



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 06.1.365-10/23

Приложение 13 к приказу
от 27 октября 2023 г. № 032-02

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 27 октября 2023 г. № 3
Ректор А.В. Борщева

Программа
вступительного испытания по направлению подготовки
37.04.01 Психология по дисциплине «Общая психология»
(проводимых ЧОУ ВО АУП самостоятельно)


Разработано:

Заведующий кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Р.В. Козьяков

Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе
О.А. Евстафьева

Москва, 2023

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 06.1.365-10/23

Общие положения

Программа вступительного испытания по дисциплине «Общая психология» предназначена для абитуриентов, имеющих право на сдачу вступительных испытаний для обучения по образовательным программам по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование.

Целью вступительного испытания является проверка знаний абитуриентов для проведения конкурсного отбора для дальнейшего обучения в ЧОУ ВО «Академия управления и производства».

Основной задачей вступительного испытания является проверка знаний абитуриента в области общей психологии, необходимых для начала обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и история развития психологии


Понятие о психологии. Предмет и методы психологии. Психология как наука. Объект и предмет психологии. Научная и житейская психология. Задачи психологии. Место психологии в пространстве научного знания. Структура современной психологии. Психология теоретическая и практическая. Предыстория научной психологии. Возникновение научной психологии. Основные направления психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, генетическая психология Ж. Пиаже, гуманистическая психология, когнитивная психология. Развитие отечественной психологии.

Тема 2. Методы психологии

Методы психологического познания. Классификация методов исследования. Методы организации исследования. Эмпирические методы исследования: наблюдение, опросные методы, эксперимент, тестирование, изучение продуктов деятельности и др. Количественный и качественный анализа результатов психологического исследования. Интерпретация и представление результатов исследования.

Тема 3. Познавательные процессы и сознание человека

Ощущение и восприятие как познавательный процесс. Основные свойства ощущений и восприятия. Внимания как познавательный процесс. Функции внимания. Виды и свойства внимания. Развитие внимания. Понятие о памяти. Классификация видов памяти. Характеристика процессов памяти.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 06.1.365-10/23

Индивидуальные особенности памяти и рациональные приемы запоминания. Понятие о мышлении. Классификация видов мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие о воображении. Воображение и творчество. Функции воображения. Виды воображения. Сознание и неосознаваемые психические процессы.

Тема 4 Психологическая структура личности


Понятие о личности в психологии. Определение понятия «личность». Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Составляющие структуры личности. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Психология мотивации. Психические состояния. Представления о личности в зарубежной психологии. Отечественные теории личности.

Тема. 5 Индивидуальные и типологические особенности личности

Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Свойства темперамента. Психологическая характеристика детей разных типов темперамента. Общее понятие характера, его структура. Формирование характера. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуации характера. Учет акцентуаций характера при профилактике нарушений поведения. Задатки и способности личности. Структура способностей. Уровни способностей: склонности, одаренность, талант, гениальность. Условия развития способностей.

2 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Психология как самостоятельная наука.
2. Методы психологии.
3. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
4. Ощущение и восприятие как познавательный процесс
5. Внимание как познавательный процесс
6. Память как познавательный процесс
7. Мышление как познавательный процесс
8. Психологическая структура личности.
9. Психология мотивации.
10. Сознание и неосознаваемые психические процессы.
11. Психические состояния человека
12. Способности человека
13. Эмоции человека

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 06.1.365-10/23

14. Мотивация человека
15. Понятие темперамента и его свойств.
16. Понятие характера в психологии и его значение в деятельности

Образцы тестов (правильные ответы подчеркнуты)

Предметом психологии является:

1. головной мозг и его строение
2. психика человека и психические явления
3. окружающая среда

Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:

1. наблюдением
2. беседой
3. экспериментом

Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется

1. сознанием
2. рефлексом
3. моциями

Человек, вошедший в комнату, где чувствуется запах духов, вскоре перестает его ощущать. Как называется это явление:


1. стресс
2. адаптация
3. разностная чувствительность

Умением человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей, характеризуется такое качество мышления, как:

1. активность
2. пассивность
3. самостоятельность

3 Литература

Основная учебная и научная литература

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 06.1.365-10/23

1. Калюжный А.С. Психология и педагогика: учебное пособие / Калюжный А.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7.

2. Резепов И.Ш. Общая психология: учебное пособие для СПО / Резепов И.Ш., Гаврилова А.С. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1.

Дополнительная

1. Архипова Т.Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса: учебное пособие / Архипова Т.Т., Снегирева Т.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-4486-0116-3

2. Дерябина Е.А. Возрастная психология: учебное пособие / Дерябина Е.А., Фадеев В.И., Фадеева М.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4486-0070-8.

3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение: учебное пособие / Пахальян В.Э. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8.

Места хранения

Оригинал документа на бумажном носителе	Проректор по учебно-методической работе
Контрольный экземпляр документа №1	Приемная комиссия
Оригинал документа в электронном виде в формате word	Общий ресурс
Копия документа в электронном виде в формате pdf	Общий ресурс
	Официальный сайт Академии в коммуникационно-информационной сети Интернет