


|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Противодействие терроризму и коррупции», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций   | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций  |
|----------------------|-----------------------|--|
| Универсальные        | Гражданская позиция   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные | -                     | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                         |
| Профессиональные     | -                     | -  |

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции  |
|-----------------|----------------------------|--|
| УК-11           | УК-11.1                    | Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и умеет их определять   |
| УК-11           | УК-11.2                    | Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения   |
| УК-11           | УК-11.3                    | Может проводить мониторинг и анализ мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию |
| ОПК-6           | ОПК-6.1                    | Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации   |


**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях. Формирование теоретических основ и практических навыков профилактики коррупционного поведения, пресечения актов коррупции в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции;
- социальные истоки экстремизма, терроризма, коррупции;
- способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

- положения законодательных и нормативных правовых актов в сфере экстремизма, терроризма, коррупции;

**уметь:**

- анализировать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия экстремизма, терроризма, коррупции;
- распознавать основные проявления экстремизма и противодействовать его распространению в обществе;
- проявлять бдительность с целью профилактики совершения террористических актов;
- противодействовать проявлению и распространению коррупции в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методикой формирования правосознания и антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- навыками предотвращения рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**


**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Формы обучения</i> |                     |                |
|--|-----------------------|---------------------|----------------|
|  | <i>Очная</i>          | <i>Очно-заочная</i> | <i>Заочная</i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 3/108                 | 3/108               | 3/108          |
| <b>Контактная работа:</b>                        | 32                    | 14                  | 4              |
| Занятия лекционного типа                         | 16                    | 6                   | 2              |
| Занятия семинарского типа                        | 16                    | 8                   | 2              |
| <b>Консультации</b>                              | 0                     | 0                   | 0              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет           | 0                     | 0                   | 4              |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>               | 76                    | 94                  | 100            |

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Виды учебной работы (в часах) |      |                           |    |    |      | СР |
|-------|--|-------------------------------|------|---------------------------|----|----|------|----|
|       |  | Контактная работа             |      |                           |    |    |      |    |
|       |  | Занятия лекционного типа      |      | Занятия семинарского типа |    |    |      |    |
|       |  | Л                             | Иные | ПЗ                        | С  | ЛР | Иные |    |
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | 6                             | 0    | 0                         | 6  | 0  | 0    | 38 |
| 2.    | Прикладные вопросы противодействия экстремизму,                          | 10                            | 0    | 0                         | 10 | 0  | 0    | 38 |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

|  |                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | терроризму и коррупции |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Виды учебной работы (в часах) |      |                           |   |    |      | СР |
|-------|--|-------------------------------|------|---------------------------|---|----|------|----|
|       |  | Контактная работа             |      |                           |   |    |      |    |
|       |  | Занятия лекционного типа      |      | Занятия семинарского типа |   |    |      |    |
|       |  | Л                             | Иные | ПЗ                        | С | ЛР | Иные |    |
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | 2                             | 0    | 0                         | 2 | 0  | 0    | 47 |
| 2.    | Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции   | 4                             | 0    | 0                         | 6 | 0  | 0    | 47 |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Виды учебной работы (в часах) |      |                           |   |    |      | СР |
|-------|--|-------------------------------|------|---------------------------|---|----|------|----|
|       |  | Контактная работа             |      |                           |   |    |      |    |
|       |  | Занятия лекционного типа      |      | Занятия семинарского типа |   |    |      |    |
|       |  | Л                             | Иные | ПЗ                        | С | ЛР | Иные |    |
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | 1                             | 0    | 0                         | 1 | 0  | 0    | 50 |
| 2.    | Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции   | 1                             | 0    | 0                         | 1 | 0  | 0    | 50 |

### Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание лекционного курса  |
|-------|--|---|
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.<br>Основные понятия: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, |




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.338-05/23

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, конфликт интересов. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.</p> <p>Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.</p> <p>Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму.</p> <p>Понятие и сущность экстремизма. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.</p> |
| 2. | Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Уголовное противодействие   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экстремистской деятельности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности.</p> <p>Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.</p> <p>Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).</p> <p>Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы.</p> <p>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупционность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.</p> |
|--|--|--|

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

### Содержание занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Тип | Содержание занятий семинарского типа   |
|-------|--|-----|--|
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | С   | <p>Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции.</p> <p>Терроризм как социально- политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.</p> <p>Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Анализ законодательных актов, нормативно-правовой документации о противодействии экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности.</p>   |
| 2.    | Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции   | С   | <p>Виды и формы экстремисткой деятельности.</p> <p>Преступления террористического характера.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.</p> <p>Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.</p> <p>Молодежный экстремизм.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач и кейсов по проблемам экстремизма, терроризма.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач и кейсов по изучению коррупционных действий для формирования способности отличать нарушение этических стандартов от коррупционного поведения.</p> |

### Содержание самостоятельной работы


| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | <p>Краткая история развития экстремизма и терроризма. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма. Молодежный экстремизм и его профилактика. Терроризм в мировом пространстве. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах.</p>   |
| 2.    | Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции   | <p>Соблюдение требований международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Исполнение требований международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Использование установлений международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Применение положений международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> |

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

| № п/п | Контролируемые темы (разделы)  | Наименование оценочного средства   |
|-------|--|--|
| 1.    | Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Мини-тест  |
| 2.    | Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции   | Устный опрос, Исследовательский проект (реферат) Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции) |


### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

#### **Тема (раздел) 1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

1. Виды экстремизма и терроризма.
2. Экстремистские и террористические организации.
3. Роль социокультурных, возрастных и субъективных факторов в формировании экстремистских установок.
4. Правовые аспекты проявления экстремизма и терроризма в РФ.
5. Подходы к определению понятия «коррупция».
6. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
7. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное социальное явление.
8. Многообразие проявлений коррупции в обществе.
9. Коррупция как системное явление. Структура коррупции.
10. Виды и формы коррупции.

#### **Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.
3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.
4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
5. Роль информационной среды в противодействии терроризму.
6. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
7. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
8. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
9. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
10. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
11. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
12. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
13. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
14. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

15. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

### **Творческое задание в виде эссе**

#### **Тема (раздел) 1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**


1. Причины и следствия терроризма.
2. Причины экстремизма в молодежной среде.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
7. Системный подход к борьбе с коррупцией.

### **Исследовательский проект (реферат)**

#### **Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

1. Сущность и понятие терроризма
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России.
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности. Национальная стратегия



|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

противодействия коррупции.

29. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
30. Национальные планы противодействия коррупции.
31. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
32. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности

### **Информационный проект (доклад)**

#### **Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

1. Структура российской системы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи
3. Системы предупреждения о террористической опасности.
4. Экстремистские молодежные организации в современной России.
5. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.
6. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.

#### **Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)**


#### **Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

1. Личность террориста: психологический портрет.
2. Организованная преступность и международный терроризм.
3. Системы противодействия терроризму в странах Европы.
4. Системы противодействия терроризму в США.
5. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
6. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве.
7. Современный терроризм в Европе и на Ближнем Востоке.
8. Политический экстремизм.
9. Многоаспектность определения «коррупция».
10. Пробелы в российском антикоррупционном законодательстве и методики разрешения конфликта интересов.
11. Коррупция и чиновничество.
12. Роль этических стандартов в снижении уровня коррупции.
13. Основные причины живучести коррупции в России.
14. Проблемы организационного и кадрового обеспечения антикоррупционной экспертизы актов законодательства.
15. Организация антикоррупционного воспитания госслужащих.

### **Мини-тест**

#### **Тема (раздел) 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

1. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:
  - 1) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;
  - 2) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной

|   |  |
|---|--|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Академия управления и производства»</p> |
|   | <p>СМК-ОП .01.1.338-05/23</p>  |

целостности Российской Федерации;

3) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2. Тип поведения молодых людей, основанный на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства, предполагающий непримиримость к инакомыслящим, – это

- 1) Хулиганство
- 2) Молодёжный экстремизм
- 3) Субкультура
- 4) Терроризм

3. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:

- 1) Предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
- 2) Выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
- 3) Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений

4. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим:

- 1) Уголовная и дисциплинарная
- 2) Уголовная, административная и дисциплинарная
- 3) Уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная

5. Коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

6. Принцип противодействия терроризму, заключающийся в обеспечении безопасности населения от возможных угроз всеми доступными способами, называется принципом ...?


7. ... – это угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.

8. Крайней формой экстремизма является ...?

9. Сообщать о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей) с гражданином, замещавшим должности государственной гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, в течение двух лет после его увольнения с государственной гражданской службы, представителю нанимателя является обязанностью ...?

10. Решите задачу. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

11. Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков,

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

стоимость которых не превышает ... рублей.

12. Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции?

**3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**  
**Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.


**Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

#### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.


Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**


| Шкала оценивания | Результаты обучения | Показатели оценивания результатов обучения   |
|------------------|---------------------|--|
| ОТЛИЧНО          | Знает:              | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные |



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.338-05/23

|                   |          |   |
|-------------------|----------|---|
|                   |          | выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.   |
|                   | Умеет:   | - обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.  |
|                   | Владеет: | - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.         |
| ХОРОШО            | Знает:   | - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.   |
|                   | Умеет:   | - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.   |
|                   | Владеет: | - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Знает:   | - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;<br>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;<br>- частично владеет системой понятий.  |
|                   | Умеет:   | - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.   |
|                   | Владеет: | - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их   |

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |


|                              |          |   |
|------------------------------|----------|---|
|                              |          | взаимосвязи и диалектическом развитии.  |
| НЕУДОВЛЕТВО<br>-<br>РИТЕЛЬНО | Знает:   | - обучающийся не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
|                              | Умеет:   | обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.  |
|                              | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».  |

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

#### Список вопросов для устных ответов

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции (коррупционных правонарушений).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
4. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
5. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
6. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
7. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
8. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
9. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
10. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.
11. Посредничество во взяточничестве. Критический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
12. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
13. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
14. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
16. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
17. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
18. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
19. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
20. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
21. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
22. Содействие экстремистской деятельности.
23. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
24. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.


|   |  |
|---|--|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Академия управления и производства»</p> |
|   | <p>СМК-ОП .01.1.338-05/23</p>  |

25. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
26. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
27. Организация деятельности экстремистской организации.
28. Противодействие экстремизму в международном праве.
29. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
30. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
31. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
32. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
33. Содействие террористической деятельности.
34. Террористический акт.
35. Захват заложника.
36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
37. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
38. Противодействие терроризму в международном праве.
39. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
40. Терроризм и экстремизм.
41. Причины терроризма.
42. Личность террориста.
43. Предупреждение терроризма.


#### **Варианты теста**

1. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:
  - 1) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;
  - 2) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации;
  - 3) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Тип поведения молодых людей, основанный на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства, предполагающий непримиримость к инакомыслящим, – это
  - 1) Хулиганство
  - 2) Молодёжный экстремизм
  - 3) Субкультура
  - 4) Терроризм
3. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:



|   |  |
|---|--|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Академия управления и производства»</p> |
|   | <p>СМК-ОП .01.1.338-05/23</p>  |

- 1) Предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
- 2) Выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
- 3) Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
4. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим:
  - 1) Уголовная и дисциплинарная
  - 2) Уголовная, административная и дисциплинарная
  - 3) Уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная
5. Коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).
6. Принцип противодействия терроризму, заключающийся в обеспечении безопасности населения от возможных угроз всеми доступными способами, называется принципом ...?
7. ... – это угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
8. Крайней формой экстремизма является ...?
9. Сообщать о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей) с гражданином, замещавшим должности государственной гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, в течение двух лет после его увольнения с государственной гражданской службы, представителю нанимателя является обязанностью ...?
10. Решите задачу. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?
11. Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает ... рублей.
12. Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции?
13. Субъектами противодействия терроризму являются:
  - 1) Уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий
  - 2) Уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

|   |  |
|---|--|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Академия управления и производства»</p> |
|   | <p>СМК-ОП .01.1.338-05/23</p>  |

3) Уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

14. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным:

- 1) на стадии приготовления к совершению указанных действий
- 2) с момента совершения указанных действий, независимо от того, принял ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения.
- 3) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения
- 4) с момента совершения указанных действий, независимо от того, совершило ли вовлекаемое лицо соответствующее преступление экстремистской направленности.

15. Негативные последствия коррупции в экономической области:

- 1) проявляются (укажите правильный вариант ответа):
- 2) в политической нестабильности государства
- 3) в угрозе демократии
- 4) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

16. Решение по административному делу о признании информационного материала экстремистским выносит ...?

17. Решите задачу: Два соседа: гражданин К. и гражданин М., имели длительные неприязненные отношения друг к другу, связанные с разногласиями по вопросу дележа парковочного места на придомовой территории. В один день в результате очередной конфликтной ситуации за парковочное место гражданин К. сделал нелестное высказывание в отношении гражданина М. с отсылкой на его национальность. Носит ли поступок гражданина К. экстремистский характер.


18. Могут ли Библия, Коран, Танах и Ганджур, составляющие духовную основу христианства, ислама, иудаизма и буддизма, их содержание и цитаты из них быть признаны экстремистскими материалами?

19. основополагающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в. является ...?

20. Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России является Федеральный закон «...»?

21. Ответственность, установленная за организацию деятельности и участие в деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого действует имеющее законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением им экстремистской деятельности?

22. Решите задачу: Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ФГБОУ ВО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги.

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

23. Какое понятие определено в действующем законодательстве как деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

24. Какой термин выражает ситуацию, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию противоречия интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

25. Какие виды юридической ответственности несут граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации за совершение коррупционных правонарушений

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

#### Процедура оценивания знаний (тест)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Предлагаемое количество заданий | 20   |
| Последовательность выборки      | Определена по разделам                       |
| Критерии оценки                 | - правильный ответ на вопрос                 |
| «5» если                        | правильно выполнено 90-100% тестовых заданий |
| «4» если                        | правильно выполнено 70-89% тестовых заданий  |
| «3» если                        | правильно выполнено 50-69% тестовых заданий  |


#### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

|  |   |
|--|---|
| Предел длительности                                    | 10 минут  |
| Предлагаемое количество заданий                        | 2 вопроса   |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная   |
| Критерии оценки  | - требуемый объем и структура<br>- изложение материала без фактических ошибок<br>- логика изложения<br>- использование соответствующей терминологии<br>- стиль речи и культура речи<br>- подбор примеров их научной литературы и практики |
| «5» если   | требования к ответу выполнены в полном объеме   |
| «4» если   | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов  |
| «3» если   | требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология   |

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Электронные учебные издания

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум для бакалавриата / сост. Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>
2. Заврина Е.Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Заврина Е.Е., Макурин П.С., Лебедева И.Н.. — Липецк: Липецкий государственный


|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — 978-5-00175-101-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

3. Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 513 с. — 978-5-7410-1829-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78912.html>
4. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Кампос Эдгардо, Прадхан Санджай, Бхаргава Винай [и др.]; пер. В. Ионов, И. Окунькова, С. Суринпод ред. Э. Кампос, С. Прадхан. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 550 с. — 978-5-9614-1062-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>
5. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.]. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — 978-5-8268-2156-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105316.html>
6. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>
7. Проява, С. М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс]: монография / С. М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>
8. Саморуков, А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Саморуков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>
9. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В.В. Алешин [и др.]. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — 978-5-7281-2494-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90043.html>
10. Тюленева Т.А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма: учебное пособие / Тюленева Т.А.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 100 с. — 978-5-00137-289-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128389.html>

#### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.

|   |  |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br>«Академия управления и производства» |
|   | СМК-ОП .01.1.338-05/23   |

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

#### 4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/>.

#### 4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), Цифровая библиотека IPRsmart (ЦБ IPRsmart), автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ ЦБ IPRsmart).

#### 4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы* | Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения  |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий  | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование). |
| Помещение для самостоятельной работы  | Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.                         |

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.