# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 Философия и методология науки

#### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять
	мышление	критический анализ проблемных
		ситуаций на основе системного
		подхода, вырабатывать стратегию
		действий
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
УК-1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	
		ее составляющие и связи между ними.	
УК-1	УК-1.2	Проводит научные исследования в профессиональной сфере на	
		высоком философско-методологическом уровне.	
УК-1	УК-1.3	На основе системного подхода ориентируется в перспективных	
		направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах	
		теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.	
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска,	
		хранения, обработки, анализа и представления информации	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — развитие у обучающихся методологической культуры мышления, критического способности к критическому анализу проблемных ситуаций, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики юридического знания и способов его получения и обоснования на высоком философско-методологическом уровне и системного подхода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основные понятия методологического анализа научной деятельности;
- историческое развитие методологической рефлексии научного познания;

# уметь:

- критически анализировать методологические основания конкретных научноисследовательских работ и проблемные ситуации при проведении исследований;
- применять системных подход и проводить научные исследования на высоком философско-методологическом уровне;

#### владеть:

• применять полученные знания по философии и методологии науки в собственной научно-исследовательской деятельности;

• осуществлять критический анализ проблемных ситуаций для решения исследовательских и профессиональных задач.

# 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

# 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	44	47	90

- 1. Теоретические проблемы науки как особого типа гуманитарной практики
- 2. Теоретические проблемы классической парадигмы наук
- 3. Методологические особенности неклассических форм науки

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Управление проектами

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять
	мышление	критический анализ проблемных
		ситуаций на основе системного
		подхода, вырабатывать стратегию
		действий
	Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять
	проектов	проектом на всех этапах его
		жизненного цикла
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
УК-1	УК-1.4	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной		
		ситуации на основе доступных источников информации, выбирает		
		методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и		
		определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает		
		стратегию достижения поставленной цели как последовательность		
		шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на		
		общий результат планируемой деятельности.		
УК-2	УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и		
		задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и		
		ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения		
		конкретных задач проекта.		
УК-2	УК-2.2	Разрабатывает план его реализации, контролировать его исполнение,		
		управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать		
		эффективность его реализации.		
УК-2	УК-2.3	Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных		
		его этапов) в различных формах.		
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска,		
		хранения, обработки, анализа и представления информации		

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — усвоение знаний об основах управления проектами, о классификации проектов, организационной структуре управления проектами, сетевых моделях, сетевых матрицах, матрицах разделения административных задач управления проектами, информационно-технологических моделях, структуре разбиения работ по реализации проекта, управлении качеством проектов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- этапы жизненного цикла проекта;
- современную концепцию управления проектами;
- разновидности проектного управления;

- основные принципы выбора организационной структуры управления проектами;
- инструменты моделирования информационно-технологических связей работ по проекту;
- процессы управления качеством проектов, методы обеспечения качества и методы контроля качества;

#### уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере управления проектами;
- осуществлять критический анализ сферы управления проектами, в том числе проблемных ситуаций, и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- анализировать коммуникационные процессы в сфере управления проектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- осуществлять вырабатывать стратегию действий для решения задач, связанных с реализацией проекта;
- разрабатывать программы осуществления позитивных изменений в сфере управления проектами и оценивать их эффективность;
- планировать операционную деятельность в сфере управления проектами;
- представлять и обсуждать результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах;

#### владеть:

- методами реализации основных управленческих функций применительно к сфере управления проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации управленческих программ;
- современным инструментарием управления проектами;
- методами управления операциями;
- навыками деловых коммуникаций, необходимых для решения задач управления проектами.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

- 1. Основы системного подхода к управлению проектами и программами
- 2. Экономические основы проекта
- 3. Задачи и структура планирования проекта
- 4. Методы сетевого анализа в управлении проектами
- 5. Формирование финансовых ресурсов проектов
- 6. Управление коммуникациями проекта
- 7. Эффективность реализации проекта
- 8. Управление проектными рисками

# **КИЦАТОННА** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Управление командой

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и
		руководить работой команды,
		вырабатывая командную стратегию
		для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3	УК-3.1	Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
УК-3	УК-3.2	Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды.
УК-3	УК-3.3	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать систему знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, усвоить сущность и методы решения проблем управления командой.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- сущность и методы формирования и управления командой;
- способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды;
- стратегию взаимодействия членов команды;
- виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели;
- конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды;

#### уметь:

- управлять гармонизацией целей и развитием команды;
- подбирать и формировать команду;
- распределять обязанности, функции, задачи между ее членами;
- определять конкретных исполнителей, руководить их работой;
- координировать и контролировать работу членов команды;

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды;
- соблюдать нормы этики делового общения;
- внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру;

#### владеть:

- методами и приемами управления командой;
- способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды;
- навыками внедрения командной стратегии взаимодействия членов команды;
- видами коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели;
- способами решения конфликтных ситуаций, возникшие в ходе работы команды.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	
Контактная работа:	64	38	14
Занятия лекционного типа	16	12	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	70	121

- 1. Понятие команды, типы команд
- 2. Формирование эффективных команд
- 3. Формирование структуры команды
- 4. Этапы развития команды
- 5. Инструменты командообразования. Управление конфликтами и стрессами в процессе командообразования
- 6. Оценка результативности команды

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Профессиональные коммуникации на русском языке

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен применять
		современные коммуникативные
		технологии, в том числе на
		иностранном(ых) языке(ах), для
		академического и
		профессионального
		взаимодействия
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии на русском
		языке для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска,
		хранения, обработки, анализа и представления информации

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении на русском языке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основы общей теории коммуникации;
- особенности деловых и научных коммуникаций;
- · социальные, психологические и этические основы деловых и научных коммуникаций;
- теоретические основы основных видов деловых и научных коммуникаций;

#### уметь:

- использовать положения психологии общения и этики в сфере деловых и научных коммуникаций;
- осуществлять основные виды деловых и научных коммуникаций в профессиональной сфере;
- осуществлять деловые и научные коммуникации с учетом социально-культурных различий;
- осуществлять научные коммуникации в процессе проведения научного исследования, а также презентации его результатов;

#### владеть:

• готовностью к коммуникации в устной и письменной форме в сфере деловых и научных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в процессе деловых и научных коммуникаций;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в процессе деловых и научных коммуникаций.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

# 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	26	8
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	73	96

- 1. Теоретические основы деловых коммуникаций
- 2. Технология деловых коммуникаций
- 3. Теоретические основы научных коммуникаций
- 4. Технология научных коммуникаций

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Профессиональные коммуникации на иностранном языке

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен применять
		современные коммуникативные
		технологии, в том числе на
		иностранном(ых) языке(ах), для
		академического и
		профессионального
		взаимодействия
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
УК-4	УК-4.2	Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке (языках) для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации		

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении на иностранном языке с зарубежными партнерами.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- грамматический строй иностранного (английского) языка;
- основы синтаксиса иностранного (английского) языка;
- основы стилистики иностранного (английского) языка;
- правила перевода с иностранного (английского) языка на русский и обратно;
- иностранную (англоязычную) терминологию профессиональной сферы;

#### уметь:

- говорить, читать, воспринимать на слух английскую речь;
- переводить устный и письменный текст на английском языке на русский язык и обратно;
- осуществлять деловые и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий;

# владеть:

- практическими навыками чтения, говорения, аудирования и перевода;
- практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, а также делового общения в профессиональной сфере.

# 2. Объем и структура дисциплины (модуля) 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		6/216		
Контактная работа:	64	52	16	
Занятия лекционного типа	0	0	0	
Занятия семинарского типа	64	52	16	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	8	
Самостоятельная работа (СР)	152	146	192	

# 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) 1. Decision making 2. Business planning 3. Quality management 4. Project management

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Межкультурные коммуникации

#### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций		
Универсальные	Межкультурное	УК-5. Способен анализировать и		
	взаимодействие	учитывать разнообразие культур в		
		процессе межкультурного		
		взаимодействия		
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять		
		информационные технологии и		
		использовать правовые базы		
		данных для решения задач		
		профессиональной деятельности с		

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

учетом

информационной безопасности

требований

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Адаптируется к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп.
УК-5	УК-5.2	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-5	УК-5.3	Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

# 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — ознакомление студентов с современными научными и практическими проблемами, связанными с межкультурной коммуникацией.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- основы теории межкультурных коммуникаций;
- основные закономерности процесса межкультурной коммуникации;
- основные направления формирования гармоничных межкультурных коммуникаций;
- специфику проявлений культурных различий в социальной работе;
- методы просвещения в области профилактики ксенофобии и формирования культуры мира;

#### уметь:

- ориентироваться в типах различных культур, культурных традиций, ценностей и норм;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать полученные знания для развития своего профессионального и культурного потенциала;
- дифференцировать фактор межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;

- учитывать культурные различия и их проявление в профессиональной деятельности; владеть:
  - методами сравнительного анализа различных типов культур, культурных традиций, ценностей и норм;
  - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации, работы в команде;
  - методы просвещения в области профилактики ксенофобии и формирования культуры мира.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108			
Контактная работа:	32	28	8	
Занятия лекционного типа	16	14	4	
Занятия семинарского типа	16	14	4	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4	
Самостоятельная работа (СР)	76	71	96	

- 1. Культура. Ценности и нормы культуры.
- 2. Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации.
- 3. Коммуникация в разных культурах. Этнонациональные аспекты культуры
- 4. Межкультурные различия при употреблении языка
- 5. Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации
- 6. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации
- 7. Профилактика ксенофобии и развитие культуры мира

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Психология профессионального самоопределения

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и
	саморазвитие (в том числе	реализовывать приоритеты
	здоровьесбережение)	собственной деятельности и
		способы ее совершенствования на
		основе самооценки
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Определяет уровень самооценки и уровень притязаний, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-6	УК-6.2	Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения и преодоления личностных ограничений на пути достижения поставленной цели, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
УК-6	УК-6.3	Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — ознакомление студентов с теоретическими основами профессионального самоопределения, основными направлениями профориентации, методами формирования готовности к выбору профессии.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- категориальный аппарат дисциплины, сущность профессионального самоопределения, стратегию обоснованного выбора профессии;
- особенности проявления психики человека в различных ситуациях выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии;
- правила выбора профессии; определения и психологическое содержание категорий: профессия, специальность, должность; отрасли экономики; подходы к классификации профессий;
- психофизиологические и психологические особенности личности, связанные с выбором профессии;
- сущность и этапы выполнения профессиональных проб;

#### **уметь:**

• анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;

- самостоятельно использовать несложные методы профориентации и профконсультации,
- проводить профинформационную, просветительскую, обучающую и консультативную работу;
- ориентируется на рынке труда и образовательных услуг;

#### владеть:

- навыками проведения мероприятий, активизирующих личность на различных этапах профессионального самоопределения;
- навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- информацией о профессиях по всем классам, методиками выявления профессиональных склонностей, способностей, ценностных ориентиров, методиками содействия профессиональному самоопределению.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

# 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108			
Контактная работа:	48	38	14	
Занятия лекционного типа	16	12	6	
Занятия семинарского типа	32	26	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4	
Самостоятельная работа (СР)	60	61	90	

- 1. Профессиональное самоопределение в контексте социализации личности
- 2. Профессиональная психодиагностика. Проблема соответствия человека и профессии
- 3. Инновационные методы организации и проведения работы по активизации профессионального самоопределения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Проблемы гражданского права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать
		нестандартные ситуации
		правоприменительной практики и
		предлагать оптимальные варианты
		их решения
	Толкование права	ОПК-3. Способен
		квалифицированно толковать
		правовые акты, в том числе в
		ситуациях наличия пробелов и
		коллизий норм прав
	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и
		устно аргументировать правовую
		позицию по делу, в том числе в
		состязательных процессах

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
ОПК-1	ОПК-1.1	Собирает информацию для проведения анализа ситуаций правоприменительной практики.		
ОПК-1	ОПК-1.2	Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения определенных ситуаций.		
ОПК-1	ОПК-1.3	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права.		
ОПК-3	ОПК-3.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов.		
ОПК-3	ОПК-3.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права.		
ОПК-4	ОПК-4.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой.		
ОПК-4	ОПК-4.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.		

# 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — формирование у студентов системы знаний в области актуальных проблем гражданского права, применения положений российского законодательства в сфере гражданского права, оценки тенденций развития наук гражданского права, закономерностей судебной практики, анализа содержания новых правовых актов, применения системы этих знаний в практике юриста.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки;

#### уметь:

• собирать и обобщать профессионально важную информацию, применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; для использования в процессе правотворчества (разработки нормативно-правовых актов);

- анализировать, оценивать и толковать нормативные правовые акты и применять их во взаимосвязи с актуальными проблемами гражданского права как части материалного права в сферах своей профессиональной (юридической) деятельности, анализировать ситуации правоприменительной практики и проблемы, связанные с реализацией норм права;
- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства и цивилистической науки;

#### владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права как части материалного права, правореализационных гражданско-правовых проблемах, юридической лексикой и навками профессиональной коммуникации;
- основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий;
- навыками выявления гражданско-правовых правонарушений (в т.ч. коррупционной направленности), их причин и условий, способствующих их совершению на основе знаний актуальных проблем гражданского права и способов их решения в современной юридической науке;
- навыками проведения юридической экспертизы на основе знаний актуальных проблем гражданского права и способов их решения в современной юридической науке.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144		
Контактная работа:	64	52	14	
Занятия лекционного типа	32	26	6	
Занятия семинарского типа	32	26	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9	
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121	

- 1. Гражданское законодательство и государство
- 2. Проблемы квалификации вещей в гражданском праве
- 3. Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений
- 4. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- 5. Несостоятельность (банкротство) в современном российском праве
- 6. Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве
- 7. Проблемы компенсации морального вреда
- 8. Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

#### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать
		нестандартные ситуации
		правоприменительной практики и
		предлагать оптимальные варианты
		их решения
	Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно
		толковать правовые акты, в том
		числе в ситуациях наличия пробелов
		и коллизий норм прав
	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно
		аргументировать правовую позицию
		по делу, в том числе в
		состязательных процессах

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
ОПК-1	ОПК-1.1	Собирает информацию для проведения анализа ситуаций правоприменительной практики.		
ОПК-1	ОПК-1.2	Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения определенных ситуаций.		
ОПК-1	ОПК-1.3	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права.		
ОПК-3	ОПК-3.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов.		
ОПК-3	ОПК-3.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права.		
ОПК-4	ОПК-4.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой.		
ОПК-4	ОПК-4.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.		

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — овладение знаниями в области процессуальных правоотношений и формирование умения и навыков по применению процессуальных норм.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданскопроцессуального и арбитражно-процессуального права; состояние, закономерности,
принципы и современные тенденции развития гражданско-процессуальных и
арбитражно-процессуальных норм в Российской Федерации; правоприменительную
и судебную практику в сфере процессуального права; условия совершения и
особенности составов правонарушений в арбитражно-процессуальной сфере;
причины, способствующие совершению правонарушений в процессуальной
деятельности;

#### уметь:

• анализировать, оценивать и толковать нормативные правовые акты и применять их во взаимосвязи с актуальными проблемами процессуального права, собирать и

обобщать профессионально важную информацию, применять нормы гражданского процессуального и уголовного процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; прогнозировать результаты применения норм гражданского процессуального, процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; оценивать практику гражданского и уголовного судопроизводства; находить нестандартные научные подходы и приемы при решении проблемных вопросов гражданского и арбитражного судопроизводства, анализировать альтернативные варианты их решений; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними гражданско-процессуальные и уголовнопроцессуальные правоотношения; аргументировать свое мнение по спорным ситуациям; оперировать юридическими понятиями уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять процессуальные документы, анализировать ситуации правоприменительной практики и проблемы, связанные с реализацией норм права;

#### владеть:

• юридической лексикой и навками профессиональной коммуникации; навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства; навыками применения норм процессуального права в судебной и правоприменительной практике; навыками пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданского и арбитражного процесса.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144		
Контактная работа:	64	52	14	
Занятия лекционного типа	32	26	6	
Занятия семинарского типа	32	26	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9	
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121	

- 1. Актуальные проблемы гражданского процесса
- 2. Актуальные проблемы арбитражного процесса

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 Правотворчество

#### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций		
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно		
		готовить экспертные юридические		
		заключения и проводить		
		экспертизу нормативных		
		(индивидуальных) правовых актов		
	Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно		
		составлять юридические		
		документы и разрабатывать		
		проекты нормативных		
		(индивидуальных) правовых актов		

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ОПК-2	ОПК-2.1	Самостоятельно готовит экспертизы, направленные на обеспечение требований законодательства Российской Федерации.	
ОПК-2	ОПК-2.2	Самостоятельно готовит экспертные документы и рекомендации в соответствии с поставленной задачей.	
ОПК-2	ОПК-2.3	Обобщает результаты осуществления экспертной юридической деятельности.	
ОПК-2	ОПК-2.4	Самостоятельно готовит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	
ОПК-5	ОПК-5.1	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты локальных и нормативных правовых актов, необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства.	
ОПК-5	ОПК-5.2	Разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования.	
ОПК-5	ОПК-5.3	Анализирует изменения законодательства Российской Федерации.	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – приобрести знания, умения и владения в области содержания и методологии правотворчесвта и правоприменения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

правовые основы, принципы, виды нормотворчества в современной России; процедуры осуществления нормотворческой деятельности, их специфику; правовые основы регулирования деятельности субъектов законотворчества, ведомственного и локального нормотворчества, нормотворчества общественных организаций и органов местного самоуправления; проблемы использования средств, правил, приемов юридической техники в нормотворческом процессе; процедуры осуществления нормотворческой деятельности, специфику; ИХ проблемы использования средств, правил, приемов юридической техники в нормотворческом процессе;

#### уметь:

• самостоятельно работать над повышением своих познаний в области нормотворчества; применять полученные знания для использования в процессе правотворческой деятельности; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; готовить экспертные документы и

рекомендации в соответствии с поставленной задачей; составлять юридические документы, разрабатывать проекты локальных и нормативных правовых актов, необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства;

#### владеть:

• приемами публичной дискуссии по вопросам нормотворчества; навыками анализа основных научных теорий и подходов к осмыслению нормотворческого процесса; навыками организации самостоятельной работы; навыками организации самостоятельной работы по подготовке нормативных правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы на основе знаний актуальных проблем гражданского права и способов их решения в современной юридической науке.

# 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	
Контактная работа:	48	28	14
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	60	80	121

- 1. Введение в основы нормотворчества
- 2. Законотворческий процесс как особый вид нормотворчества
- 3. Особенности нормотворчества Президента и Правительства Российской Федерации
- 4. Нормотворчество субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
- 5. Ведомственное и локальное нормотворчество в Российской Федерации и юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов
- 6. Юридическая техника и ее значение для нормотворчества в Российской Федерации

# **КИЦАТОННА** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Профессиональна этика юриста

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций	
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать	
		соблюдение принципов этики	
		юриста, в том числе принимати	
		меры по профилактике коррупции	
		и пресечению коррупционных	
		(иных) правонарушений	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-6	ОПК-6.1	Уважительным относится к праву и закону, обладает достаточным
		уровнем профессионального правосознания.
ОПК-6	ОПК-6.2	Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдая
		принципы этики юриста.

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование системы нравственных ценностей личности и формирование уважения к человеческой личности; формирование представлений о значении этических норм в жизни современного общества и профессии юриста; выработка у студентов системы знаний и понимания высокой миссии юриста по отправлению правосудия на основе анализа социальных явлений, ценностного отношения окружающему миру, профессиональной деятельности, базирующейся общечеловеческих ценностях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

основные этические понятия, категории, их особенности; происхождение и развитие морали; сущность морали как действующих в обществе норм поведения; основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста; основные подходы к соотношению закона в истории правовой мысли; критерии оценки этических доктрин; этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

#### уметь:

соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, понимая значимость своей профессии; организовывать свою основе принципа уважения прав и свобод личности, деятельность на добросовестности исполнения своих профессиональных обязанностей, развивая свой профессиональный и общекультурный уровень; обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

#### владеть:

этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками сравнительно исторических исследований этической мысли, определившими формирование современных представлений о роли морали и права в жизни общества (в том числе нетерпимости к коррупционному поведению).

# 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	71	96

- 1. Мораль и этика: основные понятия
- 2. Основные категории этика
- 3. Профессиональная этика юриста
- 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
- 5. Этика проведения следственных действий
- 6. Моральные основы деятельности представителей юридических профессий
- 7. Этика деловых отношений
- 8. Морально-этические качества юриста. Профессиональная деформация юриста
- 9. Этика и этикет делового общения юриста

# **КИЦАТОННА** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Противодействие коррупции

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать
		соблюдение принципов этики
		юриста, в том числе принимать
		меры по профилактике коррупции
		и пресечению коррупционных
		(иных) правонарушений

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
ОПК-6	ОПК-6.3	Понимает проявления коррупции, проявляет нетерпимость к		
		коррупционному поведению, выявляет, дает оценку, принимает мерь по профилактике и содействует пресечению коррупционного поведения (коррупционных правонарушений).		

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- понятие и признаки коррупции;
- социальные истоки коррупции;
- способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении;
- основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

#### **уметь:**

- анализировать общественную опасность коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия принятия организационноуправленческих решений в сфере противодействия коррупции;
- распознавать основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

#### владеть:

- методикой формирования правосознания и антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия коррупции;
- навыками предотвращения коррупционных рисков;
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	10
Занятия лекционного типа	16	14	4

Занятия семинарского типа	16	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	71	94

- 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан
- 2. Правовое регулирование противодействия коррупции
- 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении
- 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

# **КИЦАТОННА** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

# 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять
		информационные технологии и
		использовать правовые базы
		данных для решения задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-7	ОПК-7.1	Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	ОПК-7.2	Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации.
ОПК-7	ОПК-7.3	Пользуется информационными технологиями и системами искусственного интеллекта с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение обучающими знаний об основах организации современных информационных технологий и их применении в области юриспруденции, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- основные направления информатизации юридической деятельности, этапы и перспективы ее развития, основные правовые базы данных;
- основные закономерности функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в информационной сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- теоретические основы анализа данных и машинного обучения;
- специфику работы алгоритмов машинного обучения;

#### уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации с учетом требований информационной безопасности;
- определять достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации;

• применять методы машинного обучения, собирать данные и интерпретировать результаты

#### владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», а также подготовки юридических документов.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108		
Контактная работа:	48	28	12	
Занятия лекционного типа	16	14	4	
Занятия лабораторные	32	14	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4	
Самостоятельная работа (СР)	60	71	92	

- 1. Информационные процессы в правовой сфере. Правовая информация и её классификация.
- 2. Справочно-правовые системы в юридической деятельности: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.
- 3. Правовые ресурсы Интернета.
- 4. Системы искусственного интеллекта
- 5. Автоматизированные рабочие места юридических служб

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Вещное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области вещного права как подотрасли российского гражданского права, ее применения в практике юриста.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

• правовой статус субъектов вещных правоотношений; понятие, формы и виды собственности; понятие и содержание права собственности, ограничения права

собственности; объекты вещных права; основания возникновения и прекращения права собственности; право общей собственности; способы охраны и защиты вещных прав, в том числе вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав;

#### уметь:

- свободно ориентироваться, использовать нормативную и фактическую информацию для реализации гражданско-правовых норм; работать с нормативно-правовыми актами гражданского законодательства (в части вещного права);
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере вещного права;

#### владеть:

• методами объективного анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и арбитражной практики.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

# 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	<sup>/</sup> часы 3/108		
Контактная работа:	48	32	12
Занятия лекционного типа	16	16	4
Занятия семинарского типа	32	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	60	67	92

- 1. Понятие вещного права
- 2. Собственность и право собственности
- 3. Объекты вещных прав
- 4. Возникновение и прекращение права собственности
- 5. Право общей собственности
- 6. Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности
- 7. Ограниченные вещные права
- 8. Гражданско-правовая защита вещных прав

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Договорное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

модулем) в процессе освоения образовательной программы		
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в
ПК-1	ПК-1.2	области гражданского права и его подотраслей.  Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

# 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — формирование правовых знаний в сфере договорных отношений, умений работы с действующими нормативноправовыми актами, регулирующими договорные отношения, и навыков составления проектов гражданскоправовых договоров.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

• понятие, теоретические концепции и систему договорной работы в коммерческой организации в России; основные источники договорного права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов договорного права и правовой режим их имущества;

#### уметь:

• свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области договорного права; применять основополагающие принципы и нормы договорного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников договорного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования договорной работы в коммерческой организации; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности; квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере договорного права;

#### владеть:

 навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников договорного права, в том числе по правовым базам и Интернетресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы договорного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера; навыками осуществления правовой экспертизы.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем лисшиплины (молуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

- 1. Договоры и их место в гражданском праве
- 2. Правовое регулирование договоров
- 3. Договор сделка
- 4. Договор правоотношение
- 5. Динамика заключенного договора
- 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств
- 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства
- 8. Защита прав участников договорных обязательств
- 9. Особенности некоторых видов договоров

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Проблемы наследственного права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

основные положения и принципы наследственного права;

- источники наследственного права;
- признаки и классификацию фактов в наследственном праве;

#### уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики, использовать источники и основополагающие понятия теории наследственного права в профессиональной деятельности юриста;
- юридически грамотно оформлять документы, регулируемые нормами наследственного права;
- анализировать действия субъектов наследственных правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в наследственном праве;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере наследственного права;

#### владеть:

- навыками составления завещания:
- навыками ведения наследственных дел;
- навыками оценки конкретного наследственного правоотношения.

# 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	44	14
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	30	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	60	55	90

- 1. Общие положения о наследовании
- 2. Наследование по завещанию и по закону
- 3. Принятие наследства
- 4. Наследование отдельных видов имущества

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Проблемы корпоративного права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций	
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и	
		совершать юридические действия в	
		области гражданских правоотношений	
		в точном соответствии с гражданским	
		законодательством Российской	
		Федерации	
	-	ПК-2. Способен квалифицированно	
		применять нормативные правовые	
		акты в конкретных сферах	
		юридической деятельности,	
		реализовывать нормы материального	
		(гражданского и его подотраслей) и	
		процессуального (гражданского и	
		арбитражного) права в	
		профессиональной деятельности	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

(модулем) в процессе освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в	
ПК-1	ПК-1.2	области гражданского права и его подотраслей.  Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.	
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.	
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).	
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.	
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины** (модуля) — формирование у обучаемых комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

понятие, предмет, метод и источники корпоративного права, место корпоративного права правовой системе России;

- истории возникновения и развития корпоративного права, корпоративное законодательство;
- понятие и признаки юридического лица, теории юридического лица и организационно-правовые формы корпораций;
- основные юридические факты необходимые для государственной регистрации, ликвидации, банкротства, деятельности субъектов корпоративных отношений;
- основные формы документов для государственной регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;

#### уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики, грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, в сфере корпоративных отношений в связи с ведением предпринимательской деятельности, в том числе в отношениях с контрагентами;
- юридически грамотно составлять проекты договоров и иных юридических документов в сфере корпоративных отношений;

#### владеть:

- навыками анализа проблем, а также фактов и обстоятельств, связанных с развитием различных институтов корпоративного права;
- навыками подготовки различных юридических документов субъектов корпоративных отношений.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

# 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

- 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права.
- 2. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство.
- 3. Понятие и виды корпораций
- 4. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
- 5. Организационно-правовые формы корпораций
- 6. Защита прав и законных интересов участников корпорации.
- 7. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Банковское право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — выработать у студента верное представление об основных банковских правоотношениях: сущности банковской деятельности; субъектах банковской системы России и зарубежных стран, правах и обязанностях кредитных организаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

нормативные источники, регулирующие рынок банковских услуг;

- субъекты и объекты банковского права;
- комплекс норм, регулирующих отношения на рынке банковских услуг;

#### уметь:

- свободно ориентироваться в источниковой базе банковской деятельности;
- использовать принципы и методы банковского права в практической деятельности;
- объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию на рынке банковских услуг;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере банковского права;

#### владеть:

- навыками применения правовых норм к организации базе банковской деятельности;
- навыками составления кредитных договоров.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

- 1. Основные понятия банковского права. Нормы банковского права
- 2. Банковское правоотношение
- 3. Правовой статус кредитной организации
- 4. Правовой статус Центрального банка России
- 5. Правовое регулирование банковских операций и сделок
- 6. Правовое регулирование размещения привлеченных денежных средств физических и юридических лиц
- 7. Расчеты. Переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов. Кассовые операции кредитной организации
- 8. Сделки с участием кредитных организаций

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Авторское право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения** д**исциплины** (**модуля**) — формирование навыков практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

основные понятия и институты в сфере авторских, смежных и патентных прав;

- виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих авторские, смежные и патентные права, а также их охрану;
- способы и методы защиты и охраны прав авторов и иных правообладателей.
- основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц в сфере авторских, смежных и патентных прав;

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области авторского права, правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами в области охраны интеллектуальных прав, правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере защиты интеллектуальной собственности;
- соблюдать и защищать права авторов и других участников правовых отношений в сфере возникновения и использования интеллектуальной собственности, а также принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- анализировать юридические факты в сфере защиты авторских, смежных и патентных прав, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, делать из этого соответствующие закону выводы;
- толковать и применять нормы в сфере защиты прав авторов и других правообладателей;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей

#### владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере защиты и охраны интеллектуальной собственности;
- навыками обобщения судебной и правоприменительной практики для разрешения споров, связанных с созданием, использованием и охраной результатов интеллектуальной собственности;
- навыками обеспечения прав авторов и иных правообладателей, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- навыками практического решения задач в области охраны и защиты авторских, смежных и патентных прав; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности;
- навыками составления заявок на выдачу патента и регистрацию товарных знаков, составления авторских и иных договоров в сфере интеллектуальной собственности, а также оспаривания выданного патента и зарегистрированных товарных знаков

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	(	Формы обучения	ı
	Очная	Очно-	Заочная
		заочная	

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

- 1. Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
- 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права
- 3. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права.
- 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав
- 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права
- 6. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 7. Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права.
- 8. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.
- 9. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции и соглашения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Гражданско-правовая ответственность

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

модулем) в процессе освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.	
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.	
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.	
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).	
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.	
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — получение студентами знаний, умений, навыков о механизмах реализации гражданско-правовой ответственности; изучение студентами характера и особенностей отношений, связанных с гражданско-правовой ответственностью и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

- понятие гражданско-правовой ответственности, его отличие от смежных правовых понятий;
- место института гражданско-правовой ответственности в системе институтов гражданского права;
- терминологию института гражданско-правовой ответственности;
- правовое положение субъектов гражданско-правовой ответственности;
- виды и формы гражданско-правовой ответственности;
- соотношение форм гражданско-правовой ответственности между собой, а также с други-ми гражданско-правовыми средствами защиты;
- основания, условия и механизм привлечения к гражданско-правовой ответственности;
- основания освобождения от гражданско-правовой ответственности;
- законодательство о гражданско-правовой ответственности;
- особенности ответственности за нарушение договора;
- особенности и основные виды деликтной ответственности;
- особенности процессуального рассмотрения дел о применении гражданско-правовой ответственности;
- особенности понимания и применения ответственности в праве зарубежных стран и международном частном праве;

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей;
- квалифицировать гражданское правонарушение;
- употреблять специальную терминологию;
- квалифицировать нормы института гражданско-правовой ответственности;
- применять и проектировать законодательство о гражданско-правовой ответственности:
- вести юридические дела субъектов гражданского права по защите их прав с помощью ме-ханизма гражданско-правовой ответственности;
- адаптировать нормы о гражданско-правовой ответственности к потребностям сторон в конкретном договорном отношении, проектировать условия договоров;
- правильно оценить юридические факты, необходимые для применения гражданскоправовой ответственности и освобождения от гражданско-правовой ответственности;
- определять объем и рассчитывать размер гражданско-правовой ответственности;
- формировать процессуальную позицию сторон по делам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, осуществлять сбор, надлежащее оформление и представление необходимых доказательств;

#### владеть:

• гражданско-правовой терминологией; навыками работы с гражданско-правовыми актами; анализировать различные юридические факты, правовые нормы, закрепленные в гражданском законодательстве, гражданские правоотношения; анализировать правопри-менительную практику по реализации положений гражданского законодательства.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы 3/108			
Контактная работа:	42	28	14

Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

## 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) 1. Общая часть

- 2. Особенная часть

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

модулем) в процессе освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.	
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.	
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.	
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).	
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.	
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.	

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — формирование у студентов знаний, умений и навыков в области гражданского судопроизводства, развитие юридического мышления и навыков аргументации при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

- особенности процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел:
- особенности различных видов гражданского судопроизводства;
- права и обязанности участников процесса;
- порядок судебного контроля за принятыми судебными постановлениями и полномочия различных судебных инстанций;

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского и гражданско-процессуального права;
- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел;
- составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере гражданского права;

#### владеть:

- навыками эффективной письменной и устной коммуникации;
- навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов;
- навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и научных библиотеках.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

- 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел
- 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений
- 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений
- 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы предпринимательского права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

модулем) в процессе освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.	
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.	
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.	
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).	
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.	
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, егоосновных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области предпринимательского права.

- положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере предпринимательского права;
- судебную практику в сфере предпринимательского права;

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области предпринимательского права;
- работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере предпринимательской деятельности и применять их в практике управления;
- толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов;

#### владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах предпринимательского права, об источниках предпринимательского права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере предпринимательского права, с учетом существующих правовых коллизий.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144		
Контактная работа:	42	28	14	
Занятия лекционного типа	14	14	6	
Занятия семинарского типа	28	14	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9	
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121	

- 1. Понятие и источники предпринимательского права
- 2. Организационно-правовые формы предпринимательства
- 3. Правовой режим имущества предпринимателей
- 4. Договоры в сфере предпринимательства
- 5. Публичная организация предпринимательства
- 6. Защита прав и законных интересов предпринимателей

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Акционерное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

модулем) в процессе освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в	
ПК-1	ПК-1.2	области гражданского права и его подотраслей.  Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.	
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.	
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).	
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.	
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – углубление полученных студентами в процессе изучения гражданско-правовых дисциплин знаний об источниках отечественного законодательства об акционерных обществах, о правовом положении акционерных обществ по российскому и зарубежному праву, их признаках, видах, порядке создания, реорганизации и ликвидации, о структуре органов управления, о правовом режиме имущества; развитие аналитических навыков, умения толкования и применения юридических норм, касающихся прав, обязанностей и ответственности участников

акционерных обществ, правового режима имущества акционерных обществ; совершенствование навыков подготовки и оформления учредительных документов акционерного общества, предпринимательских договоров; навыков использования юридических инструментов защиты прав и законных интересов акционерных обществ, их участников.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### знать:

- положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере акционерного права;
- судебную практику в сфере акционерного права;

#### уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области акционерного права;
- работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере акционерной деятельности;
- толковать и применять законодательство, регулирующее акционерную деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов;

#### владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах акционерного права, об источниках акционерного права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере акционерного права, с учетом существующих правовых коллизий.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144		
Контактная работа:	42	28	14	
Занятия лекционного типа	14	14	6	
Занятия семинарского типа	28	14	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9	
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121	

- 1. Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство
- 2. Понятие и виды акционерных обществ
- 3. Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ
- 4. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества
- 5. Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений
- 6. Управление и контроль в акционерном обществе
- 7. Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников
- 8. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений
- 9. Корпоративный конфликт. Корпоративный захват
- 10. Корпоративная информация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

• основы государственного регулирования земельных отношений Российской Федерации;

- правовые формы деятельности государства и муниципальных образований в сфере предоставления и изъятия земель;
- правовые основы государственного и муниципального земельного контроля;
- правовое регулирование права собственности и иных прав на землю;
- правовое регулирование государственного управления использованием и охраной земель;
- основания применения мер юридической ответственности за нарушения земельного законодательства;
- особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области земельного права;
- правильно определять состав нормативных правовых актов федерального и регионального уровня, а также нормативных актов органов местного самоуправления для решения конкретных вопросов в сфере земельных правоотношений;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельного права;
- выявлять тенденции развития земельного законодательства;

#### владеть:

- навыками правовой оценки конкретной ситуации в сфере земельных правоотношений:
- навыками применения действующего земельного законодательства при решении конкретных практических ситуаций.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144		
Контактная работа:	42	28	14	
Занятия лекционного типа	14	14	6	
Занятия семинарского типа	28	14	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9	
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121	

- 1. Понятие, предмет, принципы и метод земельного права.
- 2. Земельные правоотношения
- 3. История развития земельного права в России
- 4. Источники земельного права
- 5. Право собственности на землю
- 6. Иные вещные права на землю
- 7. Управление в сфере использования и охраны земель
- 8. Правовая охрана земель
- 9. Плата за землю
- 10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков
- 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- 12. Правовой режим земель населенных пунктов
- 13. Правой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

- 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы жилищного права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

модулем) в процессе освоения образовательной программы			
Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.	
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.	
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.	
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).	
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.	
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.	

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины** (модуля) — формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии и признаках жилищных отношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области жилищных отношений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- закономерности функционирования государства и права как социальноэкономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области жилищного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере жилищного права;

#### владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы		Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144		
Контактная работа:	42	28	14	
Занятия лекционного типа	14	14	6	
Занятия семинарского типа	28	14	8	
Консультации	0	0	0	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9	
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121	

- 1. Понятие, предмет и метод жилищного права.
- 2. Принципы и источники жилищного права
- 3. Жилые помещения. Понятие, виды и учет жилищных фондов.
- 4. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые. Переустройство и перепланировка жилых помещений
- 5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения
- 6. Договор социального найма жилого помещения
- 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда
- 8. Товарищество собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
- 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

## **КИЦАТОННА** РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Европейское право

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском		
		законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной		
		практики, нормативной базе и правоприменительной практики в		
		области гражданского права и его подотраслей.		
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном		
		соответствии с гражданским законодательством Российской		
		Федерации.		
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает		
		наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном		
		соответствии с законодательством.		
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения,		
		различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно		
		участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.		

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформирование представления о праве Европейского Союза, включающей в себя нормы, определяющие правила поведения в областях свободного передвижения товаров, услуг, лиц, капиталов; выработка навыков работы с источниками европейского права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

основные исторические этапы развития права Европейского Союза;

#### уметь:

- анализировать тексты источников права Европейского Союза: учредительных договоров, регламентов, директив, решений Суда ЕС;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативноправовой базы в области права Европейского Союза;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

#### владеть:

владение терминологическим аппаратом европейского права.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем лисшиплины (молуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4

Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	40	35	60

- 1. Возникновение и становление Европейского Союза
- 2. Структура и основы функционирования Европейского Союза

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТП 02 Европойский сул но провом надовака

ФТД.02 Европейский суд по правам человека

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе

освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции		
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.		
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.		
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.		
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).		
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.		
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.		

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** — ознакомление студентов с международноправовыми стандартами в области защиты прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения; изучение прецедентной практики Европейского Суда по правам человека по дела о нарушениях прав человека, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

- историю Европейского суда по правам человека;
- порядок формирования Европейского суда по правам человека;

- высшие органы Европейского суда по правам человека;
- организацию деятельности Секретариата Европейского суда по правам человека;
- категории должностных лиц Секретариата Европейского суда по правам человека;

- использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности;
- проводить сравнительный анализ организации, структуры и компетенции международных судов и трибуналов;
- свободно оперировать юридическими понятиями, относящимися к сфере деятельности международных судов и трибуналов;

#### владеть:

• работы с международными нормативными правовыми актами в сфере деятельности международных судов и трибуналов.

#### 2. Объем и структура дисциплины (модуля)

#### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	
Контактная работа:	28	28	8
Занятия лекционного типа	14	14	4
Занятия семинарского типа	14	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	44	35	60

- 1. Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека
- 2. Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека
- 3. Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.