Рабочая программа дисциплины (модуля) «Европейский суд по правам человека», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Профессиональные	-	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в области гражданских правоотношений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
	-	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем гражданском законодательстве, нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области гражданского права и его подотраслей.
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством.
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и гражданские правоотношения, различные правовые явления, юридические факты, квалифицированно участвует в разрешении споров в претензионном и судебном порядке.
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).
ПК-2	ПК-2.2	Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление студентов с международно-правовыми стандартами в области защиты прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения; изучение прецедентной практики Европейского Суда по правам человека по дела о нарушениях прав человека, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- историю Европейского суда по правам человека;
- порядок формирования Европейского суда по правам человека;
- высшие органы Европейского суда по правам человека;
- организацию деятельности Секретариата Европейского суда по правам человека;
- категории должностных лиц Секретариата Европейского суда по правам человека;

уметь:

- использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности;
- проводить сравнительный анализ организации, структуры и компетенции международных судов и трибуналов;
- свободно оперировать юридическими понятиями, относящимися к сфере деятельности международных судов и трибуналов;

владеть:

- работы с международными нормативными правовыми актами в сфере деятельности международных судов и трибуналов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	28	28	8
Занятия лекционного типа	14	14	4
Занятия семинарского типа	14	14	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	9	4
Самостоятельная работа (СР)	44	35	60

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	4	0	4	0	0	0	16
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека	4	0	4	0	0	0	14

3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	6	0	6	0	0	0	14

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	4	0	4	0	0	0	11
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека	4	0	4	0	0	0	12
3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	6	0	6	0	0	0	12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	1	0	1	0	0	0	22
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по	1	0	1	0	0	0	22

	правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека							
3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	2	0	2	0	0	0	16

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	Принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Провозглашение основополагающих прав человека, создание особого механизма их защиты. История Европейского суда по правам человека. Три этапа в истории работы Европейского суда по правам человека: с момента создания Европейского суд по правам человека до 1 октября 1994 г., с 1 октября 1994 г. по 1 ноября 1998 г. и с 1 ноября 1998 г. до настоящего времени. Три органа, которые первоначально несли ответственность за обеспечение соблюдения обязательств, принятых на себя государствами-участниками Конвенции: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы. Вступление в силу Протокола № 11: замена Европейской комиссии по правам человека и Европейского суда по правам человека единым, постоянно действующим Европейским судом по правам человека (1 ноября 1998 г.). Порядок формирования суда (количество судей, судьи, действующие на постоянной основе, и судьи *adhoc*). Квалификационные требования, предъявляемые к судьям Европейского суда по правам человека. Порядок избрания судей Парламентской ассамблеей Совета Европы. Гарантии независимости судей Европейского суда по правам человека. Высшие органы работы Европейского суд по правам человека– Пленарное заседание Европейского суд по правам человека и председатель (президент) Европейского суд по правам человека. Организационное разделение ЕСПЧ на секции. Формирование в рамках секций комитетов и палат, их численный состав и компетенция. Судья *exofficio.* Большая палата Европейского суда: порядок формирования, численный состав, компетенция (статьи 30 и 43 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод). Порядок и основания рассмотрения Коллегией, состоящей из пяти судей, ходатайства (прошения) о передаче дела на пересмотр в Большую палату в соответствии со статьей 43

		Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Организация Секретариата. Порядок избрания секретаря (Грефье) на пленарном заседании Европейского суда (квалификационные требования к кандидатам, сроки полномочий, компетенция). Категории должностных лиц Секретариата Европейского суда по правам человека: порядок их назначения, компетенция.
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека	Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Соотношение международно-правовых актов Совета Европы и ООН в сфере защиты прав человека. Перечень основных прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы. Некоторые права, не вошедшие в перечень, но известные новейшему конституционному законодательству (право на труд, право на социальное обеспечение и др.). Закрепление этих прав в другой конвенции Совета Европы – Европейской социальной хартии. Невхождение Европейской социальной хартии в основания юрисдикции ЕСПЧ. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским судом по правам человека. Закрепление большинства условий приемлемости в статьях 34 и 35 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. *Rationemateriae.* Возможность обращения в ЕСПЧ только в случае нарушения того права, которое предусмотрено Европейской конвенцией и протоколами к ней. *Rationepersonae.* Понятие «жертвы нарушения прав, гарантированных Конвенцией». Прямая, косвенная и потенциальная жертвы. *Rationeloci.* Нарушение права должно произойти на территории, которая находится под юрисдикцией одного из государств-участников Европейской конвенции. Понятие экстратерриториальной юрисдикции. *Rationetemporis.* Невозможность жаловаться на те нарушения, которые имели место до даты ратификации Конвенции Россией. Критерий шестимесячного срока и порядок его отсчета. Критерий обоснованности и доказанности жалобы. Необходимость каждому лицу доказать свои конкретные личные претензии. Критерий необходимости исчерпания всех внутренних средств правовой защиты (общее правило и исключения, например, дело *«Бурдов против России»* (№ 2)). Запрет подачи анонимной жалобы. Запрет использования в жалобе оскорбительных высказываний.

		Недопущение подачи жалобы по одному и тому же предмету одновременно в два (и более) международных органа, например, в Европейский суд по правам человека и Комитет по правам человека ООН. Протокол № 14 к Конвенции и новые критерии приемлемости. Возбуждение производства путем подачи жалобы. Индивидуальные, коллективные, межгосударственные жалобы. Коммуникация жалобы государству-ответчику. Подготовка меморандума, дополнительного меморандума властей государства-ответчика, письма по справедливой компенсации. Возражения заявителя. Возможность вступления в процесс третьей стороны. Процедура дружественного урегулирования. Разбирательство в ЕСПЧ (письменное и устное). Порядок проведения устного судебного разбирательства (выступление сторон, свидетелей, экспертов). Контроль Комитета министров Совета Европы (Комитет министров) за исполнением постановлений ЕСПЧ. Порядок формирования повестки и проведения заседаний Комитета министров, посвященных контролю за исполнением постановлений ЕСПЧ. Контроль за своевременной выплатой государством-ответчиком справедливой компенсации, а также за исправлением ставших очевидными в свете постановления ЕСПЧ коллизий норм национального права или позиции судебной практики со стандартами Совета Европы. Дальнейшее рассмотрение Комитетом министров постановления ЕСПЧ. Завершение рассмотрения дела принятием закрывающей дело резолюции. Принятие Комитетом на различных этапах рассмотрения дела так называемых «предварительных резолюций» (*interim resolutions*). Выражение Комитетом в *interim resolutions* своей позиции по различным вопросам, связанным с исполнением постановлений ЕСПЧ. Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ. Присуждение заявителю «справедливой компенсации». «Справедливая компенсация» как определенная денежная сумма с целью возмещения материального и/или морального ущерба, нанесенных нарушением Конвенции, а также судебных издержек. Меры индивидуального характера. Прекращение нарушений, продолжающихся во времени. Устранение последствий нарушений, совершенных в прошлом, с целью восстановления, насколько это возможно, ситуации, которая имела место до нарушения Конвенции (*restitutio in integrum).* Невозможность во многих случаях *restitutio in integrum* в силу характера нарушения (например, при нарушении статьи 3 Конвенции вследствие пыток или дурного обращения). Компенсация материального и морального ущерба как единственно возможная компенсация в данном случае. Меры общего характера. Основные системные проблемы в правовой системе Российской Федерации. Предотвращение в будущем новых нарушений, подобных тем, которые были выявлены постановлениями ЕСПЧ. Необходимость внесения изменений и дополнений в действующее законодательство Российской Федерации, принятия новых нормативных

		правовых актов с целью приведения правовой системы Российской Федерации в соответствие со стандартами Совета Европы. Значимые изменения в практике национальных судов, принятие инструкций для соответствующих национальных органов власти, введение программ и/или практических занятий для государственных служащих.
3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	Статья 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод - право на жизнь. Статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод - запрещение пыток. Статья 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод - право на свободу и личную неприкосновенность. Статья 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод - право на справедливое судебное разбирательство. Защита права на беспрепятственное пользование имуществом (статья 1 Протокола № 1 к Конвенции).

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	ПЗ	История учреждения и последующего реформирования ЕСПЧ. Международно-правовые акты как источники правового регулирования деятельности ЕСПЧ. ЕСПЧ и ратификация Россией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Компетенция ЕСПЧ. Порядок формирования ЕСПЧ (количество судей, порядок назначения на должность судей). Организационная структура ЕСПЧ (секции, председатель (президент) ЕСПЧ, Большая палата, палаты, комитеты, Секретариат). Высшие органы работы ЕСПЧ. Структура ЕСПЧ. Большая палата ЕСПЧ: порядок формирования, численный состав, компетенция (статьи 30 и 43 Европейской конвенции о защите прав человека и основ иных свобод).
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека	ПЗ	Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. Права и свободы человека, защищаемые в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским судом по правам человека. Закрепление условий приемлемости в ст. 34 и 35 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. *Ratione materiae*. *Ratione personae*. *Ratione loci*. *Rationetemporis*.

			Сроки. Возбуждение производства. Коммуникация жалобы государству-ответчику. Меморандум. Третья сторона в процессе. Процедура дружественного урегулирования. Разбирательство в ЕСПЧ (письменное и устное). Комитет министров Совета Европы. Контроль за своевременной выплатой компенсации.
3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	ПЗ	Значение и важность обязательства защищать право на жизнь. Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государства по статье 2 Конвенции. Значение и важность обязательства защищать право на жизнь. Право на жизнь и допустимые исключения. Обязательство проводить расследование. Категории дел по статье 3 Конвенции. Виды запрещенного жестокого обращения. Определения, понятия и стандарты по ст. 3. Минимальный уровень жестокости. Значение конкретных характеристик жертвы. Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государств-участников Конвенции по статье 3 Конвенции. Бремя доказывания и критерий доказанности в контексте ст. 3. Независимость, своевременность и открытость расследования. Содержание ст. 5 Конвенции. Процедурные гарантии для обеспечения скорого и эффективного судебного разбирательства по вопросу о правомерности задержания. Требование об обязательности урегулирования национальным законодательством процедуры лишения лица свободы. Основания предварительного заключения лиц, обвиняемых в совершении правонарушения, до вынесения судом приговоров по их делам. Моральный вред и материальный ущерб, которые следует компенсировать и возместить согласно § 5 ст. 5 Конвенции. (Решениеот 22 июня 1972 г. поделу Ringeisen. Ser. A: Judgments and Decisions. Vol. 15 (1972), P. 9–10.) Перечень гарантий, предоставляемых статьей 6 Конвенции. Сфера применения статьи 6 Конвенции. Доступ к правосудию как неотъемлемый элемент права на справедливое судебное разбирательство. Критерии оценки независимости и беспристрастности суда. Разумный срок судебного разбирательства. Факторы, которым ЕСПЧ придает большое значение при исследовании сложности дела. 7. Понятие автономной концепцией права Конвенции. Спектр защищаемых прав. Три нормы, содержащиеся в статье 1 Протокола № 1 к Конвенции.

			Структура статьи 1 Протокола № 1 к Конвенции: позитивная обязанность государства по обеспечению права на беспрепятственное пользование имуществом,. Автономное понятие имущества в статье 1 Протокола № 1 Конвенции.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	Коллегия ЕСПЧ. Организация Секретариата. Должностные лица ЕСПЧ.
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека	Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ. Меры индивидуального характера. Меры общего характера.
3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	Защита провозглашенных имущественных прав: критерии допустимого вмешательства государства, регулирование процесса отчуждения собственности, право государства регулировать использование имущества в соответствии с общим интересом

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Организация, структура, компетенция Европейского суд по правам человека	Устный опрос, кейсы
2.	Правовой статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека, исполнение решений Европейского суд по правам человека	Устный опрос, кейсы
3.	Основные права и свободы человека, гарантируемые Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	Устный опрос, кейсы

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос и кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Практическое занятие 1. Организация работы Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ)

Вопросы для обсуждения.

1. История учреждения и последующего реформирования ЕСПЧ.
2. Международно-правовые акты как источники правового регулирования деятельности ЕСПЧ.

3. ЕСПЧ и ратификация Россией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Компетенция ЕСПЧ.
5. Порядок формирования ЕСПЧ (количество судей, порядок назначения на должность судей).
6. Организационная структура ЕСПЧ (секции, председатель (президент) ЕСПЧ, Большая палата, палаты, комитеты, Секретариат).
Проблемное задание.
1. Проанализировать проблемы реформирования Европейского Суда по правам человека на современном этапе.

Практическое занятие 2. Организационная структура Европейского суда по правам человека

Вопросы для обсуждения.
1. Высшие органы работы ЕСПЧ.
2. Структура ЕСПЧ.
3. Большая палата ЕСПЧ: порядок формирования, численный состав, компетенция (статьи 30 и 43 Европейской конвенции о защите прав человека и основ ных свобод).
3. Коллегия ЕСПЧ.
4. Организация Секретариата.
5. Должностные лица ЕСПЧ.
Проблемное задание.
1. Проанализировать проблемы реформирования Секретариата ЕСПЧ в соответствии с предложениями, содержащимися в Интерлакенской декларации 2010 г., Измирской конференции 2011 г., Брайтонской конференции 2012 г.

Практическое занятие 1. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Вопросы для обсуждения.
1. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Система протоколов Европейской конвенции.
3. Права и свободы человека, защищаемые в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским судом по правам человека.
Проблемное задание.
1. Проанализировать аспекты толкования Европейской конвенции по правам человека 1950 г. как «живого организма».

Практическое занятие 2. Критерии приемлемости жалобы.

Вопросы для обсуждения.
1. Закрепление условий приемлемости в ст. 34 и 35 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. *Ratione materiae*.
3. *Ratione personae*.
4. *Ratione loci*.
5. *Rationetemporis*.
6. Сроки.
Проблемное задание.
1. Проанализировать предложения о введении дополнительных критериев приемлемости

жалоб в ЕСПЧ.

Практическое занятие 3. Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека.

Вопросы для обсуждения.

1. Возбуждение производства.
2. Коммуникация жалобы государству-ответчику.
3. Меморандум.
4. Третья сторона в процессе.
5. Процедура дружественного урегулирования.
6. Разбирательство в ЕСПЧ (письменное и устное).

Практическое занятие 4. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.

Вопросы для обсуждения.

1. Комитет министров Совета Европы.
2. Контроль за своевременной выплатой компенсации.
3. Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ.
4. Меры индивидуального характера.
5. Меры общего характера.

Проблемное задание.

1. Проанализировать основные направления совершенствования механизмов контроля Комитета министров Совета Европы за исполнением постановлений ЕСПЧ.

Практическое занятие 1. Статья 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Цель занятия – изучить применение статьи 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

План занятия:

1. Значение и важность обязательства защищать право на жизнь.
2. Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государства по статье 2 Конвенции.
3. Значение и важность обязательства защищать право на жизнь.
4. Право на жизнь и допустимые исключения.
5. Обязательство проводить расследование.

Практическое занятие 2. Статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Вопросы для обсуждения.

1. Категории дел по статье 3 Конвенции. Виды запрещенного жестокого обращения.
2. Определения, понятия и стандарты по ст. 3. Минимальный уровень жестокости. Значение конкретных характеристик жертвы.
3. Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государств-участников Конвенции по статье 3 Конвенции.
4. Бремя доказывания и критерий доказанности в контексте ст. 3. Независимость, своевременность и открытость расследования.

Практическое задание.

1. Проанализировать в свете прецедентной практики ЕСПЧ понятия пытка, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание (см. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г., Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного

или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г., постановления по делам *Ирландия против Соединенного Королевства, Аксой против Турции, Костелло-Робертс против Соединенного Королевства, Серинг против Соединенного Королевства*).

Практическое занятие 3. Статья 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Вопросы для обсуждения.

1. Содержание ст. 5 Конвенции.
2. Процедурные гарантии для обеспечения скорого и эффективного судебного разбирательства по вопросу о правомерности задержания.
3. Требование об обязательности урегулирования национальным законодательством процедуры лишения лица свободы.
4. Основания предварительного заключения лиц, обвиняемых в совершении правонарушения, до вынесения судом приговоров по их делам.
5. Моральный вред и материальный ущерб, которые следует компенсировать и возместить согласно § 5 ст. 5 Конвенции. (Решениеот 22 июня 1972 г. поделу Ringeisen. Ser. A: Judgments and Decisions. Vol. 15 (1972), P. 9–10.)

Практическое задание.

1. Проанализировать в свете прецедентной практики ЕСПЧ понятия *свобода и личная неприкосновенность, лишение и ограничение свободы, осуждение.*

Практическое занятие 4. Статья 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Вопросы для обсуждения.

1. Перечень гарантий, предоставляемых статьей 6 Конвенции.
2. Сфера применения статьи 6 Конвенции.
3. Доступ к правосудию как неотъемлемый элемент права на справедливое судебное разбирательство.
4. Критерии оценки независимости и беспристрастности суда.
5. Разумный срок судебного разбирательства.
6. Факторы, которым ЕСПЧ придает большое значение при исследовании сложности дела.
7. Понятие автономной концепцией права Конвенции.

Практическое задание.

1. Проанализировать в свете прецедентной практики ЕСПЧ понятиепредъявление уголовного обвинения, а также критерии определения справедливости судебного разбирательства.

Практическое занятие 5. Защита права на беспрепятственное пользование имуществом (статья 1 Протокола № 1 к Конвенции)

Вопросы для обсуждения.

1. Спектр защищаемых прав. Три нормы, содержащиеся в статье 1 Протокола № 1 к Конвенции.
2. Структура статьи 1 Протокола № 1 к Конвенции: позитивная обязанность государства по обеспечению права на беспрепятственное пользование имуществом,
3. Автономное понятие имущества в статье 1 Протокола № 1 Конвенции.
4. Защита провозглашенных имущественных прав: критерии допустимого вмешательства государства, регулирование процесса отчуждения собственности, право государства регулировать использование имущества в соответствии с общим интересом

Практическое задание.

1. Проанализировать выводы ЕСПЧ в постановлениях по делам: *Маркс против Бельгии,*

*Спорронг и Леннрот, Джеймс и другие против Великобритании, Ван Марле против Нидерландов, Тре Тракторер против Швеции,*Газус Дозье унд Фердертекник ГмбХпротивНидерландов, ИатридиспротивГреции, Бейелер противИталии, Шасаню и другие противФранции,Рудзинска противПольши, Бурдов (II) против Российской Федерации.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие

		документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Европейский суд по правам человека относится к:
Международным организациям;
некоммерческим юридическим лицам;
физическим лицам;
Торговой федерации.
2. С жалобой на нарушение положений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. обращаются в:
Европейский суд по правам человека;
Совет Европы;
Совет министров;
Спортлото.
3. Решения по существу заявленных нарушений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. принимается:
Европейским судом по правам человека;
Советом Европы;
Советом министров;
Спортлото.
4. Существо жалобы, рассматриваемой палатой Европейского суда по правам человека излагает судья-:
Докладчик;
Секретарь;
Излагатель;
Референт.
5. ОрганомЕвропейского суда по правам человека является:
Большая палата;
Генеральная Ассамблея;
Совет Безопасности;
ЭКОСОС.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных

задач

Международно-правовые акты как источники правового регулирования деятельности ЕСПЧ.

ЕСПЧ и ратификация Россией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Компетенция ЕСПЧ.

Порядок формирования ЕСПЧ (количество судей, порядок назначения на должность судей).

Организационная структура ЕСПЧ (секции, председатель (президент) ЕСПЧ, Большая палата, палаты, комитеты, Секретариат).

Комитет министров Совета Европы.

Контроль за своевременной выплатой компенсации.

Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ.

Меры индивидуального характера.

Меры общего характера.

Необходимость внесения изменений и дополнений в действующее законодательство Российской Федерации, принятия новых нормативных правовых актов с целью приведения правовой системы Российской Федерации в соответствие со стандартами Совета Европы.

Значимые изменения в практике национальных судов, принятие инструкций для соответствующих национальных органов власти, введение программ и/или практических занятий для государственных служащих

Категории дел по статье 3 Конвенции. Виды запрещенного жестокого обращения.

Определения, понятия и стандарты по ст. 3. Минимальный уровень жестокости. Значение конкретных характеристик жертвы.

Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государств-участников Конвенции по статье 3 Конвенции.

Бремя доказывания и критерий доказанности в контексте ст. 3. Независимость, своевременность и открытость расследования.

Моральный вред и материальный ущерб, которые следует компенсировать и возместить согласно § 5 ст. 5 Конвенции. (Решениеот 22 июня 1972 г. поделу Ringeisen. Ser. A: Judgments and Decisions. Vol. 15 (1972), P. 9–10.).

Критерии оценки независимости и беспристрастности суда.

Разумный срок судебного разбирательства.

Факторы, которым ЕСПЧ придает большое значение при исследовании сложности дела.

Понятие автономной концепции права Конвенции.

Прецедентная практика по статье 2 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Вопросы, рассматриваемые в контексте права на жизнь.

Прецедентная практика по статье 3 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Прецедентная практика по статье 5 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Прецедентная практика по статье 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Прецедентная практика по статье 8 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Прецедентная практика по статье 9 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Прецедентная практика по статье 10 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Прецедентная практика по статье 11 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Прецедентная практика по статье 1 Протокола № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Протокол № 6 и Протокол № 13: проблемы их применения в России.
Протокол № 14: основные положения, направленные на реформирование Европейского суда по правам человека.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть

	небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01022-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71040.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рецепция европейского права в российское законодательство : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-0826-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101519.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ерджанов, Т. К. Наиболее значимые решения Европейского Суда по правам человека. Том I : монография / Т. К. Ерджанов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 506 с. — ISBN 978-601-04-0577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70396.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70396
4. Ерджанов, Т. К. Наиболее значимые решения Европейского Суда по правам человека. Том II : монография / Т. К. Ерджанов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 440 с. — ISBN 978-601-04-0578-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70397.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70397
5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-98065-113-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29823.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41188.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. — Москва : Статут, 2013. —

567 с. — ISBN 978-5-8354-0955-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49090.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/.
3. Официальное опубликование правовых актов – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
4. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения [Электронный ресурс] – URL: https://regulation.gov.ru.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/.
6. Бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: http://www.szrf.ru/.
7. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] – URL: https://techportal.sudrf.ru/.
8. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/index.
9. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция [Электронный ресурс] – URL: https://vestnik-mgou.ru/Series/Jurisprudence.
10. Lex russica (Русский закон) [Электронный ресурс] – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/index.
11. Ленинградский юридический журнал [Электронный ресурс] – URL: https://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/leningradskii-yuridicheskii-zhurnal.
12. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки [Электронный ресурс] – URL: http://journals.rudn.ru/law.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории (учебная аудитория) для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.