	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый анализ», включая  
оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	ПК-2.1	Составляет подробные паспорта финансовых продуктов

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**


**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики финансового анализа, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**знать:**

- математические и статистические методы обработки информации;
- современные методы обработки бухгалтерской информации и принципы функционирования корпоративных систем бухгалтерского учета;
- методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

**уметь:**

- рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
- учитывать последствия влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23

- рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
- применять различные методы и способы финансового анализа при подготовке выпускной квалификационной работы;

**владеть:**

- навыками применения современного математического и статистического инструментария в профессиональной деятельности;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методами обработки деловой информации;
- навыками использования корпоративных информационных систем финансового анализа.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**


**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	80	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	48	20	10
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	0	0	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	108	117

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Методология финансового анализа	4	-	4	-	-	-	9
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	4	-	6	-	-	-	9
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	6	-	6	-	-	-	9
4.	Финансовый анализ как инструмент	6	-	8	-	-	-	9

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23


	эффективного управления операционной деятельностью							
5.	Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	4	-	8	-	-	-	9
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	4	-	8	-	-	-	9
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	4	-	8	-	-	-	10

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Методология финансового анализа	3	-	2	-	-	-	16
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	3	-	2	-	-	-	16
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	2	-	2	-	-	-	16
4.	Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	2	-	2	-	-	-	16
5.	Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	2	-	4	-	-	-	16
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	2	-	4	-	-	-	14
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	2	-	4	-	-	-	14

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23

		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Методология финансового анализа	1	-	1	-	-	-	16
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	1	-	1	-	-	-	16
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	1	-	1	-	-	-	16
4.	Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	1	-	1	-	-	-	16
5.	Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	1	-	2	-	-	-	16
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	1	-	2	-	-	-	19
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	2	-	2	-	-	-	18


**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Методология финансового анализа	Роль финансового анализа в управлении деятельностью коммерческой организации. Роль финансового анализа в управлении деятельностью коммерческой организации. Методы финансового анализа детерминированных и стохастических зависимостей факторных систем.
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	Роль финансового анализа в стратегическом менеджменте. Задачи и факторы формирования финансовой стратегии развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	Методы финансового анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения. Методы аналитического обеспечения управления инновациями. Аналитические процедуры контроля эффективности инвестиций.
4.	Финансовый анализ как инструмент эффективного	Финансовые показатели эффективности операционной деятельности коммерческих организаций и методология их

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b>
	<b>СМК-ОП .01.1.336-05/23</b>

	управления операционной деятельностью	исчисления. Анализ эффективности использования производственных и финансовых ресурсов. Анализ факторов формирования прибыли и используемые Анализ рисков снижения денежных потоков от операционной деятельности и оценка их влияния на платежеспособность и кредитоспособность коммерческой организации.
5.	Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств; сравнительный анализ их преимуществ и ограничений; контроль средневзвешенной стоимости капитала. Оценка влияния макроэкономической ситуации на стоимость и структуру финансирования коммерческой организации. Аналитические показатели структуры финансирования, оценка финансовых последствий ее неадекватности условиям и эффективности деятельности коммерческой организации. Оценка финансовой устойчивости коммерческой организации с учетом особенностей характера деятельности, а также влияния на ее динамику эффективности инвестиционной и операционной деятельности.
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	Концепция максимизации стоимости коммерческой организации. Система показателей создания стоимости: экономическая прибыль, экономическая добавленная стоимость, рыночная добавленная стоимость, акционерная добавленная стоимость, рентабельность инвестиций по денежным потокам.
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	Концепция аналитического моделирования в финансовом анализе. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Определение фазы бифуркации финансового состояния.

### Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание лекционного курса
1.	Методология финансового анализа	ПЗ	1. Концептуальные основы финансового анализа. 2. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов. 3. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	ПЗ	1.. Оценка ситуации в отрасли, анализ перспектив ее развития и роли коммерческой организации в ней. 2. Оценка возможностей коммерческой организации в формировании конкурентных преимуществ. 3. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. 4. Использование моделей достижимого роста в стратегическом финансовом анализе. Решение практических задач
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	ПЗ	1. Взаимосвязь стратегии развития коммерческой организации, ее финансовой и инвестиционной политики. 2. Финансовые аспекты концепции инвестиционного анализа. 3. Финансовые (динамические) методы обоснования решений инвестиционного характера. 4. Критерии оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов в условиях неопределенности




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.336-05/23

			и рисков. Решение практических задач
4.	Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	ПЗ	1. Анализ эффективности использования полученных финансовых результатов; доходности продукции (работ, услуг); эффективности использования активов и капитала 2. Анализ денежных потоков в рамках операционного и финансового циклов кругооборота средств, прикладные аспекты использования его результатов. 3. Оценка финансовых последствий сложившейся структуры денежных потоков по сферам деятельности и ее динамики Решение практических задач
5.	Аналитическое формирование политики финансирования	ПЗ	1. Методы обоснования потребностей коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном финансировании. 2. Анализ влияния ограничений на объемы долгового финансирования по причинам необходимости поддержания уровня ликвидности организации и предупреждения отрицательного эффекта «финансового рычага». 3. Оценка уровня финансовых рисков и их влияние на совокупный риск коммерческой организации Решение практических задач
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	ПЗ	1. Факторы создания экономической добавленной стоимости и акционерной добавленной стоимости. 2. Свободный денежный поток. Дисконтирование стоимости денежных потоков от операций в прогнозном и постпрогнозном периоде. 3. Аналитические возможности и недостатки показателей создания стоимости. Решение практических задач
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	ПЗ	1. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов 2. Матричная модель влияния хозяйственных операций на финансовое состояние. 3. Имитационная модель финансового состояния. Решение практических задач

**Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Методология финансового анализа	Аналитический инструментарий финансового анализа – принципы формирования системы ключевых аналитических показателей; сферы применения абсолютных и относительных показателей; методы оценки достаточности достигнутого их уровня; моделирование факторных систем и принципы их углубленной детализации.
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	Использование факторных систем финансовых показателей в стратегическом менеджменте. Обеспечение сбалансированности финансовых и нефинансовых критериальных показателей. Зависимость системы критериальных финансовых показателей от стадии жизненного цикла организации.
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	Особенности инвестиционной политики организаций финансового сектора и аналитических инструментов ее обоснования и контроля.
4.	Финансовый анализ как	Специфика операционной деятельности коммерческих банков и

	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b></p>
	<p>СМК-ОП .01.1.336-05/23</p>

	инструмент эффективного управления операционной деятельностью	страховых компаний, особенности методики исчисления финансовых показателей эффективности их операционной деятельности и используемого аналитического аппарата.
5.	Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	Особенности структуры финансирования коммерческих банков и страховых компаний, а также методов ее регулирования. Характер различий в составе и уровне финансовых рисков в реальном и финансовом секторах экономики
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	Причины несоответствия традиционных показателей финансовой эффективности задаче отражения прироста стоимости организации. Требуемая доходность на вложенный капитал.
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	Матричная модель влияния хозяйственных операций на финансовое состояние. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Методология финансового анализа	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.
2.	Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.
3.	Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.
4.	Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.
5.	Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.
6.	Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.
7.	Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа.

#### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

##### **Творческое задание в виде эссе**

1. Предмет, объекты, методы, пользователи результатов анализа финансовой отчетности.
2. Цель и содержание анализа финансовой отчетности.
3. Экспресс – анализ организации: общая характеристика экономического потенциала, анализ финансовой устойчивости.
4. Экспресс – анализ организации, оценка эффективности, анализ инвестиционной привлекательности по методике Бостонской группы.
5. Анализ динамики показателей. «Золотое правило экономики».
6. Формирование агрегированного баланса. Горизонтальный, вертикальный анализ агрегированного баланса. Факторный анализ приростов агрегированного баланса.



7. Анализ стратегии финансирования. «Золотое правило финансирования».
8. Формирование агрегированного отчета о прибылях и убытках. Горизонтальный, вертикальный анализ агрегированного отчета о прибылях и убытках.
9. Понятие и расчет показателей: валовая прибыль, прибыль от продаж, прочий финансовый результат.
10. Понятие и расчет показателей прибыли: прибыль до вычета амортизации, процентов и налога, операционная прибыль (прибыль до вычета процентов и налога).
11. Понятие и расчет показателей: эффективная ставка налога на прибыль, прибыль до налогообложения, чистая операционная прибыль.
12. Понятие и расчет показателей прибыли: чистая прибыль, нераспределенная прибыль.
13. Анализ ликвидности баланса: классический баланс. Расчет дефицитов и излишков.
14. Анализ ликвидности баланса: функциональный баланс. Расчет дефицитов и излишков.
15. Анализ финансовой устойчивости. Характеристика 1, 2 типа финансовой устойчивости.
16. Анализ финансовой устойчивости. Характеристика 3, 4 типа финансовой устойчивости.
17. Система показателей для анализа балансовой финансовой устойчивости организации.
18. Система показателей для анализа операционной финансовой устойчивости организации.
19. Анализ собственного капитала организации, его качество, состав, структура. Расчет и анализ стоимости чистых активов.
20. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж. Понятие рентабельности продаж и ресурсоемкости продукции.
21. Факторный анализ рентабельности собственного капитала по методике DU PONT.

#### **Исследовательский проект (реферат)**

1. Виды экономических моделей. Методика анализа методом цепных подстановок.
2. Анализ показателей движения денежных средств: косвенный метод. Притоки и оттоки по текущей деятельности.
3. Анализ показателей движения денежных средств: косвенный метод. Притоки и оттоки по инвестиционной деятельности.
4. Анализ показателей движения денежных средств: косвенный метод. Притоки и оттоки по финансовой деятельности.
5. Анализ показателей движения денежных средств: прямой метод. Поступления и платежи по текущей деятельности.
6. Анализ показателей движения денежных средств: прямой метод. Поступления и платежи по инвестиционной деятельности.
7. Анализ показателей движения денежных средств: прямой метод. Поступления и платежи по финансовой деятельности.
8. Анализ состояния основных средств.
9. Анализ эффективности использования основных средств. Факторные модели фондоотдачи и рентабельности основных средств.
10. Анализ структуры оборотных активов по элементам и ликвидности.
11. Анализ структуры оборотного капитала по активам.
12. Анализ структуры оборотного капитала по пассивам.





13. Производственный, операционный и финансовый цикл. Характеристика классического и укороченного финансового цикла. 35. Производственный, операционный и финансовый цикл. Характеристика удлинённого и обратного финансового цикла.
14. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система показателей оборачиваемости.
15. Анализ трудовых ресурсов организации: система показателей движения персонала. Анализ структуры персонала.
16. Анализ производительности труда. Факторные модели производительности труда.
17. Анализ соотношения темпов роста заработной платы и производительности труда.
18. Расчет приростов выручки от экстенсивного и интенсивного факторов использования персонала.
19. Анализ налоговой нагрузки.
20. Анализ динамики налоговых платежей организации и ее налоговых баз.
21. Анализ структуры налоговых платежей.
22. Анализ отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.
23. Анализ текущего и условного налога на прибыль.

#### **Мини-тест**

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:
  1. Чистой прибылью;
  2. Безубыточным объемом продаж;
  3. Зоной безопасности;
  4. Маржинальным доходом.
2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий –это...
  1. таксометрический метод
  2. маркетинговый анализ
  3. рейтинговая оценка
  4. стохастический факторный анализ
3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:
  1. Фондовооруженность
  2. Фондоемкость
  3. Фондоотдача
  4. Материалоемкость
4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:
  1. экономико-математическое моделирование
  2. анализ
  3. синтез
  4. рейтинговая оценка
5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесечному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:
  1. ритмичности;
  2. вариации;
  3. коэффициентом использования фактической мощности;



4. обрачиваемости кредиторской задолженности
6. Показателями оценки платежеспособности являются:
  1. показатель абсолютной ликвидности;
  2. показатель срочной ликвидности;
  3. коэффициент текущей ликвидности;
  4. все перечисленное выше.
7. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:
  1. маржинальным доходом;
  2. объемом продаж;
  3. чистой прибылью;
  4. валовой прибылью
8. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону, называется:
  1. таксометрический метод;
  2. рейтинговая оценка
  3. стохастический факторный анализ
  4. система «директ-костинг»
9. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:
  1. показатель абсолютной ликвидности;
  2. показатель срочной ликвидности;
  3. коэффициент автономии;
  4. соотношение собственных и заемных средств.
10. Норматив показателя абсолютной ликвидности:
  1. 0,2-0,3
  2. больше 2
  3. больше 1
  4. 0,6-0,8
11. К активам предприятия относят:
  1. основные средства;
  2. незавершенное производство;
  3. кредиторская задолженность;
  4. целевое финансирование и поступления.
12. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:
  1. бухгалтерский баланс;
  2. отчет о прибылях и убытках;
  3. отчет о движении капитала;
  4. отчет о движении денежных средств;
  5. приложение к бухгалтерскому балансу;
  6. все перечисленное выше.
13. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...
  1. система «стандарт-кост»
  2. система «директ-костинг»
  3. рейтинговая оценка
  4. стохастический факторный анализ
14. Пассивами предприятия являются:



1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.
15. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:
  1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
  2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
  3. нематериальные активы;
  4. основные средства;
  5. кредиторская задолженность.
16. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:
  1. собственный капитал растет;
  2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
  3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста;
  4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.
17. Величина, характеризующая объем продукции, приходящийся на каждую единицу затрат основных средств - это:
  1. фондовооруженность
  2. фондоемкость
  3. фондоотдача
  4. трудоемкость.
- 18 Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:
  1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
  2. оценку эффективности капитальных вложений;
  3. анализ затрат на капитальный ремонт;
  4. интегральную оценку использования оборудования.
19. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
  1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
  2. финансовой устойчивости предприятия;
  3. показателем деловой активности предприятия
  4. оценки платежеспособности.
20. Показатели оценки эффективности управления:
  1. общая прибыль на рубль оборота
  2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
  3. рентабельность основной деятельности;
  4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
  5. все перечисленное выше
21. Норматив коэффициента автономии:
  1. больше, чем 0,5
  2. нет норматива
  3. 0,2-0,4
  4. меньше, чем 0,5

### **Контрольная работа**

*Варианты промежуточных контрольных работ по курсу: «Корпоративные финансы»*

#### **Контрольная работа № 1**

(каждое задание оценивается в 20 баллов)

Вариант №1

1. Объем реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от



реализации называются:

1. Чистой прибылью;
  2. Безубыточным объемом продаж;
  3. Зоной безопасности;
  4. Маржинальным доходом.
2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

1. таксометрический метод
2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость

4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. экономико-математическое моделирование
2. анализ
3. синтез
4. рейтинговая оценка

5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

6. Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

Задача 1

Рассчитайте влияние на доходы акционерного общества следующих факторов:

- общего объема реализации;
- физического объема реализации;
- цен на товары.

Объем реализации составил:

- в отчетном периоде - 18500 тыс. руб.
- в базисном периоде - 14800 тыс. руб.

Сумма доходов от реализации товаров

- в базисном периоде - 3270 тыс. руб.

Индекс цен в отчетном периоде - 1,08

### **Контрольная работа № 2**

(каждый показатель в задании оценивается в 20 баллов)



1. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

2. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

3. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

4. Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

5. К активам предприятия относят:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

6. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

### Задача 2

На основе приведенных данных рассчитайте влияние на доходы акционерного общества фактора структурных сдвигов в реализации товаров.

(суммы в тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Розничный товарооборот	56400	89600
в том числе		
Продовольственные товары	25400	47500
Непродовольственные товары	31000	42100
Доходы от реализации	12500	22000
Уровень торговых надбавок к оптовым ценам на продовольственные товары	18,0%	
Уровень торговых надбавок к оптовым ценам на непродовольственные товары	25,0%	



### **Контрольная работа № 3**

(каждый показатель в задании оценивается в 20 баллов)

1. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...

1. система «стандарт-кост»
2. система «директ-костинг»
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

2. Пассивами предприятия являются:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.

3. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. нематериальные активы;
4. основные средства;
5. кредиторская задолженность.

4. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

1. собственный капитал растет;
2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.
5. Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств- это:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. трудоемкость.

6. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:

1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
2. оценку эффективности капитальных вложений;
3. анализ затрат на капитальный ремонт;
4. интегральную оценку использования оборудования.

Задача 3

Рассчитайте показатели прибыли акционерного общества, отражаемые в форме №2 «Отчет о финансовых результатах» на основе следующих данных:

- Выручка от реализации продукции 14750 тыс. руб.
- в том числе: НДС 18 %
- Себестоимость продукции 7100 тыс. руб.
- Коммерческие расходы 1040 тыс. руб.
- Управленческие расходы 853 тыс. руб.
- Операционные и внереализационные доходы 484 тыс.руб.
- Операционные и внереализационные расходы 267 тыс. руб. •
- Налог на прибыль 20 %

### **Контрольная работа № 4**

(каждый показатель в задании оценивается в 20 баллов)



1. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
2. финансовой устойчивости предприятия;
3. показателем деловой активности предприятия
4. оценки платежеспособности.

2. Показатели оценки эффективности управления:

1. общая прибыль на рубль оборота
2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. рентабельность основной деятельности;
4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.

5. все перечисленное выше

3. Норматив коэффициента автономии:

1. больше чем 0,5
2. нет норматива
3. 0,2-0,4
4. меньше чем 0,5

4. Общественный капитал должен быть:

1. не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
2. по усмотрению предприятия;
3. меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
4. меньше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов;
5. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:

1. финансовой устойчивости предприятия;
2. показателем деловой активности предприятия;
3. показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
4. Показателям оценки платежеспособности

6. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это...

1. эффект операционного рычага;
2. эффект финансового рычага;
3. чистый приведенный эффект


#### **Задача 4**

Совет директоров АО принял решение о дополнительной эмиссии простых акций в количестве 5000 шт. для приобретения основных фондов. Рассчитайте стоимость дополнительно привлекаемого капитала.

Стоимость 1 простой акции - 400 руб. Количество акций в обращении - 20 тыс. шт. Дивиденды, выплаченные в отчетном периоде - 600 тыс. руб. Ожидаемая чистая прибыль в планируемом периоде - 7 000 тыс. руб. Ожидаемый % выплат дивидендов в планируемом периоде - 10% от чистой прибыли. Затраты по эмиссии 25 руб./акция.

#### **Ключи к тестам**

варианты	Номера вопросов					
	1	2	3	4	5	6
№1	1	3	1	2	2	4
№2	1	1	3,4	1	1,2	6
№3	2	3	1,2	1	3	1
№4	1	5	1	1	2	2

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23

### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

#### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.


*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.


Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их

	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b></p>
	<p>СМК-ОП .01.1.336-05/23</p>

		взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».</li> </ul>

### **3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

1. Основные определения, понятия и показатели финансового анализа.
2. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Характеристика основных методов финансового анализа.



5. Анализ структуры активов организации и источников их формирования.
6. Анализ ликвидности баланса.
7. Анализ платежеспособности организации.
8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации.
9. Основные понятия, виды и процедура банкротства.
10. Методики оценки вероятности банкротства организации.
11. Анализ финансовой устойчивости организации.
12. Рейтинговая оценка финансового состояния организации.
13. Анализ деловой активности организации.
14. Анализ соотношения выручки, расходов и прибыли организации.
15. Анализ влияния факторов на величину чистой прибыли (убытка) организации.
16. Анализ показателей рентабельности организации.
17. Факторный анализ показателей рентабельности.
18. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
19. Анализ источников финансирования деятельности организации.
20. Анализ движения собственного капитала организации.
21. Методика расчета и оценки чистых активов организации.
22. Анализ дивидендной политики организации.
23. Анализ движения денежных средств.
24. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ состава и движения нематериальных активов и основных средств организации.
26. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации.
27. Анализ доходности ценных бумаг.
28. Анализ комплексного бизнес-плана организации.
29. Методика расчета потребности в собственных оборотных средствах.
30. Анализ эффективности использования источников финансирования.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

**Тема 1. Методология финансового анализа**


**Задача 1.** На основе данных бухгалтерского баланса организации:

- рассчитайте темпы изменения статей баланса (цепные и базисные темпы роста);
- рассчитайте структуру капитала, соотношение собственного и заемного капитала
- выявите тенденции в изменении структуры капитала;
- сделайте выводы и предложения.

Аналитическую таблицу постройте самостоятельно, соблюдая все статистические требования к построению таблиц.

Таблица 1. - Состав и структура имущества корпорации и источников его формирования

Показатели, тыс. руб.	2018г.	2019г.	2020г.
1 Внеоборотные активы	59970	144934	161229
2 Оборотные активы	119297	937788	1503421
2.1 Запасы и затраты	39584	129909	69498
2.2 Дебиторская задолженность	74756	804262	1207274
2.3 Денежные средства и КФВ	4957	3616	226649
Итого	179267	1082721	1664651
1 Собственный капитал	6024	16495	55548

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b>
	<b>СМК-ОП .01.1.336-05/23</b>

2 Заемный капитал	173243	1066226	1609103
2.1 Долгосрочные обязательства	61451	131058	295210
2.2 Краткосрочные обязательства	2737	381952	329406
2.3 Кредиторская задолженность, в т.ч.:	109055	553216	984487
- по ТМЦ	67885	510192	840625
2.4. Выручка от реализации	250748	307442	349872
2.5. Чистая прибыль, в % к выручке	8,25	9,36	9,74
Итого	179267	1082721	1664651

#### **Тема 4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью**

##### **Задача 1**

Рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности хозяйственной деятельности акционерного общества за отчетный период.

По результатам расчетов сделайте письменные выводы.


Таблица 1. Расчет показателей рентабельности акционерного общества за отчетный период

№№ п/п	Показатели	периоды		Темпы роста, % Отклонение, +,-
		Базисный	Отчетный	
1	Чистая прибыль	4126	4841	
2	Совокупный оборот	53627	59834	
3	Средняя сумма всех активов	9397	12635	
4	Средняя сумма собственных финансовых ресурсов	5501	6632	
5	Издержки производства (обращения)	10340	12586	
6	Фонд оплаты труда	3145	3978	
7	Средняя сумма оборотных активов	6297	8568	
8	Средняя сумма внеоборотных активов	3100	4067	
9	Коэффициент экономической рентабельности			
10	Коэффициент финансовой рентабельности			
11	Коэффициент коммерческой рентабельности			
12	Коэффициент рентабельности текущих затрат			
13	Коэффициент рентабельности трудовых ресурсов			
14	Коэффициент рентабельности оборотных активов			
15	Коэффициент рентабельности внеоборотных активов			

#### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

##### **Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.336-05/23

«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### **Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требуемый объем и структура</li> <li>- изложение материала без фактических ошибок</li> <li>- логика изложения</li> <li>- использование соответствующей терминологии</li> <li>- стиль речи и культура речи</li> <li>- подбор примеров их научной литературы и практики</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

#### **Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и понимание проблемы</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения</li> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Электронные учебные издания**

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>



2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
3. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>
4. Наumenко Т.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С. Наumenко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>
5. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>

#### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>


#### 4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант»
3. База данных «Библиотека управления» -Корпоративный менеджмент- [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.efin.ru/rubricator.shtml>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b></p>
	<p align="center">СМК-ОП .01.1.336-05/23</p>

#### **4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.