

Частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»



Утверждено Ученым советом
(протокол от «31» января 2020 г. № 6)

**ДОПОЛДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Юриспруденция»**

Москва, 2020 г.

1 Основные характеристики образования

1.1 Тип программы

Программа профессиональной переподготовки.

1.2 Объем программы

504 часа.

1.3 Сроки освоения программы

14 недель.

1.4 Документ, выдаваемый по итогам обучения

Диплом о профессиональной переподготовке.

1.5 Форма обучения

Заочная.

1.6 Требования к лицам, поступающим на программу:

- **категория лиц, поступающих на программу:** граждане, занимающие должности специалистов юридической сферы или претендующие на занятие указанных должностей, а также лица, желающие получить профессиональную подготовку в области юриспруденции в целях интеллектуального и профессионального развития, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;
- **уровень образования лиц, поступающих на программу:** не ниже высшего образования – бакалавриата без предъявления требований к области подготовки. Также на программе возможно обучение лиц, получающих высшее образование (независимо от его уровня).

1.7 Цель программы

Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (нормотворческий, правоприменительный, экспертно-консультационный в правовой сфере), и приобретение новой квалификации (юрист).

1.8 Связь программы с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, приведенных в таблице 1.

Таблица 1

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование выбранного ФГОС (одного или нескольких)	Уровень квалификации ¹
	40.03.01 Юриспруденция	6

2 Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1.1 Область профессиональной деятельности

– разработка и реализация правовых норм.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

– общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности

– нормотворческая;

– правоприменительная;

– экспертно-консультационная.

2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

¹ В соответствии с применяемыми в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н.

нормотворческая;

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная;

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2.2 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- способен профессионально толковать нормы права;
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2.3 Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- механизм и средства правового регулирования трудовых правоотношений;
- основные положения трудового права;
- сущность и содержание основных понятий трудового права;
- сущность и содержание основных институтов трудового права;
- сущность и содержание правового статуса субъектов трудовых правоотношений;
- структуру и систему особенной части уголовного права;
- признаки преступления;
- объективные и субъективные признаки составов преступления;
- критерии классификации преступлений;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;
- правила квалификации преступлений;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.

владеть:

- юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов трудовых правоотношений;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений.

3 Формы аттестации, предусмотренных программой

3.1 Перечень форм аттестации, предусмотренных программой

В рамках реализации настоящей программы предусматриваются текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся.

Текущая контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости, а также примерные вопросы и задания по всем формам аттестации отражены в оценочных материалах.

Критерии оценивания по всем формам аттестации в настоящем разделе.

3.2 Система оценивания по формам аттестации

3.2.1 Текущий контроль успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2.2 Итоговая аттестация

По результатам итогового экзамена выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;
- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4 Учебный план

№ п/п	Перечень дисциплин (модулей) / тем	Трудоемкость, часов				Формы аттестации, последовательность (неделя обучения)
		всего	Л	ПЗ	СР	
1.	Теория государства и права	54	6	10	38	Устный опрос
2.	Конституционное право	54	6	10	38	Мини-тест
3.	Административное право	36	4	8	24	Мини-тест
4.	Гражданское право	72	10	14	48	Мини-тест
5.	Гражданский процесс	36	8	10	18	Мини-тест
6.	Трудовое право	36	6	10	20	Мини-тест
7.	Уголовное право	54	4	8	36	Мини-тест
8.	Уголовный процесс	36	4	6	26	Мини-тест
9.	Земельное право	36	4	6	26	Мини-тест
10.	Финансовое право	36	4	6	26	Мини-тест
11.	Предпринимательское право	36	4	6	26	Устный опрос
12.	Информационное право	18	2	4	12	Устный опрос
13.	Итоговая аттестация					Экзамен
	Итого	504	64	96	344	

5 Календарный учебный график

Обучение составляет 14 недель (каждая с шестью учебными днями).

Темы изучаются в течение всего периода обучения. Итоговая аттестация проводится на последней (14-й) неделе обучения.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Кадровое обеспечение программы. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация программы должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт работы в управлении персоналом.

Кадровое обеспечение дополнительной образовательной программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6.2. Материально-техническое обеспечение программы. Требования к материально-техническим условиям

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

6.3. Требования к информационным условиям

6.3.1 Электронные учебные издания

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции : учебник / Л. А. Букалерева, Л. Ю. Грудцына, Д. В. Ерофеева [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-93858-087-9. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40757.html>

2. Буянова, М. О. Трудовое право России : учебник / М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под редакцией М. О. Буянова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 572 с. — ISBN 978-5-222-27709-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59443.html>
3. Гражданское право России : учебное пособие / А. А. Акатов, Н. А. Баринов, О. В. Богданов, Т. А. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1486.html>
4. Захарова, Н. А. Трудовое право России : учебное пособие / Н. А. Захарова, В. Е. Резепова. — Саратов : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 199 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16478.html>
5. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72542.html>
6. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68931.html>
7. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения : учебное пособие / Ю. В. Чернышев, Л. А. Лапина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 147 с. — ISBN 978-5-9227-0390-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18997.html>
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богуш, Г. Н. Борзенков [и др.] ; под редакцией В. С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. — Москва : Статут, 2014. — 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29091.html>

6.3.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6.4. Требования к учебно-методическим условиям и к организации образовательного процесса

Организация занятий по программе

При организации обучения по программе преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации программе используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачиваться на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приёмов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в её формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше её ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

В качестве оценочных средств на протяжении изучения дисциплины используются комплект оценочных материалов (набор вопросов, рассматриваемых на семинарских занятиях) предназначенных для оценивания на определенных этапах обучения.

Используемые образовательные технологии

При реализации аудиторных занятий программы проводятся в форме лекций и занятий семинарского типа (семинаров, практических занятий).

Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Семинарские занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций, а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления.

Активные методы обучения, используемые на семинарах и практических занятиях:

- проблемное обучение;
- эвристическая лекция, семинар;
- тематическая дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций;
- разыгрывание ролей.

При реализации программы используются такие интерактивные формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение. В рамках развития интерактивных форм обучения могут быть разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т. п. Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос слушателей на семинарских занятиях.

7 Содержание программы (рабочие программы дисциплин)

Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Теория государства и права	Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструмент, их система. Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь взаимодействием с философией, общей социологией, историей и т.д. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста. Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

		<p>Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования.</p>
2.	Конституционное право	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права РФ. Источники конституционного права РФ. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов РФ, являющиеся конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права РФ. Постановления Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов РФ. Система конституционного права РФ. Конституционные обязанности граждан РФ. Возникновение и развитие института президентства в России.</p>
3.	Административное право	<p>Понятие административного права как отрасли российского права. Предмет регулирования административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Взаимодействие административного права с конституционным, трудовым, финансовым и гражданским правом. Субъекты административного права. Управление промышленностью. Управление сельским хозяйством. Управление строительством. Управление жилищно-коммунальным хозяйством. Государственная жилищная политика. Управление природопользованием и охраной окружающей природной среды. Министерство природных ресурсов РФ. Управление финансово – кредитной деятельностью. Понятие законности и дисциплины. Государственный контроль, его виды. Контроль Президента РФ. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля. Общий надзор органов прокуратуры. Полномочия прокурора. Управление здравоохранением. Управление в области труда и социальной защиты населения. Управление в области культуры. Управление обороной. Понятие обороны. Управление внутренними делами.</p>
4.	Гражданское право	<p>Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Основные принципы гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Развитие гражданского законодательства. Состав гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность граждан (физических лиц).</p>

		<p>Дееспособность граждан (физических лиц). Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Собственность и право собственности. Приобретение права собственности. Коллективная собственность как экономическая категория. Понятие и особенности права муниципальной собственности. Право ограниченного пользования имуществом собственника (сервитуты).</p>
5.	Гражданский процесс	<p>Предмет, система и методы науки гражданского процессуального права. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Устройство судебной системы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Вызов в суд и другие извещения суда. Значение судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>
6.	Трудовое право	<p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Понятие трудового правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Понятие и виды трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Контракт. Методы правового регулирования заработной платы. Тарифная система оплаты рабочих и служащих. Система заработной платы. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения и др.</p>

7.	Уголовное право	<p>Российское уголовное право как самостоятельная отрасль права. Его понятие и основные тенденции развития. Социальная обусловленность и преемственность в развитии уголовного права.</p> <p>Предмет и метод уголовного права. Их своеобразие и отличие от других отраслей права. Нормы предписания, запрета, поощрения и др. как основа уголовно-правового регулирования общественных отношений. Задачи уголовного права. Их взаимосвязь с функциями уголовно-правового регулирования общественных отношений. Место уголовного права в системе отраслей отечественного права. Система современного уголовного права. Наука уголовного права. Её предмет, метод, задачи и система. Уголовное право, как учебная дисциплина. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки квалифицированных сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний. Принципы уголовного права, их система и правовое значение. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. Социально-правовое содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма и др. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, а также в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов. Понятие уголовно-правовой политики как одного из видов политики в сфере борьбы с преступностью. Соотношение уголовно-правовой политики и иных видов уголовной политики. Направления уголовной политики. Международное сотрудничество по вопросам уголовно-правовой политики. Уголовная политика, уголовное право и уголовное законодательство. Принципы уголовной политики. Социальная обусловленность уголовной политики. Принцип гражданства. Ответственность иностранных лиц и лиц без гражданства по уголовному праву РФ. Универсальный принцип. Реальный принцип. Правовые основы действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие, виды и приёмы толкования уголовного закона. Понятие применения уголовного закона и его этапы. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного закона. Понятие преступления. История развития понятия преступления. Материальное и формальное определения понятия преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и проступков. Малозначительное деяние, его признаки и уголовно-правовое значение. Категории и виды преступлений в действующем уголовном законодательстве, их характеристика и юридическое значение. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Понятие квалификации преступлений, её значение. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Процесс (этапы) квалификации преступления и основания для её изменения. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, её виды. Переменные признаки уголовного закона, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства и его виды.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Общая уголовно-правовая характеристика и виды преступлений</p>
----	-----------------	---

		<p>против свободы, чести и достоинства личности. Уголовно-правовая характеристика преступлений против чести и достоинства личности и их виды. Клевета, отличие от заведомо ложного доноса. Оскорбление, отличие от клеветы. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина, их виды. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение правил охраны труда. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.</p>
8.	Уголовный процесс	<p>Понятие и сущность уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Типы уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальная наука.</p> <p>Значение, понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства. Содержание и характеристика отдельных принципов для выполнения задач уголовного судопроизводства. Их реализация в уголовно-процессуальной деятельности. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства. Понятие и структура досудебного (предварительного) производства. Понятие, модели и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Рассмотрение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного и частного - публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела. Понятие, система, этапы и формы предварительного расследования. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Понятие предварительного следствия. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Осмотр и его виды. Экспертная. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Права участников уголовного судопроизводства. Привлечение в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования. Приостановление предварительного расследования. Производство по приостановленному делу. Розыск обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования, основания и порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное</p>

		заключение, содержание и значение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
9.	Земельное право	<p>Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права. Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю.</p> <p>Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель. Платность землепользования и формы платы за землю. Земельный налог: плательщики земельного налога; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; льготы по уплате земельного налога. Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической</p>

		<p>ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель РФ на категории по целевому назначению земель. Отнесение и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую: органы, уполномоченные на рассмотрение ходатайства о переводе; основания отказа в переводе; ограничения перевода; особенности перевода различных категорий земель. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие и состав земель населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи радиовещания, телевидения. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО). Понятие, состав и общая характеристика земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель лесного фонда: понятие и состав земель; границы земель лесного фонда; виды использования земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса.</p>
10.	Финансовое право	<p>Понятие и роль финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований как основополагающей категории финансового права. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление.</p> <p>Содержание финансовой деятельности. Задачи финансовой деятельности. Методы и формы финансовой деятельности. Развитие методов и форм финансовой деятельности. Необходимость правового регулирования финансовой деятельности.</p> <p>Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе. Предмет и понятие финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их общее содержание и основные группы. Место финансового права в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Понятие и особенности источников финансового права. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости от времени его осуществления, органов его осуществляющих и т.д.</p> <p>Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Правовое положение Счетной палаты РФ. Контроль органов исполнительной власти. Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля. Особенности аудиторского контроля. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Формы и методы финансового контроля. Акты проверки, ревизий, их значение. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Понятие и основные принципы бюджетного</p>

		<p>устройства. Роль межбюджетных отношений в выравнивании социально-экономического развития регионов. Межбюджетные трансферты: понятие и формы. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений. Понятие внебюджетного фонда. Особенности и виды внебюджетных фондов. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса, закреплённые в бюджетном законодательстве. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Порядок утверждения бюджетов. Роль Совета Федерации в рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете. Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет. Бюджетная роспись. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система исполнения бюджетов. Завершение бюджетного года. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Форма и содержание правового акта по отчёту об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти. Право отклонения отчёта об исполнении бюджета.</p>
11.	Предпринимательское право	<p>Современное российское предпринимательское право. Основные подходы к предпринимательскому праву: предпринимательское право, как подотрасль гражданского права; как самостоятельная отрасль права; как вторичная отрасль, как комплексная отрасль законодательства. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Горизонтальные, вертикальные и внутрифирменные предпринимательские отношения. Методы правового регулирования предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Общая и особенная части. Проблемы кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Содержание источников, регулирующих отношения в сфере экономики. Ненормативные акты в предпринимательском праве. Указания, распоряжения и телеграммы органов исполнительной власти. Обычай делового оборота. Виды обычаев. Обыкновения. Применение обычаев делового оборота. Основные виды локальных нормативных актов. Основные международные акты СНГ и ЕС в сфере предпринимательских отношений. Предметы ведения и разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ в области предпринимательских отношений. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательского права. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Предпринимательские объединения. Финансово-промышленные Холдинги. Ассоциации (союзы). Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.</p>

		<p>Имущество как основа предпринимательской деятельности. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Аренда государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование приватизации Состав имущества предпринимателя. Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы. Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Правовые основы бухгалтерского учета. Понятие, объекты и задачи бухгалтерского учета. Основные нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета субъектами предпринимательской деятельности. Организация ведения учета субъектами предпринимательства. Особенность бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства. Состав, содержание и порядок предоставления бухгалтерской отчетности. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Понятие и значение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Меры по предупреждению банкротства организаций. Рассмотрение дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Арбитражные управляющие. Квалификационные требования к арбитражным управляющим. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Порядок назначения арбитражного управляющего. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Наблюдение. Цели, порядок, юридические последствия введения наблюдения. Цели и задачи финансового оздоровления. Порядок ведения финансового оздоровления, досрочное окончание и прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления. Правовой статус административного управляющего. Понятие и признаки предпринимательского договора. Свобода воли при заключении договора и правила ее ограничения в хозяйственном обороте. Критерии ограничения свободы воли. Предпринимательские договоры, как договоры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Договоры обязательные к заключению. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Поставка и выполнение работ для государственных (муниципальных) нужд. Общие правила исполнения предпринимательских (хозяйственных) договоров. Особенности оформления исполнения договора. Акт приемки (передачи). Требования к акту приемки. Товаросопроводительные документы. Товарораспорядительные документы. Накладная. Счет-фактура. Виды предпринимательских договоров. Ответственность за невыполнение договорных обязательств. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования. Прямое и косвенное регулирование предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования экономики. Средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование ценообразования. Тарифное регулирование. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Виды контроля.</p>
--	--	--

		<p>Налоговый контроль. Контроль и надзор за соблюдением технических, санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности. Малое и среднее предпринимательство и его государственная поддержка. Понятие, сущность и значение конкуренции. Право субъекта предпринимательской деятельности на конкуренцию. Антимонопольное законодательство. Субъекты конкуренции. Понятие, признаки и критерии доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Виды монополий. Государственные и естественные монополии. Рыночные монополии. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность. Понятие, признаки и виды недобросовестной конкуренции. Правовые средства антимонопольного регулирования. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>
12.	Информационное право	<p>Информация в философии как отраженное разнообразие. Социальная информация. Юридические свойства информации. Роль информации: правовая и неправовая. Виды информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контрольно-измерительная информация. 2. учетно-статистическая информация. 3. научно-техническая информация. 4. общественно политическая информация. <p>Информация по степени организованности (упорядоченности) и по категориям доступа. Информационное общество как вид социальной организации. Информация – экономический ресурс. Все виды деятельности в области информатизации. Информационное право как совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с информацией. Общественные отношения в процессе осуществления информационной деятельности. Право как информационная система, которая привносит в обслуживаемую ею среду упорядочивающее воздействие. Превращение информации в самостоятельных ресурс общественного развития и выделение ее в самостоятельной предмет правового регулирования. Источники информационного права как внешние формы выражения информационно-правовых норм. Нормативные правовые акты информационного законодательства - основа источников информационного права. Федеральные акты, акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления. Юридическая ответственность субъектов информационных отношений. Информационные технологии как комплекс объектов, действий и правил, связанных с подготовкой, переработкой и доставкой информации при персональной, массовой и производственной коммуникации. Коммуникационные информационные технологии. Виды информационных технологий: высокие интеллектуальные информационные технологии, вспомогательные информационные технологии. Основные направления защиты информационной сферы. Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ: правовые, организационно-технические и экономические.</p>

8 Оценочные материалы

8.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы по дисциплине «Юриспруденция»

Устный опрос

Теория и государства и права

Понятие и признаки государства.
Роль территории в организации государства.
Государственный суверенитет.
Население государства как материальный фактор государственности.
Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
Общесоциальный аспект сущности государства.
Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства.
Методологические основания типизации государств.
Типология государств, в формационном подходе.
Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.
Цивилизационный подход к типологии государств.
Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.
Переходные типы государств.
Преемственность в развитии государства

Предпринимательское право

Система предпринимательского права.
Общая и особенная части.
Проблемы кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.
Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
Понятие и виды источников Российского предпринимательского права.
Содержание источников, регулирующих отношения в сфере экономики.
Нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права.
Понятие и виды нормативно - правовых актов.
Действие и официальное опубликование актов предпринимательского законодательства.
Законодательство о предпринимательской деятельности

Информационное право

Источники информационного права как внешние формы выражения информационно-правовых норм.
Нормативные правовые акты информационного законодательства - основа источников информационного права.
Федеральные акты, акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
Юридическая ответственность субъектов информационных отношений

Мини-тест

Административное право

1. Назовите одну из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового
 - а) юридическое неравенство субъектов
 - б) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
 - в) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
 - г) равенство сторон в административном правоотношении
2. В зависимости от их характера и конкретного содержания административно правовые нормы делятся на
 - а) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные
 - б) материальные и процессуальные
 - в) общеобязательные и внутриаппаратные
 - г) межведомственные, ведомственные и локальные
3. Деление административного права на Общую и Особенную части характерно для его

- а) системы
 - б) предмета
 - в) метода
 - г) источников
4. В зависимости от чего административные правоотношения делятся на вертикальные, горизонтальные
- а) по характеру взаимоотношений их участников
 - б) объекта правоотношения
 - в) состава участников правоотношения
 - г) времени возникновения правоотношения
5. С какого возраста наступает административная правоспособность гражданина РФ
- а) с момента рождения
 - б) с 14 лет
 - в) с 16 лет
6. Что такое государственное управление
- а) исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства
 - б) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни
 - в) активная исполнительная деятельность государства в лице компетентных органов надзора, правосудия, прокуратуры и арбитража, по регулированию общественных отношений, во всех областях жизни общества
 - г) исполнительная и законодательная деятельность органов
 - д) государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений.
7. К какому из перечисленных понятий относится определение "Регламентированная нормами административного права возможность иметь права и обязанности в сфере государственного управления, быть субъектом административного права"
- а) правоспособность
 - б) административная деликтоспособность
 - в) административная дееспособность
 - г) административная ответственность
8. Административная правоспособность гражданина РФ - это его способность
- а) иметь права и обязанности в сфере государственного управления
 - б) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти в административном порядке
 - в) реализовать с помощью своих действий свои права и обязанности в сфере государственного управления
 - г) нести административную ответственность за совершенные административные правонарушения
9. К какому понятию относится определение "Установленная нормами административного права возможность реализации индивидуумом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления"
- а) административная дееспособность
 - б) административная деликтоспособность
 - в) административная правоспособность
 - г) административная правосубъектность
10. В каком возрасте административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме
- а) в 18 лет

- б) в 14 лет
- в) в 16 лет
- г) в 21 год

Гражданский процесс

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:

- 1) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- 2) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- 3) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- 4) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- 5) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

- 1) нотариальное производство;
- 2) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
- 3) производство с участием иностранного элемента;
- 4) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- 5) производство в третейском суде.

3. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

- 1) два вида;
- 2) четыре вида;
- 3) шесть видов;
- 4) три вида;
- 5) пять видов.

4. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

- 1) особое производство;
- 2) производство с участием иностранного элемента;
- 3) производство в суде первой инстанции;
- 4) производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 5) производство в третейском суде.

5. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

- 1) особое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- 3) исковое производство;
- 4) производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
- 5) производство в третейском суде.

6. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

- 1) ведомственный контроль;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 4) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 5) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

7. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в

полном объеме?

- 1) формирование уважительного отношения к суду;
- 2) правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела;
- 3) способствование укреплению законности;
- 4) предупреждение правонарушений;
- 5) способствование укреплению правопорядка.

8. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- 2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- 4) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- 5) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

9. Источниками гражданского процессуального права являются:

- 1) судебный прецедент;
- 2) Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
- 3) Приказы Генерального Прокурора РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ;
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР

10. Какие приложения являются органической частью Гражданского процессуального кодекса РСФСР?

- 1) положение о товарищеских судах;
- 2) положение о мировых судьях;
- 3) положение о третейском суде;
- 4) положение о порядке и условиях уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных;
- 5) положение о военных судах.

11. Сколько частей в системе гражданского процессуального права?

- 1) одна часть;
- 2) три части;
- 3) шесть частей;
- 4) две части;
- 5) восемь частей.

12. Сколько разделов содержит Особенная часть Гражданского процессуального кодекса РСФСР?

- 1) пять разделов;
- 2) два раздела;
- 3) четыре раздела;
- 4) три раздела;
- 5) шесть разделов

13. Сколько разделов содержит Особенная часть Арбитражного процессуального кодекса РФ?

- 1) один раздел;
- 2) шесть разделов;
- 3) восемь разделов;
- 4) пять разделов;
- 5) четыре раздела

14. Наука гражданского процесса — это:

- 1) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;
- 2) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;
- 3) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- 4) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;
- 5) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности.

15. Предметом науки гражданского процессуального права являются:

- 1) общественные явления в сфере гражданского судопроизводства;
- 2) общественные явления в сфере конституционного судопроизводства;
- 3) общественные явления в сфере административного судопроизводства;
- 4) общественные явления в сфере правотворчества;
- 5) общественные явления в сфере деятельности товарищеских судов.

16. В содержание предмета науки гражданского процессуального права входит исследование:

- 1) уголовно-процессуального права;
- 2) гражданского процессуального права России, регулирующего деятельность как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов;
- 3) гражданского права;
- 4) конституционного права;
- 5) норм уголовно-процессуального права, регулирующих предъявление и разрешение иска в уголовном деле

17. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:

- 1) общественная;
- 2) административная;
- 3) дисциплинарная;
- 4) уголовно-правовая;
- 5) судебная

18. К органам общественной защиты относятся:

- 1) арбитраж;
- 2) третейский суд;
- 3) арбитражный суд;
- 4) прокурор;
- 5) органы местного самоуправления

19. Органы судебной власти:

- 1) военный суд;
- 2) Президент РФ;
- 3) товарищеский суд;
- 4) Государственная дума РФ;
- 5) третейский суд.

20. Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Пленум Верховного суда РФ;
- 3) Судебная коллегия по гражданским делам судов областного звена;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) товарищеский суд

Гражданское право

1. Совместное причинение вреда характеризуется следующими признаками

- а) убытки наступают в имущественной сфере кредитора

- б) убытки вызваны противоправными действиями двух или более лиц
 - в) невозможно установить, какая часть этих убытков причинена каждым из этих лиц
 - г) совместные причинители отвечают перед кредитором в долевом порядке
- д) пропорционально степени вины каждого
2. Невозможность исполнения прекращает обязательство
- а) во всех случаях
 - б) в случаях, предусмотренным законом и договором
 - в) в случаях, предусмотренных законом
 - г) если она вызвана обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает
3. Прекращаются ли обязательства со смертью гражданина
- а) да, во всех случаях
 - б) только обязательства неразрывно связанные с личностью должника
 - в) только в случаях специально предусмотренных законом
 - г) нет.
4. Последствием возведения самовольной постройки является
- а) невозможность осуществления застройщиком правомочия распоряжения постройкой
 - б) обязанность сноса постройки за счет осуществившего ее лица
 - в) возможность признания права собственности за застройщиком в судебном порядке
 - г) все указанные варианты правильны
5. Жилой дом, возведенный супругами в период брака становится
- а) их общей совместной собственностью
 - б) собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства
 - в) общей собственностью супругов и лиц, помогавших в строительстве
 - г) общей совместной собственностью супругов, если между ними не установлен иной режим совместно нажитого имущества
6. При продаже доли в общей собственности с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности вправе требовать
- а) признания сделки недействительной
 - б) признания сделки незаключенной
 - в) перевода на себя прав и обязанностей покупателя
 - г) применения одного из названных вариантов
7. При истребовании имущества из чужого незаконного владения собственник вправе требовать от добросовестного владельца возврата или возмещения всех доходов, которые владелец извлек или должен был извлечь
- а) за время владения
 - б) со времени когда он узнал или должен был узнать о неправомерности владения
 - в) за время владения за вычетом произведенных владельцем необходимых затрат
 - г) со времени, когда он узнал или должен был узнать о неправомерности владения за вычетом произведенных необходимых затрат
8. Обязательство по передаче имущества, предусматривающего его перевозку, считается исполненным в месте
- а) передачи имущества последнему перевозчику для доставки его кредитору
 - б) нахождения грузополучателя (экспедитор)
 - в) сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору
 - г) нахождения транспортного средства, предназначенного для перевозки
9. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:
- а) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
 - б) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
 - в) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
 - г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

10. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

- а) экономический рост
- б) внешнеэкономическое равновесие
- в) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- г) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

Конституционное право

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным органом;
- в) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- а) республиканская;
- б) президентская

5. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- а) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- в) предусмотренным Конституцией РФ.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Премьер-министр;
- в) Президент РФ.

Предпринимательское дело

1. Какова цель предпринимательской деятельности:

- 1) благотворительность;
- 2) получение прибыли;

- 3) охрана окружающей среды?
2. Каковы источники прибыли, получаемой в процессе осуществления предпринимательской деятельности:
- 1) продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг;
 - 2) выполнение работ, пользование имуществом или продажа товаров;
 - 3) товаров;
 - 4) пользование имуществом, продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг?
3. Обладают ли юридическим равенством предприниматели —участники договорных имущественных отношений:
- 1) не обладают;
 - 2) обладают;
 - 3) обладают в арендных отношениях?
4. Применяется ли гражданское законодательство к имущественным отношениям предпринимателей, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой:
- 1) не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
 - 2) применяется;
 - 3) не применяется?
5. Российское предпринимательское право является:
- 1) базовой отраслью права;
 - 2) комплексной отраслью права;
 - 3) специальной отраслью права.
6. Российское предпринимательское право регулирует:
- 1) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
 - 2) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
 - 3) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности.
7. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:
- 1) ГК РФ;
 - 2) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
 - 3) «О государственной регистрации юридических лиц».
8. Российское предпринимательское право включает институты:
- 1) конституционного и гражданского права;
 - 2) административного и гражданского права;
 - 3) гражданского и финансового права.
9. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
- 1) метод властных предписаний и метод рекомендаций;
 - 2) метод автономных решений (метод согласования);
 - 3) все перечисленные.
10. Источником российского предпринимательского права не является:
- 1) обычай делового оборота;
 - 2) международный договор РФ;
 - 3) судебный прецедент.
11. Обычай делового оборота применяется:
- 1) в целях преодоления пробела в законодательстве;
 - 2) в случаях, когда стороны договорятся о его применении;
 - 3) в случаях, прямо указанных в законодательстве.
12. Какой нормативный правовой акт закрепляет основные принципы осуществления предпринимательской деятельности?

- 1) Конституция РФ;
 - 2) ГК РФ;
 - 3) Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности».
13. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать следующим образом:
- 1) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;
 - 2) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности; неимущественные предпринимательские правоотношения; хозяйственные обязательства;
 - 3) абсолютные вещные правоотношения; хозяйственные обязательства.
14. Правоотношения, которые складываются по поводу неимущественных благ, используемых субъектами хозяйствования в своей деятельности, таких как фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческая тайна и др., называются:
- 1) хозяйственные обязательства;
 - 2) абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;
 - 3) неимущественные предпринимательские правоотношения.
15. В области какой деятельности признается обычаям делового оборота сложившееся и широко применяемое правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:
- 1) интеллектуальной;
 - 2) предпринимательской;
 - 3) миротворческой?
16. Являются ли нормы международного права источниками регулирования предпринимательской деятельности:
- 1) не являются;
 - 2) являются, если они не противоречат обычаям делового оборота;
 - 3) являются?
17. Какой, помимо предпринимательской, деятельностью вправе заниматься гражданин:
- 1) благотворительной;
 - 2) любой, не запрещенной законом;
 - 3) интеллектуальной?
18. С какого момента гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью:
- 1) с момента государственной регистрации договора покупки офисного помещения;
 - 2) с момента сдачи экзамена по предпринимательскому праву;
 - 3) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?
19. Какие последствия влечет несоблюдение установленных законом условий и порядка ограничения права граждан заниматься предпринимательской деятельностью:
- 1) недействительность акта государственного или иного органа, устанавливающего соответствующее ограничение;
 - 2) штраф в размере 30 МРОТ, налагаемый на должностное лицо, подготовившее проект указанного акта;
 - 3) уголовную ответственность должностного лица, подготовившего проект указанного акта?
20. Применяются ли к предпринимательской деятельности граждан правила ГК, регулирующие деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями:
- 1) применяются;

- 2) не применяются;
- 3) применяются, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения

Трудовое право

1. Ведущее место в системе правоотношений в сфере труда занимают:

1. отношения по занятости и трудоустройству;
2. правоотношения по надзору за охраной труда и соблюдением трудового законодательства;
3. трудовые правоотношения;
4. отношения по рассмотрению трудовых споров;
5. организационно – управленческие правоотношения.

2. Содержанием трудового правоотношения является:

1. субъективные права и обязанности работника;
2. права и обязанности работодателя;
3. взаимные права и обязанности его субъектов;
4. юридическая связь субъектов по процессе разрешения трудового спора;
5. право осуществлять управление коллективным трудом и обязанность подчиняться законам и локальным актам, действующим в организации.

3. Субъектами трудовых отношений являются:

1. работник;
2. работодатель;
3. профком;
4. трудовой коллектив;
5. органы службы занятости

4. Основным отличительным признаком трудового правоотношения от смежных правоотношений в сфере труда являются:

1. предметом трудового правоотношения является процесс труда;
2. работник в трудовом правоотношении выполняет определенную трудовую функцию, личным трудом, по определенной специальности, квалификации или должности;
3. обязанность организации трудового процесса, обеспечения безопасности в трудовом правоотношении лежит на работодателе;
4. работник, вступая в трудовые отношения становится членом трудового коллектива;
5. все, выше перечисленные признаки.

5. Основанием возникновения трудового правоотношения является:

1. заключение трудового договора;
2. фактический допуск к работе с ведома или по поручению работодателя);
3. подача заявления о приеме на работу;
4. издание приказа или распоряжения работодателя о приеме физического лица на работу;
5. окончание срока испытания при приеме на работу.

6. Правоотношения по трудоустройству возникают в связи с поиском гражданином подходящей работы и представляют собой единство взаимосвязанных, но относительно самостоятельных правоотношений:

1. между органом трудоустройства и гражданином;
2. между органом трудоустройства и организацией;
3. между гражданином и организацией;
4. между гражданином и профкомом организации;
5. между гражданином и собственником имущества.

7. Субъектами организационно – управленческих отношений являются:

1. работодатель и его представители;

2. трудовой коллектив;
 3. профком;
 4. работники;
 5. все, перечисленные субъекты.
8. Субъектами правоотношений по рассмотрению трудовых споров являются:
1. работник;
 2. работодатель;
 3. юрисдикционный орган по рассмотрению трудовых споров;
 4. трудовой коллектив, профком;
 5. Высший арбитражный суд РФ.

Уголовное право

1. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла:
 - а) лицо осознает общественно опасный характер своего деяния и предвидит возможность наступления общественно опасных последствий;
 - б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;
 - в) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;
 - г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.
2. Какие стадии совершения преступления подлежат уголовно-правовой оценке?
 - а) формирование умысла;
 - б) приготовление и покушение на преступление;
 - в) организация преступления;
 - г) укрывательство преступления.
3. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?
 - а) приказ является для подчиненного обязательным;
 - б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;
 - в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;
 - г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.
4. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:
 - а) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение;
 - б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;
 - в) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;
 - г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.
5. Источниками российского уголовного права являются:
 - а) все правовые акты, регулирующие деятельность органов предварительного расследования и суда;
 - б) Конституция РФ, международные нормы, ратифицированные РФ, Уголовный кодекс РФ;
 - в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
 - г) все виды указанных выше нормативных актов.
6. Какие принципы закреплены в Уголовном кодексе РФ?
 - а) законности, равенства граждан перед законом, вины, неотвратимости наказания, гуманизма;

- б) законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;
- в) законности, демократизма, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;
- г) законности, равенства граждан перед законом, презумпции невиновности, справедливости, гуманизма.

7. Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?

- а) возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности;
- б) при возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности;
- в) возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство;
- г) возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.

8. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключая преступность деяния?

- а) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление;
- б) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- в) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающее преступление, не представлялось возможным;
- г) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому человеку.

9. Объектом преступления является:

- а) то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние, и чему причиняется вред в результате преступления;
- б) предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;
- в) лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб;
- г) лицо, совершающее общественно опасное деяние.

10. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- а) в случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ;
- б) граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания;
- в) иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России;
- г) граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ

Финансовое право

1. Дотации - это:

- а). денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
- б). бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;
- в). бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;
- г). бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

2. Отличительным признаком субвенции является:

- а). безвозмездность;
- б). безвозвратность;
- в). целевой характер;

г). верно все перечисленное.

3. Отличительным признаком субсидии является:

а). безвозмездность;

б). безвозвратность;

в). целевой характер;

г). доленое финансирование.

4. Трансферты населению - это: все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;

а). бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством Российской Федерации,

законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;

б). выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов,

в). при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными

органами власти населению в режиме социальной помощи.

5. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий, учитывается:

а). в составе доходов консолидированного бюджета;

б). в доходах того бюджета, который является получателем этих средств;

в). в составе бюджета, передающего эту помощь;

г). в расходной части бюджета, средства которого передаются нижестоящим бюджетам.

6. Бюджетный процесс - это:

а). регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по

составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов

государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

б). способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также

применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;

в). порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

7. Финансово-правовая норма (норма финансового права) - это:

а). установленное гражданским обществом и обеспеченное им определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе

образования, распределения и использования общественных денежных фондов и доходов;

б). установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

в). установленное государством определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

г). установленное гражданским обществом и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников.

8. Бюджетный период:

а). длится 1 календарный год;

б). состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;

- в). включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.
9. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:
- а). 1 января нового года;
 - б). 24 часов 1 ноября текущего года;
 - в). 24 часов 26 августа текущего года;
 - г). 24 часов 1 октября текущего года.
10. Проект федерального закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе РФ:
- а). 3 чтения;
 - б). 4 чтения;
 - в). количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.
11. Президент РФ, не позднее марта месяца года, предшествующего финансовому, выступает перед Государственной Думой с:
- а). прогнозом социально-экономического развития;
 - б). ежегодным посланием Федеральному Собранию;
 - в). бюджетным посланием;
 - г). отчетом об исполнении бюджета.
12. Предметом финансового права являются:
- а). общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
 - б). общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
 - в). общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.
13. Бюджетная роспись - это:
- а). документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
 - б). документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
 - в). документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.
14. С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает:
- а). Президент РФ;
 - б). Председатель Счетной палаты РФ;
 - в). Министр финансов;
 - г). Председатель Правительства РФ.
15. Бюджетные ассигнования - это:
- а). часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
 - б). бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
 - в). бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
 - г). средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

16. Бюджетные обязательства - это:

- а). одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
- б). обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
- в). расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
- г). обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

17. Бюджетный кредит - это:

- а). форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- б). кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- в). часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- г). форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

18. Из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ предоставляются:

- а). трансферты;
- б). дотации;
- в). субвенции;
- г). субсидии;
- д). бюджетные кредиты.

19. Бюджетный год в РФ равен:

- а). календарному году;
- б). бюджетному периоду;
- в). сельскохозяйственному году.

20. Завершение бюджета происходит:

- а). 1 января нового года;
- б). 25 декабря текущего года;
- в). 31 декабря текущего года;
- г). иной вариант ответа

8.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине «...»

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

8.3 Оценочные материалы для итоговой аттестации

1. Основания и формы участия в деле прокурора в гражданском процессе.
2. Представительство в суде (понятие, основания и виды).
3. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
4. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).
5. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления.
6. Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности
7. Понятие и виды подсудности. Виды территориальной подсудности.
8. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность.
9. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.

10. Понятие государственной пошлины. Виды государственной пошлины. Порядок уплаты государственной пошлины.
11. Основания и порядок возвращения государственной пошлины.
12. Понятие и виды судебных издержек.
13. Распределение и возмещение судебных расходов.
14. Понятие судебных доказательств и их классификация.
15. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
16. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
17. Относимость и допустимость доказательств.
18. Оценка доказательств.
19. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
20. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
21. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
22. Обеспечение доказательств (основания и порядок обеспечения доказательств).
23. Понятие искового производства и его признаки.
24. Понятие иска и его элементы.
25. Виды исков.
26. Право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
27. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения (оставление искового заявления без движения).
28. Возвращение искового заявления (основания и последствия).
29. Право на удовлетворение иска.
30. Исковое заявление и его реквизиты.
31. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
32. Понятие и признаки административного правонарушения.
33. Состав административного правонарушения.
34. Объект административного правонарушения.
35. Субъект административного правонарушения.
36. Основания освобождения от административной ответственности.
37. Административное наказание.
38. Понятие дисциплинарной ответственности.
39. Понятие материальной ответственности.
40. Управление промышленностью.
41. Управление в агропромышленном комплексе.
42. Управление строительством и жилищно – коммунальным хозяйством.
43. Жилищно – коммунальное хозяйство, его объекты.
44. Объекты использования и охраны окружающей природной среды.
45. Управление в хозяйственно – обслуживающем комплексе.
46. Управление транспортом и связью.
47. Управление в области торговли и внешнеэкономической деятельности.
48. Министерство экономического развития, его задачи и функции.
49. Управление в области внешних экономических связей.
50. Управление финансово – кредитной деятельностью.
51. Министерство финансов РФ, его сущность.
52. Роль Президента и Правительства РФ в финансово – кредитной деятельности.
53. Управление налоговой системой.
54. Банковская система РФ.
55. Центральный банк РФ.
56. Управление в области образования и науки.

57. Понятие образования.
58. Управление здравоохранением.
59. Управление в области социального обслуживания населения.
60. Управление в области культуры.
61. Понятие и виды безопасности.
62. Управление таможенным делом.
63. Управление обороной.
64. Управление в сфере охраны общественного порядка. Общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства.
65. Управление в сфере юстиции.
66. Управление внутренними делами.
67. Управление иностранными делами.
68. Особенности и виды гражданских правоотношений.
69. Понятие и виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей.
70. Правоспособность граждан. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.
71. Понятие гражданской дееспособности. Виды дееспособности физических лиц.
72. Порядок и способы создания юридических лиц.
73. Реорганизация юридического лица.
74. Акционерное общество как вид юридического лица.
75. Общество с ограниченной ответственностью как вид юридического лица.
76. Полное товарищество и товарищество на вере как виды юридических лиц.
77. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
78. Понятие и реквизиты ценной бумаги как объекта гражданского права. Вещноправовое и обязательственно-правовое содержание ценной бумаги.
79. Виды ценных бумаг и способы легитимации их держателей. Восстановление прав
80. Акция как вид ценной бумаги. Вексель как вид ценной бумаги
81. Понятие интеллектуальной собственности.
82. Право частной собственности.
83. Право государственной и право муниципальной собственности. Понятие и классификация оснований прекращения права собственности.
84. Понятие и виды форм гражданско-правовой ответственности.
85. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
86. Понятие и значение договора. Виды договоров.
87. Принцип свободы договора. Заключение договора. Понятие оферты и акцепта.
88. Момент и место заключения договора. Действие договора. Содержание договора. Толкование договора. Основной и предварительный договор.
89. Договор в пользу третьего лица и договор об исполнении третьему лицу.
90. Основания, порядок и правовые последствия изменения договора.
91. Основания, порядок и правовые последствия расторжения договора.
92. Информационное общество: понятие и признаки. Понятие и структура информационной сферы.
93. Субъекты информационного права и информационных правоотношений
94. Источники информационного права. Признаки и особенности правового режима документированной информации.
95. Понятие и особенности правового регулирования электронного документооборота. Понятие и особенности правового режима общедоступной информации.
96. Источники конституционного права как отрасли национального права.
97. Конституция РФ в правовой системе России (юридические свойства Конституции).

98. Постановления Конституционного суда РФ как особый вид источника конституционного права.
99. Система отрасли конституционного права РФ.
100. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
101. Юридические свойства конституции. Прямое и не прямое действие норм конституции.
102. Основные этапы конституционного развития в России.
103. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
104. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
105. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
106. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
107. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных
108. Договор как основа предпринимательской деятельности. Содержание гражданско-правового договора.
109. Виды предпринимательских договоров.
110. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: методы, средства, формы.
111. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
- 112) Понятие российского предпринимательского права. Предмет и методы российского предпринимательского права.
- 113) Правовое положение индивидуального предпринимательства без образования юридического лица
- 114) Организационно-правовые формы создания и деятельности коммерческих юридических лиц
- 115) Общая характеристика правового положения хозяйственных товариществ и обществ
- 116) Государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 117) Производственные кооперативы
- 118) Основные способы, общий порядок создания и государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций.
- 119) Учредительные документы юридических лиц.
- 120) Документы, представляемые для государственной регистрации создаваемого юридического лица.
- 121) Государственный реестр юридических лиц.
- 122) Отказ в государственной регистрации и ответственность за нарушение порядка государственной регистрации
- 123) Процедуры банкротства. Банкротство индивидуального предпринимателя
- 124) Объекты предпринимательских прав.
- 125) Вещи как объекты гражданских прав предпринимателя. Классификация вещей
- 126) Деньги как объекты прав предпринимателя.
- 127) Ценные бумаги. Типы ценных бумаг
- 128) Объекты интеллектуальной собственности предпринимателя
- 129) Основные виды вещных прав предпринимателя.
- 130) Право собственности
- 131) Ограниченные вещные права: право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
- 132) Понятие заработной платы и ее отличие от иных видов вознаграждений за труд.
- 133) Системы заработной платы. Нормирование труда. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.

- 134) Меры обеспечения права работников на охрану труда и защиту от вредных производственных факторов. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 135) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 136) Необходимая оборона.
- 137) Понятие и виды совокупности преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Понятие и содержание уголовной ответственности.
- 138) Основание и цели уголовной ответственности. Момент начала и прекращения уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
- 139) Денежная система Российской Федерации, её основные элементы.
- 140) Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Правовое регулирование расчётных отношений, возникающих из финансово-правовых обязательств.

9 Методические материалы

Обучение по программе предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары). Семинарские занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в учебном плане программы.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- настоящая программа в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка итоговой аттестации.

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить материал программы в период непосредственно перед сдачей зачета (экзамена), как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения программы познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- данной программой,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть слушатель,
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа,
- рекомендуемыми учебными пособиями, а также электронными ресурсами.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по программе. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить материал программы и создать хорошую базу для получения удовлетворительного результата на аттестации.