	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел», включая оценочные материалы


1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
------	--------	---

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – состоит в получении студентами знаний о компетенции должностных лиц при осуществлении ими своих полномочий в рамках особого производства по уголовному делу; особенностях процессуального статуса иных участвующих в уголовном деле лиц при производстве по делам указанных категорий; умений ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и формулировать свою позицию.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- правовые основы особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;
- основные положения и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- механизмы, обеспечивающие реализацию особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;
- знать способы обобщения судебной и следственной практики особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;

Уметь:

- профессионально выполнять обязанности при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного разбирательства при особом порядке уголовного судопроизводства;
- свободно оперировать юридической терминологией анализировать и правильно толковать правовые нормы, казуальную и обобщенную судебную практику в контексте реализации особого порядка уголовного судопроизводства;
- осуществлять организацию деятельности участников уголовного процесса, с целью обеспечения эффективности уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;


Владеть:

- методикой развития правосознания и правового мышления и правовой культуры участниками уголовного процесса;
- категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере уголовного процесса;
- навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121


2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	2	-	-	4	-	-	6
2.	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	2	-	-	4	-	-	10
3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	2	-	-	4	-	-	10
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	2	-	-	4	-	-	10
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	2	-	-	4	-	-	10
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	2	-	-	4	-	-	10
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2	-	-	4	-	-	10

Очно-заочная форма обучения


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних.	2	-	-	2	-	-	11

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

	Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.							
2.	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	2	-	-	2	-	-	11
3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	2	-	-	2	-	-	11
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	2	-	-	2	-	-	11
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	2	-	-	2	-	-	12
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	2	-	-	2	-	-	12
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2	-	-	2	-	-	12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	1	-	-	1	-	-	17
2.	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	1	-	-	1	-	-	17
3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	1	-	-	1	-	-	17
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер	1	-	-	1	-	-	17

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

	медицинского характера.							
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	1	-	-	1	-	-	17
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	1	-	-	1	-	-	17
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		-	-	2	-	-	19


Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса


№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	Сущность и значение особых производств в уголовном процессе. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
2.	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство. Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий. Порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи федерального суда.

Содержание занятий семинарского типа

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	Сущность и значение особых производств в уголовном процессе. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
2.	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание
		<p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях.</p> <p>Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.</p>
3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	<p>Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.</p>
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	<p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.</p>
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	<p>Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания.</p> <p>Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.</p> <p>Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.</p> <p>Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.</p>
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	<p>Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения.</p> <p>Виды решений суда, порядок их обжалования.</p> <p>Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.</p>
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	<p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого.</p> <p>Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий.</p> <p>Порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи федерального суда.</p>


Содержание самостоятельной работы



Частное образовательное учреждение высшего
образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	Сущность и значение особых производств в уголовном процессе. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
2	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.
3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	Участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда. Дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер	Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся
	медицинского характера.	Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого. Особенности задержания, избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий. Порядок направления уголовного дела в суд и рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи федерального суда.


3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.	Устный опрос, Эссе, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
2.	Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.	Устный опрос, Эссе, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
3.	Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.	Устный опрос, Эссе, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
4.	Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.	Устный опрос, Эссе, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
5.	Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	Устный опрос, Эссе, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
6.	Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	Устный опрос, Эссе, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Устный опрос, Эссе, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.

1. Укажите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Раскройте сущность и значение особых производств в уголовном процессе.
3. Чем объясняется необходимость специальной регламентации производства по делам несовершеннолетних?
4. В чем заключаются особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних?
5. Каковы особенности допроса несовершеннолетних?
6. Каковы особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних?
7. Кто обязательно участвует в предварительном следствии по делам несовершеннолетних и с какого момента?
8. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего?

Тема 2. Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.


1. Раскройте основание и порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
2. Раскройте порядок участия в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.
3. Какими правами обладает педагог при допросе несовершеннолетнего обвиняемого?
4. Каким образом устанавливается умственная отсталость несовершеннолетних, не связанная с душевными заболеваниями?
5. Каковы основания и порядок освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

Тема 3. Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.

1. Назовите основание участия в следственных действиях педагога, психолога.
2. Назовите основание выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
3. Раскройте порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.
4. Раскройте особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
5. Какие судебные составы рассматривают уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних?
6. В каких случаях суд направляет несовершеннолетнего осужденного в специализированное учреждение?
7. Каков процессуальный порядок рассмотрения вопроса о направлении несовершеннолетнего осужденного в специализированное учреждение?

Тема 4. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.

1. Раскройте особенности предмета доказывания по делам об общественноопасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

2. Раскройте сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Что представляют собой принудительные меры медицинского характера?
4. Какие принудительные меры медицинского характера вправе применить суд?
5. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?
6. Каково значение производства о применении принудительных мер медицинского характера?
7. В чем особенности порядка предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых?

Тема 5. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера

1. Назовите особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
2. Охарактеризуйте особенности окончания предварительного следствия по уголовным делам в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
3. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
4. Каковы особенности окончания предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости либо заболевших душевной болезнью после совершения преступления?
5. Каковы особенности судебного разбирательства и принятия решения по означенной категории дел?
6. Какое решение может вынести суд по окончании рассмотрения дела о применении принудительных мер медицинского характера?
7. В каком случае суд возобновляет дело в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера?

Тема 6. Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.


1. Раскройте вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.
2. Раскройте основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Укажите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Раскройте особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и особенности привлечения их в качестве обвиняемого.

Типовые темы эссе

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.
3. Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу и в судебном разбирательстве.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

5. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
6. Участие в следственных действиях педагога, психолога.
7. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.
8. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
9. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
11. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания.
12. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
13. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
14. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим

Типовые проблемно-аналитические задания

Тема 1. Сущность и значение производства по делам несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений по преступлениям несовершеннолетних.

Задача № 1

Совершив нападение на гражданку Пескову и отняв у нее сумочку и золотые украшения, 17-летний Мирзоев и 18-летний Перелыгин скрылись. К моменту задержания Мирзоеву и Перелыгину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Мирзоева адвокат Терехов поставил перед следователем вопрос о привлечении к участию в деле законного представителя Мирзоева. Однако следователь указал, что Мирзоев является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Оцените доводы следователя. Какое решение по существу вопроса он должен принять? Перечислите основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.


Задача №2

Ярцеву было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115 и ч. 1 ст. 129. Однако в ходе предварительного расследования было выявлено, что обвинение по ч.1 ст. 115 не подтверждается, а Ярцев страдает психическим заболеванием, исключаяющим вменяемость. Какие действия должен совершить следователь по данному уголовному делу?

В чем заключается специфика производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Задача №3

Сержант Купцов в несовершеннолетнем возрасте, до призыва в ряды Вооруженных Сил, совершил тяжкое преступление. Когда по месту совершения преступления следователем районной прокуратуры было возбуждено уголовное дело, Купцов уже полтора года проходил военную службу по призыву.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Кто и в каком процессуальном порядке должен производить расследование уголовного дела в отношении Купцова? Имеют ли право на участие в уголовном процессе законные представители Купцова? Разъясните последовательность действий следователя.

Тема 2. Производство по делам несовершеннолетних на досудебном этапе.

Задача №1

6-летнему Николаеву было предъявлено обвинение в совершении им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ (грабеж). Следователь решил избрать в качестве меры пресечения заключение под стражу.

Какие условия и какой порядок необходимы для применения данной меры пресечения?

Задача №2

Волков в день своего рождения 2 февраля, когда ему исполнилось 18 лет, заявил ходатайство об отказе от защитника. Этот отказ не связан с материальным положением. Волков желает самостоятельно осуществлять свою защиту, т.к. закончил юридический техникум и учится на втором курсе юридического факультета в университете.

Какое решение должно быть принято следователем (судом)? ВАРИАНТ: Ходатайство было заявлено 3 февраля.

Задача №3

Посудин в возрасте 15 лет 10 марта 1997 г. совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 228 УК РФ (незаконный сбыт наркотических средств в крупном размере). В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий Посудина удалось задержать 1 августа 2003 г.

В каком порядке должно осуществляться уголовное судопроизводство? Определите круг участников уголовного судопроизводства по данному уголовному делу начиная с досудебного производства.

Тема 3. Производство по делам несовершеннолетних на судебных стадиях.

Задача №1

По приговору гарнизонного военного суда бывший военнослужащий по призыву Зубков и несовершеннолетний Гаврилов осуждены за совершение кражи из коммерческого ларька, а Зубков, кроме того, – и за уклонение от военной службы. Согласно материалам уголовного дела, военный прокурор гарнизона при утверждении обвинительного заключения вынес постановление об изменении объема обвинения.


Суд первой инстанции не вручил данное постановление подсудимым и законному представителю несовершеннолетнего подсудимого вместе с копией обвинительного заключения. По этому же делу в судебное заседание не были приглашены родители либо иные законные представители несовершеннолетнего подсудимого Гаврилова.

Реализовано ли несовершеннолетним подсудимым право на защиту в данных условиях? Оцените действия суда первой инстанции и примите решение в качестве кассационной инстанции. Задача №2

В ходе судебного следствия суд вынес определение об удалении несовершеннолетнего Макаренко, обвинявшегося в совершении изнасилования, совершенного группой лиц (п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ) из зала судебного заседания на неопределенное время. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Задача №3

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу, что исправление несовершеннолетней подсудимой Никончук возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Суд вынес обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетней Никончук от наказания, назначил ограничение досуга сроком на пять

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

месяцев и направил материалы дела в соответствующее подразделение ОВД по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Оцените решение суда. Каковы условия применения судом принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему?

Тема 4. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Задача №1

Коновалов, вернувшись из командировки домой, застал свою жену в постели со своим другом Жориным. Он схватил попавшуюся под руку чугунную статуэтку и нанес Жорину удар по голове, от которого тот скончался. На предварительном следствии и в суде Коновалов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал отомстить Жорину за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания, суд вынес обвинительный приговор.

Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Коновалову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

Задача №2

Пудиков наряду с другими лицами был привлечен к уголовной ответственности за убийство и незаконное приобретение, хранение и ношение огнестрельного оружия.

В ходе следствия было установлено, что Пудиков обнаруживает признаки временного болезненного расстройства психической деятельности в форме реактивного состояния с синдромом бредоподобного фантазирования. Вследствие этого материалы дела в отношении Пудикова были выделены в отдельное производство и дело направлено в суд для решения вопроса о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

Дайте анализ ситуации. Примите решение.

Тема 5. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Задача №1

Горчаков совершил деяние, предусмотренное ст. 214 УК РФ (вандализм). По заключению судебно-психиатрической экспертизы после совершения преступления он впал в состояние старческого слабоумия и в настоящее время опасности для общества не представляет, хотя и является психически больным человеком.


Какие действия должны быть предприняты следователем в данной ситуации?

Задача №2

Областным судом установлено, что Веснушкин совершил ряд общественно опасных деяний и в настоящее время страдает реактивным истерическим психозом. В связи с этим ему назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. В своей жалобе адвокат Веснушкина просил постановление суда отменить, а дело направить на новое судебное разбирательство в связи с нарушением следствием и судом уголовно-процессуального закона, в частности, в связи с тем, что в судебном заседании не были допрошены потерпевшие и свидетели. Из материалов дела и протокола судебного заседания видно, что потерпевшие в суд не вызывались и не допрашивались. По списку, приложенному к постановлению о направлении дела в суд, вызывались шесть свидетелей, но никто из них не явился. Сведений о вручении им повесток и данных о причинах, исключающих возможность их явки в суд, в деле нет.

Какое решение в этой ситуации должен принять суд второй инстанции и почему?

Тема 6. Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Задача №1

Постановлением городского суда Мальцев освобожден от уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ст. 245 УК РФ, с применением к нему принудительных мер медицинского характера. Согласно ч.1 ст. 441 УПК РФ разбирательство данного уголовного дела производилось в общем порядке. Между тем при рассмотрении дела в отношении Мальцева прокурор не участвовал. В кассационном порядке дело не рассматривалось.

Какое решение в этой ситуации должен принять суд надзорной инстанции и почему?

Тема 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Задача №1

Гражданин Носов был задержан по розыскной ориентировке по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ. По дороге в отделение полиции он вел себя вызывающе, кричал, что он депутат Государственной Думы и не потерпит подобного обращения. Угрожал сотрудникам полиции «неприятностями по службе». После доставления в полицию была установлена личность Носова и то, что он является депутатом Государственной Думы.

Может ли быть Носов задержан в порядке ст. 91 УПК РФ? Задача №2

Следователь Следственного комитета Попов расследовал уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 105 УК РФ. В ходе следствия было получено судебное решение на производство обыска в квартире Андреева. При появлении следственно-оперативной группы Андреев заявил, что он является адвокатом, предъявил удостоверение. Андреев полагал, что производство каких-либо следственных действий без его согласия не допускается в соответствии с главой 52 УПК РФ.

Поясните, как должен поступить следователь?


Задача № 3

В сентябре 2012 года в одной из лесопосадок на территории Степного района Тульской области Кричевский, Янченков и Ивушкин устроили попойку, сильно захмелели. В это время мимо проходила их знакомая Кузенко. Они пригласили ее принять участие в выпивке. Кузенко согласилась и выпила несколько рюмок водки. Кричевский и Ивушкин стали склонять ее к половому акту. Она категорически отказалась. Тогда Кричевский и Ивушкин начали применять силу и изнасиловали Кузенко. По заявлению потерпевшей было возбуждено уголовное дело в отношении всех трех участников попойки, включая Янченкова. На допросах Янченков виновным себя не признавал, Ивушкин и Кричевский заявляли, что Янченков не участвовал в изнасиловании. Потерпевшая не высказывала уверенности в том, что Янченков ее насиловал, т.к. она была пьяна. Несмотря на это Янченков был признан виновным в преступлении, предусмотренном п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ, ему было назначено наказание в виде восьми лет лишения свободы. Областной суд по апелляционной жалобе Янченкова приговор в отношении него отменил и дело прекратил в связи с непричастностью Янченкова к совершению преступления.

Какие права возникают у Янченкова в связи с отменой приговора? Куда он должен обращаться?

Информационный проект (доклад)

1. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Правила выделения уголовных дел в отношении несовершеннолетних при совершении преступления с участием взрослого лица.


	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

3. Особенности задержания и ареста несовершеннолетних.
4. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в стадии судебного разбирательства.
6. Особенности предварительного следствия по делам о принудительных мерах медицинского характера.
7. Особенности судебного разбирательства, связанного с применением принудительных мер медицинского характера.
8. Основания к отмене принудительных мер медицинского характера.
9. Процессуальный порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера.
10. Понятие дипломатической и иной неприкосновенности в уголовно-процессуальном смысле.
11. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
12. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
13. Особенности предъявления обвинения лицам, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России.
3. Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего.
4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в зарубежных государствах.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего.
8. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
10. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
11. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.
12. Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Формы окончания предварительного следствия.
14. Особенности судебного разбирательства по делам данной категории.
15. Основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

16. Особенности процедуры привлечения к уголовной ответственности отдельных категорий лиц:

- a) члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления;
- b) судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи и судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, присяжного или арбитражного заседателя в период осуществления им правосудия;
- c) Председателя Счетной палаты Российской Федерации, его заместителя и аудиторов Счетной палаты Российской Федерации;
- d) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

17. Особенности процедуры привлечения к уголовной ответственности отдельных категорий лиц:

- a) Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации;
- b) прокурора;
- c) Председателя Следственного комитета Российской Федерации;
- d) руководителя следственного органа, следователя;
- e) адвоката;
- f) члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса;
- g) зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы, зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Мини-тест

1. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

- 1) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом
- 2) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ
- 3) строго определенный круг ее субъектов
- 4) право на обжалование процессуальных действий и решений
- 5) императивный метод правового регулирования

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:


- 1) быстрое завершение предварительного расследования
- 2) быстрое и полное раскрытие преступлений
- 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- 4) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 5) достижение примирения стороны обвинения и защиты

3. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:


- 1) 3 часов
- 2) 12 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 72 часов

4. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) постановление приговора

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

- 3) предъявление обвинения
- 4) проверка показаний на месте
- 5) следственный эксперимент
5. Прекращение уголовного дела влечет за собой одновременно:
 - 1) примирение сторон
 - 2) реституцию
 - 3) прекращение уголовного преследования
 - 4) изменение объема обвинения
6. Только суд правомочен:
 - 1) признать лицо виновным в совершении преступления
 - 2) применить к лицу принудительные меры медицинского характера
 - 3) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом
 - 4) производить следственные действия
 - 5) избрать, отменить или изменить меру пресечения
7. Вопрос о назначении судебного заседания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера решается на стадии:
 - 1) подготовки к судебному заседанию
 - 2) возбуждении уголовного дела
 - 3) исполнения приговора
 - 4) судебного разбирательства
 - 5) производства в надзорной инстанции
8. Вид подсудности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера решается на стадии:
 - 1) территориальная
 - 2) родовая
 - 3) персональная
 - 4) местная
 - 5) категориальная
9. Подозреваемый подлежит освобождению по постановлению дознавателя или следователя, если:
 - 1) не подтвердилось подозрение в совершении преступления
 - 2) лицо заключило досудебное соглашение
 - 3) у следователя возникли сомнения в причастности лица к совершенному деянию
 - 4) подозреваемый не признал своей вины
 - 5) на не обнаружены следы преступления
10. Определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя при производстве о применении принудительных мер медицинского характера должны быть:
 - 1) мотивированными
 - 2) законными
 - 3) справедливыми
 - 4) обоснованными
 - 5) разумными
11. Сроки, предусмотренные УПК РФ исчисляются:
 - 1) секундами
 - 2) годами
 - 3) минутами
 - 4) часами
 - 5) кварталами

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

12. Судья выносит постановление о временном отстранении от должности в течении:

- 1) 12 часов
- 2) 24 часов
- 3) 48 часов
- 4) 72 часов
- 5) двух суток

13. Материалы оконченого расследованием уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц должны быть предъявлены обвиняемому, содержащемуся под стражей, и его защитнику не позднее чем за:

- 1) 5 суток
- 2) 10 суток
- 3) 30 суток
- 4) 2 месяца

14. Заключение под стражу в качестве меры пресечения по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц применяется:

- 1) по решению прокурора
- 2) по судебному решению
- 3) по решению дознавателя
- 4) по решению следователя
- 5) по решению начальника органа дознания

15. Если подозреваемый является гражданином или подданным другого государства, то уведомляется:

- 1) посольство или консульство этого государства
- 2) Президент РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Уполномоченный по правам человека
- 5) Общественная палата РФ

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**


Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.


Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.


Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их


	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

		взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО- РИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО- РИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

2. Участие защитника и законных представителей обвиняемого, подозреваемого по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности предварительного расследования: применение мер пресечения к несовершеннолетним, производство следственных действий с их участием
4. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних
5. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера
6. Восстановительные ювенальные технологии
7. Основания применения принудительных мер медицинского характера
8. Предмет доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного расследования при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
10. Участие законного представителя и защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
11. Производство в суде первой инстанции при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
12. Постановление суда о назначении принудительных мер медицинского характера
13. Обжалование постановления суда о назначении принудительных мер медицинского характера
14. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера
15. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера
16. Особенности производства по применению судебного штрафа
17. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
18. Особенности возбуждения уголовного дела и задержания в отношении отдельных категорий лиц
19. Применение мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц
20. Производство следственных действий в отношении отдельных категорий лиц

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач


Задача № 1

Совершив нападение на гражданку Пескову и отняв у нее сумочку и золотые украшения, 17-летний Мирзоев и 18-летний Перельгин скрылись. К моменту задержания Мирзоеву и Перельгину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Мирзоева адвокат Терехов поставил перед следователем вопрос о привлечении к участию в деле законного представителя Мирзоева. Однако следователь указал, что Мирзоев является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Оцените доводы следователя. Какое решение по существу вопроса он должен принять? Перечислите основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Задача №2

Ярцеву было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115 и ч. 1 ст. 129. Однако в ходе предварительного расследования было выявлено, что обвинение по ч.1 ст. 115 не подтверждается, а Ярцев страдает психическим заболеванием,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

исключающим вменяемость. Какие действия должен совершить следователь по данному уголовному делу?

В чем заключается специфика производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Задача №3

Сержант Купцов в несовершеннолетнем возрасте, до призыва в ряды Вооруженных Сил, совершил тяжкое преступление. Когда по месту совершения преступления следователем районной прокуратуры было возбуждено уголовное дело, Купцов уже полтора года проходил военную службу по призыву.

Кто и в каком процессуальном порядке должен производить расследование уголовного дела в отношении Купцова? Имеют ли право на участие в уголовном процессе законные представители Купцова? Разъясните последовательность действий следователя.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

	зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


4.1. Электронные учебные издания

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 567 с. URL: <https://biblioonline.ru/bcode/446666>.
2. Манова, Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioonline.ru/bcode/427524>.

Дополнительная литература

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. URL: <https://biblioonline.ru/bcode/434601>.
2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-05733-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441367>
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 263 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07326-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449413> (дата обращения: 18.01.2020).
4. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2017.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

5. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.В. Ершова, В.А. Давыдова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum432179>.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.