	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент в здравоохранении», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
	-	ПК-4 Способен оценивать экономические и финансовые показатели деятельности организаций системы здравоохранения для финансирования перспектив развития

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Организует сбор и анализ информации для формирования решений
ПК-4	ПК-4.2	Изучает финансово-экономические показатели деятельности медицинских организаций

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) состоит в формировании теоретических и методических основ этой области знаний, в получении практических навыков профессионального управления финансами субъекта здравоохранения как одной из важнейшей функции организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
- основы управления финансами организации здравоохранения, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления;
- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций здравоохранения;
- систему финансового контроля и ответственности в организации здравоохранения (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
- источники финансирования организаций здравоохранения;

уметь:

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;



- проектировать организационную структуру финансовой службы учреждения здравоохранения, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- формировать финансовую политику организаций здравоохранения;
- оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
- составлять и анализировать финансовую отчетность организаций здравоохранения на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
- Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления организацией здравоохранения;
- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые планы организаций здравоохранения;
- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутреннего финансового контроля;
- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу финансового отдела (службы) на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды,

владеть:

- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
 - формирования собственного и заемного капитала;
 - направлений использования средств организации здравоохранения;
 - управления финансовыми рисками;
 - финансового планирования и прогнозирования;
 - внутрифирменного финансового контроля;
 - средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	40	14
Занятия лекционного типа	16	16	6
Занятия семинарского типа	32	24	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	60	68	94

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.339-05/23

1.	Теоретические основы финансового менеджмента	2			2			6
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	4		2	2			4
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	4		4				20
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	2			2			6
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	4		4				12
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	2			2			10
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	2			2			10
8.	Управление текущими издержками	2		2				5
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	2		2				5

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	2			1			7
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы	2		1				7




Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.339-05/23

	организаций здравоохранения							
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	2		1	1			7
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	2		1	1			7
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	2		1	1			8
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	2		2	2			8
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	2		2	2			8
8.	Управление текущими издержками	1		2	2			8
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	1		2	2			8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	1						11
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	1			1			11
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	0,5		1				11
4.	Информационная база финансового менеджмента	0,5			1			11

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

	организации здравоохранения							
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	0,5		1				10
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	0,5		1				10
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	0,5		1				10
8.	Управление текущими издержками	0,5		1				10
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	1		1				10

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Финансовый Менеджмент как система управления. Финансовый менеджмент и его структура. Базовые концепции финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как наука и искусство принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников финансирования предпринимательской деятельности.
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	Бухгалтерский и управленческий учет . Пассивы и активы баланса. Элементы управленческого учета в финансовом менеджменте организации здравоохранения
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	Основные аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Основные типы моделей в финансовом анализе. Базовые понятия финансовой математике. Учет фактора времени в оценке затрат и будущих доходов. Денежные потоки. Аннуитеты. Дисконтирование денежных потоков. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений. Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность операций с ценными бумагами. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние




Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.339-05/23

		пользователи финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания. Приемы анализа финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности; углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансового положения организации с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	Статистическая, бухгалтерская и управленческая отчетность как источник информации для финансового менеджмента организации здравоохранения. Источники финансирования организации здравоохранения
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	Показатели деловой активности характеризуют скорость оборота активов. Чем выше скорость оборота активов медицинской организации, тем эффективнее выбранная стратегия его деятельности. Определение порога рентабельности.
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	Финансовая среда: 1 Бюджет: – федеральный; – региональный; – муниципальный. 2 Казначейство. 3 Валютные фонды. 4 Банки. 5 Фондовые биржи. 6 Пенсионные фонды. 7 Страховые и лизинговые компании.
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	Виды финансовой информации, ее источники. Управленческие решения. Взаимосвязь финансовой информации и управленческих решений. Подготовка и реализация управленческих решений. Инвестиционные финансовые решения.
8.	Управление текущими издержками	Текущие издержки и их планирование на предприятии. Классификация затрат и ее роль в управлении прибылью. Выбор системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Основные положения оптимизации прибыли в системе «директ-костинг». Оценка операционного леввериджа. Маржинальная прибыль. Расчет «запаса финансовой прочности» предприятия. Эффект производственного рычага.
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	Цель и задачи планирования финансовой деятельности. Стратегия финансового планирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Бизнес-план и его финансовые аспекты. Основные финансовые показатели и методы их расчета в бизнес-планировании. Виды внутреннего финансового планирования. Годовой финансовый план (бюджет) компании. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Инвестиционный бюджет. Прогнозирование основных финансовых показателей.


Содержание занятий семинарского типа

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.339-05/23</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	С	Эволюция концепций финансового менеджмента
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	ПЗ	Управленческий и бухгалтерский учет в организациях здравоохранения. Классификация доходов и расходов
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	ПЗ	Показатели финансовой устойчивости
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	С	Источники финансового анализа. Источники финансирования организации здравоохранения
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	ПЗ	Оборачиваемость активов, капитала, рентабельность, порог рентабельности
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	С	Субъекты финансовых отношений. Финансовые ресурсы организации здравоохранения
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений		Уравнение безубыточности. Инвестиционные решения
8.	Управление текущими издержками	С	Виды издержек. Инструменты и механизмы управления издержками
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	ПЗ	Основные показатели и методы их расчета в планировании. Виды планирования

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент как орган управления.
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	Отличительные черты бухгалтерского и управленческого учета
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	Коэффициентная методика анализа финансового состояния организации здравоохранения
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	Маржинальный доход от услуги
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	<p>Основные субъекты финансовых отношений :</p> <p>1 Бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральный; – региональный; – муниципальный. <p>2 Казначейство.</p> <p>3 Валютные фонды.</p> <p>4 Банки.</p> <p>5 Фондовые биржи.</p> <p>6 Пенсионные фонды.</p>

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

		7 Страховые и лизинговые компании и др.
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	Классификация затрат организации по управленческим принципам
8.	Управление текущими издержками	Типы издержек. Способы и модели управления
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	Имитационная модель финансового планирования и прогнозирования.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).


3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Устный опрос, эссе, тест
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	Устный опрос, эссе, тест
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	Устный опрос, эссе, тест
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	Устный опрос, эссе, тест
8.	Управление текущими издержками	Устный опрос, эссе, тест
9.	Внутреннее планирование финансовой деятельности	Устный опрос, эссе, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	История появления и развития финансового менеджмента Функции финансового менеджмента
2.	Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения. Расходы и доходы организаций здравоохранения	Что такое бюджетное медицинское учреждение, и, какие основные источники финансирования характерны для медицинской организации в современных условиях? Что означает нецелевое использование бюджетных средств? Что такое финансовый план медицинской организации? Скажите, чем характеризуется финансовое состояние медицинской организации.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.339-05/23</p>

		<p>Поясните, что такое доходы и расходы медицинского учреждения. Что такое бухгалтерский баланс, его актив и пассив? Назовите, какие элементы финансового менеджмента Вы знаете, в чем заключаются их основные особенности?</p>
3.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	<p>Что такое ликвидность, как рассчитывается коэффициент текущей и абсолютной ликвидности медицинской организации? С помощью каких коэффициентов можно оценить финансовую устойчивость медицинской организации? Назовите методику их расчета.</p>
4.	Информационная база финансового менеджмента организации здравоохранения	<p>Особенности бухгалтерского учета в организации здравоохранения. Источники информации для бухгалтерского учета Охарактеризуйте источники финансирования организации здравоохранения</p>
5.	Показатели деловой активности организации здравоохранения	<p>Какие показатели деловой активности Вы знаете? Назовите методику их расчета.</p>
6.	Финансовая среда организации здравоохранения	<p>Отношения организации здравоохранения с бюджетом, налоговыми органами, страховыми компаниями, банками и т.д.</p>
7.	Использование финансовой информации при подготовке и реализации управленческих решений	<p>Агрегированное распределение накладных расходов. Виды распределения управленческих расходов. Типы управленческих решений</p>
8.	Управление текущими издержками	<p>Текущие издержки и их планирование в организации здравоохранения. Классификация затрат Расчет «запаса финансовой прочности» организации. Классификация затрат по поведению в зависимости от объема медицинской помощи</p>
9	Внутреннее планирование финансовой деятельности	<p>Стратегия финансового планирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Бизнес-план и его финансовые аспекты. Основные финансовые показатели и методы их расчета в бизнес-планировании. Какие мероприятия могут быть включены в план оздоровления финансового состояния медицинской организации?</p>

Творческое задание в виде эссе

- 1 Точки зрения к обоснованию дивидендной политики.
- 2 Классификация источников экономической информации для целей финансового анализа.
- 3 Основные правила и принципы формирования информации.
- 4 Бухгалтерский баланс как базовый источник информации.
- 5 Задачи и методы анализа финансовой отчетности.
- 6 Цели, задачи и программа детализированного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения
- 7 Группировка финансовых коэффициентов по основным направлениям эффективности деятельности организации здравоохранения.
- 8 Коэффициенты ликвидности и их расчет.
- 9 Коэффициенты рентабельности и их расчет.
- 10 Ограничения и проблемы по использованию результатов финансового анализа.
- 11 Основные этапы финансового планирования в организации здравоохранения.
- 12 Преимущества и недостатки заемных источников капитала.



- 13 Оценка финансовых активов организации здравоохранения.
- 14 Сущность, цель и задачи финансового менеджмента организации здравоохранения.
- 15 Основные функции финансового менеджера.
- 16 Организационная структура управления финансами организации здравоохранения.
- 17 Финансовый актив и финансовое обязательство.
- 18 Классификация источников финансового обеспечения организации здравоохранения
19. Управленческий учет в организации здравоохранения
20. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения
21. Лизинг в организации здравоохранения
22. Факторинг в организации здравоохранения
23. Облигации в организациях здравоохранения

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема (раздел) 2. Элементы финансового менеджмента организации здравоохранения.

Расходы и доходы организаций здравоохранения

Задача 1. Число услуг, оказываемых физиотерапевтическим кабинетом, возрастает. Как изменяются при этом:

- суммарные постоянные затраты;
- суммарные переменные затраты;
- постоянные затраты на одну услугу;
- переменные затраты на одну услугу?

Задача 2. Что такое ступенчато-постоянные затраты? Когда эти затраты можно трактовать как постоянные?

Задача 3. Суммарные поступления от оказания услуги не покрывают полных затрат на ее оказание. Всегда ли следует отказываться от оказания услуги в этом случае? Почему?

Тема (раздел) 3. Анализ финансового состояния организации здравоохранения

Задача 1. По данным отчета о финансовых результатах за 2020 г. в условном учреждении здравоохранения выручка (нетто) от продаж товаров, продукции, работ, услуг, за минусом налога на добавления стоимость (НДС), акцизов за 2020 г., составила 1 млн руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 836,1 тыс. руб. налог на прибыль – 39,3 тыс. руб.

Задание: Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность условного учреждения здравоохранения за 2020 г.

Задача 2. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости организации здравоохранения (источники информации: финансовая отчетность организации здравоохранения).

Тема (раздел) 5. Показатели деловой активности организации здравоохранения

Задача 1. Определите порог рентабельности при оказании платных медицинских услуг в лечебно-профилактическом учреждении, если известно, что постоянные издержки составили 10311564 руб., цена одной медицинской услуги – 3700 руб., переменные издержки на 1 медицинскую услугу составили 2146 руб.

Задача 2. Определите деловую активность учреждения здравоохранения (по выбору).

Тест

1 ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) объемом произведенных платных медицинских услуг в месяц
- 2) стоимостью отдельных платных медицинских услуг в медицинской организации
- 3) совокупностью показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов

2 ЛИКВИДНОСТЬ БАЛАНСА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ЭТО



- 1) возможность превращения активов в денежную форму
 - 2) платежеспособность ЛПУ
 - 3) возможность выполнять свои обязательства перед кредиторами
- 3 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО
- 1) управление движением финансовых ресурсов объекта здравоохранения
 - 2) управление финансовыми отношениями, возникающими в процессе движения финансовых ресурсов
 - 3) все выше перечисленное
- 4 К ЭЛЕМЕНТАМ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ОТНОСИТСЯ
- 1) бухгалтерский учет
 - 2) показатели деловой активности медицинской организации
 - 3) определение порога рентабельности
 - 4) управленческий учет
- 5 К ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОТНОСИТСЯ
- 1) показатель абсолютной ликвидности
 - 2) коэффициент автономии
 - 3) коэффициент маневренности
 - 4) показатели деловой активности
- 6 ПОКАЗАТЕЛЬ АБСОЛЮТНОЙ ЛИКВИДНОСТИ
- 1) должен быть > 1
 - 2) должен быть < 1
 - 3) не должен быть $< 0,5$
- 7 ВСЯ СОВОКУПНОСТЬ ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) активом бухгалтерского баланса
 - 2) пассивом бухгалтерского баланса
 - 3) все выше перечисленное
- 8 В МЕТОДИКУ РАСЧЕТА ТОЧКИ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ВХОДИТ
- 1) постоянные издержки
 - 2) прибыль от одной платной медицинской услуги
 - 3) цена одной медицинской услуги
 - 4) переменные издержки
- 9 ФУНКЦИЕЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) организация оборота капитала учреждения здравоохранения
 - 2) анализ рынка основных средств и инвестиций в здравоохранение
 - 3) организация финансовой работы
 - 4) обеспечение финансовыми ресурсами учреждения здравоохранения
 - 5) формирование основных и оборотных средств учреждения здравоохранения
 - 6) реализация прав пациентов при предоставлении платных медицинских услуг
- 10 ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) коэффициенты оборачиваемости активов и оборачиваемости собственного капитала
 - 2) показатели текущей и абсолютной ликвидности
 - 3) расчет точки рентабельности
 - 4) показатели маневренности и автономии
- 11 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ЭТО



- 1) это один из способов финансирования медицинской организации
 - 2) это сфера взаимодействия субъектов финансовых отношений.
 - 3) это совокупность финансово-экономических подразделений медицинской организации
- 12 К СУБЪЕКТАМ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ОТНОСИТЬСЯ
- 1) Федеральный бюджет
 - 2) банки
 - 3) страховые и лизинговые компании
 - 4) муниципальный бюджет
 - 5) региональный бюджет
 - 6) казначейство
 - 7) все выше перечисленное
- 13 К ВНУТРЕННИМ ФИНАНСОВЫМ РЕСУРСАМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСИТЬСЯ
- 1) нераспределенная прибыль
 - 2) амортизационные отчисления
 - 3) выпуск акций
 - 4) факторинг
 - 5) все выше перечисленное
- 14 К ВНЕШНИМ ФИНАНСОВЫМ РЕСУРСАМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСИТЬСЯ
- 1) кредиты банков
 - 2) лизинг
 - 3) амортизационные отчисления
 - 4) все выше перечисленное
- 15 ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ЭТО
- 1) это баланс доходов и расходов лечебно-профилактического учреждения, который составляется на год с разбивкой по кварталам
 - 2) это лизинговая сделка, которая заключается на срок, равный циклу жизни машин или оборудования
 - 3) это совокупность денежных средств (собственных и привлеченных), находящихся в хозяйственном обороте медицинской организации, а также используемых медицинской организацией в процессе предпринимательской деятельности
- 16 ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОТРЕБНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВАХ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ
- 1) цель и период, на который требуются средства
 - 2) сумма необходимых денежных средств
 - 3) каковы будут затраты при возвращении долгов
 - 4) все выше перечисленное
- 17 К СРЕДНЕСРОЧНЫМ ССУДАМ ОТНОСИТЬСЯ
- 1) ссуды на срок менее года, на 30, 60, 90 дней
 - 2) на срок более 10 и даже 20 лет
 - 3) на срок от 1 года до 7–8 лет
 - 4) все выше перечисленное
- 18 ВЫПУСК ДОГОСРОЧНЫХ ОБЛИГАЦИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА СРОК
- 1) более 20 лет
 - 2) 10–20 лет
 - 3) на 20 лет
 - 4) более 10 лет



19 ОВЕРДРАФТ – ЭТО:

- 1) предоставление кредита банком клиенту сверх остатка по его текущему счету
- 2) доходные инвестиционные активы (ценные бумаги, залоговые документы и прочие виды финансовых обязательств)
- 3) один из способов финансирования предпринимательской деятельности;
долгосрочная аренда машин и оборудования

20 К ВИДАМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЛИЗИНГА И ФАКТОРИНГА ОТНОСЯТ

- 1) долгосрочные финансовые средства
- 2) краткосрочные финансовые средства
- 3) собственные финансовые средства
- 4) заемные финансовые средства
- 5) внешние финансовые средства

21 ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЛИЗИНГОВОЙ СДЕЛКИ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) желание приобрести сложное и редкое медицинское оборудование и аппаратуру
- 2) низкая процентная ставка по кредитам в банке
- 3) высокие доходы от предпринимательской деятельности медицинской организации
- 4) желание избежать гарантийного и авансового залогов, так как данная форма финансирования их не предполагает

22 ОДНИМ ИЗ ВИДОВ ЛИЗИНГА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) овердрафт
- 2) финансовый лизинг
- 3) лимит по овердрафту
- 4) все выше перечисленное

23 ОПЕРАТИВНЫЙ ЛИЗИНГ – ЭТО

- 1) это лизинг с неполной оплатой
- 2) это лизинг с полной оплатой
- 3) это лизинг без оплаты
- 4) все выше перечисленное

24 О БОЛЬШЕЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ЛИЗИНГОВОЙ СДЕЛКИ ПО СРАВНЕНИЮ С БАНКОВСКИМ КРЕДИТОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ


- 1) фирма покупает у своих клиентов их требования к другим клиентам
- 2) возможность выкупа оборудования
- 3) данная форма финансирования не предполагает залогов
- 4) возможность приобрести сложное и редкое оборудование

25 СУЩНОСТИ ФАКТОРИНГА ОТВЕЧАЕТ

- 1) сделка, которая заключается на срок, равный циклу жизни машин или оборудования
- 2) возможность использовать данную форму как средство борьбы с моральным износом оборудования
- 3) фактор-фирма покупает у своих клиентов их требования к другим клиентам
- 4) все выше перечисленное

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости
Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.


Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.


Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.339-05/23</p>

		<p>излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</p>
	Умеет:	<p>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</p>
	Владеет:	<p>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<p>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.</p>
	Умеет:	<p>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</p>
	Владеет:	<p>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<p>- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.</p>
	Умеет:	<p>обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</p>
	Владеет:	<p>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».</p>

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

- 1 Классификация источников экономической информации для целей финансового анализа.
- 2 Основные правила и принципы формирования информации.
- 3 Бухгалтерский баланс как базовый источник информации.
- 4 Задачи и методы анализа финансовой отчетности.




- 5 Цели, задачи и программа детализированного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения.
- 6 Группировка финансовых коэффициентов по основным направлениям эффективности деятельности организации.
- 7 Коэффициенты ликвидности и их расчет.
- 8 Коэффициенты рентабельности и их расчет.
- 9 Коэффициенты деловой активности
- 10 Ограничения и проблемы по использованию результатов финансового анализа.
- 11 Основные этапы финансового планирования.
- 12 Комплексный бюджет организации здравоохранения (операционный и финансовый бюджеты).
13. Источники привлечения денежных средств в организацию здравоохранения
- 14 Преимущества и недостатки заемных источников капитала.
- 15 Стоимость заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии облигаций.
- 17 Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
- 18 Основные функции финансового менеджера.
- 19 Организационная структура управления финансами организации здравоохранения
- 20 Классификация финансового менеджмента по типу организации и временному фактору.
- 21 Фундаментальные (базовые) концепции управления финансами.
- 22 Классификация источников финансового обеспечения.
23. Бухгалтерский и управленческий учет как элементы финансового менеджмента
24. Финансовая среда учреждений и организаций здравоохранения
25. Финансовое планирование в организации здравоохранения: основные особенности
26. Показатели деловой активности организации здравоохранения
27. Способы определения порога рентабельности и точки безубыточности
- 28 Виды издержек организации здравоохранения
29. Коэффициентная методика анализа финансовой устойчивости организации здравоохранения
30. Модели финансового анализа организации здравоохранения
31. Сравнительный анализ управленческого и бухгалтерского учета
32. Функции финансового менеджера в организации здравоохранения
33. Финансовая среда организации здравоохранения
34. Управленческие решения и финансовый анализ

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Кейс 1.

Диагностический центр предлагает поликлинике взять на себя выполнение ряда биохимических анализов крови в своей новой лаборатории. Предполагается, что кровь пациенты будут сдавать в своей поликлинике, а затем она будет перевозиться в диагностический центр для выполнения анализов. В настоящее время с выполнением анализов связаны постоянные затраты, равные 40000 руб. в месяц, и переменные затраты, составляющие 50 руб. за анализ. Поликлиника выполняет 300 анализов в месяц, получая оплату 250 руб. за анализ. Диагностический центр предлагает выполнять анализы по цене 100 руб. Если поликлиника согласится на это предложение, ее переменные затраты составят 10 руб. на анализ (забор крови и транспортировка). Оплату 250 руб. она будет продолжать получать. Выгодно ли для поликлиники это предложение, если:

- а) постоянные затраты являются неустраняемыми?
- б) 25 тыс.руб. постоянных затрат — это устраняемые затраты?

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»	
	СМК-ОП .01.1.339-05/23	

Предполагается, что объем исследований останется неизменным

Схема принятия решения:

Дано:	Выполнять	Покупать
А. Число анализов	300	300
Б. Поступления за анализ	250	250
В. Переменные затраты на анализ	<u>50</u>	<u>110</u>
Г. Маржинальный доход за анализ	200	140
Д. Устранимые постоянные затраты (вариант а)	0	0
Е. Устранимые постоянные затраты (вариант б)	25000	0

Решение 1: нет устранимых постоянных затрат

F: Доходы [A x B]	75000	75000
G: Суммарные переменные затраты [A x C]	15000	33000
H: Суммарный маржинальный доход [F – G]	60000	42000
I: Устранимые постоянные затраты [E ₁]	0	0
J: Остаточный маржинальный доход [H – I]	60000	42000

Вывод: если постоянные затраты — неустраимые, выгоднее оказывать услуги в своей поликлинике, чем покупать в диагностическом центре.

Решение 2: 25 тыс. руб. устранимых постоянных затрат

F: Доходы [A x B]	75000	75000
G: Суммарные переменные затраты [A x C]	15000	33000
H: Суммарный маржинальный доход [F – G]	60000	42000
I: Устранимые постоянные затраты [E ₂]	25000	0
J: Остаточный маржинальный доход [H – I]	35000	42000

Вывод: если 25000 постоянных затрат — это устранимые затраты, то покупка услуг в диагностическом центре выгодна поликлинике. Несмотря на то, что суммарный маржинальный доход при покупке услуг ниже, организация может избежать 25000 руб. затрат, приняв вторую альтернативу, и тем самым сэкономить 7000 руб.


Кейс 2

Руководство поликлиники рассматривает вопрос об открытии кабинета маммографии. Расчеты показали, что для открытия кабинета необходимо нанять персонал и арендовать оборудование, что приведет к постоянным затратам 45000 руб. в месяц.

Переменные затраты составят 70 руб. на каждую диагностическую процедуру. Ожидается выполнение 400 процедур в месяц. Предполагается установить цену на процедуру 220 руб. (это несколько ниже, чем у соседей). Следует ли открывать такой кабинет?

Схема принятия решения:

Дано:	Альтернатива	
	Вводить	Не вводить
А. Число услуг	400	0

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»	
	СМК-ОП .01.1.339-05/23	

В. Оплата за 1 услугу	220	0
С. Переменные затраты на 1 услугу	70	0
Д. Маржинальный доход за 1 услугу	150	0
Е. Устранимые постоянные затраты	45000	0
Решение:		
Ф: Суммарный доход	88000	0
Г: Суммарные переменные затраты	28000	0
Н: Суммарный маржинальный доход	60000	0
Ж: Остаточный маржинальный доход	15000	0

Поскольку остаточный маржинальный доход положителен, услугу следует ввести.

Кейс 3

Городская больница, пять поликлиник, которой расположены в различных районах города, имеет кабинеты ультразвуковых исследований в каждой из поликлиник. Однако, несмотря на то, что все кабинеты оснащены современным оборудованием, полученным в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье», работа кабинетов нестабильна. Все кабинеты работают в одну смену, обычно утром, и регулярно наблюдается одна и та же картина: большие очереди перед началом рабочего дня и недогруженность кабинетов в дневное время. Причина этого в том, что частный владелец градообразующего предприятия не поощряет отсутствия на работе своих подчиненных, даже если оно вызвано необходимостью медицинских исследований. Кроме того, случаются простои кабинетов из-за болезни персонала, работающего в них, так как в каждой поликлинике есть лишь один врач-специалист, и заменить его некому.

Проанализировав ситуацию, руководство больницы предложило внедрить одно из двух возможных изменений.

Вариант 1. Организовать работу кабинетов в удобное для пациентов время (через день — ранним утром и вечером, до 22 часов). Поскольку персоналу такая работа принесет некоторые неудобства, повысить оплату труда персонала суммарно на 15 тыс. руб. в месяц в компенсацию неудобств. Изменение времени работы по расчетам должно привести к увеличению потока пациентов, оплачивающих услуги, на 20%.


Вариант 2. Сосредоточить всю работу по ультразвуковым исследованиям в двух поликлиниках, находящихся в зонах наилучшей транспортной доступности, организовав 12-часовую ежедневную работу новых кабинетов. Поскольку врачи кабинетов будут теперь работать в одной поликлинике и на одном оборудовании, это позволит снизить остроту проблем, возникающих в случае болезни одного из врачей: экстренные пациенты будут обследованы вторым специалистом.

По расчетам, такая реорганизация приведет к снижению устранимых постоянных затрат на 40 тыс. руб. в месяц, но приведет к снижению потока пациентов на 10%.

В настоящее время в кабинетах выполняется 2400 процедур в месяц, переменные затраты на процедуру составляют 45 руб., цена обследования 190 руб. Изменений цен не предполагается.

Решение. В данном случае надо исследовать не два, а три варианта: предложения всегда необходимо сопоставлять с существующим положением дел. Ниже приведена схема принятия решения.

Дано:	Альтернатива		
	Как есть	Вариант 1	Вариант 2
А. Число обследований	2400	2640	2220
В. Переменные затраты, руб. на 1 обследование	45	45	45

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

С. Цена 1 обследования, руб.	190	190	190
Д. Устранимые постоянные затраты	40000	55000	0
Решение			
Е: Суммарный доход [А x С]	456000	501600	421800
Ф: Суммарные переменные затраты [А x В]	108000	118800	99900
Г: Суммарный маржинальный доход [Е – Ф]	348000	382800	321900
Н: Остаточный маржинальный доход	308000	327800	321900

Наибольший остаточный маржинальный доход оказался у варианта 1, который, таким образом, становится наиболее выгодным. Следует отметить, однако, что в данном случае выводы анализа, скорее всего, будут определяться не только и не столько финансовыми соображениями. В частности, возможность реализации варианта 1 будет существенно зависеть от согласия или отказа специалистов работать в предложенном режиме.

Отметим также, что устранимые постоянные затраты, важные для оценки варианта 2, рассчитаны с учетом того, что использовавшиеся ранее для УЗИ-кабинетов помещения будут сданы в аренду частным медицинским организациям. Если этого не произойдет, вариант 2 окажется наименее благоприятным.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

	статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


4.1. Электронные учебные издания

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450977>.
2. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>.
3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971>.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - [Электронный ресурс]. – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.htm>
3. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Журнал «Менеджер в здравоохранении» [Электронный ресурс]. – URL: idmz.ru/jurnali/menedger-zdravoohranenija

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.