Рабочая программа дисциплины (модуля) «Договорное право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование правовых знаний в сфере договорных отношений, умений работы с действующими нормативноправовыми актами,

регулирующими договорные отношения, и навыков составления проектов гражданско-правовых договоров.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие, теоретические концепции и систему договорной работы в коммерческой организации в России; основные источники договорного права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов договорного права и правовой режим их имущества;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области договорного права; применять основополагающие принципы и нормы договорного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников договорного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования договорной работы в коммерческой организации; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности; квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере договорного права;

владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников договорного права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы договорного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера; навыками осуществления правовой экспертизы.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Договоры и их место в гражданском праве	2	0	2	0	0	0	4

2.	Правовое регулирование договоров	2	0	2	0	0	0	5
3.	Договор – сделка	4	0	4	0	0	0	5
4.	Договор – правоотношение	4	0	4	0	0	0	5
5.	Динамика заключенного договора	4	0	4	0	0	0	5
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	4	0	4	0	0	0	5
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	4	0	4	0	0	0	5
8.	Защита прав участников договорных обязательств	4	0	4	0	0	0	5
9.	Особенности некоторых видов договоров	4	0	4	0	0	0	5

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Договоры и их место в гражданском праве	2	0	2	0	0	0	4
2.	Правовое регулирование договоров	2	0	2	0	0	0	5
3.	Договор – сделка	2	0	2	0	0	0	9
4.	Договор – правоотношение	2	0	2	0	0	0	9
5.	Динамика заключенного договора	2	0	2	0	0	0	9
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	4	0	4	0	0	0	5
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	4	0	4	0	0	0	5
8.	Защита прав участников договорных обязательств	4	0	4	0	0	0	5
9.	Особенности некоторых видов договоров	4	0	4	0	0	0	5

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Договоры и их место в гражданском праве	2	0	2	0	0	0	12
2.	Правовое регулирование договоров	2	0	2	0	0	0	12
3.	Договор – сделка	2	0	2	0	0	0	13
4.	Договор – правоотношение	0	0	2	0	0	0	14
5.	Динамика заключенного договора	0	0	0	0	0	0	14
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	0	0	0	0	0	0	14
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	0	0	0	0	0	0	14
8.	Защита прав участников договорных обязательств	0	0	0	0	0	0	14
9.	Особенности некоторых видов договоров	0	0	0	0	0	0	14

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Договоры и их место в гражданском праве	Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Договор как волевой акт сторон.
2.	Правовое регулирование договоров	Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре. Принципы «lex posterior devogat prior» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам.
3.	Договор – сделка	Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров. Юридически

		значимые сообщения и их значения. Недействительные договоры. Новеллы современного ГК РФ о договорах. Основания недействительности договоров.
4.	Договор – правоотношение	Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре. Форма договора, нотариальное удостоверение, государственная регистрация договоров. Правовые последствия несоблюдения формы договора. Стороны в договоре.
5.	Динамика заключенного договора	Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке. Залог. Ипотека как форма залога. Залог как способ обеспечения договорных обязательств. Ограничение и недопустимость залога в отдельных случаях.
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	Формы гражданско–правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.
8.	Защита прав участников договорных обязательств	Право на защиту субъективного гражданского права. Способы защиты. Защита кредитора в договорном обязательстве. Субсидиарная и солидарная ответственность по договорам.
9.	Особенности некоторых видов договоров	Контракты на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Особенности правового регулирования, заключения, исполнения, контроля, расчетов.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Договоры и их место в гражданском праве	ПЗ	Принципы договорного права. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное.
2.	Правовое регулирование договоров	ПЗ	Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров.
3.	Договор – сделка	ПЗ	Корпоративный договор, как новый вид договора в гражданском законодательстве. Общий порядок заключения договоров. Место и время заключения договора. Оферта и акцепт. Молчание и конклюдентные действия. Обязательное заключение договоров. Предварительные договоры. Использование предварительных договоров в практике московских организаций. Торги. Обязательное проведение торгов при заключении договоров.
4.	Договор – правоотношение	ПЗ	Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу. Эвикция. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров.
5.	Динамика заключенного договора	ПЗ	Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора в судебном

			порядке, расторжение договоров по требованию третьих лиц.
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	ПЗ	Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения Удержание как способ обеспечения исполнения договора. Поручительство, форма договора поручительства. Банковская гарантия. Задаток как способ предотвращения неисполнения договора, отличие от аванса.
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	ПЗ	Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины.
8.	Защита прав участников договорных обязательств	ПЗ	Законодательство о защите прав потребителей. ГК РФ и судебная практика о признании сделок недействительными как способ защиты нарушенных прав.
9.	Особенности некоторых видов договоров	ПЗ	Концессионные соглашения. Правовое регулирование, сфера применения, участники, основные права и обязанности сторон.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Договоры и их место в гражданском праве	Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично-правовые образования и договоры. Участие города Москвы и организаций города в договорных отношениях.
2.	Правовое регулирование договоров	Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.
3.	Договор – сделка	Электронные торги. Торги на право заключения договора. Преддоговорные споры и порядок их разрешения. Публичные договоры. Договоры присоединения, использование формуляра, применение ценовых ограничений.
4.	Договор – правоотношение	Исключения из правила о свободе моделирования договора. Смешанные договоры. Процесс подготовки проектов договоров, стадии, последовательность действий.
5.	Динамика заключенного договора	Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон). Цессия, ограничения уступки требования. Перевод долга. Суброгация.
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	Гарантия Российской Федерации, её субъекта или муниципального образования как способ обеспечения исполнения договорного обязательства. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	Обстоятельства, влияющие на ответственность должника. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.
8.	Защита прав участников договорных обязательств	Проблемы защиты прав участников имущественного оборота в публично – правовых отношениях. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.
9.	Особенности некоторых видов договоров	Внешнеэкономические контракты. Общие положения, особенности.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Договоры и их место в гражданском праве	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
2.	Правовое регулирование договоров	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
3.	Договор – сделка	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
4.	Договор – правоотношение	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
5.	Динамика заключенного договора	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
6.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
7.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
8.	Защита прав участников договорных обязательств	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
9.	Особенности некоторых видов договоров	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного ответа

Разделы (темы)	Типовые вопросы для устного ответа
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве	Развитие понятия договора. Соотношение сделок и договоров. Соглашения, согласие и договоры.
Тема 2. Правовое регулирование договоров	Соотношение применение норм законов и договоров. Международные акты и договоры. Место договоров в иерархии иных правовых регламентов.
Тема 3. Договор - сделка	Свобода договоров. Ограничение свободы договоров. Воля и волеизъявление в договоре. Пороки воли в договорах. Новеллы в ГК о недействительности договоров.
Тема 4. Договор – правоотношение	Договорные условия. Существенные условия в различных договорах. Форма договоров. Конклюдентные действие и молчание при заключении договоров. Виды классификаций договоров.
Тема 5. Динамика заключенного договора	Механизм заключения договоров. Заключение договоров на торгах. Принципа надлежащего исполнения договоров.
Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств	Понятие и виды способов обеспечения исполнения договоров.

	Виды способов обеспечения договоров. Новое в ГК РФ относительно залога как способа обеспечения исполнения договоров.
Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства	1. Виды ответственности за нарушения договоров. 2. Условия наступления ответственности за нарушения договоров. 3. Соотношения убытков и неустойки в договорных отношениях.
Тема 8. Защита прав участников договорных обязательств	1. Виды договоров, направленные на защиту потребителей. 2. Защита интересов кредиторов в договорах.
Тема 9. Особенности некоторых видов договоров	1. Тенденция развития договорного права в современном ГК РФ. 2. Корпоративный договор – как новый вид договора. 3. Поименованные и непоименованные договоры.

Типовые кейс-измерители

№1. ООО «Нептун» обратилось в суд к КУиЗО г. с иском о понуждении заключить договор аренды. Исковой заявление мотивировано тем, что в июне 2013 г. ООО купило у АО «Посейдон» отдельно стоящее здание. Согласно сведениям ЕГРП, здание расположено муниципальном на земельном участке, 02.02.2011 г. предоставленном АО в аренду сроком на 10 лет. В июне был зарегистрирован переход права собственности на здание, в августе ООО обратилось к КУиЗО с предложением перезаключить договор аренды, однако получило отказ. Какое решение должен принять суд?

№2. В собственности ИП Березина находится земельный участок. В 2008 г. Березин ненадолго передавал участок в аренду, и арендатор (ИП Щукин), спросив согласие Березина, за свой счет соорудил на участке ливневую канализацию. Затем договор аренды прекратился в связи с истечением срока действия, Щукин вернул Березину участок, и только решив продать участок кооперативу «Пятерочка», Березин обнаружил, что право собственности на ливневую канализацию зарегистрировано за Щукиным. Щукин в ответ на вопрос Березина пояснил, что сооружение он построил в период действия договора аренды, на свои деньги и с согласия арендодателя. Вправе ли Березин продать земельный участок кому-либо, кроме Щукина? Какие способы защиты есть у Березина, замыслившего выгодно прожать участок кооперативу «Пятерочка»?

№3. Васечкин продал садовый домик Ватрушкину, договор стороны написали на листе формата А4 и подписали. Спустя неделю после этой сделки к Васечкину обратилась его тетя. Она предложила за тот же садовый домик большую цену. Отказать пожилой родственнице Васечкин не смог, заключил и с ней договор купли-продажи домика. Больше того, он передал ей ключи и очень быстро зарегистрировал договор купли-продажи домика тете. Теперь же Васечкин обращается к юристу с вопросом о том, как быть с первым договором купли-продажи, и не сможет ли Ватрушкин, сильно разгневанный обманом, выселить тетю Васечкина из купленного дома. Дайте разъяснение.

№4.

Общество «Зеленая роща» объявило о строительстве элитного многоквартирного дома в центре Челябинска и гражданам предлагает заключить договоры купли-продажи квартир в данном доме. Предлагаемые Обществом договоры содержат указание на конкретную квартиру и цену, условие о том, что цена уплачивается до 30.12. 2013 г., срок сдачи дома в эксплуатацию – август 2013 г. Граждане Иванов, Петров и Сидоров заключили договоры купли-продажи в отношении квартир №1, №2 и №5. Действительны ли данные договоры?

Можно ли их признать заключенными? Если да, то считаются ли Иванов, Петров и Сидоров потребителями?

Задание № 1

Назовите пять случаев, указанных в ст. 387 ГК РФ, когда права кредитора переходят к другому лицу на

основании закона, и пределы ответственности кредитора, уступившего свое требование другому лицу (ст. 390 ГК РФ).

Задание № 2

Будет ли прекращено обязательство в следующих случаях:

А) Владелец выигравшей облигации государственного займа не предъявил ее к оплате в положенный срок;

Б) Кредитор обанкротившегося предприятия не получил возмещения своего требования в ликвидационный период предприятия по причине недостаточности средств у последнего;

Задание № 3

Выпишите из ГК РФ и других правовых актов правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

Задание № 4

Условие договора поручительства о даче поручительства несколькими лицами совместно изложите в нескольких вариантах:

А) объем ответственности поручителей ограничивается частью долга;

Б) объем ответственности поручителей совпадает с долгом.

Задание № 5

Составьте несколько вариантов условий договора залога о предмете залога и о порядке обращения взыскания на заложенное имущество.

Задание № 6

Найдите в ГК РФ нормы, в соответствии с которыми допускается возмещение вреда независимо от вины причинителя вреда.

Задание № 7

Найдите в ГК РФ статьи, в которых говорится о применении

А) долевой;

Б) солидарной;

В) субсидиарной ответственности.

Задание № 8

Каким будет являться договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу?

Типовые темы рефератов

1. Договор купли-продажи.
2. Виды договора купли-продажи.
3. Договор розничной купли-продажи.
4. Договор поставки.
5. Договор поставки для государственных нужд.
6. Договор продажи недвижимости.
7. Правовое регулирование договора продажи недвижимого имущества.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор контрактации.
10. Договор энергоснабжения.
11. Договор мены.

12. Договор дарения.
13. Договор ренты.
14. Виды договора ренты.
15. Постоянная рента.
16. Пожизненная рента.
17. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
18. Договор аренды.
19. Виды договора аренды.
20. Договор проката.
21. Договор аренды транспортных средств.
22. Договор аренды зданий и сооружений.
23. Договор аренды предприятий.
24. Финансовая аренда.
25. Договор найма жилого помещения.
26. Договор безвозмездного пользования.
27. Договор подряда.
28. Договор бытового подряда.
29. Договор строительного подряда.
30. Договор подряда на выполнение работ для государственных нужд.
31. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
32. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
33. Договор возмездного оказания услуг.
34. Договор возмездного оказания услуг.
35. Транспортные договоры и их правовая характеристика.
36. Транспортная экспедиция.
37. Договор перевозки грузов.
38. Договор перевозки пассажиров и багажа.
39. Договор займа.
40. Кредитный договор.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования.
42. Договор банковского вклада: понятие, содержание, виды вкладов.
43. Договор банковского счета.
44. Расчетные обязательства: общие положения.
45. Расчеты платежными поручениями.
46. Расчеты чеками.
47. Расчеты аккредитивами.
48. Расчеты по инкассо.
49. Договор хранения: понятие, признаки и содержание, ответственность.
50. Хранение на товарном складе.
51. Общая характеристика специальных видов хранения.
52. Понятие, значение, содержание, правовое регулирование договора. страхования. Особенности договора страхования.
53. Формы и виды договора страхования.
54. Договор имущественного страхования.
55. Договор личного страхования.
56. Договор поручения.
57. Действие в чужом интересе без поручения.

58. Договор комиссии.
59. Агентский договор.
60. Договор доверительного управления имуществом.
61. Договор коммерческой концессии.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на

элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную

		задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Укажите отрасли права (нормативные комплексы), где используются договорные конструкции правового регулирования:
1) Конституционное право;
2) Административное право;
3) Гражданское право;
4) Международное (публичное) право;
5) Уголовное право;
6) Гражданско-процессуальное право.
7) Уголовно-процессуальное право.
8) Трудовое право.
2. Неисполнение участником договорного правоотношения требований правового обычая, не знавшим о его существовании и доказавшим такое незнание:
1) освобождает от применения мер гражданско-правовой ответственности.
2) не освобождает от применения мер гражданско-правой ответственности.
3. Дополните нижеуказанный перечень недостающими элементами принципа свободы договора:
1) самостоятельное решение вопроса о заключении договора.
2) возможность заключения договора как предусмотренного, так и не предусмотренного гражданским законодательством.
3) возможность заключения смешанного договора.
3. Дополните перечень существенных условий гражданско-правового договора:
1) а) условие о предмете;
2) б) условия, указанные в законе как существенные.
4. Выберите верное утверждение: «Гражданско-правовой договор считается заключенным»
1) с момента достижения согласия по всем существенным условиям;
2) в момент отправки акцепта;
3) в момент государственной регистрации договора.

5. Укажите, в каких из нижеприведенных казусов договорное правоотношение считается возникшим:
1) направление протокола разногласий к договору поставки, предложенному оферентом.
2) вступление в силу решения суда об удовлетворении требования о понуждении к заключению договора на условиях предварительного договора;
3) перечисление денежных средств в соответствии с выставленным счетом на оплату, содержащего данные о наименовании, количестве, сроках поставки товара;
4) подписание сторонами договора купли-продажи жилого помещения, содержащего данные о жилом помещении, цене, лицах, сохраняющих право пользования жилым помещением.
6. Обязательство, прекращаемое отступным, считается прекращенным
1) в момент заключения соглашения об отступном.
2) в момент передачи имущества, являющегося объектом отступного.
7. При прекращении договорного правоотношения в связи с односторонним отказом от исполнения обязательств такое отношение считается прекращенным:
1) в момент вступления в законную силу решения суда о прекращении договорного правоотношения.
2) в момент направления извещения о прекращении договорного правоотношения.
3) в момент получения стороной договора уведомления об одностороннем отказе от исполнения обязательства.
8. Если иное не установлено условиями предварительного договора такой договор действует в течение:
1) 3-х лет;
2) 2-х лет;
3) 1-го года.
4) 6 месяцев.
9. Все ли из перечисленных ниже условий, необходимы для прекращения обязательства зачетом:
1) Встречный характер требований;
2) Однородный характер требований;
3) Наступление срока исполнения обязательств;
4) Взаимное согласие на зачет.
10. Какие условия гражданско-правового договора определяющим образом влияют на его заключенность:
1) информационные условия;
2) условия о предмете;
3) оперативные условия;
4) иные условия, выражающие специфику договора, необходимые для него, а потому подлежащие согласованию.
11. Какие из нижеперечисленных договоров могут быть заключены по конструкции договора в пользу третьего лица:
1) договор страхования;
2) договор банковского вклада;
3) учредительный договор.
12. Какие из нижеперечисленных договоров являются реальными (они могут быть заключенными как реальные)
1) договор дарения недвижимого имущества;
2) договор ссуды;

3) договор страхования.
13. Каковы последствия заключения договора купли-продажи в нарушение условий предварительного договора:
1) право кредитора на возмещение убытков;
2) право кредитора потребовать перевода прав и обязанностей покупателя;
3) право кредитора потребовать возмещения убытков.
14. Правовое последствие нарушения предварительного договора направлено на:
1) удовлетворение положительного договорного интереса;
2) удовлетворения отрицательного договорного интереса.
15. Какой из вышеперечисленных договоров является организационным:
1) публичный договор;
2) договор присоединения;
3) предварительный договор;
4) договор в пользу третьего лица.
16. Какие признаки присущи публичному договору:
1) заключается субъектом предпринимательской деятельности;
2) заключается гражданином, который выступает в качестве потребителя;
3) во всех без исключения случаев предполагает равные условия для всех контрагентов;
4) должен быть заключен при наличии возможности с любым и каждым кто обратится за заключением.
17. Какой из нижеуказанных тезисов является верным:
1) предмет договора определяется наименованием и количеством имущества.
2) предмет договора определяется указанием на юридически значимые действия, составляющие основание договора.
3) предмет договора носит сложный характер и включает в себя как юридическую составляющую, так и материальную.
18. Какой из нижеуказанных договоров не является гражданско-правовым:
1) авторский;
2) лицензионный;
3) договор долевого участия в строительстве.
19. Какой из нижеуказанных субъектов не вправе потребовать признания договора присоединения недействительным:
1) ИП Иванов;
2) ОГУП «Техцентр НСО»;
3) МУ «ЦСР»;
4) Гражданин Петров
20. Какой из нижеперечисленных договоров не является публичным:
1) договор на снабжение питьевой водой и прием стоков;
2) договор проката;
3) договор банковского счета;
4) инвестиционный договор.
21. Какое суждение является неверным ?
1) для заключения договора последний должен пройти две стадии. Одна из сторон, по крайней мере, должна направить другой стороне предложение о заключении договора (оферту). Другая сторона должна принять это предложение, что называется акцептом;
2) сторона, которая выдвинула предложение о договоре, именуется акцептантом, а сторона, принимавшая предложение, — оферентом;

3) публичная оферта - это предложение, содержащее все существенные условия договора, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;
4) до получения оферты ее адресатом она никак не связывает оферента, и он может ее отозвать и значит снять свое предложение о заключении договора;
5) когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте (п. 2 ст. 442 ГК).
22. От определения времени заключения договора зависят ряд принципиальных обстоятельств:
1) возможности отзыва оферты либо утраты её силы вследствие смерти оферента или объявления его недееспособным;
2) определения нормативных актов, применяемых к договору, в случаях, когда такие акты отменялись или изменялись в промежуток времени между отправкой оферты и получением акцепта;
3) определения дееспособности стороны, заключившей договор;
4) определения места заключения договора (от чего зависит подсудность возникающего спора из договора)
5) все вышеперечисленное.
23. Какой из перечисленных пунктов не регламентируется главой 28 ГК РФ?
1) по общему правилу, молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон (п. 2 ст. 438 ГК);
2) акцепт может быть выражен не только в форме письменного ответа;
3) получение акцепта лицом, направившим оферту, является доказательством того, что договор заключен;
4) акцепт, полученный с опозданием (но не более 10 дней), по общему правилу влечет за собой заключение договора;
5) если хотя бы одно из спорных существенных условий не будет согласовано, договор не может считаться заключенным.
24. Выберите правильный вариант ответа:
1) временем заключения договора считается момент получения оферентом согласия акцептанта;
2) для договоров, по которым необходимо не только соглашение сторон, но и передача имущества, действует правило: такие договоры считаются заключенными с момента передачи соответствующего имущества;
3) договор, подлежащий государственной регистрации, считается заключенным с момента его регистрации, если иное не установлено законом;
4) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или в месте нахождения юридического лица, направившего оферту;
5) все вышеперечисленное верно.
25. Какое условие противоречит п.3 ст.425 ГК?
1) законом или договором не может быть предусмотрено, что окончание срока действия договора влечет за собой прекращение обязательств сторон по договору;
2) окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение;
3) обязательный порядок заключения договора вступает в силу в тех случаях, когда заключение договора является обязательным для одной из сторон в силу закона или согласно норм ГК;

4) при отклонении протокола разногласий либо неполучении извещения о результатах его рассмотрения в указанный срок сторона, направившая протокол разногласий, вправе передать разногласия, возникшие при заключении договора, на рассмотрение суда, который и определит условия, по которым у сторон имелись разногласия;
5) верны суждения под № 2, 3, 4.
26. Какой признак является неверным?
1) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки;
2) в случаях передачи разногласий, возникших при заключении договора в обязательном порядке, на рассмотрение суда на основании статьи 445 Гражданского Кодекса либо по соглашению сторон условия договора, по которым у сторон имелись разногласия, определяются в соответствии с решением суда;
3) договор, если иное не вытекает из его существа, может быть заключен по результатам проведения торгов;
4) торги проводятся в форме аукциона или конкурса;
5) все вышеперечисленное неверно.
27. Какие условия в части организации и проведения торгов являются верными?
1) в открытом аукционе и открытом конкурсе может участвовать любое лицо. В закрытом аукционе и закрытом конкурсе участвуют только лица, специально приглашенные для этой цели;
2) если иное не предусмотрено законом, извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за три дня до их проведения;
3) по своей юридической сути извещение о проведении торгов является односторонней сделкой, порождающей соответствующие юридические последствия;
4) верными ответами являются суждения только под 2 и 4.
5) суждения по номерами 1,2,3 являются верными.
28. К результату проведения торгов относится:
1) в результате проведения торгов между победителем и организатором торгов устанавливается обязательство по заключению соответствующего договора;
2) если торги были проведены с нарушением правил, установленных законом, и были признаны судом недействительными по иску заинтересованного лица, то недействительным признается лишь проведение торгов, а не сам договор, заключенный с лицом, выигравшим торги;
3) законодатель четко определяет, какие именно обстоятельства могут считаться нарушениями правил проведения торгов и что конкретно может явиться основанием для признания торгов недействительными;
4) все вышеперечисленные суждения являются неверными;
5) все вышеперечисленные суждения являются верными.
29. Какое условие является нарушением действующего законодательства в части изменения, отмены и расторжения условий договора?
1) изменить или отменить условия уже заключенного договора может только правовой акт, обладающий юридической силой закона;
2) гражданским законодательством в качестве общего правила устанавливается презумпция, согласно которой основанием для изменения и расторжения договора является соглашение сторон, если иное не предусмотрено самим Кодексом, другими законами или договором;
3) по требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной;

4) законодатель не дает точного определения "существенных нарушений договора";
5) ни при каких обстоятельствах односторонний отказ от выполнения договорных обязательств не возможен.
30. Какое суждение является верным?
1) соглашение об изменении и расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона или иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное;
2) допускается отказ от заключенного договора, если это вытекает: а) из закона; б) из договора; в) из существа обязательства;
3) правило об одностороннем отказе в выполнении обязательств действует: в случае уступки требования (ст. 382 ГК); по договору подряда (ст. 717 ГК); по договору хранения, когда хранитель обязан выдать хранимую вещь по первому требованию поклажедателя (ст. 904 ГК);
4) все вышеперечисленное верно;
5) все вышеперечисленное неверно.
31. Какое утверждение нарушает нормы гражданского права?
1) изменение и расторжение договора влечет определенные последствия, что в свою очередь зависит от того, имело ли место расторжение или изменение договора;
2) существенным обстоятельством в вопросе об изменении договора является момент, с которого обязательства считаются измененными или прекращенными, причем, "момент" этот определяется в зависимости от того, как происходит изменение или расторжение договора: по соглашению сторон или по решению суда;
3) при расторжении или изменении условий договора в судебном порядке обязательства считаются измененными или прекращенными с момента заключения договора;
4) случаи расторжения (изменения) договора по соглашению сторон носят диспозитивный характер: то есть сами эти соглашения сторон о различных изменениях договора могут вступать в силу в любое оговорённое сторонами время;
5) изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях.
32. Какое утверждение является неправильным?
1) если стороны не достигли соглашения о приведении договора в соответствие с существенно изменившимися обстоятельствами или о его расторжении, договор может быть расторгнут и по основаниям, предусмотренным ГК РФ, изменен также судом по требованию заинтересованной стороны при наличии некоторых условий;
2) при расторжении договора вследствие существенно изменившихся обстоятельств суд по требованию любой из сторон определяет последствия расторжения договора, исходя из необходимости справедливого распределения между сторонами расходов, понесенных ими в связи с исполнением этого договора;
3) изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по решению суда в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях;
4) к отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора;
5) верным являются лишь суждения 1, 2.
33. Выберите правильный вариант ответа:

1) законодатель, сообразуясь с оригинальной рыночной идеей о свободе договора, законодательно закрепляет принцип заключения смешанного договора, четко регламентируя такие случаи;
2) стороны, формируя (заключая) смешанный договор, вправе не учитывать закон и нормы иных правовых актов;
3) на первом месте при заключении смешанного договора по обязательности фигурируют диспозитивные нормы, на втором — обязательные условия договора, а на третьем — правила диспозитивной нормы права, при одном условии: если они не отменены или не изменены самим договором;
4) договор смешанного типа как бы находится вне зависимости от императивных (общеобязательных) норм права и диспозитивных ("свободных");
5) все вышеперечисленное верно.
34. Какое условие нарушает действующую норму Гражданского кодекса РФ?
1) Законодатель не дает официальной "типовой" правовой формы самого договора;
2) сами условия договора ("форма") определяются по усмотрению сторон, кроме некоторых случаев, когда наличие соответствующего условия предписано законом или иными "правовыми актами";
3) примерные условия договора не являются для сторон строго обязательными и применяются ими добровольно, но могут применяться судом и в качестве обычая делового оборота;
4) "типовая" или "примерная" форма договора, равно как его "образец", предусмотрены действующим законодательством;
5) верным ответом является суждение №1, 3.
35. Какое суждение является верным?
1) решение проблем защиты слабой стороны в формулярных (стандартных) договорах должно осуществляться с помощью норм антимонопольного законодательства;
2) наименование договора не только указывает на его вид, но и индивидуализирует сам договор, облегчая его толкование;
3) отсутствие даты (числа месяца, года) и места подписания договора — грубейшая ошибка сторон договорного обязательства, так как точное определение момента его заключения связано с окончанием срока действия договора, а значит, и всех тех юридических последствий, которые с ним связаны;
4) когда стороны сделки подписывают договор в разное время, он считается заключенным с момента его подписания последней стороной;
5) все вышеперечисленные суждения верны.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Написать заключение на соответствие требованиям законодательства учредительных документов иностранной компании, представленных в суд или иной орган, рассматривающий спор, на территории Российской Федерации.
2. Написать заключение на соответствие требованиям законодательства учредительных документов российского юридического лица, представленных в иностранный суд.
3. Написать исковое заявление с определением перечня необходимых приложений к нему, основанное на предложенном преподавателем нарушении условий конкретного договора.
4. Написать отзыв на исковое заявление на основании имеющегося искового заявления и приложений к нему.

5. Написать заключение на предмет определения достаточности (недостаточности) документов, подтверждающих недостатки товара.
6. Определить применимое право для рассмотрения спора из коммерческого контракта, исходя из представленных документов.
7. Написать арбитражную оговорку.
8. Написать заявление об открытии аккредитива.
9. Написать отказ в осуществлении перечисления (зачисления) средств в иностранной валюте.
10. Дать заключение на представленный проект регламента арбитражного суда ad hoc.
11. Составить предварительный договор (поставки, перевозки, подряда и т.п.) между российским и иностранным юридическими лицами.
12. Определить момент вступления в силу изменения (дополнения) к контракту, заключенному между российской и английской, шотландской, шведской или иной иностранной компанией, вносимого путем обмена письмами при отсутствии в контракте указания о применимом праве.
13. Определить (с письменным обоснованием своих доводов) орган, который должен будет рассматривать спор между российской и иностранной компанией при отсутствии арбитражной оговорки (на примере конкретного контракта).
14. Написать судебное решение по спору из коммерческого контракта (по материалам, представленным преподавателем).
15. Написать заявление (ходатайство) об исполнении решения иностранного суда (арбитража) на территории другого государства (по конкретному заданию преподавателя).

При выполнении практических заданий студенты должны использовать право Российской Федерации, право Европейского Союза, право конкретного государства, а также международное право.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения,

	недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74887.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104604.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81625.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское

право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 c. — ISBN 978-5-238-01611-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81767.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 c. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72541.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Косовская, И. И. Договорное право : учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108078.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108078

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/.
3. Официальное опубликование правовых актов – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
4. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения [Электронный ресурс] – URL: https://regulation.gov.ru.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
6. Бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: http://www.szrf.ru/.
7. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] – URL: https://techportal.sudrf.ru/.
8. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.

9. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik-mgou.ru/Series/Jurisprudence.
10. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
11. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] – URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
12. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] – URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.