	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы государственного и муниципального управления», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	-	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.2	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
ОПК-2	ОПК-2.1	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	ОПК-3.2	Способен анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и использовать правоприменительную практику

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)


Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать знания и обеспечить освоение практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание основных понятий, категорий теории и практики государственного и муниципального управления;
- методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- нормативно-правовую основу государственного и муниципального управления;

уметь:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

- свободно оперировать понятиями и категориями в сфере управленческих отношений в области государственного и муниципального управления;
- логически грамотно выражать свою точку зрения в сфере теории и практики государственного и муниципального управления;
- анализировать социально-экономические процессы;
- находить организационно-управленческие решения;
- использовать правоприменительную практику;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом теории управления;
- навыками нахождения организационно-управленческих решений,
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности и использования правоприменительной практики.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/324		
Контактная работа:	128	52	24
Занятия лекционного типа	64	20	8
Занятия семинарского типа	64	32	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	45
Самостоятельная работа (СР)	160	236	255

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	4	0	0	2	0	0	4
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	2	0	0	4	0	0	4
3.	Школы государственного управления	2	0	0	2	0	0	4
4.	Система государственного и муниципального управления	2	0	0	2	0	0	4
5.	Сущность государственного	2	0	0	2	0	0	4



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	регулирования экономики							
6.	Планово-прогнозная деятельность государства как инструмент государственного управления	2	0	0	2	0	0	4
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	2	0	0	2	0	0	4
8.	Власть и властные отношения	2	0	0	2	0	0	4
9.	Политическая система общества	2	0	0	2	0	0	4
10.	Государство как основной институт политической системы общества	2	0	0	2	0	0	4
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	2	0	0	2	0	0	6
12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	2	0	0	2	0	0	6
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	2	0	0	2	0	0	6
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	2	0	0	2	0	0	6
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	2	0	0	2	0	0	6
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	4	0	0	2	0	0	6
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	2	0	0	4	0	0	6
18.	Судебная система Российской Федерации	2	0	0	2	0	0	6



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	2	0	0	2	0	0	6
20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	2	0	0	2	0	0	6
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	2	0	0	2	0	0	6
22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	2	0	0	2	0	0	6
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	2	0	0	2	0	0	6
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	2	0	0	2	0	0	6
25.	Методологические основы разработки государственных решений	2	0	0	2	0	0	6
26.	Организация исполнения государственных решений	2	0	0	2	0	0	6
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	2	0	0	2	0	0	6
28.	Эффективность государственного управления в современной России	2	0	0	2	0	0	6
29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	2	0	0	2	0	0	6
30.	Связи с общественностью в деятельности	2	0	0	2	0	0	6



государственных и муниципальных органов власти								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	1	0	0	2	0	0	8
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	1	0	0	2	0	0	8
3.	Школы государственного управления	1	0	0	1	0	0	8
4.	Система государственного и муниципального управления	1	0	0	1	0	0	8
5.	Сущность государственного регулирования экономики	1	0	0	1	0	0	8
6.	Планово-прогнозная деятельность государства как инструмент государственного управления	1	0	0	1	0	0	8
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	1	0	0	1	0	0	8
8.	Власть и властные отношения	1	0	0	1	0	0	8
9.	Политическая система общества	1	0	0	1	0	0	8
10.	Государство как основной институт политической системы общества	1	0	0	1	0	0	8
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	1	0	0	1	0	0	8
12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	1	0	0	1	0	0	8



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.							
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	1	0	0	1	0	0	8
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	1	0	0	1	0	0	8
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	1	0	0	1	0	0	8
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	1	0	0	1	0	0	8
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	1	0	0	1	0	0	8
18.	Судебная система Российской Федерации	1	0	0	1	0	0	8
19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	1	0	0	1	0	0	8
20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	1	0	0	1	0	0	8
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	0	0	0	1	0	0	8
22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	0	0	0	1	0	0	8
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	0	0	0	1	0	0	8
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	0	0	0	1	0	0	8
25.	Методологические основы разработки государственных решений	0	0	0	1	0	0	8



26.	Организация исполнения государственных решений	0	0	0	1	0	0	8
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	0	0	0	1	0	0	8
28.	Эффективность государственного управления в современной России	0	0	0	1	0	0	8
29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	0	0	0	1	0	0	6
30.	Связи с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органов власти	0	0	0	1	0	0	6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	1	0	0	0	0	0	8
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	1	0	0	0	0	0	8
3.	Школы государственного управления	1	0	0	0	0	0	8
4.	Система государственного и муниципального управления	1	0	0	0	0	0	8
5.	Сущность государственного регулирования экономики	1	0	0	0	0	0	8
6.	Планово-прогнозная деятельность	1	0	0	0	0	0	8



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	государства как инструмент государственного управления							
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	1	0	0	0	0	0	8
8.	Власть и властные отношения	1	0	0	0	0	0	8
9.	Политическая система общества	0	0	0	1	0	0	8
10.	Государство как основной институт политической системы общества	0	0	0	1	0	0	8
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	0	0	0	1	0	0	8
12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	0	0	0	1	0	0	8
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	0	0	0	1	0	0	8
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	0	0	0	1	0	0	8
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	0	0	0	1	0	0	8
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	0	0	0	1	0	0	8
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	0	0	0	1	0	0	8
18.	Судебная система Российской Федерации	0	0	0	1	0	0	8
19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	0	0	0	1	0	0	8




Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	0	0	0	1	0	0	8
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	0	0	0	1	0	0	8
22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	0	0	0	1	0	0	8
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	0	0	0	1	0	0	9
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	0	0	0	1	0	0	10
25.	Методологические основы разработки государственных решений	0	0	0	0	0	0	10
26.	Организация исполнения государственных решений	0	0	0	0	0	0	10
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	0	0	0	0	0	0	10
28.	Эффективность государственного управления в современной России	0	0	0	0	0	0	10
29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	0	0	0	0	0	0	10
30.	Связи с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органов власти	0	0	0	0	0	0	10

Примечания:

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ПГ 01.1.156-02/21</p>

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	Основы государственного и муниципального управления как научная дисциплина, основные принципы, понятия и категории. Государственное и муниципальное управление как отрасль учебного знания, способы познания и методы освоения дисциплины. Основные этапы развития науки государственное и муниципальное управление. Взаимосвязь дисциплины с историей, политологией, психологией, философией, системой государственного управления, государственной и муниципальной службой. Основные цели государственного и муниципального управления. Особенности механизма государственного и муниципального управления
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	Предмет, метод теории систем государственного и муниципального управления. Основные понятия. Системные основания и характеристики государственного управления. Основные законы, закономерности и принципы построения систем государственного и муниципального управления. Субъект и объект государственного управления.
3.	Школы государственного управления	Теория возникновения государства. Школы государственного управления. Содержание и основные положения теории государственного управления. Отличия британской и американской школ государственного управления Особенности французской школы государственного управления. Отличительные признаки немецкой школы государственного управления
4.	Система государственного и муниципального управления	Понятие и функции государства, признаки государства. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. Уровни власти, форма (виды) государства. Эффективность функционирования органов государственного управления.
5.	Сущность государственного регулирования экономики	Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». Классические и современные теории о роли государства в экономике. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы государственного регулирования экономики
6.	Планово-прогнозная деятельность государства как инструмент государственного управления	Планово-прогнозная деятельность государства. Прогнозирование как составная часть ГРЭ. Цели и виды экономических прогнозов. Методология и методика экономического прогнозирования. Содержание и уровни социально-экономического планирования. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. Этапы разработки стратегического плана. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. Сущность программирования как —инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем. Государственные программы:



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		понятие, структура, виды, стадии разработки. Национальные проекты. Региональные программы.
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Бюджетно - налоговая и денежно-кредитная политика как инструмент государственного управления. Сущность бюджетной политики. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения. Регулирование дефицита бюджета. Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги. Денежно – кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования. Антиинфляционная политика: содержание, методы. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты.
8.	Власть и властные отношения	Власть как явление, характерные признаки и источники власти. Ресурсы власти: экономические, социальные, информационные, силовые, демографические. Черты и особенности политической и государственной власти. Политическая жизнь и властные отношения. Основные принципы и функции политической власти. Легальность и легитимность власти. Основные типы политической власти и их характеристика. Уровни власти. Теория и практика разделения властей. Основные субъекты политической власти. Власть как волевое отношение между людьми. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие.
9.	Политическая система общества	Понятие политической системы в концептуальной структуре политической науки. Подходы к определению категории «политическая система общества». Политическая система общества как совокупность властных институтов. Классификация политических систем. Подсистемы политической системы общества: институциональная, идеологическая, нормативная, коммуникативная, культурная. Основные функции политической системы. Внутри стабилизирующие функции политической системы. Проблема поддержания стабильности и гибкости политической системы.
10.	Государство как основной институт политической системы общества	Основные формы административно-территориальной организации государств (унитарная, федеративная, конфедеративная) и их разновидности. Понятие и сущность государства, его происхождение и исторические типы. Концепции происхождения государства: теократическая; теория насилия, «общественного договора», социально-экономическая, психологическая, ирригационная и др. Основные атрибуты государства. Основные формы правления и их происхождение. Структура и типология государств. Основные функции государства. Политические режимы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая власть – механизмы взаимосвязи и варианты взаимодействия. Особенности становления гражданского общества в России.
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	Особенности федеративного устройства государства. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Понятие горизонталей и вертикалей власти. Теория разделения властей. Федеральные органы государственной власти.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления. Конституционно-правовой статус главы государства. Роль Президента РФ в управлении государством Администрация Президента РФ Полномочные представители Президента РФ
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	Федеральное Собрание РФ - порядок формирования, правовой статус и полномочия Становление парламентаризма в постсоветской России Порядок формирования Государственной думы ФС РФ и Совета Федерации ФС РФ Палаты Федерального собрания: Государственная Дума ФС РФ и Совет Федерации ФС РФ. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации – нижняя палата Федерального собрания Федерации. Высший представительный и законодательный орган власти в России наряду с Советом Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы ФС РФ. Полномочия Государственной Думы ФС РФ.
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	Совет Федерации – верхняя палата Федерального Собрания РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации. Главная функция Федерального Собрания РФ - одобрение (неодобрение) принятых Государственной Думой федеральных законов. Иные полномочия Совета Федерации ФС РФ.
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне Правительство Российской Федерации. Аппарат Правительства РФ Структура и функции федеральных органов исполнительной власти Административная реформа Федеральные министерства, службы и агентства
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	Система государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление РФ. Формирование современного российского федерализма. Появление новых субъектов РФ Государственная региональная политика Органы государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура органов власти субъектов РФ
18.	Судебная система Российской Федерации	Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Статус и полномочия федеральных судей Верховный Суд РФ. Верховные суды субъектов РФ. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ. Районные суды Система арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ.
19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	Местное самоуправление – демократическая основа управления в государстве. Конституционные основы местного самоуправления. Направление и механизм взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы. Виды муниципальных образований, их особенности, значение. Организационная структура городской администрации. Организационная структура районной администрации. Организационная структура поселковой администрации. Устав муниципального образования. Перераспределение полномочий. Вопросы местного значения и полномочия поселений. Делегирование государственных полномочий. Основные тенденции развития местного самоуправления в России. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Порядок рассмотрения и принятия решений. Регламент и его виды. Формы участия населения в формировании органов местного самоуправления. Референдум
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	Конституционные принципы; организационные принципы; принцип социальной защищенности государственных служащих, принципы, относящиеся к службе в целом, которые определяют общие для государственной службы требования; принципы, адресованные государственным служащим при осуществлении ими своих должностных полномочий; принципы, относящиеся как к службе и служащим, так и к гражданам, которые вправе рассчитывать на помощь и защиту со стороны государственной службы в реализации своих прав. Военная служба, выполняющая функцию по обеспечению обороны и безопасности государства. Правоохранительная служба, осуществляющая функцию по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Гражданская служба, обеспечивающая исполнение полномочий государственных органов, администрирование.
22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	Типология государственных должностей. Признаки классификации государственных и муниципальных должностей. Категории государственных и муниципальных должностей. Профессиональное и квалификационное разделение должностей государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственного служащего; особые процедуры замещения государственных должностей; права, обязанности и ответственность должностных лиц; специфический порядок и технологии прохождения службы. Правовой статус муниципального служащего; процедуры замещения муниципальных должностей; права, обязанности и ответственность муниципального служащего; порядок и технологии прохождения
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	Уголовные преступления государственных служащих; виды преступлений против интересов государства: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате, присвоение полномочий должностного лица и др.; административная ответственность; дисциплинарная ответственность.
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	Зарубежный опыт проведения административных реформ. Административные реформы в Великобритании. Административная реформа во Франции. Основные направления административной реформы в Германии. Административное реформирование в США. Основные этапы административной реформы в Китайской Народной



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		Республике. Предпосылки проведения административной реформы в России. История проведения административных реформ в России. Сущность и основные этапы и направления административной реформы в России. Основные итоги административной реформы в современной России.
25.	Методологические основы разработки государственных решений	Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации государственных решений. Системный анализ проблемной ситуации. Генерирование альтернатив решения проблемы. Изучение ресурсной базы решения проблемы. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов. Исключение второстепенных альтернатив. Определение сил и средств, привлекаемых для решения проблемы. Разработка стратегии и тактики решения проблемы (плана операции, проекта). Экспертная оценка. Документальное оформление управленческого решения. Утверждение (принятие) управленческого решения. Определение ответственных организаций и лиц, сроков реализации и форм контроля
26.	Организация исполнения государственных решений	Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Мобилизация усилий исполнителей. Обеспечение творческой работы. Мотивация строгой ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений. Классификация рисков как основа эффективной организации управления рисками. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Анализ, оценка и прогноз последствий риска и вариантов решения. Методики снижения уровня неопределенности и риска. Метод сценариев. Метод резервирования ресурсов. Метод диверсификации.
28.	Эффективность государственного управления в современной России	Понятие эффективности государственного управления. Факторы эффективности государственного управления. Эффективность государственного управления в современной России. Показатели эффективности государственного управления.
29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	Управление и коммуникация. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Контроль над средствами коммуникации как один из ресурсов политической власти. Новые информационные технологии и проблема прав человека. Средства массовой информации как основной канал коммуникации. Содержательная, организационная и процессуальная стороны взаимодействия органов государственной власти со СМИ. Деятельность пресс-службы. Информационная политика органов государственной власти и средства массовой информации. Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

30.	Связи с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органов власти	Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Модели связей с общественностью в государственных организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Отличия в СО - структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного PR – рынка. Структура российского государственного PR - рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Пресс-клиппинг как PR - технология. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR.
-----	---	--

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	С	Основные принципы, понятия и категории. Государственное и муниципальное управление как отрасль учебного знания, способы познания и методы освоения дисциплины. Основные этапы развития науки государственное и муниципальное управление. Взаимосвязь дисциплины с историей, политологией, психологией, философией, системой государственного управления, государственной и муниципальной службой. Основные цели государственного и муниципального управления. Особенности механизма государственного и муниципального управления
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	С	1.Содержание структуры системы государственного и муниципального управления. 2.Уровни государственного управления. 3.Ветви власти. 4. Местное самоуправление в структуре публичного права.
3.	Школы государственного управления	С	1.Теория возникновения государства. 2.Школы государственного управления. 3.Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. 4.Понятие и функции государства, признаки государства. 5.Сущность теории государственного управления 6.Особенности британской и американской школ государственного управления 7.Особенности французской школы государственного управления 8.Особенности немецкой школы государственного управления.
4.	Система государственного и муниципального управления	С	1.Содержание, субъекты и объекты государственного управления. 2.Элементы системы государственного управления 3. Принципы формирования системы государственного и муниципального управления. 4.Уровни власти 5. форма (виды) государства. 6. Эффективность функционирования органов государственного управления



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

5.	Сущность государственного регулирования экономики	С	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики».2. Содержание понятия «Государственное регулирование экономики».3. Классические теории о роли государства в экономике.4. Современные теории о роли государства в экономике.5. Субъекты и объекты государственного регулирования.6. Цели и методы государственного регулирования.7. Формы ГРЭ.
6.	Планово-прогнозная деятельность государства как инструмент государственного управления	С	<ol style="list-style-type: none">1. Планово-прогнозная деятельность государства. Прогнозирование как составная часть ГРЭ.2. Цели и виды экономических прогнозов.3. Методология и методика экономического прогнозирования.4. Содержание и уровни социально-экономического планирования. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование.5. Этапы разработки стратегического плана. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ.6. Сущность программирования как —инструмент государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем.7. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки.8. Национальные проекты. Региональные программы.
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	С	<ol style="list-style-type: none">1. Бюджетно - налоговая и денежно-кредитная политика2. Сущность бюджетной политики. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета.3. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета.4. Межбюджетные отношения. Регулирование дефицита бюджета.5. Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия.6. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.7. Денежно – кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели.8. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования.
8.	Власть и властные отношения	С	<ol style="list-style-type: none">1. Власть как явление, характерные признаки и источники власти.2. Ресурсы власти: экономические, социальные, информационные, силовые, демографические.3. Черты и особенности политической и государственной власти. Политическая жизнь и властные отношения. Основные принципы и функции политической власти.4. Легальность и легитимность власти.5. Основные типы политической власти и их характеристика. Уровни власти.6. Теория и практика разделения властей7. Основные субъекты политической власти. Власть как волевое отношение между людьми.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			8.Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. 9.Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. 10.Основные теории власти и властных отношений.
9.	Политическая система общества	С	1.Понятие политической системы Подходы к определению категории «политическая система общества». 2.Политическая система общества как совокупность властных институтов. 3.Классификация политических систем. 4.Подсистемы политической системы общества: институциональная, идеологическая, нормативная, коммуникативная, культурная 5.Основные функции политической системы. 6.Внутростабилизирующие функции политической системы. 7.Проблема поддержания стабильности и гибкости политической системы.
10.	Государство как основной институт политической системы общества	С	1.Основные формы административно-территориальной организации государств (унитарная, федеративная, конфедеративная) и их разновидности. 2. Понятие и сущность государства, его происхождение и исторические типы. 3.Концепции происхождения государства: теократическая; теория насилия, «общественного договора», социально-экономическая, психологическая, ирригационная и др. 4.Основные атрибуты государства. 5.Основные формы правления и их происхождение. 6.Политические режимы. 7.Гражданское общество, его происхождение и особенности
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	С	1.Особенности федеративного устройства государства. 2.Государственный суверенитет. 3.Понятие горизонтали и вертикали власти. 4.Теория разделения властей. 5.Федеральные органы государственной власти. 6.Структура федеральных органов государственной власти. 7. Полномочия федеральных органов государственной власти
12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	С	1.Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2.Современный федерализм: понятие, принципы 3. Признаки, критерии федерализма 4.Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. 5.Этапы развития федеративных отношений 6.Структура органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. 7. Полномочия органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	С	1.Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления. 2.Конституционно-правовой статус главы государства. 3.Роль Президента РФ в управлении государством



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			<p>4. Компетенции Президента РФ 5. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с законодательными органами власти 6. Администрация Президента РФ 7. Полномочные представители Президента РФ</p>
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	С	<p>1. Основные принципы работы парламента России. 2. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. 3. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. 4. Принятие решений в Государственной Думе. 5. Полномочия Государственной Думы. 6. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы. 7. Понятие законодательного процесса и его стадий. 8. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов. 9. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.</p>
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	С	<p>1. Полномочия Совета Федерации. 2. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации. 3. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Порядок работы Совета Федерации. 5. Основы статуса члена Совета Федерации 6. Виды и порядок голосования в Совете Федерации. 7. Принятие решений в Совете Федерации. 8. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации</p>
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	С	<p>1. Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне 2. Правительство Российской Федерации. 3. Аппарат Правительства РФ 4. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти 5. Административная реформа 6. Федеральные министерства, службы и агентства</p>
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	С	<p>1. Система государственной власти субъектов Российской Федерации 2. Административно-территориальное деление РФ 3. Формирование современного российского федерализма 4. Появление новых субъектов РФ 5. Государственная региональная политика 6. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации 7. Структура органов власти субъектов РФ</p>
18.	Судебная система Российской Федерации	С	<p>1. Судебная система Российской Федерации 2. Конституционный Суд РФ. 3. Статус и полномочия федеральных судей 4. Верховный Суд РФ. 5. Верховные суды субъектов РФ. 6. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ. 7. Районные суды 8. Система арбитражных судов.</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			Высший Арбитражный Суд РФ.
19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	С	<ol style="list-style-type: none">1. Местное самоуправление – демократическая основа управления в государстве.2. Опыт становления местного самоуправления в России3. Конституционные основы местного самоуправления.4. Направление и механизм взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением.5. Делегирование государственных полномочий.6. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления.7. Принципы государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации8. Регулирование и разрешение конфликтов во взаимоотношениях местного самоуправления и органов государственной власти.
20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	С	<ol style="list-style-type: none">1. Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы.2. Виды муниципальных образований, их особенности, значение.3. Организационная структура городской администрации.4. Организационная структура районной администрации.5. Организационная структура поселковой администрации.6. Устав муниципального образования.7. Вопросы местного значения и полномочия поселений.8. Основные тенденции развития местного самоуправления в России.
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	С	<ol style="list-style-type: none">1. Конституционные принципы государственной и муниципальной службы; организационные принципы; принцип социальной защищенности государственных служащих,2. Принципы, относящиеся к службе в целом, определяющие общие для государственной службы требования;3. Принципы, адресованные государственным служащим при осуществлении ими своих должностных полномочий;4. Сущность государственной службы как правового института.5. Реализация Конституции и законов РФ, законодательства субъектов Федерации, деятельность на основе специального законодательства как совокупность юридических норм, правил и процедур, регулирующих отношения, связанные с организацией государственной службы и выполнением стоящих перед ней задач.6. Государственная служба как организационный институт.7. Государственная гражданская служба как социальный институт8. Особенности военной службы.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			<p>9.Правоохранительная служба, осуществляющая функцию по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>10.Гражданская служба, обеспечивающая исполнение полномочий государственных органов, администрирование.</p>
22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	С	<p>1.Должность как форма разделения труда и базовый элемент организационной структуры.</p> <p>2.Формы разделения управленческого труда.</p> <p>3.Типология государственных должностей.</p> <p>4.Признаки классификации государственных и муниципальных должностей.</p> <p>5.Категории государственных и муниципальных должностей.</p> <p>6.Профессиональное и квалификационное разделение должностей государственной и муниципальной службы.</p> <p>7.Правовой статус государственного служащего; особые процедуры замещения государственных должностей;</p> <p>8.права, обязанности и ответственность должностных лиц;</p> <p>9.специфический порядок и технологии прохождения службы.</p>
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	С	<p>1.Уголовные преступления государственных служащих;</p> <p>2.Виды преступлений против интересов государства: злоупотребление должностными полномочиями,</p> <p>3.Превышение должностных полномочий, отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате,</p> <p>4.Присвоение полномочий должностного лица и др.;</p> <p>5.Административная ответственность;</p> <p>6.Дисциплинарная ответственность.</p>
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	С	<p>1.Зарубежный опыт проведения административных реформ.</p> <p>2.Административные реформы в Великобритании.</p> <p>3.Административная реформа во Франции.</p> <p>4.Основные направления административной реформы в Германии.</p> <p>5.Административное реформирование в США.</p> <p>6.Основные этапы административной реформы в Китайской Народной Республике.</p> <p>9.Сущность и основные составляющие административной реформы в России.</p> <p>10.Основные этапы и направления административной реформы в России.</p> <p>Основные итоги административной реформы в современной России.</p>
25.	Методологические основы разработки государственных решений	С	<p>1.Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации государственных решений.</p> <p>2.Системный анализ проблемной ситуации.</p> <p>3.Генерирование альтернатив решения проблемы.</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			<ol style="list-style-type: none">4. Изучение ресурсной базы решения проблемы.5. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов.6. Исключение второстепенных альтернатив.7. Определение сил и средств, привлекаемых для решения проблемы.8. Разработка стратегии и тактики решения проблемы (плана операции, проекта).9. Экспертная оценка.10. Документальное оформление управленческого решения.
26.	Организация исполнения государственных решений	С	<ol style="list-style-type: none">1. Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности.2. Основные задачи организации исполнения государственных решений.3. Мобилизация усилий исполнителей.4. Обеспечение творческой работы.5. Мотивация строгой ответственности за достижение намеченного.6. Стадии этапа организации исполнения государственных решений.7. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения.8. Оценка хода исполнения решения.9. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	С	<ol style="list-style-type: none">1. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений.2. Классификация рисков как основа эффективной организации управления рисками.3. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.4. Анализ, оценка и прогноз последствий риска и вариантов решения.5. Методики снижения уровня неопределенности и риска.6. Метод сценариев.7. Метод резервирования ресурсов.8. Метод диверсификации.
28.	Эффективность государственного управления в современной России	С	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие эффективности государственного управления.2. Факторы эффективности государственного управления.3. Эффективность государственного управления в современной России.4. Показатели эффективности государственного управления.
29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	С	<ol style="list-style-type: none">1. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции.2. Контроль над средствами коммуникации как один из ресурсов политической власти.3. Содержательная, организационная и процессуальная стороны взаимодействия органов государственной власти со СМИ.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			<p>4. Деятельность пресс-службы. Информационная политика органов государственной власти и средства массовой информации.</p> <p>5. Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти.</p> <p>6. Возможности вербального воздействия на аудиторию.</p> <p>7. Невербальные средства коммуникации. Функции невербальных средств коммуникации.</p> <p>8. Синтетические виды коммуникации.</p> <p>9. Связи с общественностью: многообразие определений и понятий.</p> <p>10. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «публик рилейшнз».</p>
30.	Связи с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органов власти	С	<p>1. Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе.</p> <p>2. Модели связей с общественностью в государственных организациях.</p> <p>3. Отличия в СО - структурах государственного и бизнес управления.</p> <p>4. Субъекты государственного PR – рынка.</p> <p>5. Структура российского государственного PR - рынка.</p> <p>6. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ.</p> <p>7. Пресс-клиппинг как PR - технология.</p> <p>8. Перспективы развития государственного рынка PR.</p>

Содержание самостоятельной работы


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	Основные цели государственного и муниципального управления. Особенности механизма государственного и муниципального управления
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	1. Предмет государственного и муниципального управления 2. Методы государственного и муниципального управления
3.	Школы государственного управления	1. Школы государственного управления 2. Школы муниципального управления
4.	Система государственного и муниципального управления	1. Индикативное и стратегическое планирование. 2. Государственные программы- содержание, виды. 3. Национальные проекты.
5.	Сущность государственного регулирования экономики	1. Бюджетная система РФ. 2. Антиинфляционная политика: содержание, методы. 3. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты.
6.	Планово-прогнозная деятельность государства как инструмент государственного управления	1. Цель планово-прогнозной деятельности государства 2. Виды планово-прогнозной деятельности
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	1. Цели и задачи бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства 2. Инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства
8.	Власть и властные отношения	1. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. 2. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		3. Основные теории власти и властных отношений.
9.	Политическая система общества	1. Гражданское общество и правовое государство 2. Политическое сознание и политическая культура.
10.	Государство как основной институт политической системы общества	1. Признаки государства 2. Понятие правового государства
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	1. Виды органов государственной власти в РФ. 2. Федеральные органы государственной власти в Российской Федерации: структура и полномочия
12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	1. Система органов государственной власти субъектов РФ 2. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ.
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	1. Президент Российской Федерации – высшая государственная должность в стране 2. Институт Президента Российской Федерации - основное звено системы исполнительной власти
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	1. Порядок формирования ГД РФ 2. Внутренняя структура ГД РФ 3. Полномочия (компетенция) Государственной Думы.
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	1. Роль Совета Федерации в структуре Федерального собрания Российской Федерации 2. Кто может стать сенатором Российской Федерации 3. Полномочия Совета Федерации
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	1. Правительство Российской Федерации – коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти России. 2. Правовые основы деятельности Правительства Российской Федерации
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	1. Значение системы органов госвласти субъектов РФ 2. Специфика системы органов госвласти субъектов РФ 3. Специфика деятельности высшего должностного лица субъекта РФ
18.	Судебная система Российской Федерации	1. Виды судов 2. Арбитражные суды 3. Специализированные суды
19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	1. Сочетание и взаимодействие на местном уровне институтов прямой и представительной демократии. 2. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. 3. Ответственность органов местного самоуправления. 4. Должностные лица местного самоуправления
20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	1. Порядок рассмотрения и принятия решений органами местного самоуправления 2. Регламент и его виды. 3. Формы участия населения в формировании органов местного самоуправления. 4. Референдум.
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	1. Сущность государственной службы как правового института. 2. Государственная служба как организационный институт. 3. Государственная гражданская служба как социальный институт.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ПГ 01.1.156-02/21</p>

22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	1.Правовой статус муниципального служащего; 2.Процедуры замещения муниципальных должностей; 3.Права, обязанности и ответственность муниципального служащего; порядок и технологии прохождения
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	1.Административная ответственность государственных и муниципальных служащих. 2.Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. 3.Уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих.
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	1.Предпосылки проведения административной реформы в России. 2.История проведения административных реформ в России.
25.	Методологические основы разработки государственных решений	1.Утверждение (принятие) управленческого решения. 2.Определение ответственных организаций и лиц, сроков реализации и форм контроля.
26.	Организация исполнения государственных решений	1.Оценка хода исполнения государственного решения. 2.Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	1.Способы анализа степени неопределенности и риска 2.Методики снижения уровня неопределенности и риска.
28.	Эффективность государственного управления в современной России	1.Показатели эффективности государственного управления 2.Критерии эффективности государственного управления
29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	1.Становление PR как науки и учебной дисциплины. 2.Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции СО 3.Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг. Основные профессиональные термины и понятия.
30.	Связи с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органов власти	1.Определение понятий "Связи с общественностью", "public relations", "государственный PR", "government relations". 2.Характеристика основных моделей. Отличия государственного и коммерческого PR

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)


№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание
2.	Предмет и методы государственного и муниципального управления	Вопросы к семинару, темы проектов, тестирование
3.	Школы государственного управления	Вопросы к семинару, кейс, темы проектов
4.	Система государственного и муниципального управления	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

5.	Сущность государственного регулирования экономики	Вопросы к семинару, темы проектов, проблемно-аналитическое задание, решение ситуационных задач
6.	Планово-прогнозная деятельность государства как инструмент государственного управления	Вопросы к семинару, ситуационные задачи, проблемно-аналитические задания
7.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
8.	Власть и властные отношения	Вопросы к семинару, круглый стол проблемно-аналитическое задание, темы проектов
9.	Политическая система общества	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, круглый стол.
10.	Государство как основной институт политической системы общества	Вопросы к семинару, кейс, темы проектов, эссе
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, круглый стол
12.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
13.	Роль президента Российской Федерации в системе государственного управления	Вопросы к семинару, темы проектов, проблемно-аналитическое задание
14.	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума ФС РФ	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, тест
15.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
16.	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание,
17.	Система государственной власти субъектов Российской Федерации	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
18.	Судебная система Российской Федерации	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, эссе
19.	Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, тест, темы проектов, круглый стол
20.	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
21.	Государственная и муниципальная служба как социальный институт	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, тест, темы проектов
22.	Правовой статус государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
23.	Ответственность государственных и муниципальных служащих.	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
24.	Разработка и проведение административных реформ в РФ	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, эссе
25.	Методологические основы разработки государственных решений	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
26.	Организация исполнения государственных решений	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, эссе
27.	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, темы проектов
28.	Эффективность государственного управления в современной России	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

29.	Массовая коммуникация как подсистема управления. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.	Вопросы к семинару, кейс, темы проектов, кейс
30.	Связи с общественностью в деятельности государственных и муниципальных органов власти	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, темы проектов.

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Государственное управление (содержание основных понятий).
2. Основные научные школы, изучающие государственное управление.
3. Виды и методы государственного управления.
4. Принципы государственного управления.
5. Функции государственного управления.
6. Особенности государственного управления в странах с федеративным государственным устройством.
7. Государственное управление в унитарных государствах.
8. Система органов государственной власти в РФ.
9. Исполнительная власть и ее функции.
10. Органы государственной власти в субъектах РФ.

Творческое задание в виде эссе

1. Поощрения и награждения государственных служащих.
2. Пенсионное обеспечение государственного гражданского и муниципального служащего.
3. Методы управления персоналом в системе государственной службы.
4. Государственная и муниципальная служба и технологии их взаимодействия с общественностью.
5. Деловая культура персонала государственной службы.
6. Планирование и развитие карьеры государственного гражданского и муниципального служащего.
7. «Электронное правительство» как технология работы государственной службы.
8. Критерии эффективности государственного управления и государственной службы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Кейс. Конфликтная ситуация.

Вы - Глава Органа местного самоуправления. Между двумя подчиненными (коллегами) – муниципальными служащими - возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Вопросы для обсуждения ситуации:

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации.

Какие методы управления Вы выберете в данной ситуации? Почему?

Исследовательский проект (реферат)

1. Муниципально - правовые акты, регулирующие управление на местном уровне.
2. Представительный орган местного самоуправления, как орган правового управления.
3. Глава муниципального образования, как орган управления (понятие и полномочия).
4. Местная администрация, как исполнительно- распорядительный орган.
5. Компетенции субъектов местного управления в РФ.
6. Финансы местного самоуправления в России.
7. Формы государственного контроля за органами местного самоуправления. 58.



Исполнительная власть и ее функции на местном уровне.

Информационный проект (доклад)

1. Местное управление и государство: основные взаимосвязи.
2. Местное управление Московской Руси в XV-XVII вв.
3. Реформы местного управления в России конца XVII-XVIII вв.
4. Реформы местного управления в Западной Европе XIX в.
5. Земская реформа в России. Организация и функционирование земств.
6. Местные Советы и организация местного управления в СССР.
7. Сближение национальных систем и Европейская хартия самоуправления.

Дискуссионные процедуры (круглый стол)

Темы круглого стола:

1. Институты самоуправления России (на примере любого конкретного исторического периода).
2. 1917 год в судьбе России: достижения и упущенные возможности.
3. Роль государства в развитии науки (искусства, культуры, образования). (на примере любого конкретного исторического периода).
4. Женщины на государственной службе.
5. Роль религии и церкви в государственном управлении (на примере любого конкретного исторического периода).
6. Эволюция института управления и(или) самоуправления (на примере любого конкретного исторического периода).
7. Выдающийся государственный деятель и его роль в истории ГУ России.

Мини-тест

1. Составная часть государственного аппарата, образуемая в установленном законом порядке и наделенная государственно-властными полномочиями, необходимыми для осуществления функций государственной власти – это

- 1) государственный служащий
- 2) государственный орган**
- 3) государственное управление

2. Система органов государственной власти не включает

- 1) законодательные органы
- 2) исполнительные органы
- 3) контрольные органы**
- 4) судебные органы

3. К уровням власти в РФ не относится

- 1) федеральный уровень
- 2) региональный уровень
- 3) контрольный уровень**
- 4) муниципальный уровень

4. Федеральное Собрание РФ является

1. представительным органом
- 2. представительным и законодательным органом**
3. исполнительным органом

5. Институт президентства в РФ был утвержден:

- 1) в 1992 году
- 2) в 1991 году**
- 3) в 1993 году

6. К требованиям к кандидату на пост Президента РФ не относится



1) высшее юридическое образование

- 2) гражданство РФ
- 3) достижение 35 летнего возраста

7. Кто назначает выборы Президента РФ

- 1) Государственная Дума РФ

2) Совет Федерации РФ

- 3) Федеральное Собрание РФ

Проблемно-аналитическое задание

Раскройте содержание основных теорий происхождения государства. Заполните таблицу:

Название теории	Представители теории	Основное содержание
1.		
2.		
...		

Рекомендуемые темы курсовых работ

- 1. Основные функции государственного управления (на примере...).
- 2. Основные функции муниципального управления (на примере...).
- 3. Методы государственного управления (на примере...).
- 4. Методы муниципального управления (на примере...).
- 5. Разработка и реализация государственной политики (в конкретной сфере жизнедеятельности общества).
- 6. Разработка и реализация муниципальной политики (в конкретной сфере жизнедеятельности местного сообщества).
- 7. Надзорная функция государства (на примере...).
- 8. Государственный контроль (на примере...).
- 9. Муниципальный контроль (на примере...)
- 10. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях (на примере...).
- 11. Роль СМИ в государственном управлении (на примере...).
- 12. Роль СМИ в муниципальном управлении (на примере...).
- 13. Компетенция главы государства в РФ.
- 14. Институт президентства в РФ: генезис и современное состояние.
- 15. Институт президентства в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
- 16. Полномочия Федерального Собрания РФ. Основные направления реформирования палат Федерального Собрания РФ.
- 17. Исполнительная власть в РФ. Основные направления реформирования системы исполнительной власти в РФ.
- 18. Судебная система Российской Федерации. Основные направления реформирования судебной системы России.
- 19. Органы государственной власти субъектов РФ.
- 20. Государственная региональная политика РФ.
- 21. Региональные модели управления в РФ.
- 22. Модель государственного управления Московской (любой) области.
- 23. Структура и полномочия представительного органа государственной власти Рязанской области.
- 24. Структура и полномочия исполнительных органов государственной власти Московской области.
- 25. Компетенция высшего должностного лица области.



26. Институт мировых судей в области.
27. Организация местного самоуправления в области (на примере конкретного муниципального образования).
28. Виды и формы государственно-административных решений.
29. Методологические основы разработки управленческих решений.
30. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
31. Оценка эффективности государственных управленческих решений (на примере...).
32. Оценка эффективности муниципальных управленческих решений (на примере...).
33. Конфликты в государственно-административной сфере.
34. Социальная политика государства.
35. Государственное управление в сфере культуры (на примере ...).
36. Деятельность органов местного самоуправления в сфере культуры (на примере конкретного муниципального образования).
37. Государственное управление в сфере образования (на примере ...).
38. Деятельность органов местного самоуправления в сфере образования (на примере конкретного муниципального образования).
39. Государственное управление в сфере здравоохранения (на примере ...).
40. Государственное управление в сфере социальной защиты населения (на примере ...).
41. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения (на примере конкретного муниципального образования).
42. Государственная политика в сфере труда и занятости (на примере ...).
43. Реализация национальных проектов (выбрать один из них) как направление государственной социальной политики РФ.
44. Государственное управление национальными отношениями.
45. Государственное управление социально-экономическими процессами в условиях развития рыночных отношений.
46. Взаимодействие органов государственного управления с естественными монополиями.
47. Деятельность государственных органов по развитию малого и среднего предпринимательства (на примере ...).
48. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного муниципального образования).
49. Государственное управление административно-политической сферой.
50. Правовое регулирование отношений в государственном управлении.
51. Антикризисное управление государственной собственностью.
52. Законность и ответственность в государственном управлении.
53. Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении (на примере...).
54. Культура государственного управления.
55. Связи с общественностью в государственном управлении (на примере...).
56. Связи с общественностью в муниципальном управлении (на примере...).
57. Функциональное представительство интересов в государственном управлении: лоббизм и корпоративизм (на примере...).
58. Государственная антимонопольная политика РФ (на примере...)
59. Управление государственным имуществом (на примере...).
60. Управление муниципальным имуществом (на примере...).
61. Кадровая работа в органах государственного управления (на примере...).
62. Кадровая работа в органах местного самоуправления (на примере...).
63. Государственная служба как социально-правовой институт (на примере...).



64. Муниципальная служба как социально-правовой институт (на примере...).
65. Порядок поступления на государственную службу и ее прохождения (на примере...).
66. Порядок поступления на муниципальную службу и ее прохождения (на примере...).
67. Аттестация и повышение квалификации государственных служащих (на примере...).
68. Аттестация и повышение квалификации муниципальных служащих (на примере...).

Вопросы к защите курсовых работ:

- 1 Какие задачи решались в ходе работы над курсовым проектом/курсовой работой?
- 2 Какие исходные данные использованы?
- 3 На основании каких теоретических положений находилось решение?
- 4 Какие варианты решений рассматривались?
- 5 Какие критерии выбора решения использовались?
- 6 Какими источниками информации пользовались?
- 7 Как оценить полученный результат?
- 8 Как исправить выявленные ошибки?
- 9 Какое практическое применение имеет выполненная работа?

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости
Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.


Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.



Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.



Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.


Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)


Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач,



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

«удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

Тест

1. Составная часть государственного аппарата, образуемая в установленном законом порядке и наделенная государственно-властными полномочиями, необходимыми для осуществления функций государственной власти – это

1. государственный служащий

2. государственный орган

3. государственное управление

2. Система органов государственной власти не включает

1. законодательные органы

2. исполнительные органы

3. контрольные органы

4. судебные органы

3. К уровням власти в РФ не относится

1. федеральный уровень

2. региональный уровень

3. контрольный уровень

4. муниципальный уровень

4. Федеральное Собрание РФ является

1. представительным органом

2. представительным и законодательным органом

3. исполнительным органом

5. Институт президентства в РФ был утвержден:

1) в 1992 году

2) в 1991 году

3) в 1993 году

6. К требованиям к кандидату на пост Президента РФ не относится

1) высшее юридическое образование

2) гражданство РФ

3) достижение 35 летнего возраста

7. Кто назначает выборы Президента РФ

1) Государственная Дума РФ

2) Совет Федерации РФ

3) Федеральное Собрание РФ

8. Президент РФ избирается по:

1) по мажоритарной избирательной системе относительного большинства

2) по пропорциональной избирательной системе

3) по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства

9. Гарантом Конституции РФ является

1. Конституционный Суд РФ

2. Президент РФ

3. Государственная Дума РФ

10. К полномочиям Президента в отношении Правительства относится

1) роспуск Государственной Думы

2) введение военного положения



3) отставка Правительства

11. Президент РФ избирается на срок

1. 4 года

2. 6 лет

3. 7 лет

12. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ

1. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет

2. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

3. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

13. Государственная Дума РФ избирается сроком на

1. два года

2. четыре года

3. пять лет

14. Государственная Дума состоит из

1. 450 депутатов

2. 400 депутатов

3. 350 депутатов

15. Государственная Дума и Совет Федерации могут собираться совместно для:

1) для принятия федерального конституционного закона

2) для заслушивания посланий Конституционного Суда

3) для заслушивания посланий Верховного Суда

16. В Совет Федерации входят:

1) по два представителя от субъектов РФ

2) по два представителя от субъектов РФ и представители РФ, назначаемые Президентом РФ

3) главы законодательной и исполнительной власти Субъектов РФ

17. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ достигший:

1) 25 лет

2) 35 лет

3) 30 лет

18. Государственная Дума РФ избирается по:

1) мажоритарной избирательной системе

2) пропорциональной избирательной системе

3) смешанной избирательной системе

19. Заградительный барьер на выборах в Государственную Думу равен:

1) 7 %

2) 3 %

3) 5 %

20. К ведению Государственной Думы не относится:

1) назначение выборов Президента

2) объявление амнистии

3) назначение на должность Уполномоченного по правам человека

Список вопросов для устных ответов

1. Государственное управление (содержание основных понятий).

2. Основные научные школы, изучающие государственное управление.

3. Виды и методы государственного управления.

4. Принципы государственного управления.



5. Функции государственного управления.
6. Особенности государственного управления в странах с федеративным государственным устройством.
7. Государственное управление в унитарных государствах.
8. Система органов государственной власти в РФ.
9. Исполнительная власть и ее функции.
10. Органы государственной власти в субъектах РФ.
11. Сущность и принципы регионального управления.
12. Цели и основные положения региональной политики.
13. Организация регионального управления.
14. Принципы формирования государственной политики.
15. Порядок принятия государственного бюджета РФ.
16. Факторы реализации государственной политики.
17. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
18. Методы государственного регулирования экономики.
19. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
20. Антимонопольный контроль государства.
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
22. Формы содействия занятости населения.
23. Государственная научно-техническая и промышленная политика.
24. Управление государственным имуществом.
25. Управление муниципальным имуществом.
26. Государственный контроль за качеством услуг здравоохранения, образования.
27. Государственная поддержка безработных.
28. Социальная защита населения. Социальное обслуживание.
29. Федеральные целевые программы.
30. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование.
31. Государственный контроль за качеством услуг здравоохранения, образования.
32. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.
33. Финансирование отраслей социальной сферы.
34. Социальные конфликты (понятие, предотвращение и разрешение).
35. Критерии классификации и виды чрезвычайных ситуаций.
36. Органы государственного регулирования по ядерной, технической, экологической, пожарной безопасности.
37. Порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.
38. Федеральные органы по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
39. Местное управление и местное сообщество.
40. Зарубежные системы местного самоуправления.
41. Основы правового статуса местного самоуправления в РФ.
42. Система местного управления в РФ.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Кейс 1. Свод законов царя Вавилонии Хаммурапи

Законы Хаммурапи являются одним из важнейших источников для изучения права и социально-экономического устройства [государства](#) того времени. В центре внимания законов хозяйственные, экономические и семейные отношения. Ограничиваются и регламентируются частнообластные отношения, утверждается государственный контроль над хозяйственной жизнью.



Некоторые законы мудрейшего правителя древности поучительны для потомков. За убийство мужа виновницу сажали на кол. За злословие на родителей отрезали язык, за побои – отрубали руку. Муж ничего не получал из приданного покойной жены – оно принадлежало детям. Напротив, вдове возвращали ее приданное и подарки мужа, она пользовалась оставленным имуществом совместно с детьми. Начальники за притеснение солдат подвергались смертной казни. За воровство полагалась смертная казнь, за кражу со взломом грабителя убивали у стены дома и закапывали на месте. К вору приравнялся продавший потерянную вещь, а также ее покупатель, не доказавший, что он купил не заведомо краденое. Хирург, сделавший удачную операцию знатному человеку, получал 10 сиклей, простому – 5, но за неудачную – лишался рук. Если человек украл малолетнего сына другого человека, то он должен быть убит. Если человек захочет отдать на хранение другому человеку серебро, золото или что бы то ни было, то все, сколько он хочет отдать, он должен показать свидетелям и заключить договор, затем только он может отдать на хранение. Если он дал на хранение без свидетелей и договора, а там, куда он отдал на хранение, это отрицают, то по такому делу не может быть возмещения.

Архитектора вознаграждали сообразно величине постройки, по мерке за каждую единицу пространства. Если дом обрушивался и задавил хозяина, архитектор подвергался казни; если погибал сын хозяина, казнили сына архитектора. В случае замеченных погрешностей постройки ремонт производился архитектором. Те же принципы действовали по отношению к корабельщикам и представителям других профессий.

Кодекс законов Хаммурапи рассматривал проступки исключительно с учетом материального вреда для личности или опасности для государства и общества. Он гарантировал права всем замужним женщинам на личную безопасность, в нем полностью отсутствовало правило родовой мести. Поэтому считается, что законы Хаммурапи впервые создали правильно организованное культурное государство, которое взяло на себя защиту подданных и отмщение убийцам.

Вопросы для обсуждения ситуации:

- 1) Какую теорию происхождения государства раскрывает данный Свод законов?
- 2) Можно ли считать данный документ свидетельством зарождения человеческой гуманности?
- 3) Какие позитивные и негативные стороны наблюдаются у этого явления?
- 4) Чьи интересы защищали эти законы?
- 5) Признаки возникновения каких современных функций государства можно заметить на данном этапе развития науки государственного управления?

Кейс 2. Конфликт на работе.

Вы - Глава Органа местного самоуправления. Между двумя подчиненными (коллегами) – муниципальными служащими - возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Вопросы для обсуждения ситуации:

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации.

Какие методы управления Вы выберете в данной ситуации? Почему?


2. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание 1

По выражению П. Друкера «нет бедных стран - есть страны, плохо управляемые».

Согласны ли вы с этим выражением?

Почему вы так думаете?

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

Задание 2.

Дайте определение государственной гражданской службы и на основе перечисленных в этом определении признаков назовите, какие из приведенных ниже лиц не являются государственными гражданскими служащими:

- 1) Директор государственного предприятия.
- 2) Заместитель начальника отдела в управлении федеральной службы.
- 3) Адвокат.
- 4) Заведующий отделом торговли городской администрации.
- 5) Заместитель министра по делам молодежи, спорту и туризму Свердловской области.
- 6) Ведущий специалист–эксперт.
- 7) Ректор государственного университета.
- 8) Руководитель департамента федерального министерства

Задание 3.

Раскройте содержание основных теорий происхождения государства. Заполните таблицу:

Название теории	Представители теории	Основное содержание
1.		
2.		
...		

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Глазкова В.В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Глазкова В.В., Максимова Д.А.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101863.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Яковлева М.А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Яковлева М.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0830-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94685.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94685>
3. Яковлева М.А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум / Яковлева М.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94684.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94684>
4. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.—



- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34481>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ Волкова В.В., Сапфинова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»
3. База данных «Библиотека управления» -Корпоративный менеджмент- [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>



4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>

5. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.