

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) «Консультативная психология»

Стороны согласования:

1. Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» (далее – ЧОУ ВО АУП) в лице ректора Шарова В.А.
2. От научно-педагогических работников ЧОУ ВО АУП – Киселев В.В.
3. От студентов ЧОУ ВО АУП – Ахмеджанова И.И.
4. От работодателей (их объединений) – ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» – Н.В. Кисельникова, ООО «Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых» – Е.В. Сурат

Стороны пришли к следующему соглашению:

1. Определить направленность (профиль) программы – Консультативная психология.
2. Определить область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник программы:
  - 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения; консультативная помощь работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения).
3. Определить типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы:
  - консультационный;
  - научно-исследовательский.
4. Согласовать перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
консультационный	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;	Социальные группы и отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную

	<p>создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе;</p> <p>групповое и индивидуальное консультирование клиентов;</p> <p>проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p> <p>содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;</p> <p>разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;</p> <p>привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов;</p> <p>разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;</p> <p>доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения;</p> <p>разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;</p> <p>организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи;</p> <p>подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.);</p> <p>проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг;</p> <p>привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно</p>	<p>ситуацию, а также работники органов и организаций социальной сферы</p>
--	---	---




	<p>завершивших программы психологической помощи; обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования; учет проведенных работ.</p>	
<p>научно-исследовательский</p>	<p>Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей; мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных; выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности; обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений; подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее – СМИ) по результатам мониторинга; оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и</p>	<p>Широкие слои населения</p>

	<p>динамики психологического здоровья населения;</p> <p>консультирование населения по проблемам психологического здоровья;</p> <p>оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ;</p> <p>учет проведенных работ.</p>	
--	--	--


5. Утвердить результаты освоения ОПОП ВО в виде следующих ПК:


Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-2	Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности
ПК-3	Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг
ПК-4	Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов

Вывод: согласованная ОПОП ВО соответствует запросам регионального рынка труда, ожиданиям работодателей и может быть рекомендована к внедрению.

<p>ЧОУ ВО АУП «Академия управления и производства» Ректор В.А. Шаров</p> 	<p>От научно-педагогических работников ЧОУ ВО АУП Киселев В.В.</p> 	<p>От обучающихся ЧОУ ВО АУП Ахмеджанова И.И.</p> 
--	--	---

От работодателей (их объединений):

Зам.директора ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»  Н.В. Кисельникова

Генеральный директор ООО «Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых»  Е.В. Сурат