**Результаты оценки сформированности компетенций**
**в ходе освоения образовательной программы**

**44.03.01 Педагогическое образование**
**Направленность (профиль): Начальное образование**

Оценка сформированности компетенций у студентов проходила в период с и с 01 - 19 июня 2026 (2 курс заочная и 4 курс заочная форма обучения) в соответствии с приказом ректора №011-03 от 20.03.2026 г.

Оценка сформированности компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 40 заданий открытого типа. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты выполнения диагностической работы и сформированность компетенций представлены в таблицы (приложение).

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о сформированности компетенций по курсам.

2 курс (заочная форма). У студентов 2 курса заочной формы обучения оценивалась сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-3 - УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9).

Из 9 студентов диагностическую работу выполнили 100%, из них 67% (6 чел.) справились с 70% и более заданий. Распределение по уровням сформированности компетенций: нулевой – 0%, пороговый – 22% (2 чел.), репродуктивный – 22% (2 чел.), продуктивный – 44% (4 чел.), высокий – 11% (1 чел.).

Таким образом, заметна доля студентов с пороговым уровнем (каждый пятый), при этом значительная часть группы (55 %) демонстрирует продуктивный и высокий уровни.

4 курс (заочная форма). У студентов 4 курса заочной формы обучения оценивалась сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Из 7 студентов диагностическую работу выполнили (100%), из них 86% (6 чел.) справились с 70% и более заданий это сильный результат для заочной формы: лишь один студент не преодолел порог.

Распределение по уровням: нулевой – 0%, пороговый – 0%, репродуктивный – 29 % (2 чел.); продуктивный – 57 % (4 чел.); высокий – 14 % (1 чел.).

Студенты 4 курса демонстрируют н стабильный результат отсутствие студентов с пороговым уровнем — важный позитивный показатель все участники уверенно владеют базовыми компетенциями. Преобладает продуктивный уровень (57 %), что говорит о способности студентов применять знания в профессиональных ситуациях. Наличие высокого уровня (14 %) подтверждает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенций.

## Обобщённый вывод о сформированности компетенций

Высокая вовлечённость на обоих курсах 100 %, что говорит о хорошей организации контроля и мотивации студентов.

Рост результатов к старшим курсам: несмотря на специфику заочной формы (работающие студенты, ограниченная аудиторная нагрузка), к 4-му курсу группа демонстрирует более высокие результаты, чем на 2-м курсе. К старшим курсам студенты уже имеют опыт работы в образовании и могут лучше соотносить теорию с практикой. Это говорит о качественной реализации образовательной программы и эффективном формировании профессиональных компетенций.

Приложение

| Направление подготовки | Профиль/ направлен-ность | Форма обучеия | Курс | Компе-тенции | Коли-чество студенто в | Выполнили диагности-ческую работу | | Выполнил и 70% и более заданий диагности-ческой работы | | Уровень сформированности компетенций по результатам выполнения диагностической работы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Нулевой (0-20) | | Порого-вый (21-59) | | Репродук-тивный (60-74) | | Продук-тивный (75-84) | | Высоки й (85-100) | |
| | | | | | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | заочная | 2 | УК-3 - УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 0 | 0 | 2 | 22 | 2 | 22 | 4 | 44 | 1 | 11 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | заочная | 4 | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 |