

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.19.03 Финансовый анализ**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	математические и статистические методы обработки информации; современные методы бухгалтерской информации и принципы функционирования корпоративных систем бухгалтерского учета; методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	рассчитывать и обрабатывать данные финансовых результатах деятельности организации; учитывать последствия влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации; рассчитывать и обрабатывать данные финансовых результатах деятельности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования	навыками применения современного математического и статистического инструментария в профессиональной деятельности; навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности; навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; методами обработки деловой информации; навыками использования корпоративных информационных систем

		различных систем учета и распределения; применять различные методы и способы финансового анализа при подготовке выпускной квалификационной работы	
--	--	---	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 6-й семестр (очная форма обучения) / 6-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

### 2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72		
<b>Контактная работа:</b>	36	20	10
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	4
Занятия семинарского типа:	20	12	6
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	20	12	6
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	52	58

### 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа	2	0	0	0	5
2.	Общая оценка финансового состояния предприятия	4	0	4	0	5
3.	Анализ финансовой устойчивости	2	0	2	0	5
4.	Анализ ликвидности	2	0	4	0	5
5.	Анализ оборачиваемости оборотного капитала.	2	0	4	0	5
6.	Анализ прибыли и рентабельности	2	0	4	0	5
7.	Понятие предпринимательского риска, способы его оценки	2	0	2	0	6

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа	1	0	0	0	8	
2.	Общая оценка финансового состояния предприятия	2	0	2	0	8	
3.	Анализ финансовой устойчивости	1	0	2	0	8	
4.	Анализ ликвидности	1	0	2	0	8	
5.	Анализ оборачиваемости оборотного капитала.	1	0	2	0	8	
6.	Анализ прибыли и рентабельности	1	0	2	0	8	
7.	Понятие предпринимательского риска, способы его оценки	1	0	2	0	4	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа	0,5	0	0	0	9	
2.	Общая оценка финансового состояния предприятия	1	0	1	0	9	
3.	Анализ финансовой устойчивости	0,5	0	1	0	9	
4.	Анализ ликвидности	0,5	0	1	0	9	
5.	Анализ оборачиваемости оборотного капитала.	0,5	0	1	0	9	
6.	Анализ прибыли и рентабельности	0,5	0	1	0	9	
7.	Понятие предпринимательского риска, способы его оценки	0,5	0	1	0	4	

**Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

**2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа	Содержание и задачи финансового анализа. Предмет и объекты финансового анализа. Пользователи финансовой информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа.
2.	Общая оценка финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ бухгалтерского баланса, анализ динамики валюты баланса. Сравнение динамики валюты с динамикой выручки и прибыли. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
3.	Анализ финансовой устойчивости	Понятие финансовой устойчивости предприятия. Наличие собственных оборотных средств (СОС), общая величина основных источников формирования запасов и затрат. Типы финансовой

		устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости.
4.	Анализ ликвидности	Понятие ликвидности. Разделение активов на группы по степени ликвидности. Разделение пассивов по степени срочности погашения обязательств. Ликвидность баланса. Показатели ликвидности: коэффициент покрытия, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
5.	Анализ оборачиваемости оборотного капитала.	Понятие оборотных фондов, оборотных средств и средств в обращении. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота. Коэффициент закрепления оборотных средств. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности и ТМЦ. Работа с программой Альт-Финансы 2.
6.	Анализ прибыли и рентабельности	Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли по данным Отчета о финансовых результатах. Особенности вертикального анализа. Факторный анализ прибыли от продаж. Работа с программой Альт-Финансы 2.
7.	Понятие предпринимательского риска, способы его оценки	Виды предпринимательского риска. Операционный и финансовый левиредж. Другие способы оценки предпринимательского риска.

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

##### Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа	1. Содержание и задачи финансового анализа. 2. Предмет и объекты финансового анализа. 3. Пользователи финансовой информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. 4. Виды финансового анализа. 5. Методы финансового анализа.
Общая оценка финансового состояния предприятия	1. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса, анализ динамики валюты баланса.

	<p>2. Сравнение динамики валюты с динамикой выручки и прибыли.</p> <p>3. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.</p>
Анализ финансовой устойчивости	<p>1. Понятие финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>2. Наличие собственных оборотных средств (СОС), общая величина основных источников формирования запасов и затрат.</p> <p>3. Типы финансовой устойчивости.</p> <p>4. Коэффициенты финансовой устойчивости.</p>
Анализ ликвидности	<p>1. Понятие ликвидности.</p> <p>2. Разделение активов на группы по степени ликвидности.</p> <p>3. Разделение пассивов по степени срочности погашения обязательств.</p> <p>4. Показатели ликвидности: коэффициент покрытия, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.</p>
Анализ оборачиваемости оборотного капитала.	<p>1. Понятие оборотных фондов, оборотных средств и средств в обращении.</p> <p>2. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.</p> <p>3. Коэффициент закрепления оборотных средств.</p> <p>4. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности и ТМЦ.</p>
Анализ прибыли и рентабельности	<p>1. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли по данным Отчета о финансовых результатах.</p> <p>2. Особенности вертикального анализа.</p> <p>3. Факторный анализ прибыли от продаж.</p>
Понятие предпринимательского риска, способы его оценки	<p>1. Виды предпринимательского риска.</p> <p>2. Операционный и финансовый леверидж.</p> <p>3. Другие способы оценки предпринимательского риска.</p>

### **Темы докладов в виде презентаций**

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Система информационного обеспечения финансового анализа.
3. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
4. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
5. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
6. Финансовая (бухгалтерская) отчетности как база финансового анализа
7. Анализ состава и структуры бухгалтерского баланса.
8. Анализ состава и структуры отчета о финансовых результатах.
9. Анализ состава и структуры отчета о движении денежных средств.
10. Методика анализа финансового состояния компании.
11. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
12. Основные направления углубленного анализа финансового состояния компании.
13. Методика, источники информации направления анализа ликвидности компании

14. Анализ и оценка платежеспособности компании
15. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
16. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
17. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.
18. Анализ деловой активности компании.
19. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
20. Анализ движения денежных потоков.

### **Примерные тестовые задания**

**1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:**

- a) чистой прибылью;
- b) безубыточным объемом продаж;
- c) зоной безопасности;
- d) маржинальным доходом.

**2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий –это...**

- a) таксометрический метод;
- b) маркетинговый анализ;
- c) рейтинговая оценка;
- d) стохастический факторный анализ.

**3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:**

- a) Фондовооруженность;
- b) Фондоемкость;
- c) Фондоотдача;
- d) Материалоемкость;

**4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:**

- a) экономико-математическое моделирование;
- b) анализ;
- c) синтез;
- d) рейтинговая оценка.

**5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:**

- a) ритмичности;
- b) вариации;
- c) коэффициентом использования фактической мощности;
- d) оборачиваемости кредиторской задолженности.

**6. Показателями оценки платежеспособности являются:**

- a) показатель абсолютной ликвидности;

- b) показатель срочной ликвидности;
  - c) коэффициент текущей ликвидности;
  - d) все перечисленное выше.
- 7. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:**
- a) маржинальным доходом;
  - b) объемом продаж;
  - c) чистой прибылью;
  - d) валовой прибылью.
- 8. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону, называется:**
- a) таксометрический метод;
  - b) рейтинговая оценка;
  - c) стохастический факторный анализ;
  - d) система «директ-костинг».
- 9. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:**
- a) показатель абсолютной ликвидности;
  - b) показатель срочной ликвидности;
  - c) коэффициент автономии.
- 10. Норматив показателя абсолютной ликвидности:**
- a) 0,2-0,3;
  - b) больше 2;
  - c) больше 1;
  - d) 0,6-0,8.
- 11. К активам предприятия относят:**
- a) незавершенное производство;
  - b) кредиторская задолженность;
  - c) целевое финансирование и поступления.
- 12. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:**
- a) бухгалтерский баланс;
  - b) отчет о прибылях и убытках;
  - c) отчет о движении капитала;
  - d) отчет о движении денежных средств;
  - e) приложение к бухгалтерскому балансу;
  - f) все перечисленное выше.
- 13. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...**
- a) система «стандарт-кост»;
  - b) система «директ-костинг»;
  - c) рейтинговая оценка;
  - d) стохастический факторный анализ.
- 14. Пассивами предприятия являются:**

- a) основные средства;
- b) незавершенное производство;
- c) резервы предстоящих расходов и платежей;
- d) денежные средства.

**15. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:**

- a) задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
- b) нематериальные активы;
- c) основные средства;
- d) кредиторская задолженность.

**16. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:**

- a) собственный капитал растет;
- b) внеоборотные активы превышают собственный капитал;
- c) дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста;
- d) величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

**17. Величина, характеризующая объем продукции, приходящийся на каждую единицу затрат основных средств - это:**

- a) Фондовооруженность
- b) Фондоемкость
- c) Фондоотдача
- d) трудоемкость.

**18. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:**

- a) оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
- b) оценку эффективности капитальных вложений;
- c) анализ затрат на капитальный ремонт;
- d) интегральную оценку использования оборудования.

**19. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:**

- a) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
- b) финансовой устойчивости предприятия;
- c) показателем деловой активности предприятия
- d) оценки платежеспособности.

**20. Показатели оценки эффективности управления:**

- a) общая прибыль на рубль оборота;
- b) рентабельность всех операций по чистой прибыли;
- c) рентабельность основной деятельности;
- d) рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
- e) все перечисленное выше.

**Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

**Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы**

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
--------	--

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### ***Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита***

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

### ***Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)***

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

### **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

#### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

1. Основные определения, понятия и показатели финансового анализа.
2. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Характеристика основных методов финансового анализа.
5. Анализ структуры активов организации и источников их формирования.
6. Анализ ликвидности баланса.
7. Анализ платежеспособности организации.
8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации.
9. Основные понятия, виды и процедура банкротства.
10. Методики оценки вероятности банкротства организации.
11. Анализ финансовой устойчивости организации.
12. Рейтинговая оценка финансового состояния организации.
13. Анализ деловой активности организации.
14. Анализ соотношения выручки, расходов и прибыли организации.
15. Анализ влияния факторов на величину чистой прибыли (убытка) организации.
16. Анализ показателей рентабельности организации.
17. Факторный анализ показателей рентабельности.
18. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
19. Анализ источников финансирования деятельности организации.
20. Анализ движения собственного капитала организации.
21. Методика расчета и оценки чистых активов организации.
22. Анализ дивидендной политики организации.
23. Анализ движения денежных средств.
24. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ состава и движения нематериальных активов и основных средств организации.
26. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации.
27. Анализ доходности ценных бумаг.
28. Анализ комплексного бизнес-плана организации.
29. Методика расчета потребности в собственных оборотных средствах.
30. Анализ эффективности использования источников финансирования.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями

	дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.1.1. Основная литература**

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
2. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
4. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

###### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Науменко Т.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>
2. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>

### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные

справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
  - «Синтетический и аналитический учет»
  - «Типы хозяйственных операций»

**Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;

- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

##### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

##### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования

(приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

## **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);

- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывоз ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».