	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оперативно-розыскная деятельность»,  
включая оценочные материалы**


**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – дать студентам научные знания о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности, об основах ее правового регулирования и систематизировать нормативно-правовой материал в правоприменительной практике.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- действующее законодательство, состояние и тенденции преступности в России;
- нормативные акты министерства, служб, комитета, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- технологические, тактические приемы применения технических средств и информационных технологий в оперативно розыскной деятельности;
- содержание оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих борьбу с преступностью;

**уметь:**

- анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов, обеспечивающих оперативно розыскную деятельность;
- принимать оптимальные оперативные и управленческие решения в процессе оперативно розыскной деятельности;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**владеть:**

- анализом норм законодательства, нормативных правовых актов, статистических данных о состоянии преступности;
- принятием правовых решений, совершением юридических действий, основанных на законе в сфере оперативно розыскной деятельности;
- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	48	24	12
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	14	8
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60	84	87

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

**Очная форма обучения**


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	СР



		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	4		4	4			12
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	4		3	3			12
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	4		3	3			12
4.	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	3		3	3			12
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1		3	3			12

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	2		2	1			17
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	2		2	0,5			17
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2		2	0,5			17
4.	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2		2	1			17
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2		2	1			16

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	1		1				17
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	1			1			17
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1		1	1			17
4.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5		1	1			18
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5		1	1			18

#### Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие, цели и задачи ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности правоохранительных органов.
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	Оперативно-розыскная тактика. Использование в оперативно-розыскной деятельности специальных технических средств. Оперативный поиск.
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, их система и структура. Оперативное подразделение как субъект,



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.342-05/23

		непосредственно осуществляющий ОРД, его понятие, отличительные признаки и виды по объему полномочий. Компетенция оперативных подразделений конкретных государственных органов, полномочных осуществлять ОРД.
4.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Основание и общие условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим ОРД. Виды содействия. Гласное и конфиденциальное, возмездное и безвозмездное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за ОРД. Контрольные функции Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в сфере ОРД. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

**Содержание занятий семинарского типа**


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	С	Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью. Конституционные принципы ОРД: законность; уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
		ПЗ	Специальные (отраслевые) принципы ОРД: конспирация; сочетание гласных и негласных методов и средств. Другие общепризнанные в науке и практике принципы ОРД. Правовая основа ОРД, ее структура и содержание.
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	С	Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации. Оперативная проверка. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Особенности оперативно-розыскной деятельности, осуществляемой по фактам преступлений–инцидентов.
		ПЗ	Решения в оперативно-розыскной деятельности. Сроки в оперативно-розыскной деятельности. Контракт (договор) в оперативно-розыскной деятельности.
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	С	Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Понятие и виды оперативных подразделений органов внутренних дел (ОВД). Дифференциация оперативных подразделений ОВД по объему полномочий. Компетенция конкретных оперативных подразделений ОВД. Системное построение и принципы организации работы оперативных подразделений ОВД. Понятие должностного лица оперативного подразделения ОВД и реализуемые им функции (административно-правовая, уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная). Классификация должностных лиц оперативных подразделений ОВД. Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.
		ПЗ	Руководитель оперативного подразделения ОВД. Требования, предъявляемые к должностным лицам лиц



			оперативных подразделений ОВД. Понятие, сущность и значение взаимодействия органов, осуществляющих ОРД в процессе решения задач по борьбе с преступностью. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и основные задачи, решаемые в ходе его осуществления. Факторы внутреннего и внешнего порядка, обуславливающие необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД. Общая характеристика основных законодательных и подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов осуществляющих ОРД.
4.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	С	Правовые особенности конфиденциального содействия. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
		ПЗ	Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия гражданам органам, осуществляющим ОРД. Понятие оперативно-розыскного контракта и его отличие от смежных видов договоров. Условия заключения оперативно-розыскного контракта.
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	С	Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права. Характеристика основных направлений ведомственного контроля за ОРД. Аспекты оперативно-служебной деятельности, подлежащие проверке и оценке в процессе осуществления ведомственного контроля за ОРД. Основные формы ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью и их общая характеристика.
		ПЗ	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора за ОРД, его цели и задачи. Нормативно-правовое обеспечение прокурорского надзора за ОРД. Предмет прокурорского надзора в ОРД. Субъекты прокурорского надзора за ОРД, их обязанности и права.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.95 г., его значение в укреплении законности и повышении эффективности деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	Оперативно-розыскные меры пресечения. Правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Виды взаимодействия и их характеристика. Основные формы взаимодействия и их характеристика. Организационные формы межведомственного взаимодействия и международного сотрудничества оперативно-розыскных органов.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

4.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Структура и содержание основных элементов контракта. Предмет контракта, общие обязанности и права сторон, особые условия, вступление контракта в законную силу, окончание действия контракта и досрочное его расторжение. Запреты на контрактное содействие в ОРД.
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Поводы и основные формы прокурорского надзора за ОРД. Порядок представления уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов для осуществления надзора за ОРД.

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Творческое задание в виде эссе
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест, Творческое задание в виде эссе
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест, Исследовательский проект (реферат)
4.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест, Исследовательский проект (реферат)
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест, Информационный проект (доклад)

#### 3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

##### Устный опрос

##### Тема 1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности.

1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие, цели и задачи ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью.


##### Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий

1. Оперативно-розыскная тактика.
2. Использование в оперативно-розыскной деятельности специальных технических средств.
3. Оперативный поиск.
4. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации.

##### Оперативная проверка

##### Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

положения юридического статуса.

2. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.

3. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

4. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, их система и структура.

#### **Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

1. Понятие, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Основание и общие условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим ОРД.

2. Виды содействия. Гласное и конфиденциальное, возмездное и безвозмездное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Правовые особенности конфиденциального содействия.

3. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

4. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.

5. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

#### **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

1. Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

2. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.

3. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

4. Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.

5. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.

#### **Творческое задание в виде эссе**

##### **Тема 1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности.**

1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.

2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

3. Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью.

4. Оперативно-розыскная тактика.

5. Оперативный поиск.

##### **Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**

1. Оперативная проверка.

2. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

3. Правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.

4. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.

5. Понятие и виды оперативных подразделений органов внутренних дел.

#### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

##### **Тема 1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности.**

1. В Ростовской области вынесен приговор замначальника цеха, который, узнав о скором сокращении, заплатил \$10 000 за убийство своего руководителя и даже передал





исполнителю гранаты. Новочеркасский городской суд признал экс-заместителя начальника автотранспортного цеха Новочеркасского электровозостроительного завода Сергея Парфенова виновным по ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 30, п. "а", "б", "е", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (организация приготовления к убийству двух лиц, в связи с осуществлением ими служебной деятельности, общеопасным способом, по найму) и ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконный оборот оружия). Установлено, что Парфенов узнал, что его начальник – директор по материально-техническому обеспечению и логистике предприятия Владислав Мергасов включил его в список кандидатов на увольнение из-за сокращения штата. Тогда замначальника цеха из мести решил заказать убийство руководителя вместе с его водителем Виктором Беляевым. Для реализации задуманного Парфенов купил две боевые гранаты РГД-5 и РГН, которые были снаряжены взрывателями. Боеприпасы он передал исполнителю убийства, под видом которого выступил сотрудник полиции ГУ МВД России по ЮФО, участвовавший в оперативном мероприятии. В качестве вознаграждения заказчик передал "киллеру" \$10 000. В дальнейшем правоохранитель произвел инсценировку двойного убийства, после чего заказчик был задержан. Суд назначил Сергею Парфенову девять лет колонии строгого режима с ограничением свободы на год.

*Расскажите, как в данном случае, оперативно-розыскная деятельность предотвратила тяжкое преступление, и можно ли было предотвратить преступление без оперативно-розыскной деятельности?*

*Ваше мнение о моральной стороне оперативных действий?*


2. Гагаринский районный суд Москвы вынес приговор москвичке, пытавшей наладить бизнес по продаже в сексуальное рабство школьниц, с которыми знакомилась через интернет. 28-летняя безработная жительница столицы Екатерина Гребкина признана виновной по п.п. "а,б" ч.2 ст. 127.1 УК РФ (торговля людьми, совершенная в отношении двух несовершеннолетних). Установлено, что женщина занималась криминальным сводничеством. Она публиковала в интернете объявления, обещая девушкам высокий заработок от разовых встреч с состоятельными мужчинами. При этом, как отмечает прокуратура, введенные в заблуждение девушки фактически являлись предметами купли-продажи, поскольку переходили в "собственность" клиентов. В 2014 году Гребкина дала объявление в одной из соцсетей о поиске девушек для предоставления интимных услуг. Вступив в интернет-переписку с двумя откликнувшимися московскими школьницами 16-17 лет, она предложила им оказывать сексуальные услуги за вознаграждение в 30 000 руб. 2 октября 2014 года Гребкина встретила с мужчиной, действовавшим в рамках оперативного эксперимента, и запросила у него 1 млн руб. – по 500 000 руб. за каждую школьницу. Однако, как отмечает ГСУ СКР по Москве, "после непродолжительного диалога" согласилась снизить цену до 900 000 руб. "Предполагаемый покупатель убедил Гребкину в том, что никто не узнает о содеянном, и девочки будут сидеть на цепи в подвале", – рассказывают следователи. После получения денег женщина была задержана. Свою вину Екатерина Гребкина отрицать не стала, и ее уголовное дело слушалось в особом порядке судопроизводства. Суд приговорил женщину к 4 годам колонии общего режима.

*Расскажите, как в данном случае, оперативно-розыскная деятельность предотвратила тяжкое преступление, и можно ли было предотвратить преступление без оперативно-розыскной деятельности?*

*Ваше мнение о моральной стороне оперативных действий?*

В Ростовской области перед судом предстанет адвокат, предлагавший своему доверителю за 600 000 руб. договориться со следователем о прекращении его уголовного дела.

3. В Калужской области возбуждено уголовное дело в отношении группы сотрудников

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

прокуратуры, задержанных в ходе спецоперации, санкционированной областным прокурором. Заместитель прокурора Обнинска Максим Курносов и помощник прокурора Обнинска Залим Шогенов подозреваются в совершении преступления по ч.3 ст.159 (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с использованием своего служебного положения), а водитель прокуратуры – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 159 УК РФ (пособничество в совершении мошенничества). По данным следствия, зампрокурора Обнинска через помощника горпрокурора Шогенова и водителя прокуратуры предложил руководителю одной из местных компаний за вознаграждение способствовать освобождению его от уголовной ответственности за невыплату зарплаты (ст. 145.1 УК РФ). При этом, как отмечают в СУ СКР, в действительности каких-либо мер по освобождению гендиректора от уголовного преследования Курносов предпринимать не собирался. За свои услуги сотрудники прокуратуры потребовали от бизнесмена 200 000 руб. Передача денег произошла в минувшую субботу, 23 мая, под контролем оперативников регионального УФСБ, которые согласовали эти мероприятия с прокурором области Александром Гулягиным.

*Назовите оперативно-розыскные мероприятия, которые были проведены в данной ситуации?*

*Обоснуйте свою точку зрения?*

**4.В** Ростовской области перед судом предстанет один из руководителей регионального управления Госнарконконтроля, который отслеживал перемещения своей супруги и прослушивал ее телефон в рамках организованной по его распоряжению спецоперации. Бывший начальник оперативной службы управления ФСКН России по Ростовской области 48-летний Сергей Печенджиев обвиняется в совершении преступления по ч. 1 ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями). По данным следствия, в феврале этого года Печенджиев для получения сведений о телефонных соединениях и местонахождении своей гражданской супруги в определенный период времени незаконно организовал оперативно-розыскное мероприятие "снятие информации с технических каналов связи" по номеру ее мобильного. Результаты спецоперации оперативник УФСКН использовал в своих личных целях. Своими действиями Печенджиев, как отмечается в сообщении, существенно нарушил "конституционные права своей гражданской жены, а также охраняемые законом интересы общества и государства". По решению суда он заключен под домашний арест. В настоящее время материалы уголовного дела направлены для рассмотрения в Кировский районный суд Ростова-на-Дону

*Какие принципы оперативно-розыскной деятельности были нарушены в данной ситуации?*

*Обоснуйте свою точку зрения?*

## **Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**


**1.**Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведен обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

*Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?*

**2.** Кушнарёв был осуждён к 10 годам лишения свободы за убийство. В процессе предварительного расследования, а затем в суде Кушнарёв категорически отрицал свою виновность в этом преступлении. Пока он отбывал наказание в исправительной колонии, в расследовании нового дела по другому обвиняемому была доказана полная не причастность Кушнарёва в убийстве.

*Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?*

**3.** В районный отдел полиции по телефону обратилась гражданка Кузнецова А.Н.,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

работающая генеральным директором коммерческой структуры. Она сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Петров А.Н., который требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает физической расправой Кузнецовой. Н.А. Сотрудник уголовного розыска полиции принял решение поставить телефон Кузнецовой Н.А. на прослушивание.

*Правомерно ли решение оперативного работника?*

*Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?*

**4.** В процессе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи экспертом были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Сотрудник уголовного розыска полиции Воронов В. А. оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в отел полиции для дактилоскопирование хозяина квартиры и двух его знакомых, ранее посещавших квартиру. Однако приглашенные лица не дали согласия на дактилоскопирование, заявив, что это нарушает их права, и к совершению преступления они отношения не имеют.

*Как должен действовать Воронов в данной ситуации?*

### **Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

**1.** В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

*Оцените действия оперативных работников.*

*Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?*

**2.** В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о предоставлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

*Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств?*

*Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?*

**3.** Неизвестный гражданин, предполагаемо находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью вред средней тяжести или тяжкий вред.


*Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?*

*Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?*

**4.** Петров Н. И., являясь конфиденциальным сотрудником и работая на промтоварном рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска полиции о том, что два дня назад к нему подошел неизвестный гражданин с предложением купить у него по низкой цене 30 г героина. Петров Н. И. назначил время для покупки «товара».

*Какие оперативно-розыскные действия следует провести для изобличения торговца наркотиками?*

*Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному сотруднику?*

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.342-05/23</p>

#### **Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

**1.** Сотрудник уголовного розыска полиции обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

*Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?*

**2.** На остановке ТЦ «Красная площадь» сотрудниками ППС был задержан гр-н Петриков, 1974 года рождения, у которого в присутствии понятых был изъят бумажный пакет с веществом темно-зеленого цвета растительного происхождения. Разбирательство по факту задержания было поручено оперативному работнику.

*Какие вопросы нужно поставить перед специалистом для проведения исследования изъятых веществ?*

**3.** 22.03.2013 года в 15-35 трое неизвестных граждан на перекрестке ул. Восточной и ул. Карагандинской у гр. П. в присутствии посторонних лиц забрали дипломат, в котором находились драгоценности, принадлежащие частной фирме «Кристалл». Спустя два часа, эти же преступники совершили разбойное нападение на квартиру владельца фирмы, в которой находилась пожилого возраста мать.

*Дайте оперативно-розыскную характеристику грабежей и разбойных нападений, и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данные преступления.*

**4.** 17.05.2014 года гражданин В. придя домой, обнаружил взломанную дверь своей квартиры, вещи были раскиданы, часть из которых была похищена.

*Дайте оперативно-розыскную характеристику квартирных краж, и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данное преступление.*

#### **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

**1.** Оперуполномоченному по незаконному обороту наркотиков капитану полиции В. от доверенного источника поступила информация о том, что возле 29 железнодорожного вокзала неизвестный гражданин цыганской национальности сбывает наркотические вещества.

*Дайте оперативно-розыскную характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для изобличения и задержания сбытчика наркотиков.*

**2.** На территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

*Законно ли это решение?*

**3.** 25.08.2010 года в Центральный отдел полиции г. Оренбурга обратился гражданин В., который пояснил, что в июне месяце познакомился с гражданином М., который представился преподавателем ОГУ. За поступление дочери в университет гр-н В. передал лицу представившемуся преподавателем 70 тысяч рублей, но дочь не была зачислена на бюджетную основу обучения, а гр-н М. исчез и преподавателем в университете не числился.

*Дайте оперативно-розыскную характеристику мошенничества, и какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для задержания и изобличения лица, совершившего данное преступление.*



4. При принятии на работу в подразделение ФСБ России гражданина Петрова Н. А. руководителем кадрового подразделения была осуществлена спец проверка кандидата для допуска его к сведениям, составляющим государственную тайну и участие в ОРД. В рамках проводимой проверки руководитель отдела кадров поручил оперативному подразделению в отношении гр. Петрова дополнительно осуществить следующие ОРМ: прослушивание телефонных переговоров и контроль почтовых отправлений, приходящих в его адрес.

*Оцените правомерность принятого решения.*

#### **Исследовательский проект (реферат)**

##### **Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

1. Понятие, сущность и значение взаимодействия органов, осуществляющих ОРД процессе решения задач по борьбе с преступностью.
2. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
3. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
4. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
5. Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

##### **Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

1. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.
3. Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.
4. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.
5. Характеристика основных направлений ведомственного контроля за ОРД.

#### **Информационный проект (доклад)**

##### **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

1. Место ОРД в системе юридических наук.
2. Технические средства обеспечения оперативной работы
3. Деятельность сотрудников ОРД
4. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности.
5. Права и законные интересы субъектов ОРД как предмет прокурорского надзора.

#### **Мини-тест**


##### **Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**

**1. Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?**

1. Наведение справок
2. Отождествление личности
3. Проверочная закупка
4. Наблюдение

**2. Разрешение на проведение негласного разведдопроса дает:**

1. Начальник ОВД
2. Судья
3. Начальник ОУР УВД
4. Прокурор

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

5. Проводится оперативным работником самостоятельно

**3. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:**

1. Совершение административного нарушения
2. Наличие возбужденного уголовного дела
3. Наличие вещественных доказательств
4. Предложение оперативного работника о совершении преступления
5. Все ответы правильные

**4. К оперативно-розыскным мероприятиям относятся.**

1. Осмотр места происшествия
2. Допрос
3. Сбор образцов для сравнительного исследования
4. Выемка

**5. Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан является:**

1. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия
2. Разрешение следователя
3. Разрешение прокурора
4. Заявление граждан

**6. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:**

1. Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ
3. Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев
4. Сведения о лицах, пропавших без вести

**7. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:**

1. Конституция РФ
2. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы
3. Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ 29
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
5. Все указанные источники

**8. К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится:**

1. Разведывательно-поисковая направленность
2. Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий
3. Негласный характер проводимых ОРМ
4. Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий

**9. Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности, предназначены для:**

1. Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц
2. Регистрация административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел
3. Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера



4. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам

**10. Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе?**

1. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты
2. Руководители и их заместители органов местного самоуправления
3. Представители сексуальных меньшинств
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства

**Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

**1. Разрешение на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающие права граждан может быть дано на срок:**

1. До 1 месяца
2. До 6 месяцев
3. До 1 года
4. До 1 года и 6 месяцев

**2. Органы, не осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:**

1. Органы внутренних дел
2. Органы Федеральной службы безопасности
3. Федеральные органы налоговой инспекции
4. Федеральные органы государственной охраны

**3. Не требуется санкции соответствующих должностных лиц на прослушивание телефонных переговоров:**

1. В случае пресечения деятельности организованных преступных групп
2. При наличии отдельного поручения следователя
3. В случае прямого указания начальника, давшего согласие на оперативную проверку или оперативную разработку лица
4. При необходимости обеспечения собственной безопасности субъектов оперативно-розыскной деятельности

**4. Наведение справок – это:**

1. Сбор информации о преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых в процессе непосредственной беседы оперативного работника с гражданином 30
2. Изучение документов непосредственно оперативным работником либо, по его поручению, другим лицом
3. Сбор оперативно-розыскной информации путем получения объектов - носителей информации
4. Сбор оперативно-розыскной информации с использованием специальной техники, привлечением специалистов

**5. Постановление о контроле почтовых отправлений выносит:**

1. Прокурор
2. Судья
3. Начальник следственного подразделения
4. Глава администрации района, обслуживаемого данным ГОРОВД
5. Один из руководителей органа, осуществляющего ОРД

**6. Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий в случаях, не терпящих отлагательств:**

1. В течение одного часа
2. В течение 48 часов



3. В течение 12 часов

4. В течение 24 часов

**7. Оперативно-розыскная деятельность – это:**

1. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими

2. Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами

3. Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно

4. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»

**8. Принципом оперативно-розыскной деятельности не является:**

1. Принцип уважения прав и свобод граждан

2. Принцип конспирации

3. Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов

4. Принцип гуманизма

**9. К делам, в которых хранится информация об объектах оперативного учета, относятся:**

1. Уголовные дела

2. Дела об административных нарушениях

3. Дела оперативного учета

4. Дела в отношении лиц, находящихся в розыске как без вести пропавшие

**10. Одной из задач оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел является:**

1. Выявление и предупреждение административных правонарушений

2. Выявление лиц, потерявших связь с родственниками

3. Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов

4. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда

**Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

**1. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.**

1. № 13

2. № 14

3. № 15

4. № 10

5. № 20

**2. Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, использовать и заводить:**

1. Дела оперативного учета и информационные системы.

2. Информационные картотеки.

3. Дела оперативного наблюдения.

4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.

5. Все указанные ответы правильные.

**3. Чем определяется перечень дел оперативного учета и порядок их заведения?**

1. Конституция РФ.





2. ФЗ «Об ОРД».
3. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
4. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
5. Все указанные ответы правильные.
- 4. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:**
  1. Оперативно-наблюдательное дело.
  2. Оперативно-розыскное дело.
  3. Дело оперативного наблюдения.
  4. Территориально-поисковое дело.
  5. Правильных ответов нет.
- 5. Укажите ОРМ требующее судебного санкционирования:**
  1. Оперативное внедрение.
  2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
  3. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
  4. Оперативный эксперимент.
  5. Следственный эксперимент.
- 6. Укажите признак характеризующий особенность ОРД:**
  1. Вневедомственность.
  2. Внепартийность.
  3. Конспиративность.
  4. Обособленность.
  5. Экспериментальность.
- 7. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.**
  1. № 13
  2. № 14
  3. № 15
  4. № 16
  5. № 17
- 8. Укажите год принятия действующего ФЗ «Об ОРД»:**
  1. 1992
  2. 1993
  3. 1994
  4. 1995
  5. 1996
- 9. Правовую основу ОРД составляет:**
  1. Конституция РФ.
  2. ФЗ «Об органах налоговой полиции».
  3. ФЗ «Об органах пограничной службы».
  4. ФЗ «О Федеральном агентстве правительственной связи и информации».
  5. Все указанные ответы верны.
- 10. Укажите название дело оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:**
  1. Розыскное дело.
  2. Наблюдательное дело.
  3. Поисково-розыскное дело.



4. Контрольно-наблюдательное дело.

5. Правильных ответов нет.

**Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

**1. Какой срок хранятся материалы, полученные в результате ОРМ, в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке?**

1. 6 месяцев.

2. 1 год.

3. 2 года.

4. 3 года.

5. 5 лет.

**2. В течении какого времени, с момента начала проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, орган его осуществляющий обязан получить судебное решение либо прекратить его проведение?**

1. 36 часов.

2. 48 часов.

3. 72 часа.

4. 5 суток.

5. 10 суток.

**3. Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:**

1. Следственный эксперимент.

2. Применение полиграфа.

3. Ведомственный эксперимент.

4. Эксперимент с использованием полиграфа.

5. Оперативный эксперимент.

**4. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.**

1. № 13

2. № 14

3. № 15

4. № 16

5. № 17

**5. Укажите количество дел оперативного учета относящихся к делам оперативной разработки:**

1. 4

2. 5

3. 6

4. 2

5. 3

**6. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:**

1. Оперативно-установочное дело.

2. Наблюдательное дело.

3. Линейно-территориальное дело.

4. Лично-рабочее дело.

5. Оперативно-поисковое дело.

**7. Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения**



**угрозы их жизни, здоровью или собственности?**

1. Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.
2. Постановление прокурора.
3. Постановление судьи.
4. Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.
5. Правильного ответа нет.

**8. Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:**

1. Дело оперативного поиска.
2. Дело территориального поиска.
3. Оперативно-территориальное дело.
4. Оперативно-поисковое дело.
5. Надзорно-ревизионное дело.

**9. Укажите цели ОРД закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:**

1. Защита интересов правящей политической партии.
2. Защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. Защита собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3. Защита коммерческой тайны государственных банков.
4. Борьба с преступностью.
5. Все указанные ответы правильные.

**10. Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:**

1. Об организации и тактике проведения ОРМ.
2. О средствах и методах ОРД.
3. О результатах ОРД.
4. О силах ОРД
5. Все ответы правильные.

**3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**  
**Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной



материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.



Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **Деловая игра**

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.



Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;



– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **Контрольная работа**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.


*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23


поставленные вопросы.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Варианты теста

**Вопрос № 1:** ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

**Вопрос № 2:** Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

**Вопрос № 3:** ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:


1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

**Вопрос № 4:** ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

**Вопрос № 5:** Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.342-05/23</p>

2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

**Вопрос № 6:** Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

**Вопрос № 7:** Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос № 8:** Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

**Вопрос № 9:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.


1. № 1
2. № 4
3. №3
4. №2
5. № 5

**Вопрос № 10:** В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

**Вопрос № 11:** Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оpozнание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опознание.
5. Предъявление к опознанию.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

**Вопрос № 12:** Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

**Вопрос № 13:** Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.
5. Учетно-регистрационное дело.

**Вопрос № 14:** Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 15:** ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

**Вопрос № 16:** ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.
5. Налоговой полиции РФ.

**Вопрос № 17:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. № 2
2. № 3
3. № 5
4. № 1
5. № 4

**Вопрос № 18:** Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.



4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

**Вопрос № 19:** Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

**Вопрос № 20:** Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

**Вопрос № 21:** Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 22:** Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

**Вопрос № 23:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой сформулировано определение оперативно-розыскной деятельности.

1. № 5
2. № 3
3. № 1
4. № 4
5. № 2

**Вопрос № 24:** ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

**Вопрос № 25:** Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.



5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 26:** Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

**Вопрос № 27:** Укажите виды непосредственного отождествления личности:

1. По фото, видео учетам ОВД.
2. В ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника (ов).
3. С помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц).
4. Верны ответы № 1, 2.
5. Верны ответы № 1, 2, 3.

**Вопрос № 28:** ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Незаконным оборотом оружия.
2. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
3. С серийными квартирными кражами.
4. С серийными кражами автотранспорта.
5. Нет правильных ответов.

**Вопрос № 29:** ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.
2. На открытой местности.
3. В помещениях.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

**Вопрос № 30:** ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:


1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

**Вопрос № 31:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

**Вопрос № 32:** Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.

4. Сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.

5. Сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

**Вопрос № 33:** Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.

2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

3. Розыск скрывшихся преступников.

4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.

5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

**Вопрос № 34** Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.

2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.

4. Принцип конспиративности.

5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

**Вопрос № 35:** Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.

2. Задержание.

3. Проверочная закупка.

4. Личный досмотр.

5. Фильтрация задержанных.

**Вопрос № 36:** Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Указание органа местной власти.

2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.

3. Проверка кредитоспособности физических лиц.

4. Устное указание начальника органа дознания.

5. Принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

**Вопрос № 37:** Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.

2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.

3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.

4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

5. Осуществляемый в целях собственной безопасности органов, уполномоченных ФЗ «Об ОРД».

**Вопрос № 38:** Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:


1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.

2. Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.

3. Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.

4. Осуществление контроля за лицами, подготавливающими и совершающими преступления.

5. Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

**Вопрос № 39:** В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений?

1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней
4. 1 месяц
5. 6 месяцев

**Вопрос № 40:** Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

**Вопрос № 41:** Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип законности.
2. Принцип конспирации.
3. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
5. Принцип демократизма.

**Вопрос № 42:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

**Вопрос № 43** Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Использование специальных технических средств.
2. Цензура корреспонденции осужденных.
3. Задержание с поличным.
4. Контролируемая поставка.
5. Контроль электронной почты.

**Вопрос № 44:** Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Поручение руководителя ОВД.
3. Устные указания прокурора.
4. Наличие возбужденного уголовного дела.
5. Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

**Вопрос № 45:** Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:

1. 3
2. 4
3. 5



4. 6

5. 7

**Вопрос № 46:** Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Просмотр почтовой корреспонденции.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям.
4. Оперативный эксперимент.
5. Исследование предметов и документов.

**Вопрос № 47:** Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

1. Физическое.
2. Виртуальное.
3. Электронное.
4. Дистанционное.
5. Правильные ответы № 1, 3.

**Вопрос № 48:** Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:

1. Опосредованное и непосредственное.
2. Техническое.
3. Электронное.
4. С использованием «Полиграфа».
5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 49:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены оперативно-розыскные мероприятия.

1. № 3
2. № 4
3. № 5
4. № 6
5. № 13

**Вопрос № 50:** Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

**Вопрос № 51:** Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны.

**Вопрос № 52:** Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:

1. Активно способствовало раскрытию преступлений.
2. Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей.





3. Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовало раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред.

4. Добровольно прекратило преступную деятельность.

5. Преступление не повлекло тяжких последствий.

**Вопрос № 53:** Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Съем передаваемой электронной информации.

2. Снятие передаваемой электронной информации.

3. Снятие информации с технических каналов связи.

4. Снятие информации с почтовых каналов связи.

5. Правильного ответа нет.

**Вопрос № 54:** Укажите вид ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»:

1. Сбор образцов и предметов изъятых из гражданского оборота на территории РФ.

2. Гласный с зашифровкой цели.

3. Легендированный.

4. Верные ответы №1 и №3.

5. Верные ответы №2 и №3.

**Вопрос № 55:** Укажите субъекты ОРМ «Исследование предметов и документов»:

1. Сотрудники оперативных подразделений.

2. Сотрудники экспертно-криминалистических подразделений.

3. Сотрудники государственных предприятий, учреждений, организаций.

4. Правильные ответы № 1, 2.

5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

**Вопрос № 56:** Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

2. Осмотр служебных помещений.

3. Обследование транспортных средств физических и юридических лиц.

4. Оперативный осмотр.

5. Все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос № 57:** Укажите количество ОРМ, определенных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. 10

2. 12

3. 14

4. 16

5. 18

**Вопрос № 58:** Укажите количество ОРМ относящихся к группе судебного санкционирования:

1. 2

2. 4.

3. 6

4. 8

5. 5

**Вопрос № 59:** Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.

2. Освидетельствование граждан.

3. Цензура корреспонденции осужденных.

4. Оперативный эксперимент.

5. Следственный эксперимент.



**Вопрос № 60:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 6
2. № 7
3. № 8
4. № 10
5. № 13

**Вопрос № 61:** Укажите виды ОРМ «Контролируемая поставка»:

1. Транзитная.
2. Внешняя.
3. Внутренняя.
4. Правильные ответы № 1, 3.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

**Вопрос № 62:** ОРМ «Проверочная закупка» осуществляется в отношении следующих объектов (предметов, товаров):

1. Наркотические вещества.
2. Радиоактивные материалы.
3. Огнестрельное оружие, БП, ВВ и ВУ.
4. Природное золото и другие драгоценные металлы.
5. Все указанные ответы правильные.

**Вопрос № 63:** Укажите ОРМ определенное ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Цензура корреспонденции.
2. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
3. Контроль электронной почты.
4. Контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи.
5. Контрольная закупка.

**Вопрос № 64:** Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Приказом министра МВД РФ.
2. Решением коллегии МВД РФ.
3. Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Генеральным прокурором РФ.
5. Только Федеральным законом.


**Вопрос № 65:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 11
5. № 13

**Вопрос № 66:** Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Указание органа местной власти.
3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
4. Указание полномочного представителя Президента России.
5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

**Вопрос № 67:** Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.
2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.
3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.
5. Правильные все ответы.

**Вопрос № 68:** Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос № 69:** Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:


1. Собираение информации, представляющей оперативный интерес.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Сбор предметов и документов.
4. Сбор информации в электронных источниках.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

**Вопрос № 70:** Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Контрольная закупка.
2. Контролируемая закупка.
3. Проверочная закупка.
4. Проверочная поставка.
5. Правильных ответов нет.

**Вопрос № 71:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10
5. № 11

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

**Вопрос № 72:** Укажите объекты ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Организованные преступные группы.
2. Отдельные лица, подозреваемые в подготовке и совершении преступлений.
3. Предприятия и учреждения пораженные преступностью.
4. Участники местности со сложной оперативной обстановкой.
5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 73:** Укажите группу ОРМ к которой относится ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Не санкционированные ОРМ.
2. ОРМ судебного санкционирования.
3. ОРМ ведомственного санкционирования.
4. ОРМ прокурорского санкционирования.
5. Оперативное внедрение проводят только оперативные подразделения ФСБ.

**Вопрос № 74:** Правовую основу ОРД составляет:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

**Вопрос № 75:** Должностным лицам органов, осуществляющим ОРД запрещается:

1. Разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стали известны в процессе проведения ОРМ, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом.
2. Принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения.
4. Предоставлять прокурору сведения о лицах внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия этих лиц, за исключением случаев, требующих их привлечения к уголовной ответственности.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос № 76:** Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Сбор образцов для сравнительного исследования.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Исследование предметов.
4. Следственный эксперимент.
5. Контролируемая поставка.

**Вопрос № 77:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности».

1. № 10
2. № 11
3. № 12
4. № 13
5. № 9

**Вопрос № 78:** Укажите максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров»:

1. 1 месяц.
2. 2 месяца.



3. 3 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

**Вопрос № 79:** К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:

1. Ведомственного санкционирования.
2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

**Вопрос № 80:** В каких случаях не требуется судебного санкционирования проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений»:

1. При проведении ОРМ в отношении сотрудников государственных учреждений.
2. При проведении ОРМ в отношении лиц, находящихся в исправительных учреждениях.
3. При проведении ОРМ в отношении сотрудников медицинских учреждений.
4. При проведении ОРМ в отношении сотрудников образовательных учреждений.
5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 81:** Укажите минимальный возраст лиц, с которыми органы, осуществляющие ОРД могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 год.
5. 25 лет.

**Вопрос № 82:** Укажите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:

1. Члены ОПГ.
2. Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
3. Сотрудниками органов внутренних дел.
4. Адвокатами.
5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 83:** Чем может быть изменен перечень органов, осуществляющих ОРД на территории РФ?

1. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
2. Постановлением Правительства РФ.
3. Постановлением Генерального прокурора РФ.
4. ФЗ «Об ОРД».
5. Постановлением Министра МВД РФ.

**Вопрос № 84:** Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:

1. Устанавливать на безвозмездной, либо возмездной основе отношение сотрудничества, с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим ОРД.
2. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
3. Использовать в ходе проведения ОРМ по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество граждан.
4. Создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных ФЗ «Об ОРД».



5. Все ответы правильные.

**Вопрос № 85:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Использование результатов оперативно- розыскной деятельности».

1. № 12
2. № 11
3. № 14
4. № 15
5. № 10

**Вопрос № 86:** В подготовке и проведении ОРМ, могут участвовать сотрудники следующих оперативных подразделений:

1. Службы внешней разведки РФ.
2. Государственные комитеты по контролю за исполнением и назначением наказаний.
3. Министерство юстиции.
4. По контролю по продаже подакцизных товаров.
5. Пограничной службы РФ.

**Вопрос № 87** Правовую основу ОРД составляет:

1. Кодекс «О налоге на добавленную стоимость».
2. Кодекс «об ответственности должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД».
3. ФЗ «О налоге на добавленную стоимость».
4. ФЗ «О Федеральной пограничной службе».
5. ФЗ «Об органах внешней разведки».

**Вопрос № 88:** Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Ведение оперативных учетов.
2. Наведение справок.
3. Проведение обыска.
4. Исследование документов.
5. Контрольная закупка.

**Вопрос № 89** Укажите количество ОРМ, определенных в ФЗ «Об ОРД», не требующих ведомственного и судебного санкционирования:


1. 4
2. 5
3. 6
4. 7
5. 8

**Вопрос № 90:** Допускается ли проведение ОРМ (судебного санкционирования) обеспечивающих собственную безопасность ОВД без санкции суда, в порядке, предусмотренных нормативными актами МВД РФ:

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается за исключением отдельных ОРМ.
4. Допускается только в отношении сотрудников ОВД подозреваемых в подготовке и совершении преступлений.
5. Допускается, за исключением ОРМ судебного санкционирования.

**Вопрос № 91:** Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Литерное дело.
2. Оперативное дело.
3. Поисковое дело.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

4. Поисково-розыскное дело.
5. Дело оперативной проверки.

**Вопрос № 92:** Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

1. № 11
2. № 12
3. № 13
4. № 17
5. № 20

**Вопрос № 93:** Среди принципов определенных ст. 3 ФЗ «Об ОРД» можно выделить следующий:

1. Принцип демократизма.
2. Принцип демократического централизма.
3. Принцип законности.
4. Принцип конфиденциальности.
5. Принцип конспиративности и негласности.

**Вопрос № 94:** Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. В прокуратуру или суд.
2. В контролирующий орган по территориальности нахождения подразделения проводившего ОРМ.
3. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, в связи с которым проводились ОРМ.
4. Министерство Внутренних Дел России.
- 5.. Управление собственной безопасности органов, осуществляющих ОРД.

**Вопрос № 95:** Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Наружное наблюдение.
2. Скрытое наблюдение.
3. Физическое наблюдение.
4. Наблюдение.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

**Вопрос № 96:** Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Дело оперативного наблюдения.
2. Розыскное дело.
3. Реализационное дело.
4. Контрольно-наблюдательное дело.
5. Правильных ответов нет.

**Вопрос № 97:** За какой период до уничтожения документов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании судебного решения, уведомляется соответствующий судья.

1. За три месяца.
2. За шесть месяцев.
3. За один месяц.
4. За два месяца.
5. За один месяц.

**Вопрос № 98:** Какие условия являются препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц?



1. Гражданство, национальность, пол, место жительства.
2. Имущественное и должностное положение.
3. Обладание дипломатической неприкосновенностью.
4. Принадлежность к общественным объединениям.
5. Нет правильного ответа.

**Вопрос № 99:** Какой срок устанавливается для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан?

1. 12 часов.
2. 24 часа.
3. 36 часов.
4. 72 часа.
5. Правильного ответа нет.

**Вопрос № 100:** Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное выведовоние.
3. Оперативное отождествление.
4. Оперативное наблюдение.
5. Оперативный опрос.

#### **Список вопросов для устных ответов**

1. Сущность оперативно- розыскной деятельности, ее задачи и значение в борьбе с преступностью.
2. Возникновение и развитие уголовного сыска в России.
3. Возникновение, развитие и взаимосвязь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом и другими юридическими дисциплинами.
4. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Контроль и надзор за ОРД.
7. Структура и содержание Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
9. Аппараты и сотрудники органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов органов внутренних дел.
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
12. Назначение, порядок подбора и оформления внештатных сотрудников. Направления и пределы их использования в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие оперативно-розыскной информации, ее классификация и значение для решения задач борьбы с преступностью.
14. Сущность, значение и система оперативно-розыскных мероприятий.
15. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан и условия их проведения.
17. Понятие, значение проверочной закупки и сбора образцов для сравнительного исследования.






18. Порядок проведения исследования предметов и документов. Отличие исследования от экспертизы.
19. Порядок проведения отождествления личности, его отличие от опознания.
20. Личный сыск.
21. Оперативная установка.
22. Сущность, субъекты применения и значение личного сыска в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
23. Правовое регулирование использования информационно-технических средств в оперативно-розыскной деятельности.
24. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и требования, предъявляемые к ним.
25. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
26. Понятие и основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности.
27. Правовые основы и формы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с полицейскими органами зарубежных стран в борьбе с преступностью.
28. Понятие, правовые основы, задачи и значение розыскной работы с борьбе с преступностью.
29. Компетенция полиции по осуществлению розыскной работы.
30. Понятие местного, федерального и межгосударственного розыска.
31. Понятие и правовые основы международного розыска.
32. Организация и тактика установления личности граждан по неопознанным трупам.
33. Обеспечение законности в ходе оперативно-розыскной деятельности.
34. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
35. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
36. Правовые основы деятельности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
37. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
38. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов ОВД.
39. Взаимодействие служб и подразделений ОВД при подготовке и осуществлении ОРМ.
40. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
41. Использование результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий.
42. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
43. Использование помощи представителей общественности при подготовке и проведении ОРМ.
44. Учеты криминалистических подразделений, используемые в ОРД.
45. Сущность и значение документирования и его соотношение с доказыванием.
46. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

**Задача 1.** Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого —Ф|. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым —Ф| и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

*Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?*

**Задача 2.** Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного.

*В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?*

**Задача 3.** На совещании правоохранительных органов г. —Тл с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями и решении задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, что является обязанностью всех без исключения 23 правоохранительных структур.

*Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.*

**Задача 4.** Глава органа местного самоуправления - мэр города, выступая на совещании правоохранительных органов, посвященном проблемам борьбы с правонарушениями в сфере незаконного изготовления (производства) алкогольной продукции, высказал мнение, что одной из основных задач оперативных подразделений ОВД, в том числе, аппарата по борьбе с экономическими преступлениями, является также и выявление лиц, злоупотребляющих спиртными напитками для проведения с ними профилактической работы.

*Относится ли данное направление к задачам органов, осуществляющих борьбу с экономическими преступлениями? Перечислите задачи оперативно-розыскной деятельности.*

**Задача 5.** В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н —М причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие —легкий образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на —М и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на —М, не подтвердилась.

*Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть —проверка|| поступившей информации?*

**Задача 6.** Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

*В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?*



**Задача 7.** Действующее законодательство России предусматривает в качестве правовой основы ОРД Конституцию РСФСР, ФЗ —Об ОРД<sup>1</sup> и другие законы и ведомственные нормативные акты, издаваемые на их основе органами, осуществляющими ОРД.

*Что составляет систему правового регулирования ОРД? Можно ли считать принимаемые правовые акты законодательных органов Субъектов Федерации (Закон по усилению борьбы с преступностью, принятый областной Думой,) элементом, составляющим правовую основу ОРД?*

**Задача 8.** Депутаты Областной Думы приняли закон, в котором оперативным подразделениям органов, осуществляющих ОРД, в отличие от Федерального закона, предоставлялось право на территории данного Субъекта Федерации проводить ОРМ, ограничивающие конституционные права граждан (например, прослушивание телефонных переговоров) по упрощенной процедуре, не требующей обязательного получения для их осуществления судебного решения.

*Какой из указанных нормативных актов имеет приоритет и должен выполняться? 24 Каково соотношение федерального, регионального и ведомственного правового регулирования ОРД?*

**Задача 9.** На международном координационном совещании сотрудников правоохранительных органов по вопросам организации взаимодействия по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств было принято обращение к руководителям правоохранительных ведомств о необходимости использования с этим видом преступлений новых методов и средств. С этой целью возникла необходимость внесения изменений в действующее законодательство, регламентирующее данное направление ОРД.

*Могут ли материалы указанного форума послужить основанием для изменения или дополнения действующего законодательства? Назовите источники оперативно-розыскного права.*

**Задача 10.** К оперуполномоченному ОВД обратился гражданин, который оказывал содействие при подготовке к проведению отдельных оперативно-розыскных мероприятий на бесконтрактной основе и сообщил, что в отношении его самого и членов семьи поступают угрозы физической расправы в связи с его участием в ОРД. Оперуполномоченный уголовного розыска на это ответил, что если в отношении его будут совершены какие-либо конкретные действия, образующие самостоятельный состав преступления, то лица, их совершившие, будут немедленно привлечены к уголовной ответственности.

*Какие меры защиты лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, предусмотрены ФЗ? Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие: право, обязанность или личная инициатива сотрудников оперативных подразделений? В результате нарушения, каких принципов ОРД наступили негативные для гражданина последствия?*

**Задача 11.** В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

*Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?*

**Задача 12.** В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о предоставлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые



банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

*Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?*

**Задача 13.** В оперативное подразделение управления по борьбе с организованной преступностью обратился гражданин Рыжков и заявил, что в его адрес поступают угрозы по телефону с требованием подписать акт приемки о выполнении работ —подрядчиком для предприятия, директором которого он является. Сотрудники оперативного подразделения приняли решение о прослушивании и фиксации телефонных разговоров заявителя без получения разрешения в соответствующей судебной инстанции. Оцените действия сотрудников ОВД.

*Какой порядок проведения данного ОРМ предусматривает в данном случае действующее законодательство РФ?*

**Задача 14.** Следователь прокуратуры уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.

*Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?*

**Задача 15.** Сотрудник оперативного подразделения ФСКН в соответствии со ст. 11 Закона —О полиции направил в филиал одного из коммерческих банков запрос о предоставлении сведений о наличии счета и денежных средств у гражданина, по оперативной информации причастного к действиям по отмыванию (легализации) денежных средств, полученных незаконным путем.

*Имеют ли право органы, ФСКН на получение указанной информации? Какой порядок правового регулирования данной ситуации существует в настоящее время?*

**Задача 16.** Следователь прокуратуры дал письменное поручение органам дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий по факту расследуемого им тяжкого преступления. Для установления возможных очевидцев совершенного преступления, в поручении было прямо предписано: 1) провести опросы граждан, проживающих в непосредственной близости от места преступления; 2) провести повторный осмотр места происшествия с целью обнаружения и изъятия дополнительных следов (улик) совершенного преступления; 3) провести подворный обход в районе места происшествия; 4) собрать информацию о личности граждан, находящихся в непосредственной близости от места происшествия, на предмет их возможной причастности к совершенному преступлению.

*Какие из указанных в поручении действий относятся к ОРМ? Назовите их и дайте определение.*

**Задача 17.** Следователь ОВД получил информацию о результатах ОРМ, проведенных органом дознания, в которой излагались сведения конфиденциального характера о причастности к совершению преступления гражданина —М и о том, что в его квартире находятся похищенные вещи. На основании указанных данных следователь вынес постановление о производстве обыска, в ходе которого информация подтвердилась и гр. —М был изобличен в совершении преступления. Оцените действия следователя. Назовите



основные направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе.

**Задача 18.** Сотрудники оперативного подразделения ОВД по борьбе с экономическими преступлениями приняли решение о проведении негласного обследования служебных помещений одного из акционерных обществ, руководство и некоторые сотрудники которого подозревались в причастности к незаконным финансовым операциям.

*Требуется ли на проведение этого оперативно-розыскного мероприятия судебное разрешение? Какие разновидности данного ОРМ ограничивают конституционные права граждан?*

**Задача 19.** В оперативное подразделение органа, осуществляющего ОРД обратился гражданин Н оказывавший содействие при подготовке и проведении ОРМ. Гражданин Н попросил оказать ему материальную помощь, в связи с длительным расстройством здоровья, вызванным травмой, полученной им при выполнении поручения сотрудника оперативного подразделения. Руководитель органа, осуществляющего ОРД отказал в денежной компенсации —конфиденту<sup>1</sup>, мотивируя свое решение тем, что расследование преступления, для раскрытия которого он привлекался, не окончено, а виновные в его совершении лица еще не привлечены к предусмотренной законом ответственности.

*Оцените данную ситуацию. Соблюдение каких условий для выплаты денежной компенсации является обязательным в соответствии с действующим законодательством?*

**Задача 20.** Сотрудники оперативного подразделения ОВД при проведении ОРМ выявили причастность гражданина Петренко к совершению ряда грабежей, установив при этом, что часть похищенного имущества находится у него дома. Получив данную информацию, следователь уведомил оперативных работников о том, что не может использовать ее при расследовании уголовного дела без соответствующего оформления в соответствии с требованиями ст.69 УПК РСФСР.

*Каким образом должна быть оформлена переданная следователю информация с позиции допустимости ее использования в уголовном процессе?*


**Задача 21.** К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин, по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной, так как совершена формально только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

*Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?*

**Задача 22.** Анализ совершения грабежей сотовых телефонов одним из районов города показал, что практически все они совершаются в неосвещенных и безлюдных местах. Оперативные работники приняли решение о патрулировании нарядами полиции указанных районов города.

*Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?*

**Задача 23.** В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

*Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?*

**Задача 24.** В ходе проверки информации о причастности гражданина «Х» к совершению преступления оперативному работнику представилось возможным задокументировать фрагменты преступной деятельности проверяемого лица, о чем он сразу же подготовил рапорт. Вместе с тем, было установлено и то, что «проверяемый» скрылся и находится за пределами Российской Федерации.

*Каким образом в данной ситуации должен поступить оперативный работник? Что является основанием для привлечения для розыска «преступников» по линии Интерпола?*

**Задача 25.** Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению.

*Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.*

**Задача 26.** В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно- 27 розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты. Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

*Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?*


**Задача 27.** В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

*Как в данной ситуации может поступить судья?*

**Задача 28.** С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

*Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?*

**Задача 29.** В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ —Об ОРД, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

**Задача 30.** В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

#### Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

#### Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

	небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Электронные учебные издания

1. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Белянинова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — 978-5-4486-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>
2. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>
3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>
4. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09884-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438868> (дата обращения: 26.09.2019).
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438532> (дата обращения: 26.09.2019).
6. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431605> (дата обращения: 26.09.2019).
7. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с. — 978-5-9516-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>
8. Козловский А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Козловский. — Электрон. текстовые





данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 210 с. — 978-5-9590-0843-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69481.html>

9. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>
10. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>
11. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

#### **4.2. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

#### **4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:


1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/>.

#### **4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

#### **4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.342-05/23

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.