Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы предпринимательского права», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	–	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
	–	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.2	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, егоосновных институтов для

формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области предпринимательского права.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере предпринимательского права;
- судебную практику в сфере предпринимательского права;

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области предпринимательского права;
- работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере предпринимательской деятельности и применять их в практике управления;
- толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах предпринимательского права, об источниках предпринимательского права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере предпринимательского права, с учетом существующих правовых коллизий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Понятие и источники предпринимательского права	2	0	2	0	0	0	11
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	0	4	0	0	0	11
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	4	0	6	0	0	0	11

4.	Договоры в сфере предпринимательства	2	0	6	0	0	0	11
5.	Публичная организация предпринимательства	2	0	6	0	0	0	11
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	2	0	4	0	0	0	11

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие и источники предпринимательского права	2	0	2	0	0	0	13
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	0	2	0	0	0	13
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	2	0	2	0	0	0	13
4.	Договоры в сфере предпринимательства	2	0	2	0	0	0	13
5.	Публичная организация предпринимательства	4	0	4	0	0	0	13
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	2	0	2	0	0	0	15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие и источники предпринимательского права	1	0	1	0	0	0	20
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	0	2	0	0	0	20
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	1	0	1	0	0	0	21
4.	Договоры в сфере предпринимательства	1	0	2	0	0	0	20
5.	Публичная организация предпринимательства	1	0	1	0	0	0	20
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	1	0	1	0	0	0	20

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР –

самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие и источники предпринимательского права	Предпринимательская деятельность; предпринимательские отношения; понятие и система предпринимательского права.
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Иные организационно-правовые формы предпринимательства.
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	Виды имущества, используемого предпринимателем в ходе осуществления предпринимательской деятельности.
4.	Договоры в сфере предпринимательства	Понятие и признаки договора в сфере предпринимательства.
5.	Публичная организация предпринимательства	Предпринимательство и государство: опыт России и других стран. Природа и правовой режим предпринимательской деятельности и деятельности публичных органов.
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	Способы защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Понятие и источники предпринимательского права	ПЗ	Система источников предпринимательского права; нормативный правовой режим предпринимательства. Понятие предпринимательского (торгового) права в доктрине зарубежных стран.
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	ПЗ	Организационные формы предпринимательства в праве зарубежных стран.
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	ПЗ	Правовой режим материальных ресурсов. Правовой режим денежных ресурсов. Правовой режим ценных бумаг.
4.	Договоры в сфере предпринимательства	ПЗ	Система договоров в сфере предпринимательства.
5.	Публичная организация предпринимательства	ПЗ	Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере предпринимательства, их двуединая природа.
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	ПЗ	Порядок разрешения споров в сфере предпринимательства. Система защиты прав и законных интересов предпринимателей за рубежом.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и источники предпринимательского права	Источники торгового права зарубежных стран. Международное коммерческое право.
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	Субъекты международного коммерческого права.
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	Правовой режим ценных бумаг. Правовой режим объектов промышленной собственности.
4.	Договоры в сфере предпринимательства	Торговые сделки по коммерческому праву зарубежных стран. Международные коммерческие сделки.
5.	Публичная организация предпринимательства	Правовые средства (методы) государственного регулирования и контроля (надзора) в сфере предпринимательства.
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	Система защиты прав и законных интересов предпринимателей за рубежом. Международный коммерческий арбитраж.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и источники предпринимательского права	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
3.	Правовой режим имущества предпринимателей	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
4.	Договоры в сфере предпринимательства	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
5.	Публичная организация предпринимательства	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат
6.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	Устный ответ. Кейс-измерители. Реферат

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного ответа

Предпринимательское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие и признаки предпринимательского права. Методы.
2. Принципы предпринимательского права, его цели и функции. 3.Система предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. принципы предпринимательской деятельности.
4. Отграничение предпринимательской деятельности от смежных видов деятельности.

Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта.
2. Виды субъектов, их классификация.
3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
4. Ограничение права граждан на осуществление предпринимательской деятельности.

Виды субъектов предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного ответа:

1. Коммерческие корпоративные организации.
2. Некоммерческие корпоративные организации
3. Коммерческие унитарные предприятия.
4. Некоммерческие унитарные предприятия.
5. Индивидуальный предприниматель.
6. Публичные образования.
7. Хозяйственные объединения**.**

Субъекты малого и среднего предпринимательства.

Вопросы для устного ответа:

1. Правовой статус малого и среднего предприятия. Законодательство.
2. Экономические и правовые признаки малого и среднего предприятия.
3. Способы создания малого и среднего предприятия.
4. Льготное кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства**.**

Семинар 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного ответа:

1. Понятие и органы регулирования предпринимательства.
2. Цели и принципы государственного воздействия на экономику.
3. Правовые средства государственного регулирования.
4. Правовые средства государственной поддержки.

Типовые кейс-измерители

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель

адвокатского бюро?
Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.03.2012 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.03.2012 г. Договор же от 10.03.2012 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

- Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?
- Какое решение должен принять суд?

Типовые темы рефератов

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели и стадии инвестиционной деятельности.
2. Виды инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью
7. Понятие и виды иностранных инвестиций. Правовое положение иностранного инвестора.
8. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов
9. Механизм осуществления иностранной инвестиционной деятельности на территории РФ.
10. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.
11. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности.
12. Финансирование государственных и муниципальных нужд.
13. Финансирование в сфере субсидий и субвенций.
14. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.
15. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности.
16. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Финансирование в форме субсидий и субвенций.
17. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности.
18. Государственный контроль в сфере бюджетного финансирования и кредитования.

19. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов
20. Понятие рекламы.
21. Участники рекламных правоотношений.
22. Требования, предъявляемые к рекламе.
23. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
24. Вопросы налогообложения при осуществлении рекламной деятельности
25. Понятие внешнеэкономической деятельности. Отношения по экспорту-импорту.
26. Источники правового регулирования.
27. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
28. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
29. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
30. Квотирование и лицензирование.
31. Тарифное регулирование.
32. Валютное регулирование
33. Договоры во внешнеэкономической деятельности
34. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности
35. Понятие и источники регулирования оценочной деятельности.
36. Правовое положение субъектов оценочной деятельности.
37. Объекты оценочной деятельности. Обязательная оценка.
38. Методы и подходы к оценке.
39. Договор и отчет об оценке.
40. Государственное регулирование оценочной деятельности категорий граждан.
41. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
42. Аудиторская деятельность как форма предпринимательства.
43. Источники правового регулирования аудиторской деятельности.
44. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита.
45. Субъекты аудиторской деятельности.
46. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора.
47. Государственная аттестация аудиторов.
48. Ответственность за ненадлежащее проведение аудиторских проверок.
49. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
50. Понятие инновации и признаки инновационной деятельности.
51. Виды инновационной деятельности.
52. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
53. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.
54. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность.
55. Договоры о передаче научно-технической информации.
56. Договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
57. Договоры о выполнении услуг в сфере инновационной деятельности.
58. Государственное регулирование инновационной деятельности
59. Правовые формы государственного воздействия на инновационную деятельность.
60. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости
Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда

		правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Предпринимательское право как отрасль права представляет собой:

А. совокупность норм, регулирующих гражданский оборот в государстве.

Б. совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения.

В. совокупность норм, регулирующих отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

Г. совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно связанные иные, в т.ч. некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

2. Метод правового регулирования предпринимательского права основан:

А. на диспозитивных нормах.

Б. на императивных нормах.

В. на диспозитивных и императивных нормах.

3. Признаками субъекта предпринимательской деятельности являются:

А. государственная регистрация.

Б. наличие обособленного имущества.

В. наличие лицензии

Г. наличие хозяйственной компетенции.

Д. уплата налогов.

Е. самостоятельная имущественная ответственность.

4. Государственная регистрация осуществляется в срок не более:

А. трех дней со дня предоставления документов

Б. пяти дней со дня предоставления документов

В. семи дней со дня предоставления документов

5. Государственная регистрация юридического лица осуществляется:

А. по месту нахождения указанного учредителем постоянно действующего органа управления

Б. лицом, имеющего право действовать от имени юридического лица без доверенности

В. место нахождения основного производства

6. Лицензия – это

А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

7. Исключительной хозяйственной правоспособностью обладают субъекты предпринимательского права:

А. имеющие права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и несущие обязанности, связанные с этой деятельностью

Б. имеющие права и несущие обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности

В. избравшие для себя такой вид деятельности, относительно которой законодателем установлен запрет осуществлять наряду с нею какие-либо иные виды предпринимательской деятельности

Г. самостоятельно ограничивающие свою правоспособность в учредительных документах

8. К оборотным средствам относятся:

А. материально-производственные запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения, денежные средства;

Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, деловая репутация, организационные расходы, товарные знаки, знаки обслуживания

В. здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, приборы, вычислительная техника, транспортные средства, объекты природопользования, земельные участки и т.д.

9. Ликвидация субъекта предпринимательского права - это:

А. прекращение существования организации без правопреемства

Б. временное приостановление деятельности организации

В. прекращение существования организации с правопреемством

10. Правопреемство при слиянии юридического лица оформляется документом:

А. ликвидационным балансом

Б. разделительным балансом

В. передаточным актом

11. Срок заявления требований кредиторов с момента публикации сведений о ликвидации юридического лица не может быть:

А. более двух месяцев

Б. менее двух месяцев

В. более 6 месяцев

12. Юридическое лицо считается несостоятельным, если:

А. требования кредиторов по денежным обязательствам и обязанности по уплате обязательных платежей по денежным не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества

Б. требования кредиторов по обязанностям должника уплатить определенную денежную сумму не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

В. требования кредиторов по денежным обязательствам и обязанности по уплате обязательных платежей по денежным не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

13. Преднамеренное банкротство – это

А. заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а ровно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки долгов, а равно для неуплаты долгов

Б. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

В. умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц

14. Финансовое оздоровление - это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности

Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов

В. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

15. Конкурсное производство - это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности
Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов
В. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

16. Сроки проведения процедуры внешнего управления:
А. не более 7 месяцев;
Б. не более 1 года;
В. не более 18 месяцев и может быть продлена не более чем на 6 месяцев;
Г. не более чем 2 года.

17. К коммерческим организациям относятся:
А. учреждения
Б. казенные предприятия
В. общественные и религиозные объединения
Г. производственные кооперативы

18. К некоммерческим организациям относятся:
А. хозяйственные товарищества и общества
Б. благотворительные и иные фонды
В. унитарные предприятия
Г. потребительские кооперативы

19. Полное товарищество - это:
А. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли
Б. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом
В. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

20. Акционерное общество - это:
А. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом
Б. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредителями документами размеров, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов
В. организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации

21. Открытое акционерное общество отличается тем, что:
А. имеет неограниченное число членов (более 50)
Б. минимальный уставной капитал составляет не менее 100 минимальных размеров оплат труда
В. вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции
Г. акционеры имеют преимущественное право на приобретение акций общества

22. Фонд - это

А. организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных взносов, преследующая общественно-полезные цели
Б. добровольное объединение на основе общности интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей участников
В. организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

23. Индивидуальный предприниматель – это
А. гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве.
Б. гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд
В. гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли.

24. Учредительными документами для унитарных предприятий являются:
А. устав
Б. учредительный договор
В. устав и учредительный договор

25. Величина уставного капитала открытого акционерного общества должна составлять не менее:
А. 1000 МРОТ
Б. 5000 МРОТ
В. 100 МРОТ

26. Общество с ограниченной ответственностью наделено:
А. правом собственности на имеющиеся имущество
Б. правом хозяйственного ведения на закрепленное за ним имуществом
В. правом оперативного управления на закрепленное за ним имуществом

27. Казенное предприятие имеет право:
А. владеть, пользоваться, а распоряжаться имуществом лишь с согласия собственника
Б. владеть, пользоваться, распоряжаться своим имуществом
В. владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом с согласия собственника

28. Участники общества с дополнительной ответственностью:
А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;
Б. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества
Д. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;
Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

29. Унитарное предприятие:
А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;

Б. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества
Д. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;
Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

30. Товарная биржа – это

А. организатор торговли на рынке ценных бумаг и предоставления услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между его участниками, организующей гласные и публичные торги;
Б. юридические лица, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены ЦБ РФ;
В. организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования торговли, осуществляемой в виде гласных, публичных торгов, проводимых в заранее обусловленном месте и в определенное время по установленным ею правилам.

31. Опционная сделка – это сделка

А. связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;
Б. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;
В. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;
Г. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара.

32. Доминирующее положение на рынке финансовых услуг – это объем финансовых услуг, предоставляемой финансовой организацией

А. дает возможность оказывать решающее влияние на общие условия предоставления финансовых услуг
Б. противоречащие законодательству действия (бездействия), направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции
В. затрудняет доступ на этот рынок другим организациям

33. Налог - это:

А. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
Б. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

34. Реальный налог – это

А. налог, который взимается в процессе расходования материальных благ и устанавливается в виде надбавки к цене реализуемых товаров

Б. налог, который уплачивается с действительно полученной прибыли (дохода)
В. налог, которым облагается предполагаемый, нормальный доход, которое лицо должно получить.

35. Скидки – это:
А. льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или суммы налога
Б. налоговые льготы, направленные на сокращение налоговой базы.
В. полное освобождение от уплаты налогов отдельных лиц или категорий плательщиков.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2004 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2013 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

- Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?
- Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданскогo кодекса РФ о предпринимательской деятельности?
- Какова подведомственность данного спора?
- Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?
- Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача 2.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

- Какие виды деятельности подлежат лицензированию?
- Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?
- Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?
- Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная

Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 161 c. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56160.html
2. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72542.html
3. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 c. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
4. Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 c. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101466.html
5. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83051.html

6. Рубцова, Н. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебно-методическое пособие / Н. В. Рубцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 42 c. — ISBN 978-5-7782-3474-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91177.html

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/.
3. Официальное опубликование правовых актов – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
4. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения [Электронный ресурс] – URL: https://regulation.gov.ru.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
6. Бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: http://www.szrf.ru/.
7. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] – URL: https://techportal.sudrf.ru/.
8. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.
9. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik-mgou.ru/Series/Jurisprudence.
10. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
11. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] – URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
12. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] – URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.