

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.16 Конституционное право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм; сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения; сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России; основы правового положения личности, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, а также содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; толковать и применять Конституцию Российской Федерации, а так же иные источники конституционного права; самостоятельно анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права; навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц

	<p>Российской Федерации; понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p>	<p>в Российской Федерации; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5-й семестр (очная форма обучения) / 6-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	34	20	14
Занятия лекционного типа (лекции)	10	8	4
Занятия семинарского типа:	24	12	10
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	24	12	10
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	74	88	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	0	2	0	6
2.	Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	2	0	4	0	8
3.	Основы конституционного строя	2	0	4	0	8
4.	Конституционный статус человека и гражданина	2	0	2	0	8
5.	Гражданство	0	0	2	0	6
6.	Федеративное устройство России	0	0	2	0	6
7.	Избирательная система, избирательное право Российской Федерации	0	0	2	0	8
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	0	2	0	10
9.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	0	0	2	0	8
10.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	0	2	0	6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	0	0	2	0	8
2.	Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России.	2	0	2	0	10

	Действующая Конституция Российской Федерации					
3.	Основы конституционного строя	2	0	2	0	8
4.	Конституционный статус человека и гражданина	0	0	2	0	10
5.	Гражданство	0	0	2	0	8
6.	Федеративное устройство России	0	0	0	0	8
7.	Избирательная система, избирательное право Российской Федерации	2	0	0	0	10
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	0	0	0	10
9.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	0	0	2	0	8
10.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	0	0	0	8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	0	0	0	0	10
2.	Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	2	0	0	0	12
3.	Основы конституционного строя	2	0	0	0	12
4.	Конституционный статус человека и гражданина	0	0	0	0	12
5.	Гражданство	0	0	0	0	12
6.	Федеративное устройство России	0	0	0	0	10
7.	Избирательная система, избирательное право Российской Федерации	0	0	4	0	13
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	0	0	2	0	14
9.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	0	0	2	0	13
10.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	0	2	0	13

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	<p>Понятие, предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы государственно-правового регулирования.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Институты конституционного права.</p> <p>Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Место конституционного права в правовой системе РФ.</p> <p>Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки конституционного права.</p> <p>Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».</p>
2.	Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	<p>Понятие конституции, виды конституций. Форма и содержание конституций.</p> <p>Этапы конституционного развития России. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937 и 1978 годов, их место в конституционной системе России.</p> <p>Общая характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993 г., особенности. Структура Конституции РФ. Юридические свойства и принципы.</p> <p>Порядок принятия Конституции РФ, внесения поправок и изменений. Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус.</p>
3.	Основы конституционного строя	<p>Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции. Организация государственной власти в России. Народовластие в Российской Федерации. Формы народовластия в РФ.</p> <p>Основные принципы федерализма.</p> <p>Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.</p> <p>Основы взаимоотношения государства и личности, правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.</p>
4.	Конституционный статус человека и гражданина	<p>Понятие правового положения человека и гражданина в РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.</p> <p>Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Судебная защита конституционных прав и свобод. Правовые</p>

		<p>основания для международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Характеристика личных (гражданских) прав и свобод. Понятие и виды политических прав и свобод граждан Российской Федерации.</p>
5.	Гражданство	<p>Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы и правовое регулирование. Институт двойного гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства РФ.</p> <p>Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
6.	Федеративное устройство России	<p>Понятие и формы государственного устройства.</p> <p>Понятие, сущность и типы федераций.</p> <p>Конституционное закрепление основных принципов федеративного устройства.</p> <p>Становление и развитие РФ как федеративного государства. Федеративный договор, его значение и характеристика.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса.</p> <p>Конституционный принцип равноправия субъектов РФ.</p> <p>Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Тенденции и перспективы развития российского федерализма.</p>
7.	Избирательная система, избирательное право Российской Федерации	<p>Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.</p> <p>Понятие и виды мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.</p> <p>Стадии избирательного процесса по российскому законодательству.</p> <p>Понятие, виды и правовое регулирование референдума в РФ. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме.</p>
8.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие органа государства. Виды и система органов государственной власти в РФ, их характерные черты.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционная модель разделения властей в РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной власти:</p>

		законодательные, исполнительные и судебные, аналогичные органы субъектов Федерации. Органы государственной власти с особым статусом.
9.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей республик в составе РФ. Особенности организации и деятельности представительных органов власти субъектов Российской Федерации. Общие начала системы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
10.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, система, принципы местного самоуправления в РФ. Законодательство о местном самоуправлении. Понятие и система органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие конституционного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. Предмет и методы конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты. Источники конституционного права как отрасли права.
Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	Понятие, сущность и виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные этапы конституционного развития России. Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ 1993 г. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя	<p>Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.</p> <p>Экономические и политические основы конституционного строя.</p> <p>Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.</p>
Конституционный статус человека и гражданина	<p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.</p> <p>Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Понятие и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).</p>
Гражданство	<p>Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.</p> <p>Общая характеристика способов приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства по рождению.</p> <p>Прием в гражданство РФ. Основания отказа для приема в гражданство РФ.</p> <p>Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации.</p>
Федеративное устройство России	<p>Понятие и принципы федеративного устройства России.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.</p>
Избирательная система, избирательное право Российской Федерации	<p>Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.</p> <p>Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.</p> <p>Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.</p>
Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.</p>

Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

Перечень дискуссионных тем (вопросов) для проведения практических занятий

ТЕМА: Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие конституционного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. Предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.

ТЕМА: Гражданство

1. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
2. Общая характеристика способов приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации.

ТЕМА: Федеративное устройство России

1. Понятие и принципы федеративного устройства России.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Правовое регулирование разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

ТЕМА: Избирательная система, избирательное право Российской Федерации

1. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
2. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
3. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.

ТЕМА: Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.

ТЕМА: Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство России

1. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
2. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

ТЕМА: Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Органы законодательной власти субъектов РФ.

ТЕМА: Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
2. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

ТЕМА: Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации

1. Понятие, сущность и виды конституций.
2. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Основные этапы конституционного развития России.
4. Структура Конституции РФ 1993 г.
5. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.

ТЕМА: Основы конституционного строя

1. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
2. Экономические и политические основы конституционного строя.
3. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.

ТЕМА: Конституционный статус человека и гражданина

1. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
4. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
5. Понятие и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).

ТЕМА: Президент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
4. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
5. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

ТЕМА: Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
2. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
3. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
4. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
5. Понятие и общая характеристика основных стадий законодательного процесса.
6. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

ТЕМА: Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в России

1. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.

Примерные тестовые задания

1. Конституция РСФСР 1925 г.:
 - 1) Установила диктатуру пролетариата
 - 2) Установила социалистическую собственность на средства и орудия производства
 - 3) Установила правовой характер государства
 - 4) Отразила факт вхождения РСФСР в состав СССР
2. Предложения о пересмотре Конституции должны быть поддержаны:
 - 1) 3/5 голосов от общего числа членов Конституционного Собрания
 - 2) 3/5 голосов от общего числа членов Конституционного Совета
 - 3) 3/5 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
 - 4) 3/5 голосов от общего числа членов Правительства РФ и Президентом
3. Число голосов членов Конституционного Собрания, требуемое для принятия новой Конституции:
 - 1) соответствует числу членов Конституционного Собрания
 - 2) 2/3
 - 3) абсолютное большинство
 - 4) 3/5

4. 2-я глава Конституции носит название:

- 1) Конституционные права и свободы
- 2) Основы правового положения человека и гражданина
- 3) Конституционно-правовой статус личности
- 4) Права и свободы человека и гражданина

5. Конституция РСФСР 1937 г.:

- 1) Провозгласила завершение построения основ социализма
- 2) Воспрепятствовала продолжению массовых репрессий против народа 30-х годов
- 3) Способствовала вовлечению кулачества к строительству социализму
- 4) Разрешила свободный выезд граждан из страны

6. Внесение поправок в Конституцию означает изменение содержания:

1. любой главы
2. глав 1 и 2
3. глав с 3 по 8
4. глав 1, 2 и 9

7. Новая Конституция РФ может быть принята:

1. Конституционным Собранием
2. Конституционным Совещанием
3. Конституционным Советом
4. Федеральным Собранием

8. Новая Конституция РФ может быть принята:

1. Конституционным Совещанием
2. Всероссийским референдумом
3. Конституционным Советом
4. Федеральным Собранием

9. Во втором разделе Конституции содержатся:

1. Заключительные и переходные положения
2. Дополнительные и заключительные положения
3. Переходные и дополнительные положения
4. Заключительные, дополнительные и переходные положения

10. Субъектами права на внесение предложений о пересмотре и поправках к Конституции РФ являются:

1. Политические партии
2. Уполномоченный по правам человека в РФ
3. Группы депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации численностью не менее 1/5 от общего числа членов палаты
4. Органы местного самоуправления

11. Субъектами права на внесение предложений о пересмотре и поправках к Конституции РФ являются:

1. Политические партии
2. Уполномоченный по правам человека в РФ
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ

4. Органы местного самоуправления

12. Конституционное собрание вправе принять решение о:

1. внесения изменений в главы с 3 по 8
2. внесении поправок в главы 1, 2, 9 Конституции
3. принятии новой Конституции
4. внесении изменений в любую главу Конституции

13. Пересмотр Конституции означает:

1. Изменение содержания глав 1, 3 и 9
2. Изменение содержания глав 1, 2 и 9
3. Изменение содержания глав со 2 по 8
4. Изменение содержания глав с 3 по 8

14. Основы конституционного строя - это:

1. главные устои государства, его принципы
2. краткое перечисление содержания конституции
3. вводная часть конституции государства
4. вводная часть теории конституционного права

15. Основы конституционного строя - это:

1. закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
2. краткое перечисление содержания конституции
3. вводная часть конституции государства
4. вводная часть теории

16. Одной из форм непосредственной (прямой) демократии является:

1. участие граждан в работе избирательных комиссий
2. референдум
3. деятельность политических партий
4. индивидуальная предпринимательская деятельность

17. Одной из форм непосредственной (прямой) демократии является:

1. участие граждан в работе избирательных комиссий
2. выборы
3. деятельность политических партий
4. индивидуальная предпринимательская деятельность

18. Идеологическое многообразие предполагает:

1. свободу агитации в период предвыборных кампаний
2. свободное распространение любых политических идей
3. распространение порочащих людей и организаций сведений
4. запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной

19. Виды субъектов РФ:

1. закрытые территориальные образования
2. автономные республики
3. города федерального подчинения
4. города федерального значения

20. Виды субъектов РФ:

1. закрытые территориальные образования
2. автономные республики

3. города федерального подчинения
4. республики

21.Светский характер Российской Федерации проявляется в:

1. установлении государственной религии
2. отделении религиозных объединений от государства
3. признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
4. запрещении буддизма в Российской Федерации

22.Социальные основы конституционного строя РФ:

1. многообразии форм собственности
2. государственная поддержка материнства, отцовства, детства
3. единство экономического пространства
4. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

23.Социальные основы конституционного строя РФ:

1. многообразии форм собственности
2. обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
3. единство экономического пространства
4. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

24.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ является обязанностью:

1. Правоохранительных органов
2. Государства
3. Судебной власти
4. Федеральных органов власти

25.Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

1. Президент Российской Федерации
2. Законодательный Совет
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации
4. Органы местного самоуправления

26.Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

1. Законодательный Совет
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
4. Правительство Российской Федерации

27.К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относится:

1. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
2. приоритет государственной формы собственности
3. приоритет частной собственности
4. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации

28.К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

1. поддержка конкуренции
2. приоритет государственной формы собственности
3. приоритет частной собственности

4. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации

29.Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

1. представляет собой ценность для отечественной науки
2. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
3. был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов
4. высказывается за изменение конституционного строя в России

30.К числу политических прав и свобод гражданина относится:

1. право на благоприятную окружающую среду
2. право на равный доступ к государственной службе
3. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
4. право на частную собственность

31.Свобода совести предполагает:

1. возможность безнаказанно нарушать общественный порядок в местах отправления религиозных культов
2. право исповедовать любую религию
3. возможность пренебрегать интересами верующих граждан
4. право действовать любым образом

32.К числу социально-экономических прав человека относится:

1. право на достоинство личности
2. свобода совести
3. участвовать в отправлении правосудия
4. право частной собственности

33.К числу личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации относится правона:

1. достоинство личности
2. труд
3. отдых
4. жилище

34.К числу принципов гражданства Российской Федерации относится:

1. ограничение приобретения гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории России
2. запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
3. лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения
4. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

35.К числу принципов гражданства Российской Федерации относится:

1. ограничение приобретения гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории России
2. лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

3. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет
4. единство и равенство гражданства независимо от оснований его приобретения

36.В соответствии с Конституцией РФ каждый человек, который находится на территории Российской Федерации, обязан:

1. быть присяжным заседателем
2. принимать участие в выборах и референдумах
3. соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы
4. охранять государственную тайну

37.К числу политических прав и свобод относится:

1. право на участие в управлении государством
2. право на соборность
3. право на образование
4. право на свободу совести

38.К числу личных прав и свобод человека относится:

1. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
2. право на благоприятную окружающую среду
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. право на образование

39.К числу социально-экономических прав человека относится:

1. право определять и указывать свою национальную принадлежность
2. право на образование
3. свобода совести
4. право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства

40.Гражданство Российской Федерации приобретается:

1. в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
2. по факту нахождения на территории Российской Федерации
3. по факту прибытия на территорию Российской Федерации
4. в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»

41.Гражданство Российской Федерации приобретается:

1. по рождению
2. по факту нахождения на территории Российской Федерации
3. по факту прибытия на территорию Российской Федерации
4. в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»

42.Президент Российской Федерации является:

1. Главой государства
2. Высшим должностным лицом Российской Федерации
3. Главой исполнительной власти Российской Федерации
4. Главой законодательной и исполнительной власти

43.Президент Российской Федерации является:

1. Высшим должностным лицом Российской Федерации
2. Главой исполнительной власти Российской Федерации

3. Главой законодательной
4. Гарантом прав и свобод человека и гражданина
- 44.**Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:
 1. Постоянно проживающий в России не менее 10 лет
 2. Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР
 3. Имеющий высшее образование
 4. Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд
- 45.**Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:
 1. Не моложе 45 лет
 2. Не моложе 35 лет
 3. Не моложе 30 лет
 4. Не старше 65 лет
- 46.**Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:
 1. В случае отставки
 2. В случае длительной болезни
 3. По предложению Конституционного Суда Российской Федерации
 4. По требованию Правительства Российской Федерации
- 47.**Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:
 1. В случае длительной болезни
 2. По предложению Конституционного Суда Российской Федерации
 3. В результате отрешения от должности
 4. По требованию Правительства Российской Федерации
- 48.**Решение об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято:
 1. 3/4 голосов от общего числа членов Федерального Собрания РФ
 2. 3/5 голосов от общего числа членов Федерального Собрания РФ
 3. 2/3 голосов от общего числа судей Конституционного Суда РФ
 4. 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации
- 49.**Обвинение Государственной Думы о совершении Президентом Российской Федерации государственной измены должно быть подтверждено:
 1. Заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента России состава преступления
 2. Личным признанием Президента Российской Федерации своей вины
 3. Постановлением Генерального прокурора Российской Федерации
 4. Материалами ФСБ
- 50.**Обвинение Государственной Думы о совершении Президентом Российской Федерации государственной измены должно быть подтверждено:
 1. Личным признанием Президента Российской Федерации своей вины

2. Постановлением Генерального прокурора Российской Федерации
3. Заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения
4. Материалами ФСБ

51. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

1. Председатель Государственной Думы
2. Председатель Конституционного Суда
3. Председатель Правительства Российской Федерации
4. Председатель Совета Федерации

52. Согласно Конституции Российской Федерации выборы Президента Российской Федерации назначает:

1. Конституционный Суд
2. Государственная Дума
3. Правительство Российской Федерации
4. Совет Федерации

53. Присяга Президента РФ, которую он приносит при вступлении в должность, адресована:

1. Народу РФ
2. Федеральному Собранию РФ
3. Правительству РФ
4. Конституционному Суду РФ

54. Присяга Президента РФ при вступлении его в должность приносится в присутствии:

1. Судей Верховного Суда РФ
2. Депутатов Государственной Думы
3. Уполномоченного по правам человека
4. Составы Правительства РФ

55. Присяга Президента РФ при вступлении его в должность приносится в присутствии:

1. Судей Верховного Суда РФ
2. Уполномоченного по правам человека
3. Составы Правительства РФ
4. Членов Совета Федерации

56. Президент РФ:

1. Осуществляет помилование
2. Осуществляет управление федеральной собственностью
3. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
4. Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение

57. Президент РФ:

1. Осуществляет управление федеральной собственностью
2. Присваивает почетные звания РФ, высшие воинские и специальные звания

3. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
4. Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение

58.Избранным Президентом РФ считается кандидат, получивший:

1. более половины голосов избирателей принявших участие в голосовании
2. более половины голосов избирателей принявших участие в голосовании при условии, что в голосовании приняло участи более половины всех зарегистрированных избирателей
3. Более 51% голосов избирателей принявших участие в голосовании
4. Более 2/3 голосов избирателей принявших участие в голосовании

59.Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

1. более двух раз
2. более двух раз подряд
3. более трех раз
4. Более 12 лет

60.Президент РФ:

1. Имеет право председательствовать на заседаниях правительства
2. Формирует и возглавляет Совет Федерации
3. Назначает на должность Генерального прокурора РФ
4. Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Государственной Думы

61.Президент РФ:

1. Формирует и возглавляет Совет Федерации
2. Назначает на должность Генерального прокурора РФ
3. Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Государственной Думы
4. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ

62.Политическая партия может выдвинуть кандидатом на должность Президента Российской Федерации гражданина РФ, который:

1. Является членом другой политической партии
2. Не является членом данной политической партии
3. Состоит в рядах данного избирательного объединения не менее 5 лет
4. Обязательно должен состоять в руководящих органах данной политической партии

63.Повторное голосование («второй тур») на выборах Президента РФ проводится:

1. Через 7 дней со дня голосования на общих выборах
2. Через 14 дней со дня голосования на общих выборах
3. Через 21 день со дня голосования на общих выборах
4. Через 28 дней со дня голосования на общих выборах

64.Государственная Дума Федерального Собрания РФ состоит из:

1. 225 депутатов
2. 250 депутатов
3. 350 депутатов

4. 450 депутатов

65.К полномочиям Совета Федерации относится:

1. Назначение выборов Президента Российской Федерации
2. Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации
4. Назначение выборов депутатов Государственной Думы

66.К полномочиям Совета Федерации относится:

1. Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации
2. Изменение состава субъектов Российской Федерации
3. Назначение выборов депутатов Государственной Думы
4. Назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации

67.Федеральный закон считается принятым, если:

1. за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы
2. при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы
3. Его поддерживает более половины членов Совета Федерации
4. За него проголосовало более 2/3 членов Конституционного Собрания

68.Федеральный закон считается принятым, если:

1. В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации
2. за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы
3. при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы
4. Его поддерживает более половины членов Совета Федерации

69.В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:

1. Подписать его текст
2. Запретить его повторное рассмотрение
3. Изменить его содержание
4. Прекратить его действие

70.Член Совета Федерации имеет право свободно присутствовать на заседаниях:

1. Правительства РФ
2. Государственной Думы
3. Конституционного Суда РФ
4. Президиума Правительства РФ

71.Депутатом государственной думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

1. 21 года
2. 18 лет
3. 25 лет
4. 35 лет

72. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно для:

1. Принятия федеральных конституционных законов
2. Заслушивания посланий президента РФ
3. Назначение на должность председателя Правительства РФ
4. Объявления чрезвычайного положения

73. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно для:

1. Заслушивания выступлений руководителей иностранных государств
2. Принятия федеральных конституционных законов
3. Назначение на должность председателя Правительства РФ
4. Объявления чрезвычайного положения

74. Полномочия Государственной Думы прекращаются:

- 1) С момента принятия решения о назначении выборов в Государственную Думу следующего созыва
- 2) С момента официального опубликования решения о назначении выборов в Государственную Думу следующего созыва
- 3) С момента начала голосования по выборам депутатов Государственную Думу следующего созыва
- 4) С момента начала работы ГД нового созыва

75. В случае отклонения Советом Федерации Федерального закона принятого Государственной Думой, федеральный закон считается принятым:

- 1) Если в его поддержку высказался Президент РФ
- 2) Если его одобрили более чем 2/3 законодательных органов субъектов РФ
- 3) Если на него получено положительное заключение Конституционного Суда РФ
- 4) Если при повторном голосовании за него проголосовало не менее 2/3 от общего числа депутатов ГД

76. Федеральный Конституционный Закон:

- 1) Должен быть одобрен большинством не менее чем 2/3 законодательных органов субъектов РФ
- 2) В течение 14 дней подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию
- 3) Требуется наличие заключения Конституционного Суда о необходимости его принятия
- 4) Не требует обязательного рассмотрения в Совете Федерации

77. Государственная Дума может быть распущена:

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Верховным Судом РФ
- 4) Конституционным Судом

78. Государственная Дума может быть распущена:

- 1) Правительством РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Конституционным Судом

4) Председателем Государственной Думы

79.Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- 1) Кабинет министров РФ
- 2) Совет министров РФ
- 3) Государственный Совет РФ
- 4) Правительство РФ

80.В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- 1) Финансово промышленные корпорации
- 2) Центральный банк РФ
- 3) Федеральные службы
- 4) Российские комитеты

81.В состав Правительства Российской Федерации входят:

- 1) Председатель Правительства и его заместители
- 2) Главы администраций краев и областей
- 3) Глава Администрации Президента Российской Федерации
- 4) Главы правительств республик в составе Российской Федерации

82.В состав Правительства Российской Федерации входят:

- 1) Главы администраций краев и областей
- 2) Глава Администрации Президента Российской Федерации
- 3) Главы правительств республик в составе Российской Федерации
- 4) Федеральные министры

83.Правительство прекращает свои полномочия:

- 1) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
- 2) В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
- 3) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы
- 4) В случае избрания или переизбрания Президента Российской Федерации

84.Правительство прекращает свои полномочия:

- 1) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
- 2) В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
- 3) В случае решения Президента Российской Федерации об отставке Правительства
- 4) В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы

85.Председатель Правительства:

- 1) Назначается Государственной Думой с согласия Президента РФ
- 2) Назначается Государственной Думой по представлению Президента РФ
- 3) Назначается Президентом с согласия Государственной Думы
- 4) Назначается Президентом по представлению Правительства

86.Актами Правительства Российской Федерации являются:

- 1) Инструкции

- 2) Указы
- 3) Методические рекомендации
- 4) Постановления

87. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- 1) Распоряжения
- 2) Инструкции
- 3) Указы
- 4) Методические рекомендации

88. К ведению Правительства РФ относится:

- 1) Объявление амнистии
- 2) Назначение выборов в Государственную Думу
- 3) Утверждение военной доктрины
- 4) Осуществление управления федеральной собственностью

89. Право на выражение недоверия Правительству РФ имеет:

- 1) Законодательный орган любого субъекта РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата РФ

90. Отставка Правительства РФ принимается:

- 1) Президентом РФ
- 2) Верховным Судом РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Государственной Думой

91. Случаи отставки Правительства:

- 1) Правительство может подать в отставку
- 2) Совет Федерации может распустить Правительство
- 3) Государственная Дума может распустить Правительство
- 4) Конституционный Суд может принять решение об отставке Правительства

92. Случаи отставки Правительства:

- 1) Правительство может подать в отставку
- 2) Совет Федерации может распустить Правительство
- 3) Государственная Дума может распустить Правительство
- 4) Конституционный Суд может принять решение об отставке Правительства

93. Случаи отставки Правительства:

- 1) Совет Федерации может распустить Правительство
- 2) Государственная Дума может распустить Правительство
- 3) Конституционный Суд может принять решение об отставке Правительства
- 4) Президент может принять решение об отставке Правительства

94. Председатель Правительства РФ представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти не позднее:

- 1) Недельного срока после своего назначения

- 2) Двухнедельного срока после своего назначения
- 3) Трехнедельного срока после своего назначения
- 4) Месячного срока после своего назначения

95. Как правило, Правительство действует:

- 1) В пределах конституционного срока полномочий Президента РФ
- 2) В пределах конституционного срока полномочий Государственной Думы
- 3) В течение установленного Конституцией срока полномочий который составляет 5 лет
- 4) В течение установленного Конституцией срока полномочий, но не более 4 лет

96. По конституции РФ для назначения на должность Председателя правительства необходимо согласие:

- 1) Совета Федерации
- 2) Государственной Думы
- 3) Федерального Собрания
- 4) Государственного совета

97. Судебная система Российской Федерации установлена Конституцией и:

- 1) Федеральным конституционным законом
- 2) Федеральным законом
- 3) Постановлением Правительства Российской Федерации
- 4) Указом Президента Российской Федерации

98. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации
- 2) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений
- 3) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
- 4) Контроль над политической деятельностью общественных объединений

99. Конституционный суд состоит из:

- 1) 7 судей
- 2) 9 судей
- 3) 15 судей
- 4) 19 судей

100. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- 1) 25 лет
- 2) 35 лет
- 3) 40 лет
- 4) 45 лет

101. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- 1) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
- 2) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления
- 3) Между государственными и негосударственными органами
- 4) Между государственными органами субъектов Российской Федерации

102. Согласно Конституции РФ судьями могут быть граждане имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии

- 1) Не менее 5 лет
- 2) Не менее 7 лет
- 3) Не менее 9 лет
- 4) Не менее 10 лет

103. Конституционный суд РФ является органом:

- 1) по рассмотрению экономических споров
- 2) конституционного контроля
- 3) по гражданским делам
- 4) общей юрисдикции

104. К видам решений конституционного суда РФ относятся:

- 1) определения и постановления
- 2) решения и приговоры
- 3) приказы и разъяснения
- 4) заключения и обзоры

105. Федеральные судьи избираются (назначаются) ...:

- 1) населением соответствующего субъекта РФ
- 2) высшим должностным лицом субъекта РФ
- 3) квалификационной коллегией судей
- 4) Президентом РФ

106. Назначение на должность судей Конституционного суда РФ Совет Федерации осуществляет по представлению:

- 1) Государственной Думы
- 2) Генерального прокурора РФ
- 3) Верховного суда
- 4) Президента РФ

107. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- 1) Решение населением вопросов местного значения
- 2) Государственную безопасность
- 3) Охрану участков государственной границы
- 4) Призыв молодежи на военную службу

108. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- 1) Самостоятельности в решении вопросов местного значения
- 2) Разделения властей
- 3) Федерализма

4) Централизма

109. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- 1) Правом на судебную защиту
- 2) Ограничением прокурорского надзора за ним
- 3) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков
- 4) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами

110. Местное самоуправление в пределах своих исключительных полномочий ...

- 1) всегда подчиняется органам власти субъектов
- 2) самостоятельно
- 3) осуществляет финансирование федеральных программ
- 4) подчиняется только Правительству РФ

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);

- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие конституционного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. Предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Понятие, сущность и виды конституций.
6. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ 1993 г.
9. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ 1993 г.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
11. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
12. Понятие России как демократического государства.
13. Понятие России как федеративного государства.
14. Понятие России как правового государства.
15. Россия – государство с республиканской формой правления.
16. Понятие и признаки России как социального государства.
17. Понятие и признаки России как светского государства.
18. Экономические и политические основы конституционного строя.

19. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
20. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
21. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
23. Личные права и свободы человека и гражданина.
24. Политические права и свободы граждан.
25. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
26. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
27. Понятие и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
28. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
30. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
31. Общая характеристика способов приобретения гражданства Российской Федерации.
32. Основания и порядок приобретения гражданства по рождению.
33. Прием в гражданство РФ. Основания отказа для приема в гражданство РФ.
34. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации.
35. Понятие и принципы федеративного устройства России.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
37. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
38. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
39. Правовое регулирование разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
40. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
41. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
42. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
43. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
44. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
45. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
46. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
47. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
48. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

49. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
50. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
51. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
52. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
53. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
54. Понятие и общая характеристика основных стадий законодательного процесса.
55. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, основные требования.
56. Подготовка к рассмотрению и рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
57. Порядок рассмотрения федеральных законов в Совете Федерации ФС РФ. Преодоление разногласий между Государственной Думой и Советом Федерации.
58. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ. Порядок преодоления разногласий между Президентом РФ и палатами Федерального Собрания.
59. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
60. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
61. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
62. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
63. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
64. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
65. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
66. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.
67. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
68. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
69. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
70. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422>
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — 978-5-98065-143-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819>

2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие / Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 159— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59295>
3. Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия: монография / Умнова (Конюхова) И.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 672— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65859>
4. Фомичева О.А. Конституционное право: учебное пособие / Фомичева О.А.— О.: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. 192— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;

- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину

(модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».