	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление запасами в организациях системы здравоохранения», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
	-	ПК-4 Способен оценивать экономические и финансовые показатели деятельности организаций системы здравоохранения для финансирования перспектив развития

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.4.	Разрабатывает решения на основе проведенного анализа
ПК-4	ПК-4.2	Изучает финансово-экономические показатели деятельности медицинских организаций

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение теоретических знаний, развитие умений и практических навыков эффективного решения логистических задач управления запасами.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен


знать:

- основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах;
- методы управления запасами; основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности организаций системы здравоохранения;

уметь:

- применять методы анализа и регулирования запасов в коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности; управлять производственными и товарными запасами в деятельности организаций системы здравоохранения;
- разрабатывать экономико-математические модели и применять методы оптимизации параметров запасов для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью организаций системы здравоохранения;

владеть:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

- методами управления запасами для оптимизации логистических издержек при организации материально-технического снабжения предприятия, закупок и продажи (сбыта) товаров в деятельности организаций системы здравоохранения.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	32	26	8
Занятия лекционного типа	16	10	4
Занятия семинарского типа	16	16	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	9
Самостоятельная работа (СР)	76	82	91

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и задачи дисциплины «Управление запасами в организациях системы здравоохранения»	2			2			15
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	4			4			15
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	4			4			15
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности организаций системы здравоохранения	4			4			16
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения	2			2			15

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						




Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.339-05/23

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и задачи дисциплины «Управление запасами в организациях системы здравоохранения»	2			2			16
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	2			4			16
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	2			4			16
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности организаций системы здравоохранения	2			4			18
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения	2			2			16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и задачи дисциплины «Управление запасами в организациях системы здравоохранения»	1						18
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	1		1				18
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	1		1				18
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности	1		1				19

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

	организаций системы здравоохранения							
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения			1				18

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Управление запасами в организациях системы здравоохранения: общие вопросы	Предмет, задачи, метод дисциплины «Управление запасами в организациях системы здравоохранения». Понятие запаса. Виды запасов в деятельности организаций системы здравоохранения. Системы управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения. Система с непрерывным обновлением данных. Системы с периодическим обновлением данных о запасе. Классы номенклатурных позиций. Типы операций (транзакций) с запасами в деятельности организаций системы здравоохранения. Характеристика мест хранения запасов организаций системы здравоохранения. Фиксированные. Случайные. Со специальными требованиями к хранению. С особыми требованиями к охране. Методы контроля адекватности данных о запасах медицинской организации: инвентаризация и циклический подсчет. Полная инвентаризация. Текущая инвентаризация.
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	Общие вопросы логистики в организациях системы здравоохранения. Учет логистических издержек. Логистические системы. Функциональные области логистики организаций системы здравоохранения. Основные проблемы внедрения логистических процедур в медицинских организациях.
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	Функциональные циклы логистики в деятельности организаций системы здравоохранения. Заготовительная логистика медицинской организации. Особенности системы управления запасами организаций системы здравоохранения. Оптимальный размер запасов медицинской организации. Контроль состояния запасов. Система управления запасами. Определение, виды и функции складов. Особенности складских операций в деятельности организаций системы здравоохранения.
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности	Бюджетирование, как процесс составления исполнения контроля и анализа финансовых планов. Планирование и разработка бюджета медицинской организации.




Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.339-05/23

	организаций системы здравоохранения	Себестоимость продукции и услуг в деятельности организаций системы здравоохранения как стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Запасы как будущие затраты. Учет затрат по видам деятельности медицинской организации. Учёт логистических затрат в планировании, бюджетировании и контроле в деятельности организаций системы здравоохранения. Разработка нормативов в деятельности организаций системы здравоохранения. Система профилей нормативных издержек медицинской организации. Стандартные протоколы лечения.
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения	Информационные системы и технологии управления запасами. Специфика и особенности информационных технологий управления запасами в организациях системы здравоохранения. Цифровизация и автоматизация процессов нормирования, оперативного учета и контроля состояния запасов. Основные информационные системы управления запасами в организациях системы здравоохранения. Внедрение и обслуживание информационных систем управления запасами в организациях системы здравоохранения. Эффективность систем управления запасами.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Управление запасами в организациях системы здравоохранения: общие вопросы	С	Страховые запасы. Подготовительные запасы. «Ограждающие» запасы. Транспортные запасы. Оборотный задел. Технологический запас. Операция отпуска по производственному заказу. Операция отпуска по заказу на продажу. Операция отпуска с возвратом поставщику. Операция отпуска с возвратом в производство. Операция получения по производственному заказу. Операция получения по заказу на закупку. Операция получения как возврата изделий покупателем. Операция непланового отпуска. Операция непланового получения изделий или материалов. Операции непланового списания номенклатурных позиций из запасов.
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	С	Поток запасов. Информационный поток Проблемы эффективности логистики. Основные принципы организации логистики медицинской организации: быстрая реакция, минимальная неопределенность, минимальный объем запасов, консолидация перевозок, качество, поддержка жизненного цикла. Организационные структуры организаций системы здравоохранения. Система оценки результатов. Владение запасами (соотношение издержек и выгод). Информационные технологии и конфигурация информационных систем. Обмен знаниями между функциональными подразделениями.
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	С	Функциональный цикл в физическом распределении. Функциональный цикл в материально-техническом обеспечении деятельности. Неопределенность в логистических системах организаций системы здравоохранения. Управление рисками.


	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.339-05/23</p>

			<p>Изучение товарного рынка. Осуществление закупок. ABC метод. Поиск поставщиков. Управление поставками. Контроль за выполнением заказа. Выбор складского помещения. Эффективность функционирования складов. Прием и осмотр товаров. Выдача и отправка товаров со склада. Регулирование объемов запасов в зависимости от конъюнктуры рынка. Устаревшие виды продукции. Проблемы утилизации/использования отходов в деятельности организаций системы здравоохранения.</p>
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности организаций системы здравоохранения	С	<p>Определение себестоимости продукции и услуг организаций системы здравоохранения на основе цены. Традиционные методы расчета себестоимости, основанные на отнесении затрат. Метод директ-костинг. Услуги и группы услуг медицинской организации. Бюджетирование и ресурсные ожидания. Контроль исполнения бюджета и коррекция его плановых показателей. Анализ отклонений плановых показателей бюджета и фактического исполнения.</p>
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения	С	<p>Система 1 С. Медицинская информационная система «МедЛок», и др. Сравнительный анализ возможностей и специфика использования информационных систем в конкретной медицинской организации. Стоимость внедрения и текущие эксплуатационные расходы функционирования информационных систем управления запасами в организациях системы здравоохранения. Надёжность и долговечность информационных систем медицинской организации. Эффективность систем управления запасами. Решение проблем цифровой и информационной безопасности систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.</p>

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Управление запасами в организациях системы здравоохранения: общие вопросы	Операции непланового списания номенклатурных позиций из запасов.
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	Обмен знаниями между функциональными подразделениями.
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	Проблемы утилизации/использования отходов в деятельности организаций системы здравоохранения.
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности организаций системы здравоохранения	Анализ отклонений плановых показателей бюджета и фактического исполнения.
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения	Решение проблем цифровой и информационной безопасности систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.339-05/23</p>

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Управление запасами в организациях системы здравоохранения: общие вопросы	Устный опрос
2.	Интегрированная логистика в организациях системы здравоохранения	Устный опрос, информационный проект (доклад)
3.	Функциональные области логистики в деятельности организаций системы здравоохранения	Устный опрос, кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), исследовательский проект (реферат)
4.	Бюджетирование запасов и контроль затрат в деятельности организаций системы здравоохранения	Устный опрос, кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), информационный проект (доклад), контрольная работа
5.	Информационные технологии управления запасами в организациях системы здравоохранения	Устный опрос, исследовательский проект (реферат), информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Задача 1.

Постройте и проанализируйте логистические цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком в деятельности какой-либо конкретной организации системы здравоохранения.

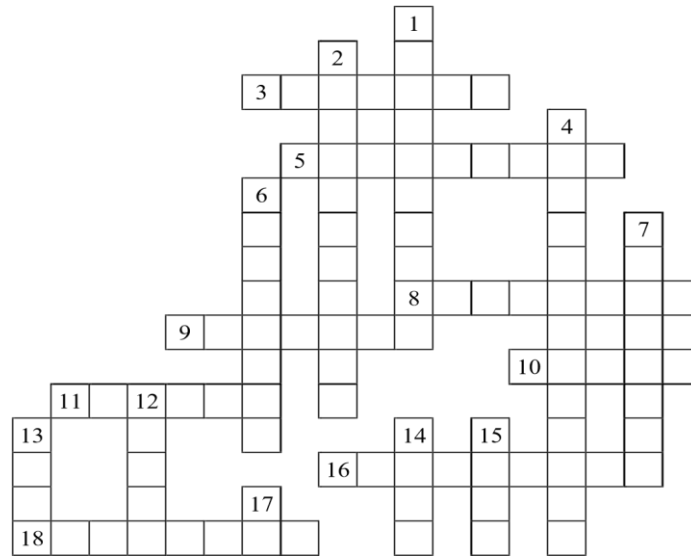
Задача 2.

Ежедневный спрос на некоторый медицинский продукт составляет 100 ед. Затраты на приобретение каждой партии этого продукта, не зависящие от объема партии, равны 100 ден.ед., а затраты на хранение единицы продукта – 0,02 ден. ед. в сутки. Определить наиболее экономичный объем партии и интервал между поставками партии такого объема.

Задача 3.

Склад пополняется каждый месяц некоторыми изделиями. В течение первых 5 месяцев года объемы пополнения равны соответственно 10, 20, 20, 20 и 30 изделиям. Начальный запас к началу первого месяца равен 10 изделиям. На основании опыта получено распределение спроса на товар, представленное в таблице. Сдвиг по времени между заказом на пополнение и доставкой на склад равен 6 мес. Издержки в расчете на одно изделие из-за излишка изделий равны 10 ден. ед., а от их нехватки – 120 ден. ед. Найти оптимальное пополнение склада на шестой месяц.

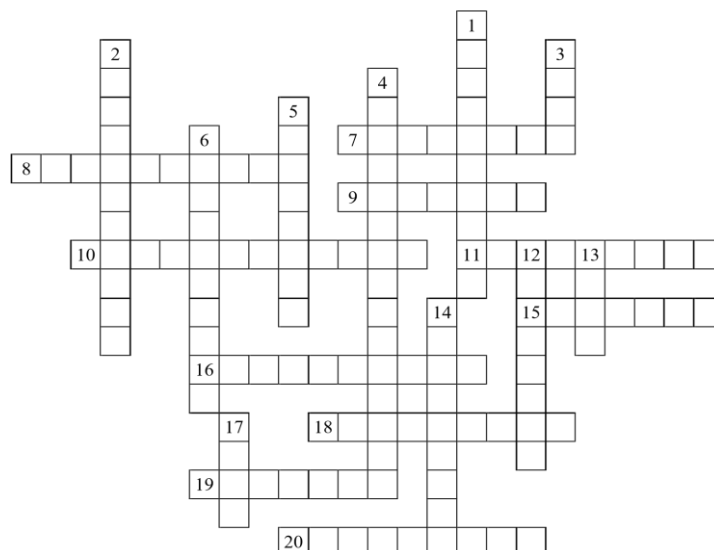
Кроссворд №1



По горизонтали: 3. Параметр склада. 5. Научная дисциплина, тесно связанная с логистикой при рассмотрении процессов товародвижения. 8. Время между двумя очередными поставками. 9. Укрупненная группа операций. 10. Полузакрытый склад. 11. Наименее мобильная часть оборотных активов. 16. Один из вариантов отображения экономико-математических моделей. 18. Определение вида запаса в сфере обращения. 19. Научно обоснованный максимально допустимый расход сырья и материалов на производство единицы продукции. 20. Единица измерения пересчитываемых материальных ценностей.

По вертикали: 1. Путь движения товарно-материальных ценностей. 2. Существенный критерий при выборе поставщика. 4. Тип склада по видовому разнообразию хранимых материалов. 6. Вид запасов, призванный нивелировать разбалансированность поставок по временам года. 7. Складская операция. 12. Логистическая операция в торговле. 13. Вес товара с упаковкой. 14. Один из параметров продукции, по которому производится ее приемка. 15. Приведение размеров транспортной тары к размерам, кратным размерам площади условной грузовой единицы. 17. Термин, обобщенно характеризующий объекты входящего материального потока по основной деятельности на производственном предприятии.

Кроссворд №2





По горизонтали: 7. Одна из функций управления запасами. 8. Один из материалов для изготовления тары. 9. Параметр, минимизируемый при логистическом подходе к управлению процессами товародвижения. 10. Процесс определения рационального количества запасов. 11. Свод международных правил интерпретации терминов, применяемых в коммерческих сделках. 15. Путь следования транспортного средства при выполнении перевозки. 16. Взаимовыгодное решение для нескольких подразделений на предприятии, задействованных в процессах движения товарно-материальных ценностей. 18. Обобщенное определение участника канала распределения на промежуточной стадии. 19. Способ укладки товарно-материальных ценностей. 20. Термин, определяющий функциональное назначение закупочной логистики.


По вертикали: 1. Ресурс, один из объектов потоковых процессов. 2. Свойство системы. 3. Объединяющее начало для различных элементов в логистических системах. 4. Один из параметров оценки управления запасами. 5. Складское помещение в производственных цехах. 6. Логистическая операция при подготовке товаров к отпуску. 12. Группа людей, проводящих инвентаризацию. 13. Особый вид изделий, предназначенный для укладки и упаковки товарно-материальных ценностей. 14. Вид издержек. 17. Обязательный реквизит первичных документов.

Исследовательский проект (реферат)

1. Система профилей нормативных издержек медицинской организации.
2. Информационные системы и технологии управления запасами.
3. Специфика и особенности информационных технологий управления запасами в организациях системы здравоохранения. Цифровизация и автоматизация процессов нормирования, оперативного учета и контроля состояния запасов.
4. Основные информационные системы управления запасами в организациях системы здравоохранения.
5. Внедрение и обслуживание информационных систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.
6. Эффективность систем управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
7. Функциональный цикл в физическом распределении запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
8. Неопределенность в логистических системах организаций системы здравоохранения.
9. Управление рисками в логистических системах организаций системы здравоохранения.
10. Изучение товарного рынка в деятельности организаций системы здравоохранения.

Информационный проект (доклад)

1. Особенности системы управления запасами организаций системы здравоохранения.
2. Оптимальный размер запасов медицинской организации.
3. Контроль состояния запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
4. Система управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
5. Определение, виды и функции складов в деятельности организаций системы здравоохранения.
6. Особенности складских операций в деятельности организаций системы здравоохранения.
7. Бюджетирование, как процесс составления исполнения контроля и анализа финансовых планов.
8. Планирование и разработка бюджета медицинской организации.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

9. Себестоимость продукции и услуг в деятельности организаций системы здравоохранения как стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
10. Запасы как будущие затраты в деятельности организаций системы здравоохранения. Учет затрат по видам деятельности медицинской организации.

Контрольная работа

1. Определение себестоимости продукции и услуг организаций системы здравоохранения на основе цены.
2. Бюджетирование и ресурсные ожидания в деятельности организаций системы здравоохранения.
3. Контроль исполнения бюджета и коррекция его плановых показателей в деятельности организаций системы здравоохранения.
4. Анализ отклонений плановых показателей бюджета и фактического исполнения.
5. Система 1 С в деятельности организаций системы здравоохранения.
6. Медицинская информационная система «МедЛок».
7. Сравнительный анализ возможностей и специфика использования информационных систем в конкретной медицинской организации.
8. Стоимость внедрения и текущие эксплуатационные расходы функционирования информационных систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.
9. Эффективность систем управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
10. Решение проблем цифровой и информационной безопасности систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.

Мини-тест

1. Из приведенных ниже определений выберите то, которое характеризует категорию «запас» в логистике:
 - а) совокупность материальных ресурсов на складе предприятия;
 - б) поток с нулевой скоростью;
 - в) сырье, материалы и готовая продукция, перемещающиеся с одного участка логистической системы к другому;
 - г) упорядоченный, основанный на переработке логистических данных процесс разработки логистического проекта, определяющий параметры для достижения целей в будущем.
2. При определении оптимального размера запасов любое предприятие ищет компромисс между требованиями:
 - а) необходимость обеспечения наличия запасов, достаточных для производства и реализации продукции и избежание их дефицита;
 - б) недопущение создания излишних (сверхнормативных) запасов;
 - в) оба предыдущих ответа верны.
3. Процесс обработки данных, касающихся заказов и потребностей клиентов, является:
 - а) координационной функцией логистического управления запасами;
 - б) оперативной функцией логистического управления запасами;
 - в) тактической функцией логистического управления запасами.
4. К какой группе факторов, влияющих на величину запасов, относятся надежность и частота поставки:
 - а) факторы, связанные с условиями поставки;
 - б) факторы производства;



в) факторы потребления.

5.К капитальным затратам, связанным с созданием и поддержанием запасов, относятся:

а) затраты на оплату труда персонала, обслуживающего процессы хранения запасов;
б) основные затраты на закупку товаров или материальных ресурсов, которые несет предприятие;

в) издержки по приобретению и обслуживанию складского оборудования, подъемно-транспортных механизмов и средств механизации склада.

6.В логистической R-модели управления запасами фиксируемым параметром, не подлежащим изменению в процессе функционирования системы, является: а) размер заказа;

б) гарантийный запас;

в) интервал времени между поставками.

7.Формула Уильсона используется в логистике запасов для определения:

а) оптимального размера заказа;

б) оптимального интервала времени между поставками;

в) размера страховых запасов.

8.Коэффициент вариации спроса рассчитывается при проведении:

а) ABC-анализа запасов;

б) анализа оборачиваемости запасов;

в) XYZ-анализа запасов.

9.Средний товарный или производственный запас за определенный период рассчитывается по формуле:

а) средней хронологической;

б) средней геометрической;

в) средней статистической.

10.Под моделью управления запасами понимается:

а) эффективная система регулирования и контроля материальных и информационных потоков, обеспечивающая высокое качество поставки продукции;

б) стратегия или совокупность правил, по которым принимаются решения в области управления запасами;

в) сведение уровня инвестиций, связанных с запасами сырья и материалов, и затрат на их формирование и поддержание к минимуму.

11.В классической модели управления запасами исходными показателями при расчете оптимального размера заказа являются следующие виды расходов:

а) расходы на поставку товаров и хранение запасов;

б) расходы на обслуживание потребителей;

в) расходы на оплату труда складских рабочих.

12.Критерием оптимизации размера заказа на пополнение запаса в классической модели является:

а) максимум прибыли;

б) минимум затрат на хранение запасов на складе;

в) минимум общих затрат на выполнение заказа и поддержание запаса на складе в течение планируемого периода.


13.По функциональному назначению запасы классифицируются на:

а) максимальный, минимальный и средний;

б) буферный, страховой и сезонный;

в) текущий, страховой и подготовительный.

14.Точка заказа это:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

- а) момент подачи очередного заказа на товар поставщику;
- б) время между двумя очередными поставками;
- в) момент отгрузки товара потребителю со склада поставщика.

15. Оборачиваемость запасов рассчитывается:

- а) в натуральном выражении (штуках, метрах, килограммах);
- б) в стоимостном выражении;
- в) в днях и числе оборотов.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.



Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).


Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.339-05/23

		документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации



Список вопросов для устных ответов (варианты теста)


1. Предмет, задачи, метод дисциплины «Управление запасами в организациях системы здравоохранения».
2. Понятие запаса в деятельности организаций системы здравоохранения.
3. Виды запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
4. Системы управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
5. Система с непрерывным обновлением данных.
6. Системы с периодическим обновлением данных о запасе.
7. Классы номенклатурных позиций в организациях системы здравоохранения.
8. Типы операций (транзакций) с запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
9. Характеристика мест хранения запасов организаций системы здравоохранения.
10. Методы контроля адекватности данных о запасах медицинской организации: инвентаризация и циклический подсчет.
11. Полная инвентаризация запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
12. Текущая инвентаризация запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
13. Общие вопросы логистики в организациях системы здравоохранения.
14. Учет логистических издержек.
15. Логистические системы в деятельности организаций системы здравоохранения.
16. Функциональные области логистики организаций системы здравоохранения.
17. Основные проблемы внедрения логистических процедур в медицинских организациях.
18. Функциональные циклы логистики в деятельности организаций системы здравоохранения.
19. Заготовительная логистика медицинской организации.
20. Особенности системы управления запасами организаций системы здравоохранения.
21. Оптимальный размер запасов медицинской организации.
22. Контроль состояния запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
23. Система управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
24. Определение, виды и функции складов в деятельности организаций системы здравоохранения.
25. Особенности складских операций в деятельности организаций системы здравоохранения.
26. Бюджетирование, как процесс составления исполнения контроля и анализа финансовых планов.
27. Планирование и разработка бюджета медицинской организации.
28. Себестоимость продукции и услуг в деятельности организаций системы здравоохранения как стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
29. Запасы как будущие затраты в деятельности организаций системы здравоохранения.
30. Учет затрат по видам деятельности медицинской организации.
31. Учёт логистических затрат в планировании, бюджетировании и контроле в деятельности организаций системы здравоохранения.
32. Разработка нормативов в деятельности организаций системы здравоохранения.
33. Система профилей нормативных издержек медицинской организации.
34. Информационные системы и технологии управления запасами.



35. Специфика и особенности информационных технологий управления запасами в организациях системы здравоохранения. Цифровизация и автоматизация процессов нормирования, оперативного учета и контроля состояния запасов.
36. Основные информационные системы управления запасами в организациях системы здравоохранения.
37. Внедрение и обслуживание информационных систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.
38. Эффективность систем управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
39. Функциональный цикл в физическом распределении запасов в деятельности организаций системы здравоохранения.
40. Неопределенность в логистических системах организаций системы здравоохранения.
41. Управление рисками в логистических системах организаций системы здравоохранения.
42. Изучение товарного рынка в деятельности организаций системы здравоохранения.
43. Осуществление закупок в системе здравоохранения.
44. ABC метод.
45. Поиск поставщиков.
46. Управление поставками.
47. Контроль за выполнением заказа.
48. Выбор складского помещения в деятельности организаций системы здравоохранения.
49. Эффективность функционирования складов в деятельности организаций системы здравоохранения.
50. Регулирование объемов запасов в зависимости от конъюнктуры рынка в деятельности организаций системы здравоохранения.
51. Устаревшие виды продукции и проблемы утилизации/использования отходов в деятельности организаций системы здравоохранения.
52. Определение себестоимости продукции и услуг организаций системы здравоохранения на основе цены.
53. Бюджетирование и ресурсные ожидания в деятельности организаций системы здравоохранения.
54. Контроль исполнения бюджета и коррекция его плановых показателей в деятельности организаций системы здравоохранения.
55. Анализ отклонений плановых показателей бюджета и фактического исполнения.
56. Система 1 С в деятельности организаций системы здравоохранения.
57. Медицинская информационная система «МедЛок».
58. Сравнительный анализ возможностей и специфика использования информационных систем в конкретной медицинской организации.
59. Стоимость внедрения и текущие эксплуатационные расходы функционирования информационных систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.
60. Эффективность систем управления запасами в деятельности организаций системы здравоохранения.
61. Решение проблем цифровой и информационной безопасности систем управления запасами в организациях системы здравоохранения.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

Постройте и проанализируйте логистические цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком в деятельности какой-либо конкретной организации системы здравоохранения.

Задача 2.

Ежедневный спрос на некоторый медицинский продукт составляет 100 ед. Затраты на приобретение каждой партии этого продукта, не зависящие от объема партии, равны 100 ден.ед., а затраты на хранение единицы продукта – 0,02 ден. ед. в сутки. Определить наиболее экономичный объем партии и интервал между поставками партии такого объема.

Задача 3.

Склад пополняется каждый месяц некоторыми изделиями. В течение первых 5 месяцев года объемы пополнения равны соответственно 10, 20, 20, 20 и 30 изделиям. Начальный запас к началу первого месяца равен 10 изделиям. На основании опыта получено распределение спроса на товар, представленное в таблице. Сдвиг по времени между заказом на пополнение и доставкой на склад равен 6 мес. Издержки в расчете на одно изделие из-за излишка изделий равны 10 ден. ед., а от их нехватки – 120 ден. ед. Найти оптимальное пополнение склада на шестой месяц.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)


Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

	статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Гребенникова, А. А. Организация регионального управления в сфере здравоохранения : монография / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-4487-0770-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103260.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103260>
2. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей


4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.339-05/23

2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/>
3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://budget.gov.ru/>
4. База данных «Бюджет» Минфина России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
5. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.