

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права в профессиональной деятельности</p>

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.2	Обобщает практику применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации уголовной политики и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения
ПК-2	ПК-2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью последующего надлежащего применения нормативных правовых актов
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля
ПК-2	ПК-2.4	Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

**Цель освоения учебной дисциплины** – формирование активной гражданской позиции обучающихся, воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка, формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные положения уголовного закона, базовые положения уголовного права;
- общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия организованной преступности и террористической преступности;
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории, отражающие современный уровень научных знаний об организованной преступности, терроризме, экстремизме;
- специфические признаки, свойства организованной преступности, терроризма, экстремизма;
- сущность и правовую природу организованной преступности, терроризма, экстремизма;
- факторы, влияющие на развитие организованной преступности, терроризм, экстремизм в России и зарубежных странах;
- современные уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью, терроризмом, экстремизмом;
- уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия организованной преступности, терроризму, экстремизму;
- основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия организованной преступности;
- нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности; судебную практику, положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия организованной преступности, терроризму и экстремизму;
- правила квалификации и отграничения преступлений террористической и экстремистской направленности от смежных составов преступлений;

**уметь:**

- применять основные приёмы толкования нормативных правовых актов;
- использовать достижения других наук при решении вопросов уголовно-правового характера;
- анализировать содержания норм уголовного и иных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовой защиты человека, общества и государства;
- применять полученные знания при решении практических задач в рамках настоящего курса;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

- анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия организованной преступности, терроризму и экстремизму, давать экспертные заключения;
- выявлять проблемы квалификации преступлений террористической и экстремистской направленности от смежных составов;
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с Уголовным кодексом РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и научной литературой по проблемам организованной преступности;
- навыками применения уголовно-правовой терминологии;
- навыками применения правил толкования закона;
- навыками сбора, оценки, систематизации и аргументации нормативной и фактической информации, имеющей значения для решения практических ситуаций и реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144/4		
Контактная работа:	42	28	14
Занятия лекционного типа	14	14	6
Занятия семинарского типа	28	14	8
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	66	80	121

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Организованная преступность в России	2	-	-	4	-	-	15
2.	Транснациональная организованная преступность в России	4	-	-	8	-	-	17
3.	Терроризм и террористическая деятельность	4	-	-	8	-	-	17
4.	Преступления экстремистской направленности	4	-	-	8	-	-	17

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)				СР
		Контактная работа				
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		
		Л	Иные	ПЗ	С	

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Организованная преступность в России	2	-	-	2	-	-	20
2.	Транснациональная организованная преступность в России	4	-	-	4	-	-	20
3.	Терроризм и террористическая деятельность	4	-	-	4	-	-	20
4.	Преступления экстремистской направленности	4	-	-	4	-	-	20

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Организованная преступность в России	1	-	-	2	-	-	16
2.	Транснациональная организованная преступность в России	1	-	-	2	-	-	35
3.	Терроризм и террористическая деятельность	2	-	-	2	-	-	35
4.	Преступления экстремистской направленности	2	-	-	2	-	-	35

### Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

#### Содержание лекционного курса

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание
1.	Организованная преступность в России	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.
2.	Транснациональная организованная преступность в России	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

		современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
3.	Терроризм и террористическая деятельность	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.
4.	Преступления экстремистской направленности	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

### Содержание занятий семинарского типа

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание
1.	Организованная преступность в России	1. Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. 2. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.
2.	Транснациональная организованная преступность в России	1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. 2. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
3.	Терроризм и террористическая деятельность	1. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. 2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности
4.	Преступления экстремистской направленности	1. Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.333-05/23</p>

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание
		2. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

#### Содержание самостоятельной работы

№	Название темы (раздела) дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся
1.	Организованная преступность в России	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности.
2.	Транснациональная организованная преступность в России	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
3.	Терроризм и террористическая деятельность	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.
4.	Преступления экстремистской направленности	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Организованная преступность в России	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
2.	Транснациональная организованная преступность в России	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
3.	Терроризм и террористическая деятельность	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
4.	Преступления экстремистской направленности	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).



### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

#### **Устный опрос**

##### **Тема 1. Организованная преступность в России**

1. Понятие и структура организованной преступности
2. История организованной преступности
3. Противодействие организованной преступности
4. Криминологическая характеристика организованной преступности
5. Квалификация преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью
6. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью

##### **Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России**

1. Транснациональная организованная преступность: понятие, юридическая природа и причины распространения
2. Критерии разграничения транснациональных преступлений и преступлений международного характера
3. Виды преступлений, совершаемых транснациональными преступными группами
4. Международно-правовое регулирование борьбы с транснациональной организованной преступностью
5. Проблемы реализации международно-правовых норм о борьбе с транснациональной преступностью в законодательстве Российской Федерации

##### **Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность**

1. Понятие, виды и причины терроризма
2. Формы проявления терроризма
3. Ответственность за терроризм по уголовному кодексу Российской Федерации
4. Юридический анализ состава терроризма по УК России
5. Квалификация терроризма по УК России и отграничение его от смежных составов
6. Наказание за терроризм по УК России
7. Предупреждение терроризма
8. Международное сотрудничество государств в борьбе с терроризмом

##### **Тема 4. Преступления экстремистской направленности**

1. Преступления экстремистской направленности
2. Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
4. Объективные признаки преступлений экстремистской направленности
5. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности
6. Разграничение составов преступлений экстремистской направленности
7. Ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности

##### **Информационный проект (доклад)**

1. Организованная преступность в России: история и современность
2. Мировой экономический кризис и организованная преступность: проблемы влияния
3. Сущность и формы организованной преступности
4. Криминологическая характеристика организованной преступности
5. Проблемы борьбы с организованной преступностью
6. Терроризм и организованная преступность
7. Транснациональные преступные организации: причины их появления в России и методы борьбы с этим явлением



8. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.
9. Факторы, влияющие на развитие транснациональной преступности (организованной преступности, терроризма, экстремизма)
10. Национальные и транснациональные масштабы террористической деятельности и её связь с организованной преступностью
11. Тенденции экстремистских проявлений и их связь с организованной преступностью
12. Участие организованных преступных формирований в незаконном обороте оружия (химических, ядерных материалов, торговле людьми)
13. Коррупция и терроризм (организованная преступность, экстремизм, транснациональная преступность).

**Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).**

**Перечень дискуссионных тем (вопросов)**

1. Основные направления и виды террористической деятельности.
2. Анализ понятий «религиозная деятельность» и «религиозная экстремистская деятельность».
3. Наказание за терроризм по УК России.
4. Наказание за экстремизм по УК России.

**Типовые проблемно-аналитические задания**

**Задание 1.**

Колегов совместно с Нелюбиным в начале 2009г. создал банду и руководил ею до 2017г. Банда была создана для нападения на коммерсантов, граждан, организации, препятствовавших незаконному и систематическому получению от них денег и иного ценного имущества, контролю за их деятельностью, расширению сфер влияния на них и их бизнес, на членов и лидеров преступных группировок и устранение членов своей банды, потерявших доверие.

Колегов обсуждал вопросы вовлечения в банду новых членов, давал указания о совершении убийств, похищениях людей и других конкретных преступлений, находясь на территории России или за границей, распределял обязанности и роли между членами банды при совершении преступлений, поручал им сбор информации о будущих жертвах, лидерах враждебных преступных группировок, доверял сбор денежных средств с коммерсантов, анализировал действия членов банды после совершения преступлений, выплачивал им постоянное денежное вознаграждение, организовал их физическую подготовку, обучал владению огнестрельным оружием, выделял деньги для приобретения транспортных средств, на погребение погибших и лечение пострадавших в преступлениях членов банды, родственникам бандитов, давал указания об устранении неблагоприятных членов банды.

В разное время в банду вступили Нестеров, Шугуров, Перепелкин, Раменский, Милашевский, Кобезкой, Таран, Ермолаев и Дегтярев, которые подчинялись «старшим», перед ними отчитывались за свои действия, некоторые выполняли постоянные функции-водители и охранников одновременно, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, третьи участвовали в нападении на граждан и коммерсантов, четвертые регистрировали на свое имя сотовые телефоны, собирали необходимую информацию или выполняли иные указания организаторов и руководителей.

Члены банды вместе отмечали дни рождения, посещали увеселительные учреждения и рестораны, устраивали между собой футбольные игры, знали друг друга по фамилиям, именам, кличкам. Все они были осведомлены о наличии оружия у каждого члена банды,



стреляли из него на стрельбах, перевозили, хранили на снимаемых квартирах.

Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц. Имеется ли место совокупности преступлений в случаях убийств, вымогательств, разбойных нападений или похищений людей, совершенных членами банды во время нападений на граждан и организации?

Чем банда отличается от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной организации)?

### **Задание 2.**

Л. Осужден по ч.2 ст. 210, ч.5 ст.333, п. п. «ж», «з» ч.2 ст. 105, ч.5 ст. 33, ч.1 ст. 30, п. п. «ж», «з» ч.2 ст. 105, ч.3 ст. 222 УК РФ и ч. 3 ст. 222 УК РФ.

Судебная коллегия по уголовным дела Верховного Суда РФ отменила приговор суда в отношении Л. в части его осуждения по ч.3 ст. 222 УК РФ и по ч.3 ст. 222 УК РФ и дело в этой части прекратила на основании п.2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в деянии состава преступления. В определении Судебная коллегия указала: Л. признан виновным в том, что он «являясь членом группы лиц, знал, что по указанию руководителей группы членами группы и для группы было приобретено оружие, которое одним из членов группы было перевезено в гаражные кооперативы № 40 и № 90, где и хранилось».

В приговоре не указаны конкретные действия Л., которые он совершил по отношению к инкриминируемому ему оружию и которые могли бы расценены как незаконное хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.

То обстоятельство, что хранение оружия и боеприпасов было совершено членами преступного сообщества, участником которого Л. является, само по себе, как указала Судебная коллегия, не может служить основанием для его уголовной ответственности за данное преступление.

Дайте оценку определению Судебной коллегии по указанным эпизодам обвинения Л.

Каковы особенности уголовной ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководивших ими, а также их участников за совершенные организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) преступления? Ознакомьтесь с ч.5 ст.35 УК РФ.

Может ли повлиять на квалификацию содеянного виновными участниками преступного сообщества приобретение ими огнестрельного оружия и боеприпасов?

### **Мини-тест**

1. Террористическое сообщество – это:

- a) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного, либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма;
- b) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;
- c) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданная для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации);
- d) организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

2. Террористическая организация – это:

- a) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

б) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного, либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма;

с) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданная для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации);

д) организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

3. Экстремистское сообщество – это:

а) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности, характеризующаяся наличием в ее составе организатора (руководителя), стабильностью состава, согласованностью действий ее участников в целях реализации общих преступных намерений;

б) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

с) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;

д) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданная для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации).

4. Экстремистская организация – это:

а) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

б) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности, характеризующаяся наличием в ее составе организатора (руководителя), стабильностью состава, согласованностью действий ее участников в целях реализации общих преступных намерений;

с) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;

д) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданная для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации).

5. Под незаконным вооруженным формированием в статье 208 УК РФ следует понимать:

а) не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации);



- b) организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации;
- c) организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической;
- d) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного, либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма;
6. Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это:
- a) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов;
- b) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- c) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- d) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
7. Проявления экстремизма (экстремистские проявления) – это:
- a) общественно опасные и противоправные деяния, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также деяния, способствующие возникновению или обострению межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов;
- b) преступления, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;
- c) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов;
- d) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
8. Радикализм – это:
- a) глубокая приверженность идеологии экстремизма, способствующая совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- b) глубокая приверженность идеологии терроризма, способствующая совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- c) общественно опасные и противоправные деяния, совершаемые по мотивам



политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также деяния, способствующие возникновению или обострению межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов;

d) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

9. Если должностное лицо приняло деньги, услуги имущественного характера и т.п. за совершение действий (бездействие), хотя и связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным либо административно-хозяйственным функциям, то данные действия:

- a) образуют состав получения взятки
- b) не образуют состав получения взятки
- c) образуют состав дачи взятки
- d) не образуют состав дачи взятки

10. Получение должностным лицом взятки за использование должностного положения в целях содействия совершению другим должностным лицом действий, например, по регистрации организации, признанной на территории РФ, террористической, надлежит квалифицировать по:

- a) ч.1 ст.290 УК РФ
- b) ч.2 ст.290 УК РФ
- c) ч.3 ст.290 УК РФ
- d) ч.4 ст.290 УК РФ
- e) ч.5 ст.290 УК РФ

11. Если должностное лицо или лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа, то действия лица, непосредственно направленные на их передачу, подлежат квалификации как:

- a) покушение на преступление
- b) оконченное преступление
- c) приготовление к преступлению

12. В случае признания получения взятки либо предмета коммерческого подкупа организованной группой террористического характера действия всех ее членов, принимавших участие в подготовке и совершении этих преступлений, независимо от того, выполняли ли они функции исполнителя, организатора, подстрекателя или пособника, подлежат квалификации по:

- a) соответствующей части ст. 290 или ст. 204 УК РФ без ссылки на ст. 33 УК РФ
- b) соответствующей части ст. 290 или ст. 204 УК РФ со ссылкой на ст. 33 УК РФ
- c) всегда необходимо квалифицировать со ссылкой на ст. 33 УК РФ независимо от совершённого деяния

13. Если общая стоимость полученных должностным лицом имущества, имущественных прав, услуг имущественного характера превышает двадцать пять тысяч рублей, то содеянное может быть квалифицировано как получение взятки соответственно в значительном размере лишь в том случае, когда принятие всех ценностей представляло собой эпизоды

- a) единого продолжаемого преступления
- b) единого длящегося преступления
- c) совокупность преступлений

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

d) множественность продолжаемого и длящегося преступлений

14. Если должностное лицо либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, получило ценности за совершение действий, направленное на обеспечение террористической деятельности, которые в действительности оно не может осуществить ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, такие действия при наличии умысла на приобретение ценностей следует квалифицировать как

- a) получение взятки, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
- b) мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
- c) покушение на получение взятки, совершенное лицом с использованием своего служебного положения
- d) превышение должностных полномочий
- e) злоупотребление полномочиями

### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости** **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление



студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

#### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> </ul>

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.333-05/23</p>

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Понятие и содержание организованной преступности
2. Признаки организованной преступности.
3. Формы и виды организованной преступной деятельности.
4. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации)
5. Понятие и признаки соучастия. Формы соучастия как элементы организованной преступности.
6. Виды соучастников. Структура организованной преступной организации (преступного сообщества).
7. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
8. Этапы становления организованной преступности в России: общая характеристика.
9. Коррупция и организованная преступность: уголовно-правовая характеристика.
10. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
11. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.
12. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности
13. Понятие преступления террористической направленности.
14. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
15. Криминологическая характеристика терроризма



16. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
17. Террористический акт.
18. Содействие террористической деятельности.
19. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
20. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.
21. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
22. Понятие преступлений экстремистской направленности.
23. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
24. Признаки экстремистской деятельности.
25. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ
26. Организация экстремистского сообщества.
27. Организация деятельности экстремистской организации.
28. Финансирование экстремистской деятельности.
29. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.
30. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.
31. Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия организованной преступности
32. Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия экстремизму
33. Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия терроризму
34. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности
35. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
36. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
37. Организация террористического сообщества или участие в нем.
38. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
39. Несообщение о преступлении.
40. Международные усилия по борьбе с терроризмом.
41. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
42. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
43. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

#### **Тестовые вопросы**

1. Причина возникновения экстремизма:

- а) религиозные течения
- б) подсознания людей
- в) социально-экономическое недовольство народа
- г) финансовые проблемы
- д) устойчивое развитие государства.

2. Понятие «терроризм включает в себя»:

- а) социально-экономическое недовольство народа
- б) резкий рост внутри религиозной группы
- в) крайняя форма проявления насилия и жестокости по отношению к человеку, государству
- г) деятельность, направленную на достижение политических целей



- д) компромисс между государством и гражданином.
3. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма:
- а) народу
  - б) законодательству
  - в) гражданину
  - г) президенту
  - д) правоохранительным органам.
4. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма:
- а) с исламом
  - б) с христианством
  - в) верующими людьми
  - г) с религиозным сознанием людей
  - д) с правоохранительными органами.
5. С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?
- а) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
  - б) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
  - в) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
  - г) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.
6. Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их:
- а) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
  - б) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
  - в) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
  - г) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.
7. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:
- а) Генеральный оперативный штаб
  - б) Федеральный оперативный штаб
  - в) Отдел быстрого реагирования
  - г) Федеральный командный штаб.
8. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных актов по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:
- а) стратегическая специальная операция
  - б) оперативно-тактическая операция
  - в) специальная войсковая операция
  - г) контртеррористическая операция.
9. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?
- а) Федеральным законом «О противодействии терроризму»



- б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации  
в) Уголовным кодексом Российской Федерации  
г) Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.
10. Антитеррористическая защищенность объекта (территории):  
а) защищенность конкретной территории  
б) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта  
в) защищенность территории массового пребывания людей  
г) защищенность окружающей среды, сооружений, территории массового пребывания людей.
11. Какой вид терроризма преследует цель завоевания политической власти в стране?  
а) криминальный  
б) технологический  
в) политический  
г) кибертерроризм.
12. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий?  
а) националистический  
б) религиозный  
в) международный  
г) ядерный.
13. Какому терроризму характерны заказные убийства, разборки между конкурирующими преступными группировками, насильственное вымогательство?  
а) политическому  
б) националистическому  
в) криминальному  
г) технологическому.
14. Какой терроризм основан на межэтнических и националистических конфликтах?  
а) кибертерроризм  
б) криминальный  
в) националистический  
г) технологический.
15. Какой терроризм приобретает все большие масштабы?  
а) индивидуальный  
б) групповой  
в) международный.
16. Какой терроризм по степени разрушительности занимает первое место?  
а) кибертерроризм  
б) криминальный терроризм  
в) политический терроризм  
г) ядерный терроризм.
17. Каковы особенности современного терроризма?  
а) изменение мотивации терроризм стал средством, осложняющим национальные противоречия и конфликты на религиозной почве  
б) объектом терроризма становится ни в чем не повинное население  
в) увеличение количества жертв террора  
г) анонимность терроризма.
18. С какими целями осуществляются террористические акты?



- а) причинение ущерба жертве
  - б) вызов общественного резонанса
  - в) создание в обществе ощущения всемогущества террористов
  - г) создание в обществе ощущения бессилия властей.
19. Экстремизм это:
- а) приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила
  - б) использование компьютеров и компьютерных сетей для продвижения политических идей
  - в) политика, основанная на систематическом применении террора.
20. Видом экстремизма является:
- а) глобальный
  - б) политический
  - в) социальный.
21. Подавляющее большинство экстремистских субкультур:
- а) старшее поколение
  - б) младший возраст
  - в) молодежь возрастом от 14 до 22 лет.
22. Причины неустойчивости к экстремизму:
- а) социальный опыт, стаж работы
  - б) материальные и духовные ценности
  - в) психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения.
23. Действия экстремистов направлены на:
- а) возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию
  - б) призыв к мирной жизни в обществе
  - в) распространение рекламных слоганов.
24. Чем привлекают лидеры экстремистских группировок:
- а) обещают легкое решение всех проблем, в том числе и материальных
  - б) обещают бесплатную продукцию в какой-либо фирме
  - в) обещают бесплатное высшее образование в любой стране мира.
25. Экстремизм как негативное явление сложился:
- а) более 100 лет назад
  - б) менее 100 лет назад
  - в) примерно 200 лет назад.
26. Экстремизм угрожает:
- а) активному отдыху в природе
  - б) пожарной безопасности в доме
  - в) гражданскому миру и национальному согласию.
27. «Точкой отсчета» для осуществления оперативного поиска преступников террористической и экстремистской направленности является:
- а) наличие выраженных закономерностей во времени, местах и способах совершения преступлений
  - б) результат тщательного анализа и оценки оперативной обстановки на обслуживаемой территории
  - в) структура и динамика правонарушений террористической и экстремистской направленности
  - г) количество предупрежденных и раскрытых преступлений террористической и экстремистской направленности.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.333-05/23</p>

28. Основанием для возбуждения уголовного дела по делам террористической и экстремистской направленности является:

- а) заявление о преступлении
- б) круг обстоятельств, сведениями о которых надо располагать
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
- г) своевременное информирование правоохранительных органов о подозрительных лицах, конкретных фактах.

29. Поводы к возбуждению уголовного дела террористической и экстремистской направленности – это:

- а) источники информации о совершенном или готовящемся преступлении
- б) сведения о преступлении
- в) уровень знаний об этих обстоятельствах
- г) вероятность совершения преступления.

30. При рассмотрении уголовных дел о преступлениях террористической и экстремистской направленности судам следует выявлять:

- а) обстоятельства, способствовавшие совершению указанных преступлений
- б) нарушения закона, допущенные при рассмотрении уголовного дела нижестоящим судом
- в) нарушения закона, допущенные при производстве предварительного расследования
- г) все ответы правильные.

31. Выявление преступлений террористической и экстремистской направленности включает в себя комплекс оперативно-розыскных мер по:

- а) оперативному поиску и получению первичной оперативно-розыскной информации о фактах подготовки и совершения таких преступлений, а также лиц, их совершивших
- б) проверке такой информации
- в) принятию решения по этой информации в целях предотвращения, раскрытия преступлений террористической и экстремистской направленности и розыска лиц, их совершивших
- г) все ответы правильные.

32. Основными доказательствами при расследовании преступлений экстремистской направленности являются:

- а) протокол явки с повинной
- б) показания свидетелей
- в) показания подозреваемых
- г) все ответы правильные.

33. Основным способом доказывания факта совершения экстремистских действий является назначение и производство:

- а) почерковедческой экспертизы
- б) психолингвистической экспертизы
- в) портретно-идентификационной экспертизы
- г) трасологической экспертизы.

34. Эффективной формой организации взаимодействия на последующих этапах производства по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности считается:

- а) следственный аппарат
- б) оперативная группа
- в) следственно-оперативные группы
- г) оперативно-розыскные группы.

35. На первоначальном этапе расследования преступлений террористической и



экстремистской направленности выдвигаются следующие типовые версии:

- а) о характере случившегося
- б) о способе совершения преступления
- в) о направленности умысла
- г) все ответы правильные.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

**Задача 1**

В троллейбусе, следовавшем по городскому маршруту, было взорвано устройство, повлекшее гибель двух и ранение трех пассажиров. На месте происшествия была обнаружена записка, в которой содержались угрозы в адрес городских властей, систематически задерживающих выплату детских пособий. Принятыми оперативно-розыскными мероприятиями были установлены и изобличены в совершении взрыва в троллейбусе Фролов и Семушкин, ранее служившие в десантных войсках и имевшие навыки изготовления взрывных устройств.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Фролова и Семушкина. Кто может быть субъектом данного преступления?

**Задача 2**

Во дворе дома главы администрации района Дурова сработало взрывное устройство, причинившее легкое ранение его супруге. Как может быть квалифицировано содеянное?

**Задача 3**

Во время проведения очной ставки в СИЗО, подозреваемый в убийстве Лупенко напал на женщину-следователя прокуратуры и, угрожая ей заточкой лишением жизни, потребовал автомашину для беспрепятственного выезда из изолятора и перемещения за границу. Оперативными действиями полиции Лупенко был обезврежен без применения оружия и специальных средств, и никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте действия Лупенко. Изменится ли решение, если при пресечении действий Лупенко следователь погибла?

**Задача 4**

Предприниматель Палоха передал в долг сроком на шесть месяцев 100 тысяч рублей Аксенову. В связи с тем, что по истечении этого срока кредитору вовремя долг не был возвращен, Палоха организовал захват в качестве заложника дочери должника, и тот, беспокоясь за жизнь ребенка, предпочел не обращаться в правоохранительные органы, а изыскал возможность для погашения долга. После этого дочь была возвращена отцу.

Дайте правовую оценку действиям Палохи и его соучастникам.

**Задача 5**

31 декабря 2003 года в 17 ч. 30 мин. вечера дежурный УВД принял телефонное сообщение, что в ресторане «Пирамида» заложено взрывное устройство. По словам звонившего, взрыв должен был произойти ровно в полночь. На место предполагаемого взрыва по тревоге выехала оперативная группа, саперы и кинолог с собакой, был эвакуирован весь персонал ресторана и гости, однако взрывное устройство не было обнаружено.

Оперативно-розыскными действиями было установлено, что данное телефонное сообщение сделал предприниматель Никитин, которому было известно, что все столики в новогоднюю ночь были заказаны, и он рассчитывал таким образом «обломать» праздник посетителям «Пирамиды», а самому заведению «подмочить» репутацию.

Решите вопрос об ответственности Никитина.

**Задача 6**

В дежурную часть г. Белгорода поступило анонимное телефонное сообщение о том, что в



помещение общеобразовательной средней школы заложена бомба. Для проверки информации были эвакуированы все учащиеся, педагогический и обслуживающий персонал школы, однако бомба обнаружена не была. Принятыми мерами был установлен автор сообщения ученик 10 класса этой школы Курчерявый, признавшийся в том, что его поступок вызван боязнью быть вызванным на уроке литературы.

Дайте юридическую оценку действиям Курчерявого.

#### **Задача 7**

Алмазов и Жуков создали вооруженную группу и руководили ею, ими было совершено шесть нападений на автотранспорт, граждан и организации с целью завладения чужим имуществом. В ходе одного из нападений Алмазов совершил убийство двух человек. В состав этой группы был вовлечен инспектор дорожно-постовой службы ГИБДД МВД РФ Гусев, который передавал Алмазову и Жукову информацию о грузах, вооружении и количестве лиц в автомашинах, проходивших мимо поста, с тем, чтобы облегчить нападение. Решите вопрос об ответственности Алмазова, Жукова и Гусева. Кто может быть субъектом данного преступления?

#### **Задача 8**

Действуя по предварительному сговору, Чалыгин и Шарохин во время совершения рейса по маршруту Москва – Санкт-Петербург проникли в пилотскую кабину и под угрозой взрыва воздушного судна заставили экипаж приземлить самолет на аэродроме в г. Хельсинки (Финляндия).

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Определите предмет посягательства. Когда данное преступление считается оконченным?

#### **Задача 9**

Находящийся на борту самолета Ту-154, выполняющего рейс Москва-Екатеринбург со 120 пассажирами, Лукин бросил в салоне лайнера записку экипажу следующего содержания: «На борту самолета находится взрывное устройство!» Стюардесса подобрала записку и передала ее в пилотскую кабину. Сообщение о происшествии было передано всем наземным службам. Самолет был посажен на запасной аэродром г. Екатеринбурга, пассажиры эвакуированы, но никакого взрывного устройства обнаружено не было. Личность пассажира, подготовившего и подбросившего записку, была установлена лишь спустя два месяца. На следствии Лукин свои действия объяснил желанием развлечься.

Квалифицируйте действия Лукина. Определите объект посягательства.

#### **Задача 10**

На многотысячном митинге около здания Правительства РФ в выступлениях ораторов звучала критика проводимого правительством политического и экономического курса, в результате которого резко снизился уровень жизни малообеспеченных слоев населения, звучали призывы: «Правительство в отставку!», «Долой политику обнищания!». Член оргкомитета митинга Чебукин обратился к присутствующим с призывом: «Если правительство не уйдет в отставку – брать здание штурмом!» Следуя этому призыву, несколько участников митинга стали бросать в окна здания камни, палки, пытались поджечь несколько автомобилей. В результате принятых сотрудниками милиции мер отдельные нарушители общественного порядка были задержаны. После этого организаторы митинга обратились к присутствующим с просьбой соблюдать общественный порядок и спокойствие.

Дайте оценку действий участников и организаторов митинга.

#### **Задание 11**

В местной газете за подписью Соколова был опубликован критический материал о катастрофической экономической ситуации в городе, содержащий призывы к населению



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

города применить насилие и изгнать неугодного мэра из здания городской администрации. Ознакомившись со ст.280 УК РФ, решите вопрос об ответственности Соколова и укажите особенности состава публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.

#### **Задание 12**

Малякин на почве недовольства политической деятельностью депутата областной Думы Зимина произвел в него два прицельных выстрела – в грудь и в голову. Выстрелы были произведены в подъезде дома, в котором проживал потерпевший. От полученных ран Зимин скончался на месте.

Дайте юридический анализ содеянного Малякиным. Изменилась бы правовая оценка, если бы Малякин посягал на жизнь Зимина по мотивам, не связанным с депутатской деятельностью?

#### **Задание 13**

Преступная группа в составе пяти человек совершила убийство заместителя начальника УВД области в связи с его деятельностью по борьбе с преступностью в одной из республик Закавказья. В ходе расследования установлено, что члены группы в течение месяца следили за передвижениями будущей жертвы, приобрели огнестрельное оружие (два пистолета-автомата, гранаты, прибор ночного видения, взрывное устройство с дистанционным управлением).

Дайте уголовно-правовую оценку действий членов вооруженной группы. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Какова цель посягательства?

#### **Задание 14**

В Центральном доме литераторов во время очередного заседания общественного движения «Апрель» группа из нескольких десятков граждан, назвавших себя «русскими патриотами», устроили шумный скандал с дракой. Лидер дебоширов Карантешвили, используя мегафон, стал призывать к насильственному противодействию лицам нехристианского вероисповедания, вызывая тем самым у присутствующих религиозную неприязнь и вражду. Решите вопрос об ответственности Карантешвили и квалифицируйте его действия. Когда данное преступление окончено?

#### **Задание 15**

Верховным Судом Республики Тува гр. Саян осужден за умышленные действия, направленные на возбуждение национальной вражды, а также за подстрекательство к уничтожению чужого имущества. Установлено, что Саян с целью возбуждения национальной вражды распространял среди граждан тувинской национальности идеи превосходства тувинской национальности над русской. По предложению Саяна четверо несовершеннолетних подожгли сено и надворные постройки, принадлежащие Тюрину и Данилову.

Дайте оценку действиям Саяна. Какие действия образуют состав возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды?

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

#### **Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий
----------	---

### 1. Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требуемый объем и структура</li> <li>- изложение материала без фактических ошибок</li> <li>- логика изложения</li> <li>- использование соответствующей терминологии</li> <li>- стиль речи и культура речи</li> <li>- подбор примеров их научной литературы и практики</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

### Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и понимание проблемы</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения</li> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.333-05/23</p>

	<p>аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью</p>
--	---

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Электронные учебные издания**

###### **Основная литература**

1. Бычков, В.В. Противодействие организованной преступности: учебное пособие для вузов / В.В. Бычков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14743-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519110>
2. Заврина Е.Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Заврина Е.Е., Макурин П.С., Лебедева И.Н.. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>
3. Муркштис М.И. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия / Муркштис М.И.. — Москва: Статут, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-907139-29-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94633.html>
4. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие / Попова Е.Э. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74188.html>
5. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>
6. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В.В. Алешин [и др.].. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90043.html>
7. Тугельбаева Б.Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт: учебное пособие / Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д., Кекиев К.К.. — Бишкек: Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

###### **Дополнительная литература**

8. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие / Балакирева Л.М.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69422.html>
9. Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02528-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109196.html>
10. Иванцов С.В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности: монография / Иванцов С.В.. — Москва:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-01715-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71102.html>

11. Ляхов Е.Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е.. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9590-0983-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84858.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Мамонтова Э.А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие / Мамонтова Э.А., Швыркин А.А.. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>

13. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.].. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105316.html>

14. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму: учебное пособие / Р.Э. Герман [и др.].. — Ставрополь: Ставролит, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117431.html>

#### **4.2. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

#### **4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»

#### **4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

#### **4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.