	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление муниципальным хозяйством», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен к организации и оказанию государственных и муниципальных услуг

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Способен осуществлять мониторинг качества государственных услуг и муниципальных услуг
ПК-3	ПК-3.3	Способен создавать организационные структуры для организации и оказания государственных и муниципальных услуг

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе знания в области теории управления муниципальным хозяйством, умения в области применения методов управления муниципальным хозяйством в условиях рыночной экономики, навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко-, средне- и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей;
- роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством;
- нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством;
- создавать организационные структуры для организации и оказания государственных и муниципальных услуг
- -сущность и виды государственных услуг
- принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях;
- особенности финансирования городского хозяйства;

**уметь:**

- проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений;
- использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления;
- применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений;
- осуществлять мониторинг качества государственных услуг и муниципальных услуг



- привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством;

**владеть:**

- навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством;
- навыком создавать организационные структуры для организации и оказания государственных и муниципальных услуг;
- умением осуществлять мониторинг качества государственных услуг и муниципальных услуг;
- навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	64	36	20
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	12
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44	72	88

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	2	0	0	4	0	0	4
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	4	0	0	2	0	0	4
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	4	0	0	4	0	0	4
4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	2	0	0	2	0	0	4
5.	Управление муниципальной собственностью.	2	0	0	2	0	0	4
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством.	2	0	0	2	0	0	4



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.							
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	2	0	0	2	0	0	4
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	2	0	0	2	0	0	4
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	2	0	0	2	0	0	2
10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	2	0	0	2	0	0	2
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	2	0	0	2	0	0	2
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	2	0	0	2	0	0	2
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	2	0	0	2	0	0	2
14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	2	0	0	2	0	0	2

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	1	0	0	1	0	0	4
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	1	0	0	1	0	0	4
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	2	0	0	2	0	0	4



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	2	0	0	2	0	0	4
5.	Управление муниципальной собственностью.	1	0	0	2	0	0	4
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.	1	0	0	2	0	0	4
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	1	0	0	2	0	0	6
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	1	0	0	2	0	0	6
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	1	0	0	1	0	0	6
10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	1	0	0	1	0	0	6
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	1	0	0	1	0	0	6
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	1	0	0	1	0	0	6
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	1	0	0	1	0	0	6
14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	1	0	0	1	0	0	6

**Заочная форма обучения**


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	1	0	0	0	0	0	6
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	1	0	0	0	0	0	6
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	1	0	0	1	0	0	6
4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	1	0	0	1	0	0	6
5.	Управление муниципальной собственностью.	1	0	0	1	0	0	6
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.	1	0	0	1	0	0	6
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	1	0	0	1	0	0	6
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	1	0	0	1	0	0	6
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	0	0	0	1	0	0	6
10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	0	0	0	1	0	0	6
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	0	0	0	1	0	0	6
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	0	0	0	1	0	0	6
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	0	0	0	1	0	0	8

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	0	0	0	1	0	0	8
-----	--	---	---	---	---	---	---	---

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	Понятие «муниципального хозяйства». Управление муниципальным хозяйством. Уровень развития и проблемы муниципального хозяйства в настоящее время Город и его роль в современном обществе. Историческое развитие городов. Типы городов: азиатский, античный, средневековый, современный. Классификация современных городов: моноцентрический, полицентрический; малый, средний, большой, крупный. Мегалополь и агломерация. Город и муниципальное хозяйство.
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	Понятие «муниципальный сектор», «муниципальное хозяйство», признаки и виды муниципальных образований. Объективная необходимость муниципального сектора. Роль муниципального сектора в структуре муниципального хозяйства. Модель местной экономики. Определение понятия «местное хозяйство», подходы к определению. Двойственная природа местного хозяйства. Муниципальное хозяйство как научная дисциплина. Факторы и условия развития муниципального хозяйства. Исторические аспекты организации управления городским хозяйством в России.
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного. Секторная структура национального хозяйства. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Субъекты и объекты муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства. Муниципально-рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель. Структура и особенности муниципального хозяйства. Социальная инфраструктура, коммунальная инфраструктура, производственная инфраструктура, деловая инфраструктура муниципального хозяйства. Функции муниципального хозяйства.
4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	Ресурсы муниципального хозяйства. Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства. Экономическая база МО. Экономическое содержание муниципальной собственности. Финансы муниципального образования и источники их образования. Понятие местного бюджета. Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс. Расходы местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Прозрачность и подотчетность в бюджетном процессе. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Обеспечение сбалансированности и устойчивости местных бюджетов. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов. Характеристика способов предоставления муниципальной земли.
5.	Управление муниципальной собственностью.	Муниципальные предприятия и учреждения. Понятие собственности. Состав и специфика муниципальной собственности. Управление муниципальной собственностью:



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		формирование, учет, использование. Операции с муниципальной собственностью. Муниципальные предприятия. Муниципальные учреждения. Муниципальный заказ. Конкуренция при исполнении муниципальных услуг. Муниципальный контракт. Предмет муниципального заказа, его объем и способы размещения. Виды и системы оплаты муниципальных услуг.
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.	Проблемы жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе. Понятие «жилищно-коммунальное хозяйство». Система управления жилищнокоммунальным хозяйством в муниципальных образованиях. Проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в МО. Программы капитального ремонта домов. Тарифная политика в сфере ЖКХ. Газификация. Организация сбора и утилизации отходов, проблемы несанкционированных свалок. Пути ограничения роста коммунальных тарифов.
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	Основы функционирования и развития жилищной сферы. Содержание жилищной сферы города. Основные понятия жилищной сферы. Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный. Развитие жилищной сферы, ее основные проблемы и пути решения. Жилой дом как объект управления. Управление многоквартирным домом. Децентрализованные формы управления жилищным хозяйством. Жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Территориальное общественное самоуправление. Управляющие компании и их роль в жилищном хозяйстве.
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	Благоустройство территории МО : сущность, состав и содержание. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем. Санитарная очистка территории города. Твердые бытовые отходы. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы. Зарубежный опыт переработки твердых бытовых отходов. Механизм обращения твердых бытовых отходов города. Направления формирования комплексной системы управления твердых бытовых отходов.
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города. Роль транспорта в структуре организации города. Виды транспорта. Сущность инженерно-энергетического комплекса. Основные понятия (электроэнергетика, единая энергетическая система России, энергосбытовые организации объекты электроэнергетики, энергокомплекс и т.д.). Состав и структура инженерно-энергетического комплекса: водопроводно-канализационное хозяйство, теплои электроэнергетика, газоснабжение. Виды предприятий инженерно-энергетического комплекса. Роль коммунальной энергетики в городе. Особенности инженерно-энергетического комплекса. Проблемы развития инженерно-энергетического комплекса.
10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе. Роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве. Муниципальная



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		поддержка малого и среднего предпринимательства. Формы прямой и косвенной поддержки. Административно-правовое регулирование и деловое сотрудничество. Бизнес-инкубаторы. Типовые программы поддержки малого и среднего бизнеса. Муниципальная инвестиционная политика. Территориальный маркетинг. Маркетинговый продукт и его цена.
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	Сущность, цели и результаты развития муниципального хозяйства. Эндогенный и экзогенный тип развития муниципального хозяйства. Социальная ориентация муниципального хозяйства. Современные технологии развития муниципального хозяйства. Программно - целевой подход в управлении муниципальным развитием. Развитие хозяйственной кооперации и внешних экономических связей на территории муниципального образования.
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	Состав социальной сферы муниципального хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство. Законодательное обеспечение развития социальной сферы. Система управления здравоохранением. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения. Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития муниципального хозяйства. Состав образовательных учреждений, основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.), отличительные черты их развития в городах разной величины.
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	Сущность, состав и структура стратегического развития муниципального хозяйства. Основные цели стратегического развития муниципального хозяйства. Основные направления и пути реализации стратегического развития муниципального хозяйства. Элементы, этапы, методы управления муниципальным развитием. Основные виды программных документов. Особенности организации и основные этапы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Оценка социально-экономического потенциала территории. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.
14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании. Инвестиции: понятие, виды. Сущность инвестиционной политики. Структура, инструменты и принципы реализации. Специфика муниципальной инвестиционной политики. Инвестиционный климат в муниципальном секторе. Показатели инвестиционной привлекательности муниципального образования. Оценка эффективности инвестиций. Инвестиционные проекты. Финансирование инвестиционных проектов. Муниципальные займы.

**Содержание занятий семинарского типа**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	С	1. Понятие «муниципального хозяйства». 2. Управление муниципальным хозяйством. 3. Уровень развития и проблемы муниципального хозяйства в настоящее время. 4. Город и его роль в современном обществе. Город и муниципальное хозяйство.
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	С	1. Проблемы развития и исходные понятия теории муниципального хозяйства.





Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

			<p>2.Основные подходы в теории муниципального хозяйства.</p> <p>3.История развития муниципального хозяйства и самоуправления.</p> <p>4.Условия и факторы развития муниципального хозяйства.</p>
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	С	<p>1.Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного.</p> <p>2.Секторная структура национального хозяйства. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.</p> <p>3.Субъекты и объекты муниципального хозяйства.</p> <p>4.Модели муниципального хозяйства.</p>
4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	С	<p>1.Ресурсы муниципального хозяйства.</p> <p>2.Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства.</p> <p>3.Экономическая база МО. Экономическое содержание муниципальной собственности.</p> <p>4.Финансы муниципального образования и источники их образования. Понятие местного бюджета.</p>
5.	Управление муниципальной собственностью.	С	<p>1.Муниципальные предприятия и учреждения.</p> <p>2.Понятие собственности. Состав и специфика муниципальной собственности.</p> <p>3.Управление муниципальной собственностью: формирование, учет, использование.</p> <p>4.Операции с муниципальной собственностью.</p>
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.	С	<p>1. Понятие «жилищно-коммунальное хозяйство».</p> <p>2.Проблемы жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ.</p> <p>3.Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.</p> <p>4.Система управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях.</p>
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	С	<p>1.Основные понятия жилищной сферы. Основы функционирования и развития жилищной сферы.</p> <p>2.Содержание жилищной сферы города.</p> <p>3.Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный.</p> <p>4.Развитие жилищной сферы, ее основные проблемы и пути решения.</p>
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	С	<p>1. Благоустройство территории МО: сущность, состав и содержание.</p> <p>2.Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем.</p> <p>3.Санитарная очистка территории города.</p> <p>4.Твердые бытовые отходы. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов.</p>
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	С	<p>1.Функционирование инфраструктуры МО.</p> <p>2.Структурная организация территории города</p> <p>3. Роль транспорта в структуре организации города. Виды транспорта.</p> <p>4.Сущность инженерно-энергетического комплекса. Основные понятия (электроэнергетика, единая энергетическая система России, энергосбытовые организации объекты электроэнергетики, энергокомплекс и т.д.).</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	С	1. Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе. 2. Роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве. 3. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства. 4. Формы прямой и косвенной поддержки предпринимательства.
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	С	1. Сущность, цели и результаты развития муниципального хозяйства. 2. Эндогенный и экзогенный тип развития муниципального хозяйства. 3. Социальная ориентация муниципального хозяйства. 4. Современные технологии развития муниципального хозяйства.
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	С	1. Состав социальной сферы муниципального хозяйства: здравоохранение; образование; культура и искусство. 2. Законодательное обеспечение развития социальной сферы. 3. Система управления здравоохранением, образованием и культурой. 4. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения, культуры.
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	С	1. Сущность, состав и структура стратегического развития муниципального хозяйства. 2. Основные цели стратегического развития муниципального хозяйства. 3. Основные направления и пути реализации стратегического развития муниципального хозяйства. 4. Элементы, этапы, методы управления муниципальным развитием.
14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	С	1. Инвестиции: понятие, виды. Сущность инвестиционной политики. 2. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании. 3. Структура, инструменты и принципы реализации. 4. Специфика муниципальной инвестиционной политики.

**Содержание самостоятельной работы**


№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	Историческое развитие городов. Типы городов: азиатский, античный, средневековый, современный. Классификация современных городов: моноцентрический, полицентрический; малый, средний, большой, крупный. Мегалополис и агломерация
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	Понятие «муниципальный сектор», «муниципальное хозяйство», признаки и виды муниципальных образований. Объективная необходимость муниципального сектора. Роль муниципального сектора в структуре муниципального хозяйства. Модель местной экономики.
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	Муниципально-рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель. Структура и особенности муниципального хозяйства. Социальная инфраструктура, коммунальная инфраструктура, производственная инфраструктура, деловая инфраструктура муниципального хозяйства. Функции муниципального хозяйства.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс. Доходы, расходы местных бюджетов. Прозрачность и подотчетность в бюджетном процессе. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Обеспечение сбалансированности и устойчивости местных бюджетов. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов. Характеристика способов предоставления муниципальной земли.
5.	Управление муниципальной собственностью.	Муниципальный заказ. Формирование муниципального заказа. Конкуренция при исполнении муниципальных услуг. Муниципальный контракт. Предмет муниципального заказа, его объем и способы размещения. Виды и системы оплаты муниципальных услуг.
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.	Проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в МО. Программы капитального ремонта домов. Тарифная политика в сфере ЖКХ. Газификация. Организация сбора и утилизации отходов, проблемы несанкционированных свалок. Пути ограничения роста коммунальных тарифов.
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	Децентрализованные формы управления жилищным хозяйством. Управление многоквартирным домом. Жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Территориальное общественное самоуправление. Управляющие компании и их роль в жилищном хозяйстве.
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы. Механизм обращения твердых бытовых отходов города. Направления формирования комплексной системы управления твердых бытовых отходов.
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	Состав и структура инженерно-энергетического комплекса: водопроводно-канализационное хозяйство, тепло и электроэнергетика, газоснабжение. Виды предприятий инженерно-энергетического комплекса. Роль коммунальной энергетики в городе. Особенности инженерно-энергетического комплекса. Проблемы развития инженерно-энергетического комплекса.
10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	Административно правовое регулирование и деловое сотрудничество. Бизнес-инкубаторы. Типовые программы поддержки малого и среднего бизнеса. Муниципальная инвестиционная политика. Территориальный маркетинг. Маркетинговый продукт и его цена.
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	Программно - целевой подход в управлении муниципальным развитием. Виды программ, общие подходы к их формированию. Прогнозирование и планирование муниципального сектора экономики. Развитие хозяйственной кооперации и внешних экономических связей на территории муниципального образования.
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития муниципального хозяйства. Нормативы расчета потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры. Состав образовательных учреждений, основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.), отличительные черты их развития в городах разной величины.
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	Особенности организации и основные этапы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Основные виды программных документов.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ПГ 01.1.156-02/21</p>

		Оценка социально-экономического потенциала территории. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.
14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	Инвестиционный климат в муниципальном секторе. Показатели инвестиционной привлекательности муниципального образования. Оценка эффективности инвестиций. Инвестиционные проекты. Финансирование инвестиционных проектов. Муниципальные займы.

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).


#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание
2.	Введение в теорию муниципального хозяйства.	Вопросы к семинару, тестирование, эссе
3.	Особенности управления муниципальным хозяйством.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитические задания
4.	Ресурсы муниципального хозяйства.	Вопросы к семинару, тестирование.
5.	Управление муниципальной собственностью.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитические задания
6.	Отраслевое управление муниципальным хозяйством. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе.	Вопросы к семинару, вопросы к контрольной работе, тестирование
7.	Основы функционирования и развития жилищной сферы.	Вопросы к семинару, вопросы к контрольной работе, тестирование
8.	Развитие системы благоустройства территории МО.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание
9.	Функционирование инфраструктуры МО. Структурная организация территории города.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, эссе
10.	Основы производственной и коммерческой деятельности в муниципальном секторе.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитическое задание, эссе
11.	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления	Вопросы к семинару, проблемно-аналитические задания
12.	Управление социальной сферой муниципального хозяйства.	Вопросы к семинару, тестирование
13.	Стратегическое развитие муниципального хозяйства.	Вопросы к семинару, проблемно-аналитические задания
14.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	Вопросы к семинару, вопросы к контрольной работе, тестирование

#### 3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

##### Устный опрос

1. Сформулируйте понятия «муниципальный сектор», «муниципальное образование», «муниципальное хозяйство».
2. Каковы основные юридические признаки муниципального образования?
3. В чем состоят основные направления муниципальной экономической политики?
4. Назовите основные элементы структуры муниципального хозяйства.
5. Перечислите и охарактеризуйте модели муниципального хозяйства.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

- Какие полномочия осуществляют ОМСУ в управлении муниципальным хозяйством?
- Назовите объекты и субъекты муниципального хозяйства.
- Какие нормативные документы регулируют благоустройство в МО. В чем их сущность и особенность?
- Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного хозяйства.
- Зарубежный опыт управления муниципальным имуществом.

#### Творческое задание в виде эссе

- Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного.
- Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.
- Субъекты и объекты муниципального хозяйства.
- Модели муниципального хозяйства.
- История развития муниципального хозяйства и самоуправления.

#### Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Решение ситуационной, проблемной задачи

- Пример задачи по профилю «Управление городским хозяйством»

Определение фазы эволюции города

На основе приведенной информации определите фазу эволюции города N в соответствии с подходом Дж. Форрестера и вычислите недостающие показатели. Прокомментируйте полученный результат и дайте рекомендации по дальнейшему развитию города.

Годы	Ввод в действие общей площади жилых домов, кв. м.	Медицинская помощь, оказанная жителям тыс. руб.	Численность постоянного населения	Общее количество рабочих мест
2005	611300	755026,7	1075600	715000
2008	614357	814406,6	1290720	800000
2011	615586	785 841,8	1 303 627	809 500
2014	621 742	799 272,7	1 316 664	820 014
2017	627 960	821 650,9	1 342 998	858 100
2018	632 356	840 905,4	1 376 572	891 004

Задание для расчетов задачи

- Определить, каких данных не хватает.
- Высчитать отсутствующие данные.
- Определить средние темпы прироста кол. ед. жилья, объема общ. благ, кол. населения, общ. кол. рабочих мест.
- Сравнить их темпы прироста и определить фазу эволюции города.
- Дать рекомендации по дальнейшему развитию города.

#### Деловая игра

"Проектное управление социально-экономическим развитием территорий разного типа)"

Цель

На основе анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития муниципальных образований разного типа сформировать проекты их развития и выбрать наиболее приемлемые формы, методы их реализации и управления социально-экономическими процессами на уровне муниципального образования.

План деловой игры

Студенты делятся на 4 группы, из которых одна группа будет выступать в качестве экспертов - представителей региональных органов власти (меры поддержки) и инвесторов (оценка влияния на формирование делового климата). Остальные группы аналитиков представляют муниципалитеты - оценивают стратегии региона, связь муниципальной Стратегии с региональной, анализируют показатели социально-экономического развития,



готовят презентацию.

Распределение ролей

Первая группа аналитиков анализирует областную столицу Самарской области - г.о. Самара. Вторая группа аналитиков - один из моногородов - г.о. Тольятти или г.о. Чапаевск. Третья группа аналитиков - Кинель-Черкасский район, специализирующийся на производстве и переработке сельхозпродукции.

Группа экспертов готовит пакет возможных мер государственной и муниципальной поддержки для проектов. Инвесторы в составе группы экспертов оценивают коммерческий потенциал проектов.

Общее описание игры

Регионы оцениваются по следующим параметрам:

- общий уровень социально-экономического развития, отрасли специализации (на основе анализа статистических показателей);
- проблемы регионального развития (изучение полученных данных анализа, документов стратегического планирования региона и муниципалитета);
- приоритеты региональной политики и политики социально-экономического развития муниципального образования (на основе изучения документов стратегического планирования региона и муниципалитета);
- проекты территориального развития;
- механизмы поддержки реализации проектов территориального развития.

Для оценки уровня социально-экономического развития муниципального образования (по базе данных муниципальных образований Самарской области) проводится расчет следующих показателей в динамике:

- показатели естественного движения населения (естественный прирост, общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности);
- численность постоянного населения;
- миграционный прирост;
- среднесписочная численность работников организаций;
- по данным на начало и на конец анализируемого периода структура занятости по показателю среднесписочной численности работников организаций по видам экономической деятельности;
- среднемесячная заработная плата работников организаций;
- структура объема производства продукции по видам экономической деятельности;
- объем розничной торговли;
- число учреждений культурно-досугового типа;
- объем производства продукции сельского хозяйства (муниципального района);
- отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (по видам экономической деятельности);
- инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования;
- объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 человека;
- профицит, дефицит (-) бюджета муниципального образования (местного бюджета).

Рекомендации

Студенты самостоятельно или с помощью преподавателя осуществляют поиск актуальных стратегических документов муниципальных образований.

Для моногорода целесообразно изучить комплексный инвестиционный план.

В документах необходимо определить перечень основных разделов, в которых



раскрываются цели, приоритеты и стратегические направления развития муниципального образования. Далее следуют сформировать перечень показателей, характеризующих достижение поставленных целей и приоритетов, обсудить с преподавателем. Затем составить таблицу, выполнить расчет показателей в динамике и сделать соответствующие выводы. При определении проектов территориального развития целесообразно учитывать необходимость реализации национальных приоритетов - инновационное развитие, импортозамещение, внедрение цифровой экономики. Важно ознакомиться с ключевыми федеральными стратегиями, программами, национальными проектами.

По итогам расчета и анализа группы аналитиков представляют на обсуждение экспертной группе по одному проекту территориального развития.

#### **Исследовательский проект (реферат)**

1. Модели муниципального хозяйства (иностраный опыт).
2. Рынок труда в системе муниципального хозяйства.
3. Рынок товаров и услуг в системе муниципального хозяйства.
4. Рынок капитала в системе муниципального хозяйства.
5. Земельный рынок в системе муниципального хозяйства.

#### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

1. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.
2. Муниципальная молодежная политика.
3. Муниципальные средства массовой информации.
4. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.
5. Муниципальная социальная политика. Минимальные социальные стандарты.

#### **Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)**

##### **Дискуссия**

Вопросы для групповой дискуссии:

1. Что относят к объектам движимого и недвижимого имущества муниципальной собственности?
2. Назовите основные методы управления муниципальной собственностью.
3. Перечислите и охарактеризуйте наиболее развитые формы контрактной системы в муниципальном хозяйстве?
4. Каковы основные особенности создания и развития муниципальных унитарных предприятий?
5. Кто может являться арендатором земельного участка, находящегося в собственности МО? Может ли арендатор земельного участка передать его третьему лицу?

##### **Контрольная работа**

1. Основные сферы потребительского рынка муниципального образования.
2. Критерии эффективности функционирования городского транспорта.
3. Муниципальный строительный комплекс. Проектная документация на строительство.
4. Развитие местного предпринимательства.
5. Хозяйственная кооперация и внешние экономические связи МО.

##### **Мини-тест**

1. Субъектами приватизации объектов муниципальной собственности являются:  
А) государство и субъекты РФ;  
Б) предприятия и организации независимо от форм собственности, граждане;  
В) все ответы верны.
2. В постоянное бессрочное пользование муниципальные земельные участки предоставляются:



- А) органам государственной власти и ОМСУ;  
б) государственным и муниципальным учреждениям;  
в) казенным предприятиям;  
г) все ответы верны.
- 3.В безвозмездное (срочное пользование) муниципальные земельные участки предоставляются:
- а) организациям отдельных отраслей экономики;  
б) государственным и муниципальным учреждениям;  
в) казенным предприятиям;  
г) все ответы верны.
4. Имеют ли ОМСУ право изымать земельные участки, находящиеся в собственности, для муниципальных нужд:
- а) имеют право, путем выкупа земельного участка;  
б) не имеют, так как право собственности защищено законом.
- 5.Какой способ продажи муниципального имущества имеет преимущества для муниципального образования:
- а) аукцион;  
б) коммерческий конкурс;  
в) инвестиционный конкурс.

### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости** **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст





должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

#### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **Деловая игра**

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение



противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью



(поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

#### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:


– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)


Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

		- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты.
2. Общие принципы управления муниципальным хозяйством.
3. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
4. Три уровня целей развития, факторы, ограничивающие рост и стабильное развитие муниципального образования.
5. Структура муниципального хозяйства.
6. Вопросы местного значения.
7. Местные рынки и их характеристика.
8. Рынок труда в системе местного хозяйства.
9. Рынок жилья в системе местного хозяйства.
10. Рынок товаров и услуг в системе местного хозяйства.
11. Рынок капитала в системе местного хозяйства.
12. Земельный рынок в системе местного хозяйства.
13. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
14. Типы муниципальных образований в системе местного самоуправления: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения, межселенная территория.
15. Модели муниципального хозяйства: муниципально-рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель.
16. Система муниципального обслуживания.
17. Четыре типа товаров и услуг.
18. Механизм донесения товаров и услуг и его типы.
19. Жилищно-коммунальное хозяйство и жилищно-коммунальная реформа: масштаб и состояние. Социальная жилищная политика и ее составляющие.
20. Классификация и структура ресурсов муниципального образования.
21. Виды муниципальных организаций и их особенности.
22. Способы формирования муниципальной собственности и формы распоряжения ею.
23. Местные финансы, их структура и роль в развитии муниципальных образований.
24. Ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
25. Муниципальный заказ.
26. Налоговые и неналоговые ресурсы.
27. Бюджетный потенциал территории.
28. Рентабельность заемного капитала.
29. Эффективность использования ресурсов муниципального образования.
30. Инвестиционный потенциал территории.
31. Инвестиционная политика муниципального образования.
32. Сущность, цели и результаты развития муниципального хозяйства.
33. Эндогенный и экзогенный тип развития муниципального хозяйства.
34. Социальная ориентация муниципального хозяйства.



35. Современные технологии развития муниципального хозяйства.
36. Программно- целевой подход в управлении муниципальным развитием.
37. Развитие хозяйственной кооперации и внешних экономических связей на территории муниципального образования.
38. Маркетинг территории муниципального образования.
39. Основные цели и показатели социально- экономического развития территории.
40. Межмуниципальная кооперация и ее роль в развитии муниципального хозяйства.


#### **Варианты теста**

1. Наличие каких органов в структуре органов местного самоуправления является обязательным:
  1. представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования;
  2. представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, главы местной администрации, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования;
  3. представительного органа муниципального образования, главы администрации, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.
2. Высшей формой народовластия на муниципальном уровне являются:
  - а) муниципальные выборы;
  - б) правотворческая инициатива граждан;
  - в) местный референдум.
3. Порядок формирования ОМСУ в МО определен:
  - 1) законом РФ;
  - 2) законом субъекта РФ;
  - 3) на основе Устава МО по согласованию с представительными органами.
4. Городской округ с внутригородским делением - это:
  - 1) городской округ, который административно не входит в состав муниципального района, но находится в составе района как территория, определенная территориальным делением;
  - 2) городской округ, в котором в соответствии с законом субъекта РФ образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования;
  - 3) городской округ, который не входит в состав муниципального района, но обладает полномочиями муниципального района.
5. Внутригородской район — это:
  - 1) внутригородское МО на части территории городского округа с внутригородским делением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно или выборные ОМСУ.
  - 2) внутригородское МО на части территории городского округа, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно или выборные ОМСУ.
  - 3) внутригородское МО на части территории городского округа или муниципального района в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно или выборные ОМСУ.
6. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен:
  - 1) населению и представительному органу муниципального образования;
  - 2) представительному органу муниципального образования;
  - 3) исполнительно-распорядительному органу, представительному органу и местной администрации.
7. Субъектом управления муниципального хозяйства являются:



1. исполнительно-распорядительный орган МО;
2. глава МО;
3. глава местной администрации;
4. ОМСУ; 5. органы государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.
8. Высшим должностным лицом муниципального образования является:
  - 1) представительный орган муниципального образования
  - 2) глава муниципального образования
  - 3) глава местной администрации
9. ОМСУ реализуют властные полномочия в отношении:
  1. любого хозяйствующего субъекта МО;
  2. муниципального хозяйствующего субъекта;
  3. муниципальных унитарных предприятий.
10. Муниципальный сектор формируется как структурное подразделение:
  - 1) государственного сектора национального хозяйства;
  - 2) негосударственного сектора национального хозяйства;
  - 3) рыночного сектора национального хозяйства.
11. Какой тип муниципального образования свидетельствует о придании законности двухуровневой структуре местного самоуправления:
  1. городское поселение;
  2. сельское поселение;
  3. муниципальный район.
12. Объектом прямого подчинения в системе МХ по отношению к ОМСУ являются:
  1. муниципальные хозяйствующие субъекты;
  2. муниципальные и государственные хозяйствующие субъекты;
  3. все хозяйствующие субъекты на территории МО.
13. Объектом косвенного подчинения в системе МХ по отношению к ОМСУ являются:
  1. муниципальные хозяйствующие субъекты;
  2. муниципальные и государственные хозяйствующие субъекты;
  3. все хозяйствующие субъекты на территории МО.
14. Органы управления муниципальным хозяйством:
  1. выступают на рынке как равноправный субъект хозяйственной деятельности;
  2. выступают на рынке как ограниченный в своей деятельности хозяйственный субъект;
  3. выступают на рынке в роли подрядчика, исполняющего государственные функции.
15. Законодательство предоставляет право органам местного самоуправления регулировать цены и тарифы на продукцию и услуги:
  - 1) муниципальных предприятий и учреждений;
  - 2) государственных предприятий и учреждений;
  - 3) всех предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципального образования.
16. К местным налогам, которые в полном объеме зачисляются в местный бюджет, относят:
  - а) транспортный налог, торговый сбор и земельный налог
  - б) налог на доходы физических лиц и налог на имущество;
  - в) налог на имущество и земельный налог.
17. Коммунальная модель муниципального хозяйства характеризуется следующими признаками:
  1. ОМСУ не имеют имущества, приносящего доход;
  2. развитие территории МО происходит через право ресурсной ренты;



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

3. ОМСУ – полноценный хозяйствующий субъект на своей территории.

18. Коммунально-рентная модель муниципального хозяйства характеризуется следующими признаками:

1. ОМСУ не имеют имущества, приносящего доход;
2. развитие территории МО происходит через право ресурсной ренты;
3. ОМСУ – полноценный хозяйствующий субъект на своей территории.

19. Муниципально-рентная модель муниципального хозяйства характеризуется следующими признаками:

1. ОМСУ не имеют имущества, приносящего доход;
2. развитие территории МО происходит через право ресурсной ренты;
3. ОМСУ – полноценный хозяйствующий субъект на своей территории.

20. Что понимают под ресурсами муниципального хозяйства:

- 1) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 2) совокупность материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 3) совокупность нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 4) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования.

#### **Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

1. Провести комплексный анализ муниципального хозяйства МО. Охарактеризовать отраслевую структуру и инфраструктуру муниципального хозяйства. Рассмотреть бюджет МО (в динамике за 3 года), определить структуру доходной и расходной части, показатели социально-экономического развития (в динамике). Определить поступления в городской бюджет от использования городского имущества (аренда помещений, аренда земельных участков, продажа муниципального имущества) и т.д. Направления муниципальной экономической политики. Обосновать модель муниципального хозяйства. Проанализировать ресурсы муниципального хозяйства, состав муниципальной собственности.


2. Используя официальный сайт муниципального образования, обоснуйте использование проектного подхода в стратегическом планировании развития муниципального образования.

- Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам выбранного муниципального образования. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и возможности использования проектных технологий для их решения.

- Сформируйте социально-экономический портрет муниципального образования и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности их взаимодействия на основе использования проектных технологий.

3. Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

- промышленная политика (взаимодействие с немунципальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

#### **Кейс 1.**

Город N - один из наиболее динамично развивающихся промышленных, научно-образовательных, транспортно-логистических и финансовых центров страны, в котором располагаются крупные научные, производственные объединения военно-промышленного комплекса. Он является центром агломерации, которая по своей значимости относится к перспективным центрам опережающего экономического роста страны.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года город N определен как агломерационный центр деловых, инновационных, образовательных и других услуг, на территории которого развиваются научно-образовательные центры и сосредоточены достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли.

Концепция предусматривает развитие конкурентных преимуществ транспортной инфраструктуры города N в реализации комплекса инвестиционных мероприятий по развитию международных транспортных коридоров «Восток - Запад», «Север - Юг».

В городе формируется терминально-логистический центр федерального значения - технологический комплекс по переработке, складированию, таможенной очистке грузов и контейнеров, оказывающий полный спектр дополнительных услуг.

Город N устойчиво сохраняет лидирующие позиции среди российских городов-миллионников по ряду важнейших социально-экономических показателей и является одним из ведущих агломерационных центров России. Однако российские города все интенсивнее вступают в процесс конкурентной борьбы за ресурсы развития - как традиционные (трудовые ресурсы, инвестиции, технологии и т.д.), так и уникальные.


При этом не только для малых и средних, но и для крупных городов существует опасность попасть в зону роста более динамично развивающегося и перспективного экономического центра.

Приоритетные направления развития города N по формированию преимуществ в сфере развития образования и науки, промышленности, транспорта и терминально-логистического устройства обуславливают возникновение конкуренции с такими городами, как Новосибирск, Казань, Уфа, Челябинск.

В условиях усиления конкуренции между городами важнейшим фактором развития города N становится благоприятная для жизнедеятельности городская среда, повышение ее качества, что способствует сохранению и укреплению лидирующих позиций города в национальной экономике посредством привлечения необходимых трудовых, инвестиционных и иных ресурсов.

На базе высших учебных заведений и научных учреждений города активно развиваются связи в сфере международного гуманитарного сотрудничества и студенческий обмен. Во многих высших учебных заведениях города реализуются образовательные программы для иностранных студентов.

По количеству официально аккредитованных консульских представительств и иностранных дипломатов город N занимает третье место в России после Москвы и Санкт-Петербурга.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

На начало 2012 года на территории города N было зарегистрировано более тысячи организаций с участием иностранных инвестиций из 120 стран мира. На территории города действуют 280 представительств иностранных фирм, в их числе и широко известные во всем мире. Ежегодно возрастает количество посещений города N официальными бизнес-делегациями (в 2009 году - 78, в 2010 - 84, в 2011 - 114).

Город N обладает необходимой инфраструктурой и опытом для проведения крупных международных мероприятий (2003 год - встреча глав государств России и Германии, 2009 год - саммиты ШОС и экономического блока «БРИК»). Ежегодно в городе проводятся более 200 выставок, около 10 процентов из них - международного уровня.

Обозначенные тенденции развития города N открывают перед ним новые возможности дальнейшего развития международного сотрудничества, привлечения иностранных инвестиций и обеспечивают реализацию стратегической геоэкономической роли города N как международного торгового, научного, транспортного, финансового и логистического центра, связывающего две ведущие мировые торгово-экономические зоны - Европейскую и Азиатско-Тихоокеанскую.

Задание:

- 1 Провести SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города.
- 2 Сформулировать свой вариант миссии для данного города.
- 3 Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а также индикаторы для оценки их реализации.

### Кейс 2.

Определение фазы эволюции города

На основе приведенной информации определите фазу эволюции города N в соответствии с подходом Дж. Форрестера и вычислите недостающие показатели. Прокомментируйте полученный результат и дайте рекомендации по дальнейшему развитию города.

Годы	Ввод в действие общей площади жилых домов, кв. м.	Медицинская помощь, оказанная жителям тыс. руб.	Численность постоянного населения	Общее количество рабочих мест
2005	611300	755026,7	1075600	715000
2008	614357	814406,6	1290720	800000
2011	615586	785 841,8	1 303 627	809 500
2014	621 742	799 272,7	1 316 664	820 014
2017	627 960	821 650,9	1 342 998	858 100
2018	632 356	840 905,4	1 376 572	891 004

Задание для расчетов задачи

- 1 Определить, каких данных не хватает.
- 2 Вычислить отсутствующие данные.
- 3 Определить средние темпы прироста кол. ед. жилья, объема общ. благ, кол. населения, общ. кол. рабочих мест.
- 4 Сравнить их темпы прироста и определить фазу эволюции города.
- 5 Дать рекомендации по дальнейшему развитию города.

### Деловая игра

"Проектное управление социально-экономическим развитием территорий разного типа)"

Цель

На основе анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития муниципальных образований разного типа сформировать проекты их развития и выбрать наиболее приемлемые формы, методы их реализации и управления социально-экономическими процессами на уровне муниципального образования.



#### План деловой игры

Студенты делятся на 4 группы, из которых одна группа будет выступать в качестве экспертов - представителей региональных органов власти (меры поддержки) и инвесторов (оценка влияния на формирование делового климата). Остальные группы аналитиков представляют муниципалитеты - оценивают стратегии региона, связь муниципальной Стратегии с региональной, анализируют показатели социально-экономического развития, готовят презентацию.

#### Распределение ролей

Первая группа аналитиков анализирует областную столицу Самарской области - г.о. Самара. Вторая группа аналитиков - один из моногородов - г.о. Тольятти или г.о. Чапаевск. Третья группа аналитиков - Кинель-Черкасский район, специализирующийся на производстве и переработке сельхозпродукции.

Группа экспертов готовит пакет возможных мер государственной и муниципальной поддержки для проектов. Инвесторы в составе группы экспертов оценивают коммерческий потенциал проектов.


#### Общее описание игры

Регионы оцениваются по следующим параметрам:

- общий уровень социально-экономического развития, отрасли специализации (на основе анализа статистических показателей);
- проблемы регионального развития (изучение полученных данных анализа, документов стратегического планирования региона и муниципалитета);
- приоритеты региональной политики и политики социально-экономического развития муниципального образования (на основе изучения документов стратегического планирования региона и муниципалитета);
- проекты территориального развития;
- механизмы поддержки реализации проектов территориального развития.

Для оценки уровня социально-экономического развития муниципального образования (по базе данных муниципальных образований Самарской области) проводится расчет следующих показателей в динамике:

- показатели естественного движения населения (естественный прирост, общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности);
- численность постоянного населения;
- миграционный прирост;
- среднесписочная численность работников организаций;
- по данным на начало и на конец анализируемого периода структура занятости по показателю среднесписочной численности работников организаций по видам экономической деятельности;
- среднемесячная заработная плата работников организаций;
- структура объема производства продукции по видам экономической деятельности;
- объем розничной торговли;
- число учреждений культурно-досугового типа;
- объем производства продукции сельского хозяйства (муниципального района);
- отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (по видам экономической деятельности);
- инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования;
- объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 человека;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

- профицит, дефицит (-) бюджета муниципального образования (местного бюджета).

#### Рекомендации

Студенты самостоятельно или с помощью преподавателя осуществляют поиск актуальных стратегических документов муниципальных образований.

Для моногорода целесообразно изучить комплексный инвестиционный план.

В документах необходимо определить перечень основных разделов, в которых раскрываются цели, приоритеты и стратегические направления развития муниципального образования. Далее следуют сформировать перечень показателей, характеризующих достижение поставленных целей и приоритетов, обсудить с преподавателем. Затем составить таблицу, выполнить расчет показателей в динамике и сделать соответствующие выводы. При определении проектов территориального развития целесообразно учитывать необходимость реализации национальных приоритетов - инновационное развитие, импортозамещение, внедрение цифровой экономики. Важно ознакомиться с ключевыми федеральными стратегиями, программами, национальными проектами.

По итогам расчета и анализа группы аналитиков представляют на обсуждение экспертной группе по одному проекту территориального развития.

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

#### Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требуемый объем и структура</li> <li>- изложение материала без фактических ошибок</li> <li>- логика изложения</li> <li>- использование соответствующей терминологии</li> <li>- стиль речи и культура речи</li> <li>- подбор примеров их научной литературы и практики</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

#### Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и понимание проблемы</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения</li> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ,</li> </ul>

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

	статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью


#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Электронные учебные издания

1. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием : практикум / Лавренко Е.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1900-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78842.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Кудряшова Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72152.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Кудряшова Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72153.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством : учебное пособие / Гукасян Г.Л.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — ISBN 978-5-209-03436-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11414.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.156-02/21

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

#### **4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»
3. База данных «Библиотека управления» -Корпоративный менеджмент- [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

#### **4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.