

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
 направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.01 Философия

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке, способности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные категории, принципы, методы и законы философии;
- исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания,
- содержание и структуру курса философии.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- находить необходимую информацию, анализировать ее, решать поставленные задачи с применением системного подхода;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

владеть:

- навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений
- прикладными навыками использования философских знаний для решения поставленных задач
- навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	116	127

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Философия, круг её проблем и роль в обществе
2. Исторические типы философии
3. Учение о бытии. Бытие и его основные формы
4. Материя, движение, пространство и время
5. Сознание, его сущность и генезис
6. Диалектика и ее альтернативы
7. Основные законы диалектики
8. Основные проблемы теории познания
9. Научное познание, его формы и методы
10. Аксиология (учение о ценностях)
11. Общество: основы философского анализа
12. Социальная структура общества
13. Политическая система общества
14. Духовное производство и общественное сознание
15. Проблема человека в философии
16. Культура как объект философского исследования
17. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История России

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся представления об историческом развитии России, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этапы, события, явления, процессы истории России;
- основные проблемы истории;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории;

- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня;
- использовать знания истории для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

владеть:

- навыками восприятия и анализа исторических текстов;
- участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- умением демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений;
- навыком поиска и использования знаний о исторических, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами, навыком эффективных межкультурных взаимодействий, навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:	116	58	58
Занятия лекционного типа	84	30	30
Занятия семинарского типа	32	28	28
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	18	27	9
Самостоятельная работа (СР)	10	59	77

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII -XV веках
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX — начале XX вв.
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Иностранный язык**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-4	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладения необходимым уровнем информационно-коммуникативных технологий для решения стандартных коммуникативных задач, восприятия и оценки деловой информации на иностранном языке с умениями и навыками ее перевода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на профессиональные темы;
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- использовать страноведческую литературу, иностранные информационные источники;
- вести речевую деятельность на профессиональные (деловые) темы;
- воспринимать устную и письменную деловую информацию;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	6
Занятия лекционного типа	00	0	0
Занятия семинарского типа	32	28	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	93

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite
2. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous
3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен
4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous
5. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания
6. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты профессиональной тематики. Лексико-грамматические комментарии
7. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке
УК-4	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем восприятия и критической оценки устной и письменной деловой информацией на иностранном языке в сфере юриспруденции, развитие умений выполнять деловой перевод текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в сфере профессионального (делового) общения;
- профессиональную (деловую) терминологию на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (юриспруденции);
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты по юриспруденции среднего уровня сложности;

- осуществлять межличностное общение на профессиональные (деловые) темы с использованием иностранного языка;
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию в сфере юриспруденции на иностранном языке.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности (юриспруденции);
- навыками коммуникации на иностранном языке в сфере юриспруденции;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык в сфере юриспруденции.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	32	28	6
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	32	28	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	76	80	102

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Направления профессиональной деятельности (юриспруденция)
2. Функциональные обязанности, квалификации, компетенции юриста
3. Личные и профессиональные качества современного специалиста – выпускника юридического факультета Академии управления и производства
4. Установление деловых контактов в ситуациях устного общения в сфере юриспруденции
5. Установление письменных деловых контактов
6. Иноязычная профессиональная деятельность юриста в компании
7. Чтение и анализ научных текстов профессионального содержания по отдельным предметным областям юриспруденции
8. Подготовка и участие в профессиональной дискуссии на юридические темы

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Русский язык и культура речи

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка, способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
	УК-4.4	Свободно воспринимает и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках.
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение использовать с большей полнотой и эффективностью систему норм русского литературного языка, все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач как в профессиональной сфере, так и в типовых ситуациях повседневного общения. Курс ориентирован на овладение наиболее важными понятиями теории речевой деятельности, культуры русской речи; свободное восприятие и критическое оценивание устной и письменной деловой информации на государственном языке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- принципы построения монологического и диалогического текста;
- правила, нормы, относящиеся ко всем языковым уровням;
- фонетический уровень (орфоэпия, орфография);
- лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический уровень (словообразование, морфология, синтаксис);

уметь:

- творчески применять основные положения и нормы русского языка в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка;

- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;

владеть:

- системой норм русского литературного языка (нормами письменной и устной литературной речи);
- навыками письменного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- навыками публичного выступления с чётко выстроенной системой аргументации;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- восприятием и критической оценкой устной и письменной деловой информации на русском языке.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	28	6
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	93

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Актуальные проблемы языковой культуры общества
2. Культура речи и литературный язык
3. Стили современного литературного языка (обзор). Отбор языковых средств в публицистическом стиле
4. Официально-деловой стиль речи
5. Научный стиль речи
6. Подготовка публичного выступления и факторы, определяющие его успех
7. Логико-композиционное построение устной речи
8. Культура устной речи и ее выразительность

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Социология**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомить студентов с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур;

- закономерности функционирования и развития профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей,
- основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

владеть:

- навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе;
- навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях;
- прикладными навыками проведения социологических исследований.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	24	44	64

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Социология как наука об обществе
2. Развитие социальной мысли
3. Общество как социальная система
4. Социальная структура общества
5. Социальные институты и социальные организации
6. Социология личности
7. Социология молодежи
8. Социология семьи
9. Программа и методы социологического исследования

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Психология**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.4	Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
УК-2	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3.	УК-3.1	Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-6	УК-6.3	Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
УК-9	УК-9.1	Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
-------	---------	--

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – знакомство студентов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми для профессиональной деятельности психологическими знаниями, а также развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- историю развития психологической науки, научную терминологию психологии, ее методологические основы, основные отрасли и владеть системой знаний о психологическом развитии лиц, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья;
- закономерности протекания мотивационных, познавательных и эмоционально-волевых процессов в контексте приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;
- психологические закономерности внутренних и внешних взаимодействий, межкультурного общения и конфликтов;
- психологические условия формирования и развития толерантности, несмотря на наличие социальных, религиозных и культурных различий, опираясь на базис этнопсихологических и кросскультурных исследований;

уметь:

- использовать психологические инструменты предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;
- выстраивать социальный диалог на основе психологических знаний о специфике межперсонального взаимодействия;
- применять философские основы психологических знаний в формировании собственной мировоззренческой позиции и нравственного отношения к окружающим и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

владеть:

- стратегиями конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, а также навыками их эффективной профилактики и разрешения;
- навыками публичного представления результатов самостоятельных исследований в области психологии и оформления психологической документации;
- навыками анализа психологических особенностей представителей разных социальных, религиозных и культурных общностей.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	28	12
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	24	44	60

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Психология как наука
2. Психика, ее природа и структура
3. Психология личности
4. Психология трудовой деятельности

5. Социальная психология
6. Этнопсихология и кросскультурная психология
7. Клиническая психология
8. Психология конфликта

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Бизнес-коммуникация и деловые переговоры**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-3.	УК-3.3	Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
УК-4	УК-4.2	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-9	УК-9.2	Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными

		возможностями здоровья
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- способы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации;
- способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- способы предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;

уметь:

- понимая значение слова "толерантность", демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах);
- анализирует решения в соответствии с поставленной целью;

владеть:

- техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;
- методами свободного построения диалога в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	91

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Бизнес-коммуникация, ее сущность и характеристики
2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы
3. Средства бизнес-коммуникации
4. Устные бизнес-коммуникации
5. Письменные бизнес-коммуникации
6. Управление организационными коммуникациями
7. Межкультурная коммуникация

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Основы проектной деятельности**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.1	Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2	УК-2.2	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
УК-2	УК-2.3	Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
УК-2	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3.	УК-3.4	Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
УК-3.	УК-3.5	Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта;
- задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности;
- виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности команды;

уметь:

- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание;
- решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;

владеть:

- навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;
- навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	32	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	60	80	100

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретико-методические основы проектной деятельности
2. Субъекты и объекты проектной деятельности
3. Организационно-экономические основы проектной деятельности
4. Правовые основы проектной деятельности
5. Эффективность реализации проекта
6. Основы управления проектными рисками
7. Управление командой проекта

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Тайм-менеджмент**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»;
- цели и функции тайм-менеджмента;
- исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;
- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;
- инструменты тайм-менеджмента;
- корпоративные стандарты тайм-менеджмента;

уметь:

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»;
- выбирать наиболее эффективные способы управления временем.
- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;

- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
- формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART;
- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил;

владеть:

- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
- знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	6
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	93

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Введение в тайм-менеджмент
2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы
3. Целеполагание. Виды планирования
4. Инструменты и методы планирования и распределения времени
5. Поглотители времени. Ресурсы времени.
6. Мотивация в тайм-менеджменте
7. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.
8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Экономическая теория**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
УК-10	УК-10.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изложить общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы экономической теории при решении прикладных профессиональных задач;
- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- рыночные элементы и особенности поведения на рынках разных типов экономических агентов
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;

уметь:

- ориентироваться в экономических и финансовых вопросах;
- решать прикладные задачи из области экономической теории;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию, объясняющую природу экономических процессов;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;

- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности;

владеть:

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- навыками анализа финансовых и экономических процессов;
- навыками расчета основных экономических показателей в области экономической теории, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	56	12
Занятия лекционного типа	32	28	6
Занятия семинарского типа	32	28	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	44	52	96

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности
2. Рынок как форма организации общественного производства
3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения
4. Теория поведения потребителя
5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
6. Рынок ресурсов: труд земля, капитал
7. Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели
8. Общественное воспроизводство
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства
11. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система
12. Налоговая и финансовая система

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Профессиональная этика**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-11	УК-11.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений
УК-11	УК-11.3	Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, выработывает предложения по их совершенствованию.
ОПК-7	ОПК-7.1	Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения
ОПК-7	ОПК-7.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения; дает оценку правомерного и неправомерного поведения
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – развитие у обучающихся профессиональной культуры поведения, формирования представлений об этических и нормативно-правовых регуляторах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- содержание основных понятий, категорий дисциплины;
- закономерности и содержание процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- способы разрешения конфликтных ситуаций,
- закономерности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- этико-философские основания теории деятельности и ее мотивации;

уметь:

- власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- использовать знание этических аспектов теории конфликта (конфликтологии) для определения способов разрешения конфликтных ситуаций;
- применять знание закономерностей межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- осуществлять организацию групповой работы на основе знания норм и принципов деловой этики и процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

владеть:

- навыками применения знаний этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач,
- методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;
- различными, в том числе и этическими способами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками использования современных технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- навыками проектирования деловых, нравственно обусловленных межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью осуществлять организацию групповой работы на основе знания этических аспектов процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	4
Занятия лекционного типа	16	14	2
Занятия семинарского типа	16	14	2
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	95

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Объект, предмет и содержание дисциплины
2. Теоретические основы деловой этики
3. Этика деятельности организации
4. Управленческая этика и этика деятельности руководителя
5. Принципы и нормы деловой этики
6. Этика ведения бизнеса и предпринимательства в современных условиях
7. Общение и коммуникация – основа этики деловых отношений
8. Деловой этикет
9. Конфликты в деловой сфере, их предупреждение и разрешение

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Противодействие терроризму и коррупции**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и умеет их определять
УК-11	УК-11.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-11	УК-11.3	Может проводить мониторинг и анализ мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-7	ОПК-7.2	Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения; дает оценку правомерного и неправомерного поведения
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях. Формирование теоретических основ и практических навыков профилактики коррупционного поведения, пресечения актов коррупции в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции;
- социальные истоки экстремизма, терроризма, коррупции;

- способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- положения законодательных и нормативных правовых актов в сфере экстремизма, терроризма, коррупции;

уметь:

- анализировать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия экстремизма, терроризма, коррупции;
- распознавать основные проявления экстремизма и противодействовать его распространению в обществе;
- проявлять бдительность с целью профилактики совершения террористических актов;
- противодействовать проявлению и распространению коррупции в профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой формирования правосознания и антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- навыками предотвращения рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:	32	14	4
Занятия лекционного типа	16	6	2
Занятия семинарского типа	16	8	2
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	76	94	100

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.2	УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.
УК-8	УК-8.3	Способен оказать первую помощь пострадавшему.
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	91

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Опасности среды обитания человека. Защита в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Опасности технических систем и защита от них. Оказание первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Физическая культура и спорт**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.1	Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных
	УК-7.2	Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
	УК-7.4	Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- роль физической культуры в развитии человека, сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основы здорового образа жизни и особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности, правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма, навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	2
Занятия семинарского типа	16	8	2
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	40	58	59

Примечания: зачет по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-8	УК-8.1	Соблюдает основные требования информационной безопасности
ОПК-8	ОПК-8.3	Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	ОПК-9.1	Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
ОПК-9	ОПК-9.2	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.3	Отбирает и применяет прикладное программное обеспечение и системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	ОПК-9.4	Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере информационных технологий в менеджменте для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- способы выбора ресурсов для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;
- основные требования информационной безопасности;
- основные направления информатизации юридической деятельности, этапы и перспективы ее развития;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- теоретические основы анализа данных и машинного обучения;
- специфику работы алгоритмов машинного обучения;

уметь:

- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
- оформлять результаты анализа с применением информационных технологий;
- осуществлять интеллектуальный анализ программных средств;
- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- осуществлять интеллектуальный анализ программных средств;
- применять методы машинного обучения, собирать данные и интерпретировать результаты

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач;

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», а также подготовки юридических документов.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	10
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	6
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	80	89

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии и системы: общие положения
2. Виды информационных технологий
3. Организация информационных процессов
4. Информационные технологии в распределенных системах
5. Защита информации в автоматизированных информационных системах
6. Информационные процессы в правовой сфере. Правовая информация и её классификация.
7. Системы искусственного интеллекта.
8. Справочно-правовые системы в юридической деятельности: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.
9. Правовые ресурсы Интернета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Теория государства и права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.2	Анализирует и обобщает законодательство в сфере функционирования и развития права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучаемых теоретических и методологических основ научного понимания общих закономерностей формирования, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности функционирования и развития государства и права
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;
- концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения
- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;
- основы правотворческого процесса, понятие и систему нормативных правовых актов, а также порядок их официального опубликования (в том числе на официальном интернет-портале правовой информации в сети «Интернет») и вступления в силу;
- понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- искать и находить нормативные правовые акты в на официальном интернет-портале правовой информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;
- выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;
- использовать возможности поиска, хранения и анализа документов, расположенных в глобальной компьютерной сети
- навыками поиска нормативных правовых актов на официальном интернет-портале правовой информации, их анализа, а также постоянного повышения квалификации и самообразования;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	128	80	32
Занятия лекционного типа	64	32	14
Занятия семинарского типа	64	48	18
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	18	36	45
Самостоятельная работа (СР)	142	172	211

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»
2. Происхождение государства
3. Понятие и признаки государства
4. Функции государства
5. Форма государства
6. Механизм государства
7. Государство и личность
8. Государство и политическая система общества
9. Гражданское общество и правовое государство
10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
11. Система права и система законодательства
12. Нормы права
13. Формы (источники) права
14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов
15. Правовые отношения
16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
17. Реализация и применение права
18. Толкование правовых норм
19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание
20. Правовая система общества и правовые системы мира
21. Законность, правопорядок, дисциплина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 История государства и права России

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Собирает информацию для проведения анализа формирования права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права, исторических основ существующей государственной и правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность будущей профессии; природу и сущность российского государства и права; место истории государства и права России в системе других юридических наук
- основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России; процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов;

уметь:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных отечественных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития российского государства;
- правильно анализировать важнейшие процессы современной России и применять полученные знания в учебном процессе и в практической жизни;

владеть:

- категориальным аппаратом историко-правовой науки для реализации различных целей нормотворческой деятельности;
- основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем историко-правовой науки в России, способностью работать на благо общества и государства.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	64	34	10
Занятия лекционного типа	32	14	4
Занятия семинарского типа	32	20	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	44	74	89

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

Введение. Предмет, периодизация и историография истории государства и права России.

Феодальное Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – начало XVI в.)

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Становление и развитие абсолютизма (конец XVII–XVIII в.)

Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)

Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.)

Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г.

Создание Советского государства и права (октябрь 1917–1920 г.)

Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)

Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.)

Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)

Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)

Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)

Разрушение Советского государства. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – современный период)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 История государства и права зарубежных стран

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Собирает информацию для проведения анализа формирования права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права в целом, а также в отдельных зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития государства и права зарубежных стран;
- основные правовые документы в истории зарубежных стран;
- развитие государственного устройства зарубежных стран;
- развитие правовых систем зарубежных стран и её инструментов;
- развитие основных отраслей права зарубежных стран;

уметь:

- анализировать процесс развития государственности зарубежных стран с учетом конкретных социальных, экономических, политических и культурных факторов;
- анализировать процесс развития правовой системы зарубежных стран с учетом конкретных социальных, экономических, политических и культурных факторов;
- анализировать основные правовые документы в истории зарубежных стран и их роль в развитии государства и права;
- анализировать взаимосвязь общества, государства и права в историческом контексте;

владеть:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознавать и анализировать окружающую действительность с позиции историко-правового знания;
- информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем историко-правовой науки в зарубежных странах.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-	Заочная

		<i>заочная</i>	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	64	34	10
Занятия лекционного типа	32	14	4
Занятия семинарского типа	32	20	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	44	74	89

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет, периодизация и историография
2. истории государства и права зарубежных стран
3. Государства Древнего Востока
4. (древневосточная цивилизация)
5. Право древневосточных цивилизаций
6. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)
7. Право Древней Греции и Древнего Рима
8. (греко-римской античной цивилизации)
9. Государства средневековой Европы
10. (европейская феодальная христианская цивилизация)
11. Право в странах средневековой Европы. Право раннефеодальных государств Европы
12. Государства средневекового Востока (средневековые азиатские цивилизации)
13. Право средневекового Востока
14. Государства западной Европы
15. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы
16. Государства Америки
17. Государства Азии
18. Становление и развитие современных правовых систем. Право Англии. Право Франции
19. Право Германии. Право Соединенных Штатов Америки. Право Китая
20. Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Конституционное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-6	ОПК-6.1	Участвует в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать систему знаний и представлений о процессах становления и развития важнейших государственно-правовых институтов, в том числе современного Российского государства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм;
- сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения;
- сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;
- основы правового положения личности, содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства;
- содержание конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, а также конституционного запрета на любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

- систему законодательства Российской Федерации и актов органов местного самоуправления;
- основы нормотворческого процесса;
- виды, систему и структуру нормативно-правовых актов; принципы и правила юридической техники

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- защищать права и свободы человека и гражданина независимо от социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;
- толковать и применять Конституцию Российской Федерации, а так же иные источники конституционного права;
- самостоятельно анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- анализировать содержание применяемых норм права;
- применять правила юридической техники;
- составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- навыками правозащитной деятельности независимо от социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий человека и гражданина; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным

- и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации
- юридической и профессиональной терминологией; приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
 - навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	96	68	26
Занятия лекционного типа	32	28	10
Занятия семинарского типа	64	40	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	120	148	181

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
2. Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации
3. Основы конституционного строя
4. Конституционный статус человека и гражданина
5. Гражданство
6. Федеративное устройство России
7. Избирательная система, избирательное право Российской Федерации
8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации
9. Президент Российской Федерации
10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство России
12. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в России
13. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Административное право**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся навыков, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- предмет и методы административно-правового регулирования;
- административно-правовые нормы и отношения;
- административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права;
- содержание законов, регулирующих административные правоотношения, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие демократических начал в управлении государством;
- главные содержательные характеристики административно-правового регулирования (административные процедуры и административный процесс);
- механизм и способы обеспечения законности в сфере государственного управления;
- организационную структуру государственного управления;
- основные формы и методы управленческой деятельности;
- основы выявления и пресечения административных правонарушений и их квалификации; содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения;

- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений;
- виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;
- анализировать законодательные акты и научные исследования проблем административного права;
- применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выявлять и пресекать административные правонарушения, правильно их квалифицировать; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения;
- проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;
- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов.

владеть:

- навыками разрешения административно-правовых конфликтов и деликтов;
- навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения;
- навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области административного права в системе государственного управления;
- навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования административных правонарушений в своей профессиональной деятельности;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;
- навыками пресечения коррупционного поведения;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	96	48	28
Занятия лекционного типа	32	20	12
Занятия семинарского типа	64	28	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45

Самостоятельная работа (СР)	84	132	143
-----------------------------	----	-----	-----

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие административного права
2. Административно-правовой статус граждан
3. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений
4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
5. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права
6. Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание
7. Законность
8. в государственном управлении и способы ее обеспечения
9. Производство по делам об административных правонарушениях
10. Управление в области экономики и финансов
11. Управление в области энергетики, транспорта, связи и массовых коммуникаций
12. Управление в социально-культурной сфере
13. Управление в области иностранных дел, внутренних дел и юстиции
14. Управление в области безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ и обороны

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 Гражданское право**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.2	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3	Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие и виды уголовных наказаний, порядок и условия их назначения, а также основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- юридическую характеристику отдельных видов преступлений;
- постановления и разъяснения высших судебных органов, другие официальные материалы, касающиеся применения уголовного закона.

уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

владеть:

- анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	15/540		
Контактная работа:	256	160	56
Занятия лекционного типа	128	64	28
Занятия семинарского типа	128	96	28
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	72	72	90
Самостоятельная работа (СР)	212	308	394

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Источники гражданского права
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
5. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Вещи, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений

6. Личные неимущественные права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
7. Сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Недействительность сделок
8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство и доверенность
9. Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты, гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
10. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию
11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав
12. Право частной собственности физических и юридических лиц. Право собственности публичных прав. Право общей собственности.
13. Ограничение вещные права. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
14. Общие положения обязательственного права. Исполнение и прекращение обязательств
15. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств
16. Общие положения о договорах. Классификация договоров
17. Договоры купли-продажи, розничной купли-продажи
18. Договоры поставки и контрактации, энергоснабжения
19. Договоры продажи недвижимости, мены и дарения
20. Рента и пожизненное содержание с иждивением
21. Договор аренды. Виды договора аренды. Договоры финансовой аренды (лизинг), социального и коммерческого найма жилых помещений
22. Договор подряда. Договоры строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательных работ
23. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
24. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры
25. Договор хранения
26. Доверительное управление имуществом. Договоры поручения, комиссии, агентирование
27. Договор коммерческой концессии
28. Обязательства по страхованию. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг)
29. Обязательства в сфере банковского обслуживания. Договор банковского вклада и банковского счёта. Расчёты
30. Договор простого товарищества (о совместной деятельности)и учредительной договор
31. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса. Игры и пари
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, неосновательного обогащения
33. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуги иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 Гражданский процесс

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК-5	ОПК-5.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой
ОПК-5	ОПК-5.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- источники гражданского процессуального права;
- содержание гражданских процессуальных норм, особенности их реализации и применения;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;
- основы логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов;
- актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;

- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства;
- понятие, содержание и классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств;

уметь:

- оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов.

владеть:

- гражданской процессуальной терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении исковых заявлений, жалоб, а также иных процессуальных документов.
- навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	96	72	28
Занятия лекционного типа	32	32	12
Занятия семинарского типа	64	40	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	120	144	179

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Основные понятия гражданского процесса
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
4. Стороны в гражданском процессе
5. Третьи лица в гражданском процессе
6. Участие прокурора в гражданском процессе
7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
8. Представительство в суде. Понятие судебного представительства
9. Процессуальные сроки
10. Судебные расходы
11. Ответственность в гражданском процессуальном праве. Судебные штрафы
12. Подведомственность гражданских дел суду общей юрисдикции
13. Подсудность гражданских дел
14. Понятие и сущность искового производства
15. Доказывание и доказательства
16. Возбуждение гражданского дела в суде
17. Подготовка дела к судебному разбирательству
18. Судебное разбирательство
19. Постановления суда первой инстанции
20. Заочное производство
21. Приказное производство
22. Особое производство. Понятие и сущность особого производства
23. Апелляционное производство
24. Кассационное производство
25. Производство в суде надзорной инстанции
26. Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
27. Исполнение судебных и иных постановлений
28. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц и лиц без гражданства
29. Третейское разрешение споров. Третейский суд
30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 Арбитражный процесс

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК-5	ОПК-5.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой
ОПК-5	ОПК-5.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – усвоение арбитражного процессуального законодательства и умения применить его в арбитражных судах при рассмотрении хозяйственных споров и защите прав и законных интересов юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные положения арбитражного процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права;
- правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; основные формы защиты гражданских прав и их содержание;
- историю становления и современную систему арбитражных судов в Российской Федерации;
- порядок и условия подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа путем заполнения

формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- порядок рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся арбитражного судопроизводства;

уметь:

- оперировать понятиями, категориями и терминами арбитражного процесса;
- логически грамотно строить свою речь, выражать и обосновывать свою точку зрения в сфере арбитражного процесса;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере арбитражного процесса;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- использовать в работе разъяснения высших судебных инстанций по вопросам арбитражного процесса;
- логически верно и аргументированно выстроить письменный текст правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;
- составлять и подавать в арбитражные суды документы (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа различных явлений в сфере арбитражного процесса, юридических фактов, арбитражно-процессуальных норм и арбитражно-процессуальных отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.
- навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составления и подачи в арбитражные суды документов (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- навыками применения международных актов, содержащих положения арбитражного процессуального права;
- навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	64	24	14
Занятия лекционного типа	32	10	6

Занятия семинарского типа	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	80	120	130

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации
2. Подсудность дел арбитражным судам
3. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде
4. Разбирательство дела в арбитражном суде
5. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции
6. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
7. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
8. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
9. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора
10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью
11. Исполнение судебных актов арбитражных судов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 Трудовое право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать у обучающихся целостное представление об основополагающих международно-правовых актах, конституционных положениях и основных принципах правового регулирования трудовых отношений, нормах трудового законодательства, локальных нормативных актах, содержащих нормы трудового права, а также судебной практики в данной области.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и предмет трудового права;
- основные институты и понятия трудового права;
- особенности метода правового регулирования трудовых правоотношений по действующему законодательству РФ;
- содержание Конституции РФ, ТК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих нормы трудового права;
- основные начала (принципы) трудового законодательства;
- основания возникновения трудовых прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты трудовых прав;
- виды объектов и субъектов трудовых прав;
- понятие, значение, виды, формы и содержание трудовых договоров
- -особенности заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;
- условия и порядок оплаты труда;
- понятие и виды занятости, правовой статус безработных, гарантии и компенсации безработных;
- понятие, виды и условия материальной и дисциплинарной ответственности;
- понятие и виды трудовых споров;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности,
- анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять нормы трудового права в практической деятельности;
- составлять документы, предусмотренные трудовым законодательством, в том числе проекты трудовых договоров;
- комментировать трудовое законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм трудового права;
- решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике;
- анализировать форму и содержание трудовых договоров;
- применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании трудовых правоотношений;

владеть:

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека;
- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, включая трудовые договоры;
- методами сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности;
- навыками практического решения задач в области регулирования трудовых отношений.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	96	48	24
Занятия лекционного типа	32	20	8
Занятия семинарского типа	64	28	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	120	168	183

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Источники трудового права
3. Принципы трудового права
4. Субъекты трудового права
5. Права профсоюзов в сфере труда
6. Правоотношения в сфере труда
7. Социальное партнерство в сфере труда
8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
9. Трудовой договор
10. Защита персональных данных. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время
11. Время отдыха
12. Заработная плата и нормирование труда
13. Дисциплина труда. Гарантии и компенсации
14. Материальная ответственность сторон
15. Охрана труда
16. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
Защита трудовых прав работников
17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения
18. Общая характеристика международно-правового регулирования труда

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Уголовное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие и виды уголовных наказаний, порядок и условия их назначения, а также основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- юридическую характеристику отдельных видов преступлений;
- постановления и разъяснения высших судебных органов, другие официальные материалы, касающиеся применения уголовного закона;

уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

владеть:

- анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	128	60	30
Занятия лекционного типа	64	26	12
Занятия семинарского типа	64	34	18
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	88	156	177

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.
2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.
3. Уголовная ответственность. Состав преступления
4. Объект и предмет преступления
5. Объективная сторона преступления
6. Субъект преступления
7. Субъективная сторона преступления
8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.
11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.
12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

13. Принудительные меры медицинского характера
14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений
15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья
16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
19. Преступления против семьи и несовершеннолетних
20. Преступления против собственности
21. Преступления в сфере экономической деятельности
22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности
24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
25. Экологические преступления
26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
27. Преступления в сфере компьютерной информации
28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
30. Преступления против правосудия
31. Преступления против порядка управления
32. Преступления против военной службы
33. Преступления против мира и безопасности человечества

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Уголовный процесс

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
	Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК-5	ОПК-5.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой
ОПК-5	ОПК-5.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовую основу и содержание уголовно-процессуальной деятельности;
- нормативно-правовую основу, а также порядок принятия процессуальных решений и совершения действий в уголовном судопроизводстве;
- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство и порядок его производства;
- требования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок производства предварительного расследования по уголовному делу;

уметь:

- работать с процессуальными документами, принимать и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, а также совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- работать с предметами и документами, в том числе, изымать их, взаимодействовать с другими участниками уголовного судопроизводства;
- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- применять уголовно-процессуальное законодательство при производстве предварительного расследования;

владеть:

- навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками осуществления процессуальных и иных действий и решений в соответствии с нормами уголовно-процессуального права;
- навыками осуществления процессуальных действий и решений при производстве предварительного расследования в точном соответствии с законом.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	96	60	28
Занятия лекционного типа	32	26	12
Занятия семинарского типа	64	34	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	120	156	179

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)
2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Уголовное преследование
6. Доказательства и доказывание
7. Меры процессуального принуждения
8. Ходатайства и жалобы
9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы
10. Реабилитация
11. Возбуждение уголовного дела
12. Предварительное расследование
13. Следственные действия
14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
15. Приостановление и возобновление предварительного расследования
16. Окончание предварительного расследования
17. Производство в суде первой инстанции
18. Особый порядок судебного разбирательства
19. Особенности производства у мирового судьи
20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции
22. Исполнение приговора
23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
29. Уголовный процесс зарубежных государств

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Земельное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- предмет, объекты, субъекты, принципы и систему земельного права;
- основание содержание институтов земельного права;
- содержание земельных правоотношений и их правовую природу;
- основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области земельных правоотношений;
- основы государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля;
- систему государственного учета и управления в земельными ресурсами и земельными участками;
- основные проблемы развития земельного права на современном этапе и основные положения, выработанные правовой доктриной в данной сфере;

уметь:

- оценивать различные теоретические подходы к нормативному
- регулированию отношений, связанных с земельным правом;
- анализировать и моделировать ситуации владения, распоряжения,
- пользования и охраны земли с точки зрения их правового регулирования;
- давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в земельно-имущественных и природоохранных правоотношениях;
- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом земельного права;
- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих земельные правоотношения;
- навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	16	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	40	54	53

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и система современного земельного права в России.
2. Принципы и источники земельного права.
3. Право собственности и другие вещные права на землю. Правовые формы использования земель.
4. Управление в области использования и охраны земель. Землеустройство и кадастровый учет.
5. Оценка земли. Платность землепользования.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Формы организации аграрных правоотношений.
7. Правовой режим земель населенных пунктов. Основы градостроительного законодательства
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и объектов
9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
10. Правовой режим земель водного и лесного фонда. Земли запаса.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Экологическое право**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний в сфере общественных отношений в области взаимодействия общества и окружающей среды, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих полномочия в области контроля и охраны окружающей среды, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- предмет и методы эколого-правового регулирования; правовые нормы и отношения в сфере экологии и охраны окружающей среды;
- административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов экологического права;
- содержание законов, регулирующих экологические правоотношения, направленные на совершенствование общественных отношений в сфере охраны окружающей среды, главные содержательные характеристики правового регулирования в сфере экологии;
- механизм и способы обеспечения законности в сфере природоресурсного и природоохранного законодательства;
- организационную структуру государственного управления в сфере экологии; основные формы и методы управленческой деятельности;
- содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области экологии; анализировать законодательные акты и научные исследования проблем экологического права; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области экологического права в системе государственного управления, социально-ориентированными методами работы с населением; навыками реализации экологического законодательства, его толкования и применения;
- навыками разрешения правовых конфликтов и деликтов в сфере экологического права, методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	36	12
Занятия лекционного типа	16	16	4
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	60	72	87

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права
2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
3. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды
4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов
5. Экологические правонарушения и юридическая ответственность
6. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями
7. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 Финансовое право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление обучающихся с данной дисциплиной позволяет подготовить их как юристов с широкими знаниями в области юриспруденции, способных применять нормы, регулирующие как гражданский оборот, так и обслуживающие его нормы, регулирующие финансовую деятельность, в предстоящей повседневной практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мирового и отечественного финансового права и экономической науки;
- понятие, признаки, виды и принципы финансовой и экономической деятельности;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права;
- законодательство в области финансово-правовых отношений, международные акты относительно роли и назначения финансов, особенности реализации и применения норм финансового права, а также функционирования финансовых рынков;
- организационные основы финансовой деятельности, права, обязанности и ответственность субъектов финансового права;
- состояние мировой экономики, принципы регулирования экономических систем, финансовую систему и систему финансовых органов РФ; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- юридические факты в финансовом праве;
- формы и методы финансового контроля; полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

уметь:

- выбирать соответствующие нормы финансового права, позволяющие принять правильное решение, совершать юридические действия; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;
- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере финансовых правоотношений, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать, толковать и применять нормы финансового права, определять действия, направленные на благо общества, государства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно определять правовые акты, подлежащие применению; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

владеть:

- юридической и профессиональной терминологией в финансово-правовой сфере, а также приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере;
- навыками использования основных положений и методов экономической науки в сфере профессиональной деятельности, а также навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами финансового законодательства;
- навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере финансового права;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере финансовых отношений на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	36	14
Занятия лекционного типа	16	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	60	72	94

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и метод финансового права
2. Финансовый контроль

3. Бюджетное право
4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов
5. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования
6. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов
7. Общие положения налогового права Российской Федерации
8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ
9. Налоговая администрация и налоговый контроль
10. Понятие государственного (муниципального) кредита.
11. Регулирование страхования в России
12. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 Налоговое право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – обучение студентов правильному ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права к конкретным жизненным фактам; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной налоговой системы;
- понятие и принципы налогового права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права; специальные налоговые режимы и задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- законодательство о налогах и сборах, основные положения международных актов относительно роли и назначения налогов; особенности реализации и применения норм налогового права;
- организационные основы деятельности в сфере налогов и сборов, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов;
- функции налоговых органов; порядок установления и уплаты налогов и сборов, а также формы и методы налогового контроля;

- основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере налоговых правоотношений, судебную практику по вопросам квалификации данных фактов и обстоятельств;
- особенности рассмотрения результатов и порядка урегулирования споров по результатам выездных налоговых проверок;

уметь:

- выбирать соответствующие нормы налогового права, позволяющие принять правильное решение, совершать юридические действия и составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;
- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере налоговых правоотношений, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- анализировать, толковать и применять нормы налогового права, определять действия, направленные на благо общества, государства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно определять правовые акты, подлежащие применению; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;

владеть:

- юридической и профессиональной терминологией; приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налоговой сфере; социально-ориентированными методами работы с населением;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами налогового законодательства;
- навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере налогового права;
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере налоговых отношений на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	24	12
Занятия лекционного типа	16	10	6
Занятия семинарского типа	32	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	120	123

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Налоговое право как наука, учебная дисциплина и отрасль права РФ
2. Правовое регулирование налогообложения РФ. Понятие, предмет, метод, система налогового права.
3. Принципы и источники налогового права
4. Налоговые правоотношения. Элементы налогового правоотношения
5. Правовые основы налоговой обязанности и ее исполнения.
6. Правовые основы налогового контроля и налоговой отчетности
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
8. Виды налогов и основания для их классификации
9. Целевые налоги и налогообложение определенных видов деятельности
10. Особые сборы и пошлины
11. Специальные налоговые режимы

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Предпринимательское право**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать обучающимся углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в огромном массиве нормативных актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность предпринимательского права, принципы, понятия и систему законодательства в области предпринимательского права, особенности реализации и применения юридических норм;
- особенности правового статуса субъектов предпринимательского права, методы контроля за соблюдением ими правовых норм, а также последствия нарушения ими правовых норм;
- понятие и признаки юридического лица, способы индивидуализации, реорганизации и ликвидации юридического лица;
- порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права;
- порядок признания хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами);
- методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав,
- основные правила анализа правовых норм в сфере предпринимательской деятельности и правильного их применения; наиболее часто встречающиеся при

этом ошибки; а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц;

уметь:

- использовать нормы предпринимательского права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в практической деятельности;
- анализировать законность действий субъектов предпринимательской деятельности, применять методы контроля и надзора за законностью их деятельности;
- анализировать, толковать и применять нормы предпринимательского права и судебную практику;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;
- выделять юридически значимые обстоятельства, правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере предпринимательской деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

владеть:

- навыками применения норм предпринимательского права в профессиональной практической деятельности;
- научно-понятийным аппаратом, применяемым в области предпринимательской деятельности;
- практическими навыками составления договоров в сфере предпринимательской деятельности и процессуальных документов;
- навыками выявления противоправных деяний субъектов предпринимательской деятельности, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;
- навыками реализации норм предпринимательского права, а также анализа правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности;
- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам предпринимательской деятельности.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	32	12	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	60	88	125

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина

2. Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы
3. Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства
4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства
5. Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование
6. Ответственность Субъектов предпринимательства
7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности
8. Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства
9. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций
10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
11. Валютное регулирование и валютный контроль

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 Международное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических и методологических основ научного понимания международного права как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития международного права, принципов взаимодействия международного и внутригосударственного права, сущностной характеристики международно-правовых отраслей и институтов, юридической природы, признаков и классификации международных организаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;
- основные функции международного права;

уметь:

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права;

- юридически квалифицировать действия, в области международного права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

владеть:

- представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права;
- об основных источниках современного международного права;
- о содержании основных международных документов;
- методикой и готовностью построение взаимоотношений на основе норм международного законодательства во благо общества.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	16
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	44	74	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права
2. Право международных договоров
3. Ответственность в международном праве
4. Мирные средства разрешения международных споров
5. Права человека и международное право
6. Международное морское и воздушное право
7. Международное экологическое право
8. Международное гуманитарное право
9. Территория и население в международном праве

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 Международное частное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, подотраслей и институтов, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю международного частного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного частного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные отношения;
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и международному частному праву, к представителям юридического сообщества;
- теорию и практику профессионального риска в рамках применения международного частного права;

уметь:

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного частного права, руководствуясь принципами и нормами международного частного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного частного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного частного права;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в рамках международного частного права;

владеть:

- представлением об основных отраслях международного частного права, главных направлениях развития международного частного права;
- об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных документов;
- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в соответствии с нормами международного частного права и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	16
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	44	74	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.
2. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления
3. Субъекты международного частного права
4. Собственность в международном частном праве
5. Право интеллектуальной собственности
6. Внешнеэкономические сделки
7. Трудовые отношения в международном частном праве
8. Семейное право в международном частном праве
9. Международный гражданский процесс
10. Международный коммерческий арбитраж

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 Криминалистика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.2	Участствует в составлении экспертных документы и рекомендации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	ОПК-3.3	Обобщает результаты осуществления экспертной юридической деятельности
ОПК-3	ОПК-3.4	Участствует в экспертизе внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений;
- тактику производства отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, основы формирования профессиональной морали;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, а также основы этики межличностного и профессионального поведения;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики, применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;

владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику;
- навыками использования тактических приемов и профессиональной этики при производстве следственных действий.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	96	48	24
Занятия лекционного типа	32	20	8
Занятия семинарского типа	64	28	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	0	0	18
Самостоятельная работа (СР)	120	168	174

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Криминалистическая идентификация и диагностика
2. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики
3. Криминалистическая фотография и видеозапись
4. Криминалистическая габитология
5. Криминалистическая трасология
6. Криминалистическое оружиеведение
7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов
8. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики
9. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.
10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента
11. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки
12. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров
13. Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования
14. Общие положения криминалистической методики.
15. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья
16. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности
17. Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

18. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества
19. Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 Право социального обеспечения

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения;
- законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения;
- права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; основы этики межличностного и профессионального поведения и формирования профессиональной морали
- правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении;
- возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении;
- порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, а также иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения;

уметь:

- оперировать понятиями, категориями и терминами права социального обеспечения;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам социального обеспечения; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере социального обеспечения;
- анализировать и толковать нормы права социального обеспечения;
- с учётом положений профессиональной этики исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также правоприменительной практики в сфере социального обеспечения;
- навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения, а также их экспертизы на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
- навыками разрешения споров, возникающих между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения;
- навыками этического межличностного и профессионального поведения, а также использования приобретенных знаний для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан).

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	24	12
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	120	123

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.
2. Правоотношения по социальному обеспечению
3. Пенсионная система РФ.
4. Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.
5. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения
6. Социальное обслуживание населения в РФ
7. Государственная социальная помощь в РФ.
8. Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Семейное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся навыков ориентации в отношениях, регулируемых семейным правом, привитие практических навыков разрешения спорных ситуаций, а также, обучение навыкам составления документов в сфере семейных правоотношений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и предмет семейного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правовых статусов субъектов семейного права;
- особенности метода правового регулирования семейных правоотношений по действующему законодательству РФ;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения;
- основные начала (принципы) семейного законодательства, а также особенности реализации и применения юридических норм;
- основания возникновения семейных прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав, а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц;
- сроки и их виды в семейном праве; виды объектов семейных прав; понятие и способы прекращения брака и его последствия; понятие и виды супружеских прав; понятие и содержание прав ребенка; понятие и содержание права собственности супругов;
- обязательственное право, включая общие положения об обязательствах в семейном праве и отдельные виды обязательств (алиментные обязательства);

- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в семейном праве;
- анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- составлять документы, предусмотренные семейным законодательством, в том числе проекты семейно-правовых договоров;
- комментировать семейное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках семейного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере семейных правоотношений;
- анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров;
- применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, а также правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере семейных правоотношений;
- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	24	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	60	84	89

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

3. Прекращение брака
4. Права и обязанности супругов
5. Права и обязанности родителей и детей
6. Алиментные обязательства членов семьи
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 Криминология**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.2	Участствует в составлении экспертных документы и рекомендации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	ОПК-3.3	Обобщает результаты осуществления экспертной юридической деятельности
ОПК-3	ОПК-3.4	Участствует в экспертизе внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности и приобретение умений применять соответствующие знания на практике.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- историю формирования и развития криминологии в Российской Федерации и зарубежных странах;
- природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности;
- особенности формирования и развития личности преступника;
- основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения;
- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений;
- основы повышения уровня своей профессиональной компетентности, а также профилактики коррупционных правонарушений;

уметь:

- прогнозировать тенденции роста преступности с учетом изменения обстановки в стране и в мире;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и ее воздействия на нее;
- применять знания о личности преступника для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять, давать оценку и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;

владеть:

- криминологической терминологией;
- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности и основами криминологического мышления;
- навыками пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения на основании криминологических знаний.
- навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;
- навыками пресечения коррупционного поведения.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	14
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	80	110	121

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, предмет, метод и система криминологии
2. Методология и методика криминологических исследований
3. Понятие преступности и ее основные характеристики
4. Личность преступника
5. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления
6. Борьба с преступностью
7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
8. Криминологическая характеристика преступности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39 Основы российской государственности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5	УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:	54	18	8
Занятия лекционного типа	18	6	2
Занятия семинарского типа	36	12	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	18	54	60

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Правоохранительные органы**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать у студентов представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; принципы социальной направленности профессии юриста;
- понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти;
- понятие звена судебной системы и судебной инстанции, суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;

- судебные инстанции, рассматривающие гражданские и иные дела, а также особенности осуществления правосудия по гражданским и иным делам;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействие в решении поставленных перед ними задач;
- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев, а также методы контроля за соблюдением правовых норм; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- должностные обязанности лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- основы выявления, пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;
- основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;
- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;
- определить действия, направленные на благо общества, государства, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
- выявлять и пресекать уголовные преступления, а также иные правонарушения;
- осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;

- выявлять положения экспертируемых нормативно-правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

владеть:

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества;
- навыками защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- навыками выявления противоправных действий субъектов права, способами их предупреждения;
- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;
- навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования преступлений, а также иных правонарушений;
- навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения; приемами использования различных средств работы на благо общества и государства;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками составления юридического заключения в отношении экспертируемого проекта нормативно-правового акта.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	24	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	60	84	98

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Общая характеристика судебной системы
3. Органы юстиции Российской Федерации
4. Прокуратура Российской Федерации
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы
6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации
7. Органы налоговой службы
8. Таможенные органы Российской Федерации
9. Органы предварительного расследования

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Оперативно-розыскная деятельность**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать студентам научные знания о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности, об основах ее

правового регулирования и систематизировать нормативно-правовой материал в правоприменительной практике.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- действующее законодательство, состояние и тенденции преступности в России;
- нормативные акты министерства, служб, комитета, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- технологические, тактические приемы применения технических средств и информационных технологий в оперативно розыскной деятельности;
- содержание оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих борьбу с преступностью;

уметь:

- анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов, обеспечивающих оперативно розыскную деятельность;
- принимать оптимальные оперативные и управленческие решения в процессе оперативно розыскной деятельности;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть:

- анализом норм законодательства, нормативных правовых актов, статистических данных о состоянии преступности;
- принятием правовых решений, совершением юридических действий, основанных на законе в сфере оперативно розыскной деятельности;
- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	24	12
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	60	84	87

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности
2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Адвокатура

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование комплексного представления об адвокатуре как правовом институте государства, ее роли в гражданском обществе, истории формирования и развития адвокатуры, основных принципах деятельности, особенностях работы адвокатов по конкретным категориям дел, этических основах профессии адвоката.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры;
- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности;
- законодательство об адвокатуре, основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов;
- организационные основы деятельности адвокатуры и структуру адвокатуры; законы конкуренции на рынке юридического труда
- права, обязанности и ответственность адвокатов; правила подготовки и оформления ими юридических документов, а также порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства.
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- основы деятельности адвокатуры в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка\$

уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в конкретной сфере общественных отношений;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права к конкретной практической ситуации;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе повседневной жизнедеятельности;
- вырабатывать процессуальную позицию аргументировать её (устно и письменно) и отстаивать ее; совершать необходимые действия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание документов в точном соответствии с законом\$

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами и их экспертизы на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства, анализа и применения судебной и иной практики в конкретной правовой ситуации;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- грамотным юридическим языком, приемами ведения спора (доказывания и опровержения), методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками публичных выступлений, и использования положений профессиональной этики в юридической деятельности;
- принимать необходимые меры для защиты прав и свобод человека и гражданина.
- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке юридических документов; оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- навыками реализации обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности/

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	96	44	20
Занятия лекционного типа	32	18	8
Занятия семинарского типа	64	26	12
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	120	172	187

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры
2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры
3. Деятельность адвоката в уголовном процессе
4. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах
5. Иные направления деятельности адвоката
6. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание Конституции РФ, УИК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения; основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации
- виды и условия содержания различных видов наказания.
- особенности правового статуса субъектов уголовно-исполнительного права; последствия нарушений ими правовых, а также методы контроля за соблюдением правовых норм;

уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями уголовно-исполнительного права, использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
- принимать решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации

- анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства
- формировать целостное представление о законности действий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
- навыками по толкованию и применению предписаний уголовно-исполнительного законодательства;
- навыками по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания.
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации
- навыками контрольно-надзорной деятельности за субъектами уголовно-исполнительного права, выявления их противоправных деяний, а также способами их предупреждения.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	24	10
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	120	125

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права
2. Правовое положение осужденных
3. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений
4. Исполнение штрафа
5. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
6. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ
7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
8. Исполнение наказания в виде ареста
9. Исполнение наказания в виде лишения свободы
10. Исполнение наказания в виде смертной казни

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Суд присяжных

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий, связанных с деятельностью суда присяжных;
- проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей; права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
- концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;

уметь:

- производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты;
- правильно применять правовые нормы в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, совершенствовать свои знания, умения и профессионально-личностные качества с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ, регламентирующего организацию и деятельность суда присяжных;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении института суда с участием присяжных заседателей;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к

восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;

владеть:

- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения, постоянного повышения квалификации и самообразования, участия в судебном заседании с участием присяжных заседателей и составления соответствующих процессуальных документов; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры, анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе деятельности суда присяжных, и их разрешением в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов;
- навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей;
- навыками грамотного толкования нормативно-правовых актов;
- навыками выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
- навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования суда с участием присяжных заседателей,
- навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	24	12
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	60	84	87

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации
2. Организация суда с участием присяжных заседателей в России
3. Особенности назначения судебного заседания
4. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта
7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Прокурорский надзор**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность, задачи прокурорского надзора, основные понятия курса;
- правовые основы, принципы организации и деятельности прокуратуры, руководящие приказы Генерального прокурора Российской Федерации;

- систему и структуру органов прокуратуры, особенности организации работы в органах прокуратуры;
- виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры, их предмет и содержание;
- полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования;
- типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения;
- порядок подготовки и проведения прокурорских проверок;
- особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в конкретной сфере общественных отношений;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определять наиболее оптимальные способы реагирования прокурора на них;
- выявлять обстоятельства, способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению;
- составлять акты прокурорского реагирования;
- реализовывать основные надзорные полномочия прокурора, в том числе подготавливать и проводить прокурорскую проверку в целях установления нарушения законов;
- аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики прокурорского надзора;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, судебной и иной практики в сфере прокурорского надзора;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения, осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;
- тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-</i>	<i>Заочная</i>

		<i>заочная</i>	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	64	36	14
Занятия лекционного типа	32	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	80	108	130

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Сущность, понятие, цели, задачи, принципы и правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Предмет учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Система, структура и организация прокуратуры Российской Федерации
2. Надзор за: исполнением законов (общий надзор), соблюдением прав и свобод человека и гражданина, законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, исполнением законов судебными приставами
3. Участие прокурора в рассмотрении: судами уголовных, гражданских арбитражных дел
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры
5. Координация деятельности по борьбе с преступностью
6. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, в заседаниях органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления
7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры явлений, жалоб и иных обращений

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Процессуальная документация

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю развития международного частного права и содержание современного этапа;
- особенности доктрин международного частного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные отношения;

уметь:

- анализировать и применять международно-правовые документы и нормативные правовые акты;
- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного частного права, руководствуясь принципами и нормами международного частного права;

- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного частного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного частного права;
- проводить научно-исследовательскую и аналитическую работу с использованием источников международного частного права;

владеть:

- навыками толкования нормативно-правовых акты в сфере регулирования международных частных отношений;
- навыками представления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения коллизионных норм;
- навыками применения норм международного частного права при разрешении конкретных практических ситуаций;
- первоначальным опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества в сфере международного частного права.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	16
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	0	36
Самостоятельная работа (СР)	44	110	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и значение процессуальных документов. Документы уголовного судопроизводства
2. Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства
3. Процессуальные документы стадии предварительного расследования
4. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства
5. Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве
6. Иные процессуальные документы

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Основы квалификации преступлений

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений, правил и пределов толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- понятие уголовно-правовой нормы, ее структуру и виды;

- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией, анализом правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	34	16
Занятия лекционного типа	16	14	6

Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	110	119

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и значение квалификации преступлений
2. Состав преступления как юридическое основание квалификации
3. Квалификация неоконченного преступления
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
5. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм
6. Проблемы квалификации преступлений против личности
7. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики
8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний о месте и роли вопросов, связанных с изучением основных направлениях деятельности правоохранительных органов России по борьбе с организованной преступностью.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве;
- задачи борьбы с организованной преступностью;
- признаки, характеризующие организованную преступность и структуру организованных преступных формирований, а также основные направления деятельности организованных преступных сообществ;
- задачи борьбы с организованной преступностью;
- действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью;
- систему правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью и их компетенцию;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и уголовно- правовыми категориями, связанными с организованной преступностью;
- анализировать юридические факты, связанные с организованной преступностью и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- принимать соответствующие решения и совершать юридические действия по противодействию преступлениям, совершенным организованными преступными формированиями в строгом соответствии с нормативными актами РФ и международными договорами;
- анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, связанных с организованной преступностью;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией, анализом правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с организованной преступностью;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере борьбы с организованной преступностью;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в сфере борьбы с организованной преступностью.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	34	16
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	96	110	119

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие организованной преступности и ее характеристики
2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом
3. Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция
4. Оперативно розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью
5. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью
6. Борьба с терроризмом
7. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков
8. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики
9. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы следователя**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся углубленных знаний об организационных, управленческих, эргономических основах и материально-технических условиях следственной деятельности как специфической разновидности профессионально-трудовой деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации выявления, раскрытия, расследования предупреждения преступлений;
- методики раскрытия, расследования и профилактики преступлений отдельных видов и групп;

уметь:

- организовывать деятельность по выявлению, раскрытию расследованию и предупреждению;
- использовать тактические приемы при производстве процессуальных действий и тактических операций в целях профилактики правонарушений;
- выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению правонарушения, подлежащие установлению и доказыванию;
- планировать и осуществлять деятельность по профилактике правонарушений;

владеть:

- навыками применения технических средств, тактических, организационных методических приемов при устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений
- криминалистической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами криминалистической деятельности;
- правоприменительной и правоохранительной навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками использования методик расследования различных видов правонарушений.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	16
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	44	74	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы организации следственной деятельности
2. Научная организация труда следователя как элемент организации следственной (криминалистической) деятельности
3. Формы организации следственной деятельности
4. Информационные основы расследования
5. Ситуации расследования. Тактические решения Криминалистическая тактическая операция
6. Криминалистические версии и планирование расследования
7. Программирование и алгоритмизация расследования. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений
8. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
9. Участие населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
10. Изучение личности в уголовном судопроизводстве
11. Организация розыскной деятельности следователя

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций в области частной охранной и детективной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории частной детективной и охранной деятельности;
- требования нормативных правовых документов в сфере частной детективной и охранной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- принципы, цели и задачи частной детективной и охранной деятельности, этику межличностного и профессионального поведения;

уметь:

- правильно применять положения законодательства в сфере частной детективной и охранной деятельности различных ситуациях борьбы с преступностью;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

- выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;

владеть:

- юридической терминологией в сфере частной детективной и охранной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами в сфере частной детективной и охранной деятельности;
- навыками этического межличностного и профессионального поведения, осуществления частной детективной и охранной деятельности с соблюдением юридической этики и в полном соответствии с законодательством;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	16
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	44	74	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин
2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия
3. Сущность и организационно- правовые основы частной детективной и охранной деятельности
4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника
5. Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника
6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника
7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью
8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся углубленных знаний системы профессиональных знаний о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, источниках доказательств, субъектах доказывания и их деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- предмет и пределы доказывания;
- виды и классификацию доказательств;

уметь:

- использовать логику доказывания в практике деятельности правоохранительных органов;
- правильно оценивать достоверность имеющихся в уголовном деле доказательств;
- организовывать и планировать поисково-познавательную деятельность по выявлению доказательств;
- использовать полученные доказательства для выявления совершённых преступлений и изобличения виновных в их совершении лиц;

владеть:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по доказательственному праву;
- свободного владения юридическими понятиями и категориями;
- применять полученные знания на практике;
- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении в теории и на практике проблем, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	64	34	12
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	44	74	87

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятия доказательственного права, теории доказательств.
2. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие доказательства
4. Допустимость доказательства
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
7. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
8. Вещественные доказательства.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Охрана прав личности в уголовном процессе

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирования понимания важности неукоснительного соблюдения предписаний закона, уважительного отношения к правам участников уголовного судопроизводства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- теоретико-прикладные аспекты законодательной регламентации охраны и обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
- международные стандарты охраны и обеспечения прав участников уголовного процесса, допустимость и пределы ограничения прав участников уголовного процесса при производстве по уголовному делу.

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права в сфере охраны и обеспечения прав участников процесса.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в ходе осуществления охраны и обеспечения прав участников процесса;
- навыками разработки и реализации правовых норм, экспертно-консультационной работе в сфере охраны и обеспечения прав участников процесса.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	64	34	12
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	44	74	87

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав участников уголовного процесса
2. Международные стандарты охраны и обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
3. Права человека – структурный элемент российского уголовно-процессуального законодательства
4. Российский механизм реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав личности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам
5. Охрана и обеспечение прав участников уголовного процесса со стороны обвинения, защищающих свои права и интересы и представляющих права и интересы других участников
6. Охрана и обеспечения прав участников уголовного процесса со стороны защиты. Охрана и обеспечения прав иных участников уголовного процесса
7. Охрана и обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий
8. Охрана и обеспечение прав участников уголовного процесса при применении мер уголовно- процессуального принуждения в досудебном производстве

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы уголовного права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
ПК-1	ПК-1.2	Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-1	ПК-1.3	Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать студентам углубленные знания о теоретических основах уголовного права, привитие умения проведения сравнительно-правового анализа современного уголовного законодательства и правильно использовать полученные знания в правоприменительной деятельности, развитие навыков принятия решений и подготовки документов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»;
- теоретические и практические проблемы уголовного права;
- основные принципы этического поведения юриста;
- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- систему мер общего, специального и индивидуального предупреждения правонарушений;
- способы выявления и оценки коррупционного поведения, а также средства противодействия коррупционному поведению;
- приемы и способы толкования уголовно-правовых норм;
- современное состояние уголовного законодательства и правила квалификации отдельных видов преступлений;

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять на практике методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

- выявлять факты коррупционного поведения, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- профессионально толковать и грамотно применять уголовно-правовые нормы на практике;
- анализировать нормы уголовного законодательства и соотносить их содержание с другими отраслями законодательства;
- определять пределы уголовно-правовой ответственности;
- пользоваться судебной практикой;

владеть:

- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни,
- навыками оценки судебно-следственной практики;
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками организации работы и реализации тактических приемов и методов предупреждения правонарушений;
- навыками выявления, оценки коррупционного поведения и реализации мер по его предупреждению;
- навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов;
- навыками единообразного применения нормативных правовых актов;
- правилами квалификации преступлений.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	18
Занятия лекционного типа	32	14	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	80	110	117

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе
2. Актуальные вопросы учения о преступлении, составе преступления, институте соучастия, обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.
3. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Альтернативы уголовному преследованию.
4. Основные теоретические и правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны личности.
5. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.
6. Терроризм и преступления террористического характера; экстремизм и преступления экстремистской направленности: меры противодействия. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы уголовного процесса

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного -процесса как отрасли права и науки;
- понятие и значение уголовно-процессуального законодательства, действующие уголовные законы и их структуру;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы;
- значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключаящие преступность деяния;
- стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении;

уметь:

- применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности;
- правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом;

- определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах
- определять пределы уголовно-правовой ответственности;
- пользоваться судебной практикой;

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками единообразного применения нормативных правовых актов;
- правилами квалификации преступлений;
- юридической терминологией;
- навыками профессионального толкования норм права: навыками принятия (вынесения) уголовно-процессуального решения и составления уголовно-процессуальных актов;
- навыками реагирования на причины и условия совершения преступлений.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	18
Занятия лекционного типа	32	14	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	80	110	117

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России
3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу
4. Актуальные вопросы предварительного расследования. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве
5. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. Особенности производства в суде апелляционной инстанции.
6. Особенности производства в суде кассационной инстанции. Особенности производства в суде надзорной инстанции.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Общая физическая подготовка

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- методические основы физического воспитания (общей физической подготовки и (или) спортивных игр), основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

уметь:

- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

владеть:

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. демонстрировать

способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	-/328
Контактная работа:	96
Занятия лекционного типа	0
Занятия семинарского типа	96
Консультации	0
Промежуточная аттестация: зачет	0
Самостоятельная работа (СР)	232

а. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Составление и выполнение комплексов упражнений
2. Методика организации и самостоятельного проведения оздоровительного и тренировочного занятия
3. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы).
Методики использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления
4. Комплексы производственной гимнастики

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 Шахматы, шашки

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- методические основы физического воспитания (общей физической подготовки и (или) спортивных игр), основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

уметь:

- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

владеть:

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	-/328
Контактная работа:	96
Занятия лекционного типа	0
Занятия семинарского типа	96
Консультации	0
Промежуточная аттестация: зачет	0
Самостоятельная работа (СР)	232

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Правила игры, судейство, техника безопасности, техника и тактика игры
2. Техническая подготовка
3. Тактическая подготовка
4. Игровая подготовка

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивная физическая подготовка

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни обучающихся;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку обучающихся в системе физического воспитания;

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике основы физической подготовки обучающихся;
- подбирать оптимальную для своего состояния здоровья систему тренировок;
- составлять и выполнять комплексы ЛФК и АФК с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками анализа достижения таких целей и построения моделей их достижения;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, навыками количественного и качественного анализа достижений в адаптивной физической культуре;
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	-/328
Контактная работа:	96
Занятия лекционного типа	0
Занятия семинарского типа	96
Консультации	0
Промежуточная аттестация: зачет	0
Самостоятельная работа (СР)	232

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Адаптивная физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
2. Виды спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Социальная адаптация личности**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3	УК-3.1	Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
УК-3	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-3	УК-3.3	Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование представления об основных социальных типах личности; понимание взаимосвязи типа общества и типа личности; рассмотрение основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека; понимание специфики психологического и социологического подходов к проблеме личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

уметь:

- контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние;

владеть:

- приемами самооценивания уровня развития своих профессиональных способностей; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36		

Контактная работа:	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	16	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	4	22	28

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Общество и личность – предметное поле социологии
2. Личность как мера эволюции общества
3. Теории личности в социологии и психологии
4. Структура и типология личности в социологии, философии и психологии
5. Личность и фундаментальные ценности общества, социальное взаимодействие
6. Представление о социализации личности в психологии и социологии
7. Развитие личности в современную эпоху
8. Особенности и основные направления исследования личности в социологии

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Введение в профессию

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.3	Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать будущим специалистам представление об их будущей специальности, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- место своей профессии в современной социальной системе общества, её особенности и технологий реализации основной профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно выстраивать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями выполнения профессиональной деятельности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36		
Контактная работа:	32	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	16	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	4	22	28

1.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 Актуальные проблемы правоохранительной службы**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивать тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушения и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – исследование научных идей, организации деятельности, проблем реализации функций, задач и полномочий правоохранительных органов в РФ; ознакомление с основными проблемами прохождения государственной правоохранительной службы в РФ.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», система и структура курса;
- федеральное законодательство о правоохранительной деятельности;
- основные научные идеи с сфере проблем правоохранительной службы;

уметь:

- анализировать практическую деятельность правоохранительных органов, выявлять проблемы;
- оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа;

- анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия;

владеть:

- навыками оценки судебно-следственной теории и практики;
- навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе;
- навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	20	4
Занятия лекционного типа	16	10	2
Занятия семинарского типа	16	10	2
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	40	52	59

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ
2. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ
3. Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ
4. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ
5. Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.04 Правовые основы валютного контроля**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивать тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушения и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) –

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и принципы банковской деятельности;
- правовые основы функционирования финансово-кредитной системы России;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие валютный контроль в РФ;
- организационно-технологические аспекты экспортных, импортных и внешнеторговых бартерных операций;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- разрабатывать документы правового характера и осуществлять их правовую экспертизу, давать квалифицированные заключения и рекомендации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства;
- собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач;

владеть:

- составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных);
- работы с коммерческими документами, используемыми при осуществлении валютного контроля и их анализа.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	24	8
Занятия лекционного типа	16	12	4
Занятия семинарского типа	16	12	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	40	48	55

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Валютные отношения. Валютный рынок. Валютное регулирование. Валюта. Валютные курсы. Валютные операции.
2. Международная валютная система. Международные расчеты, их условия и формы.
3. Валютные риски. Валютная политика и валютное регулирование в России. Механизм валютного регулирования и его структура.
4. Основы организации валютного контроля в Российской Федерации. Валютный контроль внешней торговли.
5. Проверки соблюдения валютного законодательства в механизме валютного контроля.