

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.05 Политология**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; основные характеристики политики как сферы общественных отношений; фундаментальные характеристики мировой политики и международных отношений;	анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; делать осознанный политический выбор, пассивно и активно участвовать в политике; применять знания и представления о политических идеях и учениях к характеристике исторических событий и процессов; различать типы политических систем, политических режимов, субъектов политики; анализировать политические конфликты;	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций пониманием собственной политической субъектности как гражданина своей страны; способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике; навыками идеологической идентификации политических структур и движений; методологией разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления

			персоналом, в том числе в межкультурной среде с использованием политологических знаний; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью к самоорганизации и самообразованию.
--	--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 2-й семестр (очная форма обучения) / 2-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 1-й курс (заочная форма обучения).

### 2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	36	14	8
Занятия лекционного типа (лекции)	18	6	4
Занятия семинарского типа:	18	8	4
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	18	8	4
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	58	91

### 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	

1.	Политология как наука	6	0	6	0	12
2.	Политическая власть	6	0	6	0	12
3.	Политика как деятельность	6	0	6	0	12

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Политология как наука	2	0	2	0	18
2.	Политическая власть	2	0	3	0	20
3.	Политика как деятельность	2	0	3	0	20

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Политология как наука	1	0	1	0	20
2.	Политическая власть	2	0	2	0	20
3.	Политика как деятельность	1	0	1	0	20

**Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

**2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Политология как наука	<p><b>Предмет политологии.</b> Понятие политического и спектр дефиниций политики. Политология как система знаний. Объект и предметная сторона политологии. Структура политического знания. Политическая теория. Эмпирическая политология. Прикладная политология. Сравнительная политология. Политология в системе наук о политике. Философия политики и политическая философия. Политическая история. Социология политики и политическая социология. Политическая антропология. Методы политологии. Общие методы и подходы в политологии. Общелогические методы политологии. Методы эмпирических исследований. Парадигмы политической мысли. Функции политологии.</p> <p><b>Сравнительный обзор истории политических идей и учений.</b> Политические учения в Древней Греции и Риме. Политические учения Средневековья. Политические учения Нового времени. Политические учения европейского социализма XVI-XVII вв. Политические учения Англии и Голландии XVII в. Политические учения европейского Просвещения. Политические учения XIX в. Конституализация политологии и теория элит. Развитие политической мысли в России.</p> <p><b>Политические идеологии.</b> Понятие политической идеологии. Классические идеологии. Либерализм.</p>

		<p>Консерватизм. Социализм и коммунизм. Неклассические идеологические концепции и доктрины. Левый радикализм и экстремизм. Правый экстремизм. Христианская демократия. Пацифизм. Экологизм. Феминизм. Национализм. Коммунитаризм. Интегративная идеология в современной России.</p>
2.	Политическая власть	<p><b>Политическая власть как вид власти.</b> Понятие и сущность власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Феномен политического господства. Легитимность власти. Теория и практика разделения властей. Политическая элита и её классификация. Политическое лидерство.</p> <p><b>Политическая система и политический режим.</b> Политическая система. Понятие политической системы. Основные концепции политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем. Политический режим. Понятие политического режима. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия.</p> <p><b>Субъекты политики.</b> Политические институты. Государство. Политические партии и партийные системы. Неинституциональные субъекты политики. Группы интересов. Группы давления. Гражданское общество.</p>
3.	Политика как деятельность	<p><b>Политическая психология и политическая культура.</b> Предмет и устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения и поведение, феномен толпы. Понятие политической культуры. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация. Политическое сознание. Политическая символика. Роль СМИ и СМК в политической жизни.</p> <p><b>Политический процесс и политическое участие.</b> Понятие, сущность и структура политического процесса. Типология и режимы протекания политических процессов. Формы и виды политического участия. Выборы как форма политического участия. Референдум как общенациональное волеизъявление. Механизмы принятия политических решений.</p> <p><b>Политика как сфера человеческой деятельности.</b> Понятие целей, методов и средств в политике.</p> <p><b>Политический конфликт:</b> определение, типология, способы управления и разрешения. Политические конфликты в современном мире. Анализ основных политических конфликтов в межкультурном мировом пространстве.</p> <p>Особенности конфликтов на международном уровне, уровне страны, региональном уровне, уровне</p>

		<p>организации. Типы властных отношений в организации.</p> <p>Методология разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с использованием политологических знаний. Междисциплинарные связи политологии, менеджмента, наук об управлении персоналом.</p> <p>Политика и право, политика и мораль: проблема взаимоотношения. Насилие в политике. Политическая модернизация и её пределы.</p> <p><b>Мировая политика и международные отношения.</b> Понятие мировой политики. Понятие мирового политического процесса. Международные отношения. Понятие и принципы международных отношений. Тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика государств. Геополитика. Понятие геополитики. Проблема международной безопасности. Политическая география.</p>
--	--	--

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

##### **Контрольные вопросы и задания**

<b>Контролируемая тема (раздел)</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
Политология как наука	<p>Раскройте содержание термина «политика» по работе Аристотеля «Политика»</p> <p>Перечислите виды социологических определения политики, подразделяемые в соответствии с отражаемой сферой социального бытия</p> <p>Антропологический подход в политологии</p> <p>Охарактеризуйте субстанциальные определения политики</p> <p>Перечислите виды научных конструкций в трактовке политики</p> <p>Охарактеризуйте объект политологии как науки</p>

	Сравнительно- исторический метод политологии Дайте определение политической теории
Политическая власть	Охарактеризуйте сферу, исследуемую эмпирической политологией Дайте определение прикладной политологии Раскройте сущность нормативно-ценностного подхода в политологии Охарактеризуйте теоретико-концептуальный уровень политической идеологии Раскройте содержание программно-политического уровня политической идеологии Охарактеризуйте актуализированный уровень политической идеологии Дайте определение понятия «политическая система» Охарактеризуйте тоталитаризм как тип политического режима
Политика как деятельность	Дайте определение понятия «политическая культура». Охарактеризуйте структуру политической системы. Раскройте сущность процесса политической социализации. Дайте определение понятия «геополитика». Охарактеризуйте основные типы партийных систем в демократических государствах. Перечислите основные неинституциональные субъекты политики в демократических государствах. Охарактеризуйте понятие, сущность и структуру политического процесса. Укажите основание типологизации и основные типы политических процессов. Политический конфликт: определение, уровни, типологии, способы управления. Дайте определение понятия «мировой политической процесс». Охарактеризуйте особенности конфликтов на различных уровнях управления. Основные причины межкультурных конфликтов между государствами, этносами. Сущность конфликтов по поводу власти. Конфликты по поводу власти в организации. Чем определяется успех или неудача в применении власти в организации?

### Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Предмет и основные категории политологии.
3. Политическая власть: сущность, природа, источники.
4. Легитимность и эффективность политической власти.
5. Политическая система: понятие и основные элементы.
6. Функции политической системы.
7. Политический режим: понятие и классификация.
8. Демократия: понятие, признаки, модели.

9. Политические институты и их взаимодействие.
10. Государство, его место и функции в современной политической системе.
11. Гражданское общество - понятие, функции, отношения с государством.
12. Институт президентства и его влияние на характер политической власти.
13. Исполнительная власть в современном государстве.
14. Судебная власть как фактор формирования правового государства.
15. Взаимодействие ветвей и уровней власти в демократическом федеративном государстве.
16. Политическая элита и политическое лидерство.
17. Политические партии: сущность, функции, классификация.
18. Партийные системы: понятие, генезис, типы.
19. Политические движения и общественные организации: общее и особенное.
20. Группы давления в политической жизни современного общества.
21. Средства массовой информации, их место и роль в политической системе общества.
22. Политические отношения: их суть и специфика.
23. Человек как субъект и объект политики, политическое участие.
24. Функции выборов и типология избирательных систем.
25. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
26. Политическая оппозиция и власть.
27. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.
28. Политическая культура - понятие, функции, типы.
29. Модернизация и политическая модернизация общества.
30. Геополитика в современном мире и России.
31. Политика в сфере национальной безопасности, военная политика.
32. Особенности политической культуры в России.
33. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
34. Политический процесс - понятие и особенности в современной России.
35. Конституционные основы российской политики.
36. Междисциплинарные связи политологии и менеджмента.
37. Междисциплинарные связи политологии и наук об управлении персоналом.
38. Особенности политических конфликтов на международном уровне/ уровне страны / уровне региона.

### **Тренировочные тестовые задания**

1. Категория «политического» считается в политической науке...
  - A. -дисфункциональной
  - B. -функциональной
  - C. предметообразующей
  - D. -типичной
2. Роль и место политики в современном обществе связаны с...
  - A. -разжиганием конфликтов
  - B. -деинституционализацией общественных отношений

- C. -легализацией общественных отношений
  - D. -регламентацией и стабилизацией общественной жизни
3. Политическая деятельность в структуре политики...
- A. -выступает разновидностью социальной активности субъектов, реализующих свои политические статусы
  - B. -характеризует зависимость социальной жизни от осознанного отношения людей к своим властным интересам
  - C. -отражает роль институтов публичной власти как центров социального управления
  - D. -представляет собой внутренний, осознанный источник политического поведения
4. Категория «политического» выражает...
- A. -все социальное
  - B. -все, что связано со столкновением, реализацией социальных интересов и распределением властного влияния в группах
  - C. -все, что связано с деятельностью человека
  - D. -все, что касается реализации социальных отношений в обществе
5. Автором трудов «Политика» и «Афинская политика» является
- A. -Платон
  - B. -Сократ
  - C. -Аристотель
  - D. -Пифагор
6. Основная форма организации политической организации общества в античном мире -...
- A. -полис
  - B. -община
  - C. -агора
  - D. -диктатура
7. Определение политики, как деятельности по руководству и управлению общественными процессами с использованием механизмов власти, соответствует теоретическому подходу...
- A. -директивному
  - B. -идеологическому
  - C. -коммуникативному
  - D. -культурологическому
8. Политическая деятельность в структуре политики...
- A. -представляет собой внутренний, осознанный источник политического поведения
  - B. -выступает разновидностью социальной активности субъектов, реализующих свои политические статусы
  - C. -характеризует зависимость социальной жизни от осознанного отношения людей к своим властным интересам
  - D. -отражает роль институтов публичной власти как центров социального управления



9. Неучастие отдельных граждан в политике принято называть политическим (-ой)...
- A. -абсентеизмом
  - B. социализацией
  - C. -антагонизмом
  - D. -иммортизмом
10. Действия, предпринимаемые гражданами, имеющие целью повлиять на политику, управление делами государства или выбор политических лидеров на любом уровне политической власти, называется политическим...
- A. -развитием
  - B. -поведением
  - C. -прогнозированием
  - D. -участием
11. Политическая социализация включает в себя...
- A. -профессиональную политическую деятельность
  - B. -процесс усвоения политических норм и ценностей
  - C. профессиональное участие в политической жизни общества
  - D. -освоение форм социального поведения
12. Политический статус личности характеризуется правом...
- A. -избирать и быть избранным
  - B. -на благополучную окружающую среду
  - C. -на выбор места жительства
  - D. -владение частной собственностью
13. Субъекты политики – это...
- A. -население страны в целом
  - B. -политические партии
  - C. -отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе
  - D. индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политике
14. Под политическим процессом понимают...
- A. -качественные изменения в политической системе государства
  - B. -развертывание политики во времени и пространстве в виде упорядоченной последовательности действий и взаимодействий
  - C. -появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами
  - D. -совокупность форм взаимодействия политических акторов, связанных с реализацией властных полномочий
15. Динамический аспект политических отношений, в котором выражается их зависимость от системы действий людей и их последствий, выражается понятием политическая (-ий, -ое)...
- A. -режим
  - B. -деятельность
  - C. -познание
  - D. -стратификация

16. Конвенциональное участие в политике – это...
- A. - легальное, регламентированное законом участие
  - B. - участие в политике на любых условиях (легальных и нелегальных)
  - C. - один из видов авторитаризма
  - D. - явление, характерное для доиндустриального общества
17. Институциональный, структурный аспект политических отношений выражается понятием...
- A. - политическая сфера
  - B. - политическая жизнь
  - C. - политическая организация
  - D. - политический режим
18. Интересы социальных групп и классов выражаются с помощью...
- A. - бюрократии
  - B. - политических партий
  - C. политической элиты
  - D. - международных организаций
19. Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется...
- A. - конфликтом
  - B. - экстремизмом
  - C. - популизмом
  - D. - протестом
20. Деятельность по преодолению конфликтов и противоречий, их предупреждению и разрешению принято считать...
- A. - рационализаторской функцией политики
  - B. - гуманитарной функцией политики
  - C. - коммуникативной функцией политики
  - D. - политической функцией социализации
21. \_\_\_\_\_ подход своими основополагающими принципами провозглашает: требование научной нейтральности, изучение фактического поведения индивидов и групп, опору на данные имперических исследований, их строгую систематизацию и математическую обработку
- A. - антропологический
  - B. - бихевиористский
  - C. - сравнительный
  - D. - структурно-функциональный
22. Методологической базой прикладной политологии выступил...
- A. - консерватизм
  - B. - либерализм
  - C. - бихевиоризм
  - D. - марксизм
23. Компонент политической системы, составляющий совокупность политических идей, теорий, концепций, а также включающий политическое сознание, политическую культуру общества - ...
- A. - институциональный

- В. -идеологический
  - С. -регулятивный
  - Д. -коммуникативный
24. Политический режим –это...
- А. -совокупность государственных и общественных объединений
  - В. -способ национально-территориальной организации государства
  - С. -система отношений между властью и обществом, совокупность методов управления
  - Д. -способ организации государственной власти, принципы взаимоотношений органов власти
25. Впервые в политический лексикон термин «тоталитаризм» ввел...
- А. -И.Сталин
  - В. -Т.Рузвельт
  - С. -А.Гитлер
  - Д. Б.Муссолини
26. Носителями государственной власти являются (еся)...
- А. -средства массовой информации
  - В. -парламент
  - С. -политические партии
  - Д. -общественные организации и движения
27. Под термином «легальность» власти понимают...
- А. -юридическую характеристику власти
  - В. -морально-нравственную характеристику власти
  - С. -психологическую характеристику власти
  - Д. -то же самое, что и лояльность
28. Под «легитимностью власти» в политологии понимается...
- А. -проявление готовности граждан подчиняться воле политических руководителей, признание значимости их власти
  - В. -передача власти от одного субъекта к другому
  - С. -определенный характер политического лидера
  - Д. -навязывание политических установок и взглядов одним субъектом другому
29. Такая черта, как легальность в использовании силы и принуждения, характеризует \_\_\_\_\_ власть
- А. -партийную
  - В. -государственную
  - С. -общественную
  - Д. -региональную
30. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается...
- А. -делегирование обществом государству политических полномочий
  - В. -управление слабыми со стороны сильных
  - С. -использование элитой своих преимуществ
  - Д. -умение власти навязывать свою волю обществу

31. Ситуация, при которой действия власти незаконны, но при этом легитимны...
- A. -невозможна, поскольку легитимность означает соответствие законам
  - B. -возможна, поскольку эти характеристики власти отражают ее различные свойства
  - C. -возможна, но только в условиях тоталитарного режима
  - D. -невозможна, поскольку действия власти, противоречащие законам, не могут поддерживаться гражданами
32. Тип политического господства, основанный на вере подчиненных в исключительную одаренность власти, преданность ей и восхищение ею, называется...
- A. -харизматическим
  - B. -рационально-легальным
  - C. -традиционным
  - D. -авторитарным
33. Разделение властей по горизонтали предполагает самостоятельное функционирование власти...
- A. -исполнительной, законодательной, судебной
  - B. -федеральной, региональной, местной
  - C. -федеральной, законодательной и судебной
  - D. -федеральной, исполнительной и местной
34. Политическая культура общества представляет собой...
- A. -совокупность политических субкультур
  - B. -государственную идеологию
  - C. -все многообразие духовного мира
  - D. -все многообразие идей, представленных в обществе
35. На стадии идеализации содержанием политической социализации выступает формирование...
- A. -первых представлений о мире политики под влиянием родителей
  - B. -персонифицированного понимания власти
  - C. -восприятие политики только на основе жизненного опыта
  - D. -устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям
36. На стадии институционализации содержанием политической социализации выступает формирование...
- A. -устойчивого эмоционального отношения к политической системе
  - B. -первых представлений о мире политики под влиянием семьи
  - C. -теоретическое представление о власти
  - D. -понимание власти на основе жизненного опыта
37. Динамические стороны политики находят выражение в понятии политический (-ое, -ая)
- A. -традиция
  - B. -процесс
  - C. -лидерство

- D. -структура
38. Характерной чертой политического процесса в России последнего десятилетия является направленность политики на...
- A. -укрепление государственного аппарата, усиление вертикали власти и устойчивость федеративной системы
  - B. -развертывание политических конфликтов
  - C. -дезинтеграцию страны
  - D. -ослабление вертикали власти
39. Для политических процессов в России начала 1990-х г. была характерна...
- A. -стабильность
  - B. -кризисность
  - C. -устойчивость
  - D. -высокая степень институализации
40. Политические отношения возникают по поводу...
- A. -государственной власти
  - B. -власти вообще
  - C. -политических идеалов
  - D. -политических идей
41. Термин «политические отношения» означает...
- A. -процесс, включающий в себя деятельность многих причастных к политике людей и групп, взаимодействие интересов и политической воли различных деятелей и объединений
  - B. -конституционные нормы взаимодействия различных политических учреждений, ветвей власти
  - C. -отношения между государствами
  - D. -отношения между политическими деятелями
42. По значимости для общества политические процессы можно подразделять на...
- A. -базовые и периферийные
  - B. -общие и особенные
  - C. -нормальные и аномальные
  - D. -реальные и виртуальные
43. К носителям власти в политическом процессе не относят...
- A. -чиновников
  - B. -представителей крупного бизнеса
  - C. -глав муниципальных образований
  - D. -представителей силовых ведомств
44. Стадию принятия решений составляет...
- A. -формулирование политических целей и средств их решения
  - B. -выявление требований и проблем
  - C. -легитимизация принятого решения
  - D. -диагностика проблемы
45. Основу политических процессов по Д.Истону составляет цикл...
- A. -«инновация-инвестиции»
  - B. -«вызов-реакция»

- С. -«доход-расход»  
D. -«стратегия-тактика»
46. Политический процесс наиболее точно можно обозначить как...
- A. -теорию, утверждающую существование единственной линии развития человеческого сообщества, и предполагающую, что все общества, восходя по пути эволюции, должны преодолевать одни и те же стадии
  - B. -сосредоточение и задействование субъектом (актором) политики различных материальных и людских ресурсов для достижения своих целей
  - C. -последовательную и продолжительную смену состояний политической системы и ее подсистем под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества
  - D. -процесс обретения государственными институтами легально-рациональных оснований, обеспечивающих их деятельность в соответствии с закрепленными законами
47. Особенностью современного политического процесса в России является...
- A. -рост революционной оппозиционности
  - B. -переход к институтам прямой демократии
  - C. -концентрация политической власти и ресурсов у «центра»
  - D. -рост нелегальной оппозиции и экстремизма
48. Американский исследователь, предложивший 17 характеристик, по которым возможно различие западных и не западных политических процессов...
- A. -Г. Алмонд
  - B. -Л. Пай
  - C. -С. Верба
  - D. Р. Даль
49. Партиципаторная модель управления в политике направлена на...
- A. -закрытый, элитарный стиль руководства
  - B. -утверждение авторитаризма
  - C. -претворение в жизнь анархических принципов
  - D. -привлечение к процессу политического управления максимально широкого круга граждан
50. К ресурсам власти относятся...
- A. -политические элиты и лидеры; политические партии и движения
  - B. -принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиции, страх, материальные ценности, информация
  - C. -доминирование властной воли, монополия на регламентацию жизни общества, наличие особого аппарата управления, суверенитет, легитимность
  - D. -сила, богатство; положение, занимаемое в обществе; знания и информация, традиции, харизма
51. Главным этическим признаком политологического исследования и практики на современном этапе является принцип...
- A. -«не навреди»

- В. -«делай, что можешь»  
С. -«любой результат есть результат»  
D. -«победителей не судят»
52. Автор, утверждающий, что в политике нельзя действовать на основе христианской этики, так как христианин руководствуется в своих действиях только своими убеждениями, возлагая ответственность за их последствия на Бога, тогда как политик обязан считаться с этими последствиями, возлагая ответственность за них на себя, -это...
- А. -Д. Истон  
В. -М. Вебер  
С. -М.Дюверже  
D. А. Панарин
53. Особенностью государства как субъекта управления является то, что оно...
- А. -использует политическую власть и право  
В. -разрабатывает и принимает бизнес-планы  
С. -консультируется со специалистами по управлению  
D. -анализирует альтернативы развития
54. Модель «управляемой демократии» представляет собой...
- А. -политический режим, сочетающий в себе демократические и авторитарные институты  
В. -диктаторский политический режим  
С. -охлократию  
D. -тоталитаризм
55. Под модернизацией понимают...
- А. -научно-техническую революцию  
В. -системный переход от традиционного общества к современному  
С. -системные изменения общественного сознания  
D. -системный переход от феодализма к капитализму
56. К акторам политического процесса относятся...
- А. -все политические субъекты  
В. -только индивиды  
С. -только политические институты  
D. -только организованные и неорганизованные группы
57. Американские политологи Г. Алмонд и С. Верба выделили \_\_\_\_\_ политическую культуру...
- А. -общую и групповую  
В. -патриархальную, подданническую и участия  
С. -авторитарную и демократическую  
D. -общенациональную и региональную
58. Типы политической социализации определяются...
- А. -внешней политикой государства  
В. -национальной безопасностью  
С. -конкретно-историческими условиями  
D. -национальными интересами
59. Политическая социализация – это...

- А. - процесс усвоения индивидами ценностей и норм политической культуры, позволяющих исполнять политические роли и обеспечивать воспроизводство политической системы
- В. - процесс воспитания подрастающего поколения
- С. - вовлечение масс в политику
- Д. - наделение избирательными правами членов гражданского общества
60. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к \_\_\_\_\_ типу легитимности
- А. -идеальному
- В. -харизматическому
- С. -традиционному
- Д. -рационально-легальному
61. Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова?
- А. -Конфуций
- В. -Вольтер
- С. -М. Вебер
- Д. -Макиавелли
62. В какой стране возникла политическая наука?
- А. -Россия
- В. -Франция
- С. -Китай
- Д. -США
63. Способ функционирования политической системы общества, определяющий характер жизни в стране и отражающий уровень политической свободы, а также отношения органов власти к правовым основам их деятельности, называется...
- А. -экономическим режимом
- В. -политическим режимом
- С. -социальной дифференциацией
- Д. -социальной системой
64. В зависимости от характера господствующего политического режима политические системы бывают...
- А. -федеративные, конфедеративные, унитарные
- В. -демократические, авторитарные, тоталитарные
- С. -монархические, республиканские, аристократические
- Д. -открытые, закрытые
65. Существование многообразия политических сил и конкуренция между ними за представительство в органах государственной власти характеризуется понятием...
- А. -толерантность
- В. -плюрализм
- С. -рационализм
- Д. -авторитаризм
66. Политическая система...
- А. -включает все указанные ответы



- В. -характеризует отношения между государством и обществом, между различными политическими субъектами на негосударственном уровне
- С. -регулирует производство и распределение власти между социальными общностями на основе использования права
- Д. -раскрывает механизмы регулирования политических процессов, формирование и функционирование политической власти
67. Взаимодействие между обществом и государством обеспечивает \_\_\_\_\_ подсистема политической системы
- А. -коммуникативная
- В. -нормативная
- С. -идеологическая
- Д. -функциональная
68. Т. Парсонс в своей теории политической системы выделил такие типы подсистем, с которыми взаимодействует общество, как...
- А. -экономическая, политическая, социальная, духовная
- В. -экономическая, политическая, биологическая
- С. -социальная, биологическая, культурная
- Д. -внешняя, международная, внутренняя
69. Политическая система современной России определяется как...
- А. -парламентская
- В. -президентско-парламентская
- С. -президентская
- Д. -президентско-премьерская
70. Одним из условий сохранения стабильного демократического режима является наличие
- А. -широкой прослойки среднего класса
- В. -процесс обогащения масс
- С. -централизация власти
- Д. -социальных противоречий в обществе
71. Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие?
- А. -Платон
- В. -Гегель
- С. -Аристотель
- Д. -Локк
72. Прогностическая функция политологии заключается ...
- А. -в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества
- В. -в выработке способности рационально оценивать политические процессы
- С. -в магическом предсказании будущего
- Д. -в разработке возможных альтернатив развития политических процессов
73. По форме государственного правления государства бывают...
- А. -федерациями
- В. -республиками

- С. -унитарными государствами  
D. -конфедерациями
74. Под федерацией понимают...
- A. -постоянный союз независимых государств, созданный для координации внутренней и внешней политики
  - В. -устойчивый союз государственно-территориальных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций
  - С. -единую, политическую однородную организацию территории, где административные единицы не обладают своей собственностью
  - D. -добровольный союз суверенных государственных образований для осуществления и реализации совместных целей
75. Конфедерация – это союз...
- A. -независимых территориальных образований, созданный для достижения определенных целей
  - В. -несамостоятельных территориальных образований, управляемых из центра
  - С. -независимых международных образований, созданных для согласования некоторых интересов
  - D. -относительно независимых в политическом и экономическом плане территориальных единиц
76. Признак «Взаимная ответственность государства, общества и личности, где власть обеспечивает гарантии прав и свобод человека, а граждане подчиняются законным решениям власти» характерен для \_\_\_\_\_ государства
- A. -унитарного
  - В. -правового
  - С. -патриархального
  - D. -теократического
77. Президент Российской Федерации, согласно Конституции, избирается сроком на...
- A. -5 лет
  - В. -7 лет
  - С. -6 лет
  - D. -4 года
78. В Российской Федерации к ведению местного самоуправления не относятся...
- A. -вопросы федеративного устройства
  - В. -проблемы культуры и образования
  - С. -контроль за сферой бизнеса
  - D. -решение социальных проблем
79. Верхняя палата российского парламента называется:
- A. -Федеральное собрание
  - В. -Государственная Дума
  - С. -Совет Федерации

- D. -Государственный Совет
80. Теорию классового происхождения государства разрабатывал
- A. -К.Маркс
  - B. -Т. Гоббс
  - C. -Н. Макиавелли
  - D. -А. Смит
81. Политология - это наука, изучающая
- A- процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
  - B- психологические факторы политического поведения людей
  - C - строение общества и поведение людей в нем
  - D - общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
82. Государственный суверенитет – это...
- A. -полная независимость государства от других государств в его внешних и внутренних отношениях
  - B. -совокупность прав народа на свободу выбора политического и социального строя
  - C. -независимость государства во внутренних делах
  - D. -существование граждан для блага государства
83. Один из признаков гражданского общества – это...
- A. -отсутствие разногласий в обществе по вопросам политики
  - B. -политический плюрализм
  - C. -государственная собственность на основные средства производства
  - D. -существование официальной политической идеологии, обязательной для всех граждан
84. Основу социальной организации гражданского общества составляют...
- A. -электоральные группы
  - B. -сельские общины
  - C. -негосударственные социальные институты
  - D. -политические институты
85. Под гражданским обществом понимают...
- A. -сообщество граждан, отличающееся высокой степенью самоорганизации и развитой правовой культурой
  - B. -общество, борющееся за обобществление всего, кроме личного имущества
  - C. -общественное движение, созданное для проведения гражданских форумов
  - D. -совокупность людей, объединенных местом проживания
86. Одним из направлений формирования гражданского общества в России является...
- A. -стабилизация общества на основе гражданского мира
  - B. -абсолютизация свободы по принципу: «все, что хочу – можно»
  - C. -развитие государственного контроля над обществом и личностью
  - D. -установление формального членства в гражданском обществе

87. Экономической предпосылкой формирования гражданского общества является...
- A. -юридическое равенство граждан
  - B. -высокий образовательный уровень
  - C. -частная собственность
  - D. -господство среднего класса
88. Органы самоуправления по месту жительства являются...
- A. -органами государственной власти
  - B. -институтами гражданского общества
  - C. -государственными институтами надзора и контроля
  - D. -официальной структурой федерального управления
89. Примат государства по отношению к гражданскому обществу обосновывал..
- A. -М.Бакунин
  - B. -Г.Гегель
  - C. -И. Кант
  - D. -Т. Мор
90. Идея гражданского общества восходит к творчеству...
- A. - Цицерона
  - B. -Н.Макиавелли
  - C. -Ф.Аквинского
  - D. -Конфуция
91. Одним из основоположников теории элит является...
- A. -Г.Алмонд
  - B. -М.Вебер
  - C. -Г. Моска
  - D. -С.Верба
92. Создателем концепции трех форм господства (лидерства) – традиционного, харизматического и легального – является...
- A. -М.Вебер
  - B. -З.Бжезинский
  - C. -Платон
  - D. -Х.Арендт
93. Назовите автора теории элиты: элита как «правлящий класс» :
- A. - Г. Моска
  - B. -М. Вебер
  - C. -Р. Михельс
  - D. -Х.Арендт
94. Традиционный тип лидерства:
- A. -президент
  - B. -наследник престола
  - C. -вождь революции
  - D. - политический лидер
95. В. Парето различал два типа элит...
- A. -«кролики» и «удаваы»

- В. -«львы» и «лисы»
  - С. -«волки» и «овцы»
  - Д. -«кошки» и «собаки»
96. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс являются...
- А. -основоположниками элитистского направления в политической науке
  - В. -известными теоретиками либерального направления
  - С. -исследователями проблемы «психологии масс и политики»
  - Д. -теоретиками концепции демократии
97. Система рекрутирования элит, которая характеризуется открытостью, высокой конкурентностью отбора, небольшим числом формальных требований к претендентам на должность, называется...
- А. -антрепренерской
  - В. -конвенциональной
  - С. -гильдейской
  - Д. -клиентальной
98. Автором идеи, что Государь для реализации национальных интересов может пренебречь нормами морали, является:
- А. - Н. Макиавелли
  - В. -Г. Моска
  - С. -Р. Михельс
  - Д. -В. Парето
99. Основными отличительными признаками политической партии являются (-ется)
- А. -формирование вокруг лидера
  - В. -притязания на политическую власть
  - С. -наличие социальной базы
  - Д. -принцип демократического централизма
100. Партией является всякая политическая группа, участвующая в выборах и способная вследствие этого провести своих кандидатов в государственные учреждения», - отмечал...
- А. -К. Джанда
  - В. -Дж. Сартори
  - С. -С. Липсет
  - Д. - Р. Арон.
101. К основным причинам конфликтов в организации с властными отношениями патерналистского типа можно отнести:
- А. –нелигитимность власти
  - В. - низкий уровень заработной платы, задержки выплат и плохие условия труда
  - С. –минимальный уровень социальной защищенности
  - Д. – высокий процент сокращений сотрудников.
102. Межкультурный конфликт возникает:
- А. –из-за различия в системах ценностей, традициях;
  - В. – на почве борьбы этносов за власть
  - С. – из-за наличия государственной религии

D. – только на почве геополитических разногласий государств.

### **Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

#### **Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

#### **Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита**

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;

7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

### ***Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)***

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

## **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

1. Эволюция представлений о политике с древнейших времен до Нового времени.
2. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. «Западники» и «славянофилы» о политическом устройстве России, об особенностях ее развития и их современные интерпретации.
5. Политология как научная дисциплина и как предмет. Соотношение с другими гуманитарными дисциплинами.
6. Сущность политической власти, ее основные признаки.
7. Основные современные модели объяснения политики, их характеристика (Г. Алмонд, Р. Дарендорф, К. Шмитт, Х. Арендт, К. Дойч).
8. Политические режимы, их сущность и типология.
9. Сущность и черты гражданского общества. Гражданское общество в России.
10. Партийные системы и их типы (приведите примеры).
11. Сущность и специфика прикладной политологии.
12. Политические и этнополитические конфликты, их особенности и пути урегулирования.
13. Политическая система, ее основные элементы. Системный анализ политики (Т. Парсонс, Д. Истон).
14. Политическая элита современной России. Принципы становления и эволюция.
15. Соотношение политики и морали в работе Н. Макиавелли «Государь». Современные понятия морали в политике.
16. Политический режим как способ функционирования власти. Типология политических режимов.
17. Сущность политического сознания и механизмы ее формирования.
18. Взаимосвязь политики и экономики на современном этапе модернизации России.
19. Политическое участие, уровни и формы политического участия.
20. Политические партии и их значение в политической жизни.

21. Политическая идеология, ее содержание. Политические идеологии прошлого и современные (либерализм, консерватизм-неоконсерватизм, социал-демократизм, социализм, анархизм, фашизм, национализм).
22. Демократия и ее сущность. Исторические формы демократии и современность.
23. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Типология политических культур.
24. Классическая теория бюрократии (М. Вебер, Р. Михельс). Бюрократия и ее роль в государственной политике.
25. Президентская и парламентская формы государственного правления, их особенности (примеры).
26. Политическая социализация. Особенности политической социализации современной российской (студенческой) молодежи.
27. Политическое лидерство, типология. Политические лидеры современной России.
28. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Влияние внешнеполитических факторов на внутреннюю политику в стране и устойчивость политических режимов.
29. Государство как универсальный политический институт. Различные подходы к осмыслению сущности государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Э. Дюркгейм).
30. Политическая модернизация. Предпосылки и факторы политической модернизации России.
31. Власть, ее основные функции. Средства и механизмы осуществления власти.
32. Лоббизм и его место в политической системе.
33. Формы государственного устройства (территориальная организация).
34. Становление политической науки в России.
35. Политический процесс, его основные типы и базовые интерпретации.
36. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
37. Общественно-политические движения и их роль в политическом развитии в мире и в России.
38. Легальность и легитимность политической власти. Основные типы легитимности.
39. Теория разделения властей. Принципы разделения властей в современной России.
40. Человек как субъект политики. Коллективные субъекты политики. Социальные группы и слои как субъекты и объекты политики.
41. Правовое государство: определение, принципы и особенности в России.
42. Теория элит. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о политической элите и ее роли.
43. Особенности конфликтов на различных уровнях.
44. Властные отношения в системе управления человеческими ресурсами.



45. Типы организационных культур и соответствующие им проявления властных отношений в рамках организаций.

46. Властные отношения в организации: партнерский тип, патерналистский тип.

47. Разрешение конфликтных ситуаций по поводу власти.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.1.1. Основная литература**

1. Козлихин И.Ю. Политология: учебное пособие / Козлихин И.Ю.— С.: Юридический центр Пресс, 2015. 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/36722>.

2. Мумладзе Р.Г. Политология: учебник / Мумладзе Р.Г., Афонин И.Д., Афонин А.И., Смирнов В.А.— М.: Русайнс, 2016. 348 с. <http://www.iprbookshop.ru/61641>.

#### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Быковская Г.А., Кемулария Л.А., Хохлов А.В.— В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/64411>.
2. Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь студентам заочной формы обучения по дисциплинам «История», «Социология», «Политология»: учебно-методическое пособие / Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З.— Н.: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. 161 с. <http://www.iprbookshop.ru/49944>.
3. Чернякин В.Г. Социология и политология: учебное пособие / Чернякин В.Г.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 239 с. <http://www.iprbookshop.ru/43231>.
4. Шульга М.М. Политология и социология: учебное пособие / Шульга М.М., Галкина Е.В., Гундарь Е.С., Желнакова Н.Ю., Конопелько И.В.— С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/62986>.

#### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

#### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

**Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,

- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

#### **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;



- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».