

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
 программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
 направленность (профиль) «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Б1.О.01 Философия

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.2	Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
УК-1	УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке, способности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные категории, принципы, методы и законы философии;
- исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания,

- содержание и структуру курса философии.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- находить необходимую информацию, анализировать ее, решать поставленные задачи с применением системного подхода;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**владеть:**

- навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений
- прикладными навыками использования философских знаний для решения поставленных задач
- навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96	116	127

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Философия, круг её проблем и роль в обществе
2. Исторические типы философии
3. Учение о бытии. Бытие и его основные формы
4. Материя, движение, пространство и время
5. Сознание, его сущность и генезис
6. Диалектика и ее альтернативы
7. Основные законы диалектики
8. Основные проблемы теории познания
9. Научное познание, его формы и методы
10. Аксиология (учение о ценностях)
11. Общество: основы философского анализа
12. Социальная структура общества
13. Политическая система общества
14. Духовное производство и общественное сознание
15. Проблема человека в философии
16. Культура как объект философского исследования

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 История России**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся представления об историческом развитии России, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы, события, явления, процессы истории России;
- основные проблемы истории;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

**уметь:**

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории;
- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня;
- использовать знания истории для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа исторических текстов;

- участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- умением демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений;
- навыком поиска и использования знаний о исторических, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами, навыком эффективных межкультурных взаимодействий, навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	116	58	58
Занятия лекционного типа	84	30	30
Занятия семинарского типа	32	28	28
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	18	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	10	50	50

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII -XV веках
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX — начале XX вв.
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.03 Иностранный язык

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-4	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладения необходимым уровнем информационно-коммуникативных технологий для решения стандартных коммуникативных задач, восприятия и оценки деловой информации на иностранном языке с умениями и навыками ее перевода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на профессиональные темы;
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- использовать страноведческую литературу, иностранные информационные источники;

- вести речевую деятельность на профессиональные (деловые) темы;
- воспринимать устную и письменную деловую информацию;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180		
<b>Контактная работа:</b>	64	56	12
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	64	56	12
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80	88	123

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite
2. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous
3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен
4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous
5. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания
6. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты профессиональной тематики. Лексико-грамматические комментарии
7. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 Деловой иностранный язык**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-4	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем восприятия и критической оценки устной и письменной деловой информацией на иностранном языке, развитие умений выполнять деловой перевод.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в сфере профессионального (делового) общения;
- профессиональную (деловую) терминологию на иностранном языке;

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- осуществлять межличностное общение на профессиональные (деловые) темы с использованием иностранного языка;
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.
- навыками коммуникации на иностранном языке;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)****2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	64	28	12
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	64	28	12
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой	0	0	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	188	224	222

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Направления профессиональной деятельности
2. Функциональные обязанности, квалификации, компетенции
3. Личные и профессиональные качества современного специалиста – выпускника Академии управления и производства
4. Установление деловых контактов в ситуациях устного общения
5. Установление письменных деловых контактов.
6. Иноязычная профессиональная деятельность на предприятии / в компании
7. Чтение и анализ научных текстов профессионального содержания по отдельным предметным областям
8. Подготовка и участие в профессиональной дискуссии



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05 Русский язык и культура речи

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка, способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
	УК-4.4	Свободно воспринимает и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках.
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение использовать с большей полнотой и эффективностью систему норм русского литературного языка, все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач как в профессиональной сфере, так и в типовых ситуациях повседневного общения. Курс ориентирован на овладение наиболее важными понятиями теории речевой деятельности, культуры русской речи; свободное восприятие и критическое оценивание устной и письменной деловой информации на государственном языке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- принципы построения монологического и диалогического текста;
- правила, нормы, относящиеся ко всем языковым уровням;
- фонетический уровень (орфоэпия, орфография);
- лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический уровень (словообразование, морфология, синтаксис);

**уметь:**

- творчески применять основные положения и нормы русского языка в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;

**владеть:**

- системой норм русского литературного языка (нормами письменной и устной литературной речи);
- навыками письменного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- навыками публичного выступления с чётко выстроенной системой аргументации;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- восприятием и критической оценкой устной и письменной деловой информации на русском языке.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)****2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	18	6
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	32	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	80	93

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Актуальные проблемы языковой культуры общества
2. Культура речи и литературный язык
3. Стили современного литературного языка (обзор). Отбор языковых средств в публицистическом стиле
4. Официально-деловой стиль речи
5. Научный стиль речи
6. Подготовка публичного выступления и факторы, определяющие его успех
7. Логико-композиционное построение устной речи
8. Культура устной речи и ее выразительность

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 Социология**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомить студентов с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур;

- закономерности функционирования и развития профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей,
- основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

**владеть:**

- навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе;
- навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях;
- прикладными навыками проведения социологических исследований.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	80	100

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Социология как наука об обществе
2. Развитие социальной мысли
3. Общество как социальная система
4. Социальная структура общества
5. Социальные институты и социальные организации
6. Социология личности
7. Социология молодежи
8. Социология семьи
9. Программа и методы социологического исследования

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 Психология

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.4	Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
УК-2	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3.	УК-3.1	Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-6	УК-6.3	Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-9	УК-9.1	Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – знакомство студентов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми для профессиональной деятельности психологическими знаниями, а также развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- историю развития психологической науки, научную терминологию психологии, ее методологические основы, основные отрасли и владеть системой знаний о психологическом развитии лиц, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья;
- закономерности протекания мотивационных, познавательных и эмоционально-волевых процессов в контексте приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;
- психологические закономерности внутренних и внешних взаимодействий, межкультурного общения и конфликтов;
- психологические условия формирования и развития толерантности, несмотря на наличие социальных, религиозных и культурных различий, опираясь на базис этнопсихологических и кросскультурных исследований;

#### уметь:

- использовать психологические инструменты предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;
- выстраивать социальный диалог на основе психологических знаний о специфике межперсонального взаимодействия;
- применять философские основы психологических знаний в формировании собственной мировоззренческой позиции и нравственного отношения к окружающим и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

#### владеть:

- стратегиями конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, а также навыками их эффективной профилактики и разрешения;
- навыками публичного представления результатов самостоятельных исследований в области психологии и оформления психологической документации;
- навыками анализа психологических особенностей представителей разных социальных, религиозных и культурных общностей.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	28	12
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	14	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	80	96

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Психология как наука
2. Психика, ее природа и структура
3. Психология личности
4. Психология трудовой деятельности
5. Социальная психология
6. Этнопсихология и кросскультурная психология
7. Клиническая психология
8. Психология конфликта

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 Правоведение**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.1	Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-8	УК-8.4	Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и умеет их определять
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов теоретических основ правовых знаний, осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда отраслевых дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- сущность и содержание основных отраслей права;
- правовую терминологию;



**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- пользоваться нормами гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)****2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	28	12
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	14	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	80	87

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Общие положения о государстве
2. Общие положения о праве
3. Основы финансового права
4. Основы конституционного права
5. Основы гражданского права
6. Основы семейного права
7. Основы трудового права
8. Основы административного права
9. Основы уголовного права

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 Бизнес-коммуникации и деловые переговоры**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-3.	УК-3.3	Владет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
УК-4	УК-4.2	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-9	УК-9.2	Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
-------	---------	--

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- способы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации;
- способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- способы предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;

**уметь:**

- понимая значение слова "толерантность", демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах);
- анализирует решения в соответствии с поставленной целью;

**владеть:**

- техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;
- методами свободного построения диалога в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	80	91

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Бизнес-коммуникация, ее сущность и характеристики
2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы
3. Средства бизнес-коммуникации
4. Устные бизнес-коммуникации
5. Письменные бизнес-коммуникации
6. Управление организационными коммуникациями
7. Межкультурная коммуникация

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10 Основы проектной деятельности

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.1	Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2	УК-2.2	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
УК-2	УК-2.3	Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
УК-2	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3.	УК-3.4	Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
УК-3.	УК-3.5	Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта;
- задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности;
- виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности команды;

**уметь:**

- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание;
- решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;

**владеть:**

- навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;
- навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	80	100

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Теоретико-методические основы проектной деятельности
2. Субъекты и объекты проектной деятельности
3. Организационно-экономические основы проектной деятельности
4. Правовые основы проектной деятельности
5. Эффективность реализации проекта
6. Основы управления проектными рисками
7. Управление командой проекта

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 Тайм-менеджмент**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»;
- цели и функции тайм-менеджмента;
- исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;
- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;
- инструменты тайм-менеджмента;
- корпоративные стандарты тайм-менеджмента;

**уметь:**

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем», выбирать наиболее эффективные способы управления временем.
- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;

- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
- формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART;
- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил;

**владеть:**

- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
- знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	28	6
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	16	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	80	93

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Введение в тайм-менеджмент
2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы
3. Целеполагание. Виды планирования
4. Инструменты и методы планирования и распределения времени
5. Поглотители времени. Ресурсы времени.
6. Мотивация в тайм-менеджменте
7. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.
8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 Микроэкономика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системные	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы экономической теории при решении прикладных задач;
- основные способы получения финансовой и экономической информации;
- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микроуровне;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- условия формирования и функционирования экономических систем;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах микроэкономики;
- интерпретировать внешнюю информацию с целью принятия решения в области экономики и финансов;
- решать прикладные задачи из области микроэкономики;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию, объясняющую природу экономических процессов на микроуровне;



- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм в современных условиях;

**владеть:**

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- анализировать природу процессов микроэкономики;
- инструментами получения и обработки информации, необходимой для принятия решений в области финансовой и экономической деятельности;
- навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих уровень микроэкономики, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	56	12
Занятия лекционного типа	32	28	6
Занятия семинарского типа	32	28	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	52	96

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические блага и потребности. Экономические ограничения
3. Основы общественного производства. Факторы производства
4. Рынок как форма организации общественного производства.
5. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения
6. Теория потребительского поведения
7. Предприятие как главный субъект хозяйствования в условиях рынка
8. Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции.
9. Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.
10. Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции. Олигополия
11. Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции. Монополия.
12. Рынок природных ресурсов.
13. Рынок труда и заработная плата.
14. Рынок капитала.
15. Государство и рынок. Общественные блага.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.13 Макроэкономика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системные	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единого целого и заложить основы макроэкономического анализа и прогнозирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы экономической теории при решении прикладных задач;
- основные способы получения финансовой и экономической информации;
- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- содержание и методы регулирования национального рынка;
- современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста.

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах макроэкономики;
- решать прикладные задачи из области макроэкономики;
- интерпретировать внешнюю информацию с целью принятия решения в области экономики и финансов;

- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности.

**владеть:**

- макроэкономической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности;
- инструментами получения и обработки информации, необходимой для принятия решений в области финансовой и экономической деятельности;
- навыками расчета основных экономических показателей, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- методологией макроэкономического исследования и анализа.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	8/288		
<b>Контактная работа:</b>	64	56	12
Занятия лекционного типа	32	28	6
Занятия семинарского типа	32	28	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	188	196	240

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
2. Введение в теорию макроэкономики. Основные характеристики функционирования национального производства.
3. Потребление и сбережения. Теория мультипликатора – акселератора.
4. Рынок товаров и услуг. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Циклическое развития экономики. Теория кризисов.
6. Теоретические проблемы экономического роста.
7. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
8. Денежное обращение и кредит. Денежная система и ее роль в стабилизации рыночного равновесия.
9. Банки и банковская система.
10. Налоговая и финансовая система. Государственные финансы и теория государственного долга.
11. Макроэкономическая и социальная политика государства.
12. Экономическая мысль дорыночной экономики.
13. Классическая политическая экономия.
14. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
15. Российская экономическая мысль.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14 Профессиональная этика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-11	УК-11.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-11	УК-11.3	Может проводить мониторинг и анализ мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – развитие у обучающихся профессиональной культуры поведения, формирования представлений об этических и нормативно-правовых регуляторах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- содержание основных понятий, категорий дисциплины;
- закономерности и содержание процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- способы разрешения конфликтных ситуаций,
- закономерности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- этико-философские основания теории деятельности и ее мотивации;

**уметь:**

- власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- использовать знание этических аспектов теории конфликта (конфликтологии) для определения способов разрешения конфликтных ситуаций;
- применять знание закономерностей межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- осуществлять организацию групповой работы на основе знания норм и принципов деловой этики и процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

**Владеть:**

- навыками применения знаний этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач,
- методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;
- различными, в том числе и этическими способами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками использования современных технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- навыками проектирования деловых, нравственно обусловленных межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью осуществлять организацию групповой работы на основе знания этических аспектов процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	28	4
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	16	14	2
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	80	95

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Объект, предмет и содержание дисциплины
2. Теоретические основы деловой этики
3. Этика деятельности организации
4. Управленческая этика и этика деятельности руководителя
5. Принципы и нормы деловой этики
6. Этика ведения бизнеса и предпринимательства в современных условиях
7. Общение и коммуникация – основа этики деловых отношений
8. Деловой этикет
9. Конфликты в деловой сфере, их предупреждение и разрешение

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.15 Противодействие терроризму и коррупции**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и умеет их определять
УК-11	УК-11.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-11	УК-11.3	Может проводить мониторинг и анализ мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции;
- социальные истоки экстремизма, терроризма, коррупции;
- способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- положения законодательных и нормативных правовых актов в сфере экстремизма, терроризма, коррупции;

**уметь:**

- анализировать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия экстремизма, терроризма, коррупции;
- распознавать основные проявления экстремизма и противодействовать его распространению с обществе;
- проявлять бдительность с целью профилактики совершения террористических актов;

- противодействовать проявлению и распространению коррупции в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методикой формирования правосознания и антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- навыками предотвращения рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**ы2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	14	4
Занятия лекционного типа	16	6	2
Занятия семинарского типа	16	8	2
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, зачет с оценкой, экзамен	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	94	95

*Примечания:* зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.2	Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.
УК-8	УК-8.3	Способен оказать первую помощь пострадавшему.
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;



- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	80	91

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Опасности среды обитания человека. Защита в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Опасности технических систем и защита от них. Оказание первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.17 Физическая культура и спорт**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.1	Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных
	УК-7.2	Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
	УК-7.4	Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- роль физической культуры в развитии человека, сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основы здорового образа жизни и особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности, правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**Владеть:**

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма, навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	14	4
Занятия лекционного типа	16	6	2
Занятия семинарского типа	16	8	2
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	58	59

**Примечания:** зачет по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные	-	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-8	УК-8.1	Соблюдает основные требования информационной безопасности
ОПК-5	ОПК-5.1	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
ОПК-5	ОПК-5.2	Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5	ОПК-5.3	Осуществляет интеллектуальный анализ программных средств
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
ОПК-6	ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.3	Отбирает и применяет прикладное программное обеспечение и системы искусственного интеллекта для решения задач

		профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.4	Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере информационных технологий в менеджменте для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- способы выбора ресурсов для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;
- основные требования информационной безопасности;
- теоретические основы анализа данных и машинного обучения;
- специфика работы алгоритмов машинного обучения.

**уметь:**

- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
- оформлять результаты анализа с применением информационных технологий;
- осуществлять интеллектуальный анализ программных средств;
- применение методов машинного обучения, подготовка данных и интерпретация результатов

**владеть:**

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	28	10
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	80	89

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии и системы: общие положения
2. Виды информационных технологий
3. Организация информационных процессов
4. Информационные технологии в распределенных системах
5. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
6. Информационные технологии основных функций бизнеса
7. Системы искусственного интеллекта
8. Защита информации в автоматизированных информационных системах

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 Высшая математика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование математической культуры студентов, овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, подготовка к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности и научной работе.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- приемы исследования и решения математически формализованных задач;
- математические методы, используемые для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**уметь:**

- выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
- применять математические методы для решения практических задач;
- строить математические модели прикладных экономических задач и исследовать эти модели;

**владеть:**

- методами математического анализа, линейной алгебры, применяемыми в экономике;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	128	56	24
Занятия лекционного типа	64	28	10
Занятия семинарского типа	64	28	14
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88	160	183

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Элементы линейной алгебры
2. Элементы аналитической геометрии
3. Элементы математического анализа
4. Дифференциальное исчисление
5. Интегральное исчисление
6. Функции нескольких переменных
7. Дифференциальные и разностные уравнения
8. Ряды

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20 Статистика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю) «Статистика»**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)
	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – обучение теоретическим основам статистики, овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих и экономических задач;

**уметь:**

- использовать математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении экономических и управленческих задач

**владеть:**

- математическими методами и методами социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении экономических и управленческих задач.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	26	14
Занятия лекционного типа	32	10	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0



<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	82	94

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Предмет и метод статистики
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
4. Статистические показатели
5. Способы изображения статистических данных
6. Средние величины и показатели вариации
7. Выборочное наблюдение
8. Ряды динамики
9. Индексы
10. Статистическое изучение взаимосвязей
11. Статистика населения
12. Макроэкономическая статистика
13. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг
14. Статистика персонала предприятия
15. Статистика ресурсов, издержек и финансов предприятия

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.21 Теория управления

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-4	ОПК-4.2	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний теории управления

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные тенденции развития управления;
- содержание менеджмента как науки и сферы профессиональной деятельности;
- научные основы организационно-управленческой деятельности;
- основные учения и подходы в области управления;
- основные управленческие функции (планирование, организация, мотивация и контроль);
- методы постановки цели для решения профессиональных задач;
- способы разработки организационно-управленческих решений, способствующих достижению организационных целей;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- расставлять приоритеты, ставить личные цели профессионального развития;
- использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач;
- организовать и анализировать процессы принятия управленческих решений, используя полученные знания;
- анализировать системообразующие элементы управления в условиях быстрого развития знаний и изменяющейся управленческой практики;
- разрабатывать и реализовывать эффективный механизм, обеспечивающий достижение целей организации;
- разрабатывать организационно-управленческие решения в процессе взаимодействия с представителями профессионального сообщества;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (планирование,

- организация, мотивация и контроль);
- методами постановки цели и разработки плана по их достижению;
- навыками разработки организационно – управленческих решений;
- проявлять готовность к приобретению новых знаний по теории управления для решения профессиональных задач.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	26	14
Занятия лекционного типа	32	10	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	82	94

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Содержание теории управления. Природа отношений управления.
2. Развитие управленческой мысли
3. Особенности управленческого труда. Современные подходы к управлению
4. Целеполагание и функции управления
5. Влияние внутренней и внешней среды
6. Принятие управленческих решений в профессиональной сфере
7. Основы управления персоналом организации
8. Лидерство и власть в управлении

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22 История экономических учений

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** состоит в формировании, в расширении и углублении знаний обучающихся по истории развития экономической мысли и методологии исследования, а также умении применять исторический подход в осмыслении концептуальных экономических вопросов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы развития микроэкономики и макроэкономики;
- методологические принципы и важнейшие теоретические концепции основных направлений и школ экономической мысли

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные экономические концепции в целях выявления тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- методологией экономического исследования микро – и макроуровня;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	16	8
Занятия лекционного типа	16	8	4

Занятия семинарского типа	16	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	92	91

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Предмет и задачи курса «История экономических учений». Основные этапы истории экономических учений
2. Экономическая мысль древнего мира
3. Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России.
4. Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита
5. Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом.
6. Маржинализм
7. Зарождение основных направлений современной экономической теории в конце XIX – начале XX века. Институционализм
8. Кейнсианство и становление современной макроэкономики.
9. Эволюция мейнстрима и альтернативные течения в современной экономике

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 Финансовые вычисления

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления»** – формирование у обучающихся теоретической базы, необходимой для решения количественных задач финансового анализа, и практических навыков применения методов финансовых вычислений для осуществления широкого спектра финансово-экономических расчетов при принятии обоснованных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- сущностное содержание процессов наращения и дисконтирования;
- основные виды финансовых продуктов;
- основные методы анализа финансовых потоков;
- закономерности принятия финансовых решений;
- современный инструментарий для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;

**уметь:**

- выявлять существенные факторы моделей;
- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;
- проводить финансовый анализ;
- анализировать получаемые результаты;
- прогнозировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**владеть:**

- навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;
- навыками систематизации фактов,
- методами анализа причинно-следственных связей;
- навыками спецификации моделей;
- способностью выбрать инструментальные средства для решения сложных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	34	42	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	18	28	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	74	66	91

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Простые проценты
2. Сложные проценты
3. Финансовые ренты
4. Финансовые решения в условиях неопределенности

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.24 Экономико-математические методы и модели

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)
ОПК-2	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей.

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля) «Экономико-математические методы и модели»** – формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения экономико-математических моделей, применения экономико-математических методов для исследования и оптимизации экономических явлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов;
- сущностное содержание экономико-математических методов и моделей;
- основные методы анализа устойчивости решений;
- закономерности анализа многофакторных задач;
- общие способы верификации моделей;

**уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач, с использованием математических методов и методов социально-экономической статистики;
- строить математические модели социально-экономических явлений и процессов и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
- применять основные экономико-математические методы для исследования экономических явлений;
- прогнозировать и оптимизировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;

**владеть:**



- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- навыками применения методов поиска оптимальных решений для решения теоретических и практических задач;
- навыками выявления оптимальных решений.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	26	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	16	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	82	89

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Основная задача математического программирования
2. Линейное программирование
3. Транспортная задача
4. Задача потребителя
5. Задача производителя.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.25 Эконометрика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей.

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, применения эконометрических методов для исследования экономических закономерностей и взаимосвязей между экономическими переменными, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия, правила и принципы эконометрики;
- сущностное содержание эконометрических методов и моделей;
- методику эконометрического моделирования;

**уметь:**

- применять математические и статистические методы для сбора, обработки и анализа качественных и количественных характеристик экономических объектов и процессов;
- строить математические модели социально-экономических явлений и процессов и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
- прогнозировать социально-экономические явления на основе анализа текущих статистических данных;

**владеть:**

- навыками сбора данных, необходимых для построения эконометрической модели;
- навыками построения эконометрической модели, определения возможностей ее использования для описания реальных экономических объектов и процессов,
- навыками эконометрического прогнозирования.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	48	26	10

Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	16	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	24	46	53

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Основы эконометрики.
2. Парная регрессия и корреляция.
3. Множественная регрессия и корреляция.
4. Временные ряды.
5. Системы эконометрических уравнений

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.26 Государственное регулирование экономики

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3	ОПК-3.3	Анализирует экономические процессы с учетом действующего законодательства

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у выпускников экономического факультета способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, целей и задач, направлений и методов государственного регулирования экономики, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области теории экономической политики, ее микро- и макроэкономических аспектов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- функции государства в рыночной экономике;
- классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на основные макроэкономические показатели;
- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования экономики;
- структуру органов государственного регулирования экономики в Российской Федерации

**уметь:**

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;

- анализировать направления государственного регулирования секторов экономики
- владеть:**
- навыками анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования экономики;
  - навыками использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях;
  - навыками оценки последствий государственного вмешательства в функционировании рыночной экономики

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	32	26	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	16	16	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	82	98

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы
4. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики
5. Бюджетно-налоговая политика государства
6. Денежно-кредитная политика государства
7. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности
8. Регулирование внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся навыков аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации;
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в Российской Федерации;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в Российской Федерации;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные элементы методологии макроэкономического планирования;
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета;

**уметь:**

- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития Российской Федерации;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- оценивать макроэкономическую ситуацию;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;
- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны;

**владеть:**

- терминологией в области данной дисциплины;
- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	26	14
Занятия лекционного типа	16	10	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	82	94

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования
2. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
3. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
4. Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития.
5. Планирование и прогнозирование социального развития.
6. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования
7. Экспертные методы в планировании и прогнозировании
8. Балансовый метод
9. Экономико-математическое моделирование
10. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.28 Экономика предприятия (организации)

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные законы функционирования предприятия;
- цели и задачи деятельности фирмы как ведущего звена экономики;
- организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и технологических процессов;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования;
- формы и системы оплаты труда персонала фирмы;
- механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию

**уметь:**

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на уровне предприятия
- определять организационно-правовые формы предприятий;
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах фирмы;
- рассчитывать суммы амортизационных отчислений;



- рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего;
- оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности фирмы.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета основных экономических показателей деятельности фирмы

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	48	42	10
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	28	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	168	174	206

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Фирма - основное звено экономики. Предмет и задачи курса
2. Система управления современным предприятием
3. Основные фонды предприятия
4. Оборотные средства фирмы
5. Персонал (кадры) и производительность труда
6. Оплата труда персонала
7. Производственная мощность и производственная программа предприятия
8. Расходы предприятия, себестоимость продукции
9. Прибыль предприятия, показатели рентабельности
10. Управление финансами организации

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 Менеджмент организации

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает обоснованные с точки зрения теории финансового менеджмента организационно-управленческие решения
ОПК-4	ОПК-4.3	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, руководствуясь разнообразными методами принятия управленческих решений

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение концептуальных основ менеджмента; освоение основных понятий и категорий менеджмента; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные концепции развития менеджмента;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основы эффективного принятия решений;
- основы теории целеполагания и методы постановки целей;
- основные ресурсы организации;
- виды и методы рационализации структуры управления производством
- внешние и внутренние факторы организации;
- управленческие решения и методы повышения их эффективности;
- методы оценки эффективности менеджмента;

**уметь:**

- применять передовые методы менеджмента для совершенствования деятельности организаций;
- собирать и систематизировать управленческую информацию в соответствии с поставленной целью;
- оценивать ресурсы организации при принятии управленческих решений;
- использовать знания в области менеджмента для изучения внешних и внутренних условий при разработке стратегии организаций;
- применять знания в области менеджмента при рационализации структур управления;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными методами постановки целей;

- способностью участвовать в разработке решений с учетом внешних и внутренних условий;
- способностью анализировать решать управленческие задачи;
- способностью принимать участие в рационализации структуры управления.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	42	14
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	28	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96	102	121

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Менеджмент как ресурс организации
2. Постановка цели. Планирование как функция менеджмента
3. Анализ внутренней и внешней среды в менеджменте
4. Организационные структуры в системе управления
5. Коммуникация в процессе менеджмента
6. Человеческие ресурсы в системе менеджмента
7. Теории мотивации и их использование в менеджменте
8. Управление группой и формирование команды
9. Управленческие решения в менеджменте
10. Информационные ресурсы менеджмента
11. Эффективность менеджмента
12. Современные тенденции менеджмента

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.30 Маркетинг

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- теоретические и методологические основы маркетинга;
- понятийный аппарат дисциплины;
- принципы, методы, функции и инструментарий маркетинга;
- порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений на предприятии;
- содержание маркетинговых концепций;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- особенности применения элементов комплекса маркетинга на предприятиях различных областей;

**уметь:**

- применять знания о рынке и его составляющих для эффективного продвижения продукции;
- влиять на стратегические и тактические решения предприятия с точки зрения адаптации предприятия к социально-экономической среде;
- осуществлять выбор инструментов обработки социально-экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия эффективных маркетинговых и стратегических решений;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- применять знания в области маркетинга в нестандартных ситуациях;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами маркетинговых коммуникаций;
- навыками презентации и самопрезентации;
- навыками консультирования по вопросам маркетинга руководителей предприятий.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)****2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	28	10
Занятия лекционного типа	32	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80	116	125

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Процесс создания и донесения ценностей до потребителей.
2. Маркетинговая среда. Анализ конкурентов.
3. Стратегические корпоративные и маркетинговые решения
4. Поведение потребителей
5. Целевые рынки. Сегментация и позиционирование.
6. Маркетинговые решения по товару
7. Маркетинговые решения по цене.
8. Маркетинговые решения по распределению.
9. Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям.
10. Организация маркетинга

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.31 Методы принятия управленческих решений

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		
Общепрофессиональные		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает обоснованные с точки зрения теории финансового менеджмента организационно-управленческие решения

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование умений использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач

**уметь:**

- применять количественные и качественные методы анализа принятия управленческих решений;

**владеть:**

- навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	26	14
Занятия лекционного типа	16	10	6
Занятия семинарского типа	16	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	82	85

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы разработки управленческого решения
2. Процесс принятия управленческого решения
3. Методы, используемые при принятии управленческого решения
4. Организация и контроль исполнения управленческого решения

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Б1.О.32 Основы российской государственности

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5	УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Иметь представление:**

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
<b>Контактная работа:</b>	54	18	8
Занятия лекционного типа	18	6	2
Занятия семинарского типа	36	12	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	18	54	60

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Налоги и налогообложение

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- налоговое законодательство;
- виды налогов и основу их классификации;
- круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;
- действующую систему налогообложения коммерческих организаций;
- особенности современной налоговой системы России и ключевые направления ее реформирования для оценки платежеспособности и кредитоспособности предприятия (организации);

**уметь:**

- пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
- рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней;
- заполнять налоговые декларации

**владеть:**

- теоретическими основами налогообложения;
- специальной терминологией в сфере налогообложения;
- программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	26	14
Занятия лекционного типа	32	10	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0

<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80	118	121

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.
2. Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Налоги субъектов Российской Федерации.
5. Местные налоги.
6. Неналоговые доходы федерального бюджета.
7. Специальные налоговые режимы.
8. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 Налоговый учет и отчетность

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.2	Выполняет сбор, обработку и анализ внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – углубление профессиональных знаний обучающихся в области налогового законодательства и налогового учета в частности; приобретение практических навыков использования регистров налогового учета, как информационной базы при проведении расчетов для оперативного управления финансовой деятельностью организации; усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- основные принципы, объекты и методы налогового учета;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
- сравнительную характеристику и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- системы организации налогового учета и порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- методические аспекты и технические способы ведения налогового учета;
- правила ведения и порядок отражения хозяйственных операций в налоговых учетных регистрах и составления и представления налоговой отчетности по налогу на прибыль;
- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации по налоговому учёту;

**уметь:**

- регистрировать, обрабатывать, анализировать данные налогового учета;
- обобщать учетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, для принятия управленческих решений;
- составлять учетную политику организации в целях налогообложения; - отражать в бухгалтерском учете проводки в соответствии с правилами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;

- выполнять сбор, обработку и анализ внешней и внутренней налоговой информации;
- владеть:**
- знаниями и практические навыки при составлении налоговых регистров, расчетных ведомостей, налоговой отчетности и составлении расчетов авансовых платежей по налогу на прибыль;
  - практическими навыками по составлению налоговых деклараций.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	48	26	14
Занятия лекционного типа	16	10	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	96	118	121

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Концептуальные основы налогового учета
2. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость
3. Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам
4. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль
5. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДФЛ
6. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогам субъектов Российской Федерации. (налог на имущество организаций, транспортный, на игорный бизнес)
7. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам
8. Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 Связи с общественностью

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов системных знаний о теории и практике функционирования института публич рилейшнз, принципах, закономерностях, моделях и его роли в социально-экономическом и политическом развитии общества.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы развития связей с общественностью
- основные тенденции применения PR-технологий при взаимодействии со СМИ, инвесторами и иными организациями
- тенденции применения PR-технологий и технологии электронного правительства в предоставлении государственных (муниципальных) услуг
- методы взаимодействия с различными контрагентами для установления долгосрочных отношений
- роли, функции и задачи служб по связям с общественностью
- механизмы и технологии информационно-методической поддержки и сопровождения управленческих решений;

**уметь:**

- организовывать взаимодействия с внешними организациями и учреждениями;
- применять PR-технологии и технологии электронного правительства в предоставлении государственных (муниципальных) услуг
- обеспечивать взаимодействие коммерческими организациями, средствами массовой информации
- подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами внутрикорпоративного управления.

**владеть:**

- навыками применения PR-технологий

- способностью осуществлять обеспечивать взаимодействие с инвесторами, коммерческими организациями, средствами массовой информации
- навыками организации внутренних коммуникаций;
- -навыками осуществления профессиональных функций в области связей в коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики
- навыками и знаниями работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации (СМИ), отделах по связям с общественностью, центрах общественных связей.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	26	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	16	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	82	89

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления
2. Теория массовой коммуникации и роль «Связей с общественностью» в современном обществе
3. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью
4. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью
5. Основные организационные структуры в связях с общественностью
6. Связи с общественностью в государственных структурах
7. Основные практические мероприятия PR
8. PR-технологии в различных сферах коммуникативного пространства.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 Финансы

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
УК-10	УК-10.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать у студентов представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы страны: денежной, банковской, кредитной, валютной, а также об их взаимосвязях, изучить методы планирования бюджетов и контроля их исполнения на различных уровнях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы теории финансов;
- законы функционирования финансового рынка;
- организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;
- методы управления финансами;
- этапы бюджетного процесса.

**уметь:**

- проводить анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
- проводить исследование финансового рынка;
- разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
- осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой.

**владеть:**

- навыками финансового контроля;
- умениями налогового планирования;

- способностями финансового планирования.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	128	72	28
Занятия лекционного типа	64	32	12
Занятия семинарского типа	64	40	16
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88	144	179

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства
2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья
3. Финансовая политика и управление финансами
4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль
5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности
6. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций
7. Сущность, значение и основы страхования
8. Социальное страхование
9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
11. Государственный и муниципальный кредит
12. Внебюджетные фонды
13. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
14. Роль финансов в развитии международного сотрудничества



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 Деньги, кредит, банки**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
УК-10	УК-10.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-2	ПК-2.1	Составляет подробные паспорта финансовых продуктов
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки
ПК-3	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование целостной системы знаний о банковском деле и финансовом анализе кредитно-банковских институтов; организации банковской деятельности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- основы организации и регулирования денежного оборота,
- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики,
- особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

**уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций;
- оформлять банковские сделки;

**владеть:**

- методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере;
- приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций;
- заполнения финансовых паспортов на банковские продукты.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	96	72	28
Занятия лекционного типа	32	32	12
Занятия семинарского типа	64	40	16
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	120	144	179

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения
2. Денежный оборот: виды, структура.
3. Выпуск денег и эмиссия денег
4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты
5. Денежная система: типы и формы развития
6. Сущность и формы инфляции, ее оценка.
7. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России
8. Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения
9. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды
10. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки
11. Банки: предпосылки возникновения, роль и функции.
12. Банковская система, особенности, виды.
13. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции
14. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования
15. Коммерческие банки: сущность, функции, виды
16. Международные кредитно-финансовые институты (организации)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учёт

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		
Общепрофессиональные		
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – является получение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использование учетной информации для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- методы учета денежных средств на предприятии;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- цели и задачи инвентаризации;
- правила оформления документации по итогам инвентаризации;
- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;
- основные виды платежных документов и правила их оформления;
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
- методику проверки финансового положения заёмщика.

**уметь:**

- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации;
- анализировать результаты проведения инвентаризации;
- проводить анализ финансовых обязательств организации;
- оформлять платежные документы;

- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета.

**Владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;
- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций;
- навыками оценки кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	8/288		
<b>Контактная работа:</b>	96	52	20
Занятия лекционного типа	32	20	8
Занятия семинарского типа	64	32	12
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	156	200	223

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Сущность, цели, содержание и функции финансового учета.
2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.
3. Методы стоимостного измерения и виды оценок в бухгалтерском учете.
4. Формы и организация бухгалтерского учета.
5. Учетная политика и организация бухгалтерского учета.
6. Учет собственного капитала организации. Учет основных средств и нематериальных активов.
7. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов.
8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости.
9. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 Антикризисное управление

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные положения теории антикризисного управления,
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
- основные виды кредитных рисков,
- положения по оценке кредитоспособности заемщика,
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями;

**уметь:**

- прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
- проводить оценку финансового состояния организации,
- рассчитывать кредитные и финансовые риски,
- принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- видеть взаимосвязь антикризисного управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансами, риск-менеджментом;

**владеть:**

- навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

- навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
- навыками финансового анализа для оценки кредитоспособности заемщика;
- навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
- навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	26	12
Занятия лекционного типа	16	10	6
Занятия семинарского типа	32	16	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	82	87

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций.
2. Кризисы в развитии организации
3. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций
4. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций
5. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий.
6. Прогнозирование банкротства
7. Стратегия в антикризисном управлении.
8. Тактические решения в антикризисном управлении.
9. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.
10. Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками.
12. Зарубежный опыт антикризисного управления.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Документационное обеспечение деятельности организации

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение теории и практики организации современного документационного обеспечения управления и методов его совершенствования на основе научно обоснованных принципов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы документооборота и документационного обеспечения в деятельности кредитной организации;
- документационное сопровождение кредитной сделки;
- порядок оформления, ведения и хранения документов;

**уметь:**

- оформлять кредитные и финансовые документы в соответствии с требованиями гражданского, трудового, налогового, финансового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации;
- документально оформлять решения при осуществлении кредитной и финансовой деятельности организации;

**владеть:**

- навыками анализа информации и поступающей документации;
- навыками регистрации, учета и текущего хранения финансовой документации;
- навыками документального оформления решений в финансово-кредитной сфере.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	34	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38	54	53

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий

семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Предмет, содержание и задачи курса
2. Функции, свойства, классификация документов
3. Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области делопроизводства и архивного дела
4. Требования к составу, структуре и оформлению служебных документов
5. Виды служебных документов
6. Системы документации
7. Технологии работы с документами
8. Организация работы с письменными обращениями граждан



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 Бизнес-планирование в организации

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование навыков подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, приобретение знаний, связанных с исследованием рынка, комплексом маркетинга, финансовой части бизнес-плана, оценка рисков бизнес-проекта, необходимых для того, чтобы правильно оценивать реальность и осознавать существующие ограничения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы бизнес-планирования;
- основные методы и инструменты планирования деятельности организации;
- бюджетное проектирование;
- основные методы оценки активов организации;
- основы анализа финансового положения заемщика;
- методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности;
- бизнес-план и бизнес-процессы организации;
- направления развития организации;
- организационно-штатную структуру организации;

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели развития организации;
- проводить оценки его финансового состояния;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

**владеть:**

- навыками бизнес-планирования создания и развития новых видов деятельности;
- подходами оценки кредитоспособности;
- современными технологиями управления развитием организации;
- навыками анализа планов, стратегии и структуры организации.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	28	14
Занятия лекционного типа	16	12	6
Занятия семинарского типа	32	16	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	80	85

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия
2. Структура и функции бизнес-плана
3. Стратегическое инвестиционное планирование
4. Организационный план
5. План производства
6. Анализ рынка и конкуренции
7. Маркетинговый план
8. Финансовый план

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов. ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- методы оценки финансовых услуг и их поставщиков;
- методики управленческого и финансового анализа деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности;
- показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов и методику их расчета;

**уметь:**

- применять методы получения и переработки информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать показатели финансовой ситуации клиента и его финансовый потенциал;
- производить аналитические расчеты и интерпретировать результаты экономического анализа, выявлять негативные моменты деятельности анализируемого предприятия, разрабатывать рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности его работы, давать прогноз на долгосрочную и краткосрочную перспективу с учетом достигнутых результатов и выявленных резервов;

**владеть:**

- методиками расчета показателей, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
- навыками аналитической работы с данными бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	72	90

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ производственных результатов работы предприятия.
3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.
5. Анализ и диагностика использования основных фондов.
6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ финансового состояния предприятия.
9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 Корпоративные финансы

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение</p> <p>ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности</p>

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК -3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- подходы к оценке поставщиков финансовых услуг;
- способы и этапы подготовки к кредитной сделке;
- основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации;
- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;
- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;

- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
- современное законодательство и нормативные документы;

**уметь:**

- получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента;
- осуществлять формирование кредитного досье заемщика;
- претворять в жизнь мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;
- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;

**владеть:**

- методиками сбора данных для последующего анализа финансовой деятельности компании;
- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
- инструментами, позволяющими повысить качество правовой и экономической защиты заемщика;
- методами анализа активов и кредитной истории потенциального заемщика;
- подготовки и принятия финансовых решений;
- оценивания последствий различных инвестиционных решений;
- планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	32	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	16	12	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	88	89

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов
2. Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка
3. Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность.
4. Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC).
5. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового
6. планирования.
7. Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.12 Рынок ценных бумаг

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;
- основы мониторинга информационных источников информации о финансовом рынке в целом и о рынке ценных бумаг в частности;
- технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;
- порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке;
- формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
- принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО;

**уметь:**

- анализировать состояние фондового рынка и доходности ценных бумаг;
- осуществлять мониторинг финансовых услуг и финансового рынка;
- разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги;
- решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг;
- использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления;
- составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;
- производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов;

**владеть:**

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики;
- оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
- основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по решениям в области управления портфелем ценных бумаг.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)****2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	<b>3/108</b>		
<b>Контактная работа:</b>	34	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	6
Занятия семинарского типа	88	12	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	76	88	89

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
2. Акции: сущность, доходность, оценка.
3. Облигации: определение, виды, доходность.
4. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг.
5. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение.
6. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг.
7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги.
8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
9. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами.
10. Виды операций и сделок с ценными бумагами.



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 Бюджетная система РФ

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.2	Выполняет сбор, обработку и анализ внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, обучение практическим аспектам процедуры формирования и использования бюджетных средств.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы;
- теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки;
- механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов;
- критерии эффективности бюджетной системы;

**уметь:**

- применять знания макроэкономики при решении прикладных задач;
- собирать и анализировать данные тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе;
- выявлять ее состояние и ключевые направления развития;

**владеть:**

- механизмом сбора, обработки и анализом внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;
- навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе;
- навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы,
- методикой проведения анализа налогово-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

## 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	16	12	6
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	46	53

## 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Правовая основа бюджетной системы Российской Федерации.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
3. Бюджеты Российской Федерации.
4. Бюджетный процесс.
5. Доходы бюджета.
6. Расходы бюджета.
7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
8. Организация бюджетного контроля.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.14 Аудит

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита
ПК- 4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;
- какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту;
- какие виды услуг может оказывать аудитор (аудиторская фирма);
- обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;
- какие юридические документы оформляются между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки и порядок их составления;
- как оформляются этапы аудиторской проверки;
- как формируется досье заёмщика;

**уметь:**

- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации

руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки;

- осуществлять анализ хозяйственной деятельности и оценить кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита;
- подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита;
- составить досье заёмщика;
- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск;

**владеть:**

- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;
- содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- механизмом оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика;
- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	0	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	108	90

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Экономическая сущность аудита.
2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.
3. Организация подготовки аудиторской проверки.
4. Планирование аудиторской проверки.
5. Методические подходы к аудиторской проверке.
6. Аудиторское заключение.
7. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала.
8. Проверка основных средств.
9. Проверка материально производственных запасов.
10. Аудит денежных средств и финансовых вложений.
11. Проверка выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции.
12. Проверка финансовых результатов и использования прибыли.
13. Проверка бухгалтерской отчетности.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Организует сбор и анализ информации для формирования решений
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** состоит в формировании теоретических и методических основ этой области знаний, в получении практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта как одной из важнейшей функции организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
- основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления;
- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- положения стоимостного подхода к управлению компанией;
- систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
- инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;
- виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;

- методы и модели оценки финансовых активов;
- состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели;
- критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля;
- виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов;

**уметь:**

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации; б) оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений.
- составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
- Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией;
- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;
- формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;
- выбирать оптимальную структуру капитала корпорации;
- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;
- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды,

**владеть:**

- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
- формирования собственного и заемного капитала;
- направлений использования капитала предприятия;
- управления финансовыми рисками;
- финансового планирования и прогнозирования;
- внутрифирменного финансового контроля;
- средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>

<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	126	52	28
Занятия лекционного типа	62	20	12
Занятия семинарского типа	64	32	16
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	90	164	179

## 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Организационные основы финансового менеджмента
3. Концепция временной стоимости денег
4. Информационная база финансового менеджмента
5. Риски и доходность в финансовом менеджменте
6. Организация и управление финансовым обеспечением предпринимательства
7. Управление стоимостью и структурой капитала
8. Управление текущими издержками
9. Управление оборотными и внеоборотными активами
10. Управление дивидендной политикой предприятия
11. Управление инвестициями
12. Внутрифирменное планирование финансовой деятельности
13. Антикризисное финансовое управление в контексте несостоятельности

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Управление финансами и бюджетирование

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. изучение теоретических и методологических основ разработки эффективной системы управления финансами предприятия, формирование у обучающихся системы глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы;
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
- основные методы финансового контроля;
- сектор государственного и муниципального управления;
- основные мероприятия по организации финансового контроля;

**уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;



- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;

**владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	126	52	28
Занятия лекционного типа	62	20	12
Занятия семинарского типа	64	32	16
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, зачет	36	36	45
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	90	164	179

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Теоретические основы управления финансами организации. Базовые понятия
2. Понятие простых и сложных процентов. Конверсия и эквивалентность платежей
3. Понятие аннуитетов (финансовой ренты)
4. Методика анализа финансовой деятельности организации. Бухгалтерская финансовая отчетность как основная информационная база оценки финансового состояния организации
5. Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов
6. Оценка эффективности инвестиций
7. Финансовая среда предпринимательства. Основы управления предпринимательскими рисками и финансовым обеспечением предпринимательской деятельности
8. Управление собственными финансовыми ресурсами. Методы операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования
9. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика

10. Прогнозирование, планирование и бюджетирование в финансовом управлении предприятием
11. Управление ценами, издержками и оборотными активами на предприятии
12. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия предприятия

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая среда и предпринимательские риски

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК– 4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления предпринимательскими рисками для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

**знать:**

- понятийный аппарат теории управления предпринимательскими рисками;
- критерии (индикаторы) и пороговые значения предпринимательских рисков;
- основные виды угроз в сфере предпринимательства;
- правовые, морально-этические, административные, технические, программные и аналитические механизмы обеспечения безопасности предпринимательства;
- базовые инструменты обеспечения безопасности предпринимательства;

**уметь:**

- осуществлять контроль соответствия разработанных документов действующей нормативно-методической документации с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
- оценивать риски выбранных решений с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства;
- формулировать, оформлять, согласовывать и представлять на утверждение результаты аудита в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;

**владеть:**

- навыками выявления отклонений от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;

- навыками использования программного обеспечения для моделирования и имитационного моделирования процессов в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
- навыками подготовки отчетов, заключений по результатам контрольных мероприятий в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	16
Занятия лекционного типа	32	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	72	83

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Финансовая среда предпринимательства
2. Теория предпринимательских рисков.
3. Классификация предпринимательских рисков
4. Финансовые риски в сфере предпринимательства
5. Управление предпринимательскими рисками
6. Предпринимательские риски и теневая экономика

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		
Общепрофессиональные		
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области риск менеджмента для принятия профессиональных решений повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- концептуально-теоретические основы управления рискам;
- современные научные подходы к управлению экономическими рисками;
- современные технологии управления рисками;
- современные методы оценки кредитоспособности заемщика;
- современные подходы к созданию систем управления рисками;

**уметь:**

- использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений
- анализировать кредитные риски и рассчитывать по ним потери;
- применять приемы риск-менеджмента для формирования эффективных решений
- проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов;

**владеть:**

- методами анализа собранной информации для формирования решения;
- навыками разработки мероприятий по управлению рисками;
- навыками и методиками оценки кредитоспособности заемщика;
- навыками расчета потерь от риска;
- навыками определения риска выполнения решений в соответствии с поставленной целью;
- методами сбора, анализа и обоснования информации для принятия решений в области риск-менеджмента.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	16
Занятия лекционного типа	32	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	72	83

*Примечания:* зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Риск как экономическая категория
2. Виды и классификация рисков
3. Сущность и содержание риск-менеджмента
4. Управление рисками в системе риск-менеджмента
5. Оценка и анализ рисков
6. Методы управления рисками
7. Особенности управления финансовыми рисками предприятия

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиции

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.
	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся основ логического мышления при решении проблем финансового, инвестиционного и кредитного характера и базиса для изучения последующих финансовых дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества;
- принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;
- источники финансирования капитальных вложений и их мобилизацию.

**уметь:**

- проводить финансовый анализ хозяйственной деятельности корпорации, фирмы, страны в целом, и по отдельным финансовым сделкам и инвестиционным проектам;
- осуществлять мониторинг источников финансовой информации, анализировать инвестиционный рынок;
- осуществлять взаимодействие с инвесторами.

**владеть:**

- терминологией в области данной дисциплины;
- методиками изучения инвестиционного рынка;
- практическими навыками при осуществлении инвестиционной деятельности
- основными критериями оценки кредитоспособности корпоративных инвесторов, соинвесторов и государства.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80	108	117

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и задачи курса
2. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура
3. Инвестиционная политика и инвестиционный процесс в РФ
4. Понятие инвестиционного проекта
5. Оценка финансово-экономического состояния объекта инвестирования и его инвестиционной привлекательности.
6. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
7. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта
8. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
9. Формирование и управление инвестиционным портфелем
10. Финансирование инвестиций



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционный менеджмент

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.</p> <p>ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности.</p>

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение теоретических и практических основ в области инвестиционного менеджмента, обобщение и производство новых знаний при подготовке и реализации инвестиционных решений, а также организация инвестиционной деятельности в компании.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- задачи и функции инвестиционного менеджмента;
- способы организации инвестиционного проекта;
- источники инвестиций, формы финансирования инвестиционных проектов;
- показатели эффективности инвестиций;
- основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
- способы выбора и формирования инвестиционного портфеля;
- принципы оптимизации инвестиционного портфеля;

**уметь:**

- обосновывать выбор формы управления инвестиционным проектом;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- проводить мониторинг инвестиционных продуктов, инвестиционных и информационных рынков;
- обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
- формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений;
- осуществлять взаимодействие с различными группами инвесторов;

**владеть:**

- навыками планирования, создания и реализации проектов;
- методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
- методами формирования и оптимизации инвестиционного портфеля;
- методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению инвестициями на предприятии.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80	108	117

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Предмет и задачи курса инвестиционный менеджмент.
2. Инвестиционный рынок
3. Инвестиционная стратегия развития организации.
4. Основы инвестиционных решений
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов
7. Управление реальными инвестициями и их эффективность
8. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая политика

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов. Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на изучение теоретических и методологических основ разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные элементы финансовой политики предприятия;
- формы и методы финансового обеспечения;
- источники финансирования предпринимательской деятельности;
- составляющие капитала фирмы и проблемы его оптимизации;
- разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность финансовой политики;

**уметь:**

- осуществлять финансовое прогнозирование движения денежных средств и бюджетирование на предприятии;
- прогнозировать темпы роста предприятия;
- оценивать вероятность банкротства;
- оценивать и оптимизировать дивидендную политику предприятия;
- применять методы операционного анализа для определения оптимальной структуры капитала;
- ориентироваться в экономической постановке финансовых задач;
- выделять особенности задач, стоящих перед фирмой;
- формализовать экономическую задачу и строить ее математическую модель;
- проводить расчеты построенной модели;

- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

**владеть:**

- инструментарием математического моделирования;
- инструментарием регрессионного анализа;
- инструментарием финансового анализа.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	30	18
Занятия лекционного типа	32	12	8
Занятия семинарского типа	32	18	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	78	117

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Основы финансовой политики предприятия
2. Долгосрочная финансовая политика
3. Капитал фирмы и проблемы его оптимизации
4. Дивиденды и дивидендная политика предприятия
5. Внутрифирменное планирование
6. Финансовое прогнозирование на предприятии и его роль в реализации финансовой политики
7. Прогнозирование установленных темпов роста
8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
9. Краткосрочная финансовая политика предприятия
10. Управление текущими издержками предприятия
11. Ценовая политика предприятия

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 Государственные и муниципальные финансы

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- различные модели построения государственных финансов;
- методы сбора и обработки информации для оценки состояния финансов различных уровней;
- основные источники финансовой информации;
- особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов;
- причины и формы государственного долга;

**уметь:**

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;
- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

**владеть:**

- терминологией в области финансового контроля;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации при проведении финансового контроля в секторе государственных и муниципальных финансов;

- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	30	18
Занятия лекционного типа	32	12	8
Занятия семинарского типа	32	18	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	78	117

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России
2. Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы
3. Бюджетная классификация
4. Доходы бюджетов бюджетной системы России
5. Расходы бюджетов бюджетной системы России
6. Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования
7. Межбюджетные отношения и их реформирование в России
8. Государственные внебюджетные фонды
9. Бюджетный процесс
10. Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 Банковское дело

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежно-кредитного оборота, особенностями развития банковской системы и банковских операций в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования коммерческих банков;
- банковские операции;

**уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов, исходя из состояния расчетного счета клиента;

- оценивать платежеспособность и кредитоспособность заемщиков;
- совершать кредитные операции, операции с ценными бумагами, валютными операциями и пр.;
- определять ликвидность банка, доходы, расходы и прибыль банка;
- навыками формирования кредитного досье заемщика;
- проводить оценку активов, кредитной истории заемщиков, подготавливать заключение о целесообразности выдачи кредита;

**владеть:**

- навыками совершения банковских операций;
- навыками анализа банковских операций;
- навыками определения ликвидности, доходов, расходов и прибыли банка;
- навыками управления собственными, привлеченными и заемными ресурсами банка.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	80	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	48	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	0	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	28	108	90

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Введение в банковское дело
2. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.
3. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка
4. Пассивные операции коммерческого банка
5. Активные операции коммерческого банка.
6. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
7. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.
8. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.
9. Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.
10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
12. Прочие операции коммерческих банков



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 Учет и операционная деятельность банка

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки учетно-операционной деятельности в банках.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- цели и задачи бухгалтерского учета, план счетов кредитных организаций;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- формы бухгалтерской отчетности;
- виды банковских операций и типовые формы их учета;

**уметь:**

- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
- составить бухгалтерские проводки;
- заполнять документацию по обслуживанию сделок;
- составлять формы финансовой отчетности;

**владеть:**

- навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской отчетности, оформления сделок, заполнения первичных документов.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	80	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	48	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	0	36

Самостоятельная работа (СР)	28	108	90
-----------------------------	----	-----	----

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках
2. Организация учетно-операционной работы в банках
3. Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов
4. Учет операций по корреспондентским счетам банков
5. Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов
6. Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций
7. Учет кредитных операций
8. Учет операций банка с ценными бумагами
9. Особенности учета операций в иностранной валюте
10. Учет трастовых и факторинговых операций
11. Учет доходов, расходов и прибыли банка
12. Финансовая отчетность банка

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический анализ деятельности организации

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- сущность стратегического анализа;
- внешние и внутренние факторы;
- элементы макро и микросреды и способы их оценки,
- методы анализа деятельности ключевых стейкхолдеров;
- методы анализа для принятия стратегических управленческих решений;
- методики стратегического анализа;
- методологии стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив;

**уметь:**

- использовать методы и модели стратегического анализа внешней и внутренней среды организации;
- использовать результаты анализа внешних и внутренних факторов для выбора стратегии организации;
- использовать результаты анализа конкурентов для разработки стратегии;
- определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании;
- оценивать воздействие макро и микро среды на функционирование организаций;

**владеть:**

- методами стратегического анализа;
- навыками анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации;
- практикой применения стратегического анализа для принятия управленческих;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений,
- построения организационно-управленческих стратегических моделей на основе проведения анализа внешних и внутренних факторов.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	80	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	48	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	108	117

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Стратегический анализ в системе стратегического управления
2. Анализ макросреды (общей среды) микросреды (оперативной среды).
3. Комплексный анализ SWOT-анализ, PEST-анализ.
4. Конкурентный анализ
5. Методики проведения стратегического анализа.
6. Портфельный анализ. Методология портфельного анализа
7. Анализ эффективности функционирования организации
8. Анализ конкурентного потенциала

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый анализ

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	ПК-2.1	Составляет подробные паспорта финансовых продуктов

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики финансового анализа, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**знать:**

- математические и статистические методы обработки информации;
- современные методы обработки бухгалтерской информации и принципы функционирования корпоративных систем бухгалтерского учета;
- методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

**уметь:**

- рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
- учитывать последствия влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации;
- рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
- применять различные методы и способы финансового анализа при подготовке выпускной квалификационной работы;

**владеть:**

- навыками применения современного математического и статистического инструментария в профессиональной деятельности;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методами обработки деловой информации;
- навыками использования корпоративных информационных систем финансового анализа.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	80	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	48	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	108	117

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Методология финансового анализа
2. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.
3. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики
4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью
5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования
6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости
7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)<sup>1</sup>**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- методические основы физического воспитания (общей физической подготовки и (или) спортивных игр), основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

**уметь:**

- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

**владеть:**

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность,

<sup>1</sup> Здесь и далее приводятся данные по трем включенным в учебный план элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту – «Общая физическая подготовка», «Шахматы, шашки», «Адаптивная физическая подготовка».

настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	-/328
<b>Контактная работа:</b>	96
Занятия лекционного типа	0
Занятия семинарского типа	96
<b>Консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	232

*Примечания:* зачет по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

#### *Общая физическая подготовка*

1. Составление и выполнение комплексов упражнений
2. Методика организации и самостоятельного проведения оздоровительного и тренировочного занятия
3. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Методики использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления
4. Комплексы производственной гимнастики

#### *Шахматы, шашки*

1. Правила игры, судейство, техника безопасности, техника и тактика игры
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка
4. Игровая подготовка

#### *Адаптивная физическая подготовка*

1. Адаптивная физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
2. Виды спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 Социальная адаптация личности**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3	УК-3.1	Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
УК-3	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-3	УК-3.3	Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование представления об основных социальных типах личности; понимание взаимосвязи типа общества и типа личности; рассмотрение основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека; понимание специфики психологического и социологического подходов к проблеме личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

**уметь:**

- контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние;

**владеть:**

- приемами самооценивания уровня развития своих профессиональных способностей; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36		

<b>Контактная работа:</b>	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	16	8	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	4	22	28

## **2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Общество и личность – предметное поле социологии
2. Личность как мера эволюции общества
3. Теории личности в социологии и психологии
4. Структура и типология личности в социологии, философии и психологии
5. Личность и фундаментальные ценности общества, социальное взаимодействие
6. Представление о социализации личности в психологии и социологии
7. Развитие личности в современную эпоху
8. Особенности и основные направления исследования личности в социологии

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 Введение в профессию

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.3	Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – дать будущим специалистам представление об их будущей специальности, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- место своей профессии в современной социальной системе общества, её особенности и технологий реализации основной профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно выстраивать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями выполнения профессиональной деятельности.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	1/36		
<b>Контактная работа:</b>	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	16	8	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	4	22	28

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.03 Налоговое планирование

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение особенностей налогообложения и современных методов налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- законодательную базу налогообложения предприятий и организаций финансового сектора экономики;
- особенности поведения экономических агентов на различных рынках финансового сектора экономики;
- механизм расчета налоговой нагрузки и оценки налогового потенциала;
- аспекты правовой и экономической защиты заёмщика;
- механизм оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для оценки эффективности налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики,
- выявлять и планировать перспективные направления повышения качества правовой и экономической защиты заемщика, составлять программу исследований;
- разрабатывать налоговую политику в рамках общей стратегии предприятия или организации на различных рынках;
- рассчитывать налоговую нагрузку и оценивать налоговый потенциал;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами, подготавливать заключение о целесообразности предоставления кредита;

**владеть:**

- навыками сбора информации, ее обработки и последующего использования для анализа эффективности налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики;
- навыками разработки на примере конкретных ситуаций стратегий поведения экономических субъектов по оптимизации налогообложения;
- планированием мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
- оценкой активов и кредитной истории потенциального заемщика и алгоритмом подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита;
- анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованием полученных сведений для принятия управленческих решений.

**2. Объем и структура дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	16	8	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	58	64

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

1. Экономическое содержание и инструменты налогового планирования
2. Налоговый потенциал: механизм формирования, оценка и использование
3. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании
4. Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов и организаций финансового сектора

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.04 Бухгалтерское дело

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы бухгалтерского учета;
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- простые и сложные бухгалтерские проводки;
- формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций;
- механизм проверки финансового положения заемщика;

**уметь:**

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;
- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
- составить бухгалтерскую отчетность;
- заполнять формы налоговых деклараций и статистической отчетности;
- оценивать платежеспособность и кредитоспособность заёмщика;

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета;
- навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- навыками проведения анализа хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

## 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	16	8	4
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	58	64

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.
2. Формирование профессий современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора.
3. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
4. Хозяйственные операции как объект бухгалтерской деятельности.
5. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.
6. Особенности бухгалтерского учета в компьютерной среде.