

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.03 Экономическая теория**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа; принципы функционирования рынков и экономики в целом; модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства; модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста; роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве	использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам и явлениям; выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или иной области экономических отношений; применять полученные экономические знания для анализа общественно-экономических процессов и давать им качественную и	методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям; навыками критического восприятия получаемой социально-экономической информации, ведения дискуссии и полемики; инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры; способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования

		количественную оценку	
--	--	--------------------------	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 1-й семестр (очная форма обучения) / 1-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 1-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	32	18
Занятия лекционного типа (лекции)	30	14	8
Занятия семинарского типа:	38	18	10
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	38	18	10
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	76	117

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Введение в экономическую теорию	2	0	2	0	2
2.	Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	2	0	2	0	3
3.	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции	2	0	4	0	3
4.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	2	0	2	0	3
5.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	2	0	2	0	3
6.	Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	2	0	2	0	3
7.	Общее макроэкономическое равновесие	2	0	2	0	3
8.	Макроэкономическая нестабильность.	2	0	2	0	3
9.	Роль государства в рыночной экономике	2	0	4	0	3

10.	Экономический рост. Теории экономического роста	2	0	4	0	3
11.	Денежная и кредитно-банковская системы государства	2	0	4	0	3
12.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	4	0	4	0	4
13.	Мировая экономика и валютная система	4	0	4	0	4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Введение в экономическую теорию	1	0	0	0	5
2.	Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	1	0	1	0	5
3.	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции	1	0	2	0	6
4.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	1	0	1	0	6
5.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	0	0	2	0	6
6.	Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	2	0	1	0	6
7.	Общее макроэкономическое равновесие	0	0	1	0	6
8.	Макроэкономическая нестабильность.	2	0	1	0	6
9.	Роль государства в рыночной экономике	0	0	2	0	6
10.	Экономический рост. Теории экономического роста	0	0	1	0	6
11.	Денежная и кредитно-банковская системы государства	2	0	2	0	6
12.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	2	0	2	0	6
13.	Мировая экономика и валютная система	2	0	2	0	6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Введение в экономическую теорию	0	0	1	0	7
2.	Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	0	0	1	0	7
3.	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции	1	0	1	0	9

4.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	1	0	1	0	9
5.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	1	0	0	0	8
6.	Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	1	0	0	0	9
7.	Общее макроэкономическое равновесие	0	0	1	0	9
8.	Макроэкономическая нестабильность.	0	0	1	0	9
9.	Роль государства в рыночной экономике	1	0	0	0	10
10.	Экономический рост. Теории экономического роста	0	0	1	0	10
11.	Денежная и кредитно-банковская системы государства	1	0	1	0	10
12.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	1	0	1	0	10
13.	Мировая экономика и валютная система	1	0	1	0	10

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Введение в экономическую теорию	Формирование экономической теории как науки. Этапы становления и развития. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России. Предмет экономической теории, ее структура и функции. Экономическая политика и ее цели. Методы исследования экономических явлений и процессов. Экономические категории и экономические законы. Макро- и микроэкономика. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Безграничные потребности общества и ограниченность ресурсов. Факторы производства и субъекты экономики. Эффективность использования ресурсов. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения, граница производственных возможностей. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях

		различных форм собственности. Понятие «рынок», функции, классификация рынка.
2.	Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины. Понятия «предложение» и «величина предложения». Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину. Взаимодействие спроса и предложения. Понятия равновесной и неравновесной цены. Влияние государства на рыночное равновесие. Понятие эластичности, виды эластичности и их графики.
3.	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции	Экономические издержки, внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль как элемент издержек, экономическая и бухгалтерская прибыль. Виды и функции издержек (постоянные, переменные, общие или валовые, средние, предельные), правило наименьших издержек, положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Экономические издержки, внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль как элемент издержек, экономическая и бухгалтерская прибыль. Виды и функции издержек (постоянные, переменные, общие или валовые, средние, предельные), правило наименьших издержек, положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
4.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль, определение цены и объема производства, экономические последствия существования чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия. Олигополия, понятие и распространение олигополии, роль неценовой конкуренции, соотношение олигополии и экономической эффективности. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода. Антимонопольное законодательство.
5.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли как капитального актива.

		<p>Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли как капитального актива. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p>
6.	<p>Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства</p>	<p>Общественное воспроизводство. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы, лежащие в основе СНС. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход. Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индекс цен, дефлятор.</p>
7.	<p>Общее макроэкономическое равновесие</p>	<p>Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, неценовые факторы совокупного спроса; совокупное предложение, кривая совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения; классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия, макроэкономическое равновесие «AS – AD» модели. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, неценовые факторы совокупного спроса; совокупное предложение, кривая совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения; классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия, макроэкономическое равновесие «AS – AD» модели.</p>
8.	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p>	<p>Экономические колебания, внешние и внутренние факторы экономических циклов, фазы экономического цикла: пик, спад, депрессия, оживление, подъем; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Виды безработицы, естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Понятие инфляции,</p>

		причины инфляции, инфляция спроса и инфляция предложения, виды инфляции, антиинфляционная политика; взаимосвязь инфляции и безработицы, стагфляция, кривая Филипса.
9.	Роль государства в рыночной экономике	Проблемы фиаско рынка и функции государства в рыночной экономике, минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Общественные товары, спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров. Механизм государственного регулирования экономики (ресурсы, объекты, формы, методы, инструменты и теоретические модели). Социальная политика государства: сущность и основные направления. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.
10.	Экономический рост. Теории экономического роста	Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы. Теории экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Их особенности в России. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления.
11.	Денежная и кредитно-банковская системы государства	Деньги: сущность, виды, функции. Ликвидность. Предложение денег. Уравнение обмена. Спрос на деньги. Денежная система и ее элементы. Кредит. Ссудный капитал. Формы кредита. Кредитная система. Функции центрального и коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые институты. Банковские операции: пассивные и активные банковские услуги, собственные операции банков. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, задачи, методы. Деньги: сущность, виды, функции. Ликвидность. Предложение денег. Уравнение обмена. Спрос на деньги. Денежная система и ее элементы. Кредит. Ссудный капитал. Формы кредита. Кредитная система. Функции центрального и коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые институты. Банковские операции: пассивные и активные банковские услуги, собственные операции банков. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, задачи, методы.
12.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Общее понятие финансов и финансовой системы. Принцип построения финансовой системы государства. Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней. Направления финансовой политики государства. Фискальная и бюджетная политика. Теория и практика

		налогообложения. Понятие о принципах справедливого налогообложения. Элементы налога. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Виды налогов. Бюджетная политика государства. Основные концепции бюджетной политики. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
13.	Мировая экономика и валютная система	Международное разделение труда, абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли; торговый и платежный баланс страны; типы торговой политики, протекционизм. Понятие мировой экономической системы, мирового рынка, международных экономических отношений, мировой инфраструктуры. Понятие валюты, валютных отношений, валютной системы. Валютный рынок: сущность, факторы развития, функции и особенности в современных условиях. Валютные операции. Операции СПОТ, форвард, фьючерс, опцион, СВОП и валютный арбитраж.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Введение в экономическую теорию	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее структура и функции. Методы исследования экономических процессов и явлений. Экономические категории и экономические законы.
Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности	Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Общее понятие эластичности. Математическая интерпретация эластичности. Графическая интерпретация и ее особенности.

<p>Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции</p>	<p>Понятие экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Постоянные, переменные и общие издержки. Понятия износ и амортизация.</p>
<p>Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции</p>	<p>Предельный доход, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии. Регулирование чистых монополий и проблема эффективности. Методы ценовой дискриминации. Регулирование естественных монополий.</p>
<p>Рынки факторов производства и формирование факторных доходов</p>	<p>Производный характер спроса на ресурсы. Предельная доходность фактора и предельные издержки на ресурс. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. Особенности спроса на рынке труда при несовершенной конкуренции. Монопсония.</p>
<p>Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства</p>	<p>В чем отличие макроэкономики от других разделов экономической теории? Методы макроэкономического анализа. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Равновесное функционирование национальной экономики.</p>
<p>Общее макроэкономическое равновесие</p>	<p>Понятие общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Последствия сдвигов совокупного спроса или совокупного предложения. Основные характеристики экономических колебаний.</p>
<p>Макроэкономическая нестабильность.</p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Особенности в подходах к проблеме циклов. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы.</p>
<p>Роль государства в рыночной экономике</p>	<p>Какова роль государства в рыночной экономике? Модели взаимоотношений экономики и государства. Что такое государственное регулирование и каковы его основные формы? Функциональные экономические системы – объекты государственного регулирования. Экономические функции правительства.</p>
<p>Экономический рост. Теории экономического роста</p>	<p>Экономический рост и его измерение. Теории и модели экономического роста. Социально-экономические последствия циклического характера развития экономики. Государственная антициклическая экономическая политика.</p>

Денежная и кредитно-банковская системы государства	Структура денежной массы и ее изменение. Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег. Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет. Система инструментов регулирования экономики. Финансы и финансовая система государства Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
Мировая экономика и валютная система	Международные аспекты экономического развития. Сущность, основные черты и особенности современного мирового хозяйства. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики. Модель IS-LM для открытой экономики. Основные тенденции в международных интеграционных процессах.

Темы рефератов

1. Фирма в системе рыночных отношений.
2. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
3. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
4. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Предприятие и предпринимательство в рыночных условиях России.
7. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
8. Структурная перестройка национальной экономики в 1990-2000 гг.
9. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
10. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
11. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
12. Монополизм в российской экономике: теория и практика.
13. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
14. Кризис экономики России, его природа, формы движения и последствия.
15. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
16. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
17. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
18. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
- 19.28
20. Антициклическое регулирование экономики: кейнсианские и неоклассические подходы.
21. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.

22. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
23. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
24. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
25. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
26. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
27. Инфляция и антиинфляционная политика.
28. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
29. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
30. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
31. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
32. Теория длинных волн в экономике (Н. Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
34. Теория денег и законы денежного обращения.
35. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
36. Государственные финансы. Структура государственного бюджета.
37. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
38. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
39. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
40. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия.
41. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
42. Классическая и кейнсианская теории занятости.
43. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
44. Практика исчисления ВВП в отечественной макроэкономике.
45. Структура образования и использования ВВП (ВВП) в России.

Темы занятий семинарского типа

1. Фирма в системе рыночных отношений.
2. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
3. Понятие капитал в экономической теории. Капитал как фактор производства.
4. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Предприятие и предпринимательство в рыночных условиях России.
7. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
8. Структурная перестройка национальной экономики 1990-2000 годов.

9. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
10. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
11. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
12. Монополизм в российской экономике: теория и практика.
13. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
14. Кризис экономики России, его природа, формы движения и его последствия.
15. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
16. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
17. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
18. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла.
19. Большие, малые и средние волны.
20. Антициклическое регулирование экономики: кейнсианские и неоклассические подходы.
21. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
22. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
23. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
24. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
25. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в Российской Федерации.
26. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
27. Инфляция и антиинфляционная политика.
28. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
29. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
30. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
31. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его «бегства» из России.

Тестовые задания

1. **Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:**
 - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 - б) это наука о мотивации поведения человека;
 - в) это наука о натуральном богатстве;
 - г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
2. **Ограниченность ресурсов означает, что:**

- a) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
 - b) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.
- 3. Вещество природы является экономическим благом, если:**
- a) может быть употреблено без процесса производства;
 - b) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т. е. воздействие человека.
- 4. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:**
- a) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
 - b) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
 - c) оборудование, станки, машины, сырье;
 - d) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
 - e) информационный фактор; e) все предыдущие ответы верны.
- 5. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:**
- a) коллективная собственность и коллективное присвоение;
 - b) частная собственность и частное присвоение;
 - c) общественная собственность и общественное присвоение;
 - d) все ответы неверны.
- 6. Права собственности - это:**
- a) право исключительного физического контроля над благом;
 - b) право применения полезных свойств блага для себя;
 - c) право обладать результатами от использования блага;
 - d) право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага;
 - e) право на отчуждение блага;
 - f) право на уничтожение блага;
 - g) право на передачу блага по наследству;
 - h) все ответы верны.
- 7. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:**
- a) рыночная экономика (чистый капитализм);
 - b) смешанная экономика;
 - c) традиционная экономика;
 - d) командная экономика;
 - e) все ответы неверны.
- 8. Натуральное хозяйство - форма организации экономики, при которой:**

- a) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- b) существует замкнутость производителей;
- c) продукты производятся для внутрисемейственного потребления;
- d) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- e) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- f) все ответы верны;
- g) верны ответы b), c), d).

9. Собственность - это:

- a) отношение человека к вещи;
- b) сама вещь;
- c) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

10. Товар - это:

- a) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- b) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- c) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- d) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

11. В настоящее время функцию мировых денег выполняют:

- a) золотые слитки;
- b) электронные деньги;
- c) резервные валюты;
- d) свой вариант ответа.

12. О предпринимателе правильнее всего сказать, что это человек, ...

- a) управляющий предприятием;
- b) владеющий контрольным пакетом акций предприятия;
- c) отличающийся предприимчивостью в деловой сфере;
- d) чья деятельность направлена на получение прибыли.

13. Экономический цикл – это:

- a) продолжительный спад производства;
- b) периодические колебания деловой активности;
- c) время от начала производства до выпуска продукции;
- d) период от закупки сырья до продажи товара на рынке.

14. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- a) Что производится, как производится, кем потребляется.
- b) Что потребляется, как производится, кто производит.
- c) Что производится, как потребляется, кто производит.
- d) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

15. Три типа экономических систем - это ...

- a) традиционная, рыночная и централизованная;
- b) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
- c) развивающаяся, развитая и загнивающая.

16. Вознаграждение за сдачу в аренду земельного участка называется ...

- a) зарплатой;

- b) рентой;
- c) процентом;
- d) прибылью.

17. Деньги служат в качестве ...

- a) единицы счета;
- b) средства платежа;
- c) средства накопления;
- d) все вышеперечисленное верно.

18. В качестве экономического стимула может выступать ...

- a) величина прибыли;
- b) размер заработной платы;
- c) величина банковского процента по депозиту;
- d) все перечисленное выше.

19. Микроэкономика изучает:

- a) проблемы занятости в экономике;
- b) общий уровень цен;
- c) производство конкретного товара и динамику его цены;
- d) производство в масштабе экономики страны.

20. Личный доход – это:

- a) стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- b) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- c) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- d) сумма сбережений из частных источников, после уплаты налогов;
- e) ВВП минус амортизация.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются,

	но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Генезис экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Потребности и их виды, классификация благ.
5. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
6. Сущность категории «собственность», виды и типы собственности.
7. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага.

8. Понятие и виды товарного производства, условия и причины его возникновения товарного хозяйства.
9. Теории стоимости товара.
10. Происхождение, сущность и функции денег.
11. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
12. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Закон предложения. График предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
15. Эластичность спроса, виды эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
16. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
17. Эластичность предложения (графическая интерпретация). Эластичность и распределение налогового бремени.
18. Теория потребительского выбора.
19. Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
20. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
21. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
22. Прибыли и убытки фирмы на рынке совершенной конкуренции.
23. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
24. Основные типы рыночных структур.
25. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
26. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
27. Производственная функция, эффекты масштаба производства и отдачи от фактора.
28. Теория предельной производительности факторов.
29. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли (графическая интерпретация).
30. Рынок труда и заработная плата.
31. Рынок капитала и процент.
32. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
33. Организационные формы предпринимательской деятельности.
34. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
35. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
36. ВВП: сущность, особенности. Методы расчета ВВП.
37. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
38. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
39. Совокупный спрос: понятие, особенности графика, изменение.

40. Совокупное предложение. График. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
41. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
42. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
43. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель JS.
44. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
45. Антициклическое регулирование экономики. Кейнсианский и неоклассический подходы.
46. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
47. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
48. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
49. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
50. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
51. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
52. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
53. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
54. Инфляция и антиинфляционная политика.
55. Социальная политика государства.
56. Факторы и типы экономического роста.
57. Характерные черты и особенности мировой экономики.
58. Международная торговля.
59. Торговый и платежный балансы.
60. Валютный курс и проблема конвертируемости валют.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Литвина Н.И. Экономическая теория: учебное пособие / Литвина Н.И., Парамонов В.С.— М.: Русайнс, 2015. 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684>.
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - «Виды рынков»
 - «Виды налогов и сборов»
 - «Банковская система»
 - «Государственный бюджет»
 - «Типы экономических систем»
 - «Спрос»
 - «Предложение»
 - «Рыночное равновесие»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной

работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));

- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».