	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовного судопроизводства в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения
ПК-1	ПК-1.3	Использует процессуальные полномочия, закрепленные действующим законодательством, направленные на достижение целей уголовного судопроизводства
ПК-1	ПК-1.4	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений и последующего судебного рассмотрения

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование прочной теоретической базы для знаний норм материального и процессуального права, в области применения гражданского иска в уголовном судопроизводстве, и выработка умений и навыков по его практическому применению, при уважительном отношении к праву и закону.


В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание института «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» и его место в системе отрасли уголовного процессуального права при сформированности достаточного уровня правосознания;
- основные понятия и разделы данного института, выявляя особенности реализации правоотношений при нетерпимости к коррупционному поведению;
- особенности рассмотрения материальных и моральных требований, вытекающих из уголовных правоотношений;

уметь:

- трактовать нормы материального и процессуального права в современной юриспруденции; применять нормы права при решении ситуационных задач;
- анализировать источники процессуального права;
- формировать проблемы нормативного регулирования правоотношений и выработать концепцию совершенствования законодательства и практики его применения;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

владеть:

- навыками разработки гражданского иска для восстановления и защиты нарушенных прав;
- навыками дискуссии по спорным проблемам гражданского иска в уголовном процессе при логическом формулировании юридической мысли, грамотном ее изложении с глубоким осознанием значимости своей будущей профессии.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	32	28	8
Занятия лекционного типа	16	14	4
Занятия семинарского типа	16	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	40	35	60

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные			
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	2	-	-	2	-	-	6
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	2	-	-	2	-	-	6
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	3	-	-	2	-	-	7
4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	3	-	-	2	-	-	7
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	3	-	-	2	-	-	7
6.	Особенности рассмотрения	3	-	4	2	-	-	7



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23


отдельных видов
гражданского иска.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	2	-	-	2	-	-	5
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	2	-	-	2	-	-	6
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	2	-	-	2	-	-	6
4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	3	-	-	2	-	-	6
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	3	-	-	2	-	-	6
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	2	-	2	2	-	-	6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	0,5	-	-	0,5	-	-	10
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	0,5	-	-	0,5	-	-	10
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	0,5	-	-	0,5	-	-	10

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	0,5	-	-	0,5	-	-	10
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	1	-	-	1	-	-	10
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	1	-	1	-	-	-	10

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	Формы и способы защиты материальных и нематериальных благ. Судебная форма защиты и её роль. Становление и развитие института гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Сравнительная роль российского и зарубежного законодательства. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Институт гражданского иска в уголовном судопроизводстве в современный период. Источники правового регулирования гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Роль судебной практики в регулировании правоотношений по возмещению вреда. Принципы уголовного судопроизводства, которые реализуются при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная форма и её отражение при рассмотрении гражданского иска.
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	Общая характеристика участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса, сопряженного с рассмотрением гражданского иска. Гражданский истец: общая характеристика. Гражданский ответчик: общая характеристика. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Порядок предъявления гражданского иска. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского




Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

		судопроизводства. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Предпосылки предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Особенности доказывания по различным категориям дел о возмещении материального и морального вреда. Относимость и допустимость доказательств. Факты подлежащие доказыванию. Доказывание презумпции по делам о возмещении вреда. Доказывание при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Части судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца. Решение суда по гражданским делам, вытекающим из причинения вреда причиненного преступлением. Приговор по делам с участием гражданского истца. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца. Резолютивная часть обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца. Резолютивная часть оправдательного приговора.
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	Особенности возмещения вреда при совершении коррупционных преступлений. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества. Особенности возмещения вреда, причиненного смертью. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью граждан. Особенности возмещения вреда, причиненного при необходимой обороне. Особенности возмещения вреда лицами, действовавшими в ситуации крайней необходимости. Компенсация морального вреда.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	С	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения. Сравнительная роль российского и зарубежного законодательства. Источники правового регулирования гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Судебная практика в регулировании правоотношений по возмещению вреда.
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	С	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	С	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Предпосылки предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

	<p align="center">Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП .01.1.333-05/23</p>

4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	С	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Особенности доказывания по различным категориям дел о возмещении материального и морального вреда. Относимость и допустимость доказательств.
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	С	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	С	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.
		ПЗ	Сравнительный анализ межотраслевого законодательства по теме: «Иск как средство защиты права, особенности субъектного состава»


Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения. Становление и развитие института : «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве»
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса, сопряженного с рассмотрением гражданского иска. Гражданский истец. Гражданский ответчик. Суд. Органы предварительного следствия. Прокурор. Эксперт.
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Порядок предъявления гражданского иска. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Факты подлежащие доказыванию. Доказывание презумпции по делам о возмещении вреда. Доказывание при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца.
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
2.	Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
3.	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
4.	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
5.	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1.

1. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном процессе.
2. Что составляет предмет гражданского иска в уголовном процессе?
3. Какие юридические факты принято считать основаниями гражданского иска в уголовном процессе?
4. Какие необходимы процессуальные предпосылки для рассмотрения гражданского иска в уголовном процессе?
5. Назовите особенности гражданского иска в уголовном процессе.

Тема 2.

1. Назовите субъекты гражданского иска в уголовном процессе.
2. Каково процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном процессе?
3. Чем существенно отличаются права обвиняемого от прав потерпевшего и гражданского истца?
4. Кто выступает в качестве иных субъектов гражданского иска?
5. Что означает термин «процессуальное соучастие»?

Тема 3.

1. Кто и когда вправе предъявить гражданский иск в уголовном процессе?
2. Порядок предъявления гражданского иска.
3. Какие меры обеспечения гражданского иска обязаны принять органы уголовного преследования?

Тема 4.

1. Что является целью доказывания гражданского иска?
2. В установлении каких фактов заканчивается доказывание оснований гражданского иска?
3. В чем заключаются особенности доказывания гражданского иска в уголовном процессе?
4. Возможен ли отказ от гражданского иска?

Тема 5.



1. Назовите приемы исследования гражданского иска в уголовном процессе?
2. Содержание приемов исследования гражданского иска в уголовном процессе.
3. Протоколы каких следственных действий имеют особое значение при анализе документов гражданского иска?
4. На что направлены приемы исследования нескольких документов?
5. Решение каких задач обеспечит использование приемов исследования гражданского иска в уголовном процессе?
6. Понятие и виды вреда, причиненного преступлением или общественно опасным деянием невменяемого.
7. Кто имеет право на возмещение вреда в случае смерти потерпевшего?
8. Что понимают под убытками?
9. Вправе ли суд увеличивать размер возмещения вреда потерпевшему?
10. Что понимают под нравственными страданиями?
11. Что учитывает суд при определении размера компенсации морального вреда?
12. Если пострадавшим лицом не предъявлен гражданский иск о компенсации морального вреда, вправе ли суд решить данный вопрос по собственной инициативе?
13. Проблемные вопросы морального вреда в уголовном процессе.
14. Какие решения принимаются по гражданскому иску?
15. От чего зависит характер принимаемого решения?
16. Каким требованиям должно соответствовать решение по гражданскому иску?
17. Обжалование и пересмотр приговора в кассационном порядке.
18. Пересмотр приговора в части гражданского иска в порядке надзора по вновь открывшимся обстоятельствам.
19. Содержание стадии исполнения приговора.
20. Порядок обращения приговора к исполнению.
21. Какие вопросы могут возникнуть при исполнении приговора в части гражданского иска?
22. Кто осуществляет контроль и надзор за исполнением приговора в части гражданского иска?

Тема 6.

1. Производство гражданского иска при назначении и подготовке судебного разбирательства.
2. Производство по гражданскому иску в стадии судебного разбирательства.
3. Актуальные проблемы рассмотрения судами гражданского иска.
4. Какие вопросы по гражданскому иску судья должен решить в стадии назначения и подготовки судебного разбирательства по уголовному делу?
5. Какие правовые последствия оставления судом иска без рассмотрения и отказа в иске?
6. Каким образом поступает суд в случае когда в судебном разбирательстве будет установлено, что размер причиненного вреда больше установленного в процессе предварительного расследования и это обстоятельство влияет на квалификацию преступления?
7. Вправе ли гражданский истец до окончания судебного следствия изменить свою позицию по иску?
8. Если гражданский иск остался не предъявленным, то до какого момента его можно предъявить? Может ли суд по собственной инициативе решить вопрос о компенсации морального вреда при отсутствии предъявленного гражданского иска?

Исследовательский проект (реферат)

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.



2. Основание и предпосылки гражданского иска в уголовном процессе.
3. Особенности гражданского иска в уголовном процессе.
4. Субъекты гражданского иска в уголовном процессе.
5. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
6. Предмет и пределы доказывания по гражданскому иску.
7. Особенности доказывания гражданского иска.
8. Понятие и виды вреда, причиненного преступлением или общественно опасным деянием невменяемого.
9. Моральный вред: определение размеров денежного возмещения.
10. Особенности рассмотрения гражданского иска в суде первой инстанции.
11. Меры по обеспечению гражданского иска в уголовном процессе.
12. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе.
13. Обжалование и пересмотр приговоров в части гражданского иска.
14. Исполнение приговора в части гражданского иска.
15. Реализация гражданского иска в уголовном процессе.

Информационный проект (доклад)

1. Понятие гражданского иска в уголовном процессе.
2. Гражданский иск в уголовном деле: порядок заявления и обеспечения. Решения по гражданскому иску.
3. Исковое заявление и его реквизиты по ГПК. Порядок исправления недостатков искового заявления.
4. Отказ в принятии искового заявления по ГПК (основания, порядок, последствия).
5. Судебное разбирательство по гражданскому делу, его значение и части. Протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
6. Законная сила судебного решения по гражданскому делу.
7. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
8. Особенности рассмотрения гражданского иска в суде первой инстанции.
9. Актуальные проблемы рассмотрения судами гражданского иска.
10. Решения суда по гражданскому иску.
11. Обжалование и пересмотр приговора в части гражданского иска в кассационном порядке.
12. Обжалование и пересмотр приговора в части гражданского иска в надзорном порядке.
13. Пересмотр приговора в части гражданского иска в порядке надзора по вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Исполнение приговора в части гражданского иска.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Тема 1.


Задача 1:

Обувной фабрике был причинен ущерб на сумму 95 240 000 руб. Фабрика отказалась предъявить гражданский иск, мотивируя это тем, что хищение продукции совершалось за счет излишков, образовавшихся на складе готовой продукции, в связи с чем администрация предприятия, следователь и прокурор решили, что ущерб в данном случае предприятию не причинен. Как в данном случае следовало бы поступить?

Тема 2.

Задача 1:

26 ноября 1999 г. ученик 8 класса Сашук проник через форточку в квартиру гражданина

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Шульги и украл радиоприемник «Океан», фотоаппарат «Зенит-Е» и будильник «Слава». В тот же день похищенные вещи Сашук продал неизвестным ему лицам. Шульга предъявил по делу гражданский иск на сумму 134 тыс. руб. и был признан гражданским истцом. Сашук находится на иждивении своих родителей. Отец его работает токарем на заводе холодильников, мать – медсестрой в поликлинике.

Кто должен выступать в качестве гражданского ответчика по иску Шульги?

Каков порядок привлечения в качестве гражданского ответчика?

Задача 2:

По делу о краже товаров из магазина № 13 был предъявлен гражданский иск о возмещении причиненного материального вреда на сумму 1 136 000 руб. Названный размер материального вреда подтверждается актом инвентаризации товарно-материальных ценностей магазина, произведенной после обнаружения кражи.

Какое решение по иску должен принять следователь?

Тема 3.

Задача 1:

По уголовному делу об автодорожном происшествии, в результате которого погиб владелец машины, проводилось предварительное следствие. Жена погибшего заявила гражданский иск на сумму 8 000 000 руб. и следователь предложил ей обратиться с иском в порядке гражданского судопроизводства, т.к. срок следствия по делу истек. Следователь, закончив расследование по делу, передал его прокурору со своим постановлением для направления в суд.

Оцените действия следователя.

Задача 2:

Следователь, рассмотрев материалы уголовного дела о хищении, установил, что начальник цеха завода Федоров и кладовщик этого завода Ильин путем злоупотребления положением похитили два телевизора стоимостью 3 700 000 руб. и продали их неустановленным лицам, а вырученные деньги в сумме 2 000 000 руб. поделили. У Федорова имеется денежный вклад на сумму 3950000 руб., хранящийся в сбербанке г. Витебска № 201/85 на счете 9780900000769

Какие действия должен предпринять следователь?

Каковы основания и процессуальный порядок совершения этих действий?

Задача 3:

Следователь на основании своего постановления наложил арест на имущество обвиняемого Кухто и одновременно разъяснил присутствующим их права и обязанности. Преступлением причинен материальный ущерб на сумму 24 000 000 руб. Арест был наложен на залог, а также на телевизор и холодильник Кухто. Описанные вещи вместе с копией протокола были переданы на ответственное хранение его жене.

Оцените действия следователя при наложении ареста на имущество обвиняемого.

Тема 4.


Задача 1:

По делу о краже товаров из магазина № 40 был предъявлен гражданский иск, преступлением причинен материальный вред на сумму 2 540 000 руб. Размер материального ущерба подтверждается актом инвентаризации товарно-материальных ценностей магазина, произведенной после обнаружения кражи.

Какое решение по иску должен принять следователь?

Задача 2:

По делу Липской и Романенко, обвинявшихся в совершении ряда краж имущества, в том числе и имущества Сомовой, потерпевшая во время судебного заседания отказалась от

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

предъявленного ею гражданского иска. Суд отметил это обстоятельство в приговоре и вопрос о возмещении причиненного ей имущественного вреда не решал, при этом постановление о принятии отказа от иска не вынес и производство по гражданскому иску не прекратил.

Оцените действия суда.

Тема 5.

Задача 1:

В отношении Кротова, Романова суд, разрешив гражданский иск, в описательно-мотивировочной части приговора мотивы принятого решения, норму соответствующего материального закона, а также не привел доказательства, имеющие отношение к иску, и не оценил их в соответствии с требованиями ст. 105 УПК.

Какое решение должно быть принято в кассационной инстанции?

Рекомендации какого постановления Пленума Верховного Суда не выполнены судом первой инстанции?

Обоснуйте ответ.

Задача 2:

Николаев признан виновным в нарушении правил дорожного движения лицом, управляющим транспортным средством, повлекшим по неосторожности причинение менее тяжкого телесного повреждения. С него судом взыскано в пользу Иванова в возмещение морального вреда 3 000 000 руб. и 300 000 руб. – за оказание юридических услуг. В остальной части в удовлетворении исковых требований отказано. Из материалов дела усматривается, что автобус МАЗ-105, управляя которым Николаев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 317 УК, принадлежит на праве собственности филиалу «Автобусный парк № 7» транспортного коммунального унитарного предприятия Минсктранс. Николаев являлся работником этого предприятия и преступление совершил при исполнении своих трудовых обязанностей.

Правильно ли поступил суд?

Мотивируйте свой ответ.

Тема 6.

Задача 1:

Ильин и Никифоров обвинялись в похищении имущества граждан. Потерпевшие Васин и Степанов предъявили иски о возмещении причиненного им преступными действиями обвиняемых имущественного вреда.

Означает ли подача искового заявления в судебном заседании признание потерпевшего гражданским истцом?

Как в данном случае должен поступить судья?

Задача 2:


По приговору суда Анищенко осужден за открытое похищение бутылки водки стоимостью 25 тыс. руб. из магазина с применением насилия к продавцу Воробьевой. Органами следствия Воробьева признана потерпевшей. Юридическому лицу – магазину право предъявлять гражданский иск не разъяснено. В судебном заседании Воробьева сообщила, что стоимость похищенной бутылки водки она возместила из собственных средств и просила взыскать эту сумму с обвиняемого в ее пользу.

Суд признал Воробьеву гражданским истцом и предъявленный ею иск удовлетворил.

Нарушены ли в данном случае требования закона?

Правильно ли в этом случае поступил суд?

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, ролевая игра)

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Ролевая игра «Судебное заседание по рассмотрению гражданского иска в уголовном судопроизводстве»

Уголовное дело: Федоров Ю.П. 09.08.2016 г., около 20 часов, находясь на участке местности, расположенном у д.16 по ул. Комарова г. Комсомольский, действуя умышленно, незаконно с целью причинения тяжкого вреда здоровью, подошел к Колесниченко А.А., сидящему в кресле, у которого на тот момент в руках находились плоскогубцы, при этом Федоров Ю.П. выхватил у Колесниченко А.А. плоскогубцы и, применяя их как предмет, используемый в качестве оружия, нанес плоскогубцами один удар в левую височную часть головы Колесниченко А.А. и ударил ногой в нос, от чего последний упал на землю. После чего Федоров Ю.П., продолжая реализовывать преступный умысел на причинение тяжкого вреда здоровью, нанес удары ногами по голове и по туловищу Колесниченко А.А., причинив последнему тяжкий вред здоровью, предусмотренное п. «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Гражданский иск: в интересах Территориального фонда обязательного медицинского страхования к Федорову Ю.П. о взыскании суммы, затраченной на стационарное лечение гр. Колесниченко А.А. с телесными повреждениями в виде: контузии головного мозга тяжелой степени со сдавлением головного мозга, острой эпидуральной гематомы, линейного перелома левой височной кости, ушибленной раны головы, которые повлекли тяжкий вред здоровью и которые были причинены Колесниченко А.А. – в размере 137296 рублей 30 копеек.

Мини-тест:

1 Доказывание гражданского иска, предъявленного по уголовному делу, производится:

- 1) по правилам гражданского судопроизводства;
- 2) по правилам, установленным уголовно-процессуальным законом;
- 3) только путем представления документов;
- 4) по усмотрению суда: по правилам уголовного или гражданского судопроизводства.

2. Подлежит ли возмещению по гражданскому иску в уголовном деле моральный вред:

- 1) да;
- 2) нет, так как такой вред возмещается только в порядке гражданского судопроизводства;
- 3) да, при условии поддержания иска прокурором;
- 4) этот вопрос решает председатель суда.

3. Основаниями гражданского иска в уголовном процессе являются:

- 1) процессуальная правоспособность и дееспособность лица;
- 2) подсудность спора суду;
- 3) причинение вреда непосредственно преступлением или общественно опасным деянием невменяемого, требование истца о возмещении вреда;
- 4) все ответы правильные.

4. Гражданский иск по уголовному делу может быть заявлен:

- 1) только до возбуждения уголовного дела;
- 2) только на стадии предварительного расследования;
- 3) на стадии предварительного расследования и при назначении судебного заседания;
- 4) до начала судебного следствия;
- 5) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

5. Отказ от иска принимается судом:

- 1) на стадии назначения и подготовки судебного разбирательства;
- 2) в любой момент судебного разбирательства;
- 3) после удаления суда в совещательную комнату для принятия судебного решения;
- 4) все ответы неправильные.

6. В случае отмены приговора в части гражданского иска дело направляется на новое



рассмотрение для разбирательства исковых требований в порядке:

- 1) уголовного судопроизводства;
 - 2) гражданского судопроизводства;
 - 3) все ответы неправильные.
7. Какое утверждение является неправильным:
- 1) если гражданский иск не был разрешен в уголовном процессе, истец не вправе обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства;
 - 2) отказ в иске, вынесенный в порядке гражданского судопроизводства, не лишает лицо права на повторное предъявление того же иска в уголовном процессе как при производстве предварительного расследования, так и в ходе судебного разбирательства уголовного дела;
 - 3) одновременно с уголовным делом может рассматриваться гражданский иск, вытекающий из других правоотношений (трудовых, договорных);
 - 4) основания, условия, объем, способ возмещения вреда определяются в соответствии с нормами гражданского, трудового и другого законодательств;
 - 5) все ответы правильные.
8. В каком случае гражданский иск не может быть оставлен без рассмотрения судом:
- 1) при неявке гражданского истца в судебное заседание;
 - 2) при оправдании обвиняемого за отсутствием состава преступления;
 - 3) при оправдании обвиняемого в связи с недоказанностью его участия в совершении преступления;
 - 4) при неявке гражданского ответчика в судебное заседание по неуважительной причине.
9. Какое утверждение является правильным:
- 1) размер имущественного вреда определяется судом исходя из стоимости имущества на день вынесения судебного решения;
 - 2) принудительное исполнение производится в порядке, установленном законодательством об исполнительном производстве;
 - 3) неявка гражданского ответчика или его представителя является препятствием для рассмотрения гражданского иска;
 - 4) гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе обжаловать в кассационном порядке приговор суда лишь в части, относящейся к гражданскому иску;
 - 5) все ответы неправильные.
10. Может ли суд, рассматривающий уголовное дело, признать за гражданским истцом право на удовлетворение иска, но вопрос о его размерах передать на рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства:
- 1) нет, так как гражданский иск, заявленный в уголовном деле, не может быть оставлен без рассмотрения;
 - 2) да, когда не установлено событие преступления;
 - 3) да, когда не доказано участие обвиняемого в совершении преступления;
 - 4) да, при неявке гражданского истца или его представителя в судебное заседание без уважительных причин;
 - 5) да, при невозможности произвести подобный расчет по гражданскому иску без отложения разбирательства дела.
11. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком:
- 1) нет;
 - 2) да, если его действиями причинен вред;
 - 3) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;
 - 4) все ответы неправильные.
12. Вправе ли суд по собственной инициативе решить вопрос о компенсации вреда при



отсутствии предъявленного гражданского иска:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) этот вопрос решает прокурор;
- 4) данный вопрос законодательством не урегулирован.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.



Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.


Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.


Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)


Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП .01.1.333-05/23

		выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Зарождение и развитие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Институт гражданского иска в уголовном судопроизводстве: современный период.
3. Общая характеристика гражданского иска в уголовном судопроизводств.
4. УПК РФ, как источник правового регулирования отношений, вытекающих из причинения вреда.
5. Источники правового регулирования отношений, вытекающих из причинения вреда.
6. Роль судебной практики в регулировании отношений, вытекающих из причинения вреда.
7. Субъекты правоотношений по возмещению материального и морального вреда, причиненного преступлением.
8. Гражданский истец: общая характеристика.
9. Гражданский ответчик: общая характеристика.
10. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
11. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
12. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
13. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
14. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
15. Порядок предъявления гражданского иска.
16. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе.
17. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовное судопроизводство.
18. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства.
19. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением.
20. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика.
21. Доказательства по делам о возмещении вреда причиненного преступлением: общая характеристика и классификация.
22. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.
23. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением в гражданском судопроизводстве: сравнительный анализ.



24. Виды доказательств: общая характеристика.
25. Особенности доказывания по делам о возмещении материального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.
26. Особенности доказывания по делам о возмещении морального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.
27. Особенности участия несовершеннолетних причинителей вреда в уголовном судопроизводстве.
28. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием несовершеннолетних.
29. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием недееспособных граждан.
30. Предпосылки предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
31. Сравнительный анализ субъектного состава рассмотрения материальных требований в зависимости от дифференцирующих факторов.
32. Производство по гражданскому иску на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
33. Сущность и значение исковых требований для восстановления и защиты прав гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
34. Уточнение, изменение, дополнение исковых требований как реализация прав гражданского истца.
35. Тождественность исковых требований по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
36. Конституция РФ как источник правового регулирования.
37. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе.
38. Признание гражданского иска гражданским ответчиком.
39. Виды гражданских исков в уголовном судопроизводстве.
40. Обеспечение гражданского иска.
41. Судебные издержки по делам, связанным с рассмотрением гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
42. Рассмотрение и разрешение гражданского иска в суде.
43. Ознакомление гражданского истца и гражданского ответчика с материалами дела.
44. Подготовка дела к судебному разбирательству по разрешению гражданского иска.
45. Приговор по делам, связанным с возмещением вреда, причиненного преступлением.
46. Решение суда по гражданским делам, вытекающим из наличия вреда, причиненного преступлением.
47. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
48. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
49. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.
50. Порядок исполнения приговора в части возмещения материальных и моральных требований.
51. Формы и способы защиты материальных и личных нематериальных благ, по российскому законодательству.
52. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества.
53. Особенности возмещения вреда, причиненного смертью.
54. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью граждан.



55. Особенности возмещения вреда, причиненного при необходимой обороне.
56. Особенности возмещения вреда лицами, действовавшими в ситуации крайней необходимости.
57. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора.
58. Распределение материальной ответственности при совершении преступлений группой лиц.
59. Право на предъявление гражданского иска и его реализация.
60. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.
61. Пределы исковых требований. Роль суда при принятии решений по гражданскому иску.
62. Пересмотр судебных постановлений. Основания для проверки законности и обоснованности судебного акта.

Варианты теста


- 1) Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно:
 - а) по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести
 - б) по любым уголовным делам
 - в) по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа
 - г) прекращение уголовного дела невозможно
- 2) В ходе судебного производства Прокурор имеет право:
 - а) заявлять ходатайства
 - б) участвовать в судебном разбирательстве
 - в) представлять доказательства
 - г) все варианты верны
- 3) В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:
 - а) приносить жалобы на действия и решения суда
 - б) присутствовать при предъявлении обвинения
 - в) приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора
 - г) все указанные ответы правильные
- 4) Решение об отводе прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу принимает:
 - а) вышестоящий прокурор,
 - б) следователь
 - в) суд
 - г) нет верного ответа
- 5) Может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого:
 - а) нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования
 - б) да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого
 - в) да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания
 - г) да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому
- 6) Прокурор обязан принимать участие в суде при рассмотрении уголовных дел _____ обвинения:



- а) публичного и частно-публичного
 - б) публичного
 - в) любых, независимо от вида
 - г) частного
- 7) В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится:
- а) обычной повесткой
 - б) через его законных представителей
 - в) через его защитника
 - г) через работника полиции
- 8) Решение об отводе прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу принимает:
- а) следователь
 - б) вышестоящий прокурор
 - в) суд
 - г) нет верного ответа
- 9) Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера:
- а) педагог
 - б) защитник
 - в) психолог
 - г) врач-психиатр
- 10) Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу
- а) да, на общих основаниях:
 - б) да, в редких случаях
 - в) нет, ни в коем случае
 - г) да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)
- 11) Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина может быть подано прокурором только в случае, если:
- а) гражданин по состоянию здоровья не может сам обратиться в суд.
 - б) Гражданин в связи с возрастом не может сам обратиться в суд.
 - в) Гражданин в связи с недееспособностью и другими уважительными причинами не может сам обратиться в суд.
 - г) Все ответы верны.
- 12) Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела:
- а) да, во всех случаях
 - б) да, если присутствует его законный представитель
 - в) да, если участвует его защитник
 - г) нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить
- 13) Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может:
- а) отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение
 - б) изменить полученное постановление и передать дело в суд
 - в) приостановить уголовное дело



- г) прекратить уголовное дело
- 14) Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости:
- а) обвинительным заключением
 - б) обвинительным актом
 - в) постановлением о прекращении уголовного дела
 - г) постановлением о приостановлении уголовного дела
- 15) При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:
- а) число, месяц и год рождения несовершеннолетнего
 - б) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
 - в) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
 - г) все указанные ответы правильные
- 16) В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание:
- а) судебное заседание должно быть приостановлено
 - б) судебное заседание должно быть отложено
 - в) судебное заседание должно быть прекращено
 - г) рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым
- 17) Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:
- а) с момента задержания
 - б) с момента предъявления обвинения
 - в) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого
 - г) с самого раннего из этих моментов
- 18) В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера:
- а) в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости
 - б) в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании
 - в) в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании
 - г) в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов
- 19) Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве:
- а) потерпевшего
 - б) гражданского истца
 - в) гражданского ответчика
 - г) переводчика
- 20) Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается:
- а) если против этого возражает прокурор
 - б) если против этого возражает законный представитель обвиняемого
 - в) если против этого возражает потерпевший
 - г) если против этого возражает гражданский истец
- Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных**

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

задач

Задача №1.

Несовершеннолетний Герасимов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, был вызван на допрос. Вместе с ним на допрос прибыли педагог из школы и его мать. В их присутствии Галкин отказался от защитника, мотивировав это тем, что не нуждается в защите со стороны адвоката, его интересы будут защищать мать и педагог. Отказ от защитника был принят следователем. В судебном заседании Герасимов от данных на допросе показаний отказался.

Оцените действия следователя.

Будут ли показания Герасимова, данные на этом допросе, доказательствами по уголовному делу?

Какие доказательства в уголовном процессе признаются недопустимыми?

Задача №2.

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова - Мухина Е.И., руководствуясь ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу. Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат И. И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Задача №3.

Несовершеннолетнему Коровину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ и избрана мера пресечения – отсидка под присмотр опекуна. Однако опекун Смирнов отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Коровина.

Какое решение должен принять следователь?


3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология


Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва: Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
2. Гражданский процесс: учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>
3. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва: Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>
4. Гришин А.В. Гражданский иск в уголовном процессе и проблемы возмещения (компенсации) вреда в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие / А.В. Гришин, Е.А. Семенов, О.А. Ветрова; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова". - Орёл: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2019. - 189 с.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва: Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html>

6. Никурадзе Н.О. Институт гражданского иска в уголовном процессе: актуальные вопросы теории и практики: учебное пособие / Н.О. Никурадзе, Е.В. Мищенко. - Оренбург: Университет, 2020. - 129 с.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/>.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства


1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП .01.1.333-05/23

	образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.
--	---

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.