Информация о результатах опроса педагогических работников АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Начальное образование

Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности в Академии оценивали по шкале: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; отчасти удовлетворен, отчасти нет; скорее не удовлетворен.

В опросе приняли участие 76,3% от числа педагогический работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Отвечая на вопрос об участии педагогических работников в разработке/совершенствовании ОПОП, получены следующие результаты: 14% занимаются руководством ОПОП; 21% принимают участие в разработке рабочего учебного плана; 41% принимают участие в разработке рабочих программ дисциплин/практик; 24% принимают участие в разработке фондов оценочных средств.

Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки учебных планов, получены следующие результаты: 65% полностью удовлетворены; 28% скорее удовлетворены; 7% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Анализируя удовлетворенность качеством составления графиков учебного процесса, получены следующие результаты: 68% полностью удовлетворены; 29% скорее удовлетворены; 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Анализируя удовлетворенность качеством разработки учебно-методического сопровождения ОПОП получены следующие результаты: 83% полностью удовлетворены; 14% скорее удовлетворены; 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством предоставления расписаний учебных занятий получены следующие результаты: 72%

полностью удовлетворены; 28% скорее удовлетворены; 0% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством распределения учебной нагрузки преподавателей получены следующие результаты: 62% полностью удовлетворены; 35% скорее удовлетворены; 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебным и лабораторным оборудованием получены следующие результаты: 64% полностью удовлетворены; 33% скорее удовлетворены; 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой получены следующие результаты: 76% полностью удовлетворены; 24% скорее удовлетворены; 0% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами получены следующие результаты: 72% полностью удовлетворены; 24% скорее удовлетворены; 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций получены следующие результаты: 71% полностью удовлетворены; 26% скорее удовлетворены; 3% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Оценивая степень удовлетворенности качеством организации учебного процесса в ЭИОС получены следующие результаты: 77% полностью удовлетворены; 23% скорее удовлетворены; 0% отчасти удовлетворен, отчасти нет; 0% скорее не удовлетворен.

Анализируя ответ на вопрос о возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, переподготовку получены следующие результаты: 100% респондентов имеют возможность повысить сой профессиональный уровень.

Анализируя ответ на вопрос о том, принимают ли респонденты участие в научных семинарах, конференциях мы видим, что 100% респондентов участвуют в научных мероприятиях.

Оценивая степень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Академии мы видим, что 100% респондентов полностью удовлетворены.

Говоря о проблемах в организации учебного процесса, требующих первоочередного решения, по мнению преподавателей следует:

обновить литературу в рабочих программах;

актуализировать учебно-методическую литературу.

Выводы и рекомендации

Около 71% педагогических работников удовлетворены качеством образовательной деятельности, образовательной средой и возможностью реализации образовательных программ.

Образовательный процесс требует постоянного совершенствования, и модернизации. Результаты опроса будут проанализированы и обсуждены в подразделениях Академии и учтены в дальнейшей работе.