	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Самоорганизация граждан и местная власть», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-5 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-5	ПК-5.1	Способен выполнять задачи внутренних и внешних коммуникаций в ходе служебной деятельности
ПК-5	ПК-5.2	Способен самостоятельно выбирать основные формы и средства коммуникации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) –

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание и понимать социальный смысл категории «народовластие» и основные формы его осуществления;
- предназначение, сущность и роль местного самоуправления в жизни современного государства и общества;
- правовые основы и формы взаимоотношений гражданина, населения с органами местного самоуправления;
- важнейшие принципы функционирования органов местного самоуправления;
- проблемы развития законодательства о формах прямой демократии в местном самоуправлении;
- формы и методы коммуникаций в осуществлении прямой демократии в местном самоуправлении;

уметь:

- использовать коммуникативные и управленческие знания и навыки в осуществлении прямой демократии в местном самоуправлении;
- оказывать управленческое воздействие с учётом условий существования местного общества;

владеть:

- представлением о местном самоуправлении как особой форме публичной власти, обеспечивающей участие жителей в решении вопросов местного значения;
- теоретическими и практическими представлениями о формах самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности, об участии граждан в местном



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

самоуправлении через систему территориального общественного самоуправления, развитие местных институтов гражданского общества;

- навыком построения взаимодействия органов и должностных лиц местного самоуправления с населением.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	48	26	12
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	32	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	60	82	87

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	1	0	0	2	0	0	6
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	1	0	0	2	0	0	6
3.	Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии	2	0	0	4	0	0	6
4.	Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	2	0	0	4	0	0	7
5.	Правовые формы непосредственного Осуществления населением местного самоуправления и	2	0	0	4	0	0	7



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	проблемы их реализации.							
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	2	0	0	4	0	0	7
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	2	0	0	4	0	0	7
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	2	0	0	4	0	0	7
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	2	0	0	4	0	0	7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	1	0	0	1	0	0	7
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	1	0	0	1	0	0	7
3.	Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии	1	0	0	2	0	0	9
4.	Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	1	0	0	2	0	0	10



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

5.	Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и проблемы их реализации.	1	0	0	2	0	0	10
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	1	0	0	2	0	0	10
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	1	0	0	2	0	0	10
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	1	0	0	2	0	0	10
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	2	0	0	2	0	0	9

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	1	0	0	0	0	0	10
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	1	0	0	1	0	0	10
3.	Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии	1	0	0	1	0	0	10



4.	Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	1	0	0	1	0	0	10
5.	Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и проблемы их реализации.	0	0	0	1	0	0	10
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	0	0	0	1	0	0	10
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	0	0	0	1	0	0	10
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	0	0	0	1	0	0	9
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	0	0	0	1	0	0	8

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	Цели и задачи самоорганизации граждан. Органы местного самоуправления, общественные объединения. Формы самоорганизации граждан. Местное самоуправление. Нормативно-правовое регулирование самоорганизации граждан по месту жительства. Федеральное и региональное законодательное регулирование самоорганизации граждан.
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	Местное самоуправление за рубежом. Разнообразные формы в зависимости от того, насколько оно интегрировано в систему государственного управления и какова степень его



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		<p>автономности. В англосаксонских странах - местное или муниципальное управление, в США и Великобритании муниципальным именуется городское самоуправление, в Японии - является «местная автономия», во Франции - территориальная децентрализация, в Испании, Турции - местное управление. Роль в распространении идей местного самоуправления в европейских государствах бельгийской Конституции 1831 г. Типы организации и функционирования муниципальных учреждений. Англо-саксонская муниципальная система, континентальная (французская) модель местного управления, местное (коммунальное) самоуправление Германии. Суть англо-саксонской. Разнообразие форм и регуляция большим числом актов. Осуществление самоуправления через советы, избираемые жителями соответствующих политико-административных единиц. В Англии - советы графств, административных округов и приходов, в Уэльсе -- советы графств, городов-графств и общин, в Шотландии -- советы территориальных единиц местного управления и советы общин, в Северной Ирландии -- советы округов и приходов. В приходях с численностью менее 150 избирателей решения принимаются на общих собраниях избирателей. Континентальная (французская) модель местного самоуправления - большинстве стран континентальной Европы, франкоязычной Африке, в Латинской Америке, на Ближнем Востоке. Основывается на сочетании прямого государственного управления на местах и местного самоуправления. Подчиненность нижестоящих звеньев вышестоящим.</p>
3.	<p>Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии</p>	<p>Местное самоуправление как обязательный элемент государственного устройства, одна из основ конституционного строя РФ, что вытекает из положений первой главы Конституции РФ и свидетельствует о политической природе местной власти. Законодательное закрепление обязательного наличия выборных органов местного самоуправления в муниципальном образовании, обязательность решений этих органов, принятых в пределах их полномочий, и ответственность за их неисполнение. Общности местного самоуправления и государственного управления как разновидностей публичного управления. Подход к местному самоуправлению как целостному структурированному гражданскому сообществу на муниципальном уровне. Анализ соотношения понятий «местное сообщество», под которым понимается все население муниципального образования, и «местное гражданское сообщество» как микромодель гражданского общества в целом в рамках муниципального образования.</p>
4.	<p>Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.</p>	<p>Конституционные основы публичной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление как форма осуществления народом своей власти. Виды, система и структура органов местного самоуправления. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти. Население муниципального образования – основной субъект муниципальных властных отношений. Выборные должностные лица местного самоуправления как субъекты властвования.</p>
5.	<p>Правовые формы непосредственного осуществления населением</p>	<p>Право граждан на участие в местном референдуме. Принципы организации и порядок проведения местного референдума. Материально-финансовое обеспечение местного референдума.</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	местного самоуправления и проблемы их реализации.	Установление результатов местного референдума. Юридическая сила решений, принятых на местном референдуме. Изменение и отмена решений местного референдума. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство (в т.ч. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления») о праве граждан на непосредственное формирование выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и государственных гарантиях избирательных прав граждан. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов в выборные органы и на выборные должности. Правовой статус кандидатов. Порядок финансирования выборов. Голосование, установление итогов и определение результатов выборов. Правовое регулирование, порядок назначения и проведения голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	Правовая основа и принципы организации территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления: порядок образования, полномочия, ответственность, порядок регистрации, взаимоотношения с органами местного самоуправления. Основания досрочного прекращения деятельности органов территориального общественного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо. Правовое регулирование правотворческой инициативы граждан. Организация рассмотрения обращений граждан в органах местного самоуправления. Другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	Конституционно-правовые основы взаимоотношений населения и органов местного самоуправления. Общественный контроль населения за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Подотчетность исполнительно-распорядительных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Проблемы совершенствования механизма ответственности.
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	Роль институтов прямой демократии при формировании представительного органа муниципального образования. Информирование населения о деятельности представительного органа. Наказы избирателей как форма реализации местного самоуправления. Правовые проблемы повышения эффективности отчетов депутатов перед избирателями. Ответственность депутатов перед избирателями.
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	Самоорганизация населения - одна из демократических форм объединения индивидов или их общностей для рационального достижения тех или иных целей с помощью наиболее демократических методов по решению того же коллектива (сообщества) людей. а волне преобразований конца 1980-х - начала 1990-х годов в России был всплеск рождения новых общественно-гражданских структур - ассоциаций жилищно-строительных кооперативов, молодежных жилищных комплексов, союзов очередников, квартиросъемщиков или потребителей, комитетов (советов) территориального общественного самоуправления, которые относятся к институту общественного самоуправления. Самая массовая форма



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		самоорганизации населения по месту жительства - территориальное общественное самоуправление. советы общественности микрорайонов. социально-педагогические комплексы. социально-педагогические комплексы. Товарищество собственников жилья . Главный принцип успешного становления, развития и функционирования органов самоуправления - многообразие видов и форм самоорганизации.
--	--	--

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	С	1.Понятие самоорганизации граждан по месту жительства. 2 Субъекты инициатив самоорганизации граждан: население (индивидуальные и коллективные субъекты) 3.Органы местного самоуправления 4. Общественные объединения. 3 Основные формы самоорганизации граждан. 4 Местное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. 5 Виды самоорганизации граждан по месту жительства. 6 Нормативно-правовое регулирование самоорганизации граждан по месту жительства.
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	С	1.Зарубежный опыт самоорганизации граждан по месту жительства. 2.Негосударственные некоммерческие организации. 3.Добровольные социальные организации и ассоциации. 4.Местные группы взаимопомощи. 5.Движение волонтеров. 6.Местные добровольные общественные организации. 7.Благотворительные и иные организации.
3.	Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии	С	1 Понятие и сущность гражданского общества. Структура гражданского общества. 2 Конституционные основы права граждан на объединение. 3 Роль и значение многообразия форм самоорганизации граждан для развития гражданского общества в нашей стране. 4.Структуры самоорганизации граждан как элементы гражданского общества. 5 Местное самоуправление в механизме гражданского общества. 6 Взаимодействие институтов самоорганизации граждан по месту жительства с политическими организациями, иными общественными объединениями, органами местного самоуправления.
4.	Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	С	1 Понятие и сущность публичной власти. 2 Природа власти местного самоуправления (муниципальной, местной власти). 3 Органы местного самоуправления в механизме публичной власти. 4 Органы местного самоуправления и население муниципального образования: правовые и организационные проблемы взаимодействия. 5 .Понятие и виды субъектов местной публичной власти.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21


			<p>6.Органы местного самоуправления в системе муниципальной власти.</p> <p>7.Правовое положение муниципальных служащих в системе муниципальных властных отношений.</p>
5.	Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и проблемы их реализации.	С	<p>1 Европейская Хартия местного самоуправления о формах непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>2 Конституционно-правовые основы непосредственного выражения власти народа, права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.</p> <p>3 Развитие институтов прямого народовластия в Федеральных законах от 28 августа 1995г. № 154-ФЗ и от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».</p> <p>4 Закрепление форм прямой демократии в законодательстве субъектов Федерации и в уставах муниципальных образований.</p> <p>5 Местный референдум как форма проявления самоорганизации граждан.</p> <p>6.Законодательство, Уставы муниципальных образований о выборах депутатов представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований.</p> <p>7 Принципы избирательного права и избирательные системы при выборах органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>8 Правовая основа голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.</p> <p>9 Правовое регулирование Границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.</p> <p>10 Правовая основа организации и проведения сходов граждан. Решение сходом вопросов местного самоуправления. 11.Юридическая сила и реализация решений, принятых на сходе граждан.</p> <p>12 Проблемы эффективности реализации форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.</p> <p>13.Проблемы формирования механизма общественного контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	С	<p>1.Территориальное общественное самоуправление как форма добровольной самоорганизации населения по месту жительства.</p> <p>2 Исключительные полномочия собраний, конференций жителей по осуществлению территориального общественного самоуправления. Устав территориального общественного самоуправления.</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			<p>3 Правовая основа проведения собрания, конференции граждан (собрания делегатов). Инициатива, порядок назначения и проведения собрания, конференции граждан.</p> <p>4.Право граждан на внесение проектов муниципальных правовых актов (правотворческую инициативу) по вопросам местного значения в органы местного самоуправления.</p> <p>5.Правовые основы организации и порядка проведения публичных слушаний.</p> <p>6 Правовое регулирование организации и проведения опросов граждан.</p> <p>7 Право граждан Российской Федерации обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления.</p> <p>8.Правовое регулирование института обращений граждан (Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»). Организация рассмотрения обращений граждан в органах местного самоуправления.</p> <p>8 Другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>9 Проблемы реализации права граждан на участие в осуществлении местного самоуправления.</p>
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	С	<p>1. Формы взаимодействия населения, Местной администрации муниципального образования, ее структурных подразделений с населением в процессе решения вопросов местного значения.</p> <p>2 Становление и развитие форм общественного контроля населения за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>4 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.</p> <p>5 Правовые проблемы совершенствования механизма ответственности.</p>
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	С	<p>1.Формы участия населения в деятельности представительного органа, его постоянных комитетов, комиссий.</p> <p>2.Деятельность депутатов в избирательных округах.</p> <p>3.Учет общественного мнения в решениях представительного органа муниципального образования.</p> <p>3 Роль наказов избирателей в практике местного самоуправления.</p> <p>4.Отчеты депутатов перед избирателями и правовые проблемы повышения эффективности отчетов.</p> <p>5 Формы ответственности депутатов перед избирателями.</p>
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	С	<p>1 Проблемы правового регулирования общественной самодеятельности населения.</p> <p>2.Проблемы повышения общественной активности населения муниципальных образований.</p> <p>3 Проблемы развития форм самоорганизации населения в решении задач комплексного</p>

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p align="center">СМК-ПГ 01.1.156-02/21</p>

			<p>экономического и социального развития территории муниципального образования 4. Проблемы повышения уровня взаимодействия органов местного самоуправления с институтами самоорганизации населения по месту жительства.</p>
--	--	--	---


Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	1. Политико-правовое обеспечение представительства на уровне местного самоуправления 2. Организационно-правовая модель местного самоуправления
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	1. Европейская Хартия местного самоуправления – основа системы местного самоуправления в современной Европе 2. Сравнительный анализ организации местного самоуправления в Германии и России
3.	Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии	1. Право граждан на представительство в органах публичной власти 2. Реформа местного самоуправления Российской Федерации и развитие институтов непосредственной муниципальной демократии
4.	Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	1. Местное самоуправление как институт публичного управления в РФ 2. Жители городского округа как субъекты публичной власти
5.	Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и проблемы их реализации.	1. Правовая основа местного референдума. 2. Правовая основа голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	1. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо. 2. Проблемы реализации правовых форм участия населения в осуществлении местного самоуправления 2. Реализация нормотворческой инициативы в представительном органе муниципального образования
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	1. Информирование населения о возможностях участия в местном самоуправлении как задача органов местного самоуправления 2. Связи с общественностью в деятельности органов местного самоуправления
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	1. Ответственность депутатов представительных органов власти 2. Формы взаимодействия местного сообщества с муниципальной властью:
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	1. Повышение мотивации граждан к проявлению гражданской активности. 2. Использование коммуникативных технологий для налаживания диалога с общественностью с целью повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, виды и правовые формы Самоорганизации граждан по месту жительства.	Вопросы к семинару, темы докладов
2.	Зарубежный опыт самоорганизации граждан	Вопросы к семинару, тест, темы проектов
3.	Роль и значение самоорганизации граждан в механизме становления гражданского общества в РФ, в развитии муниципальной демократии	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание
4.	Понятие, сущность и источники местной публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, темы проектов, эссе
5.	Правовые формы непосредственного Осуществления населением местного самоуправления и проблемы их реализации.	Вопросы к семинару, темы проектов, проблемно-аналитическое задание, решение ситуационных задач
6.	Правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и проблемы их реализации.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитические задания, эссе, темы проектов
7.	Формы взаимодействия населения и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления	Вопросы к семинару, эссе, темы проектов
8.	Формы взаимодействия населения и представительного органа местного самоуправления	Вопросы к семинару, кейс, проблемно-аналитическое задание, тест
9.	Современные проблемы повышения эффективности самоорганизации граждан в местном самоуправлении	Вопросы к семинару, темы проектов


3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Сущность местного самоуправления.
2. Европейская Хартия местного самоуправления как правовая основа местного самоуправления. Характеристика основных положений.
3. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, порядок принятия и официального опубликования.
4. Предметы ведения муниципальных образований. Функции местного самоуправления.
5. Формы представительной и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
6. Муниципальные выборы: понятие и порядок назначения.
7. Формы участия населения в решении вопросов местного значения
8. Территориальные пределы самоорганизации граждан

Творческое задание в виде эссе

1. Роль населения муниципального образования в повышении эффективности решения вопросов местного значения.
2. Органы местного самоуправления и местное сообщество граждан
3. Роль органов местного самоуправления в развитии институтов самоорганизации граждан
4. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления
5. Формы самоорганизации граждан в процессе непосредственного осуществления населением местного самоуправления

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

б. Проблемы развития форм самоорганизации граждан по месту жительства на современном этапе

Исследовательский проект (реферат)

1. Территориальное сообщество (территориальный публичный коллектив) муниципального образования: институционально-правовые аспекты
2. Устав муниципального образования в системе правовых основ самоорганизации граждан
3. Органы местного самоуправления и местное сообщество граждан: правовые формы взаимодействия
4. Представительный орган местного самоуправления как выразитель воли населения муниципального образования
5. Взаимоотношения депутата представительного органа муниципального образования с институтами самоорганизации граждан в избирательном округе
6. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации

Информационный проект (доклад)

1. Местное самоуправление в системе народовластия
2. Конституционно-правовые основы самоорганизации граждан по месту жительства
3. Европейская Хартия местного самоуправления как правовая основа самоорганизации граждан
4. Формы самоорганизации граждан по месту жительства в зарубежных странах
5. Федеральный закон (2003 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о формах самоорганизации граждан по месту жительства
6. Развитие правовых основ самоорганизации граждан по месту жительства

Мини-тест

1 Местное самоуправление в России – это:

- а) власть территориального коллектива;
- б) форма территориального общественного самоуправления;
- в) форма народовластия в РФ;**
- г) государственная власть на местном уровне.

2 Согласно Конституции РФ отдельными государственными полномочиями наделяются:

- а) население муниципального образования;
- б) органы местного самоуправления;**
- в) муниципальные образования.

3 Какое из перечисленных положений является основанием для наступления ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением:

- а) отказ выдать разрешение на проведение митинга;
- б) принятие решения о самороспуске представительного органа;
- в) совершение должностным лицом аморального поступка;
- г) конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке**

4 Назовите, какие из указанных организаций не являются органами местного самоуправления:

- районный муниципальный совет;
- городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;**
- профсоюзная организация управления ЖКХ городского округа;**



- местная администрация;
- **уличный комитет самоуправления;**
- **родительский комитет школы;**
- контрольно-счетный орган муниципального образования;
- **комитет общественного контроля муниципального образования;**
- **комитет по работе с молодежью общественной палаты города.**

Проблемно-аналитическое задание

Назовите, что из перечисленного ниже относится к организационной системе местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) городская налоговая инспекция;
- 3) городской муниципальный совет;
- 4) староста села;
- 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих;
- 6) трудовой коллектив городского муниципального транспортного предприятия;
- 7) собрание (сход) граждан;
- 8) профсоюзная организация;
- 9) городской совет ветеранов Великой Отечественной войны;
- 10) глава муниципального образования;
- 11) митинг.

Кейс 1.

На одной из встреч с общественностью Вам говорят из зала: «Что Вы нам про гражданское общество рассказываете, как будто это что-то такое, что у нас не сформировалось. Вот мы, граждане, здесь собрались, это и есть гражданское общество. Государство просто должно помогать гражданам, а не развивать какое-то там гражданское общество».

Что Вы ему ответите?

Кейс 2.

Вы слышите разговор двух жителей г. Москвы: - Читаю тут в одной газетке про молодежный парламент, а взял другую – там про молодежную палату пишут, но то же самое, не понять, какое название правильное. - Да какая разница, это все игрушки в демократию, этот парламент неизвестно для чего создан, наверное, не знают, что делать, да и никаких прав и полномочий все равно нет. Что бы Вы могли ответить обывателям?

Кейс 3

Ваш коллега после совещания, посвященного развитию сотрудничества органа исполнительной власти, в котором Вы служите, спрашивает Вас: «А вот этот председатель общественной организации «Инициатива» все время говорил про какой-то третий сектор. Я сколько ни слушал его, так и не понял: это сектор чего? Какие тогда еще два сектора есть? Можешь объяснить, что это за сектор?» Что Вы ответите коллеге?

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование



профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая



частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.



Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного



вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.


Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

РИТЕЛЬНО		изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Муниципальное управление – это деятельность органов...

а. местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей

б. государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов

в. местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

2. Унитарное предприятие – это ...

а. некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению государственных органов власти

б. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество

в. казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти

3. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это ...

а. внутригородская территория города федерального значения

б. городской округ

в. муниципальный район

4. Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень ...

муниципальных районов и городских округов

а. городских и сельских поселений

б. межселенных территорий

5. Социальная сфера – это совокупность ...



а. отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление

б. финансовых ресурсов муниципального образования

в. материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования

6. Местное самоуправление в России – это:

а) власть территориального коллектива;

б) форма территориального общественного самоуправления;

в) форма народовластия в РФ;

г) государственная власть на местном уровне.

7. Согласно Конституции РФ отдельными государственными полномочиями наделяются:

а) население муниципального образования;

б) органы местного самоуправления;

в) муниципальные образования.

8. Какое из перечисленных положений является основанием для наступления ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением:

а) отказ выдать разрешение на проведение митинга;

б) принятие решения о самороспуске представительного органа;

в) совершение должностным лицом аморального поступка;

г) конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке

9. Назовите, какие из указанных организаций не являются органами местного самоуправления:

- районный муниципальный совет;

- городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;

- профсоюзная организация управления ЖКХ городского округа;

- местная администрация;

- уличный комитет самоуправления;

- родительский комитет школы;

- контрольно-счетный орган муниципального образования;

- комитет общественного контроля муниципального образования;

- комитет по работе с молодежью общественной

Список вопросов для устных ответов

1. Конституционно-правовые основы права граждан на осуществление местного самоуправления.

2. Правовые основы самоорганизации граждан по месту жительства.

3. Местное самоуправление в системе народовластия

4. Местное самоуправление как институт гражданского общества

5. Опыт самоорганизации граждан в зарубежных странах

6. Международно-правовые акты о местном самоуправлении в системе правовых основ самоорганизации граждан по месту жительства

7. Становление и развитие форм прямой демократии в местном самоуправлении

8. Городское и сельское самоуправление в дореволюционной России

9. Правовые основы и принципы организации власти на местах в советской России

10. Развитие институтов самоорганизации граждан в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.)



11. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в современной России: конституционно-правовые механизмы взаимодействия
12. Власть местного самоуправления: понятие, сущность, конституционно-правовые основы
13. Организационные формы самоорганизации граждан по месту жительства
14. Защита прав граждан на осуществление местного самоуправления
15. Власть местного самоуправления и государственная власть: общее и особенное
16. Территориальные пределы самоорганизации граждан.
17. Самоуправление как правовая категория.
18. Сущность местного самоуправления.
19. Проблемы в определении местного самоуправления.
20. Особенности местного самоуправления как важнейшего конституционного института.
21. Взаимоотношение местного самоуправления с государственным управлением.
22. Понятие и элементы конституционных основ местного самоуправления.
23. Принципы местного самоуправления.
24. Сущность местного самоуправления.
25. Европейская Хартия местного самоуправления как правовая основа местного самоуправления. Характеристика основных положений.
26. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, порядок принятия и официального опубликования.
27. Устав муниципального образования: понятие и структура. Порядок принятия устава муниципального образования и внесения изменений в него.
28. Предметы ведения муниципальных образований. Функции местного самоуправления.
29. Формы представительной и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
30. Муниципальные выборы: понятие и порядок назначения.
31. Процесс формирования теории муниципального управления.
32. Содержание категории “муниципальное управление”.
33. Место муниципального управления в системе местного самоуправления.
34. Система муниципального управления.
35. Типология муниципальных образований.
36. Муниципальное образование - социально-экономическая система.
37. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в РФ.
38. Основные черты англосаксонской, континентальной, смешанной модели местного самоуправления.
39. Местное самоуправление в США.
40. Местное самоуправление в Великобритании.
41. Местное самоуправление во Франции.
42. Коммунальное управление в Германии.
43. Современные тенденции развития муниципального управления за рубежом.
44. Европейская хартия о местном самоуправлении как основной международно-правовой акт.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Назовите, что из перечисленного ниже относится к организационной системе местного самоуправления:



- 1) администрация области;
 - 2) городская налоговая инспекция;
 - 3) городской муниципальный совет;
 - 4) староста села;
 - 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих;
 - 6) трудовой коллектив городского муниципального транспортного предприятия;
 - 7) собрание (сход) граждан;
 - 8) профсоюзная организация;
 - 9) городской совет ветеранов Великой Отечественной войны;
 - 10) глава муниципального образования;
 - 11) митинг.
2. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:
- 1) администрация Президента РФ;
 - 2) районная налоговая инспекция;
 - 3) районный муниципальный совет;
 - 4) староста деревни;
 - 5) городской фонд поддержки малого предпринимательства;
 - 6) городское муниципальное автотранспортное предприятие;
 - 7) профсоюзная организация городской администрации;
 - 8) глава городского поселения;
 - 9) областная Дума;
 - 10) уличный комитет.

Кейс 1.

На одной из встреч с общественностью Вам говорят из зала: «Что Вы нам про гражданское общество рассказываете, как будто это что-то такое, что у нас не сформировалось. Вот мы, граждане, здесь собрались, это и есть гражданское общество. Государство просто должно помогать гражданам, а не развивать какое-то там гражданское общество».

Что Вы ему ответите?

Кейс 2.

Вы слышите разговор двух жителей г. Москвы: - Читаю тут в одной газетке про молодежный парламент, а взял другую – там про молодежную палату пишут, но то же самое, не понять, какое название правильное. - Да какая разница, это все игрушки в демократию, этот парламент неизвестно для чего создан, наверное, не знают, что делать, да и никаких прав и полномочий все равно нет. Что бы Вы могли ответить обывателям?


Кейс 3.

Ваш коллега после совещания, посвященного развитию сотрудничества органа исполнительной власти, в котором Вы служите, спрашивает Вас: «А вот этот председатель общественной организации «Инициатива» все время говорил про какой-то третий сектор. Я сколько ни слушал его, так и не понял: это сектор чего? Какие тогда еще два сектора есть? Можешь объяснить, что это за сектор?» Что Вы ответите коллеге?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:



- <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Гребенникова А.А. Управление профессиональным развитием в органах местного самоуправления : учебное пособие / Гребенникова А.А., Мамлина Е.А., Полянина Т.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87087.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87087>
 - Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И.В. Мухачев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А.Г. Авшаров [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - Глазкова В.В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Глазкова В.В., Максимова Д.А.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101863.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей


4.2. Электронные образовательные ресурсы

- Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
- Система информационно-правового обеспечения «Гарант»

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

3. База данных «Библиотека управления» -Корпоративный менеджмент- [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.