

СМК-ОП .01.1.332-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы наследственного права», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать
		решения и совершать юридические
		действия в области гражданских
		правоотношений в точном
		соответствии с гражданским
		законодательством Российской
		Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно
		применять нормативные правовые
		акты в конкретных сферах
		юридической деятельности,
		реализовывать нормы
		материального (гражданского и его
		подотраслей) и процессуального
		(гражданского и арбитражного)
		права в профессиональной
		деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной

(модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в
		области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными



СМК-ОП .01.1.332-05/23

правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные положения и принципы наследственного права;
- источники наследственного права;
- признаки и классификацию фактов в наследственном праве;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики, использовать источники и основополагающие понятия теории наследственного права в профессиональной деятельности юриста;
- юридически грамотно оформлять документы, регулируемые нормами наследственного права;
- анализировать действия субъектов наследственных правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в наследственном праве;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, давать квалифицированные юридические консультации в сфере наследственного права;

владеть:

- навыками составления завещания;
- навыками ведения наследственных дел;
- навыками оценки конкретного наследственного правоотношения.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения					
	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108					
Контактная работа:	48	44	14			
Занятия лекционного типа	16	14	6			
Занятия семинарского типа	32	30	8			
Консультации	0	0	0			
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4			
Самостоятельная работа (СР)	60	55	90			

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)								
Mo	Помиченование жем		Контактная работа							
№ Наименование тем п/п (разделов) Занятия лекционного типа Занятия семинарского		нарского ті	ипа	СР						
		Л	Иные	ПЗ	C	ЛР	Иные			
1.	Общие положения о наследовании	4	0	8	0	0	0	16		
2.	Наследование по завещанию и по закону	4	0	8	0	0	0	16		
3.	Принятие наследства	4	0	8	0	0	0	14		



СМК-ОП .01.1.332-05/23

4.	Наследование	4	0	8	0	0	0	14
	отдельных видов							
	имущества							

Очно-заочная форма обучения

]	Виды учебн	ой работы	(в часах)			
N₂	т	Контактная работа							
п/п	Наименование тем (разделов)	Занятия лекционного типа		Заг	Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	П3	C	ЛР	Иные		
1.	Общие положения о наследовании	4	0	8	0	0	0	13	
2.	Наследование по завещанию и по закону	4	0	8	0	0	0	13	
3.	Принятие наследства	2	0	6	0	0	0	16	
4.	Наследование отдельных видов имущества	4	0	8	0	0	0	13	

Заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)						
N₂	Почиловования жоль			Контактн	ая работа			
Л\П	Наименование тем (разделов)	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				СР
		Л	Иные	ПЗ	C	ЛР	Иные	
1.	Общие положения о наследовании	2	0	2	0	0	0	22
2.	Наследование по завещанию и по закону	2	0	2	0	0	0	22
3.	Принятие наследства	0	0	2	0	0	0	23
4.	Наследование отдельных видов имущества	2	0	2	0	0	0	23

Примечания:

 Π – лекции, Π 3 – практические занятия, C – семинары, Π – лабораторные работы, C – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

	Содержание лекционного курса						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса					
1.	Общие положения о	1. Наследственное право: понятие, предмет, принципы.					
	наследовании	2. Значение и природа наследственного права зарубежных					
		стран.					
2.	Наследование по завещанию и по	1. Общие положения о наследовании по завещанию. Свобода и					
	закону тайна завещания. Особенности наследования в странах обще						
		права (Common Law). Наследование по завещанию.					
		Наследование по закону в странах континентальной Европы.					
		Наследование по закону в странах общего права.					
3.	Принятие наследства	1. Порядок и сроки принятия наследства.					
		2. Отказ наследников от наследства.					
4.	Наследование отдельных видов	1. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.					
	имущества	2. Наследование земельных участков.					
		3. Наследование предприятия.					

Содержание занятий семинарского типа



СМК-ОП .01.1.332-05/23

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа				
1.	Общие положения о наследовании	П3	3. Законодательство о наследовании России и зарубежных стран.				
2.	Наследование по завещанию и по закону	П3	 Формы завещания, порядок удостоверения. Отмена и изменение завещания. Составление завещания. Недействительность завещания. 				
3.	Принятие наследства	П3	 Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследственного имущества. Преимущества в наследственном праве. Охрана и управление наследственным имуществом. 				
4.	Наследование отдельных видов имущества	ПЗ	4. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, потребительских кооперативах. 5. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. 6. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию				

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы		
1.	Общие положения о	4. Наследственные правоотношения.		
	наследовании	5. Защита наследственных прав.		
2.	Наследование по завещанию и по	5. Исполнение и толкование завещания.		
	закону	6. Распоряжения наследодателя.		
		7. Порядок и условия наследования по закону. Очереди		
		наследников.		
3.	Принятие наследства	7. Участие нотариуса в реализации наследственных прав.		
		8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		
4.	Наследование отдельных видов	7. Наследование имущества, предоставленного наследодателю		
	имущества	государством или муниципальным образованием на льготных		
		условиях.		
		8. Правовые проблемы наследования.		
		9. Коллизионные вопросы наследования.		

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
п/п		
1.	Общие положения о наследовании	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
2.	Наследование по завещанию и по закону	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
3.	Принятие наследства	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
4.	Наследование отдельных видов имущества	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного ответа

Общие положения наследственного права



СМК-ОП .01.1.332-05/23

Вопросы:

- 1. Понятие, структура, основания возникновения (изменения и прекращения) наследственного правоотношения.
- 2. Субъекты наследственного правоотношения.
- 3. Объекты наследственного правоотношения.
- 4. Содержание наследственного правоотношения
- 5. Понятие и основания наследования. Общие положения открытия наследства.
- 6. Время открытия наследства.
- 7. Место открытия наследства.
- 8. Призвание к наследованию.

Наследование по завещанию

Вопросы:

- 1. Общие положения наследования по завещанию.
- 2. Содержание завещания.
- 3. Порядок оформления нотариально удостоверенного завещания.
- 4. Виды форм завещания.
- 5. Отмена и изменение завещания.
- 6. Недействительность завещания.
- 7. Исполнение завещания.

Наследование по закону

Вопросы:

- 1. Какое число очередей наследников по закону установлено ГК РФ? В каком случае осуществляется наследование по закону? В каком случае к наследованию призываются наследники последующей очереди?
- 2. Особенности наследования супругами.
- 3. Особенности наследования усыновленными и усыновителями.
- 4. Основания призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.
- 5. Что признается наследованием по праву представления?
- 6. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве? Как исчисляется размер этой доли? Кем и в каких случаях может быть уменьшен размер этой доли? Возможно ли лишения такой доли наследника, имеющего право на ее получение?

Принятие наследства

Вопросы:

- 1. Способы принятия наследником наследства.
- 2. Принятие части наследства и принятие всего наследства.
- 3. Принятие наследства по одному из оснований наследования.
- 4. Может ли быть аннулировано уже выраженное наследником согласие на принятие наследства?
- 5. С какого момента принятое наследником наследство признается принадлежащим ему?
- 6. Каков порядок оформления доверенности на принятие наследства от имени наследника?
- 7. Принятие наследства законными представителями наследника.
- 8. Срок принятия наследства. Последствия его попуска.
- 9. Обязан ли нотариус осуществлять розыск неизвестных ему наследников по конкретному наследственному делу? А известных?



СМК-ОП .01.1.332-05/23

10. Какие действия выполняет нотариус после регистрации поступивших заявлений о принятии наследства?

Наследование отдельных видов имущества.

Вопросы:

- 1. Каковы особенности наследования приватизированных жилых помещений?
- 2. Каковы особенности наследования предприятия?
- 3. Каковы особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей?
- 4. Каковы особенности наследования земельных участков?
- 5. К каким выплатам относятся денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средств к существованию?
- 6. В течение какого времени требования о выплате денежных сумм, начисленных наследодателю, должны быть предъявлены наследником обязанным лицам?
- 7. Каков состав лиц, которым закон предоставляет преимущественное право на получение денежных сумм, начисленных наследодателю?
- 8. Какова особенность наследования страховых денежных сумм?
- 9. Каковы особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях?
- 10. В каком случае государственные награды входят в состав наследства? Кто из наследников имеет право их наследовать?
- 11. Каков порядок наследования долей (вкладов) в имуществе коммерческих организаций?
- 12. Каковы особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе?
- 13. Какому наследнику отдается предпочтение, если раздел жилого помещения в натуре невозможен? Какие права при этом возникают у других наследников?
- 14. Каковы особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства?
- 15. Каковы особенности наследования авторских прав?
- 16. Как наследуются патентные права наследодателя?

Типовые кейс-измерители

Задача 1.

Что делать наследникам, если после вступления в наследство по закону обнаружено завешание?

Ответ:

По общему правилу местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя (ст. 1115 ГК РФ). Поскольку по общему правилу завещание должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом (ст. 1124 ГК РФ), о наличии завещания должен быть осведомлен удостоверивший его нотариус.

После открытия наследства (то есть со смертью завещателя) нотариус обязан известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно. Также он может вызвать наследников, поместив публичное извещение или сообщение об этом в СМИ (ст. 1113 ГК РФ; ст. 61 Основ законодательства о нотариате).

Если нотариусу не известно о месте жительства (работы) наследника по завещанию, такой наследник может и не узнать, что кто-то оставил завещание в его пользу.

Поскольку один экземпляр завещания остается в делах нотариальной конторы (ст. 44.1 Основ законодательства о нотариате), а второй передается завещателю, то возможна ситуация, когда наследники по закону принимают наследство, а затем находят завещание.

Залача 2.



СМК-ОП .01.1.332-05/23

Что делать наследникам по закону, обнаружившим завещание

Ответ:

Проверить, действительно ли завещание и является ли наследник по завещанию достойным Во-первых, необходимо проверить форму завещания, так как несоблюдение письменной формы завещания и его нотариального удостоверения влечет его недействительность (ст. 1124 ГК РФ). Исключением является составление завещания без удостоверения нотариусом, если имеют место чрезвычайные обстоятельства (ст. 1129 ГК РФ).

Во-вторых, необходимо проверить, не отменил ли завещатель завещание полностью или частично. Если можно подтвердить, что завещатель при жизни отменил завещание, то завещание в соответствующей части является недействительным (ст. 1130 ГК РФ).

В-третьих, необходимо проверить, является ли наследник, в пользу которого составлено завещание, достойным наследником. Признание наследника недостойным влечет отсутствие его права на наследование по завещанию. Однако следует учитывать, что граждане, которым наследодатель после утраты ими права наследования завещал имущество, вправе наследовать это имущество (ст. 1117 ГК РФ).

2. Сообщить о найденном завещании

Если наследник сокроет факт обнаружения завещания и это будет подтверждено, его могут признать недостойным наследником и обязать возвратить все имущество, неосновательно полученное из состава наследства, как неосновательное обогащение (п. 1 ст. 1117, гл. 60 ГК РФ).

Это правило касается также наследников, имеющих право на обязательную долю в наследстве (п. 4 ст. 1117, ст. 1149 ГК РФ).

Полагаем, что сообщить об обнаруженном завещании следует нотариусу, удостоверившему завещание наследодателя.

Что делать наследникам по завещанию, если наследники по закону распорядились имуществом наследодателя

По общему правилу наследник по закону должен передать наследнику по завещанию наследуемое последним имущество в натуре (ст. 1104 ГК РФ). Однако, если наследник по закону успел распорядиться имуществом (например, продал его), он должен возместить наследнику по завещанию действительную стоимость этого имущества на момент его приобретения (ст. 1105 ГК РФ; п. 42 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9).

Кроме того, наследник по закону обязан возвратить или возместить наследнику по завещанию все доходы, которые он извлек или должен был извлечь из этого имущества с того времени, когда узнал или должен был узнать о завещании (п. 1 ст. 1107 ГК РФ).

В свою очередь наследник по закону вправе требовать от наследника по завещанию возмещения понесенных необходимых затрат на содержание и сохранение имущества с того времени, когда он узнал о завещании (ст. 1108 ГК РФ).

Типовые темы рефератов

- 1. Развитие наследственного права в России.
- 2. Наследственное правоотношение и его регулирование.
- 3. Наследственная масса.
- 4. Завещание как односторонняя сделка.
- 5. Порядок оформления завещания.
- 6. Закрытое завещание.
- 7. Завещания, совершаемые при чрезвычайных обстоятельствах.
- 8. Приобретение наследства.
- 9. Наследники первой очереди.



СМК-ОП .01.1.332-05/23

- 10. Наследники второй очереди.
- 11. Наследники третьей и последующих очередей.
- 12. Иждивенцы, как самостоятельные наследники.
- 13. Наследственная трансмиссия.
- 14. Право представления.
- 15. Выморочное имущество и порядок его наследования.
- 16. Недостойные наследники.
- 17. Обязательные (необходимые) наследники.
- 18. Время и место открытия наследства.
- 19. Порядок принятия наследства.
- 20. Завещательный отказ и подназначение наследника.
- 21. Завещательное распоряжение в банке.
- 22. Завещательное возложение.
- 23. Приращение наследственных долей и раздел наследства.
- 24. Охрана наследства.
- 25. Хранение и управление наследственным имуществом.
- 26. Преимущественные права при наследовании.
- 27. Порядок оформления наследства.
- 28. Наследование предприятий.
- 29. Наследование земельных участков и имущественных прав на них.
- 30. Наследование жилых помещений.
- 31. Наследование государственных наград и почетных званий.
- 32. Раздел наследства по соглашению.
- 33. Ответственность наследника по долгам наследодателя
- 34. Доверительное управление наследственным имуществом.
- 35. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
- 36. Наследование земельных участков.
- 37. Наследование предприятия.
- 38. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
- 39. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 40. Коллизионные вопросы наследования.
- 41. Развитие и становление наследственного права зарубежных стран.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся



СМК-ОП .01.1.332-05/23

не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания — оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект — проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отпичн*о» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию,



Шкала

Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.332-05/23

выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебнопознавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Результаты Показатели оценивания результатов обучения обучения оценивания ОТЛИЧНО Знает: - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. Умеет: - обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебнопрофессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием Владеет: рациональных методик) решения сложных профессиональных задач,

представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

- связкой теоретических положений с требованиями руководящих

При решении продемонстрировал навыки

- выделения главного,



СМК-ОП .01.1.332-05/23

		TOWNSON
		документов,
		- изложения мыслей в логической последовательности,
		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их
VODOUIO	2	взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его
		излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,
		- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и
		обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда
	Умеет:	правильно их верифицирует.
	умеет.	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично,
		последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в
		полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную
		базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения
	Владеет.	сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми,
		кейсами и т.д.;
		При решении смог продемонстрировать достаточность, но не
		глубинность навыков,
		- выделения главного,
		- изложения мыслей в логической последовательности,
		- связки теоретических положений с требованиями руководящих
		документов,
		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их
		взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его
РИТЕЛЬНО		изложении;
		- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной
		литературы;
		- слабо аргументирует научные положения;
		- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;
		- частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную
		задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое
		решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие
	D	документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами
		решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми
		играми, кейсами и т.д.;
		При решении продемонстрировал недостаточность навыков
		- выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности,
		- изложения мыслеи в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих
		документов,
		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их
		взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала;
РИТЕЛЬНО	Jiiuci.	- не может аргументировать научные положения;
1111201110		- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;
		- не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную
		задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым
		«удовлетворительно».
	1	y,,,

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации



СМК-ОП .01.1.332-05/23

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

- 1. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...
- А) наследование по закону;
- Б) наследование по завещанию.
- 2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?
- А) да;
- Б) нет;
- В) нет, но они могут защищаться родственниками.
- 3. Наследство открывается...
- А) со смертью гражданина;
- Б) с момента оглашения завещания;
- В) через месяц после смерти гражданина;
- Г) после оглашения всех родственников.
- 4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?
- A) нет;
- Б) да;
- В) да, если о них знал умерший гражданин.
- 5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?
- А) да:
- Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- В) нет.
- 6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?
- А) да;
- Б) нет,
- В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
- 7. Допускается ли совершение завещания через представителя?
- А) допускается:
- Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
- В) не допускается.
- 8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?
- А) не допускается;
- Б) допускается, если они являются супругами;
- В) допускается.
- 9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?
- A) нет;
- Б) да;
- В) да, если лишает прав всех наследников.
- 10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?
- A) нет;
- Б) да, если он указывает конкретное имущество;



СМК-ОП .01.1.332-05/23

В) да.

11. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

- А) простая письменная форма;
- Б) в исключительных случаях допускается устная форма;
- В) письменная форма, удостоверенная нотариусом
- 12. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?
- A) нет;
- Б) да;
- В) только если завещатель полностью дееспособен.
- 13. Допускается ли устная форма завещания?
- А) нет;
- Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- В) да, если нет иной возможности составить завещание;
- Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.
- 14. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...
- А) новое не имеет юридической силы;
- Б) старое утрачивает свою юридическую силу.
- 15. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательство?
- А) четыре;
- Б) пять;
- В) семь.

16. Наследниками первой очереди по закону являются

- А) супруг наследодателя;
- Б) дети, супруг и родители наследодателя.
- В) супруги и родители наследодателя.
- 17. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся...
- А) к четвертой очереди:
- Б) к пятой очереди.
- 18. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность ...
- А) муниципалитету;
- Б) соседям наследодателя;
- В) Российской Федерации.
- 19. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?
- А) да;
- Б) да, если несколько наследников;
- В) нет.
- 20. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...
- А) шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- В) пяти лет со дня открытия наследства;
- Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных



СМК-ОП .01.1.332-05/23

задач

Задача 1. Гражданин Федоров, являясь гражданином РФ, постоянно проживал в Швеции. После его смерти осталось следующее имущество: 1. жилой дом в г. Волокаламске, доставшийся ему в наследство после смерти его матери; 2. квартира в Стокгольме; 3. Денежный вклад во Внешторгбанке в г. Москве. К нотариусу обратился сын Федорова с просьбой оформить наследство после смерти отца, представив завещание умершего на данное имущество. 1. Вправе ли нотариус г. Волокаламска оформить наследство к имуществу Федорова? 2. Если да, то какие документы должен предъявить нотариусу наследник? 3. Если нет, то кто должен оформить наследство умершего Федорова?

Задача 2. Гражданин Серов обратился к нотариусу с просьбой помочь ему составить завещание. Он решил приватизированную квартиру оставить своей жене. Но он и жена являются лицами преклонного возраста, больными и неизвестно кто из них умрет первым. Детей у них нет, а есть внук после умершей их дочери. Федоров не хочет завещать имущество внуку, так как его жена может после его смерти остаться без жилья. 1. Как бы Вы посоветовали составить завещание? 2. Возможно ли в данном случае «подназначение наследника».

Задача 3. После смерти гражданина Зиновьева осталось завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое окажется мне принадлежим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю сыну Игорю, сыну Александру и дочери Елене» Сын Александр умер ранее своего отца. На долю Александра претендуют его жена и сын. Как следует нотариусу разрешить это дело?

Задача 4. Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через 2 месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором, дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течении нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет. После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он как наследник, проживавший совместно с наследодателем. Должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова. Разрешите спор.

Задача 5. Попов составил завещание, по которому все свое имущество, включая приватизированную квартиру передавал Гусиковой, но при этом обязывал ее предоставить Ефимову право пожизненного пользования комнатой пл.20 кв.м. в этой квартире. Через год он составил завещание, по которому приватизированная квартира передавалась Самощенко. Оба завещания были удостоверены нотариусом. Вскоре после этого Попов купил дом, в котором поселилась его дочь с семьей. Тяжело заболев, Попов, уже находясь в больнице, попросил лечащего врача удостоверить завещание, в котором все принадлежащие ему вклады, начисленные гонорары и те, которые будут подлежать выплате после его смерти, он завещает больнице для оплаты работ по уходу за онкологическими больными. Лечащий врач, исполняющая в то время обязанности заведующей отделением, удостоверил завещание, составленное Поповым. После смерти Попова возник спор. Самощенко отказалась от предоставления в пользование Ефимову 20 метровой комнаты, ссылаясь на то, что в завещании, составленном Поповым в ее пользу нет условия об этом. Ефимов же считал, что второе завещание лишь частично изменяет первое и поскольку во втором завещании нет отмены условия о легате, исполнить его



СМК-ОП .01.1.332-05/23

должен наследник, получивший квартиру. Самощенко требовала передачи ей прочего (кроме квартиры) имущества Попова, в том числе и дома, приобретенного Поповым незадолго до смерти. Дочь Попова, проживающая в данном доме, считала, что она имеет право получить дом по наследству, так как является наследницей по закону, и что условия завещания Попова на дом не распространяются, поскольку оно составлено до покупки дома ее отцом. Разрешите спор

Задача 6. Гр. Савин оставил завещание на автомобиль своему брату Ивану. В завещании он написал, что свою жену он наследства лишает полностью. После смерти Савина остался не завещанный гараж. Кроме жены у Савина осталось двое сыновей. Брат умершего считает, что гараж должен перейти к нему по наследству, так как умерший оставил завещание не его имя. На автомобиль также претендуют жена и сыновья. Решите дело.

Задача 7. Гр. Луков после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу сына от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал сыну, которому завещал свое имущество. Через некоторое время гр. Луков помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен, и Луков обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами: 1. Луков должен возвратить нотариусу в обязательном порядке экземпляр завещания, который должен быть у него на руках; 2. Луков должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверял. Правильно ли отказал нотариус Лукову в отмене завещания?

Задача 8. Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина. Через 5 мес. после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей. Дочь Ирина считает, что она является единоличной наследницей. Внуки Иванова считают, что они так же являются наследниками деда. Кто в данной ситуации будет являться наследниками?

Задача 9. В г. Серпухове скончался Петр Скобелев. Завещания он не оставил. На его наследство претендуют: 1. племянник умершего Иван (сын умершей ранее сестры Скобелева) 2. сожительница Скобелева с 1965 года, 54 года, которая последние 5 лет находилась на его полном иждивении, поскольку в 49 лет ушла с работы по требованию Скобелева 3. дочь Скобелева Ирина. Кто и в каких долях имеет право наследовать?

Задача 10. После смерти Лобачевой выяснилось, что имеется 2 завещания. Одно завещание на все имущество было составлено в пользу дочери умершей — Ольги. Другое было составлено в тот же день на денежный вклад в сбербанке в пользу дочери Светланы. Через месяц после смерти матери Светлана сняла со счета в Сбербанке РФ все деньги, завещанные ей матерью. Ольга, считая, что раннее 6 месяцев со дня открытия наследства Светлана, не получившая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела право так поступать, обратилась в суд. В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что умершая осталось должна соседке 25000 рублей, и та просила суд взыскать эту сумму с обеих сестер. Кроме того, брат Ольги и Светланы Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с заявлением, по которому просил признать оба завещания частично недействительными и выделить ему за счет обеих сестер полагающуюся по закону обязательную долю. Светлана заявила, что все требования, предъявленные к ней, необоснованны. Поэтому она сделала все правильно и ни брату, ни соседке ничего не должна. Правильна ли позиция Светланы?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий 2	20
-----------------------------------	----



СМК-ОП .01.1.332-05/23

Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из	Случайная
каждого раздела	
Критерии оценки	- требуемый объем и структура
	- изложение материала без фактических ошибок
	- логика изложения
	- использование соответствующей терминологии
	- стиль речи и культура речи
	- подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть
	небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть
	фактические ошибки, нарушена логика изложения,
	недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и

практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы
	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения
	- полнота использования источников
	- наличие авторской позиции
	- соответствие ответа поставленному вопросу
	- использование социального опыта, материалов СМИ,
	статистических данных
	- логичность изложения
	- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с
	точки зрения решения профессиональных задач
	- умение привести пример
	- опора на теоретические положения
	- владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть
	небольшие неточности в изложении некоторых вопросов.
	Затрудняется в формулировании квалифицированных
	выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою
	точку зрения, однако слабо аргументирует научные
	положения, практически не способен самостоятельно
	сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с
	профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Волкова, Н. А. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. А. Волкова, М. В. Максютин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-



СМК-ОП .01.1.332-05/23

- 238-01279-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71027.html
- 2. Крашениников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашениников. 5-е изд. Москва: Статут, 2021. 304 с. ISBN 978-5-8354-1698-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/109974.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Наследственное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова. 2-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с. ISBN 978-5-238-02687-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81672.html
- 4. Наследственное право : учебное пособие / С. А. Иванова, Н. И. Беседкина, Е. А. Свиридова, Е. С. Якимова. Москва : Прометей, 2019. 234 с. ISBN 978-5-907166-23-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94470.html

4.2. Электронные образовательные ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
- 2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/.
- 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/.
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. URL: http://dic.academic.ru.
- 2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://ivo.garant.ru/.
- 3. Официальное опубликование правовых актов Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
- 4. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения [Электронный ресурс] URL: https://regulation.gov.ru.
- 5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
- 6. Бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: http://www.szrf.ru/.
- 7. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] URL: https://techportal.sudrf.ru/.



СМК-ОП .01.1.332-05/23

- 8. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.
- 9. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] URL: https://vestnikmgou.ru/Series/Jurisprudence.
- 10. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
- 11. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
- 12. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
- 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
- 3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной
помещений для самостоятельной	работы оборудованием и техническими средствами
работы*	обучения
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

^{*} Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.я