационные системы: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС Вуз-Онлайн.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Академии реализуется на базе программы для ЭВМ: «Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного и асинхронного обучения «InStudy» (ПУ АИС ДСАО «InStudy»)). Программа зарегистрирована в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (рег. номер 14270, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017611267).

Электронная информационно-образовательная среда Академии функционирует на основе Положения об электронной информационно-образовательной среде (СМК-ПЛ 03.1.345-08/23) и лицензионного договора № 01/09/2020 от 01.09.2020 года на использование программ для ЭВМ.

InStudy – единая цифровая платформа посредством которой обучающиеся могут не только получать знания, но и общаться с одногруппниками, преподавателями, кураторами. Кураторы – это специалисты взаимодействующие со студентами, помогающие решить возникающие вопросы. Они проводят консультации, сопровождают в рамках освоения образовательных программ.

Доступ обучающегося к ЭИОС осуществляется после выхода приказа о зачислении в Академию. Каждый обучающийся будет зарегистрирован в программе и после этого ему будут направлены данные (логин и пароль) для входа на образовательную платформу. Обучающийся подключается к ПУ АИС ДСАО «InStudy» по адресу: <https://aup.instudy.online/>. Подключится можно с помощью ввода в браузере данного адреса либо перейдя по ссылке с официального сайта Академии <https://amp1996.ru/>. Авторизация пользователя осуществляется по логину и паролю. Логин и пароль обучающийся может



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

изменить по своему желанию в модуле «Настройка профиля».

Доступ к образовательной платформе осуществляется в формате 24/7. Это дает возможность учиться в любое время суток и независимо от географического местоположения.

Каждому обучающемуся на платформе доступны следующие модули:

- главная страница – основная информация для обучающегося (направление подготовки, профиль, курс, семестр, период сессии, период прохождения практики, контактные данные куратора);
- доска объявлений – различные новости;
- библиотека – переход в электронную библиотечную систему. Также здесь размещено расписание вебинаров;
- образовательный процесс – список дисциплин и результаты их освоения в текущем семестре. При выборе дисциплины обучающемуся доступна для изучения рабочая программа; учебные материалы, включающие в себя конспекты лекций, презентации, аудио и видеоматериалы, дополнительные материалы);
- электронные образовательные ресурсы – информационные порталы, переход к электронным библиотекам;
- внеучебная воспитательная работа – материалы для изучения во внеучебное время;
- документы и бланки – учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, методические материалы; положения, приказы, бланки заявлений, расписание занятий и сессий, информация для выпускников и др.;
- справки и заявления – возможность удаленно заказать справки (справка месту по требованию, справку-вызов) и написать заявления;
- справочник по работе с платформой – информация о содержании модулей;
- настройки личного кабинета – загрузка фото, смена логина, пароля, выбор цветовой схемы оформления личного кабинета;
- антиплагиат - переход по внешней ссылке на общедоступный сайт для проверки своих работы на корректность заимствования;
- портфолио - карточка обучающегося с результатами освоения основной образовательной программы и его личными достижениями.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

– зачетная книжка – сведения о результатах освоения основной образовательной системы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Согласно Приказу «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга» от 24.04.2023 № 660/306/448, соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленным аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю. Качество образовательной деятельности проверяется в том числе и показателем аккредитационного мониторинга 2 (АП₂).

Значение показателя АП₂ признается выполненным, если образовательная организация высшего образования подтвердила наличие не менее четырех компонентов.

Показатели аккредитационного мониторинга по всем образовательным программам высшего образования в Академии включают в себя (таблица 8):

Таблица 8



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

<p>1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	<p>Доступ к сети Интернет осуществляется на основании договора с ООО «Телеком плюс» Договор № 2397-ТР от 06.08.2020. Скорость подключения составляет 100 Мбит/сек. Информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети размещена на официальном сайте Академии: amp1996.ru/Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса/ Информация о наличии доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": https://amp1996.ru/sveden/objects и личном кабинете обучающегося: https://aup.instudy.online/files/blank/13.%20Информация.%20подтверждающая%20наличие%20доступа%20к%20информационно-телекоммуникационной%20сети%20Интернет/Договор%20№2397-ТР%20Размещения%20оборудования.pdf - раздел документы и бланки</p>
<p>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;</p>	<p>Локальный нормативный акт об ЭИОС размещен на официальном сайте Академии: amp1996.ru/О ВУЗЕ/Локальные нормативные акты/ Положение об электронной информационно-образовательной среде: https://amp1996.ru/lokalnye-normativnye-akty или прямая ссылка https://amp1996.ru/images/808/345%20СМК-ПЛ%20.03.1.345-08_23%20Положение%20об%20электронной%20информационно-образовательной%20среде.pdf и личном кабинете обучающегося: https://aup.instudy.online/files/blank/07.%20Положения/Положение%20об%20электронной%20информационно-образовательной%20среде.pdf - раздел документы и бланки/Положения.</p>
<p>3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;</p>	<p>Доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется на основании Лицензионного договора № 10069/23П с 14.02.2023 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» в формате 24/7 с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет. Ссылки для входа в ЭБС размещены на официальном сайте Академии: amp1996.ru/Студенту/ Электронно-библиотечная система: https://amp1996.ru/elektronno-bibliotechnaya-sistema Для работы с ЭБС в академии предусмотрены рабочие места в библиотеке, компьютерных классах и аудиториях для самостоятельной работы студентов. Обучающийся имеет доступ к электронной библиотечной системе из личного кабинета: https://aup.instudy.online/elibrary/ - раздел библиотека</p>
<p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным</p>	<p>Обучающийся имеет доступ к электронным образовательным ресурсам на официальном сайте Академии: amp1996.ru/Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса/ Информация о наличии доступа к электронным образовательным</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

базам данных (подборках информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;	ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ": https://amp1996.ru/sveden/objects/ и в личном кабинете обучающегося: <i>- раздел «Электронные образовательные ресурсы. Информационные справочные системы. Профессиональные базы данных»</i> https://aup.instudy.online/elibrary <i>- в каждой дисциплине выделены разделы литературы ЭБС и интернет-ресурсы</i> https://aup.instudy.online/elms
5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;	Педагогические работники с обучающимися могут общаться посредством отправки сообщений из личного кабинета (раздел сообщения): Личный кабинет обучающегося: https://aup.instudy.online/message Личный кабинет преподавателя: https://rpaup.instudy.online/message
б) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);	Электронное расписание находится в разработке.
7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы;	Доступ к электронному портфолио обучающихся осуществляется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) https://aup.instudy.online/portfolio/?request=portfolio - раздел портфолио



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.	Информация о доступе к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик размещена на официальном сайте Академии в разделе amp1996.ru/Сведения об образовательной организации/Образование/Информация о реализуемых образовательных программах: https://amp1996.ru/sveden/education/eduop/ и в личном кабинете обучающегося: https://aup.instudy.online/document - разделы бланки и документы, учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик
--	--

ЭИОС Академии подтверждает наличие 7-ми из 8-ми компонентов аккредитационного показателя 2 (АП₂), установленных приказом «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга» от 24.04.2023 № 660/306/448.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

Для абитуриентов и обучающихся имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Все электронные образовательные ресурсы АУП, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В учебных аудиториях и помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены звукоусиливающая аппаратура и индукционная петля.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

В целях совершенствования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Академия осуществляет развитие и совершенствование:

- программ дистанционного обучения в части разработки электронного расписания;
- специализированного учебного оборудования с учетом особенностей направлений подготовки;
- компьютерной техники;
- системы обмена информации между подразделениями.

Осуществляются регулярные закупки теле- и видеотехники, мебели для учебных аудиторий, кафедр и других структурных подразделений вуза.

В Академии осуществляются мероприятия по совершенствованию образовательных программ и технологий: обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы; разработка учебно-методических материалов, предполагающих использование уникального оборудования, закупленного в рамках программы развития Академии, которые являются индикатором повышенных требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса как условию реализации основных образовательных программ; разработка электронных учебно-методических материалов с использованием стандартного программного обеспечения или специальных программных средств.

2.3 Система управления качеством образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся, включает в себя:

- определение уровня требований при приеме студентов в Академию;
- контроль качества по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- контроль качества по результатам промежуточной аттестации



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

- контроль качества по результатам промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведение оценки качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации;
- сбор и анализ отзывов руководителей ВКР и отчета по мониторингу трудоустройства выпускников;
- независимую оценку качества подготовки студентов в рамках диагностического тестирования входного контроля уровня подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках контроля сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проверку дипломных работ на заимствования с использованием системы онлайн проверки текста «Антиплагиат»: <https://antiplagiat.ru>

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, педагогические работники образовательной организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в том числе с использованием ЭИОС Академии <https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/705-vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

Качество образовательной деятельности проверяется в том числе и показателем аккредитационного мониторинга 7 (АП₇).

Значение показателя АП₇ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» представлены:

- 1) локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: <https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/705-vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>
- 2) информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

качеством образования:

- сводный отчет: <https://amp1996.ru/images/123/or.pdf>
- информация в рамках реализации образовательных программ:

<https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/638-rezultaty-oprosa-rabotodatelej-i-ili-ikh-ob-edinenij-inykh-yuridicheskikh-i-ili-fizicheskikh-lits-ob-udovletvorennosti-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti-za-2022-2023-uchebnyj-god>

Анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) Академии. Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), знание новейших технологий – 100%; знание законодательства - 100%; аналитические способности - 100%; умение проявлять инициативу на работу - 91%; умение применять инновации в своей работе – 80%; навыки работы с новой техникой - 84%; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 100%.

3) информация о результатах опросов педагогических и научных работников АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

- сводный отчет: <https://amp1996.ru/images/057/o1.pdf>
- информация в рамках реализации образовательных программ:

<https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/640-rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov-aup-ob-udovletvorennosti-usloviyami-i-organizatsiej-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-ramkakh-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-za-2022-2023-uchebnyj-god>

Педагогические и научные работники высоко оценили условия организации образовательного процесса по образовательным программам в целом, из них 81% - полностью удовлетворены и 16% - скорее удовлетворены. По результатам исследования выявлена удовлетворенность научно-педагогических работников условиями профессиональной деятельности. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в Академии, а также уровень организации образовательного процесса.

4) информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

- сводный отчет: <https://amp1996.ru/images/123/oo.pdf>
- информация в рамках реализации образовательных программ: <https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/639-rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatel'nogo-protssesa-v-tselom-i-otdelnykh-distiplin-modulej-i-praktik-za-2022-2023-uchebnyj-god>

По результаты опроса обучающихся выявлена удовлетворенность качеством и комфортностью обучения в Академии. Студентами дана высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

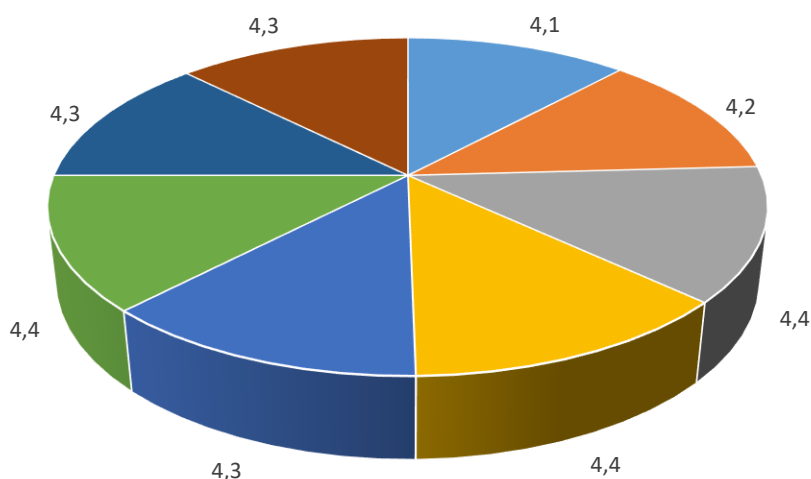
Таким образом, Академия подтверждает наличие всех компонентов аккредитационного показателя 7 (АП₇), установленных приказом «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга» от 24.04.2023 № 660/306/448.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Академии согласно приказу ректора № 025-015 от 01.09.2023г. «О проведении входного контроля знаний обучающихся», отделом управления качеством образования совместно с кафедрами в период с 11.09.2023г. по 20.09.2023г. по очной форме обучения, организовано и проведено диагностическое тестирование входных знаний у студентов 1-го курса, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Результаты контроля входных знаний у студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования заслушаны на Ученом совете (протокол № 2 от 29.09.2023г.) и признаны удовлетворительными (рис. 4).



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»



- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции
- 37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология
- 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение
- 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит
- 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба
- 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Рисунок 4. Средний балл оценки входного контроля

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась также в рамках ежегодного диагностического контроля остаточных знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам (модулям), которая проходила в период с 11.04.2023г. по 14.04.2023г. по очной форме обучения (таблица 9).



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

Таблица 9

Итоги оценки остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети					
Переходные процессы	4/ЭЭО-19091	71%	100%	100%	4
Релейная защита	4/ЭЭО-19091	71%	100%	100%	4
Проектирование электроустановок электростанций и подстанций	4/ЭЭО-19091	70%	100%	100%	4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции					
Промышленная электроника	2/ЭЭО-21093	76%	100%	100%	4,3
Общая энергетика	2/ЭЭО-21093	76%	100%	100%	4,3
Электробезопасность	2/ЭЭО-21093	70%	100%	100%	4,2
Электрические станции и подстанции	3/ЭЭО-20091	82%	100%	100%	4,5
Техника высоких напряжений	3/ЭЭО-20091	82%	100%	100%	4,5
Электрический привод	3/ЭЭО-20091	82%	100%	100%	4,5
37.03.01 Психология направленность (профиль): Психология					
Психология конфликта	4/ПО-19091	82%	100%	100%	4,5
Психология социальной работы	4/ПО-19091	82%	100%	100%	4,5
Психология аддитивного поведения	4/ПО-19091	82%	100%	100%	4,5
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология					
Психология развития и возрастная психология	2/ПО-21093	85%	100%	100%	4,6
Психология личности	2/ПО-21093	85%	100%	100%	4,6
Психодиагностика	2/ПО-21093	85%	100%	100%	4,6
Методы научных исследований	3/ПО-20091	64%	100%	100%	4
Психология коррекция	3/ПО-20091	74%	100%	100%	4
Специальная психология	3/ПО-20091	100%	100%	100%	5
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, анализ и аудит					



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	4/ЭОбу-19091	76%	100%	100%	4,3
Бухгалтерский управленческий учёт	4/ЭОбу-19091	76%	100%	100%	4,3
Корпоративные финансы	4/ЭОбу-19091	76%	100%	100%	4,3
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит					
Деловой иностранный язык	2/ЭОфк-21093	72%	100%	100%	4
Экономика предприятия (организации)	2/ЭОфк-21093	72%	100%	100%	4
Государственное регулирование экономики	2/ЭОфк-21093	64%	100%	100%	4
Антикризисное управление	3/ЭОфк-20091	73%	100%	100%	4,25
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	3/ЭОфк-20091	73%	100%	100%	4,25
Налоги и налогообложение	3/ЭОфк-20091	73%	100%	100%	4,25
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации					
Деловой иностранный язык	2/МОмо-21093	72%	100%	100%	4,2
Конфликтология	2/МОмо-21093	80%	100%	100%	4,4
Государственное регулирование экономики	2/МОмо-21093	70%	100%	100%	4,1
Управление проектами	3/МОмо-20091	78%	100%	100%	4,1
Управленческие решения	3/МОмо-20091	71%	100%	100%	4,2
Антикризисное управление	3/МОмо-20091	71%	100%	100%	4,2
Стратегический менеджмент	4/МОмо-19091	82%	100%	100%	4,5
Экономика предприятия (организации)	4/МОмо-19091	82%	100%	100%	4,5
Управленческие решения	4/МОмо-19091	82%	100%	100%	4,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба					



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
Деловой иностранный язык	2/ГО-21093	78%	100%	100%	4
Политология	2/ГО-21093	70%	100%	100%	4
Государственное регулирование экономики	2/ГО-21093	70%	100%	100%	4
Государственная и муниципальная кадровая политика	3/ГО-20091	82%	100%	100%	4,5
Психология управления в органах власти	3/ГО-20091	82%	100%	100%	4,5
Антикризисное управление	3/ГО-20091	82%	100%	100%	4,5
Управление государственными и муниципальными проектами	4/ГО-19091	71%	100%	100%	4
Стратегический менеджмент	4/ГО-19091	82%	100%	100%	4,5
Гражданское право	4/ГО-19091	82%	100%	100%	4,5
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданско-правовой					
Жилищное право	4/ЮОгп-19091	100%	100%	100%	5
Вещное право	4/ЮОгп-19091	75%	100%	100%	4
Наследственное право	4/ЮОгп-19091	75%	100%	100%	4
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс					
Теория государства и права	2/ЮОгп-21093	82%	100%	100%	4,5
Конституционное право	2/ЮОгп-21093	82%	100%	100%	4,5
Гражданское право	2/ЮОгп-21093	82%	100%	100%	4,5
Гражданское право	3/ЮОгп-20091	74%	100%	100%	4
Семейное право	3/ЮОгп-20091	74%	100%	100%	4
Трудовое право	3/ЮОгп-20091	74%	100%	100%	4
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс					
Теория государства и права	2/ЮОуп-21093	73%	100%	100%	4,3
Правоохранительные органы	2/ЮОуп-21093	73%	100%	100%	4,3
Уголовное право	2/ЮОуп-21093	73%	100%	100%	4,3
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами					
Стратегическое управление	2/ММО-21093	75%	100%	100%	4,3



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
человеческими ресурсами					
Трудовое законодательство Российской Федерации	2/ММО-21093	78%	100%	100%	4,4
Теория и практика управления персоналом	2/ММО-21093	71%	100%	100%	4,2
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право					
Гражданско-правовая ответственность	2/ЮОМГп-21093	71%	100%	100%	4,1
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	2/ЮОМГп-21093	74%	100%	100%	4,3
Проблемы предпринимательского права	2/ЮОМГп-21093	74%	100%	100%	4,3
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право					
Судебная экспертиза в уголовном процессе	2/ЮОМуп-21093	71%	100%	100%	4,2
Процессуальная документация в уголовном процессе	2/ЮОМуп-21093	71%	100%	100%	4,2
Преступления в сфере экономики	2/ЮОМуп-21093	78%	100%	100%	4,4

Тестирование охватило около 78% обучающихся очной формы 2-4 курсов по 14 образовательным программам. Результаты тестирования студентов в среднем по степени обученности составляют 74%. После рассмотрения на Ученом совете (протокол № 9 от 18.04.2023г.) результаты признаны хорошими.

Вешняя независимая оценка качества образовательного процесса в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников в 2023 году осуществлялась привлечением к разработке и реализации ОП представителей работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах реализации ОП (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОП, составление тем курсовых и дипломных работ, трудоустройство выпускников).

В качестве внешних экспертов при реализации ОП активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и представители



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

работодателей. В Академии практикуется взаимопосещение занятий преподавателями кафедр.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценки уровня сформированности компетенций созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств являются составной частью программ дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и содержат следующие основные компоненты:

- вопросы и задания для подготовки к семинарам и практическим занятиям;
- вопросы и задания для домашних, самостоятельных и контрольных работ;
- вопросы для проведения коллоквиумов;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и(или) практические задания к зачетам и экзаменам;
- контрольные тесты по дисциплине (модулю);
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- средства для оценки уровня остаточных знаний.

Система контроля качества учебного процесса предусматривает реализацию следующих мероприятий:

- контроль со стороны отдела управления качеством образования, Учебно-методического управления, кафедр за качеством учебных занятий, включая анализ применяемых методик и форм проведения всех видов занятий;
- анализ уровня квалификации преподавателей;
- анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- подготовку и проведение промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации;
- степень участия работодателей в реализации образовательного процесса.

Система контроля качества подготовки специалистов включает также контроль посещаемости занятий студентами.

- В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются:
- ведение журналов учета посещения учебных занятий студентами по



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

каждой учебной группе;

- сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий;
- периодические плановые и внеплановые проверки посещения занятий, проводимые администрацией Академии.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и отделом управления качеством образования для обеспечения качественной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

2.4 Качество подготовки обучающихся

Качество абитуриентов

Прием на обучение в Академию определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также Правилами приема в Академию и другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Академии.

В 2023 году конкурсный отбор на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры проводился в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2020 г. № 1076), Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. №434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, Правилами приема в ЧОУ ВО «Академию управления и производства», на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также на основании результатов внутренних вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Прием граждан для обучения в Академию проводился по заявлениям абитуриентов, поданных указанными способами:



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

- лично поступающим;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- посредством электронной информационной системы Академии.
- посредством ЕПГУ.

Принимались граждане РФ, соотечественники из государств ближнего зарубежья, имеющие, среднее общее образование, СПО, ВО.

Для обучения по программе магистратуры прием граждан осуществлялся по результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно в форме экзамена.

В 2023 году прием в Академию осуществлялся на образовательные программы по направлениям подготовки:

- по программам бакалавриата:
 - 09.03.02 Информационные системы и технологии
 - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 - 37.03.01 Психология
 - 38.03.01 Экономика
 - 38.03.02 Менеджмент
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 - 40.03.01 Юриспруденция
 - 44.03.01 Педагогическое образование
- по программам магистратуры:
 - 37.04.01 Психология
 - 38.04.02 Менеджмент
 - 40.04.01 Юриспруденция

Прием осуществлялся на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Конкурсный отбор в Академию проводился с целью выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ абитуриентов. Академия ежегодно устанавливает пороговое значение баллов по результатам ЕГЭ (в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Рособнадзора) и внутренних вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Рейтинговый список абитуриентов, составленный на основе суммы баллов и баллов за индивидуальные достижения, позволяет производить объективный качественный отбор абитуриентов.

Количество поданных заявлений на места с оплатой стоимостью обучения:

- программы бакалавриата – 5 859,
- программы магистратуры – 531.

Информация о зачисленных абитуриентах представлена на рисунке 5.

В 2023 году в Академию поступило на программы бакалавриата 175 абитуриентов по результатам ЕГЭ и 5684 абитуриента по внутренним вступительным испытаниям, из них 103 иностранных гражданина из таких стран как Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Украина, Молдова, Беларусь, Армения, Таджикистан, Грузия, Кот-д’Ивуар.



Рисунок 5. Сведения о приеме абитуриентов

Так же по внутренним вступительным испытаниям, проводимым Академией самостоятельно, было зачислено 528 магистров.

Одним из показателей качества абитуриентов является средний балл ЕГЭ. Данный показатель оценивается так же в рамках аккредитационного



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

мониторинга согласно Приказу от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга».

Показатель АП₁ оценивает средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Верхнее критериальное значение показателя – 66 баллов и более.

На рисунке 6 представлены средние баллы ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение в Академию по программам бакалавриата на очную форму в 2023 году. Средний балл ЕГЭ по всем образовательным программам превышает 66 баллов.

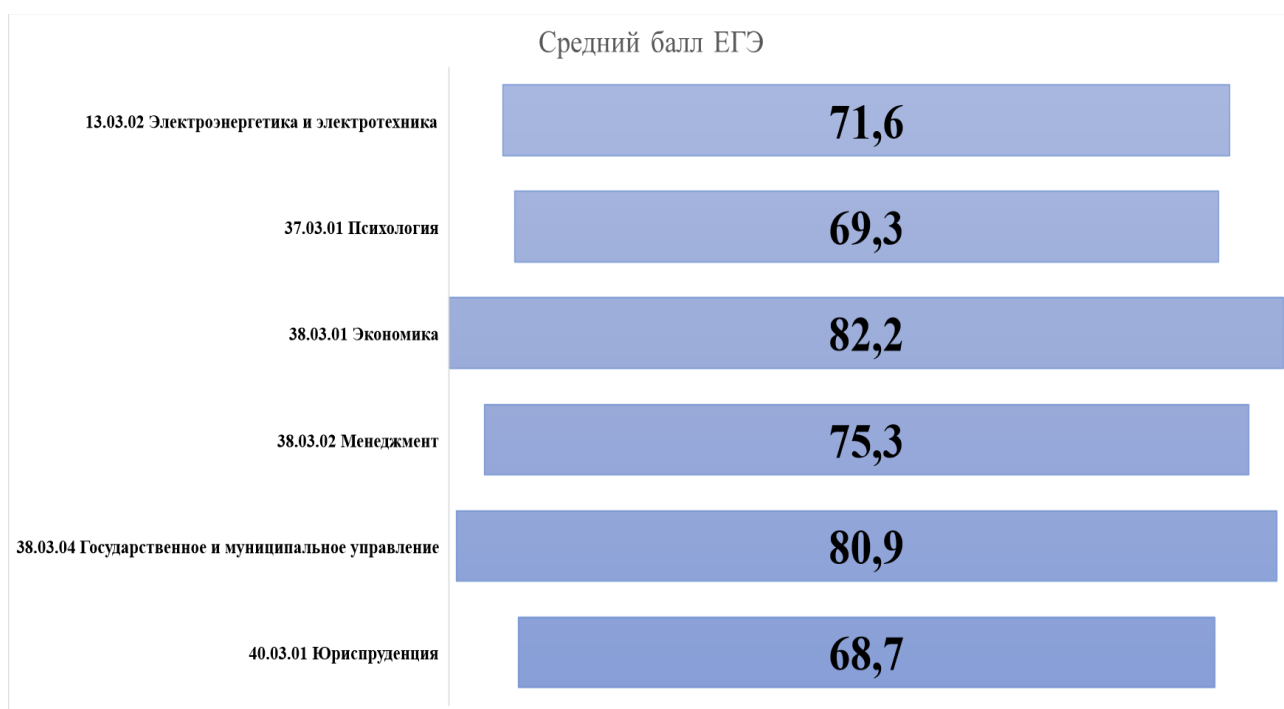


Рисунок 6. Средний балл ЕГЭ

В целом средний балл ЕГЭ поступающих в Академию по очной форме обучения на протяжении пяти лет превышает 70 баллов, что является хорошим показателем.

Академия ведет внутренний учет среднего балла абитуриентов, которые были приняты по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний,



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

проводимых академией самостоятельно по каждой форме обучения и направлению подготовки (таблицы 10,11)

Таблица 10

Средний балл абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний на программы бакалавриата в 2023 году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/направленность (профиль) программы	Средний балл абитуриентов по очной форме обучения	Средний балл абитуриентов по очно-заочной форме обучения	Средний балл абитуриентов по заочной форме обучения
1.	09.03.02 Информационные системы и технологии	-	-	83
2.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	73,6	74	75,6
3.	37.03.01 Психология	69,3	72,2	-
4.	38.03.01 Экономика	77,5	77,2	76,3
5.	38.03.02 Менеджмент	76,6	77,6	79,4
6.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	78,5	76,9	79,5
7.	40.03.01 Юриспруденция	68,9	77,3	78,5
8.	44.03.01 Педагогическое образование	-	-	84

Таблица 11

Средний балл абитуриентов, принятых по результатам вступительных испытаний на программы магистратуры в 2023 году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/направленность (профиль) программы	Средний балл абитуриентов по очной формы обучения	Средний балл абитуриентов по очно-заочной формы обучения	Средний балл абитуриентов по заочной формы обучения
1.	37.04.01 Психология	62,2	-	-
2.	38.04.02 Менеджмент	70,2	75,4	75,1



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/направленность (профиль) программы	Средний балл абитуриентов по очной формы обучения	Средний балл абитуриентов по очно-заочной формы обучения	Средний балл абитуриентов по заочной формы обучения
3.	40.04.01 Юриспруденция	72,2	77,9	78,1

Анализируя вышеприведенные данные, мы можем сделать вывод, что с каждым годом набора качество абитуриентов, которые принимаются по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, растет, что подтверждает ежегодное повышение среднего балла.

Анализ качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам практической подготовки;
- качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- качество подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений;
- качество подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) проводилась на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся. Комиссия проанализировала результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем образовательным программам.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по дисциплинам образовательных программ, а также анализ результатов курсового проектирования, позволяет установить и корректировать междисциплинарные связи, а также проводить комплексный мониторинг развития обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 2023 году представлены в таблице 12.

Таблица 12

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Наименование направления подготовки образовательной программы	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	95%	84,85%	4	97,9%	72,2%	4,2	87,3%	73,3%	4,1
направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	100%	84,5%	3,9	95,8%	70,8%	4,26	87,7%	75,4%	4,2
направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	90%	85,2%	4,1	100%	73,6%	4,15	86,9%	71,2%	4
37.03.01 Психология	100%	72,5%	4	90,7%	69,8%	4,1	94,4%	78,8%	4,35
направленность (профиль): Психология	100%	70%	4	91,8%	69,5%	4,3	88,9%	74,3%	4
направленность (профиль): Консультативная психология	100%	75%	4	89,6%	70,1%	3,9	100%	83,3%	4,7
38.03.01 Экономика	100%	76,6%	4	97,2%	71,2%	4,2	98,7%	74%	4
направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит	100%	75%	4	97,0%	67,4%	4,1	100%	71,1%	4
направленность (профиль): Финансы и кредит	100%	85,7%	4,3	97,2%	77,5%	4,6	100%	75,6%	4
направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	100%	69,2%	3,92	97,3%	68,7%	3,8	96,1%	75,4%	4
38.03.02 Менеджмент	100%	73,2%	4	99,5%	68,5%	3,95	98,2	87,3%	4
направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	100%	75%	4	100%	65,8%	4	100%	100%	4
направленность (профиль): Менеджмент организации	100%	71,4%	4	99,1%	71,3%	3,9	96,4%	74,7	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100%	72,7	4	98,4%	66,1%	4,1	100%	79,01%	4,3
направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	100%	72,7%	4	98,4%	66,1%	4,1	100%	79,01%	4,3



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Наименование направления подготовки образовательной программы	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция	91,7%	65,8%	4	98.6%	64.1%	4,2	100%	78,15%	4,3
направленность (профиль): Гражданско-правовой	90.9%	63.6%	3.6	98.4%	63.8%	4,8	100%	75%	4
направленность (профиль): Гражданское право и процесс	100%	80%	4.7	98.1%	66.1%	4,1	100%	81.2%	4.4
направленность (профиль): Уголовно-правовой	91.6%	66.6%	4.1	98.1%	65.3%	4	100%	83.2%	4,7
направленность (профиль): Уголовное право и процесс	83.3%	53%	3.9	100%	61.2%	3,9	100%	73.2%	4,1
37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психологическое консультирование	100%	77.7%	4.1	100%	64.71%	4,3	-	-	-
38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	100%	81.8%	4	100%	100%	4	100%	83.6%	4.27
40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданское право	100%	83.3%	4.8	100%	62.5%	3.98	100%	85.3%	4
Итоговые средние показатели по вузу:	98,5%	76,5%	4,1	98%	71%	4.1	86,5%	79,9%	4.1

Анализ результатов показал, что 98,5% студентов очной формы обучения, 98% очно-заочной формы обучения, 86,5% студентов заочной формы обучения успешно освоили материал основных профессиональных образовательных программ, средний балл успеваемости студентов по всем формам обучения составляет 4,1.

С целью осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации был проведен опрос студентов 1 курса по итогам сдачи летней сессии.

В опросе приняли участие 69% от общего числа обучающихся на 1 курсе.

По результатам опроса выявлено, что для 93% обучающихся целью обучения является получение высшего образования, около 85% студентов после окончания бакалавриата, хотят продолжить дальнейшее образование по программам магистратуры в АУП.

В результате опроса выяснилось, что 97,9% обучающихся удовлетворены



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

результатами сдачи экзаменов летней сессии, но у 2,1% первокурсников возникли сложности при сдаче экзаменов, не все экзамены сданы вовремя.

Студенты оценивают результаты сессии, как соответствующие их уровню подготовки. Основной контингент студентов перешел на следующий семестр с готовностью продолжать обучение.

Однако 2.1 % студентов не уверены в том, что следующий семестр сложится благополучно.

Опрос студентов в части отношения с преподавателями показал следующие результаты: 98,7% студентов удовлетворены работой с преподавателями и расценивают, как хорошие и взаимно доброжелательные, однако 1,3 % студентов отмечают, что преподаватели их вообще не понимают.

Подводя итог можно сказать, что основная масса обучающихся удовлетворена полученными результатами и обучением в Академии

Качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленная на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формированием навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования и проектирования по определенной теме.

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающийся должен продемонстрировать способности: выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; собрать и обработать информацию по теме; изучить и критически проанализировать полученные материалы; систематизировать и обобщить имеющуюся информацию; самостоятельно решить поставленные профессиональные задачи; логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Специальные требования к выполнению курсовых работ (проектов), обусловленные особенностями направления, профиля подготовки, определяются выпускающими кафедрами.

В 2023 году курсовые работы (проекты) выполнялись по дисциплинам, отражающим профильную направленность образовательной программы.

Средний балл, полученный по итогам защит курсовых работ (проектов)



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

составляет 4,21%.

Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, соответствующих направленности образовательной программы и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценки по курсовым работам и проектам размещены в ЭИОС Академии.

Качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся – важная составляющая учебного процесса, которая позволяет студентам грамотно ориентироваться на рынке труда. Практическая подготовка обучающихся непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Во всех реализуемых Академией образовательных программах практическая подготовка проводится в период практики, определенной учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка (практика) организовывается:

- непосредственно в ЧОУ ВО АУП (в том числе в структурных подразделениях Академии, предназначенных для практической подготовки);
- в профильных организациях, которые создают условия, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся анализ отчета по практике, студент защищает отчет перед руководителем практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему ответственным лицом от профильной организации (базы практики) и дневника практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики от кафедры с учетом проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Базы практик определяются соответствующим направлением подготовки обучающихся и закрепляются двусторонними договорами о практической подготовке.

В 2023 году отделом сопровождения учебного процесса (далее – Отдел) была проведена работа с основными партнерами-работодателями по заключению долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся. В результате проведенной работы на текущий момент действуют 26 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.

Помимо долгосрочных договоров в 2023 году было заключено 3790 договоров о практической подготовке обучающихся на период прохождения практики.

Ключевыми компаниями-партнерами ЧОУ ВО «АУП» являются: Управа района Сокольники г. Москвы, ГБУ г. Москвы «Жилищник района Марьино г. Москвы, Управа района Печатники г. Москвы, Управа района Косино-Ухтомский г. Москвы, АО Аудиторско-консалтинговая группа «АИП», ГБУ «Автомобильные дороги», Акционерный коммерческий банк «Абсолют Банк», ООО «НТА-Пром», ПАО «Московская объединенная энергетическая компания», Отдел МВД России по району Чертаново Южное г. Москвы, УВД по ЮЗАО ГУ МВД РФ по г. Москве, Управление Судебного департамента в Московской области, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы, Арбитражный суд г. Москвы, Коллегия адвокатов «Трунов, Айвар и партнеры» г. Москвы, ГБОУ г. Москвы Школа №158, Негосударственное



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

образовательное частное учреждение «Московский экономический институт», Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания», ГБУ г. Москвы «Моя карьера», ООО «УК Седрус», Отдел МВД России по Таганскому району г. Москвы, ЗАО «БЕЦЕМА», Государственное учреждение - Управление пенсионного фонда РФ в г. Сарапуле Удмуртской Республики (межрайонное), ООО «Юридическая компания ЮКОМ», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж «Энергия», Частное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский городской открытый колледж».

Выработана тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать практическую подготовку для обучающихся Академии, а также продолжается работа по взаимодействию с региональными партнерами с целью обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов, и создания условий для последующего трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников – это один из ключевых показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения, который в полной мере определяет конкурентоспособность образовательного учреждения. В 2023 году Отделом была продолжена работа по реализации трудоустройства обучающихся и выпускников. Основные направления деятельности:

1. Информационная работа:

- информирование студентов о поступающих вакансиях от работодателей через официальный сайт Академии;
- информирование студентов о проведении мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников (мастер-классы, профориентационные встречи и пр.);
- информирование студентов о возможности прохождения практической подготовки в профильных организациях с возможностью дальнейшего трудоустройства.

2. Развитие стратегического партнерства:

- согласование договорных отношений с профильными организациями и предприятиями.

3. Установление и поддержание связей с выпускниками Академии для отслеживания их карьеры.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

4. Создана и развивается Цифровая карьерная среда ЧОУ ВО АУП совместно с ЦКС «Факультетус».

В отчетный период проводилась следующая работа с обучающимися и выпускниками Академии:

- информирование студентов и выпускников о вакансиях предприятий, стажировках, местах прохождения практической подготовки, а также размещение актуальной информации по вакансиям на сайте Академии;
- в течение 2023 года проводились такие мероприятия с привлечением работодателей, в том числе организованные самими работодателями, как: Ярмарка вакансий, Дни открытых дверей (онлайн/оффлайн), творческие мероприятия, экскурсии для обучающихся на предприятия/организации и др.;
- организовывались профориентационные встречи потенциальных работодателей с обучающимися;
- обучающие семинары и круглые столы для обучающихся на тему «Построение карьерной траектории», «Технологии профессионального ориентирования» и другие.

В Академии проводится систематическая работа по анализу трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства в 2023 году по программам бакалавриата очной формы обучения составил 80% (15% продолжили обучение в магистратуре, 5% находятся в поиске работы) (рис. 7).

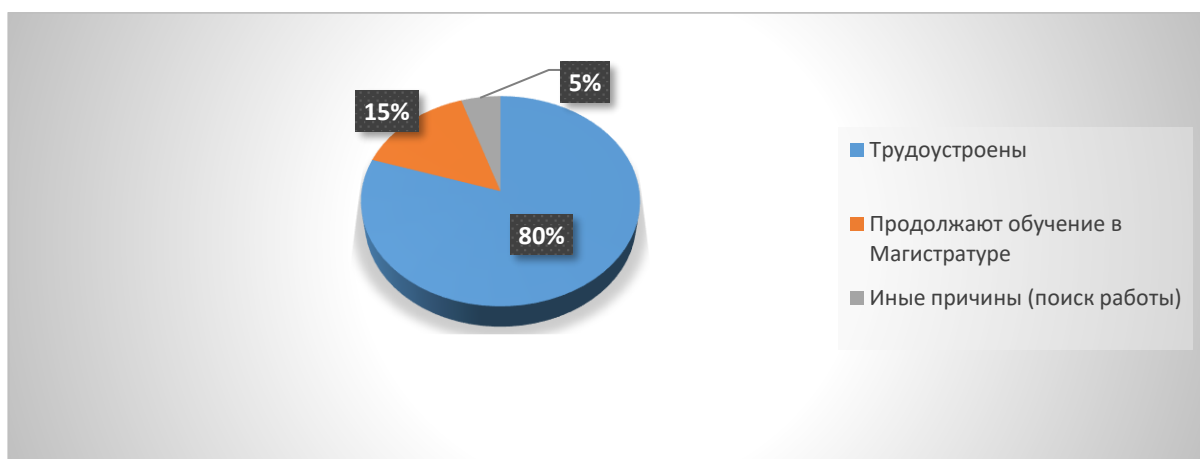


Рисунок 7. Показатель трудоустройства выпускников по программам бакалавриата очной формы обучения в 2023 г.

Показатель трудоустройства в 2023 году по программам бакалавриата очно-заочной формы обучения составил 86% (1% декретный отпуск, 13%



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

находятся в поиске работы) (рис. 8).

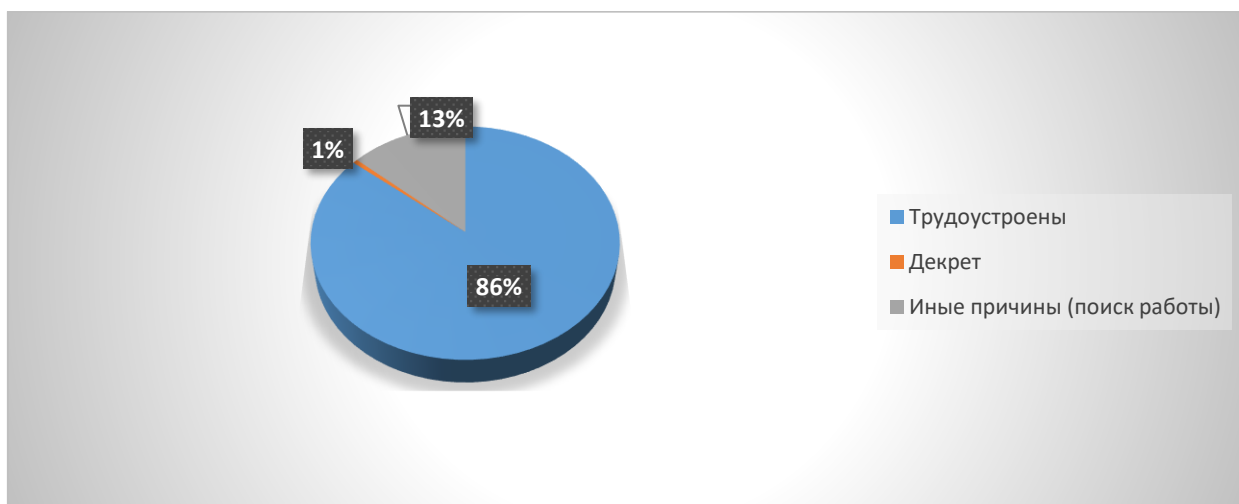


Рисунок 8. Показатель трудоустройства выпускников по программам бакалавриата очно-заочной формы обучения в 2023 г.

Показатель трудоустройства в 2023 году по программам бакалавриата заочной формы обучения составил 89% (1% декретный отпуск, 10% находятся в поиске работы) (рис. 9).

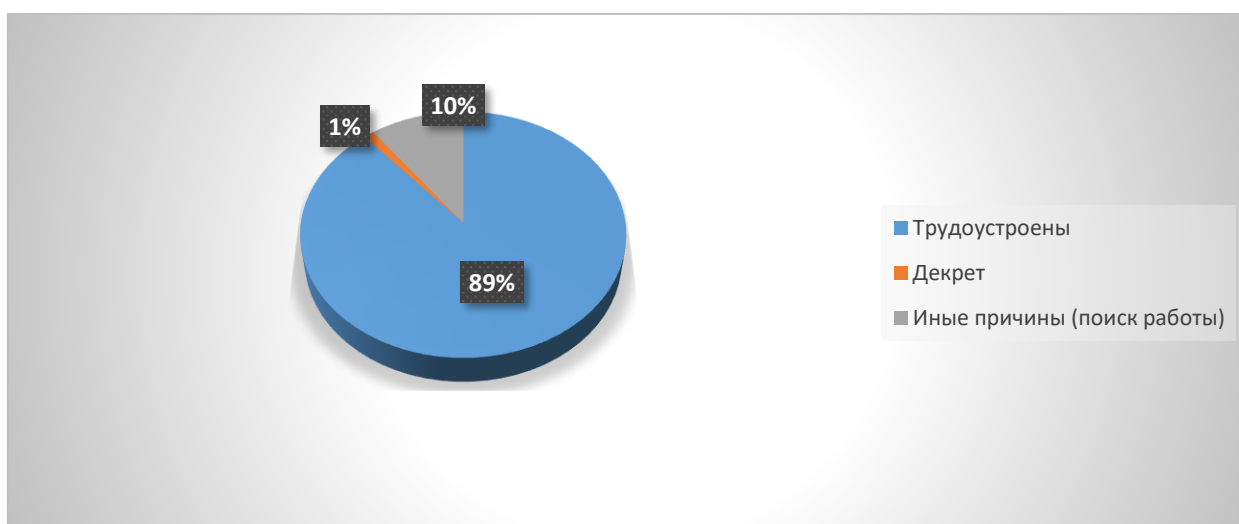


Рисунок 9. Показатель трудоустройства выпускников по программам бакалавриата заочной формы обучения в 2023 г.

Показатель трудоустройства в 2023 году по программам магистратуры очной формы обучения составил 100%, по программам магистратуры заочной



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

формы обучения составил 81% (2% декретный отпуск, 17% находятся в поиске работы).

К рискам нетрудоустройства выпускников можно отнести: отсутствие вакансий по месту жительства по полученной квалификации; фриланс (работа по заказу, без оформления в штат организации; ожидание в связи с поиском более привлекательных условий трудоустройства; семейные обстоятельства).

Качество образовательной деятельности проверяется в том числе и показателем аккредитационного мониторинга 8 (АП₈). Показатель АП₈ оценивает долю выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Академии, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата (таблица 13). Критериальное значение показателя - 75%.

Таблица 13

Процентное соотношение общего количества выпускников по программам бакалавриата и трудоустроенных выпускников за 2023 г.

Наименование направления подготовки образовательной программы	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Общее количество выпущенных студентов (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников (чел.)	% трудоустроенных выпускников	Общее количество выпущенных студентов (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников (чел.)	% трудоустроенных выпускников	Общее количество выпущенных студентов (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников (чел.)	% трудоустроенных выпускников
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	0	0	-	1	1	100%	117	114	97%
направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	0	0	-	1	1	100%	116	113	97%
направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	0	0	-	0	0	-	1	1	100%
37.03.01 Психология	0	0	-	0	0	0%	274	235	86%
направленность (профиль): Психология	0	0	-	0	0	-	274	235	86%
38.03.01 Экономика	1	1	100%	4	4	100%	609	519	85%
направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит	1	1	100%	2	2	100%	584	498	85%



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Наименование направления подготовки образовательной программы	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Общее количество выпущенных студентов (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников (чел.)	% трудоустроенных выпускников	Общее количество выпущенных студентов (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников (чел.)	% трудоустроенных выпускников	Общее количество выпущенных студентов (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников (чел.)	% трудоустроенных выпускников
направленность (профиль): Финансы и кредит	0	0	-	0	0	-	1	1	100%
направленность (профиль): Финансовый менеджмент	0	0	-	2	2	100%	24	20	83%
38.03.02 Менеджмент	2	1	50%	13	11	85%	407	377	93%
направленность (профиль): Менеджмент организации	2	1	50%	13	11	85%	407	377	93%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	6	5	83%	3	3	100%	357	307	86%
направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	6	5	83%	3	3	100%	357	307	86%
40.03.01 Юриспруденция	11	9	82%	1739	1494	86%	284	264	93%
направленность (профиль): Гражданско-правовой	11	9	82%	1578	1358	86%	240	222	93%
направленность (профиль): Гражданское право и процесс	0	0	-	3	3	100%	6	6	100%
направленность (профиль): Уголовно-правовой	0	0	-	157	132	84%	34	32	94%
направленность (профиль): Уголовное право и процесс	0	0	-	1	1	100%	4	4	100%
Итоговые показатели по вузу:	20	16	80%	1760	1513	86%	2048	1816	89%

По результатам проведенного анализа показателя AP_8 по каждой образовательной программе значение показателя составило более 75% и превышает критериальное. Таким образом, за отчетный период показатель AP_8 выполнен.

Выпускники Академии работают на предприятиях различных форм собственности, на должностях, соответствующих направлению подготовки.

В целях увеличения гарантированного трудоустройства выпускников Отделом планируется:

– активное содействие трудоустройству выпускников всех форм обучения, помощь в адаптации студентов к современным условиям рынка труда



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

и новым профессиональным требованиям. Обучение студентов методам поиска работы, навыкам делового общения, современным навыкам Soft/Hard Skills;

- осуществление PR-мероприятий, распространение информации о востребованных вакансиях среди обучающихся, тщательный мониторинг предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза;

- взаимодействие с местными органами исполнительной, законодательной власти, в том числе с территориальными органами, службой занятости населения, общественными организациями и объединениями. Взаимодействие с органами власти города, области, территориальными органами государственной службы занятости населения;

- расширение сетки мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, мастер-классы).

Качество подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской и др.

Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Портфолио обучающегося позволяет формировать высокий уровень учебной мотивации обучающихся, поощряет активность и самостоятельность обучающихся, расширяет возможности обучения и самообучения, создает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации и т.п.

В личном кабинете в ЭИОС Академии в разделе Портфолио размещаются достижения обучающегося, которые он размещает самостоятельно.

Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Положение о формировании электронного портфолио обучающегося (утвержденный приказом от 03.09.2020 № 06-05-075/3).

В настоящее время представлено 320 портфолио обучающихся, которые показывают:



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

– индивидуальные достижения в учебной деятельности студентов представлены сведениями, подтвержденными электронными копиями дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений об участии в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, за участие в конкурсах, сертификатов о прохождении курсов дополнительного образования и т.;

– в научно-исследовательской деятельности студентов представлены сведения, подтвержденные копиями документов: дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений, программ конференций, семинаров;

– внеучебная деятельность подтверждена сведениями о достижениях в спортивной, творческой, волонтерской деятельности, общественной жизни вуза. Приведенные сведения подтверждаются копиями: грамоты, дипломы, благодарности.

Качество подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми приказами ректора. Все председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены Минобрнауки России 1 сентября 2022 года.

В состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входит не менее 50 % от общего состава лиц, представителей работодателей.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Результаты ГИА используются для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Академией.

В таблицах 14-16 и на рисунках 10-12 отражена информация об оценках, полученных выпускниками за защиту ВКР или за государственный экзамен в ГИА 2023 года. На основании данной информации можно судить о высоком уровне подготовки выпускников, а также о достаточном уровне сформированности компетенций.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Таблица 14

Результаты ГИА (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (удовл.)		Итого кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
38.03.01 Экономика							
Учёт, анализ и аудит	1	25%	3	75%			4
Финансовый менеджмент			1	100%			1
38.03.02 Менеджмент							
Менеджмент организации			1	50%	1	50%	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление							
Государственная и муниципальная служба	2	33%	4	67%			6
40.03.01 Юриспруденция							
Гражданско-правовой	4	36%	6	55%	1	9%	11
40.04.01 Юриспруденция							
Гражданское право	2	33%	4	67%			6
ИТОГО							30

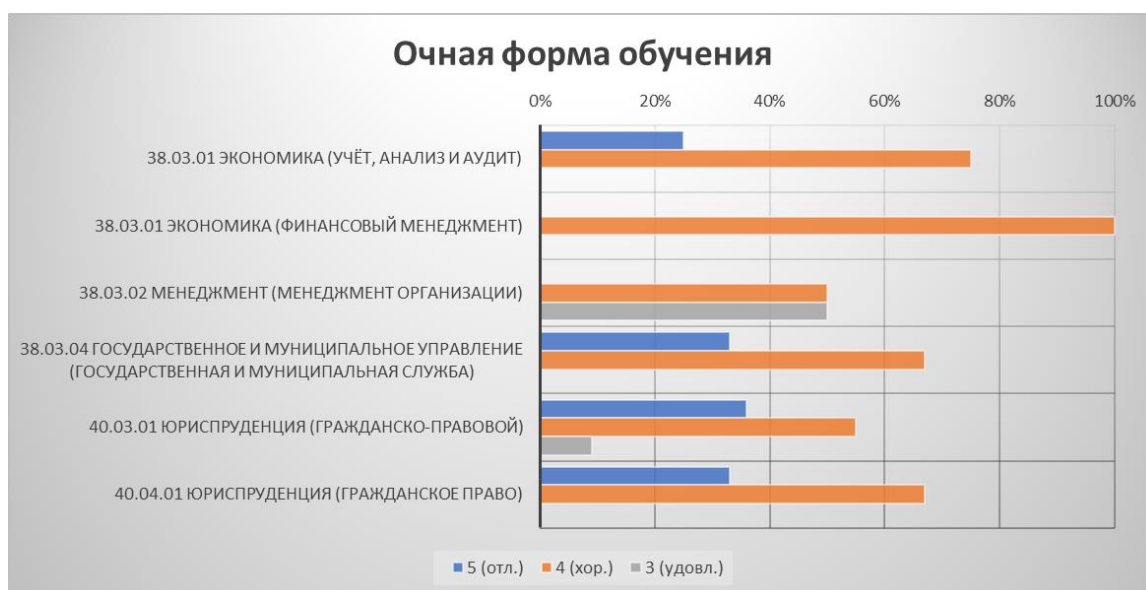


Рисунок 10. Результаты ГИА (очная форма обучения)



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Таблица 15

Результаты ГИА (очно-заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (удовл.)		Итого кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника							
Электроэнергетические системы и сети		0%	1	100%		0%	1
38.03.01 Экономика							
Учёт, анализ и аудит		0%	1	50%	1	50%	2
Финансовый менеджмент	1	50%	1	50%		0%	2
38.03.02 Менеджмент							
Менеджмент организации	3	23%	9	69%	1	8%	13
38.03.04 Государственное и муниципальное управление							
Государственная и муниципальная служба	1	33%	2	67%		0%	3
40.03.01 Юриспруденция							
Гражданско-правовой	221	14%	981	62%	378	24%	1580
Гражданское право и процесс	2	29%	5	71%		0%	7
Уголовно-правовой	34	22%	98	63%	24	15%	156
Уголовное право и процесс	1	50%	1	50%		0%	2
ИТОГО							1766

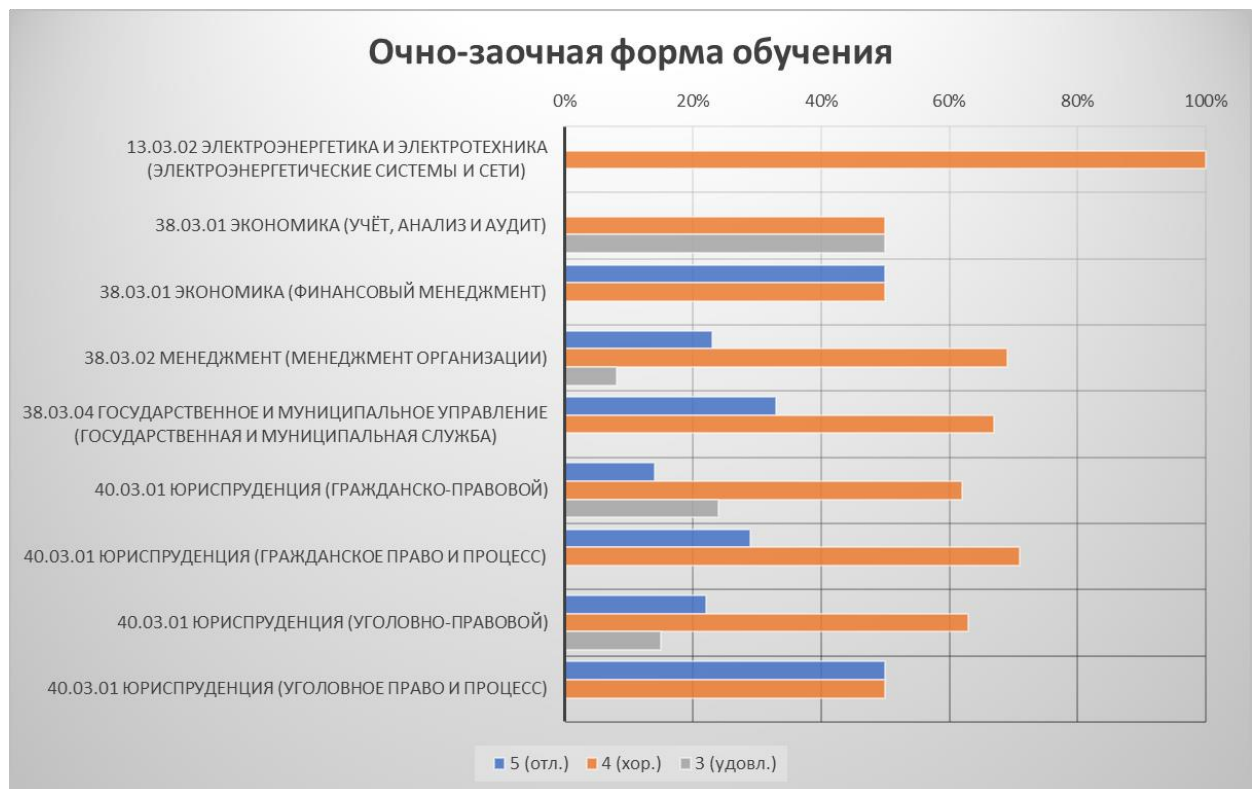


Рисунок 11. Результаты ГИА (очно-заочная форма обучения)



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Таблица 15

Результаты ГИА (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	5 (отл.)		4 (хор.)		3 (удовл.)		Итого кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника							
Электроэнергетические системы и сети	25	19%	73	56%	32	25%	130
Электрические станции и подстанции	1	50%			1	50%	2
37.03.01 Психология							
Психология	236	81%	54	19%			290
38.03.01 Экономика							
Учёт, анализ и аудит	87	14%	410	66%	128	20%	625
Финансы и кредит			1	100%			1
Финансовый менеджмент	2	6%	28	88%	2	6%	32
38.03.02 Менеджмент							
Менеджмент организации	62	14%	314	71%	66	15%	442
38.03.04 Государственное и муниципальное управление							
Государственная и муниципальная служба	117	32%	223	61%	25	7%	365
38.04.02 Менеджмент							
Управление человеческими ресурсами	4	44%	5	56%			9
40.03.01 Юриспруденция							
Гражданско-правовой	98	37%	151	57%	16	6%	265
Гражданское право и процесс	3	43%	4	57%			7
Уголовно-правовой	8	22%	24	67%	4	11%	36
Уголовное право и процесс	1	33%	2	67%			3
40.04.01 Юриспруденция							
Гражданское право	73	32%	115	51%	38	17%	226
Уголовное право	68	65%	37	35%			105
ИТОГО							2538



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

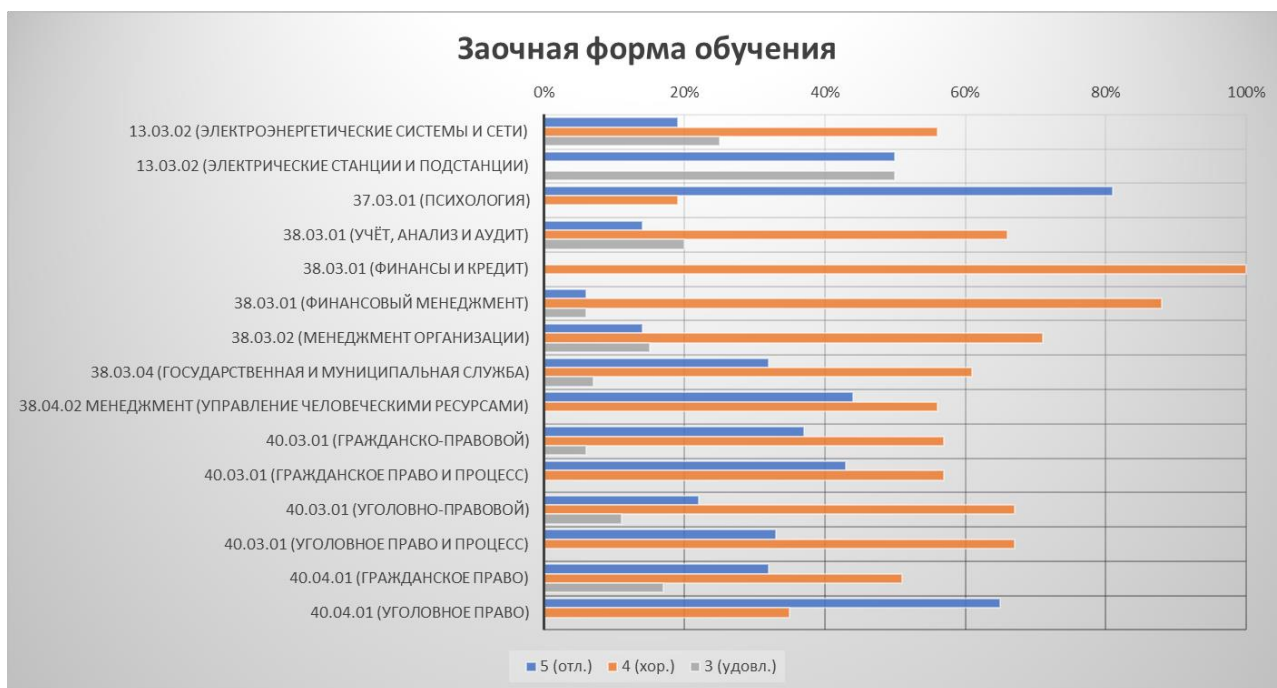


Рисунок 12. Результаты ГИА (заочная форма обучения)

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников является проведение и оценка результатов итоговой (государственной) аттестации. Главная цель итоговой (государственной) аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

Преподавателями Академии разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Отделами сопровождения учебного процесса, итоговой аттестации своевременно и качественно готовятся и предоставляются в государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты выпускных квалификационных работ, другие материалы.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

В 2023 году к государственной итоговой аттестации было допущено: 4072 студента бакалавриата, 356 студентов магистратуры, из них защитили выпускную квалификационную работу: 3988 студентов бакалавриата и 346 студентов магистратуры.

По результатам работы членами ГЭК отмечены прикладной характер работ и практическая значимость представленных ВКР. В процессе защиты ВКР студенты продемонстрировали комплекс знаний и умений, свидетельствующий об их готовности ставить цель и осуществлять профессиональную деятельность без погрешностей принципиального характера, а также продемонстрировали умение вести научную дискуссию. Председатели ГЭК в своих отчетах отмечали достаточный уровень подготовки большинства студентов, знание ими материала и способность к анализу ситуации. Студенты показали достаточные знания основополагающих и нормативных документов, первоисточников, опыта российской и зарубежной экономической, гуманитарной и социальной деятельности. Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ в целом актуальна и отличается новизной, в её составлении участвовали работодатели, а потому разрабатываемая тематика отвечает требованиям, предъявляемым к решению современных производственных задач.

При этом были выявлены недостатки, в частности:

- в некоторых работах обозначенная цель заявлена слишком широко, не полностью соответствует теме работы и не может быть достигнута в рамках ВКР;
- в аналитических разделах отдельных работ недостаточно представлен анализ деятельности, которая является предметом исследования;
- отдельные студенты неполно владеют теоретической базой, испытывают трудности в ответах на вопросы общетеоретического характера;
- часть студентов испытывает трудности при структурировании докладов по защите ВКР, а также демонстрирует отсутствие красноречия и аргументированности в своих ответах.

Членами ГЭК даны рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- для развития способностей и гуманистического мировоззрения интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конференциях и конкурсах;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

- при защите ВКР в большем объеме применять мультимедийные технологии;
- уделить особое внимание связи теоретических знаний с их использованием на практике;
- усилить внимание к работе по выработыванию у обучающихся умения свободно владеть научной и литературной речью.

Все необходимые для работы ГЭК документы оформляются должным образом и представляются в срок. К работе ГЭК привлекаются ведущие преподаватели и представители работодателей.

Итоги аттестации выпускников Академии по всем формам обучения и направлениями подготовки представляются в Отчетах председателей ГЭК о результатах государственных итоговых экзаменов и защите выпускных квалификационных работ.

Сводная информация о замечаниях и выводах ГЭК по направлениям подготовки представлена в таблице 16.

Таблица 16

Сводная информация о замечаниях и выводах ГЭК

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	Ответы содержательные, глубокие и обоснованные с теоретической точки зрения.
2	37.03.01 Психология	Излишне уделено внимание теоретической части в ущерб аналитической и практической.	ГЭК отметила высокий уровень подготовки по профильным дисциплинам, профессиональная компетентность при защите ВКР.
3	38.03.01 Экономика	Шире практиковать выполнение выпускных квалификационных работ по заказам предприятий	ГЭК отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, содержательность ответов, умение интегрировать полученные знания при решении профессиональных задач.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
4	38.03.02 Менеджмент	В некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения	ГЭК признала, что обучающиеся в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной программы бакалавриата подтвердили овладение всеми заявленными компетенциями.
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	Обучающиеся полностью готовы к решению профессиональных задач в информационно-методической и организационно-управленческой видах профессиональной деятельности.
6	40.03.01 Юриспруденция	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	ГЭК отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.
7	38.04.02 Менеджмент	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	ГЭК отметила, что сформированность компетенций полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач
8	40.04.01 Юриспруденция	Отмечались отдельные недочеты в оформлении сносок на источники, списка использованных источников.	ГЭК отметила, что даны полные ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано свободное владение учебным и научным материалом, получены исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Качество образовательной деятельности проверяется в том числе и показателем аккредитационного мониторинга 3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе (АП₃). Критериальное значение показателя (АП₃) – более 70%.

Ниже в таблицах представлены данные по сохранности контингента по образовательным программам по формам обучения. Значение рассчитываемого показателя по всем образовательным программам более 70%, что превышает критериальное значение.

Таблица 17

Показатель АП₃ (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	Зачислено в 2019 г. / 2021 г. (маг)	Ушло в АО, на другие ОП	Вышедшие из АО, зачисленные из других ОО, переведенные с других ОП	Выпущено в 2023 г.	АП ₃ , %
37.03.01 Психология					
Психология	1	1			-
38.03.01 Экономика					
Учёт, анализ и аудит	11	8	1	4	100
Финансовый менеджмент	4	3		1	100
38.03.02 Менеджмент					
Менеджмент организации	6	4		2	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
Государственная и муниципальная служба	7	1		6	100
40.03.01 Юриспруденция					
Гражданско-правовой	15	6	2	11	100
Уголовно-правовой	4	4			-
40.04.01 Юриспруденция					
Гражданское право			6	6	100



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

Таблица 18

Показатель АП₃ (очно-заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	Зачислено в 2018 г.	Ушло в АО, на другие ОП	Вышедшие из АО, зачисленные из других ОО, переведенные с других ОП	Выпущено в 2023 г.	АП ₃ , %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника					
Электроэнергетические системы и сети			1	1	100
38.03.01 Экономика					
Учёт, анализ и аудит			2	2	100
Финансовый менеджмент			2	2	100
38.03.02 Менеджмент					
Менеджмент организации			13	13	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
Государственная и муниципальная служба			3	3	100
40.03.01 Юриспруденция					
Гражданско-правовой	186	11	1405	1580	100
Гражданское право и процесс			7	7	100
Уголовно-правовой	47	2	111	156	100
Уголовное право и процесс			2	2	100



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Таблица 19

Показатель АП₃ (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	Зачислено в 2018 г. / 2020г. (маг)	Ушло в АО, на другие ОП	Вышедшие из АО, зачисленные из других ОО, переведенные с других ОП	Выпущено в 2023 г.	АП ₃ , %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника					
Электроэнергетические системы и сети	49	15	96	130	100
Электрические станции и подстанции			2	2	100
37.03.01 Психология					
Психология	161	27	156	290	100
38.03.01 Экономика					
Учёт, анализ и аудит	311	41	355	625	100
Финансы и кредит			1	1	100
Финансовый менеджмент	71	37	6	32	80
38.03.02 Менеджмент					
Менеджмент организации	292	17	167	442	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
Государственная и муниципальная служба	369	20	34	365	95
40.03.01 Юриспруденция					
Гражданско-правовой	78	4	191	265	100
Гражданское право и процесс			7	7	100
Уголовно-правовой	24	2	14	36	100
Уголовное право и процесс			3	3	100



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	Зачислено в 2018 г. / 2020г. (маг)	Ушло в АО, на другие ОП	Вышедшие из АО, зачисленные из других ОО, переведенные с других ОП	Выпущено в 2023 г.	АПз, %
37.04.01 Психология					
Психологическое консультирование	7	7			-
38.04.02 Менеджмент					
Управление человеческими ресурсами	1		8	9	100
40.04.01 Юриспруденция					
Гражданское право	87	2	141	226	100
Уголовное право			105	105	100

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализуемых Академией образовательных программ осуществляется научно-педагогическими работниками (НПР) и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях. На конец отчетного года к реализации образовательных программ привлечены 165 НПР. В общей структуре кадров Академии доля остепенённых НПР составляет 98,7%, в том числе кандидатов наук 93,6%, докторов наук 5,1%.

Исследована возрастная структура НПР Академии и проведен качественный анализ численности преподавателей по возрастам, который строился для возрастных групп с интервалом 5 лет (таблица 20).

Таблица 20

Возрастная структура НПР

Возрастная группа (число полных лет)	% соотношение	Ученая степень %	
		кандидата наук	доктора наук
25 - 29	-	-	-
30 - 34	1,94%	2,04%	-
35 - 39	17,42%	18,37%	-
40 - 44	14,84%	15,65%	-



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Возрастная группа (число полных лет)	%	Ученая степень %	
		кандидата наук	доктора наук
45 - 49	24,52%	25,85%	-
50 - 54	19,35%	19,73%	12,5%
55 - 59	14,84%	15,65%	-
60 - 64	5,16%	2,72%	50%
65 и более	4,65%	-	37,5%

Значения показателей возрастной динамики: средний возраст НПР, имеющих степень кандидата наук – 42 года, средний возраст НПР, имеющих степень доктора наук 64 года.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются требования к кадровому обеспечению образовательных программ. Кадровое обеспечение проверяется в том числе и показателями аккредитационного мониторинга 5 (АП₅) и 6 (АП₆). Показатель АП₅ оценивает долю научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, показатель АП₆ оценивает долю работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования. Критериальные значения показателей АП₅ и АП₆ – соответствие ФГОС.

Доля остепененных научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательных программ представлена в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность/профиль	% остепененных
1.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	82
2.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	72
		Электрические станции и подстанции	75
3.	37.03.01 Психология	Психология	73



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность/профиль	% оспеенных
		Консультативная психология	88
4.	38.03.01 Экономика	Учёт, анализ и аудит	72
		Финансы и кредит	79
		Бухгалтерский учёт и налогообложение	78
5.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	88
		Менеджмент в здравоохранении	84
6.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	81
7.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	74
		Уголовно-правовой	92
		Гражданское право и процесс	77
		Уголовное право и процесс	79
8.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	77
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	93
10.	38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	86
11.	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право	90

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ остается активное привлечение к образовательному процессу действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательных программ из числа работодателей приведена в таблице 22.

Таблица 22

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность/профиль	% работодателей
1.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	46



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность/профиль	% работодателей
2.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	15
		Электрические станции и подстанции	16
3.	37.03.01 Психология	Психология	34
		Консультативная психология	12
4.	38.03.01 Экономика	Учёт, анализ и аудит	28
		Финансы и кредит	12
		Бухгалтерский учёт и налогообложение	14
5.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	12
		Менеджмент в здравоохранении	9
6.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	15
7.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	15
		Уголовно-правовой	15
		Гражданское право и процесс	14
		Уголовное право и процесс	17
8.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	17
9.	37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	17
10.	38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	11
11.	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право	21

По всем образовательным программам выполняются требования ФГОС.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2023 году обеспечивалась НПР, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерских программ осуществляется научно-педагогическими работниками Академии, имеющими ученую степень, принимающими участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на международных конференциях.

Показатели достигаются за счет проводимой в Академии политики по формированию состава научно-педагогических работников с высоким уровнем квалификационных характеристик. На конец отчетного периода 100% НПР Академии имеют дополнительное профессиональное образование, полученное за последние 3 года.



3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии организована в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом Академии, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основными целями и направлениями научно-исследовательской деятельности Академии являются:

1) реализация научно-исследовательских работ по основным научным направлениям и научным школам Академии;

2) системные исследования по проблематике устойчивого развития Москвы и Московского региона;

3) научно-методическое обеспечение и практическая отработка новых образовательных технологий на цифровой основе, включая технологии дистанционного образования.

4) повышение наукометрических показателей Академии в целом, его подразделений и научно-педагогических работников;

5) развитие сети научно-методических экспериментальных и инновационных площадок по актуальным проблемам интеграции высшего, общего среднего и дополнительного образования;

6) широкое вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов и школьников;

7) развитие инновационной деятельности Академии в направлении создания и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

В рамках заданных направлений, на базе Академии, были проведены фундаментальные и прикладные научные исследования, реализованы научные проекты, организованы научные мероприятия, в которых принимали участие преподаватели, сотрудники и студенты. В отчетном году затраты на научные исследования и разработки 35 млн. 730 тыс. рублей.

Академия самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научных работ, условия финансирования и состав исполнителей.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Важное значение в Академии имеет распространение результатов научно-исследовательской работы в рамках обмена передовым опытом в среде научно-педагогической общественности путем подготовки научных публикаций, организации и участия в научных конференциях. Результатами научно-исследовательской деятельности Академии является публикация монографий, научных статей в рецензируемых журналах и индексируемых в ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science, участие в международных конференциях преподавателей и студентов, создание и продвижение на рынок результатов интеллектуальной деятельности, повышение эффективности деятельности хозяйствующих обществ, созданных при участии Академии. Научные публикации преподавателей и студентов отражены в таблице 23.

Таблица 23

Сведения о научных публикациях преподавателей и студентов
Академии в 2023 году

№ п/п	Код направления подготовки	Результаты научной деятельности (научно-исследовательской)
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Научные публикации студентов: студенческие статьи - 5 научно-исследовательских работ - 0 Научные публикации преподавателей: научные статьи, опубликованные в сборниках научных конференций (РИНЦ) - 3
2	37.03.01 Психология	Научные публикации студентов: студенческих статей - 19 научно-исследовательских работ - 8 Научные публикации преподавателей: научные статьи, опубликованные в сборниках научных конференций (РИНЦ) - 16 научные статьи, опубликованные в журналах: ВАК - 5 научные статьи, опубликованные в сборниках научных конференций - 2



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код направления подготовки	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
3	38.03.01 Экономика	Научные публикации студентов: студенческих статей - 13 научно-исследовательских работ - 2 Научные публикации преподавателей: издано монографий - 1 научные статьи, опубликованные в журналах: ВАК – 2; РИНЦ – 30
4	38.03.02 Менеджмент	Научные публикации студентов: студенческих статей - 1 Научные публикации преподавателей: издано монографий - 1 научные статьи, опубликованные в журналах – ВАК – 1; РИНЦ - 25
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Научные публикации студентов: студенческих статей - 4 Научные публикации преподавателей: научные статьи, опубликованные в журналах – ВАК – 2; РИНЦ - 15 Научные статьи, опубликованные в сборниках научных конференций РИНЦ - 2
6	40.03.01 Юриспруденция	Научные публикации студентов: студенческих статей - 3 Научные публикации преподавателей: издано монографий - 1 научные статьи, опубликованные в журналах – ВАК – 1; РИНЦ - 20
7	37.04.01 Психология	Научные публикации студентов: студенческих статей - 3 Научные публикации преподавателей: издано монографий - 1 научные статьи, опубликованные в журналах: ВАК - 5 научные статьи, опубликованные в журналах РИНЦ - 16 научные статьи, опубликованные в сборниках научных конференций РИНЦ - 3
8	38.04.02 Менеджмент	Научные публикации студентов: студенческих статей - 2 Научные публикации преподавателей: издано монографий - 1



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Код направления подготовки	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
		научные статьи, опубликованные в журналах: РИНЦ – 19; научные статьи, опубликованные в сборниках научных конференций (РИНЦ) - 1
9	40.04.01 Юриспруденция	Научные публикации студентов: студенческих статей - 60 Научные публикации преподавателей: Издано монографий - 2 научные статьи, опубликованные в журналах – РИНЦ - 20

Анализ публикационной активности Академии позволяет говорить о концентрации усилий научно-педагогического персонала в данном направлении научно-исследовательской деятельности. Отмечен существенный рост в количестве цитирований в Российском индексе научного цитирования и составляет 822 единицы. Анализ публикационной активности позволяет говорить о положительной динамике, которая очевидна и отражена в таблице 24.

Таблица 24

1.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	822
2.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	единиц	3
3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	единиц	9
4.	Количество публикаций в РИНЦ	единиц	652

Академия ведет научно-издательскую деятельность, которая связана с подготовкой и изданием научных трудов преподавателей, сотрудников и студентов. Издательская деятельность Академии представлена научными монографиями, учебными и учебно-методические пособиями, сборниками научных статей в области гуманитарных, естественных, прикладных, технических, общественных (социальных) областях науки.

Академия издает сборники трудов преподавателей и студентов в научно-практических периодических рецензируемых журналах «Вестник Академии



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

управления и производства» и «Восточно-Европейский научный вестник», а также материалы научных конференций. Журнал «Восточно-Европейский научный вестник» включен в перечень РИНЦ в 2015 году. Журнал публикует научные статьи по проблемам региональной экономики и региональной истории, применительно к Восточной Европе, а также статьи междисциплинарного характера.

Журнал «Вестник Академии управления и производства» включен в перечень РИНЦ в 2021 году. В журнал принимаются статьи в области: социологии, философии, экономики, права, педагогике, психологии, филологии, биологии, сельскохозяйственных и технических наук.

Научно-исследовательская работа студентов велась в формате организации участия студентов в международных и научных студенческих конференциях, олимпиадах и конкурсах. Всего опубликовано более 110 студенческих работ. Результаты научной работы внедрены в учебный процесс: созданы новые или уточнены имеющиеся учебные программы и планы, созданы учебники и учебные пособия, развивается электронная составляющая учебного процесса, подготовлен ряд презентаций.

Оценивая уровень и качество выполнения результатов научно-исследовательской деятельности Академии следует отметить:

- Академия является одним из исполнителей научных исследований по тематике проблем развития Москвы и Московской области. Так, на кафедре экономики и управления, ведутся исследования, связанные с изучением перспектив развития инновационного предпринимательства в Московском регионе. Коллектив кафедры ведет активную научно-исследовательскую деятельность в области управления устойчивым развитием территорий и разработки современных технологий управления крупным городом.

- Продолжена многолетняя традиция проведения актовых лекций и мастер-классов с приглашением ведущих ученых, руководителей органов государственного управления, предпринимателей.

- Отмечено повышение публикационной активности ППС.

- Работники Академии приняли участие в международных и различных вузовских конференциях.

- Сотрудники и ППС Академии принимали активное участие в научных конференциях, семинарах, мастер-классах, прошедших в других



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

образовательных и научных учреждениях России и других стран.

Таким образом демонстрируется рост научно-исследовательской активности преподавателей и студентов Академии.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

4 Международная деятельность

Развитие международной деятельности в ЧОУ ВО АУП направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также рейтинга ЧОУ ВО АУП в России и за рубежом. В 2023 году Академия продолжила вести международную деятельность, учитывая сложную геополитическую ситуацию, сложившуюся в мире.

Совершенствуясь и изменяясь год от года, Академия находит новые пути реализации своих идей и возможностей, приглашая новых партнеров к участию в международных проектах и программах.

Поддерживая работу по ранее заключенным договорам, Академия в течение года выстраивала партнерские отношения с иностранными организациями и заключила 3 новых соглашения о сотрудничестве (таблица 25).

Таблица 25

Сведения о международных соглашениях о сотрудничестве

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)	Документ с согласованным заключением от Минобрнауки (при наличии)
1	Турецкая Республика	Антальский Университет АКЕВ	Соглашение о сотрудничестве 14 сентября 2020 Срок действия: бессрочно	На согласовании в Департаменте международного сотрудничества Минобрнауки России
2	Республика Узбекистан	Самаркандский институт ветеринарной медицины	Соглашение о сотрудничестве от 21 октября 2020 Срок действия: бессрочно	Заключение от 23.05.2023 Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России
3	Азербайджанская Республика	Общество с ограниченной ответственностью «ZENITH -2009»	Соглашение о сотрудничестве от 01 сентября 2023 Срок действия: бессрочно	Заключение от 06.07.2023 Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)	Документ с согласованным заключением от Минобрнауки (при наличии)
4	Республика Казахстан	Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр Тренинга и Международного Образования»	Соглашение о сотрудничестве от 10 мая 2023 Срок действия: бессрочно	Заключение от 27.04.2023 Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России
5	Республика Казахстан	Международный академический университет	Соглашение о сотрудничестве от 12 мая 2023 Срок действия: 5 лет	Заключение от 26.10.2023 Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России

На все вышеуказанные соглашения Академией были получены заключения, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выданные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в 2023 году составила – 924 человека, программам магистратуры – 125 человек. Из общего числа иностранных граждан обучается на очной форме 105 человек, очно-заочной - 600 человек, заочной - 344 человека. Доля иностранных студентов в общей численности студентов Академии в 2023 году составила 8,34%, что больше показателя 2022 года (8,29%).

За отчетный период произошло расширение географии и увеличение количества иностранных студентов. В вузе обучаются студенты их таких стран, как Республика Азербайджан, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Украина, наблюдается приток обучающихся из Республики Молдова, Республики Абхазия, Республики Армения. Наибольшая позитивная динамика притока иностранных обучающихся отмечается по очно-заочной форме из Республики Азербайджан.

В условиях возрастающей профессиональной мобильности выпускники Академии стремятся получить признание национальной квалификации в других странах.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

По личному заявлению выпускника Академия выдает Европейское приложение - Diploma Supplement к документу об образовании (диплому о высшем образовании) с целью облегчить процедуру академического и профессионального признания полученной квалификации выпускниками Академии. Европейское Приложение к диплому содержит информацию о характере, уровне, содержании и статусе программы обучения, освоенной выпускником, получающим документ об образовании.

30-31 октября 2023 г. Академия была организована и проведена III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития управления и производства в условиях цифровизации» с участием международных партнеров.

5 Внеучебная работа

Внеучебная деятельность и воспитательная работа в Академии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней и Рабочими программами воспитания на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в ЧОУ ВО АУП - органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Специфика воспитательной работы в ЧОУ ВО АУП определяется ролью вуза в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой.

Общей целью воспитательной работы в ЧОУ ВО АУП является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов - граждан России, способных внести свой весомый вклад в её возрождение и развитие в XXI в.

Основные направления реализации молодежной политики:

- развитие студенческого самоуправления;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

- реализация культурно-творческого потенциала;
- социально-добровольческая деятельность;
- научно-образовательное воспитание;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- организация и развитие гражданского и патриотического воспитания студентов;
- повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительных мероприятий в Академии.

Система воспитательной работы в ЧОУ ВО АУП включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов. Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы в ЧОУ ВО АУП.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Организационно-управленческие параметры воспитательной работы в ЧОУ ВО АУП закреплены за отделом стратегического развития и молодежной политики, обязанности по планированию, организации, координации, управлению всей воспитательной работой.

Реализация Концепции воспитательной работы ЧОУ ВО АУП возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Создание финансовых, материально-технических, кадровых, организационных условий реализации Концепции служит залогом того, что воспитательная работа в ЧОУ ВО АУП будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно, обеспечивая результативность настоящей Концепции, достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств ЧОУ ВО АУП. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы в ЧОУ ВО АУП;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирование сотрудников преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе ЧОУ ВО АУП;
- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Выполнение задач, сформулированных в данной Концепции, предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью на отдел стратегического развития и молодежной политики и Студенческий совет ЧОУ ВО АУП возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе в ЧОУ ВО АУП на всех информационных ресурсах ЧОУ ВО АУП.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, которая обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста и является существенным элементом профессиональной деятельности преподавателей и руководителей Академии.

Активную помощь в осуществлении воспитательной работе оказывают:



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

– заведующие кафедрами, отвечающие за планирование и выполнение индивидуальных планов преподавателей в части воспитательной работы и организацию работы в учебных группах;

– научно-педагогические работники за проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы;

– учебно-вспомогательный персонал за осуществление обязанностей по организации воспитательной работы в соответствии с действующим законодательством на основе их должностных инструкций и индивидуального плана.

Молодежная политика АУП в цифрах:

– количество членов Студенческого совета – 12 человек;

– общее число Актива Студенческого совета – более 25 человек;

В отчетный период студенты в соответствии с Календарным планом воспитательной работы приняли участие в различных мероприятиях:

День студента на фестивале «Я-ты-Москва»

25 января Студенты Академии стали частью Студенческого предпринимательского фестиваля «Я-Ты-Москва». Студенты слушали не только любимую музыку звездных исполнителей, но и забирали максимум полезной информации от известных спикеров на образовательном нетворкинге с экспертами и инвесторами.

Исторический Всероссийский диктант

Студенты Академии управления и производства приняли участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы «Сталинград – Компас Победы», приуроченный к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, который прошёл 2-5 февраля. По итогам диктанта студенты получили сертификаты участников.

Посещение «Музея истории психиатрии ПКБ №1»

16 февраля студенты Академии управления и производства посетили «Музей истории психиатрии ПКБ №1».

Студенты Академии познакомились с увлекательным рассказом об истории создания и становления больницы, о русских меценатах, помогавших строить корпуса, о славной плеяде главных врачей, о методах лечения и реабилитации душевнобольных людей, о работе в годы войны, архивных



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

документах, а также об архитектуре красивейших зданий и часовнях на огромной территории больницы.

Брейн-ринг» посвящённый Дню защитника Отечества

21 февраля состоялся «Брейн-ринг», посвящённый Дню защитника Отечества. Студенты показали свои знания истории России и мира, армии и флота. В современное время, когда ситуация в мире нестабильная, именно молодому поколению предстоит создавать величие нашей Родины. Наши студенты показывают свой потенциал в образовательных процессах, стремятся расти и развиваться, покоряют новые горизонты.

Масленица

Сотрудники Академии предлагали попробовать главное угощение Масленицы в своём оригинальном исполнении – на столах были блины на любой вкус: с мёдом, вареньем, сгущенкой, творогом, ягодами, мясом, ветчиной и сыром. Победителей конкурса определяло жюри, в состав которого вошли представители сильной половины Академии.

Международный день родного языка

21 февраля в Академии прошло мероприятие «Литературная гостиная», посвященное Международному дню родного языка. Праздник ведет свою историю с 2000г. и установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию, направлен на защиту исчезающих языков.

Студенты и преподаватели делились друг с другом интересными фактами о своих странах, республиках, о языках, на которых там говорят, о культуре и истории своего народа, читали стихи на родных языках говорили о том, как важно беречь и ценить родной язык, ведь он не только позволяет нам общаться и понимать друг друга, но и сохраняет нашу историю и самобытность.

Акция «Письма защитникам Отечества»

22 февраля Студенты и сотрудники Академии приняли участие во Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества».

Каждый написал в письме именно те слова искренней поддержки, которые показались ему наиболее важными. Все послания будут переданы защитникам нашего Отечества в зоны военных действий.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

День Защитника Отечества

22 февраля Студенты Академии во главе со Студенческим советом поздравили с 23 февраля - праздником мужества, силы духа, доблести и чести научно-педагогический состав Академии и сотрудников.

Международный женский день.

7 марта в рамках мероприятия посвящённого празднику «8 марта» в Академии на протяжении дня студенты Академии под руководством Студенческого совета поздравляли с прекрасным весенним праздником женский коллектив научно-педагогических работников Академии, сотрудников и студенток. В мероприятии приняло участие более 40 человек.

Молодёжный квиз, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией

18 марта Студенты приняли участие в молодёжном квизе, побывав в «путешествии» по городам полуострова, узнали об истории и известных людях, родившихся в Крыму, особенностях его географического положения, достопримечательностях Крыма.

Встреча студенческого актива с Президентом Академии

23 марта состоялась встреча студентов с Суратом Игорем Львовичем, Президентом Академии. Игорь Львович рассказал про историю создания Академии Управления и Производства, про холдинг, в который входит Академия.

Встреча с Тигран Кеосаян

31 марта студенты и сотрудники академии были приглашены на встречу с известным актером кино и телевидения, кинорежиссёром, сценаристом, продюсером, режиссёром видеоклипов, телеведущим Тиграном Эдмондовичем Кеосаян. Встреча была организована партнером академии - Московским экономическим институтом.

По приглашению Территориального отдела № 10 Государственного казенного учреждения Московской области «**Центр занятости населения Московской области**», сотрудники Академии Управления и Производства приняли участие в серии образовательных мероприятий для молодежи:

- 28 марта 2023 года - МБОУ «Марфинская СОШ»;
- 29 марта 2023 года - в Мытищинском дворце культуры «ЯУЗА»;
- 30 марта 2023 года - в МБОУ «Поведниковская СОШ»;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

– 31 марта 2023 года - в МАУ Центре культуры «Подмосковье».

V Весенний бал Науки и знаний

4 апреля в Studio Hall прошел «V Весенний бал Науки и знаний 2023». Это традиционный праздник для студентов холдинга, проводимый по инициативе и при поддержке учредителей Игоря Львовича Сурата и Льва Игоревича Сурата.

Мастер-класс для студентов от SuperJob

10 апреля студенты Академии управления и производства приняли участие в онлайн Мастер-классе для студентов от SuperJob - «Как быть в ресурсе: работа с эмоциональным выгоранием». Ребята узнали: что такое выгорание; какие стадии выгорания существуют; как преодолеть выгорание на каждой стадии; эффективные инструменты борьбы с выгоранием; самопрофилактика и многое другое.

Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»

12 апреля 2023 студенты направления подготовки 37.03.01 Психология и преподаватели Академии управления и производства приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», на базе Чеченской республики г. Грозный.

Круглый стол «Патриотизм – это источник мужества, стойкости, силы народа»

В преддверии празднования Дня Победы, 12 апреля в Академии прошел круглый стол «Патриотизм – это источник мужества, стойкости, силы народа». Студенты обсуждали значение патриотизма в жизни гражданина страны. Говорили об сформированной веками гордости за государство, родную землю, язык, об исторических традициях. В условиях образования наций и национальных государств, патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

Экскурсия в Сергиев Посад

27 апреля студенты и сотрудники Академии посетили Сергиев Посад - один из красивейших городов Московской области. Посетили подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры Гефсиманский Черниговский Скит, поход в пещерный храм. Экскурсия была поучительна, позволила вспомнить историю становления православия на русской земле.

Экскурсия в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

28 апреля 2023 в рамках совместных заседаний научных кружков: по юриспруденции, психологии, менеджменту студенты Академии управления и производства посетили ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского». Информация, полученная в ходе данного совместного выездного мероприятия, планируется использовать активом студентов, при организации научной деятельности на базе Академии, а также при написании статей и выступлении на конференциях студентов.

Окна Победы

Студенты Академии управления и производства приняли участие в акции и украсили окна здания Академии.

Коллективный просмотр кинофильма «В бой идут одни «старики»

В ходе праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в Академии прошёл коллективный просмотр кинофильма «В бой идут одни старики». Коллективный просмотр объединяет студентов, позволяет воспитывать чувство гордости за свою страну и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, силой киноискусства воздействовать на патриотические чувства.

Песни Великой Победы

Академия приняла участие в акции «Песни Великой Победы», организатором акции выступила платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В стенах Академии звучали песни военных лет – «День Победы» и «Темная ночь».

Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству Расула Гамзатова

10 мая 2023 года в Академии прошел литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству выдающего аварского советского поэта, переводчика, прозаика, публициста и политического деятеля Расула Гамзатова. Литературно-музыкальный вечер прошел в теплой, музыкальной атмосфере. Студенты с огромным интересом слушали стихи и коллективно исполняли песни.

Посещение выставки современного искусства Deep inside - Новое начало.

20 мая студенты Академии управления и производства посетили выставку современного искусства Deep inside - Новое начало.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Это проект-эксперимент художника-визионера Марии Луттик. На выставке совмещаются живопись, инсталляции, частотный stereo sound design, видеоарт, интерактивные проекции, натуральные психоактивные ароматы, которые создают настроение зрителя. Возможность погрузиться в виртуальную реальность, отлично вписывается в концепцию данной выставки.

SuperJob на онлайн Мастер-классе «Интервью с работодателем: пошаговое руководство к успеху»

22 мая прошла очередная встреча студентов Академии управления и производства с представителями компании SuperJob на онлайн Мастер-классе «Интервью с работодателем: пошаговое руководство к успеху» Было многое интересной и поучительной информации. Все советы были актуальными, полезными и важными. Студенты приняли активное участие, задали вопросы лектору, состоялся продуктивный диалог.

Всероссийский молодежный телеком и IT-фестиваль «Мы на связи»

24 мая 2023 г. студенты Академии приняли участие во Всероссийском молодежном телеком и IT-фестивале «Мы на связи», проходившем на базе Технопарка «Сколково». Студенты погрузились в практический мир и познакомились с лидирующими телеком и IT предприятиями, достижениями индустрии, а также получили представление о развитии своей дальнейшей карьеры.

Экскурсия в Институт психологии Российской академии наук

25 марта 2023 года студенты Академии управления и производства посетили Институт психологии Российской академии наук. Студенты прослушали лекцию «О истории создания и перспективных направлениях ИП РАН» А также познакомились с деятельностью лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина. В ходе знакомства с деятельностью лаборатории студенты АУП изучили свои актуальные и потенциальные ментальные ресурсы и возможности, а также поучаствовали в сборе данных, познакомились с обработкой и анализом данных, в рамках реального диссертационном исследования. Данная деятельность вызвала большой интерес и пригодится студентам, при организации собственных исследований на базе АУП.

III Международный психологический форум

1-2 июня 2023 года студенты и преподаватели Академии управления и производства приняли участие в III Международном психологическом форуме



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

«Ребенок в цифровом мире». Доклады спикеров форума вызвали большой интерес у студентов Академии, а наиболее активные участники АУП получили сертификат участника форума. В дальнейшем студенты Академии планируют, сохраняя научную активность, подать заявку на вступление в молодежную секцию Российского психологического общества.

Пушкинский день России

6 июня студенты Академии провели Пушкинский день, вспоминая творчество великого поэта. Пушкинский праздник поэзии проходит и в настоящее время и имеет статус Всероссийского. Государственный статус день рождения поэта получил в 1997 году согласно Указу президента РФ № 506 «О 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России».

Увлекательное путешествие в Санкт-Петербург

2 июня 2023 года студенты и сотрудники АУП отправились в путешествие в важный экономический, научный и культурный центр России - город Санкт-Петербург. Там они провели 3 очень насыщенных и интересных дня. За это короткое время они успели ознакомиться с главными достопримечательностями и локациями Северной Столицы. Осмотрели Екатерининский дворец в Царском Селе. Здесь же совершили пешую прогулку по территории музея-заповедника, наслаждаясь его величественными особняками и роскошными парками. Наблюдали разведение Литейного и Троицкого мостов. Дошли до Сенатской площади, где расположен самый известный памятник Петру I «Медный всадник». Были на экскурсии по рекам и каналам Санкт-Петербурга. А также посетили Кунсткамеру, Исаакиевский собор, Петропавловскую крепость и Эрмитаж.

Международный семинар «Феномены современного детства»

7 июня 2023 студенты и преподаватели Академии приняли участие в Международном семинаре «Феномены современного детства». Была возможность погрузиться в реальные ситуации, при которых возникает образовательный эффект как в результате работы с воспитателем, так в процессе общения детей со сверстниками и осознать собственную позицию. Выступление спикеров вызвало большой интерес в студенческой среде, а полученная информация в ходе семинара пригодится студентам при организации научной работы на базе Академии. Самым активным участником семинара были вручены сертификаты.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Всероссийская акция «Минута молчания»

22 июня 2023 года в 12:15 по московскому времени, в День памяти и скорби, одновременно по всей стране пройдет Общероссийская акция «Минута молчания» в память о погибших в Великой Отечественной войне. Сотрудники, преподаватели и студенты академии присоединяются к Общероссийская акция «Минута молчания» – это символ общей и вечной народной памяти, скорби о каждом погибшем и всех жертвах войны, вечно живым напоминанием всему миру об агрессии против нашей страны и о нестигаемой воле и мужестве нашего многонационального народа, не покорившегося нацизму и подарившему миру Победу.

ЭИОС как единая модель данных вуза, процессов и сервисов

19 сентября 2023 года студенты и преподаватели Академии приняли участие в онлайн мероприятии «ЭИОС как единая модель данных вуза, процессов и сервисов». Студенты глубже познакомились с ЭБС IPR SMART, это цифровой образовательный ресурс —библиотечная система, которая является удобным инструментом для обучения и преподавания на одной платформе, предоставляющая доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, а также к профессиональным базам данных.

Всероссийская научная конференция «Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований»

12 октября студенты Академии приняли участие во Всероссийской научной конференции «Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований», посвященная 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук. Студенты прослушали доклады ведущих специалистов в области психологии и приняли участие в работе в одной из секций конференции. Данная встреча позволила студентам познакомиться с научными тенденциями развития современной психологической науки и приобрести неоценимый опыт.

Квиз для студентов Академии

13 октября в Академии прошел квиз, посвященный тому, насколько студенты хорошо знают нашу Академию. Студенты отвечали на вопросы о самых разных аспектах жизни учебного заведения: об истории Академии, о преподавателях Академии и, конечно, о внеучебных программах и мероприятиях для студентов.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

В кино с АУП! Фильм «Императрицы» - урок истории в кино

26 октября 2023 года студенты Академии отправились на премьеру фильма в кино. В российский прокат вышел фильм «Императрицы». Фильм позволил вспомнить исторические события, оставил у ребят яркое впечатление своей красотой и безукоризненной игрой актеров.

Всероссийский Исторический диктант

3 ноября 2023 года Академия приняла участие во Всероссийском историческом диктанте и стала площадкой его проведения. Студенты и сотрудники активно участвовали во Всероссийском историческом диктанте. Участие в акции позволило не только проверить знания, но и пробудить интерес к истории России и желание ее изучать.

«Навигатор поступления»

18 и 19 ноября прошла масштабная и популярная выставка вузов и колледжей Москвы и России - "Навигатор поступления". Это не просто выставка, это воплощение бесконечных возможностей.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

С 1 по 21 ноября 2023 года студенты и сотрудники Академии управления и производства приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Студенты старших курсов и магистранты прошли продвинутый уровень. Все участники получили именные сертификаты.

Научная конференция «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований»

7-8 декабря Студенты Академии направления подготовки «Психология» приняли участие в международной юбилейной научной конференции «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований», посвященной 50-летию лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН и 75-летию академика РАН А.Л. Журавлева. Участие в конференции вызвало у студентов большой интерес, а информацию и идеи полученные в ходе участия в конференции студенты планируют использовать для подготовки статей в журналах и сборниках Академии управления и производства.

Литературный вечер

11 декабря 2023 года в Академии состоялся литературный вечер. Мероприятие было организовано и проведено студентами 1 курса. На вечере вдохновенно прочитала стихотворение А. Блока «Гамаюн, птица, вещая»



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Истомина Елизавета. Эмоционально продекларировала стихотворение А. Ошарина «Ты-хороший, я - плохая» Хрусталева Полина. Нелюбова Полина прочла стихотворение Л. Тасси «Дети Войны», стихотворение одновременно лиричное, доброе и жёсткое, близко и понятно современному поколению молодых людей на фоне специальной военной операции.

Экскурсии в музей Современной истории России

14 декабря студенты Академии были на экскурсии в музее Современной истории России. Посетили выставку «Эффект Курчатова-Александрова», которая приурочена к тройному юбилею: 80-летию со дня создания в Москве легендарной лаборатории №2, из которой вырос сегодняшний Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», и 120-летию со дня рождения академиков, трижды Героев Социалистического Труда Игоря Васильевича Курчатова и Анатолия Петровича Александрова. Судьбы этих ученых тесно связаны: родившись в одном году, они стали родоначальниками новой атомной науки.

Студенты проявили большой интерес к экспозиции, на которой представлены уникальные фотографии, документы и предметы из коллекции Музея современной истории России и собрания Курчатовского института, а также мультимедийные материалы.

Студенты получили новые знания об истории развития атомной науки и о личностях выдающихся физиков и их разработках.

Интеллектуальная юридическая студенческая игра «Брэйн-ринг»

13 декабря в Московском университете имени С.Ю. Витте состоялась интеллектуальная юридическая студенческая игра «Брэйн-ринг». Это было невероятное приключение, где студенты академии демонстрировали свои знания и способности к командной работе.

В данном интеллектуальном конкурсе приняла участие команда Академии Управления и Производства, которая успешно выступила, заняв второе место из шести участвовавших команд.

Шахматный турнир

15 декабря в Академии прошел шахматный турнир среди студентов и сотрудников. В турнире приняли участие как опытные шахматисты, так и новички, что сделало соревнование еще более захватывающим. Как всегда, баталии были жаркими и эмоциональными. Мы видели много интересных комбинаций, интригующих ходов, и, конечно же, невероятных побед.



Конкурс студенческих научных работ «Студенческая научная статья 2023»

В Академии управления и производства 19 декабря прошел конкурс студенческих научных работ «Студенческая научная статья 2023».

Работы оценивала комиссия в составе: Соклакова И.В. к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления; Егерев И.М. к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой права; Козьяков Р.В. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Турнир по настольному теннису

На прошедшем турнире 20 декабря наши студенты продемонстрировали невероятные навыки и дух соперничества! Впечатляющие моменты, захватывающие матчи, и конечно же - победители, которые заслуживают наших аплодисментов.

Поход на научный семинар «Психология и образование: проблемы и перспективы»

21 декабря 2023 лучшие студенты Академии управления и производства посетили Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт Российской академии образования) и приняли участие в научном семинаре «Психология и образование: проблемы и перспективы» по теме «Типологии младших школьников».

Посещение Выставки «Оценка по существу» в Государственном центральном музее современной истории России

27 декабря студенты посетили музей современной истории России. Выставка посвящена 100-летию со дня образования контрольно-ревизионных органов Минфина России, прямым предшественником которых является созданное 23 октября 1923 года Финансово-контрольное управление Народного комиссариата финансов СССР. Экспозиция отражает основные этапы становления и развития государственного финансового контроля в России с допетровских времен и до наших дней. Студенты академии изучили каждую деталь представленных экспонатов и проявили большой интерес к выставке.

Рост числа студентов, участвующих в жизни Академии с каждым годом становится все больше. Увеличение числа направлений воспитательной работы вуза, развитие студенческого самоуправления, являются показателями результативности социально-воспитательной работы.



6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации

Качество предоставляемых Академией образовательных услуг в значительной степени зависит от материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение Академии разработано в соответствии с требованиями ФГОС, на основании которых Академия реализует образовательные программы высшего образования. В части материально-технического обеспечения образовательного процесса Академией заключены следующие договоры безвозмездного пользования нежилым помещением: от 27.07.2015 № 2, от 08.07.2015 № 4, от 01.09.2018 № 5, от 20.12.2019.

На основании приказа ректора от 31.07.2023 №020-02 «Об аудиторном фонде на 2023-2024 учебный год» Академия имеет следующие помещения: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, учебные аудитории для проведения учебных занятий, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы (компьютерный класс, имеющий выход в Интернет), лаборатория статистики, лаборатория криминалистики, лаборатория экономики и менеджмента; проектная мастерская; лаборатория Электротехники и электроники; лаборатория информационных систем и технологий, помещение для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами, учебный зал судебных заседаний, библиотека (с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму), помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В соответствии с принятой в ЧОУ ВО АУП образовательной технологией практические и лабораторные занятия организационно проводятся в оснащенных аудиториях, обеспечивающих реализацию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Кафедры располагают помещениями для размещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с санитарными нормами.

Имеющаяся учебно-материальная база обеспечивает учебный процесс и другие виды деятельности ЧОУ ВО АУП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в Академии оборудована лаборатория информационных систем и технологий, которая оборудована высокопроизводительной компьютерной техникой и обеспечена необходимым ПО, которые постоянно обновляются. В лаборатории Электротехники и электроники установлен типовый комплект оборудования «Электрические станции и подстанции» исполнение стендовое компьютерное СиПС-СК.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП.

Услуги по организации питания обучающихся и работников Академии осуществляются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями. В 2023 году услуги по организации питания обучающихся и работников Академии осуществлялась по адресам: г. Москва, ул. 4-ая Магистральная, д.5, стр.2; г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4; г. Москва, ул. Нижегородская, д.32



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

стр.16 на основании договора на организацию питания обучающихся и работников от 16.06.2020; договоров оказания услуг общественного питания № 7 от 01.04.2019; № 1 от 01.02.2016.

В Академии налажен питьевой режим, в помещениях размещены кулеры, на первом этаже размещен пурифайер, обслуживание которого осуществляется на основании договора от 13.09.2022 № 252179/ДСО1.

Медицинское обслуживание студентов и работников Академии осуществляется в следующем порядке. Обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, в том числе и иногородние, имеют право один раз в календарный год прикрепиться к любой поликлинике Департамента здравоохранения города Москвы для получения медицинской помощи в рамках ОМС. При этом открепление от предыдущего медицинского заведения осуществляется автоматически. Обучающиеся, прикрепленные к данным поликлиникам, имеют возможность проходить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в рамках программы ОМС в соответствии с графиками поликлиник. Обучающиеся, которые не являются гражданами РФ, медицинские услуги получают путем оформления договоров добровольного медицинского страхования. Определение группы здоровья обучающихся и допуск их к занятиям физической культурой и спортом, обучающиеся Академии проходят в том медицинском учреждении, к которому они прикреплены.

В соответствии с порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников (предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, который устанавливает правила проведения обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров (обследований) работников и обучающихся заключены договоры о медицинском обслуживании с Обществом с ограниченной ответственностью «ДОКТОР С ВАМИ» (ООО «ДОКТОР С ВАМИ») от 29.06.2020 и с Обществом с ограниченной ответственностью «МЕДДОР» (ООО МЕДДОР) от 29.06.2020

Занятий физкультурой и спортом проходят в помещении для проведения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением № 5 от 01.09.2018.

Академия имеет разрешения органов санитарно-эпидемиологической



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

службы и государственного противопожарного надзора по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Для поддержания санитарных норм Академией заключены договора с Московской городской санитарной службой на проведение профилактических мероприятий (дезинфекции, дезинсекции, дератизации), на оказание услуг по проведению дезинфекции системы вентиляции и кондиционирования воздуха в Академии.

Академия уделяет большое внимание обеспечению безопасного нахождения обучающихся, преподавателей, работников и гостей на территории Академии.

Составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД РФ, Росгвардии, МЧС. Разработан и согласован Паспорт безопасности объекта и территории с перечнем мероприятий по обеспечению АТЗ (Антитеррористическая защищенность объекта) территориальными органами безопасности: ФСБ, МВД РФ, Росгвардии, МЧС. Проводятся плановые учения, тренировки и инструктажи по отработке правильных действий при возникновении ЧС.

Академия оснащена круглосуточным постом охраны, проход в здание для сотрудников, студентов и посетителей осуществляется по бесконтактным картам с чипом Em-magine через электромеханический турникет с планками антипаника и индикатором прохода с двумя встроенными считывателями карт EM Marin.

Для круглосуточного контроля в Академии и на территории установлены видеорекамеры наблюдения.

В здании Академии установлены сигнализация пожарной безопасности и тревожная кнопка для экстренной связи с МЧС и Росгвардией.

6.2 Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Академии разработан и утвержден пакет документов по организации условий и обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, который размещен на сайте Академии <https://amp1996.ru/sveden/ovz/>.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Доступ в здания Академии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом и поручнями, имеется кнопка вызова персонала для сопровождения лиц с ограниченными возможностями.

При входе в здание размещена вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне с названием организации, режимом работы, план маршрута (мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг).

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже здания (в аудиторию, медицинский пункт, столовую, помещение для проведения занятий по физической культуре и спорту, оборудованный санузел).

Возможность доступа к помещениям 2-го этажа обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничного пролета.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- столовая приспособлена для приема пищи инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в помещение приемной комиссии.

Помещение для абитуриентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) инвалидов оснащено специальными техническими средствами с использованием ассистивных и вспомогательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), а также сменной кресла-коляски, для инвалидов по зрению, слабовидящих имеется клавиатура с рельефно-точечным шрифтом Брайля, для инвалидов по слуху имеется индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура в помещении для проведения массовых мероприятий.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

Адаптированные образовательные программы разрабатываются Академией на основании личного заявления обучающегося с предоставлением официальных рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Для инвалидов по слуху при необходимости предоставляются услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; имеется индукционная петля; сайт АУП адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Приказом ректора от 31.07.2023 № 020-03 закреплены сотрудники ответственные за оказание помощи и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ лиц с ограниченными возможностями к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, слабовидящих.

Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и зрением представляет собой программно-технический комплекс, который помогает инвалидам по зрению осваивать информацию, учиться, работать, читать новости и узнавать мир.

Комплекс оснащается производительным стационарным компьютером, с мощным процессором Intel Core i3, оперативной памятью 4Гб, широкоформатным монитором 24 дюйма.

Наличие такой производительной платформы позволит слабовидящим ученикам осуществлять быструю навигацию по сети Интернет, работать в среде Windows и с офисными приложениями.

Рабочее место оснащено программой экранного доступа с синтезатором речи и экранным увеличителем, который обеспечивает просмотр картинки на дисплее в диапазоне до 60 крат. Имеется возможность выбрать из множества режимов просмотра, которые позволят обучающемуся видеть одновременно как увеличенную, так и не увеличенную область экрана. Доступно: увеличение всей страницы; отдельный экран - 4 варианта; курсор-лупа; фиксированный вид окна - увеличивает конкретную область экрана; изменение размера заголовка.

Информационная индукционная система - Ария предназначена для передачи звуковой информации, людям с нарушениями функций слуха, использующих слуховой аппарат, при переключении слухового аппарата в такой



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

режим, человек, находящийся в непосредственной близости от индукционной системы, будет слышать только информацию, трансляция которой идёт через индукционную систему, без окружающих шумов.

Портативная индукционная система VERT-1а предназначена для усиления восприятия информации людьми с нарушениями по слуху (использующих слуховые аппараты) в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей, а также наличии посторонних звуков или преграды между собеседниками. Официальный сайт Академии адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В ходе внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был проведенный опрос обучающихся «Как Вы оцениваете доступность предоставления услуг для детей-инвалидов и других маломобильных групп граждан в Академии?» выявил следующие результаты:

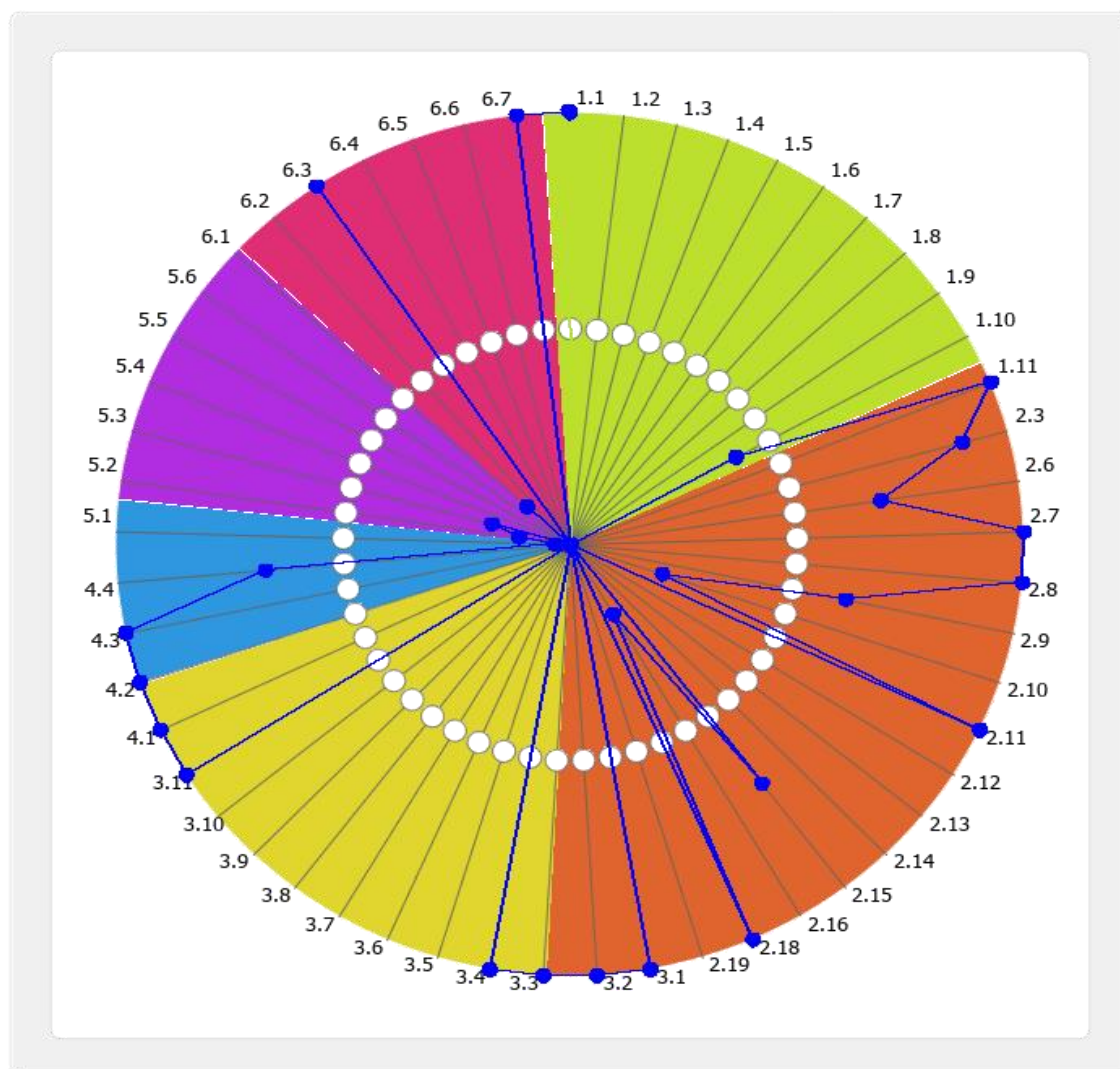
- 68,24% опрошенных оценили условия как очень хорошо и хорошо; считают, что это бесценный вклад для таких социальных слоев (привносите в жизнь этих людей шанс и возможность на полноценное образование, это бесценно);
- 31,7% затруднились ответить, т.к. не акцентирование внимание;
- 0,06 % не удовлетворены.

Таким образом, подводя итог результата опроса, можно сказать, что Академией созданы все условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.



II Информационно-аналитический отчет на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»





**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	16961
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	252
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	10325
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	6384
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74.7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4.36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	47 / 42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	565.88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	35730.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	338.67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	42.94
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	338.67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2 / 0.01
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	91.9 / 87.11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	4.5 / 4.27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	71 / 0.42
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	33 / 0.32
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	38 / 0.6
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	978 / 5.77
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	105 / 41.67
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	567 / 5.49
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	306 / 4.79
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	4 / 0.11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	130 / 3.67
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам	чел.	0



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16376.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	797835.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7562.42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7562.42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	276.66
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1.17
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10.14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	13 / 0.08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	13
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	173 / 79.72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение	чел. / %	157 / 100



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0