Информация о результатах анкетирования педагогических работников ЧОУ ВО АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право

Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности в Академии оценивали по шкале: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; отчасти удовлетворен, отчасти нет; скорее не удовлетворен.

В опросе приняли участие 67,1% от числа педагогический работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Отвечая на вопрос об участии педагогических работников в разработке/совершенствовании ОПОП, получены следующие результаты: 6% занимаются руководством ОПОП; 11% принимают участие в разработке рабочего учебного плана; 22% принимают участие в разработке рабочих программ дисциплин/практик; 61% принимают участие в разработке фондов оценочных средств

Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки учебных планов, получены следующие результаты: 72% полностью удовлетворены; 22% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Анализируя удовлетворенность качеством составления графиков учебного процесса, получены следующие результаты: 72% полностью удовлетворены; 22% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Анализируя удовлетворенность качеством разработки учебно-методического сопровождения ОПОП получены следующие результаты: 83% полностью удовлетворены; 11% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством предоставления расписаний учебных занятий получены следующие результаты:

72% полностью удовлетворены; 22% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством распределения учебной нагрузки преподавателей получены следующие результаты: 72% полностью удовлетворены; 22% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебным и лабораторным оборудованием получены следующие результаты: 72% полностью удовлетворены; 22% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен**.**

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой получены следующие результаты: 72% полностью удовлетворены; 22% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами получены следующие результаты: 83% полностью удовлетворены; 11% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций получены следующие результаты: 83% полностью удовлетворены; 11% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством организации учебного процесса в ЭИОС получены следующие результаты: 83% полностью удовлетворены; 11% скорее удовлетворены; 6% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Анализируя ответ на вопрос о возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, переподготовку получены следующие результаты: 100% респондентов имеют возможность повысить сой профессиональный уровень.

Анализируя ответ на вопрос о том, принимают ли респонденты участие в научных семинарах, конференциях мы видим, что 100% респондентов участвуют в научных мероприятиях.

Оценивая степень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии мы видим, что 100% респондентов полностью удовлетворены.

Говоря о проблемах в организации учебного процесса, требующих первоочередного решения, по мнению преподавателей следует: улучшить систему диагностики и оценки знаний студентов.

Выводы и рекомендации

Около 79% педагогических работников удовлетворены качеством образовательной деятельности, образовательной средой и возможностью реализации образовательных программ.

Образовательный процесс требует постоянного совершенствования, и модернизации. Результаты опроса будут проанализированы и обсуждены в подразделениях Академии и учтены в дальнейшей работе.