

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вид и тип практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные	Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
	Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Профессиональные	-	-

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК -1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК -1	УК-1.2	Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне
УК -1	УК-1.3	На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения
УК -1	УК-1.4	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-1	ОПК-1.2	Подбирает и применяет современные методы психологического исследования, исходя из поставленных задач.
ОПК-1	ОПК-1.3	Организует психологическое исследование, исходя из ограничений выбранных для него методов.
ОПК-2	ОПК-2.1	Планирует, разрабатывает и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	ОПК-3.1	Подбирает и применяет валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, определяя их ограничения и валидность.
ОПК-3	ОПК-3.2	Проводит психологическое исследование для решения научных, прикладных и экспертных задач.

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – получение универсальных и профессиональных компетенций в области проведения научных исследований в психологии, а также формирование у обучающихся компетенций в процессе приобретения ими опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в психологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- основные виды научных исследований;

- основы выбора диагностического инструментария, адекватного целям научного исследования;
- современные, эффективные методы проведения научного исследования;
- основные направления в психологии с опорой на методические принципы их реализации;
- психологические феномены, методы изучения описания закономерностей функционирования и развития личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- прикладное значение психологических исследований, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности разных специалистов;
- виды, формы описания научных продуктов, способы их оформления;
- правила оформления акта внедрения, а также другие документы, подтверждающие внедрение результатов исследования в практическую деятельность;
- принципы оценки психологического инструментария с точки зрения валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;
- методы и технологии разработки психодиагностического инструментария;
- основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации;
- способы психологического консультирования клиентов;
- основы психологической профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества;
- сущность принципа проблемности при организации исследования, понятие и виды гипотез;
- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
- общие принципы организации и проведения научного исследования в области психологии;

уметь:

- использовать стандартизированный диагностический инструментарий в научном исследовании;
- самостоятельно организовывать научное исследование в соответствии с его целями и задачами;
- самостоятельно описывать полученные результаты исследования;
- использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и самообразование;
- выделять и систематизировать основные идеи;
- критически оценивать существующие теории и методы;
- применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования.
- определять практическую значимость результатов исследования и предлагать направления их применения в рамках конкретной профессиональной практики;
- определять прикладное значение научного психологического исследования и практическую ценность его результатов, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности разных специалистов:
- оценивать целесообразность применения того или иного метода или технологии для решения конкретной профессиональной задачи;
- проводить оценку качества используемых психодиагностических методик;
- выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы;

- критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- применять на практике способы психологического консультирования клиентов;
- вести просветительскую деятельность по вопросам психологической теории и практики;
- определять и описывать противоречия, существующие в науке, формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и конкретизировать задачи исследования;
- анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки;
- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом психологии развития личности;
- навыками применения психологических знаний в просветительской и психолого-профилактической деятельности;
- навыком качественной интерпретации результатов исследования, в том числе с применением математических методов;
- навыками обработки данных, полученных как в результате теоретического анализа литературы, так и эмпирическим путем;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств психологического исследования;
- методами оценки эффективности исследовательских и прикладных программ;
- навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования;
- навыками презентации результатов проведенного исследований;
- методами оказания психологической помощи, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- навыками разработки и реализации комплексных программ психологического консультирования для разных категорий отдельных клиентов, семей и групп клиентов, исходя из их потребностей и целей;
- навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- навыками обоснования и формулирования задач исследования на основе поставленной цели и проблемы исследования, гипотезы исследования исходя из выявленных противоречий;
- навыками анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	
Контактная работа:	2	2
Консультации	2	2
Практическая подготовка	106	106
Промежуточная аттестация: зачет	0	0
Самостоятельная работа (СР)	-	-

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап;
- 3) заключительный этап.

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от ЧОУ ВО АУП. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- собеседование;
- проверка заполнения функциональной карты прохождения практики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вид и тип практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная практика в профильных организациях.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Профессиональные	-	ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в различных научных и научно-практических областях психологии

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-6	ОПК-6.1	Подбирает и реализует валидные и подходящие для потребностей и целей клиента методы и способы психологического консультирования.
ОПК-6	ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует комплексные программы психологического консультирования для разных категорий отдельных клиентов, семей и групп клиентов, исходя из их потребностей и целей.
ПК-1	ПК-1.1	На основе анализа достижений современной психологической науки и практики осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, формулирует и обосновывает гипотезу психологического исследования, подбирает методы исследования.
ПК-1	ПК-1.2	Разрабатывает и реализует программу и методическое обеспечение психологического исследования.

ПК-1	ПК-1.3	Представляет результаты психологического исследования в различных формах.
------	--------	---

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, развитие навыков психологической поддержки, психологического консультирования, психокоррекции, психологического просвещения в рамках деятельности профильных организаций.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- методологические и теоретические основы психологии;
- психологические феномены, методы изучения описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- основные направления в психологии с опорой на методические принципы их реализации.
- теоретические и методологические основы психологической диагностики, прогнозирования динамики психического развития и отклонения от нормы;
- особенности развития психических процессов, состояний и свойств в различные периоды онтогенеза;
- принципы реализации консультативной практики на основе результатов психодиагностики;
- методы диагностики, обработки и анализа данных психологического обследования личности;
- методы диагностики психических процессов, свойств, состояний, образований личности;
- специфику и стратегии психологического взаимодействия на практике с учетом различных моделей диагноза;
- правила оформления психодиагностического заключения и порядок проведения консультации на его основе
- методы оценки эффективности проведенной консультативной работы;

уметь:

- самостоятельно планировать и осуществлять профилактическую, развивающую, корректирующую деятельность;
- определять цели, задачи и оптимальные методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностировать психическое состояние, свойства и структуру личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психологического исследования.
- формулировать цели и планировать консультативный процесс в соответствии с психодиагностическим заключением;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- выбирать и применять адекватные целям консультирования методы, техники и приемы;
- осуществлять психологическое консультирование и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека на основе результатов психодиагностики;

- использовать базовые процедуры анализа проблем индивидов в профессиональной и образовательной деятельности;
- применять адекватные методы и средства психологического воздействия, характерные для конкретных видов профессиональной деятельности;
- использовать дифференцированный подход к выбору формы психологической помощи;
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных реабилитационных, коррекционных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- вести документацию в процессе консультативной работы;

владеть:

- психологической компетентностью в области практической психологии;
- приемами и техниками решения широкого спектра психологических проблем в индивидуальной и групповой работе с различными возрастными категориями клиентов;
- навыками рефлексивного анализа личностных особенностей;
- навыками разработки программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства в соответствии с задачами психологической помощи;
- способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования личности;
- базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки полученных результатов особенностей личности, способствующих или препятствующих нормальному протеканию процесса развития, способов коррекции;
- навыками составления развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций.

3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216	
Контактная работа:	2	2
Консультации	2	2
Практическая подготовка	214	214
Промежуточная аттестация: зачет	0	0
Самостоятельная работа (СР)	-	-

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап;
- 3) заключительный этап.

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляется отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от ЧОУ ВО АУП. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- собеседование;
- проверка заполнения функциональной карты прохождения практики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вид и тип практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способ проведения практики – стационарный.

2. Требования к результатам обучения по практике

2.1. Перечень компетенций, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные	Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
	Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам

		психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
	Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Профессиональные		ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в различных научных и научно-практических областях психологии
		ПК-2. Способен организовывать и осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь клиентам посредством индивидуального и группового психологического консультирования

2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
-----------------	----------------------------	-----------------------------------

УК-1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1	УК-1.2	Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне
УК-1	УК-1.3	На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения
УК-1	УК-1.4	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Использует в научном исследовании современную методологию.
ОПК-1	ОПК-1.2	Подбирает и применяет современные методы психологического исследования, исходя из поставленных задач.
ОПК-1	ОПК-1.3	Организует психологическое исследование, исходя из ограничений выбранных для него методов.
ОПК-2	ОПК-2.1	Планирует, разрабатывает и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	ОПК-3.1	Подбирает и применяет валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, определяя их ограничения и валидность.
ОПК-3	ОПК-3.2	Проводит психологическое исследование для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-4	ОПК-4.1	Принимает участие в различных видах экспертной деятельности психолога и оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
ОПК-4	ОПК-4.2	Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представлять обратную связь по ним.
ОПК-5	ОПК-5.1	Подбирает и использует инструментарий для психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций.
ОПК-5	ОПК-5.2	Разрабатывает и реализует программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций и

		ограничений используемых методов.
ОПК-6	ОПК-6.1	Подбирает и реализует валидные и подходящие для потребностей и целей клиента методы и способы психологического консультирования.
ОПК-6	ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует комплексные программы психологического консультирования для разных категорий отдельных клиентов, семей и групп клиентов, исходя из их потребностей и целей.
ПК-1	ПК-1.1	На основе анализа достижений современной психологической науки и практики осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, формулирует и обосновывает гипотезу психологического исследования, подбирает методы исследования.
ПК-1	ПК-1.2	Разрабатывает и реализует программу и методическое обеспечение психологического исследования.
ПК-1	ПК-1.3	Представляет результаты психологического исследования в различных формах.
ПК-2	ПК-2.1	Осуществляет во взаимодействии с другими специалистами сбор необходимой информации для оказания психологической помощи клиентам.
ПК-2	ПК-2.2	Проводит обследование клиентов и обобщение его результатов, оценку психологических потребностей и ресурсов клиентов, выявляет их психологические особенности и психологические проблемы.
ПК-2	ПК-2.3	Разрабатывает и реализует программы психологической помощи клиентам и осуществляет психологическое консультирование клиентов (индивидуальное, групповое).

2.3. Результаты обучения по практике

Цель прохождения практики – закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, формирование у студентов практических навыков научно-исследовательской работы в условиях реальной производственной деятельности на основе выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей профессиональной деятельности, и закрепление практических навыков, приобретенных ими за время прохождения предыдущих практик, что необходимо для проведения прикладного психологического исследования и выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- теоретико-методологические основы оказания психологической помощи, общие и специфические закономерности психического развития, организационные формы, основные методы психологического сопровождения личностного развития;
- теоретико-методологические основы индивидуального и группового консультирования;
- валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам профессиональной деятельности;
- основные методы и методики научного исследования в определенной области психологии;
- современную методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;

- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
- ключевые нормативно-правовые требования оформления результатов научных исследований;
- правила и приемы ведения научных дискуссий;

уметь:

- использовать теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения запросов целевой аудитории в области психологического консультирования;
- разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на поддержание психологического здоровья клиентов;
- использовать валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам профессиональной деятельности;
- определять категориальный аппарат научного психологического исследования;
- формировать программу научных исследований;
- осуществлять сбор и первичный анализ эмпирических данных, оценивающих механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и индивидуальных физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
- проводить обработку информации для осуществления научных исследований;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования;
- проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;
- использовать современные методы проведения научных исследований;
- аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;
- формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде научных докладов или статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

владеть:

- навыками сбора необходимой информации для оказания психологической помощи клиентам;
- навыками обследования клиентов, обобщения результатов, оценки психологических потребностей и ресурсов клиентов;
- навыками консультирования разных категорий отдельных клиентов, семей и групп клиентов, исходя из их потребностей и целей;
- навыками анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- навыками адаптации методик психологического исследования применительно к конкретным целям и задачам определенной области психологии;
- навыками анализа и обобщения результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их в соответствии с отечественными и зарубежными данными в области психологии;
- обработки эмпирических и статистических данных;
- подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.

3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	21/756	
Контактная работа:	2	2
Консультации	2	2
Практическая подготовка	754	754
Промежуточная аттестация: зачет	0	0
Самостоятельная работа (СР)	-	-

4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап;
- 3) заключительный этап.

5. Формы отчетности по практике

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляются отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики (приложение 1), индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки (приложение 2), функциональная карта прохождения практики (приложение 3), аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации (приложение 4).

Отчет должен содержать функциональную карту прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом) и аналитическую записку к ней. В аналитической записке должно быть выражено личное отношение студента к той деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от ЧОУ ВО АУП. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- собеседование;
- проверка заполнения функциональной карты прохождения практики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- защита отчетов по практике.