Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданско-правовая ответственность», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	–	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
	–	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение студентами знаний, умений, навыков о механизмах реализации гражданско-правовой ответственности; изучение студентами характера и особенностей отношений, связанных с гражданско-правовой ответственностью

и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие гражданско-правовой ответственности, его отличие от смежных правовых понятий;
- место института гражданско-правовой ответственности в системе институтов гражданского права;
- терминологию института гражданско-правовой ответственности;
- правовое положение субъектов гражданско-правовой ответственности;
- виды и формы гражданско-правовой ответственности;
- соотношение форм гражданско-правовой ответственности между собой, а также с други-ми гражданско-правовыми средствами защиты;
- основания, условия и механизм привлечения к гражданско-правовой ответственности;
- основания освобождения от гражданско-правовой ответственности;
- законодательство о гражданско-правовой ответственности;
- особенности ответственности за нарушение договора;
- особенности и основные виды деликтной ответственности;
- особенности процессуального рассмотрения дел о применении гражданско-правовой ответственности;
- особенности понимания и применения ответственности в праве зарубежных стран и международном частном праве;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей;
- квалифицировать гражданское правонарушение;
- употреблять специальную терминологию;
- квалифицировать нормы института гражданско-правовой ответственности;
- применять и проектировать законодательство о гражданско-правовой ответственности;
- вести юридические дела субъектов гражданского права по защите их прав с помощью ме-ханизма гражданско-правовой ответственности;
- адаптировать нормы о гражданско-правовой ответственности к потребностям сторон в конкретном договорном отношении, проектировать условия договоров;
- правильно оценить юридические факты, необходимые для применения гражданско-правовой ответственности и освобождения от гражданско-правовой ответственности;
- определять объем и рассчитывать размер гражданско-правовой ответственности;
- формировать процессуальную позицию сторон по делам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, осуществлять сбор, надлежащее оформление и представление необходимых доказательств;

владеть:

- гражданско-правовой терминологией; навыками работы с гражданско-правовыми актами; анализировать различные юридические факты, правовые нормы,

закрепленные в гражданском законодательстве, гражданские правоотношения; анализировать правопри-менительную практику по реализации положений гражданского законодательства.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	66	71	90

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Общая часть	6	0	12	0	0	0	36
2.	Особенная часть	8	0	16	0	0	0	30

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Общая часть	6	0	6	0	0	0	35
2.	Особенная часть	8	0	8	0	0	0	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Общая часть	2	0	2	0	0	0	42
2.	Особенная часть	4	0	6	0	0	0	48

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Общая часть	***Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности*** Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др.

		Ответственность за вину и без вины в гражданском праве. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др. Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга В.И. Кофмана, К. Адлера и др. Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского. Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малеин, В.К. Бабаев и др.). ***Гражданско-правовая категория убытков.*** Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. ***Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности*** Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.
2.	Особенная часть	***Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства*** Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. ***Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства*** Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. ***Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности*** Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. ***Развитие науки гражданского права об ответственности*** Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Общая часть	ПЗ	***Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности*** Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие

			привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. ***Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.*** Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Основания освобождения от ответственности. ***Гражданско-правовая категория убытков.*** Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности. ***Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности*** Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.
2.	Особенная часть	ПЗ	***Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства*** Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. ***Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства*** Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации. ***Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности*** Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности. ***Развитие науки гражданского права об ответственности*** Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы

1.	Общая часть	***Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности*** Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности. ***Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.*** Сопоставление непреодолимой силы со случаем (casus minor). Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности. ***Гражданско-правовая категория убытков.*** Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков. ***Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности*** Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. Основные тенденции развития института неустойки.
2.	Особенная часть	***Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства*** Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства. ***Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства*** Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике. ***Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности*** Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции. ***Развитие науки гражданского права об ответственности*** Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Общая часть	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
2.	Особенная часть	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного ответа

Понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности

1. Понятие юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с моральной политической, социальной и т.д.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности, функции гражданско-правовой ответственности.
3. Принципы и условия гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности

1. Виды гражданско-правовой ответственности.
2. Ответственность в порядке регресса.
3. Ответственность работодателя за своих работников.
4. Обязанность исполнить обязательство в натуре. Последствия не передачи индивидуально определенной вещи.

Условия гражданско-правовой ответственности

1. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
2. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.
3. Действие или бездействие: понятие, юридическое значение.
4. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве: понятие, содержание.
5. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.
6. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.
7. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.
8. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Вина в гражданском праве

1. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.
3. Случаи ответственности независимо от вины и за действие третьих лиц (за чужую вину).
4. Понятие и виды невиновности.
5. Применение понятие виновности к субъектам гражданского права. Презумпция невиновность. Формы вины: умысел и неосторожность.

Применение гражданско-правовой ответственности

1. Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность: отсутствие вины, вина кредитора, непреодолимая сила и т. д.
2. Принцип полного возмещения убытков. Границы гражданско-правовой ответственности.
3. Применение гражданско-правовой ответственности, причиненной источником повышенной опасности.

Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав

1. Размер гражданско-правовой ответственности.
2. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.
3. Понятие убытков и упущенной выгоды. Границы гражданско-правовой ответственности.
4. Виды неустойки в зависимости от ее соотношения с убытками. Понятие и содержание санкций, их виды.
5. Соотношение ответственности и санкций. Основания повышения, снижения размера гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении

размера гражданско- правовой ответственности.

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие неустойки.
2. Виды неустойки: законная неустойка, договорная неустойка, альтернативная неустойка.
3. Правила расчета неустойки.
4. Неустойка и проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Ставка банковского рефинансирования.
5. Включение НДС в договорную неустойку.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства

1. Понятие и особенности денежного обязательства. Расчет денежного обязательства.
2. Неустойка, проценты за пользование чужими денежными средствами и сумма основного долга.
3. Особенности денежной ответственности хозяйственных субъектов.

Возмещение морального вреда

1. Понятие морального вреда и его особенности.
2. Степень учета физических и нравственных страданий при определении морального вреда.
3. Компенсация морального вреда физическим лицам.
4. Проблемы компенсации морального вреда юридическим лицам. Компенсация морального вреда не зависимо от вины лица, его причинившего.

Гражданско-правовая ответственность за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности

1. Практика судебной системы России и Европейского суда по правам человека по делам за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности.
2. Соотношение права СМИ на распространение информации и защиты за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности. Особенности составления исковых заявлений по данной категории дел.

Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие предпринимательской деятельности. Определение предпринимательских правоотношений.
2. Повышенная гражданско-правовая ответственность с точки зрения нравственных начал гражданско-правового оборота и принцип равенства сторон в гражданских правоотношениях.
3. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.

Типовые кейс-измерители

Деловая игра: Составление исковых заявлений с расчетом сумм неустоек

Методические указания по составлению исковых заявлений

В соответствии с видами гражданского судопроизводства существуют такие формы обращения в суд как исковое заявление и заявление.

Исковое заявление представляет собой письменное обращение к суду с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права. Общие требования к данным документам можно разделить на три группы.

1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления, предусмотренные законом.

Соблюдение надлежащей формы заявления является важным условием реализации права на судебную защиту. В действующем ГПК форма и содержание искового заявления

освещены в ст. 126. В нормах, регулирующих другие виды гражданского судопроизводства, содержатся специальные правила о содержании заявлений. Первым общим требованием обращения в суд является письменная форма заявления. Закон не содержит никаких исключений из данного правила, следовательно, заявление не может быть ни устным, ни в форме аудио- или видеозаписи.

Условно содержание искового заявления можно разделить на несколько групп сведений.

1) сведения вводного характера. Вне зависимости от характера дела необходимо точно указать точное наименование суда и сведения об истце, ответчике, других заинтересованных лицах, их местожительства, цена иска, если иск подлежит оценке. Это позволяет проверить подсудность, дееспособность, обеспечить вызовы в суд.

Также должна быть сформулирована суть предъявляемого требования.

2) сведения, относящиеся к описанию обстоятельств дела и мотивировке заявленных требований. Обязательным реквизитом является ссылка на доказательства, подтверждающие обстоятельства, изложенные в обоснование требований и на которых данные требования основаны.

Именно на данной стадии важно правильно использовать юридический язык.

Язык должен быть точным, ясным и достоверным. Текст документа должен иметь ровный и спокойный стиль, не вызывающий дополнительных ассоциаций и эмоций, не отвлекающий от сути юридического документа.

Заявление в суд – это не место для лирических отступлений, поэтому нет надобности описывать все морально-нравственные страдания, выпавшие на долю истца, хотя и из этого правила есть исключения. Например, если заявлено требование о взыскании морального вреда. Понятие морального вреда в гражданско-правовом смысле раскрыто в ст. 151 ГК РФ, где моральный вред определен как физические или нравственные страдания. Суду необходимо выяснить, чем подтверждается факт причинения потерпевшему нравственных или физических страданий, при каких обстоятельствах и какими действиями (бездействием) они нанесены, степень вины причинителя вреда, какие нравственнее или физические страдания перенесены потерпевшим, в какой сумме или иной материальной форме он оценивает их компенсацию и другие обстоятельства, имеющие значение для дела. Так как от степени страданий потерпевшего, их характера и объема, его индивидуальных особенностей зависит размер компенсации морального вреда, в исковом заявлении необходимо указать какие именно страдания были перенесены потерпевшим, в чем конкретно это выражалось (боли, головокружения, чувство страха, утраты и т.п.), какие фактические обстоятельства и индивидуальные особенности повысили степень страдания.

Если в заявлении требуется изложение ряда событий, необходимо соблюдать хронологическую последовательность излагаемых событий.

Текст заявления должен быть разбит на абзацы, содержащиеся законченную мысль.

Заявление не следует писать большими сложными предложениями, их нужно заменять простыми. Сложное предложение должно содержать не более одного причастного или деепричастного оборотов. Необходимо соблюдать внутреннюю логику предложений. Текст не должен содержать много условных предложений (если - то), материал необходимо излагать позитивно, избегая двусмысленностей.

3) сведения резолютивного характера – требование истца, размер, порядок и способ его удовлетворения. С особой тщательностью следует сформулировать содержание самого требования, поскольку существуют многовариантные ситуации, когда есть несколько возможных способов защиты прав. Характер требования определяется содержанием спорного материального правоотношения. Указывая способ удовлетворения заявленного требования необходимо проанализировать

соответствующее законодательство. Например, при рассмотрении требований о компенсации причиненного гражданину морального вреда по правоотношениям, возникших после 3 августа 1992 г., компенсация определяется судом в денежной или иной материальной форме, а по правоотношениям, возникшим после 1 января 1995 г.- только в денежной форме. В соответствии с ранее действовавшим законом «Об охране окружающей природной среды» только с согласия сторон вред окружающей среде мог быть возмещен в натуре путем возложения на ответчика обязанности по восстановлению окружающей природной среды за счет его сил и средств. Оттого, насколько четко сформулированы требования заявителя, зависит уяснение судом позиции заявителя и выбор правового решения спора.

Закон не требует обязательной правовой квалификации отношений сторон, но если заявление составляет юрист ее необходимо указать.

Действующее законодательство предусматривает возможность соединения требований в одном заявлении, но в этом случае требования должны быть связаны между собой. Такое соединение называется объективным соединением исков. В отдельных случаях одновременное рассмотрение нескольких требований происходит в силу прямого требования закона.

4) дополнительные сведения: в заявлении указывается просьба о вызове свидетелей, назначении экспертизы, истребовании письменных и вещественных доказательств, принятие мер по обеспечению иска, а все имеющиеся по делу документы прилагаются к заявлению. Знание перечня необходимых доказательств по конкретным категориям дел является проявлением профессионализма юриста.

Заявление должно быть подписано самим заявителем, или его представителем, имеющим соответствующие полномочия.

Так же может быть подана дополнение к исковому заявлению, в котором необходимо указать, когда и кем было подано исковое заявление и чем вызвана необходимость подачи такого дополнения. Как показывает практика, необходимость дополнения искового заявления может быть вызвана изменением указанной подлежащей возмещению денежной суммы.

Сценарий.

Занятие проходит в несколько этапов.

1. Преподаватель разбивает студентов на малые группы, а также выделяет несколько студентов (по количеству групп) на роль доверителей – руководителей юридического лица.
2. Составление проекта обращения в суд.

Студенты работают в группах над составлением обращения в суд.

Задачи данного этапа – студенты должны подготовить документы, необходимые для рассмотрения в суде дела о защите прав юридического лица-покупателя, перечислившего контрагенту по договору купли-продажи предоплату в размере 100 % оплаты по договору, но не получившего товар, предусмотренные договором; а также подготовить к судебному заседанию своих доверителей.

3. Доклады результатов работы групп.

Обсуждение результатов работы. Обсуждение можно проводить либо после всех докладов, или обсуждать каждый доклад в отдельности.

Общий мозговой штурм: каковы общие ошибки, допущенные группами.

Типовые темы рефератов

1. Понятия и виды внедоговорных (деликтных) обязательств в гражданском праве.
2. Деликтные обязательства, их виды.

3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
4. Гражданско-правовая охрана жизни и здоровья граждан.
5. Значение вины потерпевшего в деликтных обязательствах.
6. Деликтные обязательства как гражданско-правовые средства охраны имущественных интересов граждан.
7. Деликтные обязательства как способ защиты имущественных прав предпринимателей.
8. Деликтные обязательства в международном частном праве.
9. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
10. Соотношение деликтной и договорной ответственности.
11. Ответственность юридического лица в деликтных обязательствах.
12. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный гражданам в результате совершения террористических актов.
13. Возмещение вреда, причиненного при спасении жизни, здоровья и имущества.
14. Гражданско-правовой механизм возмещения вреда, причиненного преступлением.
15. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
16. Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным и лицом, не способным понимать значение своих действий.
17. Ответственность юридических лиц и иных лиц за действия своих работников.
18. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
19. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
20. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
21. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
22. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
23. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
24. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
25. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный здоровью гражданина.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся

не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих

		документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Форма договора продажи недвижимости...
простая письменная,
требует нотариального удостоверения,
любая форма,
требуется государственная регистрация.

2. Сторонами договора поставки выступают...
покупатель и поставщик,
заказчик и исполнитель,
кредитор и должник,
исполнитель и покупатель.

3. Форма договора контрактации....
любая форма,
требует нотариального удостоверения,
требуется государственная регистрация,
простая письменная.

4. Форма договора поставки...
любая форма,
требует нотариального удостоверения,

простая письменная,
требуется государственная регистрация.
5. В каких случаях в договорных отношениях купли-продажи могут применяться норы Закона о защите прав потребителей?
если стороны юридические лица,
одна сторона - физлицо, а другая – коммерческое юридическое лицо или ИП,
стороны – физические лица,
любые субъекты,
6. Предметом договора контрактации выступает ....
сельскохозяйственная продукция,
недвижимость,
движимое имущество,
любой товар.
7. Участниками договора поставки могут быть...
физические и юридические лица,
индивидуальные предприниматели и коммерческие организации,
только коммерческие юридические лица,
только физические лица.
8. Существенным условием договора поставки является...
место исполнения договора,
качество исполнения договора,
срок исполнения договора,
цена договора.
9. Договор контрактации основан на договорах...
мены, купли-продажи,
купли-продажи, поставки,
ренты,
поставки.
10. Сторонами в договоре купли-продажи являются:
должник, кредитор,
контрактант, заказчик,
исполнитель, заказчик,
покупатель, продавец.
11. В каких случаях подарки стоимостью более 5 МРОТ разрешены законом?
от имени малолетних и граждан
от имени дееспособных граждан
признанных недееспосбными, их законными представителями;
между коммерческими организациями.
12. Как именуются стороны в договоре мены?
должник и кредитор
исполнитель и заказчик
каждая сторона является и продавцом и покупателем
не имеют названия
13. Разновидностью договора мены является....
договор поставки
договор ренты
договор контрактации
бартер

14. В каких случаях дарение стоимостью свыше 5 МРОТ разрешено законом?
работникам лечебных учреждений лечащимися у них гражданами
между физическими лицами
государственным служащим в связи с их должностным положением
между юридическими лицами
15. Разновидностью договора дарения выступает....
договор мены
договор пожертвования
договор ренты
договор купли-продажи
16. Сторонами договора дарения выступают...
продавец и покупатель
одаряемый и жертвователь
даритель и одаряемый
жертвователь и благополучатель
17. Не является разновидностью договора ренты по ГК РФ...
постоянная рента
пожизненная рента
бессрочная рента
пожизненное содержание с иждивением.
18. Стороны договора ренты именуются...
плательщик ренты, получатель ренты
жертвополучатель и одаряемый
получатель ренты и жертвователь
одаряемый и даритель
19. Форма договора дарения может быть...
устной или письменной
только письменной
конклюдентной
в форме молчания
20. Форма договора ренты...
устная
простая письменная
письменная с нотариальным удостоверением или госрегистрацией
конклюдентная
21. Предметом договора аренды выступает .... имущество:
потребляемое
делимое
непотребляемое
родовое
22. Сторонами договора аренды являются...
арендатель, арендополучатель
арендодатель, арендополучатель
арендополучатель, заказчик
арендатор, исполнитель
23. Существенными условиями договора аренды являются...
место исполнения обязательств
предмет договора (имущество), арендная плата

стороны договора
срок исполнения обязательств
24. Договор проката имеет своим предназначением удовлетворение… потребностей
коммерческих
личных, семейных
предпринимательских
иных
25. В результате исполнения договора аренды имущество переходит
в собственность арендатора
во временное пользование арендатора
во временное владение и пользование арендатора
в распоряжение арендатора
26. Участниками договора лизинга выступают...
продавец, покупатель
исполнитель, заказчик
лизингодатель, лизингополучатель
кредитор, должник
27. Договор финансовой аренды заключается в ... целях
семейных
предпринимательских
личных
бытовых
28. Виды договора аренды транспортных средств...
аренда ТС (в зависимости от вида ТС)
аренда ТС с экипажем или без экипажа
аренда ТС на определенное время
аренда ТС на любое время
29. Лизингополучатель ... передать лизинговое имущество в сублизинг:
вправе и на любых условиях
вправе всегда
по усмотрению продавца предмета лизинга
не вправе
30 Не допускается передача в лизинг следующего имущества...
техники
движимого имущества
природных объектов
оборудования
31. Характеристика договора подряда:
реальный,
консенсуальный,
односторонний,
фидуциарный.
32. Сторонами договора подряда являются:
исполнитель,
заказчик,
субподрядчик,
покупатель.

33. В случае ненадлежащего выполнения обязательств субподрядчиком по договору подряда, ответственность перед заказчиком несет …
субподрядчик,
дополнительный подрядчик,
никто не несет ответственности,
генеральный подрядчик.
34. Форма договора подряда:
устная,
простая письменная,
государственная регистрация,
в виде конклюдентных действий.
35. Предметом договора подряда выступает:
результат выполнения работы, имеющий материальный характер,
результат выполнения работы, имеющий нематериальный характер,
оказание услуг,
предоставление информации.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Кейс 1

Ситуация:

В адрес покупателя ООО «Сварочное дело», в лице директора Рыбкина АМ, заказавшего 300 кг порошка наполнителя для электродов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика ОАО «Цветмед» в лице директора Мясникова А.Г. поступил порошок на 3 месяца позже, и в соответствии с приложенным сертификатом срок реализации порошка истекал через два месяца. Покупатель подал иск о расторжении договора купли-продажи.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Каковы основные принципы исполнения договорных обязательств?

Информация: При решении кейса обратите внимание на ст. 310, 450 ГК РФ

Кейс 2

Ситуация:

Государственная налоговая инспекция г. Томска в лице Романова В. П. обратилась в Арбитражный суд г Томска с иском о ликвидации Общества с ограниченной ответственностью «Аврора», в лице генерального директора Симонова А.А, т.к. ответчиком не был сформирован уставной капитал по истечении года с момента регистрации.

Задания:

1.Составьте решение суда.
2. Каков порядок ликвидации юридического лица?

Информация: При решении кейса обратите внимание на ст. 60 -62 ГК РФ

Кейс 3

Ситуация:

17 летний студент Озеров Р.И. всю стипендию тратит на азартные игры. Его отец Романов И.П. обратился в суд с иском ограничить дееспособность сына, предоставив отцу право получать стипендию сына в колледже.

Задания:

1. Составьте решение суда.

2. Чем отличается правоспособность от дееспособности? Какие лица считаются недееспособными?

Информация: При решении кейса обратите внимание на ст. 26- 30 ГК РФ

Кейс 4

Ситуация:

У Кузьмина А.П. тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу Грибову М.З. с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги одалживать отказался, но предложил, чтобы Кузьмин продал ему новый цветной телевизор вполцены. Кузьмин был вынужден согласиться. Когда жена поправилась, он обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Что такое недействительная сделка? Какие сделки считаются недействительными?

Информация: При решении кейса обратите внимание на ст. 175-179 ГК РФ

Кейс 5

Ситуация:

Серов К.Н. и Сомов В.Д. имели в собственности жилой дом (в равных долях). После того, как в доме Серова произошел пожар по его вине, отношения между ними ухудшились настолько, что Серов решил продать свою долю и переехать в другое место. Через посредника Сомов сообщил Серову о своем намерении продать свою долю и сообщил предполагаемую цену. Реакции со стороны Сомова не последовало. Через месяц на части дома, на которой проживал Серов появился Андреев Г.Л. и показал договор дарения, по которому Серов передал безвозмездно свою часть дома. Сомов обратился в суд с иском о передаче части дома Серова ему, так как, по его мнению, он имел преимущественное право на получение доли Серова.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Дайте признаки собственности и назовите способы возникновения на собственность.

Информация: При решении кейса обратите внимание на ст. 246 -250 ГК РФ

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики

«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94636.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81602.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru

2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/.
3. Официальное опубликование правовых актов – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
4. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения [Электронный ресурс] – URL: https://regulation.gov.ru.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
6. Бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: http://www.szrf.ru/.
7. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] – URL: https://techportal.sudrf.ru/.
8. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.
9. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik-mgou.ru/Series/Jurisprudence.
10. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
11. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] – URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
12. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] – URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Учебный зал судебных заседаний	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, специализированной судейской мебелью (стол судьи, стол прокурора, стол адвоката, стол секретаря судебного заседания, трибуна ответчика, судебная решетка для обвиняемого, герб РФ, флаги РФ и г. Москвы), оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.