

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Уголовное право»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Философия и методология науки

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1	УК-1.2	Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.
УК-1	УК-1.3	На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – развитие у обучающихся методологической культуры мышления, критического способности к критическому анализу проблемных ситуаций, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики юридического знания и способов его получения и обоснования на высоком философско-методологическом уровне и системного подхода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия методологического анализа научной деятельности;
- историческое развитие методологической рефлексии научного познания;

уметь:

- критически анализировать методологические основания конкретных научно-исследовательских работ и проблемные ситуации при проведении исследований;
- применять системный подход и проводить научные исследования на высоком философско-методологическом уровне;

владеть:

- применять полученные знания по философии и методологии науки в собственной научно-исследовательской деятельности;

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций для решения исследовательских и профессиональных задач.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	44	47	90

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические проблемы науки как особого типа гуманитарной практики
2. Теоретические проблемы классической парадигмы наук
3. Методологические особенности неклассических форм науки

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Управление проектами**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.4	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.
УК-2	УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта.
УК-2	УК-2.2	Разрабатывает план его реализации, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.
УК-2	УК-2.3	Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – усвоение знаний об основах управления проектами, о классификации проектов, организационной структуре управления проектами, сетевых моделях, сетевых матрицах, матрицах разделения административных задач управления проектами, информационно-технологических моделях, структуре разбиения работ по реализации проекта, управлении качеством проектов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- этапы жизненного цикла проекта;
- современную концепцию управления проектами;
- разновидности проектного управления;

- основные принципы выбора организационной структуры управления проектами;
- инструменты моделирования информационно-технологических связей работ по проекту;
- процессы управления качеством проектов, методы обеспечения качества и методы контроля качества;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере управления проектами;
- осуществлять критический анализ сферы управления проектами, в том числе проблемных ситуаций, и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- анализировать коммуникационные процессы в сфере управления проектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- осуществлять выработку стратегии действий для решения задач, связанных с реализацией проекта;
- разрабатывать программы осуществления позитивных изменений в сфере управления проектами и оценивать их эффективность;
- планировать операционную деятельность в сфере управления проектами;
- представлять и обсуждать результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций применительно к сфере управления проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации управленческих программ;
- современным инструментарием управления проектами;
- методами управления операциями;
- навыками деловых коммуникаций, необходимых для решения задач управления проектами.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Основы системного подхода к управлению проектами и программами
2. Экономические основы проекта
3. Задачи и структура планирования проекта
4. Методы сетевого анализа в управлении проектами
5. Формирование финансовых ресурсов проектов
6. Управление коммуникациями проекта
7. Эффективность реализации проекта
8. Управление проектными рисками

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Управление командой**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3	УК-3.1	Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
УК-3	УК-3.2	Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды.
УК-3	УК-3.3	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать систему знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, усвоить сущность и методы решения проблем управления командой.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность и методы формирования и управления командой;
- способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды;
- стратегию взаимодействия членов команды;
- виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели;
- конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды;

уметь:

- управлять гармонизацией целей и развитием команды;
- подбирать и формировать команду;
- распределять обязанности, функции, задачи между ее членами;
- определять конкретных исполнителей, руководить их работой;
- координировать и контролировать работу членов команды;

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды;
- соблюдать нормы этики делового общения;
- внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру;

владеть:

- методами и приемами управления командой;
- способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды;
- навыками внедрения командной стратегии взаимодействия членов команды;
- видами коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели;
- способами решения конфликтных ситуаций, возникшие в ходе работы команды.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	38	14
Занятия лекционного типа	16	12	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	70	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие команды, типы команд
2. Формирование эффективных команд
3. Формирование структуры команды
4. Этапы развития команды
5. Инструменты командообразования. Управление конфликтами и стрессами в процессе командообразования
6. Оценка результативности команды

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Профессиональные коммуникации на русском языке

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении на русском языке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы общей теории коммуникации;
- особенности деловых и научных коммуникаций;
- социальные, психологические и этические основы деловых и научных коммуникаций;
- теоретические основы основных видов деловых и научных коммуникаций;

уметь:

- использовать положения психологии общения и этики в сфере деловых и научных коммуникаций;
- осуществлять основные виды деловых и научных коммуникаций в профессиональной сфере;
- осуществлять деловые и научные коммуникации с учетом социально-культурных различий;
- осуществлять научные коммуникации в процессе проведения научного исследования, а также презентации его результатов;

владеть:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной форме в сфере деловых и научных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в процессе деловых и научных коммуникаций;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в процессе деловых и научных коммуникаций.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	26	8
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	73	96

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы деловых коммуникаций
2. Технология деловых коммуникаций
3. Теоретические основы научных коммуникаций
4. Технология научных коммуникаций

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Профессиональные коммуникации на иностранном языке**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.2	Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке (языках) для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении на иностранном языке с зарубежными партнерами.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- грамматический строй иностранного (английского) языка;
- основы синтаксиса иностранного (английского) языка;
- основы стилистики иностранного (английского) языка;
- правила перевода с иностранного (английского) языка на русский и обратно;
- иностранную (англоязычную) терминологию профессиональной сферы;

уметь:

- говорить, читать, воспринимать на слух английскую речь;
- переводить устный и письменный текст на английском языке на русский язык и обратно;
- осуществлять деловые и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий;

владеть:

- практическими навыками чтения, говорения, аудирования и перевода;
- практическими навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, а также делового общения в профессиональной сфере.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	64	52	16
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	64	52	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	8
Самостоятельная работа (СР)	152	146	192

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Decision making
2. Business planning
3. Quality management
4. Project management

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Межкультурные коммуникации**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Адаптируется к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.
УК-5	УК-5.2	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-5	УК-5.3	Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление студентов с современными научными и практическими проблемами, связанными с межкультурной коммуникацией.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы теории межкультурных коммуникаций;
- основные закономерности процесса межкультурной коммуникации;
- основные направления формирования гармоничных межкультурных коммуникаций;
- специфику проявлений культурных различий в социальной работе;
- методы просвещения в области профилактики ксенофобии и формирования культуры мира;

уметь:

- ориентироваться в типах различных культур, культурных традиций, ценностей и норм;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать полученные знания для развития своего профессионального и культурного потенциала;
- дифференцировать фактор межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;

- учитывать культурные различия и их проявление в профессиональной деятельности;
- владеть:**
- методами сравнительного анализа различных типов культур, культурных традиций, ценностей и норм;
 - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации, работы в команде;
 - методы просвещения в области профилактики ксенофобии и формирования культуры мира.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	71	96

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Культура. Ценности и нормы культуры.
2. Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации.
3. Коммуникация в разных культурах. Этнонациональные аспекты культуры
4. Межкультурные различия при употреблении языка
5. Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации
6. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации
7. Профилактика ксенофобии и развитие культуры мира

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Психология профессионального самоопределения

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Определяет уровень самооценки и уровень притязаний, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-6	УК-6.2	Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения и преодоления личностных ограничений на пути достижения поставленной цели, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
УК-6	УК-6.3	Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление студентов с теоретическими основами профессионального самоопределения, основными направлениями профориентации, методами формирования готовности к выбору профессии.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- категориальный аппарат дисциплины, сущность профессионального самоопределения, стратегию обоснованного выбора профессии;
- особенности проявления психики человека в различных ситуациях выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии;
- правила выбора профессии; определения и психологическое содержание категорий: профессия, специальность, должность; отрасли экономики; подходы к классификации профессий;
- психофизиологические и психологические особенности личности, связанные с выбором профессии;
- сущность и этапы выполнения профессиональных проб;

уметь:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;

- самостоятельно использовать несложные методы профориентации и профконсультации,
- проводить профинформационную, просветительскую, обучающую и консультативную работу;
- ориентируется на рынке труда и образовательных услуг;

владеть:

- навыками проведения мероприятий, активизирующих личность на различных этапах профессионального самоопределения;
- навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- информацией о профессиях по всем классам, методиками выявления профессиональных склонностей, способностей, ценностных ориентиров, методиками содействия профессиональному самоопределению.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	38	14
Занятия лекционного типа	16	12	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	60	61	90

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Профессиональное самоопределение в контексте социализации личности
2. Профессиональная психодиагностика. Проблема соответствия человека и профессии
3. Инновационные методы организации и проведения работы по активизации профессионального самоопределения

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Проблемы уголовного права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 1	ОПК – 1.1	Собирает информацию для проведения анализа ситуаций правоприменительной практики
	ОПК – 1.2	Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения определенных ситуаций
	ОПК – 1.3	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК - 3	ОПК – 3.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов
	ОПК – 3.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК - 4	ОПК – 4.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой
	ОПК – 4.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

– **Цель изучения дисциплины (модуля)** – дать студентам углубленные знания о теоретических основах уголовного права, привитие умения проведения сравнительно-правового анализа современного уголовного законодательства и правильно использовать полученные знания в правоприменительной деятельности, развитие навыков принятия решений и подготовки документов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «Проблемы уголовного права»;
- теоретические и практические проблемы уголовного права;
- основные принципы этического поведения юриста;
- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- систему мер общего, специального и индивидуального предупреждения правонарушений;
- способы выявления и оценки коррупционного поведения, а также средства противодействия коррупционному поведению;
- приемы и способы толкования уголовно-правовых норм;
- современное состояние уголовного законодательства и правила квалификации отдельных видов преступлений.

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять на практике методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений;
- выявлять факты коррупционного поведения, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- профессионально толковать и грамотно применять уголовно-правовые нормы на практике;
- анализировать нормы уголовного законодательства и соотносить их содержание с другими отраслями законодательства;
- определять пределы уголовно-правовой ответственности;
- пользоваться судебной практикой.

владеть:

- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни,
- навыками оценки судебно-следственной практики;
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками организации работы и реализации тактических приемов и методов предупреждения правонарушений;
- навыками выявления, оценки коррупционного поведения и реализации мер по его предупреждению;
- навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов;
- навыками единообразного применения нормативных правовых актов;
- правилами квалификации преступлений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	50	121

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

2. Актуальные вопросы учения о преступлении, составе преступления, институте соучастия, обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.
3. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Альтернативы уголовному преследованию.
4. Основные теоретические и правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны личности.
5. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.
6. Терроризм и преступления террористического характера; экстремизм и преступления экстремистской направленности: меры противодействия. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Проблемы уголовно-процессуального права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 1	ОПК – 1.1	Собирает информацию для проведения анализа ситуаций правоприменительной практики
	ОПК – 1.2	Анализирует и обобщает законодательство и иные нормативные правовые акты в определенной сфере, правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с их применением, для решения определенных ситуаций
	ОПК – 1.3	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК - 3	ОПК – 3.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов, органов исполнительной власти, судов
	ОПК – 3.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК - 4	ОПК – 4.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой
	ОПК – 4.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

– **Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного -процесса как отрасли права и науки;
- понятие и значение уголовно-процессуального законодательства, действующие уголовные законы и их структуру;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы;

- значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключаящие преступность деяния;
- стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении;

уметь:

- применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности;
- правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом;
- определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах
- определять пределы уголовно-правовой ответственности;
- пользоваться судебной практикой.

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками единообразного применения нормативных правовых актов;
- правилами квалификации преступлений.
- юридической терминологией;
- навыками профессионального толкования норм права: навыками принятия (вынесения) уголовно-процессуального решения и составления уголовно-процессуальных актов;
- навыками реагирования на причины и условия совершения преступлений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	50	121

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России
3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу
4. Актуальные вопросы предварительного расследования. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве
5. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. Особенности производства в суде апелляционной инстанции.
6. Особенности производства в суде кассационной инстанции. Особенности производства в суде надзорной инстанции.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Правотворчество

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Самостоятельно готовит экспертизы, направленные на обеспечение требований законодательства Российской Федерации.
ОПК-2	ОПК-2.2	Самостоятельно готовит экспертные документы и рекомендации в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-2	ОПК-2.3	Обобщает результаты осуществления экспертной юридической деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.4	Самостоятельно готовит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.
ОПК-5	ОПК-5.1	Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты локальных и нормативных правовых актов, необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства.
ОПК-5	ОПК-5.2	Разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования.
ОПК-5	ОПК-5.3	Анализирует изменения законодательства Российской Федерации.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – приобрести знания, умения и владения в области содержания и методологии правотворчества и правоприменения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- правовые основы, принципы, виды нормотворчества в современной России; процедуры осуществления нормотворческой деятельности, их специфику; правовые основы регулирования деятельности субъектов законотворчества, ведомственного и локального нормотворчества, нормотворчества общественных организаций и органов местного самоуправления; проблемы использования средств, правил, приемов юридической техники в нормотворческом процессе; процедуры осуществления нормотворческой деятельности, их специфику; проблемы использования средств, правил, приемов юридической техники в нормотворческом процессе;

уметь:

- самостоятельно работать над повышением своих познаний в области нормотворчества; применять полученные знания для использования в процессе правотворческой деятельности; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; готовить экспертные документы и

рекомендации в соответствии с поставленной задачей; составлять юридические документы, разрабатывать проекты локальных и нормативных правовых актов, необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства;

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам нормотворчества; навыками анализа основных научных теорий и подходов к осмыслению нормотворческого процесса; навыками организации самостоятельной работы; навыками организации самостоятельной работы по подготовке нормативных правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы на основе знаний актуальных проблем гражданского права и способов их решения в современной юридической науке.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	28	14
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	60	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Введение в основы нормотворчества
2. Законотворческий процесс как особый вид нормотворчества
3. Особенности нормотворчества Президента и Правительства Российской Федерации
4. Нормотворчество субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
5. Ведомственное и локальное нормотворчество в Российской Федерации и юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов
6. Юридическая техника и ее значение для нормотворчества в Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Профессиональна этика юриста

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-6	ОПК-6.1	Уважительным относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОПК-6	ОПК-6.2	Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование системы нравственных ценностей личности и формирование уважения к человеческой личности; формирование представлений о значении этических норм в жизни современного общества и профессии юриста; выработка у студентов системы знаний и понимания высокой миссии юриста по отправлению правосудия на основе анализа социальных явлений, ценностного отношения к окружающему миру, профессиональной деятельности, базирующейся на общечеловеческих ценностях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этические понятия, категории, их особенности; происхождение и развитие морали; сущность морали как действующих в обществе норм поведения; основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста; основные подходы к соотношению закона в истории правовой мысли; критерии оценки этических доктрин; этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

уметь:

- соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, понимая значимость своей профессии; организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, добросовестности исполнения своих профессиональных обязанностей, развивая свой профессиональный и общекультурный уровень; обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

владеть:

- этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм

этики и морали; навыками сравнительно исторических исследований этической мысли, определившими формирование современных представлений о роли морали и права в жизни общества (в том числе нетерпимости к коррупционному поведению).

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	71	96

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Мораль и этика: основные понятия
2. Основные категории этика
3. Профессиональная этика юриста
4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
5. Этика проведения следственных действий
6. Моральные основы деятельности представителей юридических профессий
7. Этика деловых отношений
8. Морально-этические качества юриста. Профессиональная деформация юриста
9. Этика и этикет делового общения юриста

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Противодействие коррупции

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-6	ОПК-6.3	Понимает проявления коррупции, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, выявляет, дает оценку, принимает меры по профилактике и содействует пресечению коррупционного поведения (коррупционных правонарушений).

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и признаки коррупции;
- социальные истоки коррупции;
- способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении;
- основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

уметь:

- анализировать общественную опасность коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия принятия организационно-управленческих решений в сфере противодействия коррупции;
- распознавать основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- методикой формирования правосознания и антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия коррупции;
- навыками предотвращения коррупционных рисков;
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	28	10
Занятия лекционного типа	16	14	4

Занятия семинарского типа	16	14	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	76	71	94

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан
2. Правовое регулирование противодействия коррупции
3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении
4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-7	ОПК-7.1	Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	ОПК-7.2	Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации.
ОПК-7	ОПК-7.3	Пользуется информационными технологиями и системами искусственного интеллекта с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	ОПК-7.4	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение обучающимися знаний об основах организации современных информационных технологий и их применении в области юриспруденции, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные направления информатизации юридической деятельности, этапы и перспективы ее развития, основные правовые базы данных;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в информационной сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- теоретические основы анализа данных и машинного обучения;
- специфику работы алгоритмов машинного обучения;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации с учетом требований информационной безопасности;
- определять достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации;

- применять методы машинного обучения, собирать данные и интерпретировать результаты

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», а также подготовки юридических документов.

2. Объем и структура дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	28	12
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия лабораторные	32	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	60	71	92

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Информационные процессы в правовой сфере. Правовая информация и её классификация.
2. Справочно-правовые системы в юридической деятельности: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.
3. Правовые ресурсы Интернета.
4. Системы искусственного интеллекта
5. Автоматизированные рабочие места юридических служб

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности

теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений, правил и пределов толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- понятие уголовно-правовой нормы, ее структуру и виды;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения

владеть:

- уголовно-правовой терминологией, анализом правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий

принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения;

–навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	32	16
Занятия лекционного типа	16	16	4
Занятия семинарского типа	32	16	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	9	4
Самостоятельная работа (СР)	60	67	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и значение квалификации преступлений
2. Состав преступления как юридическое основание квалификации
3. Квалификация неоконченного преступления
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
5. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм
6. Проблемы квалификации преступлений против личности
7. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики
8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.02 Деятельность органов следствия и дознания

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления ведения следствия и дознания с учетом современных реалий; формирование представлений о

деятельности следственных органов; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях проведения следственных мероприятий; формирование представлений об основных этапах следствия и дознания; формирование навыков проведения следствия и дознания с учетом уголовно-процессуальных, криминалистических и оперативно-розыскных основ предварительного расследования; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие деятельность органов следствия и дознания в Российской Федерации;
- права и обязанности органов следствия и дознания; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
- порядок возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел;
- условия привлечения к уголовной ответственности;
- принципы следственных действий в рамках уголовного процесса;
- основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения;
- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений;
- основы профилактики коррупционных правонарушений при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;
- систематизировать информацию, полученную в рамках проведения следственных действий;
- применять нормы уголовно-процессуального кодекса при проведении мероприятий по возбуждению уголовного дела, ведения следствия, прекращения производства по уголовному делу;
- осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять и пресекать коррупционные правонарушения;
- проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками принятия процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов;
- социально-ориентированными методами работы с населением
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности

- процессуальным порядком и методиками возбуждения уголовного дела, проведения следственных действий, а также прекращения производства по делу;
- навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;
- навыками пресечения коррупционного поведения

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России
2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания
3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела
4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования
5. Следственные действия
6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого
7. Приостановление и возобновление предварительного расследования
8. Особенности окончания предварительного расследования

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК - 1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля

ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
------	--------	---

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – Формирование у обучающихся углубленных знаний системы профессиональных знаний о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, источниках доказательств, субъектах доказывания и их деятельности. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- предмет и пределы доказывания
- виды и классификацию доказательств

уметь:

- использовать логику доказывания в практике деятельности правоохранительных органов;
- правильно оценивать достоверность имеющихся в уголовном деле доказательств;
- организовывать и планировать поисково-познавательную деятельность по выявлению доказательств;
- использовать полученные доказательства для выявления совершённых преступлений и изобличения виновных в их совершении лиц;

владеть:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по доказательственному праву;
- свободного владения юридическими понятиями и категориями;
- применять полученные знания на практике;
- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении в теории и на практике проблем, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3		
Контактная работа:	48	44	14
Занятия лекционного типа	16	14	6
Занятия семинарского типа	32	30	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	9	4
Самостоятельная работа (СР)	60	55	90

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятия доказательственного права, теории доказательств.
2. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие доказательства
4. Допустимость доказательства
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
7. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
8. Вещественные доказательства.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.04 Процессуальная документация в уголовном процессе

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК - 1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля

ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
------	--------	---

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – состоит в получении студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю развития международного частного права и содержание современного этапа;
- особенности доктрин международного частного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные отношения.

уметь:

- анализировать и применять международно-правовые документы и нормативные правовые акты;
- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного частного права, руководствуясь принципами и нормами международного частного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного частного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного частного права;
- проводить научно-исследовательскую и аналитическую работу с использованием источников международного частного права.

владеть:

- навыками толкования нормативно-правовых акты в сфере регулирования международных частных отношений;
- навыками представления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения коллизионных норм;
- навыками применения норм международного частного права при разрешении конкретных практических ситуаций;
- первоначальным опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества в сфере международного частного права.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и значение процессуальных документов. Документы уголовного судопроизводства
2. Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства
3. Процессуальные документы стадии предварительного расследования
4. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства
5. Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве
6. Иные процессуальные документы

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Судебная экспертиза в уголовном процессе**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – состоит в получении студентами знаний о предмете и принципах проведения судебной экспертизы и ее роли в уголовном процессе.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия, виды судебных экспертиз, предмет и объекты судебной экспертизы; действующее законодательство в сфере экспертной деятельности;
- систему государственных экспертных учреждений в Российской Федерации;
- процессуальный порядок назначения экспертизы;
- этапы проведения судебной экспертизы, методику производства судебных экспертиз;
- задачи экспертной деятельности, права и обязанности эксперта;
- правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;
- особенности производства отдельных видов экспертиз

уметь:

- выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, определять вид назначаемой судебной экспертизы;
- анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- определять экспертное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы;
- формулировать вопросы эксперту при назначении судебной экспертизы, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов;

владеть:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками использования помощи специалистов при проведении следственных и судебных действий, оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в своей профессиональной деятельности;
- навыками оценки заключения эксперта и формулирования выводов по результатам экспертного исследования;
- навыками допроса эксперта.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.
2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.
3. Судебный эксперт, его правовой статус.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.
6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Проблемы уголовно-исполнительного права

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем

законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– содержание Конституции РФ, УИК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации

– виды и условия содержания различных видов наказания.
– особенности правового статуса субъектов уголовно-исполнительного права; последствия нарушений ими правовых, а также методы контроля за соблюдением правовых норм;

уметь:

– свободно оперировать правовыми терминами и понятиями уголовно-исполнительного права, использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
– принимать решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
– анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства
– формировать целостное представление о законности действий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;

владеть:

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера отношения;
– навыками по толкованию и применению предписаний уголовно-исполнительного законодательства;
– навыками по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания.
– навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации
– навыками контрольно-надзорной деятельности за субъектами уголовно-исполнительного права, выявления их противоправных деяний, а также способами их предупреждения

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права
2. Правовое положение осужденных
3. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений
4. Исполнение штрафа
5. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
6. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ
7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
8. Исполнение наказания в виде ареста
9. Исполнение наказания в виде лишения свободы
10. Исполнение наказания в виде смертной казни

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Организация работы следователя**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся углубленных знаний об организационных, управленческих, эргономических основах и материально-технических условиях следственной деятельности как специфической разновидности профессионально-трудовой деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации выявления, раскрытия, расследования предупреждения преступлений;
- методики раскрытия, расследования и профилактики преступлений отдельных видов и групп;

уметь:

- организовывать деятельность по выявлению, раскрытию расследованию и предупреждению;
- использовать тактические приемы при производстве процессуальных действий и тактических операций в целях профилактики правонарушений;
- выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению правонарушения, подлежащие установлению и доказыванию;
- планировать и осуществлять деятельность по профилактике правонарушений;

владеть:

- навыками применения технических средств, тактических, организационных методических приемов при устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений
- криминалистической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами криминалистической деятельности;
- правоприменительной и правоохранительной навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками использования методик расследования различных видов правонарушений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы организации следственной деятельности
2. Научная организация труда следователя как элемент организации следственной (криминалистической) деятельности
3. Формы организации следственной деятельности
4. Информационные основы расследования
5. Ситуации расследования. Тактические решения Криминалистическая тактическая операция
6. Криминалистические версии и планирование расследования
7. Программирование и алгоритмизация расследования. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений
8. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

9. Участие населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
10. Изучение личности в уголовном судопроизводстве
11. Организация розыскной деятельности следователя

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
		ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – состоит в получении студентами знаний о компетенции должностных лиц при осуществлении ими своих полномочий в рамках особого производства по

уголовному делу; особенностях процессуального статуса иных участвующих в уголовном деле лиц при производстве по делам указанных категорий; умений ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и формулировать свою позицию.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- правовые основы особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;
- основные положения и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- механизмы, обеспечивающие реализацию особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;
- знать способы обобщения судебной и следственной практики особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;

Уметь:

- профессионально выполнять обязанности при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного разбирательства при особом порядке уголовного судопроизводства;
- свободно оперировать юридической терминологией анализировать и правильно толковать правовые нормы, казуальную и обобщенную судебную практику в контексте реализации особого порядка уголовного судопроизводства;
- осуществлять организацию деятельности участников уголовного процесса, с целью обеспечения эффективности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;

Владеть:

- методикой развития правосознания и правового мышления и правовой культуры участниками уголовного процесса;
- категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере уголовного процесса;
- навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних.
2. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.
3. Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.
4. Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.
5. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Преступления в сфере экономики

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
		ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения учебной дисциплины – получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- принципы и основные тенденции уголовной политики в сфере охраны экономических отношений;
- систему норм о противодействии преступлениям в сфере экономики, их бланкетные связи с нормами других отраслей права;
- особенности квалификации преступлений в сфере экономики;
- типичные случаи совершения преступлений в сфере экономики;
- разъяснения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения конкретных статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации о преступлениях.

уметь:

- четко определять наличие или отсутствие состава, предусмотренного разделом VIII Уголовного кодекса Российской Федерации, в конкретных действиях (бездействии);
- выявлять преступления, замаскированные под обычную экономическую деятельность;
- разграничивать смежные составы преступлений в сфере экономики;
- отграничивать преступления, совершаемые в сфере экономики, от административных правонарушений и гражданско-правовых деликтов;
- правильно юридически закреплять результаты квалификации преступлений;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам уголовной ответственности за преступления в сфере экономики;
- применять на практике полученные знания,
- давать объективную оценку деятельности законодательных, судебных и иных правотворческих и правоприменительных органов;

владеть:

- навыками самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- навыками анализа практики привлечения к уголовной ответственности за деяния, совершаемые в сфере экономики, оценки правовых последствий решений, принятых судами общей юрисдикции;
- навыками составления документов, квалифицирующих преступления в сфере экономики, а также документы, сопровождающие рассмотрение дел о таких преступлениях.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики
2. Основные черты и особенности преступлений против собственности
3. Понятие и признаки хищения чужого имущества
4. Преступления против собственности, не связанные с хищением
5. Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности

6. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
7. Преступления против интересов кредиторов и преступления в сфере банкротства
8. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции
9. Преступления в сфере финансовой деятельности
10. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)
11. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)
12. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)
13. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.ДВ.01.02 Налоговые и внешнеэкономические преступления

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической, в том числе внешнеэкономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения

уголовного закона, защищающего интересы государства, формирования у студентов собственных представлений об ответственности в области налоговых преступлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- принципы и основные тенденции уголовной политики в сфере охраны экономических отношений;
- системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в налоговой сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в профессиональной деятельности;
- порядок ведения претензионной и исковой работы;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок проведения налоговых проверок.

уметь:

- четко определять наличие или отсутствие состава, предусмотренного разделом VIII Уголовного кодекса Российской Федерации, в конкретных действиях (бездействии);
- давать объективную оценку деятельности законодательных, судебных и иных правотворческих и правоприменительных органов;
- выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в сфере правового регулирования налоговых отношений, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации;
- осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения;
- анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения;
- толковать и разъяснять нормы налогового законодательства по работе налоговых органов с налогоплательщиками, использовать результаты судебной практики;

владеть:

- навыками самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- навыками анализа практики привлечения к уголовной ответственности за деяния, совершаемые в сфере экономики, оценки правовых последствий решений, принятых судами общей юрисдикции;
- навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих;
- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о налоговом законодательстве и его применении;
- навыками ведения претензионной и исковой работы;
- навыками составления документов, квалифицирующих преступления в сфере экономики, а также документы, сопровождающие рассмотрение дел о таких преступлениях.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики
2. Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности

3. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)
4. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование активной гражданской позиции обучающихся, воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка, формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения

преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные положения уголовного закона, базовые положения уголовного права;
- общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия организованной преступности и террористической преступности;
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории, отражающие современный уровень научных знаний об организованной преступности, терроризме, экстремизме;
- специфические признаки, свойства организованной преступности, терроризма, экстремизма;
- сущность и правовую природу организованной преступности, терроризма, экстремизма;
- факторы, влияющие на развитие организованной преступности, терроризм, экстремизм в России и зарубежных странах;
- современные уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью, терроризмом, экстремизмом;
- уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия организованной преступности, терроризму, экстремизму;
- основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия организованной преступности;
- нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности; судебную практику, положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия организованной преступности, терроризму и экстремизму;
- правила квалификации и отграничения преступлений террористической и экстремистской направленности от смежных составов преступлений;

уметь:

- применять основные приёмы толкования нормативных правовых актов;
- использовать достижения других наук при решении вопросов уголовно-правового характера;
- анализировать содержания норм уголовного и иных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовой защиты человека, общества и государства;
- применять полученные знания при решении практических задач в рамках настоящего курса;
- анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия организованной преступности, терроризму и экстремизму, давать экспертные заключения;
- выявлять проблемы квалификации преступлений террористической и экстремистской направленности от смежных составов;
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы с Уголовным кодексом РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и научной литературой по проблемам организованной преступности;
- навыками применения уголовно-правовой терминологии;
- навыками применения правил толкования закона;
- навыками сбора, оценки, систематизации и аргументации нормативной и фактической информации, имеющей значения для решения практических ситуаций и реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		

Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Организованная преступность в России
2. Транснациональная организованная преступность в России
3. Терроризм и террористическая деятельность
4. Преступления экстремистской направленности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.ДВ.02.02 Международное уголовное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
		ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения учебной дисциплины – получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, формирование у студентов знания о сущности современного международного уголовного права, представления о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и правовую природу международного уголовного права;
- международные уголовно-правовые системы; способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;
- содержание международной уголовной политики;
- основные закономерности функционирования и развития международного уголовно-правового регулирования, а также основы нормотворческого процесса в международном уголовном праве;
- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами (договорами, пактами, конвенциями);
- сущность и содержание учений о международном уголовном праве, международном преступлении и наказании, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания в международном уголовном праве;
- понятие, виды и способы, а также основные стадии и особенности толкования норм международного уголовного права;
- основные положения составов конкретных международных преступлений и преступлений международного характера;

уметь:

- свободно оперировать международными уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере международных уголовных отношений;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- читать и переводить иноязычные тексты (конвенции, договоры, пакты и т.п.), регулирующие основные проблемы международного уголовного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные уголовно-правовые отношения;
- правильно толковать и применять нормы международного уголовного права применять правила юридической техники;
- юридически правильно квалифицировать общественно-опасные деяния и принимать другие уголовно-правовые решения;

владеть:

- юридической терминологией международного уголовного права;
- навыками работы с источниками, приемами юридической техники, а также толкования норм международного уголовного права различными способами;
- навыками анализа международных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, международных уголовно-правовых норм, международной следственно-судебной практики и уголовно-правовых отношений;
- навыками перевода международных договоров, конвенций и т.п. по проблемам международного уголовного права, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения, повышения квалификации и самообразования;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере международного уголовного права.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права
2. Преступление по международному уголовному праву
3. Ответственность в международном уголовном праве
4. Военные преступления, преступления против мира (агрессия), человечности и геноцид по международному уголовному праву
5. Ответственность за терроризм, легализацию имущества, незаконный оборот оружия и преступления коррупционной направленности по международному уголовному праву
6. Ответственность за незаконный оборот наркотиков по международному уголовному праву

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование прочной теоретической базы для знаний норм материального и процессуального права, в области применения гражданского иска в уголовном судопроизводстве, и выработка умений и навыков по его практическому применению, при уважительном отношении к праву и закону.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание института «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» и его место в системе отрасли уголовного процессуального права при сформированности достаточного уровня правосознания;
- основные понятия и разделы данного института, выявляя особенности реализации правоотношений при нетерпимости к коррупционному поведению;
- особенности рассмотрения материальных и моральных требований, вытекающих из уголовных правоотношений;

уметь:

- трактовать нормы материального и процессуального права в современной юриспруденции; применять нормы права при решении ситуационных задач;
- анализировать источники процессуального права;
- формировать проблемы нормативного регулирования правоотношений и вырабатывать концепцию совершенствования законодательства и практики его применения;

владеть:

- навыками разработки гражданского иска для восстановления и защиты нарушенных прав;

- навыками дискуссии по спорным проблемам гражданского иска в уголовном процессе при логическом формулировании юридической мысли, грамотном ее изложении с глубоким осознанием значимости своей будущей профессии.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	40	35	60

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения
2. Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска
3. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве
4. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением
5. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве
6. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций в области частной охранной и детективной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и категории частной детективной и охранной деятельности;
- требования нормативных правовых документов в сфере частной детективной и охранной деятельности;

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

- принципы, цели и задачи частной детективной и охранной деятельности, этику межличностного и профессионального поведения;

уметь:

- правильно применять положения законодательства в сфере частной детективной и охранной деятельности различных ситуациях борьбы с преступностью;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

- выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;

владеть:

- юридической терминологией в сфере частной детективной и охранной деятельности;

- навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами в сфере частной детективной и охранной деятельности;

- навыками этического межличностного и профессионального поведения, осуществления частной детективной и охранной деятельности с соблюдением юридической этики и в полном соответствии с законодательством;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	28	28	8
Занятия лекционного типа	14	14	4
Занятия семинарского типа	14	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	44	35	60

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин
2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия
3. Сущность и организационно- правовые основы частной детективной и охранной деятельности
4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника
5. Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника
6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника
7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью
8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником