

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление государственной и муниципальной собственностью», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Профессиональные	-	ПК-4 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-6	ОПК-6.2	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом
ПК-4	ПК-4.1	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – усвоение студентами знаний в области управления государственной и муниципальной собственностью, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, развитие практических способностей и компетенций по применению методов и технологий, используемых в процессе управления государственной и муниципальной собственностью для достижения поставленных перед ними целей и задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- структуру государственной и муниципальной собственности;
- принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности;
- порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью;

уметь:



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы;
- использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации профессиональных навыков;

Владеть:

- навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной собственности, анализу практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению.
- возможностями современных информационных технологий, использовать их в управлении собственностью;
- терминологией операций аренды, лизинга, доверительного управления и залога.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	64	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	44	72	81

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	8	0	0	8	0	0	8
2.	Система управления государственной собственностью	6	0	0	6	0	0	9




3.	Система управления муниципальной собственностью	6	0	0	6	0	0	9
4.	Управление имуществом комплексными организациями и предприятий	6	0	0	6	0	0	9
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	6	0	0	6	0	0	9

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	4	0	0	4	0	0	14
2.	Система управления государственной собственностью	2	0	0	4	0	0	14
3.	Система управления муниципальной собственностью	2	0	0	4	0	0	14
4.	Управление имуществом комплексными организациями и предприятий	4	0	0	4	0	0	14
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	4	0	0	4	0	0	16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	2	0	0	2	0	0	16
2.	Система управления государственной собственностью	1	0	0	2	0	0	16

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

3.	Система управления муниципальной собственностью	1	0	0	2	0	0	16
4.	Управление имуществом комплексными организациями и предприятий	2	0	0	2	0	0	16
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	2	0	0	2	0	0	17

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	Содержание отношений собственности. Собственность как категория экономики, финансов и управления. Структура отношений собственности. Формы собственности. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности. Объекты государственной и муниципальной собственности. Основы преобразования форм и отношений собственности. Концептуальные основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью. Основные функции организации управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования государственной и муниципальной собственности.
2.	Система управления государственной собственностью	Сущность и принципы управления государственной собственностью. Содержание системы управления государственной собственностью. Функции и структура органов управления государственной собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Особенности приватизации разных объектов собственности. Варианты обращения имущества в государственную собственность. Состояние и проблемы организации управления государственной собственностью. Ипотека, залоговые аукционы, аренда, доверительное управление: их содержание, назначение и роль в управлении использованием государственной собственности. Управление объектами государственной собственности: имущественные комплексы унитарных предприятий, акционерная собственность государства, эффективность управления недвижимостью, недропользование, земельные ресурсы и т.д. Методы оценки собственности. Контроль за эффективным использованием государственной собственности. Общие понятия, причины и признаки банкротства организаций и предприятий.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

3.	Система управления муниципальной собственностью	Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления. Основные способы формирования муниципального имущества. Факторы, определяющие особенность муниципального хозяйства. Основные финансовые потоки между движимой и недвижимой составляющими муниципального имущества. Характеристика объектов управления муниципальной собственностью. Органы местного самоуправления как субъекта управления. Государственная политика в области управления и развития рынка недвижимости. Организация, планирование и финансирование деятельности компаний, управляющих муниципальной недвижимостью. Оценка муниципальной недвижимости: определение рыночной стоимости в процессе приватизации, выпуска акций, долей (вкладов), в процессе эмиссии новых акций, продажи неплатежеспособных предприятий, а также иных сделок. Проблемы налогообложения имущества и доходов. Определение балансовой стоимости. Определение ликвидационной стоимости. Функциональные подсистемы управления муниципальной недвижимостью: планирование и прогнозирование использования муниципальной собственности; маркетинг и мониторинг недвижимости; аудиторская проверка, инвентаризация, учет и контроль за использованием муниципальной недвижимости.
4.	Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	Содержание и характеристика недвижимого имущества. Основные фонды предприятия как часть его имущества. Содержание и характеристика движимого имущества. Оценка оборудования, транспортных средств. Эффективное управление денежными и финансовыми активами предприятия: долговыми обязательствами и т.д. Амортизация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов предприятия. Амортизационная политика предприятия. Содержание нематериальных активов предприятия как части внеоборотных активов и имущества предприятия. Амортизация и оценка нематериальных активов. Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям (на правах: аренды, доверительного управления, оперативного управления, концессии, хозяйственного ведения, безвозмездного пользования). Система оценочных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Основные формы регулирования оценочной деятельности. Методы оценки недвижимости: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т.д. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	С	Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственности. Характеристика основных форм собственности. Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности. Назначение и границы государственной и



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23


			<p>муниципальной собственности в рыночной экономике. Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью. Содержание экономической категории муниципальная собственность. Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности. Основные формы собственности. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике. Основные принципы разграничения государственной собственности. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности? Понятие, цели, задачи и способы приватизации. Особенности приватизации различных объектов собственности.</p>
2.	Система управления государственной собственностью	С	<p>Управление объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы. Характеристика системы управления государственной собственностью. Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью. Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе государственной собственности. Основные задачи государственной собственности. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции.</p>
3.	Система управления муниципальной собственностью	С	<p>Характеристика механизмов управления государственной и муниципальной собственностью. Приватизация государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап. Экономическая и социальная эффективность приватизации. Национализация: необходимость, содержание и организация процесса. Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности. Муниципальное образование и муниципальная собственность. Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции.</p>
4.	Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	С	<p>Характеристика организационно-правовых форм государственных организаций. Цели их создания и область деятельности. Характеристика</p>



			государственного унитарного предприятия как объекта государственной собственности. Механизм управления государственным унитарным предприятием. Система контроля государства за деятельностью ГУПов. Основные причины и направления реорганизации государственных унитарных предприятий. Проблемы повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности управления муниципальными предприятиями. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом.
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	С	Характеристика основных целей участия государства в уставных капиталах акционерных обществ. Характеристика механизмов управления акционерным обществом с различной долей государства в акционерном капитале. Направления совершенствования системы контроля за эффективностью использования государственной собственности. Основные способы стимулирования и контроля представителей государства в совете директоров акционерного общества. Основные проблемы оценки эффективности управления акционерным капиталом с участием государства. Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью Законодательно-нормативная база. Информационное обеспечение.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	Основные формы собственности. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике. Основные принципы разграничения государственной собственности. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности? Понятие, цели, задачи и способы приватизации. Особенности приватизации различных объектов собственности.
2.	Система управления государственной собственностью	Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе государственной

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.340-05/23</p>

		<p>собственности. Основные задачи государственной собственности. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции.</p>
3.	Система управления муниципальной собственностью	<p>Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности. Муниципальное образование и муниципальная собственность. Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции.</p>
4.	Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	<p>Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом.</p>
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	<p>Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью. Законодательно-нормативная база. Информационное обеспечение.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	Устный опрос, творческое задание в виде эссе, информационный проект (доклад)
2.	Система управления государственной собственностью	Устный опрос, творческое задание в виде эссе, информационный проект (доклад)
3.	Система управления муниципальной собственностью	Устный опрос, кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), исследовательский проект (реферат), информационный проект (доклад), мини-тест
4.	Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	Устный опрос, кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), исследовательский проект (реферат), информационный проект (доклад), мини-тест, контрольная работа
5.	Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка	Устный опрос, творческое задание в виде эссе, исследовательский проект (реферат), мини-тест, контрольная работа

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность.
2. Характеристика основных форм собственности.
3. Управление объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы.
4. Характеристика системы управления государственной собственностью.
5. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую.
6. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи.
7. Система контроля государства за деятельностью ГУПов.
8. Основные причины и направления реорганизации государственных унитарных предприятий.
9. Направления совершенствования системы контроля за эффективностью использования государственной собственности.
10. Основные способы стимулирования и контроля представителей государства в совете директоров акционерного общества.

Творческое задание в виде эссе

Примерные темы эссе

1. Принятие управленческих решений необходимых для повышения эффективности в системе управления государственной и муниципальной собственностью.
2. Возможности ипотечного кредитования в условиях кризиса. В чем отличие наших и западных особенностей?
3. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
4. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры.
5. Насколько и почему ОАО, контролируемые государством, эффективней (либо наоборот), нежели частные общества.
6. Аренда как способ формирования коллективного собственника.
7. Современные механизмы и методы управления используются для повышения эффективности управления земельно-имущественными отношениями.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Задача 1.

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального района межпоселенческих мест захоронения и организации ритуальных услуг, может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены?

Задача 2.

Группа работников подмосковного акционерного общества "Вектор" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода " Вектор" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?



4) Сроки рассмотрения заявления граждан о предоставлении земельных участков.

Задача 3.

МУП «Водоканал» обратилось в Арбитражный суд N-ской области с иском о признании недействительным решения Инспекции ФНС РФ по г. N о взыскании НДС, начислении пени за его несвоевременную уплату и привлечении истца к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 Налогового кодекса РФ в виде штрафа.

Ответчик возражает против исковых требований, указывая на то, что на основании решения от 26.02.02 г. N-ским городским комитетом по управлению имуществом произведено изъятие в казну г. N основных и оборотных средств МУП «Водоканал».

Передача оборотных средств от муниципального унитарного предприятия муниципальному образованию подпадает под понятие реализации и должна облагаться НДС.

Подлежат ли исковые требования удовлетворению? Кто является собственником основных и оборотных средств, подлежащих передаче с баланса МУП «Водоканал»?

Задача 4.

Ресторан при Московском аэровокзале в процессе приватизации выкупил часть имущества ресторана по договору купли-продажи от 30.09.92 г. и на его основании уже в качестве закрытого акционерного общества «Русский ресторан» заключил в 1995 году с Москомимуществом договор аренды оставшейся части задействованных в производственном цикле помещений сроком до 2019 года.

Министерство имущественных отношений РФ обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы (правопреемник Москомимущества) и ЗАО «Русский ресторан» о признании недействительными заключенных между ответчиками договоров купли-продажи и аренды и возвращении занимаемых помещений в освобожденном виде (выселении).

В возражениях на иск ответчики указывают на принадлежность спорного помещения к муниципальной собственности как объекта общественного питания. Истец же ссылается на принадлежность помещения ресторана к единому комплексу зданий городского аэровокзала, являющегося федеральной собственностью, и отсутствием у Москомимущества права выступать арендодателем имущества, не принадлежащего городу. Соблюден ли в данном случае порядок распоряжения объектами публичной собственности? Ответ обоснуйте.

Исследовательский проект (реферат)

Примерные темы рефератов:

1. Система управления муниципальной собственностью в РФ.
2. Органы управления муниципальным имуществом.
3. Источники формирования и направления расходования средств местного бюджета.
4. Цели, задачи и пути реализации муниципальных облигационных займов.
5. Инвестиционная деятельность в системе управления государственной и муниципальной собственностью.
6. Источники и методы финансирования инвестиций.
7. Организация и регулирование инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
9. Недвижимость как объект государственного и муниципального управления.
10. Виды объектов недвижимости, их значение и особенности.

Информационный проект (доклад)



Примерные темы докладов:

1. Сущность и содержание жилищной сферы. Воспроизводство основных фондов жилищной сферы.
2. Основы государственной и муниципальной жилищной политики.
3. Жилищное инвестирование.
4. Сделки с недвижимостью в жилищной сфере.
5. Доходы от управления муниципальной собственностью: понятие и основные виды.
6. Формирование доходов от управления муниципальными земельными и прочими природными ресурсами.
7. Использование доходов, полученных в результате приватизации муниципального имущества.
8. Формирование доходов от сдачи муниципального имущества в аренду.
9. Управление ценными бумагами, находящимися в муниципальной собственности.
10. Сущность, цели и задачи оценки недвижимости.

Контрольный работа

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
2. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
3. Результативное управление акциями, находящимися в государственной собственности (на примере субъекта РФ).
4. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
5. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
6. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
7. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
8. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
9. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
10. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).

Мини-тест

1. В Российской Федерации признаются виды собственности:
 - а) приватизированная, государственная, частная
 - б) государственная, рабовладельческая, кооперативная
 - с) государственная, муниципальная, частная
2. Содержание отношений собственности предполагает:
 - а) управление, распределение, умножение
 - б) владение, пользование, распоряжение
 - с) аренда, лизинг, инжиниринг
3. Собственность подразумевает категории:
 - а) экономическая, правовая, управленческая
 - б) коллективная, индивидуальная, семейная
 - с) капиталистическая, социалистическая, интернациональная
4. Категория экономики собственности это –



- a) формы хозяйствования, нормы распределения доходов, степень и характер удовлетворения экономических и социальных запросов
 - b) правовые нормы, регламентирующие отношения между людьми, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом
 - c) функционирующая система экономических отношений
5. Категория финансов собственности это –
- a) часть денежной эмиссии
 - b) часть денежных отношений
 - c) часть эмиссии акций
6. Категория управления собственности это –
- a) воздействие, оказываемое собственниками имущества на процессы, связанные с его использованием
 - b) воздействие органов власти на собственников имущества
 - c) нормативное правовое регулирование
7. Структура отношений собственности:
- a) присвоение, отчуждение, монополия
 - b) приобретение имущества, пользование имуществом, получение дохода
 - c) раздвоение, умножение, деление
8. Федеральная собственность это –
- a) имущество, принадлежащее на праве собственности Федерации футбола
 - b) имущество, принадлежащее на праве собственности Федерации профсоюзов
 - c) имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации
9. Порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности –
- a) равноправное
 - b) лидирующее
 - c) преувалирующее
10. Государственное имущество это –
- a) материальные объекты прошедшие государственную регистрацию
 - b) материальные объекты, находящиеся в государственной собственности
 - c) материальные объекты находящиеся на территории государства


3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.



Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;



– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа


Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23


ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

		задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Собственность как категория рыночной экономики.
2. Формы собственности по признаку принадлежности объектов.
3. Интеллектуальная собственность, патентные права.
4. Способы приватизации, применяемые в России.
5. Порядок реорганизационных процедур при банкротстве.
6. Цели управления государственной собственностью.
7. Объекты государственной собственности и их классификация.
8. Функции государственной власти в Российской Федерации применительно к управлению государственной собственностью.
9. Возможные сферы и объекты национализации в России.
10. Предмет залога.
11. Структура отношений собственности.
12. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации.
13. Природные объекты собственности - недра.
14. Нормативно- методическое регулирование системы управления.
15. Залог имущества предприятия при его ликвидации.
16. Виды собственности и их принадлежность государству.
17. Недвижимость, определение состава недвижимости.
18. Место Минимущества Российской Федерации в сфере управления государственной собственностью.
19. Что не может быть предметом залога.
20. Основные этапы процедуры получения ипотечного кредита.
21. Роль нематериальных ценностей в экономике государства.
22. Цели, задачи и принципы Концепции, разработанной Министерством имущественных отношений Российской Федерации.
23. Природные объекты собственности - водные ресурсы.



24. Банкротство в России и меры, принимаемые государством по укреплению платёжеспособности предприятий.
25. Момент возникновения права залога.
26. Преобразование отношений и структуры собственности.
27. Понятие приватизации.
28. Управленческое воздействие государства, как собственника, на объекты принадлежащей ему собственности.
29. Состав интеллектуального капитала («человеческий капитал», «структурный капитал»).
30. Природные объекты собственности - леса.
31. Участие государства в хозяйствующих субъектах.
32. Многоотраслевая внутренняя структура недвижимости.
33. Цели и задачи проведения приватизацией.
34. Возможные варианты судебных решений по делам о банкротстве.
35. Основные этапы процедуры получения ипотечного кредита.
36. Преобразование форм и отношений собственности.
37. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
38. Государственная собственность: объекты, субъекты, состав и уровни.
39. Природные объекты государственной собственности в России.
40. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
41. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
42. Земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.
43. Недвижимость как экономический объект государственной собственности.
44. Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.
45. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
46. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
47. Залог объектов государственной собственности: предмет залога, право залога, права залогодателя и залогодержателя.
48. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
49. Государственная собственность в доверительном управлении. Объекты доверительного управления.
50. Национализация: цели, объекты, основания и условия проведения.
51. Управление собственностью государственных бюджетных предприятий.
52. Отчетность госпредприятий и показатели экономической эффективности их деятельности.
53. Проблемы управления собственностью госпредприятий и обеспечение мотивации их руководителей.
54. Недвижимость государственного собственника: состав объектов недвижимости, сущность и цель управления.
55. Государственное регулирование процессов недропользования.
56. Государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.
57. Основные характеристики лесного законодательства в РФ.



58. Основные задачи и организация оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых и лесного фонда.
59. Государственная система управления земельными ресурсами РФ.
60. Характеристика земельных ресурсов городов и системы управления ими.
61. Мониторинг земель и введение государственного земельного кадастра.
62. Особенности управления предприятиями с государственным участием.
63. Характеристика института представителей РФ: проблемы и перспективы развития.
64. Проблемы и направления совершенствования управления предприятиями с государственным участием.
65. Государственный контроль за эффективностью использования имущества госпредприятий.
66. Содержание экономической категории муниципальная собственность и характеристика структуры муниципальной собственности.
67. Управление объектами жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования, направления его совершенствования.
68. Отношения собственности в рамках муниципальных бюджетных предприятий.
69. Нормативное регулирование процессов приватизации муниципальной собственности.
70. Механизм управления недвижимостью муниципального собственника, сданной в аренду.
71. Момент возникновения права залога.
72. Залог государственной собственности, его правовая основа.
73. Основные критерии лежащие в основе контракта, заключенного с руководителем государственного унитарного предприятия (ГУП).
74. Природные объекты собственности - земля.
75. Специфика рынков недвижимости для собственников имущества.
76. Права залогодателя пользоваться предметом залога.
77. Государственные унитарные предприятия (ГУПы) - их учреждение и реорганизация, смена собственника.
78. Интеллектуальная собственность, авторские и смежные права.
79. Материальные и нематериальные объекты государственной собственности.
80. Передача государственного имущества в доверительное управление.
81. Залог имущества предприятия, при его ликвидации.
82. Ипотека (залог недвижимости), залоговое законодательство.
83. Ответственность унитарного предприятия.
84. Интеллектуальная собственность - средства индивидуализации.
85. Наиболее известные способы приватизации, применяемые в разных странах.
86. Правовое обеспечение демократизации государственной собственности в России.
87. Причины и признаки банкротства предприятия.
88. Проявление демократизации в управлении государственной собственностью.
89. Порядок выкупа (приватизации) государственного и муниципального имущества, сданного в аренду.
90. Способы обращения имущества граждан и юридических лиц, в собственность государства.
91. Случаи, при которых имущество не может быть предметом залога.
92. Этапы формирования и регулирования арендных отношений в России.
93. Передача государственного имущества в доверительное управление.
94. Природные объекты собственности.



95. Государственные меры демократизации в управлении (ГУПами).

96. Условия Арендодателя в договоре аренды, в отношении использования Арендатором арендованного имущества.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1.

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального района межпоселенческих мест захоронения и организации ритуальных услуг, может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены?

Задача 2.

Группа работников подмосковного акционерного общества "Вектор" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода " Вектор" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?
- 4) Сроки рассмотрения заявления граждан о предоставлении земельных участков.

Задача 3.

МУП «Водоканал» обратилось в Арбитражный суд N-ской области с иском о признании недействительным решения Инспекции ФНС РФ по г. N о взыскании НДС, начислении пени за его несвоевременную уплату и привлечении истца к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 Налогового кодекса РФ в виде штрафа.

Ответчик возражает против исковых требований, указывая на то, что на основании решения от 26.02.02 г. N-ским городским комитетом по управлению имуществом произведено изъятие в казну г. N основных и оборотных средств МУП «Водоканал».

Передача оборотных средств от муниципального унитарного предприятия муниципальному образованию подпадает под понятие реализации и должна облагаться НДС.


Подлежат ли исковые требования удовлетворению? Кто является собственником основных и оборотных средств, подлежащих передаче с баланса МУП «Водоканал»?

Задача 4.

Ресторан при Московском аэровокзале в процессе приватизации выкупил часть имущества ресторана по договору купли-продажи от 30.09.92 г. и на его основании уже в качестве закрытого акционерного общества «Русский ресторан» заключил в 1995 году с Москомимуществом договор аренды оставшейся части задействованных в производственном цикле помещений сроком до 2019 года.

Министерство имущественных отношений РФ обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы (правопреемник Москомимущества) и ЗАО «Русский ресторан» о признании недействительными заключенных между ответчиками договоров купли-продажи и аренды и возвращении занимаемых помещений в освобожденном виде (выселении).

В возражениях на иск ответчики указывают на принадлежность спорного помещения к муниципальной собственности как объекта общественного питания. Истец же ссылается на принадлежность помещения ресторана к единому комплексу зданий городского

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

аэровокзала, являющегося федеральной собственностью, и отсутствием у Москомимущества права выступать арендодателем имущества, не принадлежащего городу. Соблюден ли в данном случае порядок распоряжения объектами публичной собственности? Ответ обоснуйте.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью
--

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81804.html>.
2. Моттаева, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева, Д. А. Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-1938-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95537.html>

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:


1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»
3. База данных «Библиотека управления» -Корпоративный менеджмент- [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.