Рабочая программа дисциплины (модуля) «Европейское право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформирование представления о праве Европейского Союза, включающей в себя нормы, определяющие правила поведения в областях свободного передвижения товаров, услуг, лиц, капиталов; выработка навыков работы с источниками европейского права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы развития права Европейского Союза;

уметь:

- анализировать тексты источников права Европейского Союза: учредительных договоров, регламентов, директив, решений Суда ЕС;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области права Европейского Союза;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

владеть:

- владение терминологическим аппаратом европейского права.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*

	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	9	9	4
Самостоятельная работа (СР)	31	35	60

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Возникновение и становление Европейского Союза	8	0	8	0	0	0	15
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	8	0	8	0	0	0	16

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Возникновение и становление Европейского Союза	6	0	6	0	0	0	17
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	8	0	8	0	0	0	18

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Возникновение и становление Европейского Союза	2	0	2	0	0	0	30
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	2	0	2	0	0	0	30

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса

1.	Возникновение и становление Европейского Союза	Возникновение и становление идеи европейского единства Европейское объединение угля и стали Римские договоры, ЕЭС и Евратом Европейские сообщества и их единые органы. Европейский союз Лиссабонский договор 2007 года и ЕС на современном этапе
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	Органы (институты) ЕС: общая характеристика и процедуры принятия обязательных решений Система Суда ЕС Суть европейской экономической интеграции Передвижение лиц в рамках ЕС. Шенгенские соглашения.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Возникновение и становление Европейского Союза	ПЗ	Система институтов управления ЕОУС (структура) Договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом) Цель создания Евратома ЕОУС ЕЭС Евратом Лиссабонский договор об изменении Договора о Европейском союзе и Договора об учреждении Европейского сообщества Договор о Европейском союзе 1992 года (Маастрихтский договор) -с изменениями и дополнениями 2007 года; Договор о функционировании Европейского союза 1957 года (Римский договор) - с изменениями и дополнениями 2007 года
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	ПЗ	Европейский парламент Европейский совет Совет Европейского союза (Совет Министров) Европейская комиссия (Комиссия) Европейский центральный банк Счетная палата Суд ЕС, его цели, функции, состав.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Возникновение и становление Европейского Союза	План Шумана Политические и экономические цели объединения Европы Парижский договор 1951 года
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	Становление Шенгенского соглашения Статус государств-членов Шенгенского соглашения

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Возникновение и становление Европейского Союза	Устный опрос
2.	Структура и основы функционирования Европейского Союза	Устный опрос

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Система институтов управления ЕОУС (структура)
Договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом)
Цель создания Евратома
ЕОУС
ЕЭС
Евратом
Лиссабонский договор об изменении Договора о Европейском союзе и Договора об учреждении Европейского сообщества
Договор о Европейском союзе 1992 года (Маастрихтский договор) -с изменениями и дополнениями 2007 года;
Договор о функционировании Европейского союза 1957 года (Римский договор) - с изменениями и дополнениями 2007 года
Европейский парламент
Европейский совет
Совет Европейского союза (Совет Министров)
Европейская комиссия (Комиссия)
Европейский центральный банк
Счетная палата
Суд ЕС, его цели, функции, состав.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной

материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения;

		- частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Европейское право регулирует:
1) отношения между европейскими государствами
2) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
3) отношения, складывающиеся в рамках ЕС и Сообществ
4) свой ответ
2. Субъектами европейского права являются:
1) государства-участники ЕС
2) ЕС, Сообщества, их институты, государства – члены, а также физические и юридические лица этих государств
3) международные организации, государства
4) свой ответ
3. Источниками европейского права являются:
1) учредительные акты ЕС и Сообществ
2) национальное законодательство государств-членов ЕС
3) учредительные акты ЕС и Сообществ; нормативно-правовые акты ЕС; решения Суда ЕС; международные договоры ЕС, Сообществ и государств-членов
4) свой ответ
4. Институтами ЕС и Сообществ являются:
1) Европейский Парламент, Европейская комиссия, Совет ЕС, Счетная палата, Суд ЕС
2) Совет ЕС, Комиссия Европейских сообществ, Европейский Парламент
3) Международный институт унификации частного права, Институт государства и права г. Лейден (Германия)
4) свой ответ
5. С исковыми заявлениями в Суд ЕС могут обращаться:
1) физические лица государств-членов ЕС

2) институты ЕС и Сообществ
3) все субъекты европейского права
4) свой ответ
6. Ответчиками по искам о бездействии, рассматриваемыми Судом ЕС, являются:
1) государства-члены ЕС и Сообществ
2) институты ЕС и Сообществ
3) органы ЕС и Сообществ
4) свой ответ
7. В судебную систему ЕС и Сообществ входят:
1) ЕСПЧ, Суд ЕС
2) Суд ЕС, Суд первой инстанции, национальные судебные органы государств-членов ЕС
3) национальные судебные органы государств-членов ЕС
4) свой ответ
8. Окончательное решение в отношении принятия нормативно-правового акта ЕС, как правило, принадлежит:
1) Совету ЕС
2) Европарламенту
3) Совету Европы
4) свой ответ
9. Нормативно-правовыми актами ЕС и Сообществ являются:
1) регламенты
2) регламенты, директивы, решения
3) регламенты, директивы, решения, рекомендации, заключения
4) свой ответ
10. Решения Суда ЕС:
1) являются источниками европейского права
2) не являются источниками европейского права
3) являются источниками европейского права, но не все, а только те, в которых толкуются принципы европейского права
4) свой ответ

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Понятие и развитие европейского права.
2. Принципы европейского права.
3. Источники европейского права.
4. Нормативно-правовые акты Европейского Союза и Европейских сообществ.
5. Субъекты европейского права.
6. Сфера действия европейского права.
7. Взаимодействие европейского, национального и международного права.
8. Гражданство Европейского Союза.
9. Институты Европейского Союза и Европейских сообществ.
10. Органы Европейского Союза и Европейских сообществ.
11. Европейская публичная служба.
12. Механизм принятия решений в Европейском Союзе и Европейских сообществах.
13. Три опоры Европейского Союза.
14. Судебная система Европейского Союза и Европейских сообществ. Правила судопроизводства и судоустройства.
15. Формирование Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции

16. Категории исков, рассматриваемых Судом Европейских сообществ и Судом первой инстанции.
17. Европейская система центральных банков.
18. Правовой статус Европейского парламента.
19. Правовой статус Европейской Комиссии.
20. Экономический и валютный союз стран-членов Европейского Союза.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01022-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71040.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рецепция европейского права в российское законодательство : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-0826-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101519.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/.
3. Официальное опубликование правовых актов – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
5. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] – URL: https://techportal.sudrf.ru/.
6. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.

7. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik-mgou.ru/Series/Jurisprudence.
8. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
9. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] – URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
10. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] – URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.