

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Консультативная психология»

Стороны согласования:

1. Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» (далее – ЧОУ ВО АУП) в лице ректора Борщевой А.В.
2. От научно-педагогических работников ЧОУ ВО АУП – Козьяков Р.В.
3. От студентов ЧОУ ВО АУП – Зерекидзе З.
4. От работодателей (их объединений) – ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ – Бахтурин Г.И.

Стороны пришли к следующему соглашению:

1. Определить направленность (профиль) программы – Консультативная психология.
2. Определить область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник программы:
 - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
 - 03 Социальное обслуживание (в сферах психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).
3. Определить типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы:
 - консультационный
 - научно-исследовательский.
4. Согласовать перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
консультационный	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе; групповое и индивидуальное консультирование клиентов; проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации; содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;	Социальные группы и отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также работники органов и организаций социальной сферы

	<p>привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов;</p> <p>разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;</p> <p>доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения;</p> <p>разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;</p> <p>организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи;</p> <p>подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.);</p> <p>проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг;</p> <p>привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи;</p> <p>обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования;</p> <p>учет проведенных работ.</p>	
научно-исследовательский	<p>Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</p> <p>определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей;</p> <p>мониторинг психологической безопасности и комфортности среды</p>	Широкие слои населения

	<p>проживания населения и анализ полученных данных;</p> <p>выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности;</p> <p>обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений;</p> <p>подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее – СМИ) по результатам мониторинга;</p> <p>оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</p> <p>диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;</p> <p>обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;</p> <p>разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>консультирование населения по проблемам психологического здоровья;</p> <p>оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ;</p> <p>учет проведенных работ.</p>	
--	---	--

5. Утвердить результаты освоения ОПОО ВО в виде следующих ПК:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических

	технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-2	Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности
ПК-3	Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг
ПК-4	Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов

Вывод: согласованная ОПОП ВО соответствует запросам регионального рынка труда, ожиданиям работодателей и может быть рекомендована к внедрению.

 <p>ЧОУ ВО АУП «Академия управления и производства» Ректор Борщева А.В.</p>	<p>От научно-педагогических работников ЧОУ ВО АУП</p> <p>Доцент Козьяков Р.В.</p>	<p>От обучающихся ЧОУ ВО АУП</p> <p>Председатель студенческого совета Зерекидзе З.</p>
--	---	--

От работодателей (их объединений):

И.о. генерального директора
ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ




Г.И. Бахтурин