

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Профессиональные	-	-

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-6.	ОПК-6.1	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- различные модели построения государственных финансов;
- методы сбора и обработки информации для оценки состояния финансов различных уровней;
- основные источники финансовой информации;
- особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов;
- причины и формы государственного долга;

**уметь:**

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;
- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

**владеть:**

- терминологией в области финансового контроля;



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации при проведении финансового контроля в секторе государственных и муниципальных финансов;
- навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	48	16
Занятия лекционного типа	32	24	6
Занятия семинарского типа	32	24	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	60	92

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	2	-	-	2	-	-	4
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	2		2	2			4
3.	Бюджетная классификация	2			4			4
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	2		-	4			4
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	4	-	2	2	-	-	4
6.	Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	4	-	2	2	-	-	4
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	4	-	2	2	-	-	4
8.	Государственные внебюджетные фонды	4	-	-	2	-	-	4



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23


9.	Бюджетный процесс	4	-	-	2	-	-	4
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	4	-	-	2	-	-	8

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	1	-	-	1	-	-	9
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	1	-	-	1	-	-	9
3.	Бюджетная классификация	1	-	-	1	-	-	9
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	1	-	-	1	-	-	9
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	1	-	1	-	-	-	9
6.	Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	1	-	1	-	-	-	9
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	-	-	1	-	-	-	9
8.	Государственные внебюджетные фонды	-	-	1	-	-	-	9
9.	Бюджетный процесс	-	-	1	-	-	-	9
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	-	-	-	1	-	-	11

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	0,5	-	-	1	-	-	9
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	0,5	-	0,5	0,5	-	-	9
3.	Бюджетная классификация	0,5	-	-	1	-	-	9
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	0,5	-	-	1	-	-	9
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	1	-	0,5	0,5	-	-	9
6.	Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	1	-	0,5	0,5	-	-	9
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	1	-	0,5	0,5	-	-	9
8.	Государственные внебюджетные фонды	1	-	0,5	0,5	-	-	9
9.	Бюджетный процесс	-	-	0,5	0,5	-	-	9
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	-	-	-	1	-	-	11

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	Финансовая система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Место бюджетной системы в финансовой системе. Значение бюджетной системы для социально - экономического развития страны. Понятие бюджета в экономике. Понятие бюджета как основного фонда денежных средств государства. Экономическое содержание бюджета. Бюджет как инструмент реализации бюджетной политики.
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	Понятие бюджетной системы. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарных и федеральных государств. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

3.	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ.
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	Общие положения по доходам – налоговые, неналоговые и безвозмездные перечисления. Нормативы распределения налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Понятие, назначение и виды доходов бюджета. Налоговые доходы: фискальная и экономическая роль. Основные источники доходов госбюджета в зарубежных странах. Структура доходов федерального бюджета РФ. Доходы субъектов РФ Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Доходы муниципальных образований Структура местных финансов и принципы их формирования. Собственные доходы муниципальных образований: понятие, виды. Неналоговые доходы местных бюджетов.
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	Понятие и экономическое содержание расходов бюджетов. Основные формы расходов бюджета. Классификация бюджетных расходов. Понятие и цели бюджетных ассигнований. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Федеральный бюджет и его расходы - состав и структура. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов РФ. Определение необходимого объема расходов регионального бюджета. Расходы, финансируемые из местных бюджетов. Социальные расходы местных бюджетов: роль в социальной защите населения, виды, особенности финансирования. Расходы на содержание ЖКХ.
6.	Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	Бюджетный дефицит: понятие, причины возникновения, виды. Способы финансирования дефицита бюджета в современной экономике, методы его финансирования и их влияние на экономику страны. Источники финансирования дефицита бюджета – внешние и внутренние. Структура источников финансирования дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	Понятие и принципы межбюджетных отношений. Понятие вертикального и горизонтального выравнивания бюджетной обеспеченности. Способы и основные принципы распределения доходных источников. Понятие межбюджетных трансфертов, их назначение в системе межбюджетного регулирования. Формы распределения бюджетных средств из вышестоящих бюджетов в нижестоящие.
8.	Государственные внебюджетные фонды	Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Составление проектов бюджетов. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Роль макроэкономических прогнозов и бюджетного планирования. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
9.	Бюджетный процесс	Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

		Исполнение бюджетов разных уровней, его задачи и правовое регулирование. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Кассовые и фактические доходы и расходы бюджета.
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	Содержание и формы государственного финансового контроля, органы бюджетного контроля их задачи и функции. Понятие бюджетного нарушения, бюджетные меры принуждения.

**Содержание занятий семинарского типа**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	С	Проблемы для обсуждения: 1. Укажите специфические черты, отличающие категорию «финансы» от категории «деньги» 2. «деньги» 3. Какие концепции финансов рассматриваются экономической наукой. Дайте им характеристику. 4. В чём сходство и различие финансовой системы федеративного и унитарного государства. 5. Раскройте содержание звеньев государственных и муниципальных финансов.
		ПЗ	Решение задач
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	С	Проблемы для обсуждения: 1. Какова роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны? 2. Перечислите принципы бюджетного федерализма. 3. Приведите примеры стран с унитарным и федеративным устройством. В чём отличие их бюджетных систем?
		ПЗ	Решение задач
3.	Бюджетная классификация	С	Проблемы для обсуждения: 1. Роль бюджетной классификации как инструмента группировки доходов и расходов бюджета по функциональным, ведомственным, экономическим признакам. 2. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации. 3. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов.
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	С	Проблемы для обсуждения: 1 Роль акцизов в формировании доходной части федерального и консолидированного бюджетов. 2. Регулирующая роль налога на прибыль, укажите, в какие бюджеты он поступает. 3. Опишите, какие факторы определяют ставки налога на имущество и порядок их уплаты. 4. Охарактеризуйте состав платежей по земельному налогу.
		ПЗ	Решение задач
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	С	Проблемы для обсуждения: 1. Опишите формы предоставления бюджетных средств 2. Укажите назначение текущих и капитальных расходов бюджета 3. Приведите примеры целей расходования средств бюджетных организаций



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

			4. Поясните социально-экономическое значение бюджетных расходов 5. Перечислите факторы роста бюджетных расходов
		ПЗ	Решение задач
6.	бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	С	Проблемы для обсуждения: 1. Какие требования предъявляются к сбалансированности бюджета. 2. Найдите связь и отличие между банковским и государственным кредитом. 3. Почему Минфин РФ при проведении долговой политики отдаёт приоритет в основном заимствованиям внутри страны?
		ПЗ	Решение задач
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	С	Проблемы для обсуждения: 1. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов. Формы перераспределения средств между бюджетами различных уровней (отчисления от регулируемых доходов, субвенции, дотации, субсидии). 2. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.
		ПЗ	Решение задач
8.	Государственные внебюджетные фонды	С	Проблемы для обсуждения: 1. Каково назначение внебюджетных фондов в системе финансов? 2. Социальное страхование населения: проблемы и перспективы. 3. Классификация государственных внебюджетных фондов 4. Состав и структура доходов и расходов Фонда обязательного медицинского страхования. 5. Роль Пенсионного фонда в социальном обеспечении граждан. 6. Состав и структура доходов и расходов Фонда социального страхования
		ПЗ	Решение задач
9.	Бюджетный процесс	С	Проблемы для обсуждения: 1. Институт Федерального казначейства РФ. Роль Федерального казначейства в исполнении Федерального бюджета. 2. Методы разграничения между бюджетами различных уровней доходных поступлений. Взаимоотношения региональных бюджетов с Федеральным бюджетом РФ.
		ПЗ	Решение задач
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	С	Проблемы для обсуждения: 1. Методы государственного финансового контроля. 2. Содержание аудита эффективности бюджетных средств.
		ПЗ	Решение задач

**Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Государственные и	Взаимосвязь функций бюджета и государства в



	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b></p>
	<p>СМК-ОП .01.1.340-05/23</p>

	муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	экономике. Экономическая роль бюджета, его воздействие на различные сферы экономики.
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	Бюджетный федерализм. Характеристика основных звеньев российской бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ.
3.	Бюджетная классификация	Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	Доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы: виды и роль в формировании ресурсов государства. Доходы целевых бюджетных фондов, включаемых в состав доходов федерального бюджета РФ. Доходы субъектов РФ. Межбюджетные поступления как источник доходной базы регионов. Доходы муниципальных образований. Регулирующие доходы: виды, нормативы отчислений, доля в доходах бюджетов. Виды финансовой помощи от вышестоящих бюджетов.
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	Формы предоставления бюджетных средств: бюджетные ассигнования, межбюджетные трансферты, бюджетные кредиты, бюджетные инвестиции.
6.	Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	Предельные размеры бюджетного дефицита. Требования к сбалансированности бюджета. Содержание и виды бюджетных кредитов региональным и местным бюджетам и юридическим лицам.
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	Понятие субсидии, дотации и субвенции и принципы их предоставления. Пути реформирования межбюджетных отношений в РФ.
8.	Государственные внебюджетные фонды	Пенсионный фонд: проблемы и пути реформирования - состав и структура доходов и расходов. Фонд обязательного медицинского страхования - состав и структура доходов и расходов. Фонд социального страхования - состав и структура доходов и расходов.
9.	Бюджетный процесс	Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Казначейская система исполнения бюджета. Завершение финансового года. Составление отчета об исполнении бюджета. Формы и методы бюджетного контроля. Понятие бюджетной прозрачности и ее основные принципы.
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	Объекты государственного финансового контроля, методы контроля. Меры наказания на основе Бюджетного, Административного и Уголовного кодекса РФ.

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	Устный опрос, кейс, тест.





Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

2.	Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	Устный опрос, кейс, тест.
3.	Бюджетная классификация	Устный опрос, тест.
4.	Доходы бюджетов бюджетной системы России	Устный опрос, кейс, тест.
5.	Расходы бюджетов бюджетной системы России	Устный опрос, кейс, тест.
6.	Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	Устный опрос, кейс, тест.
7.	Межбюджетные отношения и их реформирование в России	Устный опрос, кейс, тест.
8.	Государственные внебюджетные фонды	Устный опрос, кейс, тест.
9.	Бюджетный процесс	Устный опрос, кейс, тест.
10.	Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	Устный опрос, кейс, тест.

**3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос**

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и этапы развития финансов.</li><li>2. Финансы как экономическая категория</li><li>3. Функции финансов.</li><li>4. Характеристика финансовых ресурсов и источников их формирования.</li><li>5. Финансовая система РФ: состав звеньев и их взаимосвязь.</li><li>6. Финансовые системы ведущих развитых стран.</li></ol>
Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение понятию «бюджетное устройство».</li><li>2. Чем определяется бюджетное устройство страны?</li><li>3. Что такое консолидированный бюджет Российской Федерации и консолидированный бюджет субъектов РФ, какова их роль в бюджетном процессе?</li><li>4. Назовите основные принципы построения бюджетной системы РФ.</li></ol>
Бюджетная классификация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как БК РФ определяет понятие «бюджетная классификация», и ее назначение.</li><li>2. Укажите виды бюджетной классификации</li><li>3. Опишите, что представляет собой код бюджетной классификации.</li><li>4. Опишите, что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ.</li><li>5. Опишите, что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ.</li></ol>
Доходы бюджетов бюджетной системы России	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите федеральные налоги</li><li>2. Поясните значение социальных и налоговых выплат.</li><li>3. Перечислите ресурсные федеральные налоги и объясните их значение.</li><li>4. Перечислите виды и налоговые ставки территориальных налогов</li><li>5. Укажите экономическое значение территориальных налогов</li><li>6. Перечислите состав местных налогов.</li></ol>
Расходы бюджетов бюджетной системы России	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опишите формы предоставления бюджетных средств</li><li>2. Укажите назначение текущих и капитальных расходов бюджета</li></ol>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.340-05/23

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Приведите примеры целей расходования средств бюджетных организаций</li><li>4. Поясните социально-экономическое значение бюджетных расходов</li><li>5. Перечислите факторы роста бюджетных расходов</li></ol>
Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите причины образования дефицита бюджета.</li><li>2. Источники финансирования дефицита бюджета</li><li>3. Понятие и сущность госкредита.</li><li>4. Классификация государственных займов</li><li>5. Долговая политика РФ на современном этапе.</li><li>6. Долговая политика субъектов РФ на современном этапе</li></ol>
Межбюджетные отношения и их реформирование в России	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бюджетный федерализм: понятие и виды</li><li>2. Сущность межбюджетных отношений.</li><li>3. Что такое вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности.</li><li>4. Способы и основные принципы распределения доходных источников.</li><li>5. Понятие межбюджетных трансфертов, их назначение в системе межбюджетного регулирования.</li></ol>
Государственные внебюджетные фонды	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Каково назначение внебюджетных фондов в системе финансов?</li><li>2. Социальное страхование населения: проблемы и перспективы.</li><li>3. Классификация государственных внебюджетных фондов</li><li>4. Состав и структура доходов и расходов Фонда обязательного медицинского страхования.</li><li>5. Роль Пенсионного фонда в социальном обеспечении граждан.</li><li>6. Состав и структура доходов и расходов Фонда социального страхования</li></ol>
Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи и сущность бюджетного планирования.</li><li>2. Местные финансы: сущность и задачи, состав и роль в организации рыночных отношений в регионах.</li><li>3. Составление проекта бюджета: основные процедуры и участники.</li><li>4. Особенности процесса рассмотрения и утверждения проекта бюджета.</li><li>5. Основные этапы исполнения бюджета.</li></ol>
Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность и задачи государственного финансового контроля.</li><li>2. Классификация и функции государственного финансового контроля.</li><li>3. Принципы организации государственного финансового контроля.</li><li>4. Характеристика органов государственного финансового контроля.</li></ol>

**Мини-тест**

**1. Финансы – это отношения, возникающие в процессе:**

- а) производства;
- б) распределения;
- в) обмена;
- г) потребления.

**2. Функциями финансов являются:**



- а) распределительная, контрольная;
- б) воспроизводственная, регулирующая и стимулирующая;
- в) обслуживание денежными ресурсами кругооборота средств и распределение денежных доходов;
- г) формирование и использование капитала, доходов и денежных фондов.

**3. Что является объектом распределения посредством финансов:**

- а) стоимость ВВП;
- б) временно свободные средства населения;
- в) временно свободные средства предприятий и организаций;
- г) национальный доход.

**4. Перечислите отличительные признаки финансов:**

- а) денежные, распределительные отношения;
- б) участвуют на всех стадиях общественного воспроизводства;
- в) всегда регулируются государством;
- г) принимают, как правило, фондовую форму.

**5. Как изменяется роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной:**

- а) резко возрастает;
- б) остается постоянной;
- в) снижается;
- г) несколько возрастает.

**6. Приоритетными направлениями развития финансового рынка на среднесрочную перспективу являются:**

- а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;
- б) рост расходов консолидированного бюджета;
- в) поддержание профицита федерального бюджета;
- г) обслуживание по графику государственного долга.

**7. Укажите слагаемые финансовой политики, раскрывающие ее содержание:**

- а) разработка научно обоснованной концепции развития финансов;
- б) разработка определение основных направлений использования финансов как на перспективу, так и на ближайший период;
- в) создание аппарата управления финансами;
- г) распределение функций между аппаратом управления финансами.

**8. Основные направления финансовой политики государства включают:**

- а) денежно-кредитную политику;
- б) налоговую политику;
- в) регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий;
- г) бюджетную политику.

**9. Назовите основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу:**

- а) снижение базовой ставки налога на добавленную стоимость;
- б) изменение порядка налогообложения физических лиц;
- в) введение новых налогов;
- г) отмена налога с продаж.

**10. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:**

- а) привлечение кредитов иностранных государств и займов международных организаций;
- б) увеличение фискальной нагрузки;
- в) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем



бюджетной системы РФ;

г) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

**11. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:**

- а) совершенствование бюджетной системы РФ;
- б) разработка и реализация единой финансовой политики;
- в) разработка проекта федерального бюджета;
- г) разработка ценовой политики.

**12. Министерство финансов РФ выполняет следующие функции:**

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность страховых компаний;
- г) разрабатывает денежно-кредитную политику.

**13. Какие виды финансовых планов утверждаются в форме закона:**

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) сводная бюджетная роспись;
- г) баланс доходов и расходов предприятия.

**14. Укажите формы финансового контроля:**

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) прогнозный.

**15. Укажите приемы финансового контроля:**

- а) документальный;
- б) фактический контроль;
- в) формальная проверка;
- г) арифметическая проверка.

**16. Укажите методы финансового контроля:**

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) проверка, ревизия, обследование, анализ;
- в) документальный, фактический контроль;
- г) формальная, арифметическая, логическая проверка.

**17. Укажите виды финансового контроля:**

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) проверка, ревизия, обследование, анализ;
- в) документальный, фактический контроль;
- г) государственный, внутрихозяйственный;

**18. Совокупность форм организации финансовых отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса – это:**

- а) финансовая система;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовая политика;
- г) финансовое регулирование.

**19. Укажите сферы финансовой системы страны:**

- а) финансы экономических субъектов; б) кредит;
- в) страхование;
- в) государственные и муниципальные финансы.



**20. Исходной сферой финансовой системы являются:**

- а) государственные финансы;
- б) финансы субъектов хозяйствования;
- в) муниципальные финансы;
- г) страхование.

**21. Укажите принципы организации финансов коммерческих организаций:**

- а) коммерческий расчет;
- б) сметное финансирование;
- в) наличие на предприятии специализированных финансовых подразделений;
- г) разделение функций внутри финансовых подразделений.

**22. Деятельность некоммерческой организации направлена на:**

- а) реализацию общественных проектов, идей;
- б) максимизацию прибыли;
- в) создание конкурентоспособных товаров;
- г) привлечение инвестиций.

**23. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают:**

- а) нераспределенную прибыль;
- б) эмиссию облигаций;
- в) лизинг;
- г) банковские кредиты.

**24. К направлениям долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:**

- а) дивидендная политика;
- б) ценовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) управление текущими издержками.

**25. К направлениям краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:**

- а) дивидендная политика;
- б) ценовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) управление текущими издержками.

**26. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату административно-управленческого персонала в течение финансового года:**

- а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;
- б) все средства;
- в) не более 50% средств;
- г) не более 80 % средств.

**27. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:**

- а) да
- б) нет;
- в) только по основной деятельности;
- г) только по предпринимательской деятельности.

**28. Какие отрасли включает социальное страхование:**

- а) от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) личное страхование;
- в) имущественное страхование;
- г) страхование ответственности.

**29. Из каких функциональных звеньев состоят государственные финансы:**



- а) бюджеты разных уровней;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы некоммерческих организаций.

**30. Муниципальные финансы включают:**

- а) местные бюджеты;
- б) внебюджетные фонды;
- в) муниципальный кредит;
- г) финансы некоммерческих организаций

**31. Бюджетный процесс это:**

- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) составление, рассмотрение, утверждения и исполнение бюджета;
- в) составление и исполнение бюджета;
- г) формирование бюджета.

**32. Казначейство отвечает за:**

- а) кассовое исполнение бюджета;
- б) финансовую политику;
- в) бюджетную политику;
- г) налоговую политику.

**33. Согласно статье 282 Бюджетного кодекса РФ к нарушителям бюджетного законодательства могут быть применены следующие меры:**

- а) блокировка расходов;
- б) изъятие бюджетных средств;
- в) приостановление операций по счетам;
- г) арест имущества.

**Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

**Тема (раздел) 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы России**

1. На основании изученной учебной литературы отечественных и зарубежных авторов (ссылки на источник обязательны) запишите определения финансовой системы в таблице. Раскройте причины расхождения толкования данного термина.
2. Нарисуйте схему финансовой системы, покажите взаимосвязь между звеньями.

**Тема (раздел) 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, принципы бюджетной системы**

1. Приведите примеры доходов и расходов:
  - а) Федерального бюджета
  - б) Регионального бюджета
  - в) Местного бюджета.

**Тема (раздел) 3. Бюджетная классификация**

1. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации.
2. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов.

**Тема (раздел) 4. Доходы бюджетов бюджетной системы России**

При анализе местного бюджета с общей суммой доходов в размере 485637 тыс. руб. коэффициент бюджетного покрытия составил 0,9775. Определите общую сумму расходов и размер бюджетного дефицита.

**Тема (раздел) 5. Расходы бюджетов бюджетной системы России**

Рассчитать удельный вес расходов в структуре расходов федерального бюджета,



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

консолидированного бюджета, ВВП; проанализировать данный вид расхода в динамике за 2 года, построить график, прокомментировать ситуацию.

**Тема (раздел) 6. Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования**

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

**Тема (раздел) 7. Межбюджетные отношения и их реформирование в России**

1. Каковы юридические различия между закрепленными и регулирующими доходами бюджета? Укажите, какие доходы в качестве закрепленных вправе включать местные органы власти в местные бюджеты. Какие регулирующие доходы могут быть включены в эти бюджеты?

2. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

- 1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;
- 2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;
- 3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

**Тема (раздел) 8. Государственные внебюджетные фонды**

1. Для финансирования оплаты труда работников муниципальной больницы по годовой смете расходов требуется 2 млн. рублей. Определите размер начислений на фонд оплаты труда при условии, что налоговая база на каждого отдельного работника за год не превысит 780 тыс. рублей.

**Тема (раздел) 9. Бюджетный процесс**

1. Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи, воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.
2. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения регионального бюджета на примере какого-либо субъекта Российской Федерации.
3. Нарисуйте схему, иллюстрирующую разграничение компетенции и взаимодействие органов представительной и исполнительной власти на разных этапах бюджетного процесса. Особое внимание уделите взаимоотношениям финансовых органов с другими участниками бюджетного процесса.
4. Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

**Тема (раздел) 10. Государственный финансовый контроль за использованием бюджетных средств. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения**

1. Приведите примеры приёмов и способов, которые используют государственные органы при проведении контроля.
2. Составьте схему системы органов государственного финансового контроля на примере любой области РФ
3. Используя статистическую информацию, приведите примеры аудита эффективности бюджетных средств.



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

### 3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

#### Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.


Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23


Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.  
 Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.  
 Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> </ul>

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23


	Умеет:	- частично владеет системой понятий. - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и этапы развития финансов.
2. Финансы как экономическая категория
3. Функции финансов.
4. Характеристика финансовых ресурсов и источников их формирования.
5. Финансовая система РФ: состав звеньев и их взаимосвязь.
6. Финансовые системы ведущих развитых стран.
7. Бюджетное законодательство РФ: структура (на примере субъекта РФ) и действие нормативных актов.
8. Бюджетные полномочия РФ.
9. Бюджетные полномочия субъектов РФ.
10. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
11. Бюджетная система РФ – состав и характеристика каждого уровня бюджетной системы
12. Основы бюджетной классификации. Классификация доходов.
13. Основы бюджетной классификации. Классификация расходов.
14. Основы бюджетной классификации. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
15. Принципы бюджетной системы РФ, связанные с бюджетом как финансовый план.
16. Принципы бюджетной системы РФ
17. Сущность и содержание доходов бюджета.
18. Доходы федерального бюджета и их структура.
19. Доходы бюджета субъектов РФ и их структура.
20. Доходы бюджетов поселений, формируемые на основе Бюджетного кодекса и регионального законодательства и их структура.
21. Доходы муниципальных районов, формируемые на основе Бюджетного кодекса и регионального законодательства и их структура.



22. Доходы городских округов, формируемые на основе Бюджетного кодекса и регионального законодательства и их структура.
23. Сущность и содержание расходов бюджета.
24. Содержание расходов финансируемых за счет субсидий для различных нужд.
25. Бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности и юридическим лицам.
26. Резервные фонды РФ: виды и направления расходования.
27. Расходные обязательства РФ, их структура.
28. Расходные обязательства субъектов РФ, их структура.
29. Расходные обязательства муниципальных образований, их структура.
30. Дефицит бюджета: сущность и классификация.
31. Бюджетный кредит: сущность и виды кредитов.
32. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
33. Источники финансирования дефицита региональных бюджетов.
34. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
35. Государственный и муниципальный долг: сущность и структура.
36. Осуществление государственных и муниципальных заимствований.
37. Программы внешних и внутренних заимствований.
38. Управление государственным и муниципальным долгом.
39. Государственные и муниципальные гарантии.
40. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета и условия их предоставления.
41. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ и условия их предоставления.
42. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ и условия их предоставления.
43. Межбюджетные трансферты местным бюджетам, предоставляемые из бюджета субъектов РФ: дотации поселениям, городским округам, муниципальным районам.
44. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджета субъектов РФ: субсидии и субвенции поселениям, городским округам, муниципальным районам.
45. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
46. Бюджет Пенсионного фонда РФ – состав и структура доходов и расходов.
47. Бюджет Фонда социального страхования РФ - состав и структура доходов и расходов.
48. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования - состав и структура доходов и расходов.
49. Полномочия участников бюджетного процесса.
50. Основы составления проектов бюджета и
51. Рассмотрение и утверждение проектов бюджета.
52. Основы исполнения бюджета.
53. Механизм исполнения бюджета Федеральным казначейством.
54. Основы бюджетной отчетности.
55. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности РФ.
56. Государственный и финансовый контроль: виды, объекты и методы.
57. Счетная палата и контрольно-счетная палата субъектов РФ: функции и полномочия.
58. Федеральное казначейство: функции и полномочия.
59. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: функции и полномочия.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

60. Бюджетные нарушения и меры принуждения.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

**Тема (раздел) 4. Доходы бюджетов бюджетной системы России**

1. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

2. Определите плановую величину налоговых доходов местного бюджета, используя следующие данные таблицы, индекс-дефлятор равен 1,147.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Фактическое поступление земельного налога за текущий год	9067,0
Фактическое поступление налога на имущество физических лиц за текущий год	12324,0
Фактическое поступление налога на рекламу за текущий год	6233,0
Фактическое поступление местных лицензионных сборов за текущий год	6113,0

**Тема (раздел) 5. Расходы бюджетов бюджетной системы России**

1. Определить необходимый процент секвестра расходов бюджета, если

- запланированные расходы бюджета составили 1300 млрд. рублей;
- внеплановый дефицит — 450 млрд. рублей;
- защищенные статьи — 700 млрд. рублей.

3. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

**Тема (раздел) 6. Дефицит бюджетов бюджетной системы и источники его финансирования**


1. При проведении ревизии кассы больницы было выявлено, что 11-16 августа в кассу поступила плата за питание сотрудников и молочные смеси на общую сумму 2 658 р., которая была сдана в отделение уполномоченного банка 24 августа. Остаток денежных средств согласно записи по счету "Касса", а также кассовым отчетам составил:

- на 13 августа - 2 749 р.;
- на 26 августа - 10 265 р.;
- на 1 сентября - 6 092 р.

Лимит остатков наличных денег в кассе определен в сумме 100 р. Сроки выплаты заработной платы установлены больнице 4 и 18 числа. В июне кассир Светлова П.Т. была в очередном отпуске, ее обязанности исполняла работник бухгалтерии Воропаева И.Н., пользующаяся правом подписи кассовых документов. На момент проверки кассы 1 сентября кассир предъявил наличные деньги в кассе 646 р., почтовые марки на сумму 14 р., приходный кассовый ордер № 67 - возврат остатка подотчетных сумм - на 112 р. и расписку врача Петрова Ю.Б. на сумму 675 р., в которой указано, что деньги взяты у кассира Светловой П.Т. до 4 сентября и имеется подпись Петрова Ю.Б. Остаток денег на начало дня, значащийся в кассовой книге, составил 1 074 р.

Определите допущенные нарушения и составьте акт ревизии.



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

**Тема (раздел) 7. Межбюджетные отношения и их реформирование в России**

Определите плановую величину налоговых доходов местного бюджета, используя следующие данные таблицы, индекс-дефлятор равен 1,147.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Фактическое поступление земельного налога за текущий год	9067,0
Фактическое поступление налога на имущество физических лиц за текущий год	12324,0
Фактическое поступление налога на рекламу за текущий год	6233,0
Фактическое поступление местных лицензионных сборов за текущий год	6113,0

**Тема (раздел) 8. Государственные внебюджетные фонды**

1. Определите годовой размер начислений на фонд оплаты труда (взносы на социальное страхование), включая тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных в смете расходов интерната для ветеранов труда и инвалидов при следующих условиях:

- 1) для финансирования оплаты труда работников интерната для ветеранов труда и инвалидов требуется 2995 тыс. рублей без учета районного коэффициента;
- 2) налоговая база на каждого отдельного работника интерната для ветеранов труда и инвалидов за год не превысит 780 тыс. рублей;
- 3) интернат для ветеранов труда и инвалидов расположен на территории Ивановской области

2. В школе-интернате на начало года на должностях было занято 15 ставок, из них:

- 1) административно-обслуживающий персонал на ставке 1,0 всего 8 человек;
- 2) на ставке 0,5 была занята должность завхоза;
- 3) на ставке 0,5 была занята должность делопроизводителя;
- 4) на прочих должностях работало 6 человек на ставке 1,0. В течение года произошли следующие изменения:
  - 1) с 1 марта завхоз, работающий на ставке 0,5 ставки был уволен;
  - 2) с 26 июня принят на работу завхоз на 1,0 ставки.

Определите среднегодовую численность работающих в школе-интернате.


**3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

**Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии
----------	---

### Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и понимание проблемы</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения</li> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Электронные учебные издания

1. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>
2. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>
3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
4. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. — 208 с. —





ISBN 978-5-4383-0017-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>

5. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>


#### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].– URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

#### 4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://president.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru).
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru).
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс]. – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. [Электронный ресурс]. – URL: [www.customs.ru](http://www.customs.ru).
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
12. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).
13. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [www.fss.ru](http://www.fss.ru).
14. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. [Электронный ресурс]. – URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru).

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.340-05/23

#### 4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

#### 4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.