



## **Методические рекомендации для обучающихся по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ**

### **1 Общие положения**

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, формируемой АУП в установленном порядке. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения. На выполнение, оформление и защиту ВКР отводится время, установленное в соответствии с учебными планами направлений подготовки бакалавров.

При выполнении ВКР обучающемуся необходимо помнить, что он лично отвечает за качество её подготовки и оформление.

Выполнение ВКР решает следующие задачи:

- развитие познавательных, исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей;
- закрепление, расширение, систематизация и интеграция у них теоретических и практических знаний, развитие навыков их применения при решении различных задач в избранном направлении подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблем;
- оценивание уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- презентация навыков и умений публичной дискуссии, защиты научных идей, теоретических выводов, практических предложений и рекомендаций.

Представляемая к защите ВКР бакалавра должна соответствовать области, объектам, видам и задачам его профессиональной деятельности, определенных соответствующим ФГОС.



## **2 Организация руководства и консультативной помощи при выполнении выпускной квалификационной работы**

### **2.1 Руководство ВКР**

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель, который утверждается приказом Ректора ЧОУ ВО АУП. Руководителем могут назначаться профессора, доценты кафедр АУП. К руководству могут привлекаться практические работники из областей деятельности, к которым ведется подготовка выпускника, имеющие ученую степень.


Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы ВКР, формулировке объекта и предмета, цели и задач, гипотезы и других элементов введения ВКР, а также при составлении списка использованных источников по теме;
- оценивает и корректирует (в случае необходимости) предложенный обучающимся проект плана работы над ВКР, разбивки ВКР на формулировки разделов и подразделов, определяет их примерные объемы, сроки представления в первом варианте;
- рекомендует список научной литературы, нормативных правовых актов и других источников по теме ВКР для изучения и использования при выполнении ВКР; помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует обучающегося на составление списка использованных источников по теме, изучение практики и т.д.;
- проводит консультации, на которых обсуждает с обучающимся результаты проделанной работы, возникшие трудности и проблемы, дает рекомендации по их преодолению;
- определяет готовность ВКР к защите и представляет на неё отзыв.

### **2.2 Организация консультаций**

Консультирование возможно при помощи электронной почты в сети Интернет или лично, при непосредственном контакте обучающегося с руководителем ВКР.

Различные виды консультирования (при помощи электронной почты, мессенджеров и личном контакте) позволяют обучающемуся и руководителю ВКР оперативно связываться друг с другом. Этим обеспечивается требуемое качество выполнения ВКР, независимо от местонахождения обучающегося.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

### **3 Требования к выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы**

#### **3.1 Этапы выполнения ВКР**

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:


- выбор обучающимся темы ВКР;
- формирование обучающимся структуры и согласование с руководителем ВКР;
- сбор, анализ и обобщение обучающимся необходимых материалов по выбранной теме ВКР;
- формулирование предварительных теоретических выводов, практических рекомендаций по результатам анализа;
- подготовка первого варианта ВКР и представление его руководителю;
- доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление ВКР, списка использованных источников, приложений;
- подготовка доклада для защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации (по желанию).

#### **3.2 Выбор темы ВКР**

ВКР является заключительным этапом подготовки бакалавров в вузе. Выполнение и защита ВКР подтверждает готовность выпускника самостоятельно решать профессиональные задачи. В этой связи важная роль принадлежит правильному выбору темы ВКР.

Тематика ВКР определяется централизованно АУП. Выбор темы ВКР осуществляется выпускником исходя из уровня понимания и осознания её актуальности, оценки теоретического и практического значения. Обучающийся может выбрать тему из утвержденного перечня тем ВКР. Обучающийся может предложить свою тему исходя из собственных научных и практических интересов, не выходя за рамки направления подготовки и обосновав руководителю ВКР целесообразность её разработки (не позднее, чем за 7 месяцев до начала ГИА). Наименование инициативной темы ВКР должно быть в установленном порядке утверждено (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА).

В любом случае тема ВКР должна быть актуальной, иметь теоретическую значимость и практическую направленность, соответствовать современному

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Свобода выбора тем ВКР позволяет реализовать индивидуальные научные и практические интересы выпускника.

При выборе темы обучающийся должен:

- убедиться в доступности всех необходимых материалов по выбранной теме ВКР;
- выявить наличие не изученных или мало изученных проблем теоретического и практического характера в избранной области исследования;
- определить уровень собственной подготовленности по теме ВКР при выборе вида исследования: теоретического или практического.

Выбрав тему, студент пишет заявление на имя Ректора ЧОУ ВО АУП (Приложение 1), в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить выпускную квалификационную работу.

### **3.3 Структура и объем ВКР. Разработка рабочего плана**


ВКР является самостоятельной учебно-исследовательской работой обучающегося и должна характеризоваться выполнением следующих требований:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов исследования;
- доказательностью теоретических выводов и обоснованностью практических рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением текста ВКР.

Для составления рабочего плана написания ВКР обучающийся должен хорошо представлять ее структуру, которая имеет следующий вид:

- титульный лист и задание (Приложение 2),
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения,
- последняя страница (Приложение 2).

Примерное содержание ВКР представлено в Приложении 3. Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР представляется руководителем после окончательного согласования (Приложение 4).

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

Объем ВКР (без приложений) должен составлять для бакалавров 55-60 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста. (Приложение 5 Унифицированные требования к оформлению выпускных квалификационных работ).

ВКР, как любое научное исследование, предполагает наличие плана ее осуществления. Выполнение студентом ВКР начинается с составления им рабочего плана, представляющего своеобразную наглядную схему (порядок, последовательность, алгоритм) предпринимаемого исследования.

Правильно составленный рабочий план позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме ВКР и представить ее к защите в установленные сроки. Рабочий план выполнения ВКР составляется параллельно с отбором и анализом научной литературы. Он согласовывается с руководителем ВКР и имеет произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе выполнения ВКР.

### **3.4 Список использованных источников. Сбор, анализ и обобщение публикаций**

Работа по выполнению ВКР начинается с формирования концептуального авторского замысла научного исследования, который отражается в рабочем плане обучающегося и оглавлении ВКР, а также со сбора и изучения публикаций - документов, доступных для массового использования. К публикациям относятся различные источники и научная литература. Сбор источников и научной литературы по теме ВКР должен сопровождаться формированием списка использованных источников.

Источниками для формирования списка могут быть:

- перечень рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной литературы по теме ВКР;
- электронные образовательные ресурсы в сети Internet;
- списки источников и сноски в учебниках, учебных пособиях, диссертациях, монографиях, научных статьях и т.п. по тематике ВКР;
- источники, рекомендованные руководителем ВКР;
- каталоги библиотек, к которым предоставляется доступ в режиме виртуального читального зала.

В первую очередь следует подбирать актуальную, отражающую современное состояние исследуемой области литературу и источники. Использование литературных и иных источников, изданных в ранние периоды времени, должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов, реалиям современной жизни.



Указание на научные источники по исследуемой теме можно обнаружить в сносках и в списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует осуществлять путем просмотра последнего номера соответствующего журнала за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных в данном журнале за прошедший год. При выполнении ВКР особенно внимательно следует изучать профессиональные и специализированные периодические издания (журналы, газеты, сборники научных трудов).

При выполнении ВКР обучающийся имеет возможность работать с литературой по теме, используя электронную библиотеку.

Работа начинается с изучения титульного листа, где приводятся данные об авторе и выходные сведения (год и место издания), а также с аннотации и оглавления. Год издания книги позволяет соотнести информацию, содержащуюся в ней, с существующими знаниями по данной проблеме на настоящее время. В аннотации и оглавлении книги раскрываются ключевые моменты ее содержания, логика и особенности изложения материала.

Далее необходимо ознакомиться с введением книги, где, как правило, формулируется актуальность темы, кратко излагается содержание и направленность, раскрываются источники и способы исследования, другие атрибуты научного познания. Ознакомление можно завершить постраничным просмотром, обратив внимание на научный аппарат, частично расположенный в сносках, на определения ключевых понятий, полноту изложения заявленных в оглавлении проблем.

При изучении специальной научной литературы необходимо обращаться к энциклопедиям, словарям и справочникам в целях выяснения смысла специфических терминов и понятий, выписывая (конспектируя) те из них, которые в дальнейшем будут использованы в тексте ВКР и при составлении списка использованных источников.

Изучение и использование при выполнении ВКР нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности выпускника.

В ходе анализа, собранного по теме ВКР материала обучающиеся, делают обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и систематизируют их по ключевым вопросам исследования.

### **3.5 Характеристика структурных частей ВКР**

Каждая структурная часть ВКР (содержание, введение, разделы (главы),



заклучение, список использованных источников, приложения) имеет своё назначение. Оформляя ВКР, автор должен помнить, что каждая структурная часть начинается с новой страницы.

Содержание ВКР включает заголовки всех разделов и подразделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в ВКР. Обязательное требование: дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, и наоборот, в той же последовательности и соподчиненности. Примеры содержаний для выпускных квалификационных работ бакалавра приводятся в приказе.

Во введении ВКР обосновывается актуальность выбранной темы. Обосновать актуальность — значит аргументированно объяснить и доходчиво доказать, что выбранную студентом тему ВКР необходимо и важно изучать в настоящее время как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Во введении также формулируется научно-категориальный аппарат исследования: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования.

Объект исследования - это процесс или явление, которое автор ВКР избрал для изучения. Объект исследования отвечает на вопрос: «Что рассматривается?». При этом следует иметь в виду, что один и тот же объект исследования может изучаться многими исследователями. Однако новизна, оригинальность и значимость каждого исследования характеризуется предметом исследования.

Предмет исследования — это аспект, грань, сторона, часть изучаемого явления - объекта, на которую непосредственно направлено внимание исследователя. Как правило, предмет исследования и тема ВКР по своему смыслу совпадают.

Объект исследования шире, чем его предмет; предмет исследования находится в границах объекта; рамки предмета исследования не должны «выходить» за объект.

Для изучения объекта и предмета исследования формулируются цель и задачи ВКР.

**Цель** исследования — это мысленно предвосхищаемый (прогнозируемый) автором целостный образ конечного результата; это предполагаемый итог всей проделанной работы, от её начала до конца. Цель исследования, особенно ВКР бакалавров, должна быть сформулирована таким образом, чтобы полученные результаты удовлетворяли практические потребности людей в решении актуальной научной задачи (темы ВКР). Формулировка цели исследования обычно начинается словами «обосновать...», «разработать...», «выявить...» и далее: особенности, условия, факторы, методику, модель, методы, механизмы,



критерии, требования, технологию и т.п. При этом цель исследования должна коррелировать с названием темы ВКР и предметом исследования.

**Задачи** исследования — это прогнозируемый автором образ промежуточных результатов; это предполагаемый итог конкретной части (этапа, периода) работы исследователя. Задачи исследования определяются поставленной целью, они находятся в целевом поле исследования и их конкретизируют. Решение задач исследования, в конечном счете, позволяет добиться цели исследования. Формулировка задач исследования обычно начинается словами: проанализировать подходы к., обобщить точки зрения на., систематизировать имеющиеся позиции по..., разработать классификацию..., установить зависимости ..., выявить состояние..., разработать предложения... и т.п. При этом задачи исследования должны коррелировать с названиями разделов и подразделов оглавления ВКР.

Далее во введении представляются *методы исследования* — это способы познания, позволяющие достигнуть цель, решить задачи и доказать гипотезу исследования; это своеобразные инструменты и механизмы нахождения и накопления фактического (эмпирического) материала, его анализа и объяснения, обоснования условий, факторов, путей, направлений и т.п. преобразования изучаемого явления.

Основными методами научного исследования являются:

- анализ источников и научной литературы;
- обобщение отечественной и зарубежной практики;
- систематизация различных теорий, концепций, подходов;
- моделирование изучаемого явления;
- сравнение (компаративистский метод);
- наблюдение и его разновидности (индивидуальное и групповое, кратковременное и длительное, непосредственное и опосредованное, включенное и др.);
- опросные методы (интервьюирование, анкетирование, тестирование и т.д.);
- анализ результатов (продуктов) деятельности;
- экспериментальные методы.

Автору ВКР целесообразно перечислить только те методы исследования, которые действительно нашли применение в данной работе.

Введение завешается представлением структуры ВКР: ВКР состоит из введения, двух (или трех) глав, заключения и т.д.

Объем введения для ВКР бакалавра составляет 3-5 стр.

Необходимо отметить важную рекомендацию: окончательное оформление





введения целесообразно делать после завершения выполнения основной части и заключения ВКР.

**Основная часть** ВКР должна соотноситься с поставленными целью и задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2-3 главы. Объем глав основной части должны быть соразмерны друг другу. Каждый раздел (глава) должен иметь не менее двух подразделов (параграфов).

Предварительная структура основной части ВКР (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования работы. Однако в ходе выполнения ВКР могут возникнуть новые идеи и соображения, которые потребуют не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание ВКР и увеличить ее объем.

Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление научной проблемы и изложение фактического эмпирического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от авторской концепции исследования (плана работы), согласованной с руководителем ВКР. Чаще вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме (этому посвящается первая глава ВКР), а затем - эмпирический материал, результаты экспериментальной работы и т.п., которые подтверждают изложенную теорию. Но возможна и другая последовательность изложения, когда вначале анализируется фактический материал, а затем делаются теоретические обобщения и выводы.

Как правило, в отдельный параграф основной части исследования выделяется анализ публикаций по теме исследования: источников и научной литературы. Источники — это тексты, которые являются специальным предметом исследования: исторические (архивные, мемуарные) документы, законодательные и иные нормативные акты. Научная литература — это публикации, которые используются при выполнении ВКР, но при этом не являются предметом исследования: учебники, учебные пособия, диссертации, монографии, статьи и т.п. Те и другие могут быть как в печатном, так и в электронном (цифровом) виде. Умение различать эти две группы публикаций чрезвычайно важно.

Излагать материал следует своими словами на грамотном русском языке. Допускается умеренное цитирование различных публикаций с обязательными подстрочными ссылками на автора(ов) и сами публикации. **Недобросовестное заимствование текстов и результатов исследований у других авторов не допускается!** Сноски в тексте печатаются одинарным межстрочным интервалом, размер (кегель) - 10 (Приложение 7).



Связь между абзацами в основной части ВКР обеспечивается как общей логикой рассмотрения темы (научной проблемы), так и специальными выражениями-связками, например:

- Анализ научных источников свидетельствует, что ...
- Исследование практической деятельности показало ...
- Важное значение в рамках современных подходов к ...
- Важнейшим элементом рассматриваемого явления (процессов, системы и т.п.) является...
- Подобные исследования, проведенные в рамках ...
- Анализ научной литературы, изучение практики реализации ...
- Специалисты по этой проблеме сделали вывод о том, что ...
- В связи с тем, что ...
- Изучение данного вопроса дает возможность утверждать ...

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы как результаты исследования, которые, как правило, начинаются словами «Таким образом, ...», «Итак, ...», «Следовательно, ...». Выводы по главам ВКР должны коррелировать с задачами исследования.

Объем основной части ВКР бакалавров - 50-60 страниц.


После основной части ВКР пишется **заключение**, которое обусловлено логикой проведения исследования, носит форму обобщения и синтеза накопленной в основной части теоретической и практической информации.

Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследовательской работы. Поэтому основные положения заключения ВКР должны коррелировать с целью и задачами исследования. Текст заключения не должен дублировать выводы по главам. В нем на новом, более высоком уровне обобщения представляются теоретические выводы и практические рекомендации, которые вытекают из проведенного исследования.

Объем заключения примерно равен объему введения.

**Список использованных источников** является обязательным атрибутом ВКР и отражает уровень самостоятельной творческой деятельности обучающегося.

В этот раздел в обязательном порядке включается библиографическое описание всех цитированных или упоминаемых в тексте ВКР публикаций (законодательных документов и нормативных актов, монографий и другой научной литературы). В качестве исключения могут быть включены публикации, которые были изучены автором при выполнении ВКР и которые оказали влияние на выработку авторской концепции, но о них нет упоминания в тексте.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

В списке использованных источников ВКР бакалавров следует привести не менее 30 наименований публикаций.

Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь надпись, номер **Приложение 1** и заголовок (название). Образцы оформления приложения см. в конце данного пособия.

Количество страниц приложений не входит в требуемый объем ВКР. Страницы приложений нумеруются.

### 3.6 Требования к оформлению ВКР

Этап оформления ВКР является не менее важным, чем остальные, так как на этом этапе автор должен не только свести все материалы в единый документ, но и оформить их в соответствии с требованиями.

К оформлению окончательного («чистового») варианта ВКР автор приступает тогда, когда все материалы собраны и сделаны необходимые обобщения, а также получено одобрение руководителя ВКР. Далее проверяются и критически оцениваются каждый вывод, формула, таблица, каждое предложение и каждое отдельное слово. Необходимо еще раз тщательно проверить и отредактировать текст, устранить выявленные ошибки, опiski, опечатки. Далее следует проверить логику работы - насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, соответствует ли содержание глав, параграфов их заголовкам.

Затем следует проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить точность цитат и ссылок, правильность оформления, обратить внимание на написание числительных и т.д. Лишь после такой корректуры следует подготовить окончательный вариант ВКР. Тщательная и грамотная отработка текста ВКР свидетельствуют об ответственности автора за представляемый материал, его уважении к руководителю и членам государственной экзаменационной комиссии, оценивающим работу.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка. Номер подраздела (параграфа) внутри каждого раздела (главы) включает в себя номер главы и порядковый номер параграфа, после номера главы и номера параграфа ставятся точки.

Введение, каждая глава, заключение, список использованных источников, приложения начинаются с отдельной страницы. Заголовки включают 4-14 слов, то есть они обычно занимают не более двух машинописных строк. В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры, а также формулы.



В тексте воспроизводится наименование глав и параграфов с указанием их номера. Названия глав, разделов, а также «Введение», «Заключение», «Список используемых источников» и «Приложения» печатаются строчными литерами с первой заглавной литерой, полужирным шрифтом, по центру строки, например:

## **Введение**

или

### **1. Теоретические аспекты психокоррекционной помощи школьникам средствами арт-терапии**

Заголовки параграфов пишутся строчными литерами (кроме первой заглавной) полужирным шрифтом и также располагаются по центру строки, например:

#### **1.1. Школьные трудности младших школьников с проблемами в развитии**

Точка в конце заголовка не ставится. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не следует.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одному полуторному интервалу, расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего - двум полуторным интервалам.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть самостоятельной, то есть содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников.

В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых, например: таблица - табл.; рисунок - рис.; книга - кн.; часть - ч.; раздел - разд.; страница - с.; пункт - п.

Параметры маркированного и нумерованного списков и сам маркер во всей работе должны быть одинаковыми.

Например:

- агрессивное;
- деликветное;
- асоциальное (аморальное);



- аддиктивное (зависимое)
- аутодеструктивное.

Студент обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия выпускной квалификационной работы с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки выпускной квалификационной работы, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку.

Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если формула не умещается в одной строке, она должна быть перенесена после знака равенства (=) или знаков (+), (-), (x). Формулы набираются с применением компьютерного редактора формул. Размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры - 7-8 мм, строчные - 4 мм, показатели степени и индексы - не менее 2мм.

Формулы следует нумеровать. Шифр формулы состоит из номеров главы, параграфа и порядкового номера формулы. Например: 2.3.1 следует читать как первую формулу третьего параграфа второй главы.

Расшифровка символов и значений числовых коэффициентов, входящих в формулу, должна быть приведена непосредственно после формулы. Значение каждого символа дается с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Слово «где» пишется без абзацного отступа. В конце расшифровки значение каждого символа дают через точку с запятой, а его размерность - сокращенно.

Например:

$$КИ = МВ + ХВ \times 100, (2.2.1)$$

где КИ - коэффициент интеллекта; МВ- ментальный возраст; ХВ- хронологический возраст.

$$U_1 = n_1 * n_2 + \frac{n_1 * (n_1 + 1)}{2} - R_1, (2.2.8)$$

где  $U_1$  – Укритерий Манна-Уитни для первой выборки;



$n_1$  – количество элементов в первой выборке;

$n_2$  – количество элементов во второй выборке;

$R_1$  – сумма рангов пришедшихся на долю элементов первой выборки.

В тексте основной части выпускной квалификационной работы следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных.

Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц.

Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте. Все данные следует приводить в абсолютных или относительных показателях, одинаковых единицах измерения; цифры в таблицах должны иметь одинаковую степень округления.

Заголовки таблиц, следует помещать над таблицей. Над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с порядковым номером, без знака №.


Иллюстративный материал (диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки должны иметь каждый сквозную нумерацию.

Если приведена одна таблица или рисунок, то она не нумеруется. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с основным заголовком графы. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф таблицы точки не ставятся.

Если все параметры, размещенные в таблице, выражены одной и той же величиной, то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещают в заголовке таблицы, после запятой.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

Например:

Таблица 1

Распределение детей по уровню продуктивности и устойчивости внимания на контрольном этапе эксперимента, %

Уровни познавательных способностей	Количество детей в %	
	контрольная группа (КГ)	экспериментальная группа (ЭГ)
Высокий	15	14
Средний	60	60
Низкий	25	26

При отсутствии данных в графах таблицы следует ставить прочерк (тире). Дробные числа должны приводиться в виде десятичных дробей.

Не допускается в таблице рядом с числовыми значениями величин писать: «более», «не более», «менее», «не менее», «в пределах» и другие ограничительные слова. Они должны быть помещены рядом с наименованием соответствующего параметра или показателя после единицы измерения.

При ссылке в тексте, приложении на таблицу или рисунок слова «таблица», «рисунок» следует писать сокращенно, если они пронумерованы и полностью - если таблица или рисунок без номера; в повторных ссылках на таблицы и рисунки следует указывать сокращенное слово «смотри» (например: см. рис. 1 или см. табл. 3).

При переносе таблицы на следующую страницу наименования граф не надо переписывать, а следует проставлять их номера в соответствии с предыдущей страницей. Справа сверху необходимо указать: «Продолжение таблицы б» (Приложение8).

Если в работе имеются рисунки и/или таблицы формата А4 или А3, то они размещаются после той страницы, где есть на них ссылка. Если таблица или рисунок могут уместиться на странице, то они располагаются в тексте, сразу после ссылки на них.

При использовании чужих расчетов следует также указывать в сноске источник, его автора и цитируемую страницу. При несовпадении цифровых показателей, взятых в разных источниках, необходимо указывать на это и давать собственную оценку надежности тех или иных сведений: это «хороший тон» и признак самостоятельности работы.



Обязательной частью выпускной квалификационной работы являются графические материалы, оформленные как рисунки (Приложение 8). Диаграммы и графики должны быть наглядными и четкими. Поясняющие надписи на полях запрещаются, их следует поместить либо в тексте, либо под рисунком.

Графические материалы должны в наглядной форме характеризовать результаты анализа экономического объекта или системы управления, основные выводы и предложения. Они оформляются в последнюю очередь, так как наиболее яркие и интересные иллюстрации, характеризующие основные выводы и предложения, могут быть сделаны только после окончания работы над текстовой частью. Такой порядок исключает затраты времени на всякие изменения и переделки законченного материала. Цветные и сканированные материалы рекомендуется размещать в Приложение.

Приложения оформляются как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц.

Каждое приложение начинается с новой страницы со слова «Приложение» в правом верхнем углу и должно иметь тематический заголовок. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылки в тексте выпускной квалификационной работы.

Если приложение не помещается на одном листе, то в правом верхнем углу следующей страницы проставляют «Продолжение приложения ...».


Если в качестве приложения используется документ, имеющий самостоятельное значение, его вкладывают в работу в оригинале. На его титульном листе в правом верхнем углу пишут слово «Приложение» и проставляют номер, а страницы документа, включают в общую нумерацию страниц.

Окончательный вариант ВКР проверяется в ходе процедуры нормоконтроля с целью обеспечения единообразия в структуре и оформлении ВКР, а также ее проверки на оригинальность.

ВКР, подготовленная к защите и прошедшая предзащиту, сдается руководителю ВКР.

Руководитель анализирует содержание ВКР на соответствие заявленной теме, оценивает уровень разработанности проблемы, степень использования привлекаемых материалов, правильность структурирования материала,



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

достоверность и обоснованность полученных результатов, аргументированность теоретических выводов, грамотность изложения.

Руководитель дает письменное заключение (отзыв) (Приложение 4) о работе студента в процессе написания ВКР. Руководитель оформляет готовность выпускника к защите своей подписью на титульном листе ВКР (Приложение 2).

Если ВКР не представлена руководителю в установленный срок, или обучающийся не допущен к защите ВКР, выпускник отчисляется из ЧОУ ВО АУП как не прошедший итогового аттестационного испытания.

В процессе защиты ВКР выпускник использует компьютерную презентацию работы, которая исполняет роль демонстрационного материала.


### **3.7 Подготовка к защите ВКР**

Подготовка к защите ВКР представляет собой творческую и ответственную работу выпускника. Важно не только написать высококачественную ВКР, но и уметь ее успешно защитить.

Получив положительный отзыв о ВКР от руководителя ВКР, выпускник должен подготовить доклад (при защите ВКР время на доклад - 5-7 минут), в котором кратко излагаются основные положения и результаты его работы. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту ВКР. Поэтому его основу составляют положения, сформулированные во введении, в выводах по главам и в заключении, которые воспроизводятся в выступлении практически полностью.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы, формулировки объекта, предмета, цели и задач ВКР. Далее необходимо сказать об используемых при выполнении ВКР методах исследования, а также по главам раскрыть основное содержание ВКР, обращая особое внимание на полученные наиболее важные и интересные результаты, критически оценивая их.

Заключительная часть доклада основывается на заключении ВКР, на перечислении наиболее общих теоретических выводов без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые, в случае необходимости, приводятся в презентации и в «раздаточном материале», а в докладе лишь делаются на них ссылки. Рекомендации к структуре доклада при

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

защите ВКР приведены в Приложении 6.

### **3.8 Рекомендации по составлению компьютерной презентации (ВКР с помощью пакета MicrosoftPowerPoint)**

В широком смысле слова презентация (англ. presentation-«представление») — это выступление, доклад, защита законченного или перспективного проекта, представление на обсуждение рабочего проекта, результатов внедрения и т.п.

Компьютерная презентация (КП) представляет собой электронный документ в виде упорядоченного и связанного набора отдельных кадров (слайдов), выполненных в технологии мультимедиа. Отдельный слайд может содержать текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.

Использование КП позволяет значительно повысить информативность и эффективность доклада при защите ВКР, способствует наглядности и выразительности излагаемого материала.

Подготовка КП к защите — это ответственная, кропотливая и полезная умственная деятельность обучающегося, которая структурирует мысли материал, позволяет выявить «узкие» места ВКР.


КП позволяет наглядно отображать на экране монитора компьютера или настенном экране в концентрированном виде подготовленный выпускником материал для доклада. Поэтому малейшие недочеты становятся видны.

Положительной стороной создания КП является максимальная собранность обучающегося. Работая с мультимедийными презентационными технологиями, он показывает умение представлять итоги своего научного труда с привлечением современных компьютерных средств, выполняет требования, предъявляемые к уровню подготовки бакалавра, изложенные в ФГОС по различным направлениям подготовки.

КП позволяет членам государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать ВКР и воспринимать доклад выпускника на слух и зрительно.

Доклад на защите ВКР целесообразно сопровождать презентацией с использованием 6-8 слайдов. Каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40. Размер шрифта (кегель) в слайде от 28 до 36.

Основными принципами при составлении КП являются: лаконичность представляемой информации; ясность суждений и мыслей автора; наглядность излагаемого материала; оптимальное использование возможностей

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

компьютерной программы MicrosoftPowerPoint(вставок, дизайна, анимации и т.п.).

КП необходимо начать с заголовочного слайда, в котором приводятся название темы ВКР и ФИО автора. В последующих слайдах автор представляет основные положения и результаты выполненной ВКР.

При подготовке КП следует использовать дизайн шаблонов (Формат - Применить оформление). Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, заголовок слайда должен постоянно «оставаться» на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны слушать выступление, изучать текст ВКР и воспринимать визуальное представление материала исследования.

Для настройки временного режима презентации используется меню «Показ слайдов» - «Режим настройки времени». Предварительно надо определить, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться при докладе и четко произносить слова. Презентация помогает сделать доклад, но она не должна его заменять. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид - Страницы заметок). Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве демонстрационного материала.

## **4 Оценка качества выпускной квалификационной работы**

### **4.1 Проверка ВКР на наличие заимствований**

Проверка ВКР на наличие заимствований проводится в целях обеспечения самостоятельности выполнения студентами работы и предотвращения плагиата. Данная проверка осуществляется с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (antiplagiat.ru). Использование системы «Антиплагиат» с целью контроля объема заимствований направлено на повышение качества подготовки Выпускных квалификационных работ, соблюдение прав интеллектуальной



собственности физических лиц в соответствии законодательством РФ. Электронные версии ВКР представляются для проверки на наличие заимствований в виде текстовых файлов в формате doc, docx, записанные на носителе информации (диск, флэш- накопитель и/или иное). Для проверки работ в системе «Антиплагиат» необходимо предварительно удалить из файла ВКР следующие элементы: титульный лист, введение, список литературы, приложения. После предварительной обработки выпускной квалификационной работы в соответствии с «Инструкцией по проверке работы в системе» необходимо загрузить работу в систему «Антиплагиат» и произвести проверку. Результаты автоматического анализа работы подлежат обязательной проверке и анализу со стороны - научного руководителя работы. Оригинальность ВКР для бакалавриата должна быть не менее 51 %. Пример проводится в приложении 8.

#### **4.2 Процедура и результаты публичной защиты ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В соответствии с Порядком к защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.


Схематично процедура защиты включает следующие стадии.

1. Доклад выпускника по теме ВКР.
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Ответы выпускника на критические замечания руководителя и других лиц, принимающих участие в обсуждении ВКР.

После заслушивания докладов всех или части выпускников, представляемых ВКР на защиту, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На нем обсуждаются результаты защиты каждого выпускника по определенным критериям, выносятся итоговая оценка каждому выпускнику: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. После окончания закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии возобновляется открытое заседание, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги защиты, объявляет оценки по защищенным на данном заседании

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

ВКР.

5. Решения государственной экзаменационной комиссии об оценке качества ВКР выпускников оформляются протоколами установленной формы.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП.01.1.335-05/23

## Приложение 1

Ректору ЧОУ ВО АУП

Борщевой А.В.

от \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу назначить мне руководителя выпускной квалификационной работы и закрепить за мной тему ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП.01.1.335-05/23

## Приложение 2

### Частное образовательное учреждение высшего образования «АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «Психологические условия развития ценностных ориентаций у старшеклассников в учебной деятельности»

**Выполнил:**

студент 5 курса

форма обучения – очно-заочная

Петров Иван Сергеевич

Подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

к. псих. наук, доцент кафедры

социально-гуманитарных дисциплин

Иванов Иван Иванович

Подпись \_\_\_\_\_

Москва 2023 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП.01.1.335-05/23

## Продолжение приложения 2

### Задание на выполнение ВКР

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»**

### **З А Д А Н И Е** **на выполнение выпускной квалификационной работы**

Студент \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

направление подготовки \_\_\_\_\_  
наименование

Тема

Содержание \_\_\_\_\_


Руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.335-05/23

## Продолжение приложения 2

### Образец оформления последнего листа выпускной квалификационной работы


Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Экземпляр текста и его электронный вариант сданы на кафедру.

202 г.

---

(подпись) (дата)


	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК- ПЛ 05.1.237-10/21

### Приложение 3

### Пример содержания ВКР бакалавра

#### Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста .....	7
1.1. Исторические аспекты исследования познавательных процессов .....	7
1.2. Специфика познавательных процессов у старших дошкольников .....	14
1.3. Подходы к развитию познавательных процессов у старших дошкольников.....	27
Выводы по 1 главе.....	28
2. Прикладные аспекты развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста .....	29
2.1. Программа исследования и диагностические методики .....	29
2.2. Результаты изучения уровня познавательных процессов старших дошкольников на констатирующем этапе.....	35
2.3. Программа развития познавательных процессов старших дошкольников.....	44
2.4. Сравнительного анализа результатов констатирующего и контрольного этапов психолого-педагогического эксперимента.....	47
2.5. Рекомендации педагогам и родителям по развитию познавательных процессов с учетом выявленных особенностей старших дошкольников	
Выводы по 2 главе.....	50
Заключение.....	51
Список литературы .....	55
Приложения	

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК- ПЛ 05.1.237-10/21

## Приложение 4

### Примерная структура отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

#### Частное образовательное учреждение высшего образования «АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

#### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ФИО студента \_\_\_\_\_  
на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание)  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_


Примечание: В отзыве оценивается работа студента в период написания ВКР, его трудолюбие, подготовленность, знание нормативно-правовых документов и т.п. Можно отметить уровень теоретической подготовки и уровень сформированности компетенций.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК- ПЛ 05.1.237-10/21

## Приложение 5

### Унифицированные требования к оформлению выпускных квалификационных работ

№ п/п	Объект унификации	Параметры унификации
		ВКР бакалавра
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Количество строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
6	Абзац	1,25 см (5 знаков)
7	Поля (мм)	Левое - 30, верхнее и нижнее - 20, правое - 10
8	Общий объем без приложений	55-60 стр. машинописного текста
9	Объем введения	3-5 стр. машинописного текста
10	Объем основной части	50-60 стр. машинописного текста
11	Объем заключения	3-5 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения)
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения. Последняя страница.
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится
15	Структура основной части	2-3 главы, в каждой главе должно быть не менее двух параграфов
16	Состав списка использованных источников	Не менее 20% литературных источников должны быть опубликованы за последние 5 лет
17	Наличие приложений	При наличии
18	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК- ПЛ 05.1.237-10/21

## Приложение 6

### Рекомендации к докладу по защите ВКР

#### Схема доклада по защите выпускной квалификационной работы

1. **Обращение:** Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...

2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.

3. Приводится краткий обзор литературных источников по избранной проблеме (степень разработанности проблемы).

4. **Цель выпускной квалификационной работы** - формулируется цель работы бакалавра.

5. Формулируются задачи, приводятся названия глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.

6. Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать (раздаточный материал).

7. При демонстрации (графиков, таблиц) не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 стр. печатного текста.


8. **В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:** (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).

9. **Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения:** (перечисляются предложения).

*Примечание. Седьмая и восьмая части доклада не должны превышать в сумме 1 стр. печатного текста.*

Всего весь доклад с хронометражем в 5-7 минут (с демонстрационным материалом) укладывается на 3-4 стр. печатного текста с междустрочным интервалом 1,5 и шрифтом (14 пунктов).

Завершается доклад словами: **Благодарю за внимание.**

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК- ПЛ 05.1.237-10/21

## Приложение 7

### Список использованных источников

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № N 273-ФЗ конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, N 53, 31.12.2012, ст. 7598
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101

#### Учебники, монографии, диссертации, статьи

4. Козьяков Р.В. Социальная психология. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 376 с.
5. Психофизиология профессиональной деятельности / коллектив авторов; под ред. Р.В. Козьякова. - М.: КноРус, 2022. – 412 с.
6. Воронин А.Н. Интеллект и креативность в совместной деятельности: диссертация ... доктора психологических наук: 19.00.13. - М., 2004. – 376 с.
7. Воронин А.Н. Интеллект и креативность в совместной деятельности: автореферат дис. ... доктора психологических наук: 19.00.13. - М., 2004. – 50 с.
8. Козьяков Р.В. Виды профессионального креативного мышления: достоинства и недостатки // Человеческий капитал. 2023. № 2 (170). С. 112-122.
9. Козьяков Р.В. Стресс и креативное мышление личности // В сборнике: Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу. сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Омега Сайнс», 2022. С. 220-224.

#### Интернет - ресурсы

10. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: (официальный сайт) - URL: <http://gks.ru>(по состоянию на 20.09.2020).

## Приложение 8



### Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Кабилова Л.Ф. / ID: 576769903

Проверяющий:

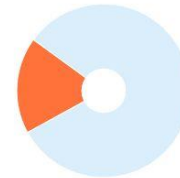
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

#### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2497  
 Начало загрузки: 15.11.2022 03:40:29  
 Длительность загрузки: 00:00:02  
 Имя исходного файла: Анализ и рост финансовых результатов деятельности организации  
 Название документа: Анализ и рост финансовых результатов деятельности организации  
 Размер текста: 103 кБ  
 Символов в тексте: 105806  
 Слов в тексте: 11896  
 Число предложений: 1246

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 15.11.2022 03:40:32  
 Длительность проверки: 00:00:02  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска: Интернет Free



ЗАЙМСТВОВАНИЯ  
18,03%

САМОЦИТИРОВАНИЯ  
0%

ЦИТИРОВАНИЯ  
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ  
81,97%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.  
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
 Заимствования, самоцитирование, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	10,71%	10,85%	Факторный анализ прибыли предприятия <a href="http://5fan.ru">http://5fan.ru</a>	12 Сен 2018	Интернет Free	32	36
[02]	0%	10,85%	Факторный анализ прибыли предприятия <a href="https://stud.wiki">https://stud.wiki</a>	13 Июл 2020	Интернет Free	0	36
[03]	0%	10,85%	Скачать <a href="http://worldreferat.ru">http://worldreferat.ru</a>	05 Apr 2020	Интернет Free	0	36

Еще источников: 5  
 Еще заимствований: 7,32%