	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-9	УК-9.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
	УК-9.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
	УК-9.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-3	ОПК-3.3	Применяет методы поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности


1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изложить общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы экономической теории при решении прикладных профессиональных задач;
- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микро и макроуровне;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- рыночные элементы и особенности поведения на рынках разных типов экономических агентов
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;

уметь:

- ориентироваться в экономических и финансовых вопросах;
- решать прикладные задачи из области экономической теории;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию, объясняющую природу экономических процессов;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности;

владеть:

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- навыками анализа финансовых и экономических процессов;
- навыками расчета основных экономических показателей в области экономической теории, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках;
- навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)


2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:	64	56	10
Занятия лекционного типа	32	28	4
Занятия семинарского типа	32	28	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	27	9
Самостоятельная работа (СР)	44	61	125

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	2	0	0	2	0	0	3
2.	Рынок как форма организации общественного производства	2	0	0	2	0	0	3

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	4	0	0	4	0	0	3
4.	Теория поведения потребителя	2	0	0	2	0	0	3
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	4	0	0	4	0	0	4
6.	Рынок ресурсов: труд, земля, капитал	4	0	0	4	0	0	4
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	4	0	0	4	0	0	4
8.	Общественное воспроизводство	2	0	0	2	0	0	4
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	0	2	0	0	4
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	2	0	0	2	0	0	4
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	2	0	0	2	0	0	4
12.	Налоговая и финансовая система	2	0	0	2	0	0	4

Очно-заочная форма обучения


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	2	0	0	2	0	0	5
2.	Рынок как форма организации общественного производства	2	0	0	2	0	0	5
3.	Теория спроса и предложения.	3	0	0	3	0	0	5



	Эластичность спроса и предложения							
4.	Теория поведения потребителя	2	0	0	2	0	0	5
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	3	0	0	3	0	0	5
6.	Рынок ресурсов: труд, земля, капитал	3	0	0	3	0	0	5
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	3	0	0	3	0	0	5
8.	Общественное воспроизводство	2	0	0	2	0	0	5
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	0	2	0	0	5
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	2	0	0	2	0	0	5
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	2	0	0	2	0	0	5
12.	Налоговая и финансовая система	2	0	0	2	0	0	6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	0,5	0	0	0	0	0	10
2.	Рынок как форма организации общественного производства	0,5	0	0	0	0	0	10
3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	0,5	0	0	0	0	0	10

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.326-03/23</p>

4.	Теория поведения потребителя	0,5	0	0	0	0	0	10
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1	0	0	0	0	0	10
6.	Рынок ресурсов: труд, земля, капитал	1	0	0	0	0	0	10
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели		0	0	1	0	0	10
8.	Общественное воспроизводство	0	0	0	1	0	0	10
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	0	0	0	1	0	0	10
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	0	0	0	1	0	0	10
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	0	0	0	1	0	0	10
12.	Налоговая и финансовая система	0	0	0	1	0	0	15

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	Экономическая теория - теоретическая и методологическая основа экономических дисциплин. Явления и процессы общественной жизни, связанные с производством благ, как предмет экономической теории. Система экономических законов, их специфика. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономическое благо как товар. Ценность блага. Блага и потребности. Сущность потребностей. Виды потребностей и их иерархия. Безграничность потребностей и ограниченность экономических благ.
2.	Рынок как форма организации общественного производства	Рынок как форма организации общественного производства. Причины возникновения, сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Инфраструктура



		рынка. Черты свободного рынка. Рыночный механизм решения экономических проблем. Преимущества и недостатки рынка. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Спрос как исходное звено в механизме саморегулирования рыночной экономики
3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Рынок. Спрос и предложение. Спрос и его зависимость от цены. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, определяющие величину спроса. Изменение спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос. Предложение и его зависимость от цены. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, определяющие величину предложения. Изменение предложения. Равенство спроса и предложения. Равновесная цена. Механизм установления параметров рыночного равновесия. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и избыток продукта.
4.	Теория поведения потребителя	Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Проблема измерения полезности. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Общая и предельная полезность.. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Алгоритм оптимизации. Различные виды оптимальных решений. Основные постулаты неоклассической теории поведения потребителя. Индивидуальный спрос и его динамика. Изменение цены и реакция потребителя. Линия «цена - потребление». Кривая индивидуального спроса. Изменение дохода и реакция потребителя. Линия «доход - потребление». Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменения цен и дохода.
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	Конкуренция. Сущность и значение для рыночной экономики. Основные функции конкуренции. Виды конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Понятие валового и предельного дохода (выручки). Предельная выручка и спрос на продукцию индивидуального производителя. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерии несовершенной конкуренции. Общая характеристика монополистической конкуренции. Общая характеристика современной олигополии. Естественные и искусственные препятствия вхождения фирм на олигопольные рынки. Монополия: сущность, условия возникновения и устойчивость рыночной монополии. Открытая, закрытая и естественная монополия.
6.	Рынок ресурсов: труд земля, капитал	Факторные рынки и распределение доходов. Земля как фактор производства. Спрос на землю. Предложение земли. Рента и рентные отношения. Труд и рабочая сила. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Рыночное равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Капитал как фактор производства, и его «чистая» производительность. Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Физический и денежный капитал. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.326-03/23

		Оборот капитала. Основной капитал и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика как система. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Функциональная структура национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Агрегированные переменные. Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение, потребление. Валовой национальный продукт (ВНП). Национальный доход. Личный и располагаемый доход.
8.	Общественное воспроизводство	Общественное воспроизводство как объект макроэкономического анализа. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. Совокупный общественный продукт и его составные части. Производство, распределение, обмен и потребление
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и определяющие его факторы. Совокупное предложение. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Виды равновесия: идеальное и реальное, частичное общее и полное
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	Безработица, ее сущность, измерение, виды. Определение «полной занятости». Гипотеза естественной нормы безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. «Правило 70». Сущность, формы и виды инфляции. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Социальная ориентация переходности: социальная составляющая государственного регулирования, динамика изменения в структуре потребления, отношения труда и капитала.
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	Банковская система - ядро кредитной системы государства. Организация, место и роль банковской системы в рыночной экономике. Структура банковской системы. Создание банками кредитных денег. Кассовая наличность, резервы коммерческих банков. Ставка процента. Номинальный и реальный процент. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Прибыль банков. Сущность, место и роль Центрального банка в экономике. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег. Операции на открытом рынке. Регулирование ставки рефинансирования. Нормы обязательных резервов - как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ. Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Коммерческий банк и его операции. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный мультипликатор
12.	Налоговая и финансовая система	Сущность и функции налогов. Налоги: типы, эволюция. Налоговая система: объект налога, источник налога, ставка налога. Виды налогов и их ставок. Твердые налоговые ставки. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Основные направления совершенствования налоговой системы. Финансы. Функции финансов. Финансовые отношения. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы населения. Финансы местных органов власти. Финансы государства.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.326-03/23

		Принципы построения финансовой системы. Субъекты и звенья финансовой системы. Страхование. Система кредитования. Финансовые потоки субъектов РФ. Финансовая политика. Государственный бюджет как важнейшее звено финансовой системы государства. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Проблемы согласования бюджетных интересов на федеральном, региональном и местном уровнях. Роль бюджета в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.
--	--	---

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	С	Проблемы для обсуждения: 1. Система производственных социально-экономических отношений. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики. 2. Экономическая стратегия. 3. Функции экономической теории. 4. Формирование современного экономического мышления. 5. Роль экономической теории в формировании современного специалиста. 6. Закон возвышения потребностей (безграничность потребностей). 7. Кривая производственных возможностей. 8. Альтернативные издержки и проблемы экономического выбора.
2.	Рынок как форма организации общественного производства	С	Проблемы для обсуждения: 1. Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения. 2. Провалы в регулировании экономики рынка, координации и государства: асимметрия информации, оппортунистическое поведение. 3. Саморегулирование рыночного хозяйства. 4. Фундаментальные задачи экономики и их решение в условиях рыночных отношений. 5. Внешние эффекты (экстерналии) и несовершенства рыночного механизма
3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	С	Проблемы для обсуждения: 1. Индивидуальный и общий рыночный спрос. 2. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину спроса и предложения. 3. Индивидуальное и общее рыночное предложение. 4. Соотношение спроса и предложения. 5. Факторы эластичности. Дуговая эластичность и эластичность в точке. 6. Практическое применение факторов эластичности спроса и предложения в бизнесе и экономической политике
4.	Теория поведения потребителя	С	Проблемы для обсуждения: 1. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. 2. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим.



			<ol style="list-style-type: none">3. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.4. Понятие и аналитическое выражение бюджетного ограничения.5. Понятие потребительского излишка. Графическое и аналитическое выражение потребительского излишка.6. Потребительский излишек и кривые безразличия.7. Эволюция взглядов на значение семьи и домохозяйства в обществе.
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Равновесие конкурентной фирмы.2. Предельные издержки и предложение фирмы.3. Условия долгосрочного равновесия при совершенной конкуренции: для отрасли, для фирмы.4. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор.5. Роль рекламы и инноваций в монопольно-конкурентном секторе6. Равновесие А. Курно, А. Нэша. Модель А. Курно и процесс принятия решений олигополиями по поводу объемов производства.7. Графический анализ работы модели дуополии.8. Графический анализ равновесия монопольной фирмы.9. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии
6.	Рынок ресурсов: труд земля, капитал	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теория ренты Маршалла. Дополнительный доход. Квазирента.2. Дифференциальная рента I и II. Принципы, условия, источники образования дифференциальной ренты.3. Виды ренты в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия4. Функции рынка рабочей силы.5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.6. Монополия и монополия на рынке труда.7. Рынок капитала и дисконтирование.8. Время оборота капитала и его составные части. Кругооборот капитала, приносящего проценты, его особенности.9. Влияние кругооборота и оборота капитала на массу прибыли.10. Пути ускорения оборота капитала.
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Потоки и запасы. Проблема измерения результатов функционирования экономики.2. Система национальных счетов и межотраслевой баланс народного хозяйства.3. Методы исчисления ВВП и ВНП. Номинальные и реальные переменные. Дефлятор ВВП.4. Индексация ВВП, устранение «повторного счета», добавленная стоимость. ВНП и оценка «чистого» - экономического благосостояния нации.
8.	Общественное воспроизводство	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Производство и воспроизводство.2. Производственное и личное потребление.



			<p>3. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства.</p> <p>4. Концепции, построенные на принципе приоритета отношений производства.</p> <p>5. Принципы построения межотраслевого баланса.</p>
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <p>1. Концепции общественного воспроизводства, построенные на принципе приоритета отношений товарного обращения.</p> <p>2. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS): равновесие в координатах уровня цен и дохода.</p> <p>3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.</p> <p>4. Виды равновесия: идеальное и реальное, частичное общее и полное.</p>
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <p>1. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в России.</p> <p>2. Причины и способы решения проблемы безработицы. Сущность, формы и виды инфляции.</p> <p>3. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции.</p> <p>4. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией.</p>
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <p>1. Кассовая наличность, резервы коммерческих банков.</p> <p>2. Ставка процента. Номинальный и реальный процент.</p> <p>3. Мультипликационное расширение банковских депозитов.</p> <p>4. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Экономический смысл модели LM.</p> <p>6. Монетаристское воззрение на денежное обращение (М. Фридмен).</p> <p>7. Сеньораж. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>8. Эффект Фишера.</p>
12.	Налоговая и финансовая система	С	<p>Проблемы для обсуждения:</p> <p>1. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные ставки налога.</p> <p>2. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги.</p> <p>3. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение юридических лиц.</p> <p>4. Налог на добавленную стоимость.</p> <p>5. Принцип двойного налогообложения.</p> <p>6. Кривая Лаффера.</p> <p>7. Госбюджет и внебюджетные фонды. Страхование. Система кредитования. Финансовые потоки субъектов РФ.</p>


Содержание самостоятельной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»


СМК-ОП .01.1.326-03/23

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	Основы экономического анализа. Микроэкономический и макроэкономический уровни анализа экономической системы. Методы познания экономической действительности. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Эффективность на микро- и макроуровне. Парето-эффективность. Экономическая эффективность в условиях предельного анализа. Показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы
2.	Рынок как форма организации общественного производства	Роль конкуренции в механизме функционирования рынка. Основные звенья саморегулирования рыночной экономики. Внешние эффекты (экстерналии) и несовершенства рыночного механизма
3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Факторы эластичности. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Типы эластичности, методы определения.
4.	Теория поведения потребителя	Первый закон Г. Госсена. Бюджетное пространство. Факторы изменения бюджетного пространства. Влияние изменений цен и дохода. Потребительский выбор. Второй закон Г. Госсена. Инвестиции в человеческий капитал. Классификация функций семьи по производству и воспроизводству человеческого капитала. Семейный бюджет. Типологии и стратегии поведения домашних хозяйств. Экономическая стратегия домохозяйства
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Получение положительной экономической прибыли и прогнозирование дальнейшей деятельности фирмы. Изменение технологии, цен факторов производства, налогов и долговременное предложение фирмы. Единство конкуренции и рыночной власти. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции. Особенности ценообразования на олигопольных рынках. Некооперативная игра. Лидерство в ценообразовании. Стабильность цены при изменении спроса на продукцию олигополии Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Зависимость монопольной власти от эластичности спроса. Рыночный спрос на продукцию всех фирм-монополистов и спрос в представлении отдельной фирмы.
6.	Рынок ресурсов: труд земля, капитал	Монопольная рента. Рента редкости. «Горная рента» или рента в добывающей промышленности. Рента от строительства зданий, сооружений. Экологическая рента. Различия в привлекательности труда. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда в современной российской экономике Диверсификация, концентрация и централизация производства. Положительные и отрицательные эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Излишек производителя и экономическая рента. Неопределенность, риск и прибыль. Экономическая безопасность.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

		Сущность рынка капитала и условия инвестирования в капитал. Капитал и процентный доход.
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	«Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности. Конечный и промежуточный продукт. Национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства. Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России. Факторы макроэкономической нестабильности. Роль адаптивных и рациональных ожиданий в экономике. Государство и современная макроэкономическая динамика.
8.	Общественное воспроизводство	Схемы простого и расширенного воспроизводства К. Маркса, «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Воспроизводство природных ресурсов и среды обитания.
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Мультипликатор автономных расходов. Шоки спроса и предложения. Совокупная производственная мощность. Гистерезис.
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Природа и особенности инфляции в экономике России
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	Взаимосвязь национального денежного обращения с мировым валютным рынком. Функции и роль кредита в современной экономике. Формы кредита. Кредитно-денежная политика, её цели, задачи и основные инструменты. Кейнсианская денежная политика. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег. Операции на открытом рынке. Регулирование ставки рефинансирования. Нормы обязательных резервов - как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ. Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Коммерческий банк и его операции.
12.	Налоговая и финансовая система	Финансовая политика. Государственный бюджет как важнейшее звено финансовой системы государства. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Проблемы согласования бюджетных интересов на федеральном, региональном и местном уровнях. Роль бюджета в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита государственного бюджета. Циклический дефицит. Государственные займы. Государственный долг. Внутренний и внешний долг, капитальный и текущий долг. Методы управления и обслуживания государственного долга. Конверсия. Система бюджетных расходов. Финансирование материального и нематериального производства, социальной сферы. Государственный бюджет в качестве систем жизнеобеспечения общества. Фискальная политика. Механизм реализации фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Сущность и функции налогов. Налоги: типы, эволюция. Налоговая система РФ.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	Устный опрос, эссе, тест
2.	Рынок как форма организации общественного производства	Устный опрос, эссе, тест
3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Устный опрос, эссе, тест
4.	Теория поведения потребителя	Устный опрос, эссе, тест
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	Устный опрос, эссе, тест
6.	Рынок ресурсов: труд земля, капитал	Устный опрос, эссе, тест
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	Устный опрос, эссе, тест
8.	Общественное воспроизводство	Устный опрос, эссе, тест
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Устный опрос, эссе, тест
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	Устный опрос, эссе, тест
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	Устный опрос, эссе, тест
12.	Налоговая и финансовая система	Устный опрос, эссе, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу
1.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и потребности	1. Экономическая теория - теоретическая и методологическая основа экономических дисциплин. Явления и процессы общественной жизни, связанные с производством благ, как предмет экономической теории 2. Поведенческий аспект экономической деятельности людей. Система производственных социально-экономических отношений. 3. Экономическая стратегия. Функции экономической теории. 4. Роль экономической теории в формировании современного специалиста. Понятие экономического закона. 5. Микроэкономический и макроэкономический уровни анализа экономической системы. 6. Экономические блага. Классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. 7. Экономическое благо как товар. Ценность блага. Блага и потребности. Сущность потребностей. Виды



		<p>потребностей и их иерархия.</p> <p>8. Закон возвышения потребностей (безграничность потребностей). Безграничность потребностей и ограниченность экономических благ.</p> <p>9. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов.</p> <p>10. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и проблемы экономического выбора</p>
2.	Рынок как форма организации общественного производства	<p>1. Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения. Рынок как форма организации общественного производства. Причины возникновения, сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рынка.</p> <p>2. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Черты свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>3. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Провалы в регулировании экономики рынка, координации и государства: асимметрия информации, оппортунистическое поведение.</p> <p>4. Саморегулирование рыночного хозяйства. Фундаментальные задачи экономики и их решение в условиях рыночных отношений.</p> <p>5. Спрос как исходное звено в механизме саморегулирования рыночной экономики.</p>
3.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	<p>1. Рынок. Спрос и предложение. Спрос и его зависимость от цены. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, определяющие величину спроса. Изменение спроса.</p> <p>2. Индивидуальный и общий рыночный спрос. Предложение и его зависимость от цены. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, определяющие величину предложения. Изменение предложения.</p> <p>3. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Соотношение спроса и предложения. Равенство спроса и предложения. Равновесная цена.</p> <p>4. Механизм установления параметров рыночного равновесия. Дефицит и избыток продукта.</p> <p>5. Спрос и предложение в кратчайшем, мгновенном, краткосрочном, долгосрочном периодах. Эластичность спроса, виды и типы.</p> <p>6. Методы определения типа эластичности спроса по цене.</p>
4.	Теория поведения потребителя	<p>1. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Проблема измерения полезности.</p> <p>2. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Общая и предельная полезность.</p> <p>3. Первый закон Г. Госсена. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим. Потребительский выбор.</p> <p>4. Второй закон Г. Госсена. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Алгоритм оптимизации. Различные виды оптимальных решений.</p> <p>5. Благополучие потребителя и его оценка. Рента потребителя. Понятие потребительского излишка.</p>



		Графическое и аналитическое выражение потребительского излишка. 6. Потребительский излишек и кривые безразличия.
5.	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	<ol style="list-style-type: none">1. Конкуренция. Сущность и значение для рыночной экономики. Основные функции конкуренции.2. Виды конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли).3. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Понятие валового и предельного дохода (выручки). Предельная выручка и спрос на продукцию индивидуального производителя.4. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска фирмы.5. Черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерии несовершенной конкуренции.6. Ценообразование при несовершенной конкуренции.7. Общая характеристика монополистической конкуренции. Единство конкуренции и рыночной власти.8. Общая характеристика современной олигополии. Естественные и искусственные препятствия вхождения фирм на олигопольные рынки.9. Равновесие А. Курно, А. Нэша. Модель А. Курно и процесс принятия решений олигополиями по поводу объемов производства.10. Монополия: сущность, условия возникновения и устойчивость рыночной монополии.11. Открытая, закрытая и естественная монополия.12. Варианты получения прибыли фирмой-монополистом. Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Индекс рыночной концентрации Херфиндала-Хиршмана.
6.	Рынок ресурсов: труд земля, капитал	<ol style="list-style-type: none">1. Факторные рынки и распределение доходов. Земля как фактор производства. Спрос на землю. Предложение земли. Рента и рентные отношения.2. Неоклассическая теория экономической ренты. Теория ренты Маршалла. Дополнительный доход. Квазирента.3. Труд и рабочая сила. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Рыночное равновесие на рынке труда.4. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимум заработной платы.5. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопсония и монополия на рынке труда. Спрос на труд и его предложение в условиях монополии.6. Капитал как фактор производства, и его «чистая» производительность. Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал.7. Физический и денежный капитал. Сущность рынка капитала и условия инвестирования в капитал.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.326-03/23

		<p>Капитал и процентный доход.</p> <p>8. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм. Рынок капитала и дисконтирование. Оборот капитала.</p> <p>9. Основной капитал и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Время оборота капитала и его составные части.</p>
7.	Введение в теорию макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	<p>1. Национальная экономика как система. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Функциональная структура национальной экономики.</p> <p>2. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Агрегированные переменные. Потоки и запасы. Проблема измерения результатов функционирования экономики.</p> <p>3. Система национальных счетов и межотраслевой баланс народного хозяйства.</p> <p>4. Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение, потребление. Валовой национальный продукт (ВНП). Методы исчисления ВВП и ВНП. Номинальные и реальные переменные. Дефлятор ВВП. Индексация ВВП, устранение «повторного счета», добавленная стоимость.</p> <p>5. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. ВНП и оценка «чистого» - экономического благосостояния нации. ВВП на душу населения.</p> <p>6. Национальный доход. Личный располагаемый доход. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.</p> <p>7. Конечный и промежуточный продукт. Национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства.</p> <p>8. Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России.</p> <p>9. Факторы макроэкономической нестабильности. Роль адаптивных и рациональных ожиданий в экономике. Государство и современная макроэкономическая динамика.</p>
8.	Общественное воспроизводство	<p>1. Производство и воспроизводство. Общественное воспроизводство как объект макроэкономического анализа. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства.</p> <p>2. Совокупный общественный продукт и его составные части. Производство, распределение, обмен и потребление. Производственное и личное потребление.</p> <p>3. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства. Концепции, построенные на принципе приоритета отношений производства: схемы простого и расширенного воспроизводства К. Маркса, «затраты-выпуск» В. Леонтьева</p>
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>1. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Совокупное предложение. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения.</p>



		<p>2. Концепции общественного воспроизводства, построенные на принципе приоритета отношений товарного обращения.</p> <p>3. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS): равновесие в координатах уровня цен и дохода. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.</p> <p>4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Виды равновесия: идеальное и реальное, частичное общее и полное.</p> <p>5. Мультипликатор автономных расходов. Шоки спроса и предложения. Совокупная производственная мощность</p>
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	<p>1. Безработица, ее сущность, измерение, виды. Определение «полной занятости». Гипотеза естественной нормы безработицы. Регулирование уровня безработицы.</p> <p>2. Закон Оукена. «Правило 70». Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в России. Причины и способы решения проблемы безработицы.</p> <p>3. Сущность, формы и виды инфляции. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции.</p> <p>4. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции.</p> <p>5. Социально-экономические последствия инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции.</p> <p>6. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией.</p> <p>7. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Природа и особенности инфляции в экономике России.</p>
11.	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	<p>1. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Операционный и спекулятивный спрос на деньги.</p> <p>2. Количественная теория денег. Классическая дихотомия.</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Экономический смысл модели LM. Монетаристское воззрение на денежное обращение (М. Фридмен). Сеньораж. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>4. Взаимосвязь национального денежного обращения с мировым валютным рынком. Функции и роль кредита в современной экономике.</p> <p>5. Формы кредита. Кредитно-денежная политика, её цели, задачи и основные инструменты.</p> <p>6. Кейнсианская денежная политика. Эффект вытеснения, долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера.</p> <p>7. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Организация, место и роль банковской системы в рыночной экономике. Структура</p>



		<p>банковской системы. Создание банками кредитных денег.</p> <p>8. Кассовая наличность, резервы коммерческих банков. Ставка процента. Номинальный и реальный процент. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Прибыль банков.</p> <p>9. Сущность, место и роль Центрального банка в экономике. Денежно-кредитная политика Центрального банка.</p> <p>10. Политика дешевых и дорогих денег. Операции на открытом рынке. Регулирование ставки рефинансирования. Нормы обязательных резервов - как инструмент денежно-кредитной политики ЦБ.</p> <p>11. Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Коммерческий банк и его операции.</p>
12.	Налоговая и финансовая система	<p>1. Налоговая система: объект налога, источник налога, ставка налога.</p> <p>2. Виды налогов и их ставок. Твердые налоговые ставки. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные ставки налога. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Налог на доходы физических лиц.</p> <p>3. Налогообложение юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Принцип двойного налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных расходов и налогов.</p> <p>4. Основные направления совершенствования налоговой системы.</p> <p>5. Финансы. Функции финансов. Финансовые отношения. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы населения.</p> <p>6. Финансы местных органов власти. Финансы государства. Принципы построения финансовой системы.</p> <p>7. Субъекты и звенья финансовой системы. Госбюджет и внебюджетные фонды. Страхование. Система кредитования. Финансовые потоки субъектов РФ. Финансовая политика.</p> <p>8. Государственный бюджет как важнейшее звено финансовой системы государства.</p> <p>9. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Проблемы согласования бюджетных интересов на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>11. Роль бюджета в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.</p> <p>12. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита государственного бюджета. Циклический дефицит. Государственные займы.</p> <p>13. Государственный долг. Внутренний и внешний долг, капитальный и текущий долг. Методы управления и обслуживания государственного долга. Конверсия. Система бюджетных расходов.</p>

Творческое задание в виде эссе

1. Соотношение экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики.
2. Формирование современного экономического мышления.
3. Механизм действия и использования экономических законов.



4. Проблемы выбора оптимального решения (рациональность поведения).
5. Экономические агенты и собственность на факторы производства.
6. Модель экономического кругооборота.
7. Альтернативные издержки и проблемы экономического выбора.
8. Труд - основное условие жизни.
9. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация.
10. Взаимосвязь затрат и эффективности производства.
11. Производство, обмен и распределение благ.
12. Роль конкуренции в механизме функционирования рынка.
13. Рыночный спрос и благосостояние потребителей.
14. «Горная рента» или рента в добывающей промышленности.
15. Рынок труда в современной российской экономике.
16. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм.
17. Природа и особенности инфляции в экономике России.
18. Сущность, место и роль Центрального банка в экономике.
19. Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ.
20. Роль бюджета в распределении и перераспределении национального дохода.
21. Современное состояние мировой валютной системы.
22. Контрактная система закупок товаров и услуг.
23. Концепция межвременного выбора И. Фишера и ее использование в макроэкономическом анализе.
24. Неоклассические макроэкономические модели оптимального выбора потребления домохозяйств и их использование при разработке государственной экономической политики.
25. Макроэкономические модели потребления и их использование при разработке государственной экономической политики.
26. Концепция жизненного цикла в потреблении Ф. Модильяни и ее использование в макроэкономическом анализе.
27. Монетарная модель дохода в потреблении и ее использование в макроэкономическом анализе.
28. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства, и его использование и выборе экономической политики государства (региона).
29. Модель сбалансированной экономической системы Ф. Кенэ и ее использование в выборе экономической политики государства (региона).
30. Использование модели расширенного воспроизводства при разработке экономической политики государства (региона).
31. Метод межотраслевого баланса в исследовании экономики региона.
32. Модели макроэкономического равновесия и роста в исследовании экономики региона.
33. Парадокс бережливости и его проявление в экономике страны и региона.
34. Современные инструменты денежно-кредитной политики России.
35. Механизм краткосрочного регулирования рынка денег и его практическое применение.
36. Сущность и практика применения кейнсианской денежной политики.
37. Долгосрочная денежная политика России во внутренней и внешней экономической политике.
38. Эффект Фишера и его практическое проявление.



39. Макроэкономические функции и кредитно-денежная политика Центрального банка РФ.
40. Содержание, цели и основные направления финансовой политики РФ.
41. Инструменты и методы фискальной политики РФ, классификация налогов и их распределение между бюджетами разных уровней.
42. Мультипликатор государственных расходов и его практическое воздействие на экономику России.

Мини-тест

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- a) средства производства;
- b) человек и средства производства;
- c) производительные силы и научно-технический прогресс;
- d) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Производственные отношения – это:

- a) использование ресурсов;
- b) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- c) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- d) взаимодействие человека со средствами производства.

3. Ограниченность ресурсов означает, что:

- a) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- b) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

4. Рынок – это:


- a) совокупность актов купли-продажи;
- b) взаимодействие спроса и предложения;
- c) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- d) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- e) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- f) все ответы верны.

5. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- a) неполном использовании трудовых ресурсов;
- b) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- c) изменении количества применяемых ресурсов.

6. Как называется форма организации экономики, при которой существует замкнутость производителей, продукты производятся для внутривозможностного потребления, а связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная?

7. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых национальной экономикой в течение одного года независимо от места расположения – это _____.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23


8. Экономическая система, основанная на частной собственности и использовании механизма спроса и предложения для решения основных экономических вопросов – это _____.
9. Форма обязательного безвозмездного платежа, который взимается государством с организаций или физических лиц посредством отчуждения ими принадлежащих им средств – это _____.
10. На основе чего, каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру?
11. При росте доходов потребителей спрос _____.
12. Расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции являются _____ издержками
13. Затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования – это _____ издержки.
14. Процесс, который характеризует работу системы в соответствии с её основной целью по переработке входа системы в её выход для выпуска определённого товара – это _____.
15. Часть теоретической экономики, изучающая отдельных экономических субъектов (отдельных потребителей, отдельных фирм, государства) в процессе производства, обмена и потребления товаров и услуг в целях удовлетворения своих неограниченных потребностей посредством ограниченных ресурсов – это _____.
16. Специфический процесс эффективного моделирования деятельности предприятия, который составлен на определённый период, для определения целей и установления изменений в условиях неопределённой рыночной среды – это _____.
17. Комплект товаров, который соответствует плановому стандартному потреблению – это _____.
18. Все то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда, относится к _____.
19. Вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги, называется _____.
20. Рынок, на котором в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие, относится к типу _____.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрундывается с ответом, соблюдает культуру речи.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации


3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.326-03/23

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО - РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- средства производства;
- человек и средства производства;
- производительные силы и научно-технический прогресс;
- взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Производственные отношения – это:

- использование ресурсов;
- этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- взаимодействие человека со средствами производства.

3. Ограниченность ресурсов означает, что:


- с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

4. Рынок – это:


- совокупность актов купли-продажи;
- взаимодействие спроса и предложения;
- взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- все ответы верны.

5. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:


- неполном использовании трудовых ресурсов;
- полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- изменении количества применяемых ресурсов.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.326-03/23</p>

6. Как называется форма организации экономики, при которой существует замкнутость производителей, продукты производятся для внутривладельческого потребления, а связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная?
7. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых национальной экономикой в течение одного года независимо от места расположения – это _____.
8. Экономическая система, основанная на частной собственности и использовании механизма спроса и предложения для решения основных экономических вопросов – это _____.
9. Форма обязательного безвозмездного платежа, который взимается государством с организаций или физических лиц посредством отчуждения ими принадлежащих им средств – это _____.
10. На основе чего, каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдаёт её в аренду фермеру?
11. При росте доходов потребителей спрос _____.
12. Расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции являются _____ издержками
13. Затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования – это _____ издержки.
14. Процесс, который характеризует работу системы в соответствии с её основной целью по переработке входа системы в её выход для выпуска определённого товара – это _____.
15. Часть теоретической экономики, изучающая отдельных экономических субъектов (отдельных потребителей, отдельных фирм, государства) в процессе производства, обмена и потребления товаров и услуг в целях удовлетворения своих неограниченных потребностей посредством ограниченных ресурсов – это _____.
16. Специфический процесс эффективного моделирования деятельности предприятия, который составлен на определённый период, для определения целей и установления изменений в условиях неопределённой рыночной среды – это _____.
17. Комплект товаров, который соответствует плановому стандартному потреблению – это _____.
18. Все то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда, относится к _____.
19. Вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги, называется _____.
20. Рынок, на котором в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие, относится к типу _____.
21. Доход, полученный как результат деления валового дохода на объём реализованной продукции, – это _____ доход.
22. В качестве цены на рынке труда выступает _____.
23. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения?
24. Рынок, на котором имеется только одно предприятие-продавец, относится к типу _____.
25. Потребности, подкреплённые платежеспособностью покупателей, определяются как _____.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

26. При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна _____.
27. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт, – это _____
28. Издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции – это _____ издержки.
29. Рациональные экономические решения, ценообразование, оптимальное размещение ресурсов – это область изучения _____.
30. Набор благ, в котором их предельные полезности, приходящиеся на один рубль их цен, равны, обеспечивает потребителю _____ полезности.
31. Какая из школ экономической теории была исторически первой?
32. Все денежные средства, которые авансированы для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения для обеспечения непрерывности процесса производства и реализации продукции – это _____.
33. К какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец?
34. Чикагская экономическая школа, одно из направлений неоклассической экономической школы, которое является оппозицией кейнсианству – это _____
35. Интервал календарного времени, который от начала и до конца проходит сырьё, чтобы получился готовый продукт – это _____.
36. Принцип, который рационально организует процесс производства, который напрямую зависит от отношения рабочего времени к общей продолжительности производственного процесса – это принцип _____.
37. Принцип рациональной организации процессов, для которого характерна степень совмещения операций во времени – это принцип _____.
38. Принцип, в основе которого лежит равномерная пропускная способность разных рабочих мест одного процесса, пропорциональное обеспечение рабочих мест информацией, материальными ресурсами и кадрами – это принцип _____.
39. Система норм и правил, являющихся движущей силой рынка, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов, при которых происходит борьба производителей за получение наивысшей прибыли и за право покупать товары по более низким ценам – это _____.
40. Производственная мощность предприятия, которая на данный момент характерна производству, но полностью не освоена – это _____ мощность.
41. Экономическое учение, возникшее в 30-60-х годов 20 столетия, состоявшее в признании необходимости государственно-монополистического регулирования при развитии капиталистической экономики, а также широко применяемое и для идеологической борьбы против марксизма – это _____.
42. Безработицу, вызванную спадом производства во время кризиса и депрессии, относят к _____ безработице.
43. Превышение расходной части бюджета над его доходной частью – это _____ дефицит.
44. Соотношение, в котором товары одной страны могут быть проданы в обмен на товары другой страны, характеризует _____ валютный курс.
45. Налог на доходы физических лиц относится к категории _____ налогов.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

46. Выражение индивидуальных издержек предприятия на производство и реализацию продукции, которое выражается в денежной форме – это _____.
47. Совокупность методов, технических средств и систем, которые между собой взаимосвязаны и способны изготовить конкретную продукцию или выполнить ряд работ – это _____.
48. Соотношение затрат и результатов производственной деятельности предприятия – это _____ предприятия.
49. Материальные потери, которые могут в том числе включать в себе упущенную экономическую выгоду, непроизводственные затраты и прочие материальные потери – это _____.
50. Суммой расходов предприятия на оплату внешних ресурсов, т.е. ресурсов, не находящихся в собственности данной фирмы определяются _____ издержки.
51. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит _____.
52. Банк предлагает начисление 2% по вкладу ежемесячно. За год вложенная в этот банк сумма увеличится на _____.
53. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то реальный ВВП на душу населения _____.
54. Определите изменение реальной заработной платы, если при инфляции 50% в месяц, месячная заработная плата увеличилась в 1,2 раза.
- Если взять в банке кредит в размере 10 тыс. руб. под 100% годовых сроком на 2 года, по истечении этого срока сумма платы за кредит банку составит _____.


3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.] — Электрон. текстовые данные — Москва: Дашков и К, 2019.— 874 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85311.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные — Москва: Дашков и К, 2018.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Ильинский [и др.] — Электрон. текстовые данные — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102991.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.] — Электрон. текстовые данные — Москва: Дашков и К, 2019.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Руди Л.Ю. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html> — ЭБС «IPRbooks»

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.


4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»),

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

Цифровая библиотека IPRsmart (ЦБ IPRsmart), автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ ЦБ IPRsmart).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебные аудитории оборудованы комплектом специализированной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор, экран для проектора, стереоколонки, ноутбук с установленным программным обеспечением и доступом в Интернет, доской, наглядно-учебными пособиями в виде презентаций по дисциплине
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещения оснащены: комплектом специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, сканером, принтером, копировальным аппаратом, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ЧОУ ВО «АУП», ЭБС «IPR-books»

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.