	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деятельность органов следствия и дознания», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)


1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Цель изучения дисциплины (модуля) – овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления ведения следствия и дознания с учетом современных реалий; формирование представлений о деятельности следственных органов; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях проведения следственных мероприятий; формирование представлений об основных этапах следствия и дознания; формирование навыков проведения следствия и дознания с учетом уголовно-процессуальных, криминалистических и оперативно-розыскных основ предварительного расследования; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:


- основные нормативные акты, регулирующие деятельность органов следствия и дознания в Российской Федерации;
- права и обязанности органов следствия и дознания; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
- порядок возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел;
- условия привлечения к уголовной ответственности;
- принципы следственных действий в рамках уголовного процесса;
- основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения;
- основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений;
- основы профилактики коррупционных правонарушений при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;
- систематизировать информацию, полученную в рамках проведения следственных действий;
- применять нормы уголовно-процессуального кодекса при проведении мероприятий по возбуждению уголовного дела, ведения следствия, прекращения производства по уголовному делу;
- осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять и пресекать коррупционные правонарушения;
- проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

- навыками принятия процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов;
- социально-ориентированными методами работы с населением
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности
- процессуальным порядком и методиками возбуждения уголовного дела, проведения следственных действий, а также прекращения производства по делу;
- навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;
- навыками пресечения коррупционного поведения

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	52	14
Занятия лекционного типа	32	26	6
Занятия семинарского типа	32	26	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	44	56	121

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	2	-	-	2	-	-	5
2.	Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	4	-	-	4	-	-	5
3.	Организация деятельности органов предварительного	4	-	2	2	-	-	5



	расследования на стадии возбуждения уголовного дела							
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	4	-	2	4	-	-	5
5.	Следственные действия	6	-	2	2	-	-	6
6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	4	-	2	2	-	-	6
7.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	4	-	2	2	-	-	6
8.	Особенности окончания предварительного расследования	4	-	2	2	-	-	6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	2	-	-	2	-	-	7
2.	Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	2	-	-	4	-	-	7
3.	Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	2	-	-	2	-	-	7
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	4	-	2	2	-	-	7
5.	Следственные действия	4	-	2	2	-	-	7
6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	4	-	2	2	-	-	7
7.	Приостановление и возобновление	4	-	2	2	-	-	7

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

	предварительного расследования							
8.	Особенности окончания предварительного расследования	4	-	2	-	-	-	7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	1	-	-	1	-	-	15
2.	Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	1	-	-	1	-	-	15
3.	Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	1	-	-	1	-	-	15
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	1	-	-	1	-	-	15
5.	Следственные действия	1	-	-	1	-	-	15
6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	1	-	-	1	-	-	15
7.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	-	-	-	1	-	-	15
8.	Особенности окончания предварительного расследования	-	-	-	1	-	-	16

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Возникновение и развитие органов	Памятники отечественного законодательства и основные тенденции развития русского уголовного судопроизводства.



	предварительного расследования в России	<p>Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия.</p> <p>Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам. Влияние континентальной системы права на построение уголовного судопроизводства в России. Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года. Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.</p> <p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.</p> <p>Понятие и виды органов предварительного расследования. Следователи Следственного комитета РФ. Следователи органов федеральной службы безопасности. Следователи органов внутренних дел.</p> <p>Классификация органов дознания, ее правовое и научно-практическое значение. Органы дознания, обладающие универсальной, специальной и эпизодической компетенцией. Органы дознания – учреждения и органы дознания – должностные лица, их соотношение.</p>
2.	Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	<p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания.</p> <p>Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности процессуальной компетенции следователей Следственного комитета РФ, органов ФСБ, органов внутренних дел.</p> <p>Единство процессуальных полномочий следователя. Особенности полномочий следователя: по возбуждению уголовного дела; принятию уголовного дела к своему производству или передаче его руководителю следственного органа для направления по подследственности; самостоятельному направлению хода расследования, принятию решений о производстве следственных и иных процессуальных действий; даче органу дознания письменных поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получению содействия при их осуществлении; обжалованию с согласия руководителя следственного органа в порядке, установленном УПК РФ, решений прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков; указаний руководителя следственного органа, а</p>



		<p>также осуществлению иных полномочия, предусмотренных УПК РФ.</p> <p>Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> <p>Понятие и процессуальные полномочия органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Процессуальные взаимоотношения прокурора и должностных лиц органа дознания.</p> <p>Организационные особенности, процессуальные цели, задачи, функции, компетенция и полномочия полиции в составе органов внутренних дел как функционального органа дознания, а также других органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> <p>Выявление и раскрытие преступлений как цель, задача и функция органов дознания.</p>
3.	Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Обязанность принятия мер по сохранению следов преступления и пресечению преступной деятельности.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>
4.	Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями. Сокращенная форма дознания, особенности производства.</p> <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Органы, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Производство предварительного следствия следственной</p>



		<p>группой. Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Обязательность рассмотрения ходатайств; круг лиц, которые вправе их заявлять, порядок разрешения ходатайств. Меры попечения о детях, иждивенцах, имуществе лиц, заключенных под стражу. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения. Особенности предварительного следствия при досудебном соглашении о сотрудничестве.</p> <p>Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание. Ее связь и соотношение с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие следственной тактики. Структурные элементы тактики следственных действий. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации и процессуальные нормы, их соотношение.</p> <p>Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.</p> <p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Общие теоретические положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступления. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий. Цель планирования. Принципы планирования. Индивидуальность планирования. Динамичность планирования. Реальность планирования. Содержание (элементы) планирования. Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.</p>
5.	Тема 5. Следственные действия	<p>Понятие и система (классификация) следственных действий. Понятие и содержание общих правил их производства. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве. Лица, уполномоченные производить следственные действия. Особенности участия в</p>



		<p>следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства. Дополнительные гарантии производства следственных действий (судебный порядок получения разрешений на производство отдельных следственных действий). Место производства следственных действий. Процессуальное оформление производства следственных действий. Применение научно-технических средств и методов при производстве следственных действий. Обеспечение безопасности участников следственных действий.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок их производства. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.</p> <p>Обыск, выемка. Понятие, основания и порядок производства. Особенности личного обыска. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну, информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Отличие обыска от выемки. Особенности обыска и выемки в жилище.</p> <p>Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки. Контроль телефонных и иных переговоров: основания и процессуальный порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания и процессуальный порядок производства.</p> <p>Понятие и виды допроса. Общие правила производства допроса. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Основания, порядок вызова и допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Понятие и виды очной ставки. Основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки.</p> <p>Проверка показаний на месте, основания и процессуальный порядок производства и оформления ее хода и результатов. Предъявление для опознания, его виды, основания и порядок производства.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования, основания и порядок его производства.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Особенности назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебных экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Основания и порядок допроса эксперта.</p>
--	--	---



6.	Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого	Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание, форма и процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания его вынесения. Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника. Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.
7.	Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица. Взаимодействие оперативно-розыскного органа со следователем (дознателем) при осуществлении розыска подозреваемого, обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.
8.	Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования	Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования). Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их



		<p>представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права заявить ходатайства о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства, о предварительном слушании по уголовному делу. Разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание дознания с составлением обвинительного акта. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Особенности окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.</p> <p>Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.</p>
--	--	---

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Тема 1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	С	<p>Сравнительно-аналитический разбор судебно-правовых систем с 1864 года до современности. Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года. Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.</p> <p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.</p> <p>Понятие и виды органов предварительного расследования. Следователи Следственного комитета РФ. Следователи органов федеральной службы безопасности. Следователи органов внутренних дел.</p> <p>Классификация органов дознания, ее правовое и научно-практическое значение. Органы дознания, обладающие универсальной, специальной и эпизодической компетенцией. Органы дознания – учреждения и органы дознания – должностные лица, их соотношение.</p>



2.	Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	С	<p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания.</p> <p>Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности процессуальной компетенции следователей Следственного комитета РФ, органов ФСБ, органов внутренних дел.</p> <p>Единство процессуальных полномочий следователя. Особенности полномочий следователя, предусмотренных УПК РФ.</p> <p>Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> <p>Понятие и процессуальные полномочия органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.</p> <p>Процессуальные взаимоотношения прокурора и должностных лиц органа дознания.</p> <p>Выявление и раскрытие преступлений как цель, задача и функция органов дознания.</p>
3.	Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	С ПЗ	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Обязанность принятия мер по сохранению следов преступления и пресечению преступной деятельности.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>



4.	Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	С	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями. Сокращенная форма дознания, особенности производства.</p> <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Органы, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Производство предварительного следствия следственной группой. Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Обязательность рассмотрения ходатайств; круг лиц, которые вправе их заявлять, порядок разрешения ходатайств. Меры попечения о детях, иждивенцах, имуществе лиц, заключенных под стражу. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p>
		ПЗ	<p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения. Особенности предварительного следствия при досудебном соглашении о сотрудничестве.</p> <p>Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание. Ее связь и соотношение с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие следственной тактики. Структурные элементы тактики следственного действия. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации и процессуальные нормы, их соотношение.</p> <p>Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.</p> <p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Общие теоретические положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступления. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий. Цель планирования. Принципы планирования. Индивидуальность планирования. Динамичность</p>



			<p>планирования. Реальность планирования. Содержание (элементы) планирования. Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.</p>
5.	Тема 5. Следственные действия	С	<p>Понятие и система (классификация) следственных действий.</p> <p>Понятие и содержание общих правил их производства. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве. Лица, уполномоченные производить следственные действия. Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства. Дополнительные гарантии производства следственных действий (судебный порядок получения разрешений на производство отдельных следственных действий). Место производства следственных действий. Процессуальное оформление производства следственных действий. Применение научно-технических средств и методов при производстве следственных действий. Обеспечение безопасности участников следственных действий.</p>
		ПЗ	<p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок их производства. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.</p> <p>Обыск, выемка. Понятие, основания и порядок производства. Особенности личного обыска. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну, информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.</p>



		<p>Отличие обыска от выемки. Особенности обыска и выемки в жилище.</p> <p>Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки. Контроль телефонных и иных переговоров: основания и процессуальный порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания и процессуальный порядок производства.</p> <p>Понятие и виды допроса. Общие правила производства допроса. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Основания, порядок вызова и допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Понятие и виды очной ставки. Основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки.</p> <p>Проверка показаний на месте, основания и процессуальный порядок производства и оформления ее хода и результатов. Предъявление для опознания, его виды, основания и порядок производства.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования, основания и порядок его производства.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Особенности назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебных экспертиз.</p> <p>Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Основания и порядок допроса эксперта.</p> <p>Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание, форма и процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания его вынесения.</p> <p>Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника.</p> <p>Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса.</p> <p>Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>
--	--	--



			Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания. Вопросы квалификации убийств в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.99 г. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Содержание аффекта. Физиологический и патологический аффект. Убийство при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания преступника. Признаки указанных составов. Причинение смерти по неосторожности, виды этого преступления.
6.	Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого	С	Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание, форма и процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания его вынесения. Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого.
		ПЗ	Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника. Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.
7.	Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования	С	Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования.
		ПЗ	Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица. Взаимодействие оперативно-розыскного органа со следователем (дознателем) при осуществлении розыска подозреваемого, обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.
8.	Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования	С	Формы окончания предварительного следствия и дознания.



			<p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования). Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия.</p>
		ПЗ	<p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права заявить ходатайства о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства, о предварительном слушании по уголовному делу. Разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание дознания с составлением обвинительного акта. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Особенности окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.</p> <p>Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.</p>

Содержание самостоятельной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	<p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.</p> <p>Понятие и виды органов предварительного расследования. Следователи Следственного комитета РФ. Следователи органов федеральной службы безопасности. Следователи органов внутренних дел.</p> <p>Классификация органов дознания, ее правовое и научно-практическое значение. Органы дознания, обладающие универсальной, специальной и эпизодической компетенцией. Органы дознания – учреждения и органы дознания – должностные лица, их соотношение.</p>
2.	Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	<p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания.</p> <p>Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности процессуальной компетенции следователей Следственного комитета РФ, органов ФСБ, органов внутренних дел.</p> <p>Единство процессуальных полномочий следователя. Особенности полномочий следователя, предусмотренных УПК РФ.</p> <p>Понятие и процессуальные полномочия органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Процессуальные взаимоотношения прокурора и должностных лиц органа дознания.</p>
3.	Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, лично-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Обязанность принятия мер по сохранению следов преступления и пресечению преступной деятельности.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>



4.	Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Формы предварительного расследования.</p> <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Органы, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Производство предварительного следствия следственной группой. Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Обязательность рассмотрения ходатайств; круг лиц, которые вправе их заявлять, порядок разрешения ходатайств. Меры попечения о детях, иждивенцах, имуществе лиц, заключенных под стражу. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание.</p> <p>Понятие следственной тактики. Структурные элементы тактики следственного действия. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства.</p> <p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Общие теоретические положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступления. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий.</p> <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.</p>
5.	Тема 5. Следственные действия	<p>Понятие и система (классификация) следственных действий.</p> <p>Понятие и содержание общих правил их производства. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве. Лица, уполномоченные производить следственные действия. Место производства следственных действий. Процессуальное оформление производства следственных действий. Применение научно-технических средств и методов при производстве следственных действий. Обеспечение безопасности участников следственных действий.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок их производства. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.</p>



		<p>Обыск, выемка. Понятие, основания и порядок производства. Особенности личного обыска. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну, информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.</p> <p>Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки. Контроль телефонных и иных переговоров: основания и процессуальный порядок производства.</p> <p>Понятие и виды допроса. Общие правила производства допроса. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>Понятие и виды очной ставки. Основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки.</p> <p>Проверка показаний на месте, основания и процессуальный порядок производства и оформления ее хода и результатов.</p> <p>Предъявление для опознания, его виды, основания и порядок производства.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования, основания и порядок его производства.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p>
6.	Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого	<p>Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание, форма и процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания его вынесения.</p> <p>Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника.</p> <p>Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса.</p> <p>Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p>
7.	Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования	<p>Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования.</p> <p>Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого.</p> <p>Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.</p>



8.	Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования	<p>Формы окончания предварительного следствия и дознания.</p> <p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования). Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p>Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права заявить ходатайства о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства, о предварительном слушании по уголовному делу. Разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание дознания с составлением обвинительного акта.</p>
----	--	--

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
2.	Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
3.	Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p align="center">СМК-ОП .01.1.333-05/23</p>

4.	Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
5.	Тема 5. Следственные действия	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
6.	Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
7.	Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
8.	Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования	Устный опрос, Информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема 1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	<p>Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия.</p> <p>Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам.</p> <p>Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года.</p> <p>Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году.</p> <p>Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.</p> <p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.</p>
Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи органов предварительного следствия и органов дознания. 2. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания. 3. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). 4. Особенности полномочий следователя 5. Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно. 6. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.
Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, лично-публичного и публичного обвинения.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>



<p>Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования</p>	<p>Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Окончание предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения. Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание. Понятие и структурные элементы следственной тактики. Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Понятие, задачи и структура криминалистической методики Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик. Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий. Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.</p>
<p>Тема 5. Следственные действия</p>	<p>Понятие и система (классификация) следственных действий. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве. Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства. Процессуальное оформление производства следственных действий. Понятие и виды осмотра. Особенности осмотра трупа. Экспертиза. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент, основания и порядок производства. Обыск, выемка. Особенности личного обыска. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки. Понятие и виды допроса. Общие правила производства допроса. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

	<p>Понятие и виды очной ставки. Основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки. Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Основания и порядок допроса эксперта.</p>
Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого	<p>Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника. Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p>
Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования	<p>Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.</p>
Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования	<p>Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования). Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами.</p>



Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.
Лица, которым должна быть вручена копия постановления.
Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы.
Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.
Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела.
Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему.
Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.
Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников.
Особенности окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.
Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.

Исследовательский проект (реферат)

1. Основные этапы возникновения и развития форм уголовного судопроизводства и органов предварительного расследования в правовой системе России.
2. Понятие и система органов предварительного расследования в современном уголовном процессе России (общая характеристика).
3. Система органов предварительного следствия в России.
4. Понятие следователя, его процессуальная компетенция и полномочия.
5. Понятие руководителя следственного органа и его процессуальные полномочия.
6. Понятие и система органов дознания. Теоретическое и практическое значение классификации органов дознания.
7. Процессуальная компетенция и полномочия органа дознания.
8. Понятие начальника органа дознания и его процессуальные полномочия.
9. Понятие начальника подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
10. Понятие дознавателя, его процессуальная компетенция и полномочия.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле должностных лиц органов предварительного расследования. Основания и порядок их отвода.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
13. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
14. Субъекты возбуждения уголовного дела и их процессуальная компетенция.
15. Виды принимаемых решений на стадии возбуждения уголовного дела.
16. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и дальнейшее направление уголовного дела.
17. Порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.



18. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
19. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.
20. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела.
21. Общие условия предварительного расследования: понятие, система и общая характеристика.
22. Формы предварительного расследования. Понятие и признаки подследственности уголовных дел (преступлений).
23. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования преступлений.
24. Основания и порядок производства дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
25. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
26. Основания и порядок производства неотложных следственных действий.
27. Сроки предварительного следствия, дознания и порядок их продления.
28. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
29. Особенности предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей: понятие, порядок формирования и назначение.
30. Защитник, его права и обязанности. Порядок вступления в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
31. Участие в предварительном расследовании специалиста, переводчика и понятых.
32. Особенности признания лица потерпевшим, гражданским истцом и привлечения в качестве гражданского ответчика.
33. Участие законного представителя несовершеннолетнего, а также представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в производстве по уголовному делу.
34. Криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования.
35. Понятие и система следственных действий. Общие правила их производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
36. Понятие и виды осмотра, эксгумация трупа. Основания и порядок производства и оформления.
37. Освидетельствование. Основания и порядок производства и оформления.
38. Понятие и виды следственного эксперимента. Основания и порядок его производства и оформления.
39. Понятие и виды обыска, выемки. Основания и порядок их производства и оформления.
40. Понятие и виды контроля и записи переговоров. Основания и порядок их производства и оформления.
41. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок его производства и оформления.
42. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности производства их осмотра и выемки.
43. Понятие и виды допроса, очной ставки, общие условия их производства.
44. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля, порядок его оформления.
45. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, порядок его оформления.




46. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок его проведения и оформления.
47. Понятие и виды проверки показаний на месте. Основания и порядок ее проведения и оформления.
48. Понятие, основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
49. Виды судебной экспертизы. Понятие, основания назначения и особенности производства дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз.
50. Задержание подозреваемого как следственное действие. Основания, мотивы, условия и порядок производства.
51. Наложение ареста на имущество как следственное действие. Основания, условия и порядок производства.
52. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок предъявления обвинения следователем и дознавателем.
53. Меры пресечения. Виды и процессуальный порядок применения, изменения и отмены. Основания избрания мер пресечения и обстоятельства, учитываемые при этом.
54. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
55. Процессуальный порядок заключения с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
56. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия, процессуальный порядок.
57. Понятие и виды (формы) окончания предварительного расследования.
58. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
59. Основания и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
60. Структура и содержание обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
61. Особенности прокурорского надзора, ведомственного и судебного процессуального контроля за деятельностью органов следствия и дознания.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 1. Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России

1. Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия.
2. Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам.
3. Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года.
4. Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году.
5. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.
6. Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Тема 2. Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания

1. Задачи органов предварительного следствия и органов дознания.
2. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания.
3. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел).
4. Особенности полномочий следователя
5. Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно.
6. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.

Тема 3. Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).
3. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 4. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования

1. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями.
2. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
3. Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования.
4. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления.
5. Производство предварительного следствия следственной группой.
6. Окончание предварительного расследования.
7. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения.
8. Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание.
9. Понятие и структурные элементы следственной тактики.
10. Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.
11. Понятие, задачи и структура криминалистической методики
12. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.
13. Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий.
14. Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений.



15. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса.
16. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.

Тема 5. Следственные действия

1. Понятие и система (классификация) следственных действий.
2. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве.
3. Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства.
4. Процессуальное оформление производства следственных действий.
5. Понятие и виды осмотра.
6. Особенности осмотра трупа.
7. Эксгумация.
8. Освидетельствование.
9. Протоколы осмотра и освидетельствования.
10. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.
11. Обыск, выемка.
12. Особенности личного обыска.
13. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки.
14. Понятие и виды допроса.
15. Общие правила производства допроса.
16. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших.
17. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
18. Понятие и виды очной ставки.
19. Основания и порядок ее проведения.
20. Протоколы допроса и очной ставки.
21. Понятие и виды судебных экспертиз.
22. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
23. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
24. Заключение эксперта.
25. Основания и порядок допроса эксперта.

Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого

1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок и сроки предъявления обвинения.
4. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого.
5. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника.
6. Участие защитника, его права.
7. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения.
8. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса.
9. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.
10. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.



Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление.
3. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении.
4. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования.
5. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
6. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого.
7. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица.
8. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
9. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу.
10. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.

Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования

1. Формы окончания предварительного следствия и дознания.
2. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение.
3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования).
5. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
6. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами.
7. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.
8. Лица, которым должна быть вручена копия постановления.
9. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
10. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
11. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы.
12. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.
13. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
14. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела.
15. Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему.
16. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
17. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.
18. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников.



19. Особенности окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.
20. Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.

Мини-тест

1. Формами предварительного расследования являются:

- а) неотложные следственные действия;
- б) предварительное дознание;
- в) предварительное следствие;
- г) оперативно-розыскные мероприятия.

2. Предварительное следствие не осуществляется следователями:

- а) Следственного комитета РФ;
- б) органов федеральной службы безопасности;
- в) органов внутренних дел РФ;
- г) органов государственного наркоконтроля.

3. Дознание производят:

- а) дознаватели соответствующих органов дознания;
- б) следователи Следственного комитета РФ и органов государственного наркоконтроля;
- в) следователи органов внутренних дел РФ;
- г) дознаватели и следователи налоговой полиции.

4. Дознание в соответствии с УПК РФ производится:

- а) в общем порядке;
- б) в сокращенной форме;
- в) в форме следственных действий;
- г) в протокольной форме досудебной подготовки материалов.

5. Подследственность уголовного дела определяется:

- а) составом совершенного преступления (родовой или предметный признак);
- б) местом совершения преступления (территориальный признак);
- в) особенностями лица, совершившего преступление (персональный признак);
- г) все ответы правильные.

6. Первоначальный срок предварительного следствия закон устанавливает в пределах:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) четырех месяцев.

7. Первоначальный срок дознания в общем порядке закон устанавливает в пределах:

- а) 15 суток;
- б) 20 суток;
- в) 30 суток;
- г) одного месяца.

8. Предельный срок предварительного следствия составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 18 месяцев;
- г) законом не ограничен.

9. Предельный срок дознания составляет:

- а) 2 месяца;



б) 6 месяцев;

в) 12 месяцев;

г) законом не ограничен.

10. Срок сокращенной формы дознания может быть продлен до:

а) 20 суток;

б) 30 суток;

в) 1 месяца;

г) 2 месяцев.

11. Срок предварительного следствия продлевает:

а) соответствующий руководитель следственного органа;

б) прокурор районного звена;

в) прокурор областного звена;

г) непосредственный руководитель следственного органа.

12. Срок дознания продлевает:

а) начальник подразделения дознания;

б) начальник соответствующего органа дознания;

в) соответствующий руководитель следственного органа;

г) соответствующий прокурор.

13. В соответствии с УПК РФ в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:

а) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии;

б) одного лица, совершившего несколько преступлений;

в) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам;

г) все ответы правильные.

14. Предварительное расследование с точки зрения криминалистической методики может быть подразделено на:

а) первоначальный этап;

б) последующий этап;

в) заключительный этап;

г) все ответы правильные.

15. Следственные действия – это:

а) все действия следователя (дознателя), осуществляемые им по находящемуся в производстве уголовному делу;

б) действия следователя (дознателя), направленные на получение, проверку и закрепление доказательств;

в) действия следователя (дознателя), направленные на обеспечение надлежащего поведения подозреваемого (обвиняемого) ;

г) действия следователя (дознателя), направленные на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса.

16. Следственными действиями являются:

а) осмотр;

б) освидетельствование;

в) следственный эксперимент;

г) все ответы правильные.

17. Не относится к следственному действию:

а) судебно-медицинское освидетельствование;

б) обыск;



в) выемка;

г) контроль и запись переговоров подозреваемого, обвиняемого или иных лиц.

18. Не относится к следственному действию:

а) прослушивание телефонных и иных переговоров;

б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;

в) допрос;

г) очная ставка.

19. Следственными действиями являются:

а) предъявление для опознания;

б) проверка показаний на месте;

в) назначение и производство судебной экспертизы;

г) все ответы правильные.

20. Не относится к следственному действию:

а) эксгумация трупа;

б) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;

в) получение образцов для сравнительного исследования;

г) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

21. Основными формами древнего русского уголовного судопроизводства являлись:

а) управа;

б) суд;

в) сыск

г) все ответы правильные.

22. Институт судебных следователей в правовой системе Российской империи учрежден в:

а) 1860 году;

б) 1861 году;

в) 1863 году;

г) 1864 году.

23. До учреждения института судебного следователя в Российской империи предварительное расследование осуществлялось в основном:

а) прокурором;

б) судом;

в) жандармерией;

г) полицией.

24. УПК РФ предусматривает следующие формы предварительного расследования:

а) предварительное дознание;

б) предварительное следствие;

в) неотложные следственные действия;


г) все ответы правильные.

25. Согласно УПК РФ следователь – должностное лицо, уполномоченное осуществлять:

а) предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

б) дознание по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

в) неотложные следственные действия по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

г) все ответы правильные.

26. В систему органов предварительного следствия входят следователи:

- а) органов внутренних дел РФ;
- б) Следственного комитета РФ;
- в) федеральной службы безопасности РФ;

г) все ответы правильные.

27. Согласно УПК РФ органы дознания – это:

- а) должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- б) государственные органы, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- в) государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- г) государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять предварительное следствие и другие процессуальные полномочия.

28. По объему уголовно-процессуальной компетенции органы дознания подразделяются на органы дознания:

- а) органы дознания универсальной компетенции;
- б) органы дознания специальной компетенции;
- в) органы дознания эпизодической компетенции;
- г) все ответы правильные.

29. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- а) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- в) реабилитацию каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- г) все ответы правильные.

30. В системе органов предварительного расследования задачи раскрытия преступлений присущи:

- а) органам предварительного следствия;
- б) органам предварительного дознания;
- в) прокуратуре;
- г) суду.


31. УПК РФ нормативно закрепляет следующие основные уголовно-процессуальные функции:

- а) обвинение (уголовное преследование);
- б) защиту;
- в) разрешение уголовного дела;
- г) все ответы правильные.

32. Согласно УПК РФ расследование преступлений в форме предварительного следствия осуществляет:

- а) следователь;
- б) дознаватель;
- в) орган дознания;
- г) все ответы правильные.

33. Уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных несовершеннолетними или в отношении них, подследственны:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

- а) следователям СК РФ;
- б) следователям ОВД РФ;
- в) следователям ФСБ;
- г) любым следователям, кому подследственны эти преступления по родовому признаку.

34. Возбуждение уголовного дела и производство неотложных следственных действий УПК РФ относит к полномочиям

- а) следователя;
- б) дознавателя;
- в) органа дознания;
- г) прокурора.

35. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а) заявление о преступлении и явка с повинной;
- б) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- в) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
- г) все ответы правильные.

36. Анонимное заявление о преступлении:

- а) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
- б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела при условии обнаружения заявителя;
- в) может служить поводом для возбуждения уголовного дела при условии его регистрации;
- г) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела.

37. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- б) заявление о преступлении;
- в) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- г) все ответы правильные.

38. Сообщение о преступлении подлежит рассмотрению органом предварительного расследования в срок не позднее:


- а) 2 суток со дня поступления указанного сообщения;
- б) 3 суток со дня поступления указанного сообщения;
- в) 4 суток со дня поступления указанного сообщения;
- г) 10 суток со дня поступления указанного сообщения.

39. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить первоначальный срок проверки сообщения о преступлении до:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 30 суток.

40. При необходимости проведения документальных проверок, ревизий и других проверочных действий, предусмотренных законом, срок проверки сообщения о преступлении может быть продлен руководителем следственного органа или прокурором до:

- а) 15 суток;
- б) 20 суток;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

- в) 25 суток;
г) 30 суток.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.


Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)


Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему)

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)


Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО- РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

РИТЕЛЬНО		- не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».


3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Основные этапы возникновения и развития форм уголовного судопроизводства и органов предварительного расследования в правовой системе России.
2. Понятие и система органов предварительного расследования в современном уголовном процессе России (общая характеристика).
3. Система органов предварительного следствия в России.
4. Понятие следователя, его процессуальная компетенция и полномочия.
5. Понятие руководителя следственного органа и его процессуальные полномочия.
6. Понятие и система органов дознания. Теоретическое и практическое значение классификации органов дознания.
7. Процессуальная компетенция и полномочия органа дознания.
8. Понятие начальника органа дознания и его процессуальные полномочия.
9. Понятие начальника подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
10. Понятие дознавателя, его процессуальная компетенция и полномочия.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле должностных лиц органов предварительного расследования. Основания и порядок их отвода.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
13. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
14. Субъекты возбуждения уголовного дела и их процессуальная компетенция.
15. Виды принимаемых решений на стадии возбуждения уголовного дела.
16. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и дальнейшее направление уголовного дела.
17. Порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
18. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
19. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.
20. Общие условия предварительного расследования: понятие, система и общая характеристика.
21. Формы предварительного расследования. Понятие и признаки подследственности уголовных дел (преступлений).
22. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования преступлений.
23. Основания и порядок производства дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
24. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
25. Основания и порядок производства неотложных следственных действий.
26. Сроки предварительного следствия, дознания и порядок их продления.
27. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
28. Особенности предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей: понятие, порядок формирования и назначение.



29. Защитник, его права и обязанности. Порядок вступления в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
30. Участие в предварительном расследовании специалиста, переводчика и понятых.
31. Особенности признания лица потерпевшим, гражданским истцом и привлечения в качестве гражданского ответчика.
32. Участие законного представителя несовершеннолетнего, а также представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в производстве по уголовному делу.
33. Криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования.
34. Понятие и система следственных действий. Общие правила их производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
35. Понятие и виды осмотра, эксгумация трупа. Основания и порядок производства и оформления.
36. Освидетельствование. Основания и порядок производства и оформления.
37. Понятие и виды следственного эксперимента. Основания и порядок его производства и оформления.
38. Понятие и виды обыска, выемки. Основания и порядок их производства и оформления.
39. Понятие и виды контроля и записи переговоров. Основания и порядок их производства и оформления.
40. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок его производства и оформления.
41. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности производства их осмотра и выемки.
42. Понятие и виды допроса, очной ставки, общие условия их производства.
43. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля, порядок его оформления.
44. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, порядок его оформления.
45. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок проведения и оформления.
46. Понятие и виды проверки показаний на месте. Основания и порядок ее проведения и оформления.
47. Понятие, основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
48. Виды судебной экспертизы. Понятие, основания назначения и особенности производства дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз.
49. Задержание подозреваемого как следственное действие. Основания, мотивы, условия и порядок производства.
50. Наложение ареста на имущество как следственное действие. Основания, условия и порядок производства.
51. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок предъявления обвинения следователем и дознавателем.
52. Меры пресечения. Виды и процессуальный порядок применения, изменения и отмены. Основания избрания мер пресечения и обстоятельства, учитываемые при этом.
53. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

54. Процессуальный порядок заключения с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
55. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия, процессуальный порядок.
56. Понятие и виды (формы) окончания предварительного расследования.
57. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
58. Основания и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
59. Структура и содержание обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
60. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного процессуального контроля за деятельностью органов следствия и дознания.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

	- опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

Основная литература


1. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / Е.Н. Арестова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 783 с. — 978-5-238-02116-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71108.html>
2. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>

Дополнительная литература

1. Образцы процессуальных документов органов дознания [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-02474-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59316.html>
2. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01785-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52548.html>
3. История органов следствия России [Электронный ресурс] : хрестоматия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.К. Аверченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — 978-5-238-02612-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72441.html>

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.