



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.330-05/23

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Вид и тип практики, способ и форма (формы) ее проведения

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** – стационарный.

**Форма проведения практики** – непрерывно.

### 2. Требования к результатам обучения по практике

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные	Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
	Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Профессиональные	-	-

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

## 2.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК -1	УК-1.1	Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК -1	УК-1.2	Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне
УК -1	УК-1.3	На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения
УК -1	УК-1.4	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-1	ОПК-1.2	Подбирает и применяет современные методы психологического исследования, исходя из поставленных задач.
ОПК-1	ОПК-1.3	Организует психологическое исследование, исходя из ограничений выбранных для него методов.
ОПК-2	ОПК-2.1	Планирует, разрабатывает и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3	ОПК-3.1	Подбирает и применяет валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, определяя их ограничения и валидность.
ОПК-3	ОПК-3.2	Проводит психологическое исследование для решения научных, прикладных и экспертных задач.

## 2.3. Результаты обучения по практике

**Цель прохождения практики** – получение универсальных и профессиональных компетенций в области проведения научных исследований в психологии, а также формирование у обучающихся компетенций в процессе

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

приобретения ими опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в психологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен

**знать:**

- основные виды научных исследований;
- основы выбора диагностического инструментария, адекватного целям научного исследования;
- современные, эффективные методы проведения научного исследования;
- основные направления в психологии с опорой на методические принципы их реализации;
- психологические феномены, методы изучения описания закономерностей функционирования и развития личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- прикладное значение психологических исследований, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности разных специалистов;
- виды, формы описания научных продуктов, способы их оформления;
- правила оформления акта внедрения, а также другие документы, подтверждающие внедрение результатов исследования в практическую деятельность;
- принципы оценки психологического инструментария с точки зрения валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;
- методы и технологии разработки психодиагностического инструментария;
- основные способы разрешения психологических проблем индивида, группы, организации;
- способы психологического консультирования клиентов;
- основы психологической профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества;
- сущность принципа проблемности при организации исследования, понятие и виды гипотез;
- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;
- общие принципы организации и проведения научного исследования в области психологии;

**уметь:**

- использовать стандартизированный диагностический инструментарий в научном исследовании;
- самостоятельно организовывать научное исследование в соответствии с его целями и задачами;



- самостоятельно описывать полученные результаты исследования;
- использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и самообразование;
- выделять и систематизировать основные идеи;
- критически оценивать существующие теории и методы;
- применять стандартные методики и приемы для проведения психологического исследования.
- определять практическую значимость результатов исследования и предлагать направления их применения в рамках конкретной профессиональной практики;
- определять прикладное значение научного психологического исследования и практическую ценность его результатов, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности разных специалистов:
- оценивать целесообразность применения того или иного метода или технологии для решения конкретной профессиональной задачи;
- проводить оценку качества используемых психодиагностических методик;
- выделять и анализировать возникающие у индивида, группы и организации психологические проблемы;
- критически оценивать существующие теории и методы оказания психологической помощи, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- применять на практике способы психологического консультирования клиентов;
- вести просветительскую деятельность по вопросам психологической теории и практики;
- определять и описывать противоречия, существующие в науке, формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и конкретизировать задачи исследования;
- анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки;
- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом психологии развития личности;
- навыками применения психологических знаний в просветительской и психолого-профилактической деятельности;



- навыком качественной интерпретации результатов исследования, в том числе с применением математических методов;
- навыками обработки данных, полученных как в результате теоретического анализа литературы, так и эмпирическим путем;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств психологического исследования;
- методами оценки эффективности исследовательских и прикладных программ;
- навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования;
- навыками презентации результатов проведенного исследований;
- методами оказания психологической помощи, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- навыками разработки и реализации комплексных программ психологического консультирования для разных категорий отдельных клиентов, семей и групп клиентов, исходя из их потребностей и целей;
- навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- навыками обоснования и формулирования задач исследования на основе поставленной цели и проблемы исследования, гипотезы исследования исходя из выявленных противоречий;
- навыками анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

### 3. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	
<b>Контактная работа:</b>	2	2
Консультации	2	2
<b>Практическая подготовка</b>	106	106
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	-	-

### 4. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

- 1) подготовительный этап;
- 2) основной этап;
- 3) заключительный этап.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.330-04/23

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Формы текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	<p>Анализ и отбор литературы и иных источников для выполнения индивидуального задания. Знакомство с рабочей программой практики.</p> <p>Получение индивидуального задания для прохождения практики, включающего в себя непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. План проведения практики. Организации труда на практике. Формы отчета о практике. Взаимодействие в ходе служебной деятельности.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности). Особенности организации работы со служебными документами. Информационная безопасность. Знакомство с рабочим местом, и рабочим временем.</p>	Собеседование	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Основной этап	<p>Ознакомление с основными целями и задачами проведения научных исследований в области психологии.</p> <p>Изучение организационной структуры и должностных обязанностей психолога.</p> <p>Ознакомление с основными целями и задачами проведения научных исследований в рамках психологии в научной организации или вузе.</p> <p>Знакомство с видами практической деятельности психолога в рамках проведения научных исследований, а также основными формами ведения психологической</p>	Собеседование Проверка заполнения функциональных карт	УК -1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3



	<p>документации в научной организации или вузе по результатам проведенных научных исследований (план проведения исследований, заключения по результатам психодиагностики, отчет о проделанной работе и т.п.). Изучение основных нормативных правовых актов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Знакомство с содержанием локальных нормативных актов научной организации или вуза, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность психолога, этическими принципами реализации научно-исследовательской деятельности в рамках психологии, планом научной (научно-исследовательской) работы научной организации или вуза.</p> <p>Участие в проведении научного исследования в области психологии (выдвижение научной гипотезы, обоснование репрезентативности выборки испытуемых, формулирование методического замысла проведения научного исследования, реализация психодиагностических процедур).</p> <p>Принятие участия в разработке средств, инструментов и рекомендаций, направленных на развитие психологической практики и/или разрешение проблем, выявленных в ходе проведения научного исследования в рамках психологии</p> <p>Ведение журналов и иных видов учётной и отчетной документации.</p> <p>Подготовка и написание научной работы (статьи либо тезисов доклада на научной конференции) по результатам исследовательской работы; получение рецензии на научную работу.</p>		
--	---	--	--

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

3	Заключительный этап	Подготовка научной статьи, в издании с аффилиацией АУП обучающегося, в сборнике конференции или в журнале. Подготовить отчет о прохождении практики. Защита отчета на итоговой конференции.	Научная статья, доклад и защита отчета	УК -1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
---	---------------------	---	--	------------------------------------

## 5. Формы отчетности по практике

Отчет должен содержать дневник (функциональную карту) прохождения практики (описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом), краткую аналитическую записку к нему, а также сведения о публикации результатов научной деятельности (в виде темы, аннотации и библиографических сведений о публикации либо в виде текста научной работы, переданной для публикации с приложением рецензии на научную работу (справки о принятии к публикации научной работы)). В аналитической записке в краткой форме должны быть отражены основные виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения практики, и их значимость для достижения цели и задач практики.

Требования к формам и оформлению отчетности по практике едины для всех форм обучения.

По итогам практики оформляется отчет о прохождении практики, который составляется индивидуально на основе задания, полученного для прохождения практики.

Текст отчета о прохождении практики должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист отчета о результатах прохождения практики, индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практической подготовки, функциональная карта прохождения практики, аналитическая записка к ней, характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации.

В своем отчете студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы подразделения, в котором проходит практика.



Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от ЧОУ ВО АУП. Отчет может быть отклонен руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

Результатом практической деятельности обучающегося, а также получение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, является подготовка и публикация обучающимся научной работы в издании, включенном в российский индекс научного цитирования.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- собеседование;
- проверка заполнения отчетной документации;
- проверка наличия в составе отчета сведений о публикации научной работы;
- проверка заполнения функциональной карты прохождения практики.

### **Типовые вопросы для собеседования**

1. Каковы основные цели и задачи проведения научных исследований в области психологии в научной организации или вузе?

2. Какие виды практической деятельности осуществляет психолог в рамках проведения научных исследований?

3. Назовите основные формы психологической документации в научной организации или вузе по результатам проведенных научных исследований (план проведения исследований, заключения по результатам психодиагностики, отчет о проделанной работе и т.п.) и способы их оформления.

4. Какие нормативные правовые акты регламентируют научно-исследовательскую деятельность? Каковы их основные положения?

5. Какие локальные нормативные акты разрабатываются в научной организации или вуза (базы практики) по регламентации научно-исследовательской деятельности психолога?

6. Какие этические принципы используются в научно-исследовательской деятельности в рамках психологии?

7. Опишите план своего научного исследования, выполняемого в рамках прохождения практики. Какова была его цель? Какой методический инструментарий Вы использовали при проведении научного исследования в рамках прохождения практики?

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

8. Опишите свое участие в проведении научного исследования в рамках прохождения практики.

9. Как Вы собирали, обрабатывали и интерпретировали результаты научного исследования, выполняемого в рамках прохождения практики?

10. Опишите результаты научного исследования, выполняемого в рамках прохождения практики.

### **Критерии оценки ответа обучающегося на вопросы собеседования**

Оценка ответа на вопросы собеседования во время текущего контроля успеваемости предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных профессиональных понятий и категорий, формирования профессиональных навыков и умений во время прохождения практики, умение использовать в ответе практический материал.

*Критерии оценки:* выделение и понимание проблемы; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения; наличие собственной позиции; соответствие ответа поставленному вопросу; самостоятельное обобщение материала и последовательность, полнота, логичность изложения; умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач; умение привести пример; опора на теоретические положения; владение соответствующей профессиональной терминологией, культурой речи, навыками ораторского искусства, изложение материала без фактических ошибок, наличие в составе отчета сведений о публикации научной работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда требования к ответу выполнены в полном объеме. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи, наличие в составе отчета сведений о публикации научной работы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, наличие в составе отчета сведений о публикации научной работы. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует заявленные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами. наличие в составе отчета сведений о публикации научной работы, наличие в составе отчета сведений о публикации научной работы.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы, в составе отчета сведения о публикации научной работы отсутствуют.

### Критерии оценивания дневника практики при проверке его заполнения в период текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; 2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются; 3) представлены сведения о публикации научной работы	1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; 2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком; 3) представлены сведения о публикации научной работы.	1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; 2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы; 3) представлены сведения о публикации научной работы.	1) дневник не ведется; 2) сведения о публикации научной работы не предоставлены.

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- проверка отчетов по практике;
- представлены сведения о публикации научной работы в РИНЦ с аффилиацией АУП;
- защита отчетов по практике.

### Показатели оценивания отчета по практике

1. Умение сформулировать цель и задачи отчета.
2. Соответствие представленного материала теме отчета.
3. Полнота анализа и оценки деятельности конкретного подразделения, в котором работал студент.
4. Логичность, последовательность раскрытия.
5. Наличие выводов.
6. Наличие практического применения теоретических положений по проблеме.
7. Умение работать с литературой.
8. Владение терминологией.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

9. Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами).

### Критерии оценивания материалов практики и отчета о практике

№ п/п	Шкала оценивания*	Критерии оценивания
1.	Зачтено (Отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>• структурированность (четкость, логичность);</li> <li>• индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>• не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>• представлены сведения о публикации научной работы.</li> </ul>
2.	Зачтено (Хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>• не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность);</li> <li>• отчет оформлен в соответствии с требованиями;</li> <li>• индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>• не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>• представлены сведения о публикации научной работы.</li> </ul>
3.	Зачтено (Удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>• не везде прослеживается структурированность;</li> <li>• в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>• индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>• нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>• представлены сведения о публикации научной работы.</li> </ul>
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>• нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>• в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>• индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>• нарушены сроки сдачи отчета.</li> <li>• получена отрицательная характеристика о работе обучающегося от ответственного лица профильной организации;</li> </ul>

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сведения о публикации научной работы не предоставлены.</li> </ul>
--	--	--

\* При оценивании материалов практики и отчета учитывается творческий подход: наличие фотографий, творческое раскрытие индивидуального задания, наличие презентации, видео и т. д.

### Критерии оценки защиты отчета

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено (Отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>• стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>• дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>• предоставлены сведения о публикации научной работы.</li> </ul>
2.	Зачтено (Хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>• владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>• недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>• допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах;</li> <li>• предоставлены сведения о публикации научной работы.</li> </ul>
3.	Зачтено (Удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>• использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>• способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах;</li> <li>• предоставлены сведения о публикации научной работы.</li> </ul>
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>• не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>• допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>• сведения о публикации научной работы не предоставлены</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

### 7.1. Электронные учебные издания



1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78787.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>

5. Скорнякова, А. Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике: практикум / А. Ю. Скорнякова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70640.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

<https://www.iprbookshop.ru/96558.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96558>  
**Электронные образовательные ресурсы**

## 7.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
5. <http://psylab.info> – Энциклопедия психодиагностики
6. <https://vsetesti.ru/> – Профессиональные психологические тесты
7. <https://www.psychol-ok.ru/lib/statistics.html/> – Психологическая помощь. Математические методы обработки данных
8. <http://trepsy.net/> – Психологические упражнения для тренингов
9. [http://psyjournals.ru/journal\\_catalog/](http://psyjournals.ru/journal_catalog/) – Электронные версии изданий по психологии и педагогике
10. <http://flogiston.ru/> – Психологическая литература
11. <https://psy.su/> – Психологическая газета (профессиональное интернет-издание).

## 7.3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При организации практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания на практику, написанию отчета и оформлению иных материалов по практике в соответствии с ОПОП ВО, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в зале библиотеки, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, а также в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО АУП.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.330-04/23

## Приложение 1

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

### О Т Ч Е Т О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся по направлению подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.330-04/23

Приложение 2

**Индивидуальное задание  
на научно-исследовательскую работу**

обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование органа власти или организации, учреждения)

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Содержание задания:

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от Академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся индивидуальное задание получил:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.330-04/23

Приложение 3

**ФУНКЦИОННАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Записи о работах, выполненных в период прохождения практической подготовки

Индивидуальное задание для прохождения практики	Непосредственно выполняемые обучающимся виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, по выполнению индивидуального задания

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(название направления подготовки, направленности)

\_\_\_\_\_ «    » 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (курс)                      (группа)                      (дата)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись)                      (Ф.И.О.)

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.330-04/23

## Приложение 4

### ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения направления подготовки

\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки, направленности)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

срок прохождения практической подготовки в виде практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

#### Оценка освоения практических навыков в соответствии с индивидуальным заданием

Практические навыки	Уровень освоения			Повышенный уровень «отлично»
	Не освоены	Освоены на базовом уровне		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (оценка)

Ответственное лицо от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись, фамилия, И.О.)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.330-04/23