	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы правоохранительной службы», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивать тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушения и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – исследование научных идей, организации деятельности, проблем реализации функций, задач и полномочий правоохранительных органов в РФ; ознакомление с основными проблемами прохождения государственной правоохранительной службы в РФ.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной службы», система и структура курса;
- федеральное законодательство о правоохранительной деятельности;
- основные научные идеи с сфере проблем правоохранительной службы;

**уметь:**

- анализировать практическую деятельность правоохранительных органов, выявлять проблемы;



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.158-02/21

- оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа;
- анализировать нормы и научные доктрины о правоохранительной службе, выявлять проблемы и противоречия;

**владеть:**

- навыками оценки судебно-следственной теории и практики;
- навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе;
- навыками анализа норм и научных доктрин в сфере правоохранительной деятельности.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	32	20	4
Занятия лекционного типа	16	10	2
Занятия семинарского типа	16	10	2
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40	52	64

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	4		2	2			8
2.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в	4		2	2			8



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.158-02/21

	органах внутренних дел РФ							
3.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	4		2	2			8
4.	Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	2		1	1			8
5.	Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	2		1	1			8

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	4		2	2			8
2.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной	4		2	2			8




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.158-02/21

	деятельности в органах внутренних дел РФ							
3.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	4		2	2			8
4.	Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	2		1	1			8
5.	Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	2		1	1			8

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	1			1			12
2.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные	1			1			12

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

	проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ							
3.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	1		1				12
4.	Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	1						12
5.	Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ				1			12


**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Классификация правоохранительных органов. Общие проблемы правоохранительной службы. Современные научные взгляды на правоохранительную службу. Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ Понятие судебной власти и ее отличие от других ветвей власти. Проблемы реализации полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.
2.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ Система органов юстиции Российской Федерации, их структура и правовые основы их организации и деятельности. Министерство юстиции РФ, органы юстиции субъектов РФ, их структура, состав. Актуальные вопросы организационной деятельности органов МВД России.

	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b></p>
	<p>СМК-ПГ 01.1.158-02/21</p>

		Структура МВД России. Главные управления МВД в федеральных округах. Территориальная и линейные органы внутренних дел, организация их деятельности, подчиненность.
3.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделений дознания различных правоохранительных органов в РФ	Актуальные вопросы служебной деятельности органов предварительного следствия и дознания, их место в системе правоохранительных органов РФ. Система органов предварительного следствия и их структура. Правовая основа деятельности органов предварительного следствия и дознания. Основные функции органов предварительного следствия и дознания и проблемы их реализации. Система органов дознания, их полномочия. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания.
4.	Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	Органы безопасности РФ, их задачи и основные функции. Правовая основа и принципы деятельности органов ФСБ: контрразведывательная работа, борьба с преступностью, разведывательная деятельность. Проблемы борьбы с терроризмом и обеспечения информационной безопасности. Система органов безопасности: Федеральная служба безопасности РФ, управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ в субъектах РФ, территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках и иных воинских формированиях. Актуальные проблемы служебной деятельности таможенных органов, задачи и функции таможенных органов. Таможенный Союз. Система таможенных органов РФ. Федеральная таможенная служба (ФТС), региональные таможенные управления (РТУ), таможни РФ, таможенные посты, их внутренняя структура, цели, задачи, компетенция, функции.
5.	Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	Актуальные вопросы служебной деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ: функции, структура, задачи. Правовой статус сотрудников Росгвардии: проблемы и пути решения. Актуальные вопросы служебной деятельности прокуратуре РФ Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации в современный период: Конституция РФ, Закон о прокуратуре, другие законодательные акты. Система, структура органов прокуратуры, военные и другие специализированные прокуратуры, система научных и образовательных учреждений. Функции прокуратуры Российской Федерации. Отличие функций прокуратуры России от функций прокуратуры других государств.

### Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	С	Система правоохранительных органов государства, ее признаки. Цели и задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов. Проблема подведомственности и подсудности. Судебная система РФ, принципы ее организации. Правовые источники о судебной системе. Конституция РФ о судебной системе. Роль судов в построении демократического государства. Структура судебной системы Российской Федерации на современном этапе: Конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды.
		ПЗ	Задачи государства, его органов власти и управления в области правоохранительной деятельности. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.158-02/21

			Актуальные вопросы правового регулирования статуса судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок наделения полномочиями судей. Порядок привлечения судей к ответственности.
2.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ	С	Основные задачи и направления деятельности. Осуществление юридической экспертизы соответствия действующему законодательству нормативных актов федеральных министерств и ведомств. Полиция: проблемы реализации основных направлений деятельности (защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах.
		ПЗ	Подготовка проектов нормативных актов, требующих решения Президента РФ. Государственная регистрация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Полиция: обеспечение безопасности дорожного движения; контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия и в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе; государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц; осуществление экспертно-криминалистической деятельности).
3.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ	С	Следственный аппарат и дознание в системе органов внутренних дел, их полномочия. Соотношение органов дознания и предварительного следствия. Следственный аппарат в составе Федеральной службы безопасности РФ. Актуальные вопросы взаимодействия органов ФСБ с иными правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
		ПЗ	Органы дознания в Вооруженных Силах РФ, их полномочия. Предварительное следствие, осуществляемое Следственным комитетом Российской Федерации. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
4.	Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ	С	Борьба с преступностью как одно из основных направлений деятельности органов ФСБ. Следственный аппарат в составе ФСБ. Взаимодействие органов ФСБ в борьбе с преступностью с иными правоохранительными органами. Совет безопасности РФ. Правовая основа деятельности, состав, основные функции. Формы деятельности таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Выполнение неотложных следственных действий.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»


СМК-ПГ 01.1.158-02/21

			<p>Полномочия таможенных органов в области налогообложения и сборов.</p> <p>ПЗ</p> <p>Пограничные органы и войска ФСБ России. Правовая основа деятельности, система, основные функции. Федеральные органы государственной охраны. Правовой статус, основные задачи и направления деятельности. Объекты государственной охраны. Служба безопасности Президента РФ, ее задачи. Органы внешней разведки, проблемы реализации задач. Ведение товарной номенклатуры. Лицензирование, осуществляемое таможенными органами. Профилактическая деятельность таможенных органов. Таможенное оформление и таможенный контроль. Валютный контроль. Защита прав интеллектуальной собственности.</p>
5.	Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ	С	<p>Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде. Осуществление уголовного преследования в суде в качестве государственного обвинителя. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p> <p>ПЗ</p> <p>Участие в правотворческой деятельности. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Взаимодействие органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Ведение органами прокуратуры государственного учета. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международная деятельность прокуратуры. Работа прокуратуры с обращениями граждан. Особенности службы в органах прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, требования, предъявляемые к прокурорам.</p>

**Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ	Предмет и система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы», его соотношение со смежными юридическими дисциплинами и его значение для изучения других учебных дисциплин. Судебное устройство в Российской Федерации. Органы судейского сообщества, их полномочия. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР).
2.	Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы	Учет нормативно-правовых актов субъектов РФ. Организационное и методическое руководство судебно-экспертными учреждениями. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности полиции. Правовое положение сотрудника полиции на современном этапе.



	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</b></p>
	<p>СМК-ПГ 01.1.158-02/21</p>

	<p>служебной деятельности в органах внутренних дел РФ</p>	<p>Проблемы эффективности деятельности подразделений МВД России. Особенности правового статуса сотрудников полиции в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР).</p>
3.	<p>Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ</p>	<p>Проблемы контроля и надзора за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, следствие и дознание. Особенности предварительного расследования в зарубежных странах.</p>
4.	<p>Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ</p>	<p>Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности России. Особенности правового статуса сотрудников органов госбезопасности в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР). Контролируемые поставки как одна из форм согласованных действий правоохранительных органов нескольких стран для борьбы с международным незаконным оборотом наркотических средств. Служба в таможенных органах, требования, предъявляемые к сотрудникам.</p>
5.	<p>Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ</p>	<p>Структура органов Росгвардии и их взаимодействие с другими государственными органами, призванными осуществлять контроль в данной сфере. Присяга прокуроров. Особенности правового статуса прокурора в зарубежных странах (США, ФРГ, Франция, Италия, Испания, КНР).</p>


### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<p>Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ</p>	<p>Устный опрос, Творческое задание в виде эссе</p>
2.	<p>Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ</p>	<p>Устный опрос, Творческое задание в виде эссе</p>
3.	<p>Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ</p>	<p>Устный опрос, Информационный проект (доклад)</p>
4.	<p>Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ</p>	<p>Устный опрос, Информационный проект (доклад)</p>
5.	<p>Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные</p>	<p>Устный опрос, Информационный проект (доклад)</p>

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ
---

### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

#### **Устный опрос**

**Тема 1.** Предмет, система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ.

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность
4. Понятие судебной власти, правосудия, судопроизводства
5. Суд как орган государственной власти
6. Принципы правосудия. Судебная система РФ
7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей
8. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебных органов;
9. Полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ
10. Обращение в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ
11. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ

**Тема 2.** Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ.

1. Задачи и функции органов внутренних дел
2. Полиция, её структура и полномочия
3. Иные органы МВД
4. Понятие, задачи и система органов юстиции
5. Полномочия Минюста России Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности
6. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности

**Тема 3.** Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ.

1. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы
2. Органы предварительного следствия
3. Органы дознания
4. Функции органов предварительного следствия
5. Функции органов дознания

**Тема 4.** Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России. Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ.

1. Понятие Федеральной службы безопасности
2. Система Федеральной службы безопасности
3. Компетенция Федеральной службы безопасности
4. Система таможенных органов.
5. Должностные лица таможенных органов
6. Принципы деятельности таможенных органов
7. Функции и задачи таможенных органов

**Тема 5.** Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные



проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации
3. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации
4. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации
5. Прокурорский надзор
6. Виды прокурорского надзора
7. Функции прокуратуры

**Творческое задание в виде эссе**

**Тема 1.** Предмет,

система курса «Актуальные проблемы правоохранительной службы». Актуальные проблемы организации судебной власти, организации судебной системы РФ.

1. Судебная власть: понятие и функции
2. Правосудие как форма реализации судебной власти
3. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
5. Презумпция невиновности: правовое и социальное значение
6. Судебная система Российской Федерации и правовые основания ее построения.

**Тема 2.** Актуальные проблемы организации деятельности и службы в органах юстиции РФ.

Актуальные проблемы служебной деятельности в органах внутренних дел РФ.

1. Судебный контроль и судебный надзор в Российской Федерации
2. Правовой статус судей в Российской Федерации
3. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе
4. Военные суды в Российской Федерации: история и современность
5. Арбитражные суды в Российской Федерации
6. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля в Российской Федерации

**Информационный проект (доклад)**

**Тема 3.** Актуальные проблемы организации деятельности и службы в следственных подразделениях и подразделениях дознания различных правоохранительных органов в РФ.

1. Мировые судьи в Российской Федерации: история и современность
2. Организационное обеспечение деятельности судов
3. Органы судейского сообщества в Российской Федерации
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция
5. Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел

**Тема 4.** Актуальные проблемы служебной деятельности в органах ФСБ России.

Актуальные проблемы служебной деятельности в таможенных органах РФ.

1. Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности
2. Правовая основа организации и деятельности криминальной полиции
3. Правовая основа организации и деятельности полиции общественной безопасности
4. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: организация и система органов
5. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы
6. Правоохранительная деятельность Федеральной регистрационной службы
7. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы

**Тема 5.** Актуальные проблемы служебной деятельности в Росгвардии РФ. Актуальные проблемы служебной деятельности в органах прокуратуры РФ.



1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации
3. Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации
4. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации
5. Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации

### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости** **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической



структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **Деловая игра**

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения,



выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему),



представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Тестирование**



Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.


Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

	Умеет:	правильно их верифицирует. - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Варианты теста

#### 1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

- 1) Судом
- 2) Судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой
- 3) Судом и Президентом
- 4) Судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации
- 5) Президентом



**2. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?**

- 1) допускается
- 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ
- 3) не допускается
- 4) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ
- 5) допускается, с разрешения Президента РФ

**3. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...**

- 1) исключительному ведению субъектов РФ
- 2) исключительному ведению Российской Федерации
- 3) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- 4) органам исполнительной власти
- 5) контрразведывательной деятельности

**4. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, только в случае введения военного положения
- 4) может с согласия Президента РФ
- 5) может с согласия министра юстиции

**5. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:**

- 1) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
- 2) разбирательство дел во всех судах открытое
- 3) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи
- 4) судопроизводство ведётся на русском языке
- 5) рассмотрение дел происходит коллегиально

**6. Почетный судья -**


- 1) судья, проработавший в судебной системе более 20 лет
- 2) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке
- 3) судья, рассмотревший более 200 дел
- 4) наличие учёной степени в области права
- 5) гражданство Российской Федерации

**7. Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются...**

- 1) квалификационные ранги
- 2) должностные ранги
- 3) квалификационные классы
- 4) воинское звание
- 5) должностные классы

**8. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...**

- 1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

- 2) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
- 3) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет
- 4) начальник органа юстиции субъекта РФ
- 5) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев

**9. Нотариат – институт призванный...**

- 1) совершать надзор за точным и единообразным исполнением Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства
- 2) обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации
- 3) обеспечивать точное и единообразное исполнение Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий
- 4) все ответы верны
- 5) заключать соглашения с гражданами об оказании юридической помощи

**10. Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведет:**

- 1) Министерства субъектов РФ
- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) Федеральная нотариальная палата РФ
- 4) орган МВД
- 5) Генеральный прокурор РФ

**11. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают:**

- 1) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий
- 2) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством
- 3) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства
- 4) Министр юстиции РФ
- 5) оперативно-розыскные подразделения

**12. Нотариальная деятельность:**

- 1) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли
- 2) является специальным видом предпринимательской деятельности, регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате
- 3) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством
- 4) осуществляет валютный контроль в пределах своей компетенции
- 5) занимается обеспечением государственной безопасности РФ

**13. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:**

- 1) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности
- 2) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося



частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности

3) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности

4) наличие высшего юридического образования

5) наличие ученой степени в области права

**14. Легальное определение адвокатской деятельности таково:**

1) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката

2) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование

3) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

4) все ответы верны

5) реализация государственной политики в области юстиции

**15. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность -**

1) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью

2) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами

3) не является предпринимательской

4) является борьбой с преступностью

5) это - участие в рассмотрении дел судами

**16. Адвокатом является лицо:**

1) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам

2) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет

3) в возрасте не моложе 30 лет

4) прошедшее стажировку в нотариальной конторе

5) прослужившее в органах МВД

**17. Выберите наиболее правильное утверждение:**

1) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью

2) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью

3) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией

4) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности

5) Адвокат не вправе заниматься оперативно-розыскной деятельностью

**18. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:**

1) входит в систему государственной власти РФ

2) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

3) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ

4) входит в органы исполнительной власти

5) подчиняется Президенту РФ

**19. В задачи криминальной полиции не входит:**



- 1) охрана общественного порядка
- 2) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- 3) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания.
- 4) заключение судьи под стражу (арест судьи)
- 5) рассмотрение гражданских дел по первой инстанции

**20. Какой из принципов правосудия неприемлем для Конституционного Суда РФ?**

- 1) гласность
- 2) презумпция невиновности
- 3) коллегиальность рассмотрения дел
- 4) устность разбирательства
- 5) язык судопроизводства

**21. Новый районный или городской суд образуется**

- 1) по Указу Президента РФ
- 2) по решению Совета Федерации
- 3) по согласованию местной администрации с судебным департаментом
- 4) по решению Верховного суда

**22. Если в отношении судьи возбуждено уголовное дело, он:**

- 1) увольняется со службы
- 2) его полномочия прекращаются
- 3) его полномочия приостанавливаются
- 4) подает протест об отставке

**23. Следственных подразделений нет:**

- 1) в таможне
- 2) в пограничной службе
- 3) в органах внутренних дел
- 4) в налоговой полиции

**24. Кто из сотрудников имеет право на ношение и применение табельного оружия?**

- 1) налоговый инспектор
- 2) сотрудник госнаркоконтроля
- 3) оружие не положено
- 4) начальник управления МНС (министерства по налогам и сборам)

**25. Персональный состав палат Конституционного суда РФ определяется:**

- 1) Советом Федерации РФ
- 2) путем жеребьевки
- 3) Президентом РФ
- 4) советом судей

**26. Заключение судьи под стражу допускается:**

- 1) по приказу Министра внутренних дел
- 2) с санкции Генерального прокурора
- 3) по приказу Генерального директора судебного департамента
- 4) решением суда

**27. По рассмотрении каких вопросов Конституционный суд дает «Заключение»:**

- 1) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов
- 2) разрешение споров о компетенции между органами государства
- 3) о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ
- 4) проверка конституционности закона примененного либо подлежащего применению в конкретном деле



**28. Какой прокуратуры нет в системе специализированных прокуратур:**

- 1) транспортной
- 2) военной
- 3) надзора за воздушными судами

**29. За исполнением законов различными учреждениями, должностными лицами, гражданами следит:**

- 1) нотариат
- 2) ФСБ России
- 3) адвокатура
- 4) прокуратура

**30. Верно ли, что: а) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия; б) суд присяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Список вопросов для устных ответов**

1. Понятие, предмет система курса актуальные проблемы правоохранительной службы.
2. Организация деятельности правоохранительных органов.
3. Вопросы международные правового регулирования деятельности правоохранительных органов.
4. Актуальные проблемы судебной власти в РФ. Вопросы соотношения с законодательной и исполнительной властями.
5. Проблемы реализации полномочий судебной власти.
6. Вопросы правосудия и его отличие от других форм государственной деятельности.
7. Проблемы реализации принципов правосудия.
8. Организация деятельности судебной системы и структура ее построения.
9. Актуальные вопросы правового статуса судей.
10. Проблемы реализации полномочий арбитражных судов.
11. Проблемы осуществления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
13. Мировые судьи. Система судов мировых судей и их компетенция.
14. Третейские суды и их роль в разбирательстве экономических споров.
15. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
16. Актуальные проблемы служебной деятельности органов юстиции в РФ.
17. Порядок и организация деятельности органов предварительного следствия и дознания в РФ.
18. Организация службы и порядок осуществления деятельности в органах внутренних дел.
19. МВД России, система и основные функции.
20. Проблемы правоохранительной службы в Федеральной службе войск национальной гвардии РФ.
21. Актуальные вопросы реализации служебной деятельности органов ФСБ России.



22. Актуальные вопросы реализации служебной деятельности Федеральной таможенной службы РФ.
23. Актуальные вопросы организации и деятельности органов прокуратуры.
24. Актуальные вопросы правового статуса прокурора в РФ.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

**Задание № 1**

Во время судебного разбирательства по делу гр. Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, он заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?*

**Задание № 2**

Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

*Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке? В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?*

**Задание № 3**

Гражданин РФ Швайнштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу. Однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи.

*Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Каковы этапы назначения судьи на должность? Составьте схему.*

**Задание № 4**


При рассмотрении ряда гражданских дел в Ширинском районном суде, действующем на территории республики Хакасия, и в одном из гарнизонных судов, действующем на территории той же республики, судопроизводство велось не на русском, а на хакасском языке.

*Был ли, по вашему мнению, соблюден принцип государственного языка судопроизводства?*

**Задание № 5**

Во время следования поезда «Томск - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

*Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Дела о каких преступлениях подсудственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?*

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

### **Задание № 6**

Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин М был признан виновным в совершении грабежа. Защитник обвиняемого, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд.

*Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело: – если приговор не вступил в законную силу; – если приговор вступил в законную силу? Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны?*

### **Задание № 7**

Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

*Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?*

### **Задание № 8**

На заседании квалификационной коллегии судей Томской области рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Томска. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну.

*Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ? В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей - представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов РФ, существуют?*

### **Задание № 9**

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Сорокова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

*Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направление деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области?*


### **Задание № 10**

В течение какого срока подлежит обжалованию предписание МЧС России по устранению выявленных недостатков в ходе плановой выездной проверки пожарной безопасности в организации? Необходимо ли обращаться с заявлением о приостановлении исполнения предписания?

### **Задание № 11**

Правомерно ли вынесение судебным приставом-исполнителем постановления о возбуждении исполнительного производства, если к постановлению налогового органа о взыскании задолженности по налоговым платежам за счет имущества налогоплательщика



	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

не приложены документы, содержащие отметки банка об отсутствии на счетах налогоплательщика достаточных денежных средств?

#### **Задание № 12**

В отношении индивидуального предпринимателя была проведена выездная таможенная проверка, по результатам которой составлен акт таможенной проверки.

*Если индивидуальный предприниматель откажется от получения и подписания акта таможенной проверки, будет ли акт иметь юридическое значение? Какие правовые последствия влечет запись в акте о том, что предприниматель не согласен с выводами, указанными в акте проверки, и должен ли он направить в таможенный орган возражения на акт проверки?*

#### **Задание № 13**

Таможенный пост принял решение о корректировке таможенной стоимости товара, предъявленного организацией к таможенному декларированию, и направил ей требование об уплате таможенных платежей. Не согласившись с указанными решениями, организация обратилась с жалобой в вышестоящий таможенный орган - таможенню. Решением таможенной организации было отказано в удовлетворении требований жалобы.

*Правомерно ли дальше обжаловать данное решение в вышестоящие таможенные органы и не приведет ли это к пропуску срока для обжалования принятых таможенным постом решений в суд?*

#### **Задание № 14**

В процессе рассмотрения Уфимским гарнизонным военным судом уголовного дела, возбужденного в отношении военнослужащего Исхакова, проходившего военную службу по призыву в рядах вооруженных сил Российской Федерации, выяснилось, что он плохо владеет русским языком, так как родным для него языком общения является башкирский язык. В связи с тем, что согласно ст.1 Конституции Республики Башкортостан башкирский язык, наряду с русским, является государственным языком, подсудимый Исхаков заявил ходатайство в суд с просьбой о ведении уголовного судопроизводства на башкирском языке. Сторона защиты и сторона обвинения не возражали против данного ходатайства.

*Вправе ли Уфимский гарнизонный военный суд удовлетворить заявленное Исхаковым ходатайство? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задание № 15**

Адвокат И в суде заявил об отказе в осуществлении защиты подсудимого Л, обвиненного в совершении серии нападений и изнасилований малолетних девочек. Свой отказ от защиты подсудимого адвокат И объяснил тем, что сам является отцом малолетней дочери, и по морально-этическим соображениям серийный насильник Л не заслуживает снисхождения, ему должна быть назначена смертная казнь.

*Вправе ли адвокат И отказаться от защиты подсудимого Л? Аргументируйте свой ответ с точки зрения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката.*


#### **Задание № 16**

По иску организации «Строймаш» арбитражный суд Ростовской области взыскал с организации «Юстиниана» один миллион рублей. «Юстиниана» не согласился с решением арбитражного суда Ростовской области и обжаловал решение суда первой инстанции.

*В какой суд и в какую инстанцию должен обратиться «Юстиниана»? Какой документ должен подготовить истец «Строймаш» на жалобу «Юстиниана»?*

#### **Задание № 17**

В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако речи государственного обвинителя и защитника в рамках прений сторон были произнесены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

*Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым. Допускает ли закон частичное закрытие процесса?*

### **Задание № 18**

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

*Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?*

### **Задание № 19**

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

*Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?*


### **Задание № 20**

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение привлечении ее к административной ответственности.

*Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?*

### **Задание № 21**

В ст. Тацинской Ростовской области пьяный водитель К. забрался в кабину своего трактора и стал им управлять. Его действия пытался пресечь участковый уполномоченный полиции. Однако К. оттолкнул сотрудника полиции и направил трактор на автомобиль последнего. Чтобы не допустить наезда, тот несколько раз выстрелил из табельного оружия в двигатель

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

трактора. Когда двигатель заглох, пьяный водитель с лопатой набросился на участкового, который применил к К. оружие, выстрелив в ногу.

*Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции?*

**Задание № 22**

Оперуполномоченный уголовного розыска Исаев, применяя физическое насилие, заставил Кирова признаться в совершении убийства, которого тот не совершал. Данное признание послужило основанием для осуждения Кирова за убийство из корыстных побуждений к длительному сроку лишения свободы. В кассационном порядке приговор в отношении Кирова был отменен, а при дополнительном расследовании обнаружен истинный убийца.

*Квалифицируйте действия Исаева. Дайте юридический анализ содеянного Исаевым. Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 302 УК от преступления, указанного в ст. 309 УК? Будет ли Исаев нести уголовную ответственность, если Киров действительно совершил убийство?*

**Задание № 23**

Следователь следственного отдела Следственного Комитета РФ Мохов, стремясь закончить уголовное дело, подделал заключение судебно-медицинской экспертизы, подменил подлинный протокол осмотра места происшествия фальсифицированным, составил фиктивные протоколы допроса. В результате этого к уголовной ответственности по обвинению в умышленном убийстве из корыстных побуждений были привлечены Деев и Ломов. Дополнительным расследованием, проведенным Следственным Комитетом РФ, была установлена непричастность осужденных к совершенному преступлению.

*Квалифицируйте действия Мохова. Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 303 УК. Есть ли в поведении Мохова признаки деяния, предусмотренного ст. 299 УК?*

**Задание № 24**

В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана. При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

*Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?*

**Задание № 25**

Руководитель ООО «Стрела» Абрамов заключил договор с частным детективным агентством «Пинкертон», предметом которого был сбор информации о деятельности конкурирующей фирмы «Заря» и обеспечение этой информацией Абрамова.

Установив наблюдение за руководством фирмы «Заря», сотрудник агентства «Пинкертон» Ромашин обнаружил, что в действиях руководителя фирмы «Заря» Евлонова, а также сотрудников Ковалева, Ипатова и Ермоленко содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ст.234 УК РФ (незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта).

*Как в данной ситуации должен поступить Ромашин? Обязан ли Ромашин уведомить об обнаружении признаков преступления правоохранные органы? Должен ли в данном случае быть расторгнут контракт агентства «Пинкертон» с Абрамовым по инициативе агентства?*

**3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

**Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
---------------------------------	----



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ПГ 01.1.158-02/21

Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

**Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

**4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**4.1. Электронные учебные издания**

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной




- безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. <https://biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79/pravoohranitelnye-organy>
  3. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. <https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy>
  4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. <https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1>
  5. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — 978-5-238-02546-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>
  6. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О.Э. Згадзай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — 978-5-238-02548-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959.html>
  7. Мирзоев Г.Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс] : монография / Г.Б. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Граница, 2014. — 360 с. — 978-5-93858-077-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

#### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

#### 4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 01.1.158-02/21

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/>.

#### **4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

#### **4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.