


|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

Согласована Студенческим  
 советом ЧОУ ВО АУП (протокол  
 от 30 мая 2022 года № 8)

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.


Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы академии.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально академия, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель программы**

Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение правительства Российской Федерации №966-р «Стратегия развития расписания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Решение Союза ректоров вузов России и Совета ректоров вузов города Москвы.
- Устав Академии управления и производства;
- Концепция воспитательной работы Академии управления и производства;
- Внутренние нормативно-правовые акты академии, локальные нормативные акты академии.

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;




- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

**Гражданское и патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военнопатриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентовиностранных;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
- **Духовно-нравственное воспитание:**
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.
- **Семейное воспитание обучающихся:**



- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.
- **Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:**
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.
- **Физическое развитие и культура здоровья:**
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**
- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

#### **Психолого-консультационная работа:**

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в академии в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- психологическая профилактика предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в академии благоприятной психологической обстановки.

#### **Развитие органов студенческого самоуправления:**

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений академии, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ЧОУ ВО «Академия управления и производства» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.



2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в академии, на факультете, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете академии), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.).
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета академии.
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне академии, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в академии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
11. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
12. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению материальной помощи.
13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).
14. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление академии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).



17. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).
18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе академии.
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**


Реализация Концепции воспитательной работы академии возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Создание финансовых, материально-технических, кадровых, организационных условий реализации Концепции служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно, обеспечивая результативность и достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств академии. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирования сотрудников преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе академии;
- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение задач, сформулированных в данной Концепции, предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью отдел стратегического развития и молодежной политики и Студенческий совет возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе на всех информационных ресурсах академии.


|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

**Календарный план воспитательной работы  
с обучающимися ЧОУ ВО АУП на учебный год**


**Сентябрь**

| <b>Организационная работа</b>   |   |   |
|---|---|---|
| 1.  | Утверждение планов работы отдела стратегического развития и молодежной политики   | Члены ученого совета<br>Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет                             |
| 2.  | Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Кафедры   |
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |   |   |
| 3.  | Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Кафедры   |
| 4.  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 5.  | Конкурс-тест к международному дню грамотности   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  |
| <b>Работа с первокурсниками и студенческим сообществом</b>                  |   |   |
| 6.  | Участие в реализации программы адаптации первокурсников   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Кафедры   |
| 7.  | Беседы о «важном» (лекции-беседы с иностранными студентами, прибывшими из мест с повышенной террористической опасностью по противодействию экстремизму) | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Студенческий совет |



|   |  |
|---|--|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Академия управления и производства»</p> |
|   | <p>СМК-ОП 01.1.268-05/22</p>   |


|  |   |  |
|--|---|--|
| 8.   | <p>Проведение общего собрания с обучающимися 1-го курса.<br/>С целью ознакомления обучающихся: с правилами внутреннего распорядка, действующими в ЧОУ ВО АУП локальными нормативными правовыми актами, охраной безопасности жизни деятельности.</p> | <p>Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br/>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br/>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br/>Заведующие кафедрами<br/>Студенческий совет</p> |
| 9.   | <p>Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов</p>   | <p>Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br/>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br/>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br/>Заведующие кафедрами<br/>Студенческий совет</p> |
| 10.  | <p>Организация методической помощи в проведении мероприятий различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)</p>                              | <p>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br/>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br/>Заведующие кафедрами</p>  |
| 11.  | <p>Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах</p>   | <p>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br/>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br/>Заведующие кафедрами</p>  |
| 12.  | <p>Проведение выборов студенческого актива</p>  | <p>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br/>Студенческий совет</p>   |
| 13.  | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности</p>   | <p>Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br/>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br/>Отдел стратегического развития и молодежной политики</p>   |
| 14.  | <p>Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений</p>  | <p>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br/>Студенческий совет</p>   |
| 15.  | <p>Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов</p>  | <p>Заведующий кафедрой психологии<br/>Проректор по учебно-методической работе</p>  |
| <p><b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других</b></p> |   |  |
| 16.  | <p>Проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических бесед</p>   | <p>Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br/>Отдел стратегического развития и молодежной политики</p>  |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Начальник отдела сопровождения учебного процесса  |
| 17.                                     | Спортивное мероприятие «Осенние старты АУП» для обучающихся и работников академии   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Студенческий совет      |
| 18.                                     | Участие в федеральном проекте «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 19.                                     | Первенство АУП по шашкам среди команд кафедр  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Кафедры                 |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b> |   |   |
| 20.                                     | Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся АУП в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |

## Октябрь


|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Работа с первокурсниками и студенческим сообществом</b>                  |  |   |
| 1.  | В рамках духовно-нравственного воспитания студентов посещение музея Государственный музей А.С. Пушкина | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |  |   |
| 2.  | Фестиваль студенческого творчества «Наши таланты»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 3.  | Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах              | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 4.  | Проведение интеллектуальной игры среди студентов «МОЗГОШТУРМ»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 5.  | Празднование Дня учителя   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 6.  | Международный день библиотек, организация книжного клуба   | Отдел стратегического развития и молодежной политики  |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Студенческий совет  |
| <b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других</b> |  |   |
| 7.  | Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов на следующие темы:<br>1. Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения;<br>2. Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака; | Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет                          |
| 8.  | Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово - значит здорово!»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 9.  | Турнир на Кубок ректора по: шашкам, шахматам   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 10.   | Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов  | Заведующий кафедрой психологии<br>Проректор по учебно-методической работе<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 11.   | Международный день КВН, создание команды   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>   |  |   |
| 12.   | Участие в программе проекта по приоритетным направлениям государственной молодежной политики: «Технология добра»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |

## Ноябрь


|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |  |   |
| 1.  | Круглы стол «День народного единства»                  | Заведующий кафедрой гражданского права и процесса<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 2.  | Вечер фильма, приуроченный к Дню рождения Достоевского | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 3.  | Конкурс чтецов «Произведения русских классиков»        | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |


| <b>Работа с первокурсниками и студенческим сообществом</b> |  |   |
|--|--|---|
| 4.   | Лекции о предотвращении несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации с целью профилактики травматизма | Проректор по учебно-методической работе<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики   |
| 5.   | Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов   | Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Проректор по учебно-методической работе<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 6.   | Круглый стол в рамках Международного дня студентов   | Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Проректор по учебно-методической работе<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 7.   | Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения».           | Заведующий кафедрой психологии<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>                    |  |   |
| 8.   | Организация участия студентов в городской акции, приуроченной ко Дню матери в России   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |

## Декабрь

| <b>Работа с первокурсниками и студенческим сообществом</b>            |   |   |
|---|---|---|
| 1.  | Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах                  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 2.  | Проведение досуговых занятий с целью организации свободного времени студентов социально приемлемым способом | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| <b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни</b> |   |   |
| 3.  | Проведение «Всемирного Дня борьбы со СПИДом»  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |


|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4.  | Обеспечение участия студентов в городских, областных и других конкурсах, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики   |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                 |   |   |
| 5.  | Акция Дня Героев Отечества  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики   |
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |   |   |
| 6.  | Круглый стол, посвященный Конституции РФ Всероссийская акция «Мы - граждане России»   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Заведующий кафедрой теории государства и права<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики                       |
| 7.  | Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов и сотрудников.   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 8.  | Проведение студенческого кинофестиваля «Мое кино»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 9.  | Проведение студенческого вечера «Новогодняя феерия»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>                                     |   |   |
| 10.   | Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 11.   | Круглый стол, посвященный Дню волонтера   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 12.   | Участие в работе круглого стола «День прав человека»  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Заведующий кафедрой теории государства и права<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 13.   | Организация и проведение ежегодной акции «Мешок Деда Мороза»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b>   |   |  |
|---|---|--|
| 1.  | В рамках духовно-нравственного воспитания студентов посещение Московского музея современного искусства  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 2.  | Проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 3.  | Подготовка к фотовыставке «Студенческая зима»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| <b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других</b> |   |  |
| 4.  | Круглый стол среди студентов 1-3 курсов, на тему «Профилактика, устранение причин употребления наркотиков, алкоголя, табака слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов» | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет             |
| 5.  | Презентация о своих секциях/тренировках/соревнованиях/достижениях от студентов-спортсменов  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |   |  |
| 6.  | Круглый стол, посвященный Дню российского студенчества  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 7.  | Конкурс исследовательских проектов в рамках проекта «Без срока давности»  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Кафедры<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>   |   |  |
| 8.  | Проведение Дня доброты  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |


Февраль

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

| Гражданско-патриотическое воспитание                                 |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Круглый стол посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 2.   | Конкурс на лучшее поздравление посвященный Дню защитника Отечества  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание |   |   |
| 3.   | В рамках духовно-нравственного воспитания студентов посещение Государственного Исторического музея          | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 4.   | Встреча Студенческого научного общества посвященное Дню Российской науки                                    | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 5.   | Организация тайных поздравлений с 14 февраля (коробка с валентинками)                                       | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| Волонтерство и добровольничество                                     |   |   |
| 6.   | Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты                            | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |

### Март

| Гражданско-патриотическое воспитание                                 |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Дискуссионная встреча в научном кружке по юриспруденции «Мир и согласие в молодёжной среде как способ укрепления стабильности и профилактики актуальных угроз в современном мире» | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 2.   |   |   |
| Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание |   |   |
| 3.   | В рамках духовно-нравственного воспитания студентов посещение Третьяковской галереи   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 4.   | Коллективный поход в театр приуроченный к Международному Дню театра   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |


|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5.  | Вечер короткого рассказа приуроченный Всемирному дню писателя  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет            |
| 6.  | Конкурс на лучшую стенгазету к 8 марта   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 7.  | Вечер национальной поэзии «Письма из дома» приуроченный ко Всемирному дню поэзии   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 8.  | Праздник Масленицы   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 9.  | Конкурс Студент года-2022  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Кафедры |
| <b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других</b> |  |  |
| 10.   | Встреча со студентами Фармацевтического колледжа Новые знания «Санпросветдесант» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений. | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет            |
| 11.   | Круглый стол среди студентов 1-3 курсов на тему «Психологические методы защиты от употребления наркотиков, алкоголя и табака»                            | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет            |
| 12.   | Спортивные соревнования по шашкам, шахматам  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 13.   | Фестиваль студенческого спорта «Масленица. Спорт. Весна»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 14.   | Посещение музея спорта   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |


Апрель

Гражданско-патриотическое воспитание



|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |


|   |  |   |
|---|--|---|
| 1.  | Посещение музея космонавтики   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 2.  | Час памяти в честь 79-й годовщины Великой Победы в ВОВ                                   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 3.  | Участие в акции «Память одного города»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 4.  | Участие в акции «Георгиевская ленточка»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 5.  | В рамках гражданско-патриотического воспитания студентов посещение Исторического музея   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 6.  | Викторина среди студентов на знание исторических дат и событий                           | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 7.  | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»                        | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b>   |  |   |
| 8.  | Круглый стол, посвященный дню Космонавтики   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 9.  | Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»                           | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 10.   | Участие в проекте «Тотальный диктант»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет<br>Кафедры<br>Начальник отдела сопровождения учебного процесса |
| <b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других</b> |  |   |
| 11.   | Конкурс среди студентов на лучшую стенгазету/плакат по пропаганде здорового образа жизни | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 12.   | Студенческий стартап «Пространство вариантов или реализация возможностей»                | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>   |  |   |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне. | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
|-----|--|--|

### Май


| <b>Работа с первокурсниками и студенческим сообществом</b>                  |   |  |
|---|---|--|
| 1.  | Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах              | Начальник отдела сопровождения учебного процесса<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br>Студенческий совет |
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |   |  |
| 2.  | Проведение интеллектуального конкурса «Слабое звено»  | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| 3.  | Организация и проведение студенческого конкурса чтецов «Мир. Победа. Май»   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 4.  | Проведение конкурса на лучшее поздравление посвященное Дню Победы   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 5.  | Посещение музея к Международному дню музеев   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет   |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                 |   |  |
| 6.  | Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятиях, посвященным освобождению от фашистов и Дню Победы | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 7.  | Акция «Георгиевская ленточка»   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 8.  | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 9.  | Участие в торжественном праздновании Дня Победы. Проведение акции «Скажи СПАСИБО ветерану»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 10.   | Участие в акции «Бессмертный полк»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| 11.   | Акция «День земли»   | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других</b> |  |   |
| 12.   | Организация и проведения встречи студентов с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>   |  |   |
| 13.   | Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май»  | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |

## Июнь

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                 |  |   |
| 1.  | День памяти и скорби - день начала ВОВ   | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 2.  | Участие в акциях, приуроченных ко Дню России                                       | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |  |   |
| 3.  | Участие в акциях приуроченных ко Дню молодежи России                               | Проректор по кадровой работе и проектной деятельности<br>Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 4.  | Акция «Декламируй» приурочена ко Дню русского языка, ко Дню рождения А.С. Пушкина. | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет  |
| <b>Волонтерство и добровольничество</b>                                     |  |   |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |


|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Донорская акция, приуроченная к Национальному дню донора в России | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
|----|---|--|

### Июль

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Культурно-творческое направление нравственно-эстетическое воспитание</b> |  |  |
| 6.  | Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2022 года | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |
| 7.  | Конкурс «Лучший выпускник-2023»  |  |

### Август

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Работа с первокурсниками и студенческим сообществом</b> |   |  |
| 1.   | Организация работы «Стань куратором первокурсников» | Отдел стратегического развития и молодежной политики<br>Студенческий совет |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП 01.1.268-05/22  |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника академии строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника академии описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.