	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Противодействие терроризму и коррупции», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы


Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и умеет их определять
УК-10	УК-10.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-10	УК-10.3	Может проводить мониторинг и анализ мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-3	ОПК-3.3	Применяет методы поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях. Формирование теоретических основ и практических навыков профилактики коррупционного поведения, пресечения актов коррупции в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

- социальные истоки экстремизма, терроризма, коррупции;
- способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- положения законодательных и нормативных правовых актов в сфере экстремизма, терроризма, коррупции;

уметь:

- анализировать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия экстремизма, терроризма, коррупции;
- распознавать основные проявления экстремизма и противодействовать его распространению в обществе;
- проявлять бдительность с целью профилактики совершения террористических актов;
- противодействовать проявлению и распространению коррупции в профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой формирования правосознания и антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- навыками предотвращения рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками поиска и анализа информации по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)


<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:	32	14	4
Занятия лекционного типа	16	6	2
Занятия семинарского типа	16	8	2
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	76	94	100

Примечания: зачет по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы противодействия	6	0	0	6	0	0	38

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

	экстремизму, терроризму и коррупции							
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	10	0	0	10	0	0	38

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	2	0	0	2	0	0	47
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	4	0	0	6	0	0	47

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	0	0	1	0	0	50
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	0	0	1	0	0	50

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Цели, задачи и основные понятия «экстремизм, терроризм и коррупция». Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое



		<p>обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.</p> <p>Основные понятия: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, конфликт интересов.</p> <p>Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.</p> <p>Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.</p> <p>Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму.</p> <p>Понятие и сущность экстремизма. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма. Необходимость и критерии</p>
--	--	---



		отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	<p>Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности.</p> <p>Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.</p> <p>Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).</p> <p>Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы.</p> <p>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения,</p>

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

		налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
--	--	---

Содержание занятий семинарского типа


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	С	Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции. Терроризм как социально- политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Анализ законодательных актов, нормативно-правовой документации о противодействии экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности.
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	С	Виды и формы экстремисткой деятельности. Преступления террористического характера. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера. Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе. Молодежный экстремизм. Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач и кейсов по проблемам экстремизма, терроризма. Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач и кейсов по изучению коррупционных действий для формирования способности отличать нарушение этических стандартов от коррупционного поведения.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Краткая история развития экстремизма и терроризма. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма. Молодежный экстремизм и его профилактика. Терроризм в мировом пространстве. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах.
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Соблюдение требований международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Исполнение требований международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Использование установлений международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Применение положений международно-правовых основ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Мини-тест
2.	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат) Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Тема (раздел) 1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Виды экстремизма и терроризма.
2. Экстремистские и террористические организации.
3. Роль социокультурных, возрастных и субъективных факторов в формировании экстремистских установок.
4. Правовые аспекты проявления экстремизма и терроризма в РФ.
5. Подходы к определению понятия «коррупция».
6. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
7. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное социальное явление.
8. Многообразие проявлений коррупции в обществе.
9. Коррупция как системное явление. Структура коррупции.
10. Виды и формы коррупции.

Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.
3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.
4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
5. Роль информационной среды в противодействии терроризму.
6. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
7. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
8. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
9. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
10. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
11. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
12. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
13. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и



особенности профессиональной деятельности.

14. Антиторреспционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
15. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Творческое задание в виде эссе


Тема (раздел) 1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Причины и следствия терроризма.
2. Причины экстремизма в молодежной среде.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
7. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Исследовательский проект (реферат)

Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Сущность и понятие терроризма
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России.
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.326-03/23</p>

27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности. Национальная стратегия противодействия коррупции.
29. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
30. Национальные планы противодействия коррупции.
31. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
32. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности

Информационный проект (доклад)

Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Структура российской системы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи
3. Системы предупреждения о террористической опасности.
4. Экстремистские молодежные организации в современной России.
5. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.
6. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)


Тема (раздел) 2. Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Личность террориста: психологический портрет.
2. Организованная преступность и международный терроризм.
3. Системы противодействия терроризму в странах Европы.
4. Системы противодействия терроризму в США.
5. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
6. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве.
7. Современный терроризм в Европе и на Ближнем Востоке.
8. Политический экстремизм.
9. Многоаспектность определения «коррупция».
10. Пробелы в российском антикоррупционном законодательстве и методики разрешения конфликта интересов.
11. Коррупция и чиновничество.
12. Роль этических стандартов в снижении уровня коррупции.
13. Основные причины живучести коррупции в России.
14. Проблемы организационного и кадрового обеспечения антикоррупционной экспертизы актов законодательства.
15. Организация антикоррупционного воспитания госслужащих.


Мини-тест

Тема (раздел) 1. Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

1. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить:
 - 1) проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.326-03/23</p>

- 2) координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации;
- 3) межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Тип поведения молодых людей, основанный на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства, предполагающий непримиримость к инакомыслящим, – это
- 1) Хулиганство
 - 2) Молодёжный экстремизм
 - 3) Субкультура
 - 4) Терроризм
3. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:
- 1) Предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
 - 2) Выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
 - 3) Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
4. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим:
- 1) Уголовная и дисциплинарная
 - 2) Уголовная, административная и дисциплинарная
 - 3) Уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная
5. Коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).
6. Принцип противодействия терроризму, заключающийся в обеспечении безопасности населения от возможных угроз всеми доступными способами, называется принципом ...?
7. ... – это угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
8. Крайней формой экстремизма является ...?
9. Сообщать о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей) с гражданином, замещавшим должности государственной гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, в течение двух лет после его увольнения с государственной гражданской службы, представителю нанимателя является обязанностью ...?
10. Решите задачу. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

11. Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает ... рублей.

12. Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции?

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.


Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.


Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:


- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.


Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧЕТ	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧЕТ	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.326-03/23</p>

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧЕТ	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧЕТ	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:


- Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции)
- Выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
- Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений

2. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:

- Характеристика темперамента
- Проявление характера
- Антикоррупционная устойчивость
- Принципиальность

3. Совершение законных действий за вознаграждение является _____.

4. Тип поведения молодых людей, основанный на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства, предполагающий непримиримость к инакомыслящим, – это _____.


	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

5. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ – это _____.
6. Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции – это _____.
7. Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи – это _____.
8. Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими – это _____.
9. Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти – это _____.
10. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий?
11. **Решите задачу:** Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ФГБОУ ВО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. **Совершил ли Матросов коррупционное деяние?**
12. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать окончанным с момента _____ указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения.
13. Каков средний возраст большинства участников экстремистских группировок: от _____ до _____ лет?
14. Опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств (наркоманией); незаконный оборот наркотических средств – это _____.
15. Ответственность, установленная за организацию деятельности и участие в деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого действует имеющее законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности общественного или религиозного объединения в связи с осуществлением им экстремистской деятельности?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5/зачет» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4/зачет» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3/зачет» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23


Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5/зачет» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4/зачет» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3/зачет» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум для бакалавриата / сост. Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>
2. Заврина Е.Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Заврина Е.Е., Макурин П.С., Лебедева И.Н.. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — 978-5-00175-101-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>
3. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.]. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — 978-5-8268-2156-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105316.html>
4. Проява, С. М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс]: монография / С. М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>
5. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В.В. Алешин [и др.]. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — 978-5-7281-2494-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90043.html>
6. Тюленева Т.А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма: учебное пособие / Тюленева Т.А.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 100 с. — 978-5-00137-289-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128389.html>
7. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный //

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.326-03/23

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85423.html>

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.


4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), Цифровая библиотека IPRsmart (ЦБ IPRsmart), автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ ЦБ IPRsmart).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебные аудитории оборудованы комплектом специализированной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор, экран для проектора, стереоколонки, ноутбук с установленным программным обеспечением и доступом в Интернет, доской, наглядно-учебными пособиями в виде презентаций по дисциплине
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещения оснащены: комплектом специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.326-03/23</p>

	<p>требованиям, сканером, принтером, копировальным аппаратом, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ЧОУ ВО «АУП», ЭБС «IPR-books»</p>
--	---

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.