

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,	банковское законодательство Российской Федерации; происхождение, сущность, функции и виды денег; механизмы эмиссии наличных и безналичных денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; механизм функционирования банковского мультипликатора; этапы формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; этапы формирования банковской системы и принципы функционирования центральных и коммерческих банков;	охарактеризовать роль и виды денег на различных этапах развития экономики; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать виды кредита в соответствии с различными признаками; охарактеризовать экономическую основу формирования ставки ссудного процента; охарактеризовать влияние административных и рыночных инструментов денежно-кредитной и валютной политики центрального банка на денежную массу и валютный курс; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки кредитоспособности заемщика, инвестиционной привлекательности	навыками анализа основных тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях открытой рыночной экономики; основными методами обработки, анализа и формулирования результатов; принципами и навыками написания рефератов, контрольных и курсовых работ по актуальным темам оптимизации структуры массы денег в обращении, инфляции и антиинфляционной политики, волатильности валютного курса, деятельности центральных и коммерческих банков

<p>межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>операции коммерческих банков; формы, методы и инструменты международных расчетов.</p>	<p>эмитента и надежности кредитной организации в условиях рыночной нестабильности</p>	
---	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5, 6-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3, 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	88	54	18
Занятия лекционного типа (лекции)	40	22	8
Занятия семинарского типа:	48	32	10
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	48	32	10
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	56	90	149

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Происхождение, сущность и функции денег.	2	0	2	0	7
2.	Тема (раздел) 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	2	0	4	0	8
3.	Тема (раздел) 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.	4	0	4	0	8
4.	Тема (раздел) 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения.	6	0	4	0	7
5.	Тема (раздел) 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.	2	0	4	0	8
6.	Тема (раздел) 6. Сущность, функции и виды кредита.	4	0	4	0	3
7.	Тема (раздел) 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.	4	0	4	0	3
8.	Тема (раздел) 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.	4	0	6	0	3
9.	Тема (раздел) 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.	4	0	6	0	3
10.	Тема (раздел) 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.	2	0	4	0	3
11.	Тема (раздел) 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.	6	0	6	0	3

Очно-заочная форма обучения

	Наименование тем (разделов)	Количество часов
--	-----------------------------	------------------

№ п/п		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Происхождение, сущность и функции денег.	1	0	2	0	10
2.	Тема (раздел) 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	1	0	2	0	11
3.	Тема (раздел) 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.	2	0	4	0	11
4.	Тема (раздел) 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения.	2	0	2	0	10
5.	Тема (раздел) 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.	2	0	2	0	10
6.	Тема (раздел) 6. Сущность, функции и виды кредита.	3	0	2	0	6
7.	Тема (раздел) 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.	3	0	4	0	7
8.	Тема (раздел) 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.	2	0	4	0	6
9.	Тема (раздел) 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.	2	0	4	0	6
10.	Тема (раздел) 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.	2	0	4	0	6
11.	Тема (раздел) 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.	2	0	2	0	7

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Происхождение, сущность и функции денег.	0	0	0	0	12
2.	Тема (раздел) 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	1	0	1	0	10
3.	Тема (раздел) 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.	1	0	1	0	14
4.	Тема (раздел) 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов.	1	0	1	0	14

	Организация наличного денежного обращения.					
5.	Тема (раздел) 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.	1	0	1	0	12
6.	Тема (раздел) 6. Сущность, функции и виды кредита.	0	0	1	0	8
7.	Тема (раздел) 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.	0	0	1	0	9
8.	Тема (раздел) 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.	0	0	1	0	10
9.	Тема (раздел) 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.	0	0	1	0	10
10.	Тема (раздел) 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.	0	0	1	0	10
11.	Тема (раздел) 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.	0	0	1	0	10

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема (раздел) 1. Происхождение, сущность и функции денег.	Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Недостатки бартерной формы обмена. Понятие ликвидности. Преимущества использования денег в экономике и их роль в воспроизводственном процессе. Сущность денег. Различные подходы к определению сущности денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм). Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.
2.	Тема (раздел) 2. Виды и формы денег.	Эволюция видов денег. Исторические виды денег: действительные деньги и знаки стоимости.

	<p>Особенности кредитных денег.</p>	<p>Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Бумажные деньги и проблема дестабилизации денежного обращения. Состояние фальшивомонетчества в банковской системе РФ. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Принципы организации вексельного обращения. Банкнота как вид бумажно-кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Отличительные признаки современной банкноты. Чек как универсальное платежное средство. Его сходства и отличия от векселя. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте. Кредитные карты и электронные деньги как производные формы кредитных денег. Удобства и недостатки использования кредитных карт. Виды платежных карт. Основные тенденции на российском рынке платежных карт. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым. Характеристика электронных денег на базе смарт-карт и электронных сетей. Фиатные и нефитные деньги. Основные показатели рынка электронных денег в России.</p>
<p>3.</p>	<p>Тема (раздел) 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.</p>	<p>Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем и их развитие. Денежная система в условиях плановой экономики. Современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег». Денежные агрегаты. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Показатель монетизации экономики.</p> <p>Безналичный и наличный денежный оборот. Понятие выпуска денег в оборот и налично-денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Обеспечение денежной эмиссии государством и причины ее осуществления. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия обязательных резервов и банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора и процесс мультипликации.</p> <p>Эмиссия наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег в обращение. Децентрализованный характер эмиссии наличных</p>

		денег и первичность безналичной эмиссии. Эмиссионный баланс страны.
4.	Тема (раздел) 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения.	<p>Понятие денежного оборота, его структура. Экономическая сущность безналичного и наличного денежного оборота.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ: платежное поручение, платежное требование, аккредитивная и инкассовая формы расчетов, расчеты чеками, векселями, пластиковыми картами. Валовые расчеты и клиринг. Особенности межбанковских расчетов. Платежный оборот и платежная система. Основные элементы и принципы построения платежной системы РФ. Структура платежной системы РФ. Организация налично-денежного оборота в РФ и ее принципы. Прогноз потребности народного хозяйства в наличных деньгах. Анализ состояния наличного денежного оборота в РФ. Изъятие наличных денег из обращения.</p> <p>Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России. Регулирование ЦБ РФ порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.</p> <p>Работа с программой 1С: Предприятие.</p>
5.	Тема (раздел) 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.	<p>Формулировка закона денежного обращения. Формула И. Фишера. Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Условия нормального функционирования денежного обращения. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Покупательная способность денег. Основные типы инфляции. Стагфляция. Методы исчисления инфляции: индекс цен, дефлятор ВВП. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика. Виды денежных реформ. Оценка антиинфляционной политики, проводимой в РФ.</p> <p>Работа с программой Альт-финансы 2.</p>
6.	Тема (раздел) 6. Сущность, функции и виды кредита.	<p>Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита. Стадии движения кредита. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др. Принципы кредитования в</p>

		<p>рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. Кредитный риск. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли. Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты.</p>
7.	<p>Тема (раздел) 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.</p>	<p>Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы.</p> <p>Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.</p> <p>Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Нормативно-правовая база банковской деятельности в РФ. Количественная и качественная характеристика банковской системы РФ.</p>
8.	<p>Тема (раздел) 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.</p>	<p>Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике. Экономические основы деятельности ЦБ. Цели и функции ЦБ. Правовые основы деятельности ЦБ. Независимость статуса ЦБ. Операции ЦБ. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. Понятие и модели денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежно-кредитной сферы. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Кодекс МВФ «О надлежащей практике по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике». Разработка денежно-кредитной политики Центральным Банком: порядок, основные этапы и сроки. Формирование концепции и</p>

		<p>определение целевых ориентиров денежно-кредитной политики. Основные положения денежно-кредитной политики. Организационная структура Центрального банка России. Баланс Банка России. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. Рефинансирование банков. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков по форме собственности, по организационно-правовой форме, по спектру оказываемых операций и т.д. Небанковская кредитная организация и ее особенности. Экономические основы деятельности коммерческих банков. Банк как глобальный финансовый посредник. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.</p>
9.	<p>Тема (раздел) 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.</p>	<p>Коммерческие банки - основное звено банковской системы. Основная цель функционирования коммерческих банков - получение максимальной прибыли. Функции коммерческого банка: аккумуляция (привлечение) средств в депозиты; денежные размещения (инвестиционная функция); расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Основные банковские операции. Агентские, или комиссионные (открытие и ведение счетов клиентов, кассовые и расчетные операции, доверительное управление активами клиентов, факторинг). Кредитные операции. Депозитные операции. Операции с ценными бумагами. Валютные операции. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Пассивные операции - операции по привлечению средств, формированию ресурсов банков. Активные операции - операции, посредством которых банки размещают ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Активные операции банка: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные. Виды ссудных операций: по направлениям использования; по субъектам кредитной сделки; по отраслевому признаку; по срокам кредитования; по виду</p>

		<p>открываемого счета; по обеспечению; по графику погашения; по методу взимания процентов; по характеру кругооборота средств. Управление активами банков. Активно-пассивные операции банков. Современные операции коммерческих банков: лизинг, факторинг, форфейтинг, доверительное управление имуществом клиентов. Характеристика банковских услуг: нематериальная сущность; проведение банковских операций и услуг регламентируется в законодательном порядке; автор новой банковской услуги не имеет авторских прав; система сбыта (предоставление банковских операций и услуг) эксклюзивна и интегрирована: все филиалы одного банка выполняют одинаковый набор банковских операций и услуг. Проблема развития банковских услуг и их места в общей совокупности операций коммерческих банков. Причины появления и развития новых услуг. Влияние банковских услуг на показатели доходности и ликвидности банков. Банковский менеджмент как управление персоналом, управление депозитными, ссудными, расчетно-кассовыми операциями; управление ликвидностью, доходностью банка; управление банковскими рисками. Реклама и маркетинг банковских услуг. Развитие рынка банковских услуг: качественное совершенствование существующих операций и услуг; поиск и развитие принципиально новых операций для клиентов.</p> <p>Банковский маркетинг как определенный набор технических приемов, при применении которых происходит удовлетворение потребностей клиентов доходным для банка способом. Банковский маркетинг включает: выявление существующих и потенциальных рынков для предоставления услуг; установление кратко- и долгосрочных целей развития существующих и создания новых видов услуг; предложение услуг таким образом, чтобы заинтересовать клиентов при условии постоянного контроля качества выполнения услуг и получения прибыли от их проведения.</p>
10.	Тема (раздел) 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.	<p>Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Парижская (1867 г.), Генуэзская (1922 г.), Бреттон-Вудская (1944 г.) международные экономические конференции. Структурные принципы валютных систем, принятых на этих конференциях. Ямайская валютная система, ее основные особенности. Проблемы современной мировой валютной системы. Характеристика национальной валютной системы. Валютная система РФ и ее элементы. Понятие валюты и ее конвертируемости, валютного курса и паритета покупательной способности (ППС). Валютный курс</p>

		<p>как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс: состояние экономики; политическая обстановка в стране; степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках. Валютная политика: формы и методы. Современная валютная политика Банка России. Валютные рынки: виды, принципы организации и структура. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля. Методологические основы разработки платежного баланса. Основные принципы составления платежного баланса. Информационная база и основные показатели платежного баланса России. Структура платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активный и пассивный платежный баланс. Методология составления и регулирования платежного баланса. Особенности товарной структуры платежного баланса России.</p>
11.	<p>Тема (раздел) 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.</p>	<p>Регламентация международных расчетов. Международные расчеты как регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим между юридическими лицами и гражданами разных стран на основе их экономических, политических и культурных отношений.</p> <p>Средства международных расчетов. Девизы - платежные средства в иностранной валюте: коммерческие переводные векселя (тратты); обычные (простые) векселя; банковские векселя; банковский чек; банковские переводы; банковские карточки (кредитные, пластиковые). Основные формы международных расчетов: инкассовая; аккредитивная; банковский перевод; авансовый платеж; расчеты по открытому счету; расчеты с использованием векселей; валютные клиринги.</p> <p>Особенности международных расчетов.</p> <p>Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции. Современный мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые потоки, мировые финансовые центры и рынки.</p> <p>Международный кредит как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Функции международного кредита. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование. Международная валютная</p>

		<p>ликвидность. Проблемы внешней задолженности РФ. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности: акцептное кредитование, акцептно-рамбурсное кредитование, лизинг, факторинг, форфейтинг. Формы международного кредита. Классификация форм кредита по: назначению; видам; технике предоставления; валюте займа; срокам; обеспечению. В зависимости от категории кредитора: фирменные (частные); банковские; брокерские; правительственные; смешанные, с участием частных предприятий (и в том числе банков) и государства; межгосударственные кредиты международных финансовых институтов. Международный лизинг как соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до пятнадцати лет. Международный факторинг как покупка специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к иностранному импортеру. Международный форфейтинг как покупка банком на полный срок на заранее оговоренных условиях векселей (тратт), других финансовых документов.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Основные задачи МВФ: содействие сбалансированному росту международной торговли; предоставление кредитов странам-членам (сроком от трех до пяти лет) для преодоления валютных проблем, связанных с дефицитом их платежного баланса; отмена валютных ограничений; межгосударственное валютное регулирование путем контроля за соблюдением структурных принципов мировой валютной системы.</p> <p>Группа Всемирного банка (ВБ). Общие черты МВФ и группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) как составное звено группы Всемирного банка. Филиалы МБРР: Международная ассоциация развития (МАР); Международная финансовая корпорация (МФК); Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные банки реконструкции и развития: сущность, цели создания, источники кредитных ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Межамериканский банк развития; Африканский банк развития; Азиатский банк развития. Европейский союз экономического, валютного и политического соглашения (ЕС). Основные региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк; Европейский фонд развития; Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства; Европейский фонд регионального развития; Европейский валютный институт (Европейский центральный</p>
--	--	--

		банк). Банк международных расчетов – банк центральных банков. БМР – ведущий информационно-исследовательский центр.
--	--	--

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема (раздел) 1. Происхождение, сущность и функции денег.	1. Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Недостатки бартерной формы обмена. 2. Понятие ликвидности. Преимущества использования денег в экономике и их роль в воспроизводственном процессе. 3. Сущность денег. Различные подходы к определению сущности денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм). Функции денег. Деньги как мера стоимости. 4. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. 5. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.
Тема (раздел) 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	1. Эволюция видов денег. Исторические виды денег: действительные деньги и знаки стоимости. 2. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. 3. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. 4. Бумажные деньги и проблема дестабилизации денежного обращения. Состояние фальшивомонетчества в банковской системе РФ. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты.

	<p>5. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Принципы организации вексельного обращения.</p> <p>6. Банкнота как вид бумажно-кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Отличительные признаки современной банкноты.</p> <p>7. Чек как универсальное платежное средство. Его сходства и отличия от векселя. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте.</p> <p>8. Кредитные карты и электронные деньги как производные формы кредитных денег. Удобства и недостатки использования кредитных карт. Виды платежных карт. Основные тенденции на российском рынке платежных карт.</p> <p>9. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым. Характеристика электронных денег на базе смарт-карт и электронных сетей. Фиатные и нефиатные деньги. Основные показатели рынка электронных денег в России.</p>
<p>Тема (раздел) 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.</p>	<p>1. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем и их развитие. Денежная система в условиях плановой экономики. 2. Современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы.</p> <p>3. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег». Денежные агрегаты. Сущность и механизм денежного мультипликатора.</p> <p>4. Показатель монетизации экономики. Безналичный и наличный денежный оборот. Понятие выпуска денег в оборот и налично-денежной эмиссии.</p> <p>5. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Обеспечение денежной эмиссии государством и причины ее осуществления. Особенности безналичной денежной эмиссии.</p> <p>6. Понятия обязательных резервов и банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора и процесс мультипликации.</p> <p>7. Эмиссия наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег в обращение. Децентрализованный характер эмиссии наличных денег и первичность безналичной эмиссии. Эмиссионный баланс страны.</p>
<p>Тема (раздел) 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения.</p>	<p>1. Понятие денежного оборота, его структура. Экономическая сущность безналичного и наличного денежного оборота.</p> <p>2. Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ: платежное поручение, платежное требование, аккредитивная и инкассовая формы</p>

	<p>расчетов, расчеты чеками, векселями, пластиковыми картами.</p> <p>3. Валовые расчеты и клиринг. Особенности межбанковских расчетов. Платежный оборот и платежная система. Основные элементы и принципы построения платежной системы РФ.</p> <p>4. Структура платежной системы РФ. Организация налично-денежного оборота в РФ и ее принципы. Прогноз потребности народного хозяйства в наличных деньгах.</p> <p>5. Анализ состояния наличного денежного оборота в РФ. Изъятие наличных денег из обращения.</p> <p>6. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России.</p> <p>7. Регулирование ЦБ РФ порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.</p>
<p>Тема (раздел) 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.</p>	<p>1. Формулировка закона денежного обращения. Формула И. Фишера. Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>2. Условия нормального функционирования денежного обращения. Причины нарушения баланса в денежном обращении.</p> <p>3. Современная трактовка инфляции. Покупательная способность денег. Основные типы инфляции. Стагфляция. Методы исчисления инфляции: индекс цен, дефлятор ВВП. Причины и социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика. Виды денежных реформ. Оценка антиинфляционной политики, проводимой в РФ.</p>
<p>Тема (раздел) 6. Сущность, функции и виды кредита.</p>	<p>1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Необходимые условия реализации кредитных отношений.</p> <p>2. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита. Стадии движения кредита. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др.</p> <p>3. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.</p> <p>4. Кредитный риск. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения.</p> <p>5. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр.</p> <p>6. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы,</p>

	<p>влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.</p> <p>7.Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты.</p>
<p>Тема (раздел) 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.</p>	<p>1.Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы.</p> <p>2.Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.</p> <p>3.Структура кредитной системы в России. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.</p> <p>4.Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. 5.Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Нормативно-правовая база банковской деятельности в РФ. Количественная и качественная характеристика банковской системы РФ.</p>
<p>Тема (раздел) 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.</p>	<p>1.Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике. Экономические основы деятельности ЦБ. Цели и функции ЦБ. Правовые основы деятельности ЦБ. Независимость статуса ЦБ. Операции ЦБ. 2.Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. Понятие и модели денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежно-кредитной сферы.</p> <p>3.Основные инструменты денежно-кредитной политики. Кодекс МВФ «О надлежащей практике по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике». Разработка денежно-кредитной политики Центральным Банком: порядок, основные этапы и сроки. Формирование концепции и определение целевых ориентиров денежно-кредитной политики.</p> <p>4.Основные положения денежно-кредитной политики. Организационная структура Центрального банка России. Баланс Банка России. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссия наличных денег и организация их обращения.</p> <p>5.Рефинансирование банков. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов.</p> <p>6. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков по форме собственности, по организационно-правовой форме, по</p>

	<p>спектру оказываемых операций и т.д. Небанковская кредитная организация и ее особенности.</p> <p>7.Экономические основы деятельности коммерческих банков. Банк как глобальный финансовый посредник. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе.</p> <p>8.Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Методы регулирования деятельности коммерческих банков.</p> <p>9. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.</p>
<p>Тема (раздел) 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.</p>	<p>1.Коммерческие банки - основное звено банковской системы. Основная цель функционирования коммерческих банков - получение максимальной прибыли.</p> <p>2.Функции коммерческого банка: аккумуляция (привлечение) средств в депозиты; денежные размещения (инвестиционная функция); расчетно-кассовое обслуживание клиентов. 3.Основные банковские операции. Агентские, или комиссионные (открытие и ведение счетов клиентов, кассовые и расчетные операции, доверительное управление активами клиентов, факторинг). Кредитные операции. Депозитные операции.</p> <p>4.Операции с ценными бумагами. Валютные операции. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.</p> <p>5.Пассивные операции - операции по привлечению средств, формированию ресурсов банков. Активные операции - операции, посредством которых банки размещают ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Активные операции банка: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные.</p> <p>6. Виды ссудных операций: по направлениям использования; по субъектам кредитной сделки; по отраслевому признаку; по срокам кредитования; по виду открываемого счета; по обеспечению; по графику погашения; по методу взимания процентов; по характеру кругооборота средств.</p> <p>7.Управление активами банков. Активно-пассивные операции банков. Современные операции коммерческих банков: лизинг, факторинг, форфейтинг, доверительное управление имуществом клиентов. 8.Характеристика банковских услуг: нематериальная сущность; проведение банковских операций и услуг регламентируется в законодательном порядке; автор новой банковской услуги не имеет авторских прав; система сбыта (предоставление банковских операций и услуг) эксклюзивна и</p>

	<p>интегрирована: все филиалы одного банка выполняют одинаковый набор банковских операций и услуг.</p> <p>9. Проблема развития банковских услуг и их места в общей совокупности операций коммерческих банков. Причины появления и развития новых услуг. Влияние банковских услуг на показатели доходности и ликвидности банков.</p> <p>10. Банковский менеджмент как управление персоналом, управление депозитными, ссудными, расчетно-кассовыми операциями; управление ликвидностью, доходностью банка; управление банковскими рисками. Реклама и маркетинг банковских услуг.</p> <p>11. Развитие рынка банковских услуг: качественное совершенствование существующих операций и услуг; поиск и развитие принципиально новых операций для клиентов.</p> <p>12. Банковский маркетинг как определенный набор технических приемов, при применении которых происходит удовлетворение потребностей клиентов доходным для банка способом. Банковский маркетинг включает: выявление существующих и потенциальных рынков для предоставления услуг; установление кратко- и долгосрочных целей развития существующих и создания новых видов услуг; предложение услуг таким образом, чтобы заинтересовать клиентов при условии постоянного контроля качества выполнения услуг и получения прибыли от их проведения.</p>
<p>Тема (раздел) 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.</p>	<p>1. Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Парижская (1867 г.), Генуэзская (1922 г.), Бреттон-Вудская (1944 г.) международные экономические конференции.</p> <p>2. Структурные принципы валютных систем, принятых на этих конференциях. Ямайская валютная система, ее основные особенности. Проблемы современной мировой валютной системы.</p> <p>3. Характеристика национальной валютной системы. Валютная система РФ и ее элементы. Понятие валюты и ее конвертируемости, валютного курса и паритета покупательной способности (ППС).</p> <p>4. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс: состояние экономики; политическая обстановка в стране; степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках. Валютная политика: формы и методы. Современная валютная политика Банка России.</p> <p>5. Валютные рынки: виды, принципы организации и структура. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>6. Методологические основы разработки платежного баланса. Основные принципы составления платежного баланса. Информационная база и основные показатели</p>

	<p>платежного баланса России. Структура платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.</p> <p>7.Активный и пассивный платежный баланс. Методология составления и регулирования платежного баланса. Особенности товарной структуры платежного баланса России.</p>
<p>Тема (раздел) 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.</p>	<p>1.Международные расчеты как регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим между юридическими лицами и гражданами разных стран на основе их экономических, политических и культурных отношений. Средства международных расчетов.</p> <p>2.Девизы - платежные средства в иностранной валюте: коммерческие переводные векселя (тратты); обычные (простые) векселя; банковские векселя; банковский чек; банковские переводы; банковские карточки (кредитные, пластиковые).</p> <p>3.Основные формы международных расчетов: инкассовая; аккредитивная; банковский перевод; авансовый платеж; расчеты по открытому счету; расчеты с использованием векселей; валютные клиринги. Особенности международных расчетов.</p> <p>4.Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции. Современный мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые потоки, мировые финансовые центры и рынки.</p> <p>5.Международный кредит как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Функции международного кредита.</p> <p>6.Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование. Международная валютная ликвидность. Проблемы внешней задолженности РФ.</p> <p>7. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности: акцептное кредитование, акцептно-рамбурсное кредитование, лизинг, факторинг, форфейтинг. Формы международного кредита.</p> <p>8.Классификация форм кредита по: назначению; видам; технике предоставления; валюте займа; срокам; обеспечению. В зависимости от категории кредитора: фирменные (частные); банковские; брокерские; правительственные; смешанные, с участием частных предприятий (и в том числе банков) и государства; межгосударственные кредиты международных финансовых институтов.</p> <p>9.Международный лизинг как соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до</p>

	<p>пятнадцати лет. Международный факторинг как покупка специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к иностранному импортеру.</p> <p>10.Международный форфейтинг как покупка банком на полный срок на заранее оговоренных условиях векселей (тратт), других финансовых документов.</p> <p>11.Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>12. Группа Всемирного банка (ВБ).</p> <p>13.Основные региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк; Европейский фонд развития; Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства; Европейский фонд регионального развития; Европейский валютный институт (Европейский центральный банк).</p>
--	---

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению студентами предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый студентам, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание событий во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у студента.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных исторических событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по первому разделу «Происхождение, сущность и функции денег»

1. Деньги как экономическая категория.
2. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная.
3. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная.
4. Преимущества использования денег в экономике и их роль в воспроизводственном процессе.
5. Подходы к определению сущности денег.
6. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм).
7. Деньги как мера стоимости.
8. Понятие цены товара.
9. Масштаб цен и его особенности в современных условиях.
10. Деньги как средство обращения.
11. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа.
12. Понятие и виды накоплений.
13. Мировые деньги.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по второму разделу «Виды и формы денег. Особенности кредитных денег»

1. Эволюция видов денег.
2. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
3. Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
4. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег.
5. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами.
6. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты.
7. Сущность векселя и его функции в экономике.
8. Основные виды векселей: простой и переводной вексель.
9. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения.
10. Отличительные признаки современной банкноты.
11. Чек как универсальное платежное средство.
12. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте.
13. Кредитные карты и электронные деньги как производные формы кредитных денег.

14. Виды платежных карт.
15. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым.
16. Характеристика электронных денег на базе смарт-карт и электронных сетей.
17. Фиатные и нефитные деньги.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по третьему разделу «Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции»

1. Денежная система и ее элементы.
2. Типы денежных систем и их развитие.
3. Денежная единица и ее покупательная способность.
4. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы.
5. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег».
6. Денежные агрегаты.
7. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
8. Безналичный и наличный денежный оборот.
9. Понятие выпуска денег в оборот и налично-денежной эмиссии.
10. Обеспечение денежной эмиссии государством и причины ее осуществления.
11. Особенности безналичной денежной эмиссии.
12. Понятия обязательных резервов и банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.
13. Механизм банковского мультипликатора и процесс мультипликации.
14. Эмиссионный баланс страны.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по четвертому разделу «Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения»

1. Понятие денежного оборота, его структура.
2. Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ.
3. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ.
4. Особенности межбанковских расчетов.
5. Платежный оборот и платежная система.
6. Основные элементы и принципы построения платежной системы РФ.
7. Структура платежной системы РФ.
8. Прогноз потребности народного хозяйства в наличных деньгах.
9. Анализ состояния наличного денежного оборота в РФ.
10. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения.
11. Регулирование ЦБ РФ порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по пятому разделу «Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности»

1. Формулировка закона денежного обращения.
2. Спрос на деньги и предложение денег.
3. Денежная масса и скорость обращения денег.

4. Условия нормального функционирования денежного обращения.
5. Покупательная способность денег.
6. Основные типы инфляции.
7. Методы исчисления инфляции: индекс цен, дефлятор ВВП.
8. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
9. Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика.
10. Оценка антиинфляционной политики, проводимой в РФ.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по шестому разделу «Сущность, функции и виды кредита»

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.
2. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
3. Экономическая сущность кредита.
4. Субъекты и объект кредитных отношений.
5. Границы и стадии движения кредита.
6. Основные функции кредита.
7. Принципы кредитования в рыночной экономике.
8. Кредитный риск.
9. Денежное, товарное и смешанное кредитование.
10. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения.
11. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям.
12. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр.
13. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов.
14. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.
15. Простые и сложные проценты.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по седьмому разделу «Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика»

1. Характеристики кредитной системы.
2. Эволюция кредитной системы в России.
3. Структура кредитной системы в России.
4. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
5. Банковская система как часть кредитной системы.
6. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика.
7. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.
8. Структура банковской системы РФ.
9. Характеристика основных элементов банковской системы.
10. Небанковские кредитные организации.
11. Нормативно-правовая база банковской деятельности в РФ.

12. Количественная и качественная характеристика банковской системы РФ.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по восьмому разделу «Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков»

1. Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике.
2. Цели и функции ЦБ.
3. Независимость статуса ЦБ.
4. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике.
5. Понятие и модели денежно-кредитной политики.
6. Цели денежно-кредитной политики.
7. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
8. Разработка денежно-кредитной политики Центральным Банком: порядок, основные этапы и сроки.
9. Основные положения денежно-кредитной политики.
10. Организационная структура Центрального банка России.
11. Эмиссия наличных денег и организация их обращения.
12. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков.
13. Организация безналичных расчетов.
14. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики.
15. Классификация банков.
16. Небанковская кредитная организация и ее особенности.
17. Принципы деятельности коммерческого банка.
18. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков.
19. Методы регулирования деятельности коммерческих банков.
20. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по девятому разделу «Современные операции и услуги коммерческих банков»

1. Коммерческие банки - основное звено банковской системы.
2. Функции коммерческого банка.
3. Основные банковские операции.
4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
5. Пассивные операции по привлечению средств, формированию ресурсов банков.
6. Активные операции банка: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные.
7. Управление активами банков.
8. Активно-пассивные операции банков.
9. Современные операции коммерческих банков.
10. Характеристика банковских услуг.
11. Влияние банковских услуг на показатели доходности и ликвидности банков.

- 12.Реклама и маркетинг банковских услуг.
- 13.Развитие рынка банковских услуг.
- 14.Банковский маркетинг.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по десятому разделу «Основы международных валютно-кредитных отношений»

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Мировая валютная система и ее эволюция.
3. Ямайская валютная система, ее основные особенности.
4. Проблемы современной мировой валютной системы.
5. Характеристика национальной валютной системы.
6. Валютная система РФ и ее элементы.
7. Понятие валюты и ее конвертируемости, валютного курса и паритета покупательной способности (ППС).
8. Валютный курс как экономическая категория.
9. Факторы, влияющие на валютный курс: состояние экономики; политическая обстановка в стране; степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках.
- 10.Современная валютная политика Банка России.
- 11.Валютные рынки.
- 12.Валютное регулирование и валютный контроль.
- 13.Основные принципы составления платежного баланса.
- 14.Структура платежного баланса.
- 15.Активный и пассивный платежный баланс.
- 16.Особенности товарной структуры платежного баланса России.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по одиннадцатому разделу «Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты»

1. Международные расчеты как регулирование платежей.
2. Средства международных расчетов.
3. Основные формы международных расчетов.
4. Особенности международных расчетов.
5. Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции.
6. Функции и формы международного кредита.
7. Межгосударственный кредит и его значение.
8. Государственный долг и его финансирование.
9. Международная валютная ликвидность.
- 10.Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности.
- 11.Международный валютный фонд (МВФ).
- 12.Основные задачи МВФ.
- 13.Группа Всемирного банка (ВБ).
- 14.Международный банк реконструкции и развития (МБРР) как составное звено группы Всемирного банка.

15. Региональные банки реконструкции и развития: сущность, цели создания, источники кредитных ресурсов.
16. Европейский союз экономического, валютного и политического соглашения (ЕС).
17. Банк международных расчетов – банк центральных банков.

Темы эссе

1. Денежная масса и денежная база.
2. Инфляция и факторы на нее влияющие.
3. Банковский мультипликатор.
4. Денежно-кредитная политика Банка России.
5. Баланс Банка России.
6. Принципы деятельности коммерческих банков.
7. Активные операции коммерческих банков.
8. Пассивные операции коммерческих банков.
9. Коммерческие банки, как главный кредитный инструмент финансовой системы.
10. Роль кредита в экономике страны.
11. Виды ценных бумаг, эмитируемых коммерческими банками.
12. Роль коммерческих банков в экономике страны.
13. Современные операции коммерческих банков.
14. Взаимосвязь денежного и товарного оборота.
15. Функции денег в условиях нестабильной рыночной экономики.
16. Инфляция и ее виды.
17. Инфляция спроса и инфляция издержек.
18. Регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
19. Центральный банк как главный эмиссионный центр страны.
20. Функции центрального банка.
21. Функции коммерческого банка.
22. Развитие потребительского кредита и его роль в экономике.
23. Денежно-кредитная политика Банка России.
24. Инструменты денежно-кредитной политики.
25. Безналичный денежный оборот, его организация в Российской Федерации.
26. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков.
27. Коммерческие банки в Российской Федерации.
28. Активные операции коммерческого банка.
29. Пассивные операции коммерческого банка.
30. Формы кредита, их экономическое значение.
31. Особенности кредитного рынка.
32. Формы обеспечения возврата банковского кредита.
33. Принципы функционирования коммерческого банка.
34. Валютный курс и факторы его определяющие.
35. Международные финансово-кредитные отношения.
36. Международный кредит.
37. Международные валютно-кредитные организации.

Примерные тестовые задания

- 1. Первые бумажные деньги в виде ассигнаций в России появились в:**
 - а. XII в. н.э.;
 - б. 1895 году;
 - в. 1769 году;
 - г. VII в. до н.э.;
 - д. 1913 году.
- 2. Первые бумажные деньги в Китае появились в:**
 - а. XII в. н.э.;
 - б. 1895 году;
 - в. 1769 году;
 - г. VII в. до н.э.;
 - д. XVII в. н.э.
- 3. Впервые в истории бумажные деньги появились в:**
 - а. Египте;
 - б. Риме;
 - в. Китае;
 - г. Англии;
 - д. Греции.
- 4. Бумажные деньги эмитируются в виде:**
 - а. банкнот;
 - б. векселей и чеков;
 - в. банкнот и чеков;
 - г. казначейских билетов;
 - д. банкнот, казначейских билетов.
- 5. Что из перечисленного не относится к необходимым требованиям к деньгам?**
 - а. эластичность;
 - б. однородность;
 - в. делимость;
 - г. сохранность;
 - д. удобство в обращении.
- 6. Причиной возникновения денег является:**
 - а. появление частной собственности;
 - б. товарное производство;
 - в. добыча и обработка металлов;
 - г. образование государства;
 - д. земледелие.
- 7. Деньги, эмитируемые с целью покрытия государственных расходов, называются:**
 - а. чеки;
 - б. векселя;
 - в. бумажные;
 - г. банкноты;
 - д. кредитные.

- 8. В этой функции деньги являются мимолетным посредником в реализации товаров и услуг:**
- а. как средство платежа;
 - б. как средство накопления;
 - в. как мировые деньги;
 - г. как средство обращения;
 - д. как мера стоимости.
- 9. Какая из функций денег является измерительной?**
- а. мировые деньги;
 - б. средство обращения;
 - в. средство платежа;
 - г. средство накопления и сбережения;
 - д. мера стоимости.
- 10. Деньгам как средству платежа предшествует фаза, когда деньги выступают, как:**
- а. средство обращения;
 - б. средство накопления;
 - в. мировые деньги;
 - г. мера стоимости;
 - д. свободно-конвертируемая валюта.
- 11. В какой функции деньги выступают идеально?**
- а. мера стоимости;
 - б. средство платежа;
 - в. средство накопления;
 - г. мировые;
 - д. средство обращения.
- 12. Завершающим этапом в формировании денег, как экономической категории явилось:**
- а. появление товарного обращения;
 - б. использование драгоценных металлов;
 - в. использование цветных металлов;
 - г. появление монет;
 - д. появление банкнот.
- 13. Классически, на лицевой стороне монеты изображался:**
- а. реверс;
 - б. аверс;
 - в. герб;
 - г. номинал;
 - д. гурт.
- 14. Основные виды кредитных денег:**
- а. банкнота, кредитная карточка, чек, вексель;
 - б. вексель, платежное поручение, платежное требование;
 - в. золото, резервные валюты;
 - г. казначейские билеты;
 - д. SDR, EUR, USD.

15. Высший орган управления Центрального банка Российской Федерации (Банка России):

- а. Собрание акционеров;
- б. Совет директоров;
- в. Правление;
- г. Председатель;
- д. Национальный банковский совет.

16. Способность активов быстро и без потерь превращаться в деньги – это:

- а. оборачиваемость;
- б. конкурентоспособность;
- в. дефолт;
- г. демпинг;
- д. ликвидность.

17. Совокупность банковских учреждений на территории данной страны во взаимосвязи между собой:

- а. кредитная система;
- б. банковская система;
- в. финансовый рынок;
- г. банки второго уровня;
- д. фондовый рынок.

18. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а. центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;
- б. предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- в. расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- г. коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

19. Безналичные расчеты в финансовом секторе экономики без участия банка:

- а. возможны;
- б. невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны хранить свои средства на счетах в банке;
- в. невозможны по определению участников расчетов.

20. Чеки могут использоваться:

- а. только физическими лицами;
- б. только юридическими лицами;
- в. физическими и юридическими лицами;
- г. только коммерческими банками.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
--------	--

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм).
3. Функции денег.
4. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
5. Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
6. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты.
7. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым.
8. Денежная система и ее элементы.
9. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы.
10. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег».
11. Денежные агрегаты.
12. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
13. Безналичный и наличный денежный оборот.
14. Эмиссия наличных денег.
15. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ: платежное поручение, платежное требование, аккредитивная и инкассовая формы расчетов, расчеты чеками, векселями, пластиковыми картами.
16. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения.
17. Формулировка закона денежного обращения. Формула И. Фишера.
18. Основные типы инфляции.
19. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
20. Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика.

Вопросы к экзамену

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике.
2. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
3. Экономическая сущность кредита.
4. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др.
5. Принципы кредитования в рыночной экономике.
6. Денежное, товарное и смешанное кредитование.
7. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения.

8. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр.
9. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов.
10. Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы.
11. Эволюция кредитной системы в России.
12. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
13. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика.
14. Структура банковской системы РФ.
15. Нормативно-правовая база банковской деятельности в РФ.
16. Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике.
17. Понятие и модели денежно-кредитной политики.
18. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
19. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики.
20. Классификация банков по форме собственности, по организационно-правовой форме, по спектру оказываемых операций и т.д.
21. Небанковская кредитная организация и ее особенности.
22. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе.
23. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков
24. Основные банковские операции.
25. Банковский маркетинг.
26. Валютные отношения и валютная система.
27. Мировая валютная система и ее эволюция.
28. Валютная система РФ и ее элементы.
29. Понятие валюты и ее конвертируемости.
30. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс: состояние экономики; политическая обстановка в стране; степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках.
31. Валютная политика: формы и методы.
32. Валютные рынки: виды, принципы организации и структура.
33. Валютное регулирование и валютный контроль.
34. Информационная база и основные показатели платежного баланса России.
35. Регламентация международных расчетов.
36. Средства международных расчетов.
37. Основные формы международных расчетов: инкассовая; аккредитивная; банковский перевод; авансовый платеж; расчеты по открытому счету; расчеты с использованием векселей; валютные клиринги.

38.Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции.

39.Международный валютный фонд (МВФ).

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Челноков В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>.
2. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит» / Б.И. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/52488.html>.
3. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков, Л.Т. Литвиненко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>.
4. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.
5. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Сюркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с. <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля):
 - «Банковская система»
 - «Государственный бюджет»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;

- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданием) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм,

- монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
 - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».