Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы гражданского права», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Собирает информацию для проведения анализа ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-1	ОПК-1.2	Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения определенных ситуаций.
ОПК-1	ОПК-1.3	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права.
ОПК-3	ОПК-3.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов.
ОПК-3	ОПК-3.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права.
ОПК-4	ОПК-4.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой.
ОПК-4	ОПК-4.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у студентов системы знаний в области актуальных проблем гражданского права, применения положений российского законодательства в сфере гражданского права, оценки тенденций развития наук гражданского права, закономерностей судебной практики, анализа содержания новых правовых актов, применения системы этих знаний в практике юриста.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки;

уметь:

- собирать и обобщать профессионально важную информацию, применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; для использования в процессе правотворчества (разработки нормативно-правовых актов);
- анализировать, оценивать и толковать нормативные правовые акты и применять их во взаимосвязи с актуальными проблемами гражданского права как части материалного права в сферах своей профессиональной (юридической) деятельности, анализировать ситуации правоприменительной практики и проблемы, связанные с реализацией норм права;
- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства и цивилистической науки;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права как части материалного права, правореализационных гражданско-правовых проблемах, юридической лексикой и навками профессиональной коммуникации;
- основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий;
- навыками выявления гражданско-правовых правонарушений (в т.ч. коррупционной направленности), их причин и условий, способствующих их совершению на основе знаний актуальных проблем гражданского права и способов их решения в современной юридической науке;
- навыками проведения юридической экспертизы на основе знаний актуальных проблем гражданского права и способов их решения в современной юридической науке.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Гражданское законодательство и государство	4	0	0	4	0	0	5
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	4	0	0	4	0	0	6

3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	4	0	0	4	0	0	5
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	4	0	0	4	0	0	6
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	4	0	0	4	0	0	5
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	4	0	0	4	0	0	6
7.	Проблемы компенсации морального вреда	4	0	0	4	0	0	5
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	4	0	0	4	0	0	6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Гражданское законодательство и государство	2	0	0	2	0	0	7
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	4	0	0	4	0	0	7
3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	2	0	0	2	0	0	7
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	2	0	0	2	0	0	7
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	4	0	0	4	0	0	7
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	4	0	0	4	0	0	7

7.	Проблемы компенсации морального вреда	4	0	0	4	0	0	7
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	4	0	0	4	0	0	7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Гражданское законодательство и государство	1	0	0	1	0	0	15
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	1	0	0	1	0	0	15
3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	1	0	0	1	0	0	15
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1	0	0	1	0	0	15
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	1	0	0	1	0	0	15
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	1	0	0	1	0	0	15
7.	Проблемы компенсации морального вреда	0	0	0	1	0	0	15
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	0	0	0	1	0	0	16

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Гражданское законодательство и государство	Соотношение частного и публичного в регулировании гражданско-правовых отношений.
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	Порядок и процедуры государственной регистрации юридических лиц. Действующее гражданское законодательство, регламентирующее порядок возникновения и ликвидации юридических лиц.
3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	Способы квалификации вещей как объектов гражданских прав.
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Понятие организационно-правовой помощи, ее виды. Сущность подготовки и экспертизы адвокатом разнообразных гражданско-правовых договоров.
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	Банкротство предприятий и индивидуальных предпринимателей.
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	Финансовая аренда-лизинг Состояние законодательства и пути его совершенствования. Проблемы гражданско-правовой ответственности в российском законодательстве.
7.	Проблемы компенсации морального вреда	Правовые основания компенсации морального вреда.
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	Защиты интеллектуальной собственности в сфере использования сети Интернет и СМИ: обзор законодательств РФ и судебная практика борьбы с «пиратством».

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Гражданское законодательство и государство	С	Взаимодействие международного частного права и внутригосударственного гражданского права в условиях глобализации
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	С	Внесение изменений в учредительные документы юридического лица. Правовая регламентация. Ликвидация юридического лица.
3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	С	Особенности признания вещи недвижимой: проблемы теории и практики.
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	С	Участие адвоката по урегулированию преддоговорных споров. Представление интересов участников предпринимательских структур в различных административных органах.
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	С	Порядок, процедуры, новации в законодательной регламентации.
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	С	Рассматриваются вопросы договорной и внедоговорной ответственности лиц при причинении различных видов ущерба.
7.	Проблемы компенсации морального вреда	С	Проблемы применения ст. 151, 152, 1001 и т.д. ГК РФ о возмещении морального вреда. Судебная практика по данному вопросу.
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	С	Правовые проблемы борьбы с пиратством в РФ.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы

1.	Гражданское законодательство и государство	Взаимодействие международного частного права и внутригосударственного гражданского права в условиях глобализации
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	Правовая регламентация. Ликвидация юридического лица. Способы и порядок ликвидации.
3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	Совершенствование законодательства о недвижимых вещах.
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Участие адвоката при разработке документов необходимых для государственной регистрации.
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	Анализ ФЗ № 127 от 27.10.2002 «О несостоятельности (банкротстве)» и правоприменительной практики.
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	Соотношение ФЗ «О лизинге» с Международной конвенцией УНИДРУА о лизинге, практика применения финансовой аренды-лизинга в России.
7.	Проблемы компенсации морального вреда	Проблемы применения ст. 151, 152, 1001 и т.д. ГК РФ о возмещении морального вреда. Судебная практика по данному вопросу.
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	Защиты интеллектуальной собственности в сфере использования сети Интернет и СМИ: обзор законодательств РФ и судебная практика борьбы с «пиратством».

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Гражданское законодательство и государство	Устный ответ. Реферат
2.	Проблемы квалификации вещей в гражданском праве	Устный ответ. Ситуационные задачи
3.	Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений	Устный ответ
4.	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Устный ответ
5.	Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве	Устный ответ. Реферат
6.	Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве	Устный ответ
7.	Проблемы компенсации морального вреда	Устный ответ
8.	Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты	Устный ответ. Эссе

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного ответа

1. Понятие, предмет, метод, принципы, функции и система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Нематериальные блага и их защита
4. Сделки и решения собраний в гражданском праве.

5. Представительство в гражданском праве.
6. Доверенность в гражданском праве.
7. Собственность и права собственности: общая характеристика.
8. Право общей собственности: понятие, виды, особенности осуществления.
9. Ограниченные вещные права: понятие, виды, общая характеристика.
10. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.
11. Договор и обязательство купли-продажи недвижимости: правовое регулирование государственной регистрации.
12. Договоры и обязательства о передаче имущества в собственности (мена, дарение, рента): правовое регулирование государственной регистрации.
13. Договоры и обязательства о передаче имущества во временное владение и пользование (аренда).
14. Договоры в сфере оборота результатов интеллектуальной деятельности (коммерческая концессия, лицензионные договоры, авторский заказ).
15. Правовое регулирование процедур банкротства.
16. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства).
17. Обязательства вследствие причинения вреда. Компенсация морального вреда
18. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
19. Общие положения о гражданско-правовой охране и защите в сети Интернет.
20. Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1 Охлопкова, 26 лет, одинокая, инвалид ВОВ, собственница приватизированной квартиры, объявила начальнику своего РЭУ об отказе от права собственности на квартиру в связи с переездом в дом инвалидов ВОВ.

1. Влечет ли отказ Охлопковой от права собственности на квартиру прекращение прав и обязанностей собственника в отношении квартиры?
2. С какого момента прекращаются права и обязанности Охлопковой, как собственницы, в отношении квартиры?

Задача 2. Петухов самовольно в зимнее время занял бесхозяйный дом в поселке Ивантеевка, принадлежащий Филинову, уехавшему жить в г. Москву, и поселился в нем. Дом стоял на учете в органе, осуществляющем государственную регистрацию права на недвижимое имущество.

1. Может ли у Петухова возникнуть право собственности на занятый им дома? Если да, то при каких условиях?
2. В течение какого времени с момента возникновения права собственности у Петухова дом может быть отчужден Филиновым у Петухова?

Типовые темы рефератов

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права.
3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
4. Значение постановлений Пленума Верховного Суда в части регулирования гражданских процессуальных отношений.
5. Анализ новелл ГК РФ.
6. Реорганизация: понятие, виды, правопреемство
7. Ликвидация юридических лиц: основания проведения и порядок.
8. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, условия, процедуры

9. Полное товарищество и коммандитное товарищество (сравнительно-правовая характеристика): понятие, управление и ведение дел, ликвидация.
10. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, участники, уставный капитал, переход доли в уставном капитале к другому лицу, управление.
11. Акционерные общества: понятие, виды (публичное и непубличное), порядок образования, управление, дочерние и зависимые общества
12. Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйственные партнерства: понятие, общая характеристика.
13. Производственный кооператив: понятие, управление, основные права и обязанности, прекращение членства, передача пая.
14. Унитарные коммерческие юридические лица: понятие, виды, права на имущество, порядок управления.
15. Некоммерческие корпорации: понятие и признаки, виды.
16. Унитарные некоммерческие юридические лица: понятие, виды.

Типовые темы эссе

1. Права и свободы человека и гражданина, реализуемые в сети Интернет. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет.
2. Злоупотребление конституционными правами и свободами в сети Интернет. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет.
3. Юридическая природа права человека на доступ в сеть Интернет
4. Проблема определения места совершения правонарушения в сети «Интернет».
5. Гражданская ответственность в сети «Интернет».

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Кейсы (ситуационные задачи, ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный

поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную

		базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1 Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) финансовые;

б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;

в) имущественные и личные неимущественные

г) экономические.

2 Гражданское законодательство регулирует:

а) договорные и иные обязательства;

б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;

в) финансовые отношения;
г) налоговые отношения.

3 Понятие «имущество» в гражданском праве применяется для обозначения:
а) недвижимости;
б) предметов, состоящих в собственности лица;
в) совокупности вещей и материальных ценностей,
состоящих в собственности лица;
г) драгоценностей, состоящих в собственности лица.

4 Защита гражданских прав осуществляется путем:
а) отказа от пресечения действий, создающих угрозу нарушения прав, компенсации морального вреда;
б) отказа восстановить положение, существовавшее до нарушения права, возмещения убытков;
в) восстановления положения, существовавшего до нарушения прав, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
г) отказа от пресечения действий, нарушающих право, взыскания неустойки.

5 Гражданское законодательство состоит из:
а) Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ;
б) Гражданского кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов;
в) Гражданского кодекса РФ и ведомственных нормативных актов;
г) Любых нормативно-правовых актов.

6 Государственный орган может быть:
а) стороной гражданского правоотношения;
б) объектом гражданского правоотношения;
в) предметом гражданского правоотношения;
г) все указанные варианты верны

7 Согласно принятой в теории гражданского права классификации юридических фактов создание литературного произведения относится к юридическим:
а) событиям;
б) правам;
в) актам;
г) поступкам.

8 К вещным правоотношениям следует отнести правоотношение:
а) оперативного управления;
б) пожизненно наследуемого владения;
в) бессрочного пользования земельным участком;
г) бессрочной аренды.

9 Событием с точки зрения гражданского права является:
а) рождение;
б) вступление в брак;
в) истечение срока исковой давности;
г) открытие наследства.

10 Юридическим составом называется:
а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
б) совокупность элементов, образующих состав преступления;
в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения;
г) все перечисленное.

11 Исчерпывающий перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций
а) не определен;
б) определен в ГК РФ;
в) определен в ГК РФ и иных законах
г) определен в Законе «О коммерческих организациях».
12 Исчерпывающий перечень организационно-правовых форм некоммерческих организаций:
а) не определен;
б) определен в ГК РФ;
в) определен в ГК РФ и иных законах
г) определен в Законе «О некоммерческих организациях».
13 Должны иметь фирменное наименование:
а) коммерческие организации;
б) некоммерческие организации;
в) юридические лица;
г) хозяйственные товарищества и общества.
14 Филиал акционерного общества считается созданным с момента:
а) внесения сведений о нем в Устав общества;
б) утверждения положения о филиале;
в) выдачи доверенности директору филиала;
г) регистрации филиала в налоговой инспекции по месту его нахождения.
15 Акционерное общество считается созданным с момента:
а) утверждения Устава общества;
б) регистрации выпуска акций;
в) назначения директора (генерального директора);
г) государственной регистрации общества.
16. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:
а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;
в) организация обладает вещным правом на свое имущество;
г) самостоятельность в гражданском обороте.
17 Место нахождения юридического лица — это:
а) место его государственной регистрации;
б) его юридический адрес;
в) его почтовый адрес;
г) место нахождения его исполнительного органа.
18 Как осуществляется размещение акций при учреждении открытого акционерного общества:
а) по закрытой подписке;
б) между учредителями;
в) по открытой подписке;
г) размещение не осуществляется.
19. Число участников общества с ограниченной ответственностью должно быть не менее:
а) 1

б) 2;
в) 3
г) нет ограничений.

20 Числа членов закрытого акционерного общества по общему правилу должно быть не более:

а) 10;
б) 25;
в) 50;
г) ограничений не установлено

21 Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью является:

а) положение;
б) устав;
в) устав и учредительный договор;
г) учредительный договор.

22 Учредительными документами акционерного общества является:

а) положение;
б) устав;
в) устав и учредительный договор;
г) учредительный договор.

23 Учредительными документами коммандитного товарищества является:

а) положение;
б) устав;
в) устав и учредительный договор;
г) учредительный договор.

24 Полномочия руководителя филиала организации определяет:

а) устав юридического лица;
б) положение о филиале;
в) доверенность;
г) закон о юридических лицах данного вида.

25 Деликтоспособность – это

а) способность гражданина самому отвечать за причинённый его противоправным деяниями вред;
б) способность гражданина осуществлять свои права, предусмотренные законом;
в) способность гражданина исполнять обязанности в рамках гражданского договора;
г) способность гражданина осуществлять свои права и обязанности.

26 Под предприятием в гражданском праве понимается:

а) коммерческая организация;
б) производственная организация, как с правами, так и без прав юридического лица;
в) коммерческий проект;
г) имущественный комплекс.

27 Поступления, полученные от имущества (плоды, продукция, доходы), принадлежат лицу на законном основании.

а) использующему это имущество;
б) владеющему этим имуществом;
в) собственнику этого имущества,
г) распоряжающемуся этим имуществом.

28 По назначению имущества вещи подразделяются на:

а) движимые и недвижимые;
б) средства производства и предметы потребления;
в) потребляемые и непотребляемые;
г) главная вещь и принадлежность.

29 Предприятие как объект права состоит в:
а) его принадлежности к индивидуально-определенным вещам;
б) его принадлежности к недвижимым вещам;
в) его принадлежности к непотребляемым вещам;
г) в составе предприятия как имущественного комплекса,

30 Что из данных видов имущества не относится к недвижимости:
а) помещение;
б) искусственный спутник;
в) железнодорожный состав;
г) земельный участок.

31 В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя валяется:
а) недействительной лишь в специально установленных законом случаях;
б) ничтожной;
в) оспоримой;
г) притворной.

32 Отношения представительства присутствуют, когда взаимодействуют:
а) опекун и подопечный;
б) представляемый и третье лицо;
в) представляемый и рукоприкладчик;
г) комиссионер и комитент.

33 Какова форма договора коммерческого представительства:
а) простая письменная;
б) нотариальная письменная;
в) государственная регистрация.

34 Одновременное представительство допускается:
а) при наличии согласия представляемых сторон;
б) если иное не предусмотрено договоров;
в) только в случаях коммерческого представительства;
г) в случаях коммерческого представительства при наличии согласия представляемых сторон.

35 Допускается совершение через представителя договоров:
а) пожизненной ренты;
б) пожизненного содержания с иждивением;
в) купли-продажи жилого помещения, права на которое имеют несовершеннолетние дети;
г) страхования имущественной ответственности.

36 Представителями являются:
а) попечители при установлении патронажа над дееспособными гражданами;
б) участники полного товарищества, осуществляющие ведение дел товарищества;
в) родители несовершеннолетних детей;
г) опекуны душевнобольных.

37 Не допускается совершение через представителя
а) завещания;

б) договора пожизненного содержания с иждивением;
в) договора купли-продажи жилого помещения, права на которое имеют несовершеннолетние дети;
г) договоров, где оценка встречного предоставления связана с проявлением свойств личности договаривающейся стороны.

38 Не являются представителями:
а) попечители при установлении патронажа над дееспособными гражданами;
б) участники полного товарищества, осуществляющие ведение дел товарищества;
в) комиссионеры, действующие в интересах комитентов;
г) агенты, действующие в интересах принципала от его имени.

39 Срок действия доверенности не может превышать:
а) 1 года;
б) 3 лет, если срок действия в доверенности неуказан;
в) 1 года, если срок действия в доверенности не указан;
г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

40 Доверенность – это:
а) приказ директора организации, предусматривающий возможность работника совершать действия в отношении материальных ценностей;
б) частное поручение доверителя поверенному о совершении сделки;
в) сделка, совершенная в требуемой законом форме;
г) выписка из протокола общего собрания по выбору органа юридического лица, управомоченного на совершение сделок от его имени.

41 Доверенность на управление транспортным средством является:
а) генеральной;
б) специальной;
в) разовой;
г) общей.

42 Правомочие владения проявляется в обеспечении:
а) физического моментального прикосновения к вещам;
б) возможности осуществления хозяйственного господства над вещью;
в) легитимации его субъекта на предъявление вещного иска;
г) всех названных возможностей.

43 Возможность пользоваться плодами вещи и доходами от её использования:
а) охватывается правомочием пользования;
б) охватывается правомочием владения;
в) является самостоятельным правомочием собственника;
г) не имеет отношения к триаде правомочий собственника

44 В случае лишения собственника правомочия распоряжением вещью его субъективное право собственности:
а) прекращается;
б) ограничивается;
в) становится "голым" правом (№udum ius);
г) претерпевает изменение иного рода.

45 В случае лишения собственника правомочий владения, пользования и распоряжения вещью его субъективное право собственности:
а) прекращается;
б) ограничивается;
в) становится "голым" правом (№udum ius);

г) претерпевает изменение иного рода.

46 Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия:

а) пользования;

б) владения;

в) распоряжения;

г) недопустимо, так как является злоупотреблением правом.

47 Общим правилом при образовании общей собственности является режим:

а) долевой собственности;

б) совместной собственности;

в) долевой или совместной собственности в зависимости от соглашения сособственников;

г) совместной собственности — в отношении неделимого имущества, долевой — в отношении делимого.

48 В случае отказа одного из сособственников в общей долевой собственности участвовать в отчуждении общего имущества сособственники могут:

а) в судебном порядке понудить его к этому;

б) произвести отчуждение своих долей в общем имуществе;

в) произвести отчуждение имущества и впоследствии выплатить сособственнику причитающуюся ему часть вознаграждения;

г) произвести отчуждение своих долей в общем имуществе с соблюдением преимущественного права сособственника на покупку долей.

49 Участник общей собственности, получивший извещение другого сособственника о намерении продать долю постороннему лицу, может использовать преимущественное право покупки этой доли в - течение:

а) 1 месяца после извещения;

б) 6 месяцев;

в) 1 месяц, если отчуждается доля в праве собственности на недвижимую вещь;

г) 6 месяцев, если отчуждается доля в праве собственности на недвижимую вещь.

50 После осуществления раздела общего имущества:

а) режим долевой собственности сохраняется;

б) режим долевой собственности прекращается;

в) режим долевой собственности прекращается, если сособственники могут пользоваться закрепленными за ними частями общего имущества автономно друг от друга;

г) все названные варианты неправильны.

51 Вкладом супруга в совместное приобретение общею имущества считается:

а) доход от предпринимательской деятельности;

б) полученные пенсии и пособия;

в) ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;

г) все названные варианты правильны.

52 Какое изданных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

а) владение;

б) пользование;

в) наследование;

г) распоряжение.

53 Кому принадлежит право собственности на плоды, продукцию или доходы:

а) собственнику вещи;

б) титульному владельцу;

в) лицу, нашедшему вещь;

г) арендатору (нанимателю).

54 При наличии какого условия сбор общедоступных вещей будет законным:

а) открытость сбора;

б) соблюдение местного обычая;

в) соответствие сбора обычаям делового оборота;

г) при условии заключения договора.

55 Какой из данных правовых актов может предусматривать конфискацию имущества:

а) решение администрации акционерного общества, более 50% акций которого принадлежат государству;

б) приговор суда;

в) решение суда по гражданскому делу;

г) решение органа местного самоуправления.

56 Какое из данных условий не является признаком самовольной постройки:

а) отсутствие согласия соседей;

б) нарушение строительных норм и правил;

в) отсутствие надлежащим образом оформленного разрешения на застройку;

г) отсутствие проектно-сметной документации.

57 Кто является собственником имущества акционерного общества:

а) акционеры;

б) учредители;

в) само общество;

г) высший орган АО.

58 Какой из данных споров, связанных с имуществом, находящимся в общей долевой собственности, не подлежит разрешению в судебном порядке:

а) о порядке владения имуществом;

б) о пользовании;

в) о распоряжении имуществом;

г) о перераспределении долей

59 Что должно происходить, если один из участников общей долевой собственности произведет неотделимые улучшения в общее имущество:

а) выплата данному участнику остальными участниками общей долевой собственности денежной компенсации улучшений;

б) прекращение права общей собственности;

в) перераспределение долей;

г) участник не имеет права требовать компенсацию за неотделимые улучшения.

60 Какой из этих споров, связанных с имуществом, находящимся в совместной собственности, может быть разрешен судом:

а) о порядке владения и пользования общим имуществом;

б) о распоряжении общим имуществом;

в) об определении размера долей;

г) о выделе доли из общего имущества.

61 При совершении какой из данных сделок по распоряжению совместным имуществом супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга:

и) продажа предметов антиквариата;

б) продажа автомобиля;

в) дарение ювелирного изделия;

г) отчуждение недвижимости.

62 Кто может нести субсидиарную ответственность при банкротстве по долгам муниципального унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения:

а) работники;
б) собственник имущества;
в) дебиторы предприятия;
г) кредиторы предприятии.

63 Сервитутом может быть обременен:

а) земельный участок;
б) водный объект;
в) объект недвижимости;
г) любой из названных объектов.

64 Какое изданных вещных прав не предусмотрено частью первой Гражданского кодекса РФ:

а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
б) право бессрочного пользования имуществом;
в) право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения;
г) право хозяйственного ведения.

65 В отношении закрепленного за ним имущества учреждение наделено:

а) правом оперативного управления;
б) правом хозяйственного ведения;
е) по общему правилу правом оперативного управления;
г) по общему правилу правом хозяйственного ведения.

66 Право хозяйственного ведения имуществом может принадлежать:

а) только государственным унитарным
б) только государственным и муниципальным предприятиям;
в) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом;
г) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом или решением собственника.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1. Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка. Как решить это дело?

Задача 2. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к

Губановой иск об обязании ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Вениамин Сорокин ,житель г.Ярославля, поручил Моисею Жолкверу продать на аукционе в г.Москве принадлежащую ему картину известного русского художника. После установления устроителями аукциона стартовой цены картину Моисей Жолквер не стал выставлять ее на продажу. Действуя по доверенности Вениамина Сорокина , Моисей Жолквер приобрел картину в свою собственность.

1.Вправе ли был Моисей Жолквер, действуя по доверенности Вениамина Сорокина, купить принадлежащую последнему картину , которую он был уполномочен им продать на аукционе?

2.Может ли быть такая сделка признана судом недействительной?

Задача 4. Виктор Самойлов договорился с Игорем Волковым о том , что последний снимет для него в аренду мансарду в двухэтажном доме. Действуя по доверенности Виктора Самойлова от его имени , Игорь Волковы вместо того, чтобы снять мансарду в аренду, заключил договор купли-продажи мансарды.

Кто будет платить за мансарду – Виктор Самойлов или Игорь Волков?

Задача 5. Юрий Юрский и Ефим Ефремов составили договор мены, в котором указали, что Юрий Юрский передает в собственность Ефиму Ефремову автомобиль «Жигули», а Ефим Ефремов Юрию Юрскому – бревенчатый дом.

По договору мены дом передавался в собственность Юрия Юрского через два месяца после передачи им автомобиля «Жигули» в собственность Ефима Ефремова. Имея автомобиль, Ефим Ефремов хотел стать таксистом.

Через два месяца автомобиль «Жигуль» не был передан в собственность Ефима Ефремова. В связи с этим Ефим Ефремов подал в суд иск к Юрию Юрскому с требованием возмещения убытков, вызванных неисполнением обязательства последним.

1. *Обоснован ли судебный иск Ефима Ефремова к Юрию Юрскому?*
2. *Какое решение должен принять суд?*

Задача 6. Вячеслав Винокуров несколько дней приходил к одинокой пенсионерке Людмиле Лобовой, живущей по соседству в другой квартире, и дарил ей овощи: помидоры, огурцы, морковь, картофель и др., как он говорил, выращенные им на своем земельном участке. Каждый раз он просил у Людмилы Лобовой дать ему определенное количество марок на коллекции ее умершего мужа. Когда все марки оказалась у Вячеслава Винокурова, он перестал ходить к Людмиле Лобовой.

1. *Вправе ли был Вячеслав Винокуров требовать встречного удовлетворения от одариваемой – Людмилы Лобовой?*

2. Как рассматривается договор, содержащий требование встречного удовлетворения от одариваемой – Людмилы Лобовой?

3. Может ли Людмила Лобова потребовать от Вячеслава Винокурова возврата всех переданных ему марок?

Задача 7. Виктор Волков подарил своему племяннику Федору Фирсову фотоаппарат фирмы «Сони». Через один месяц во время вечеринки, устроенной на квартире Виктора Волкова по случаю дня его рождения, Федор Фирсов напился и подрался с сыном Виктора Волкова, причинив ему телесные повреждения.

На этой же вечеринке Виктор Волков потребовал от Федора Фирсова возвратить подаренного ему фотоаппарата. Однако последний отказался и в присутствии гостей бросил фотоаппарат, которым он снимал, на пол и раздавил его ногами.

1. *Вправе ли был Виктор Волков требовать от Федора Фирсова возврата фотоаппарата в указанной ситуации?*
2. Может ли Виктор Волков потребовать в судебном порядке от Федора Фирсова денежной компенсации за сломанный фотоаппарат, если последний не сможет вернуть его в починенном виде?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою

	точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109229.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81315.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / составители С. С. Шевчук [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99406.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72636.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.

2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/.
4. Официальное опубликование правовых актов – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
5. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения [Электронный ресурс] – URL: https://regulation.gov.ru.
6. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
7. Бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: http://www.szrf.ru/.
8. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] – URL: https://techportal.sudrf.ru/.
9. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.
10. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik-mgou.ru/Series/Jurisprudence.
11. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
12. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] – URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
13. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] – URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).

Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.