

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.20 Финансовый менеджмент**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты	проводить оценку финансовых инструментов при формировании структуры капитала; разрабатывать программы организационного развития в рамках инвестиционной деятельности организации; проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных	методами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики; навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков; инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	финансового рынка	проектов, методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
--	-------------------	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 6-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	54	28	16
Занятия лекционного типа (лекции)	24	10	6
Занятия семинарского типа:	30	18	10
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	30	18	10
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	54	80	119

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	3	0	2	0	5
2.	Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.	3	0	4	0	7
3.	Тема 3. Концепция левериджа в финансовом менеджменте.	3	0	4	0	7
4.	Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.	3	0	4	0	7
5.	Тема 5. Ценовая политика предприятия.	3	0	4	0	7
6.	Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента.	3	0	4	0	7
7.	Тема 7. Оценка финансовых активов.	3	0	4	0	7

8.	Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.	3	0	4	0	7
----	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	1		2	-	10
2.	Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.	2		4	-	10
3.	Тема 3. Концепция левериджа в финансовом менеджменте.	1		2	-	10
4.	Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.	1		2	-	10
5.	Тема 5. Ценовая политика предприятия.	1		2	-	10
6.	Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента.	1		2	-	10
7.	Тема 7. Оценка финансовых активов.	2		2	-	10
8.	Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.	1		2	-	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	0,5		1	-	14
2.	Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.	1		2	-	15
3.	Тема 3. Концепция левериджа в финансовом менеджменте.	1		1	-	15
4.	Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.	1		1	-	15
5.	Тема 5. Ценовая политика предприятия.	1		2	-	15
6.	Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента.	0,5		1	-	15
7.	Тема 7. Оценка финансовых активов.	0,5		1	-	15
8.	Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.	0,5		1	-	15

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Роль и функции финансового менеджера. Информационная основа финансового

		менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.
2.	Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.	Составление аналитической отчетности. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности предприятия.
3.	Тема 3. Концепция лeverиджа в финансовом менеджменте.	Сущность лeverиджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового лeverиджа (рычага). Эффект операционного лeverиджа (рычага). Операционный анализ. Взаимодействие финансового и операционного лeverиджей.
4.	Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.	Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью. Использование финансовой отчетности в финансовом менеджменте.
5.	Тема 5. Ценовая политика предприятия.	Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики предприятия. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия. Управление ценами на предприятии.
6.	Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента.	Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Инвестиционный проект: понятие, структура и этапы реализации. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности. Стоимость денег во времени. Определение ставки дисконтирования. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса.
7.	Тема 7. Оценка финансовых активов.	Характеристика основных финансовых активов. Оценка облигаций. Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Модели ценообразования на рынке капиталов.
8.	Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.	Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Практикум. Пример оценки стоимости интеллектуальной собственности.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента. 2. Роль и функции финансового менеджера. 3. Информационная основа финансового менеджмента. 4. Основные показатели финансового менеджмента.
Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление аналитической отчетности. 2. Сущность и порядок проведения финансового анализа. 3. Методика финансового анализа деятельности предприятия.
Тема 3. Концепция лeverиджа в финансовом менеджменте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность лeverиджа в финансовом менеджменте. 2. Эффект финансового лeverиджа (рычага). 3. Эффект операционного лeverиджа (рычага). 4. Операционный анализ. 5. Взаимодействие финансового и операционного лeverиджей.
Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление запасами. 2. Управление дебиторской задолженностью. 3. Управление денежными средствами. 4. Управление кредиторской задолженностью.
Тема 5. Ценовая политика предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики предприятия. 2. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия. 3. Управление ценами на предприятии.
Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект: понятие, структура и этапы реализации. 2. Определение ставки дисконтирования. 3. Оценка экономической эффективности проекта. 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса.
Тема 7. Оценка финансовых активов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных финансовых активов. 2. Управление инвестиционным портфелем. 3. Модели ценообразования на рынке капиталов.
Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. 2. Понятие и классификация патентов и лицензий. 3. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.

Темы докладов в виде презентаций

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.

2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.

29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств.

Примерные тестовые задания

1. Выберите показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов:

- а) фондоотдача;
- б) производительность труда;
- в) материалоотдача;
- г) фондовооруженность.

2. Финансы – это:

- а) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
- б) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
- г) верны утверждения А и В.

3. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;

- в) оперативная информация;
 - г) техническая информация.
- 4. Факторы развития производства подразделяются на:**
- а) экстенсивные и интенсивные факторы;
 - б) количественные и структурные факторы;
 - в) качественные и структурные факторы;
 - г) структурные и неструктурные факторы.
- 5. Процесс принятия управленческих решений включает:**
- а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
 - б) планирование, оперативное управление и контроль;
 - в) аналитическое обеспечение управления и контроль;
 - г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.
- 6. Функции финансов:**
- а) регулирующая и стимулирующая;
 - б) инвестиционно-распределительная и контрольная;
 - в) обеспечивающая и фондообразующая;
 - г) верны утверждения В и С.
- 7. Модели, используемые для финансового анализа, можно сгруппировать следующим образом:**
- а) ситуационные и прогнозные;
 - б) исходные и факторные;
 - в) аналитические и структурные;
 - г) дескриптивные и предикативные.
- 8. К экстенсивным факторам развития производства относятся:**
- а) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;
 - б) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
 - в) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
 - г) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.
- 9. К интенсивным факторам относятся:**
- а) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;
 - б) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
 - в) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
 - г) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.
- 10. Финансовый менеджмент – это:**

- а) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
- б) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
- г) верны утверждения А и В.

11. Система управления финансами включает:

- а) управляющую и управляемую подсистемы;
- б) субъект и объект управления;
- в) инструменты, активы и обязательства;
- г) верны утверждения А и В.

12. Стоимость чистых активов рассчитывается как:

- а) общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
- б) общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;
- в) общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
- г) общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

13. Путем наращения определяется:

- а) FV- стоимость будущих поступлений;
- б) PV- текущая стоимость;
- в) NPV – чистая текущая стоимость\$
- г) YTM – доходность к погашению.

14. $FMI(r, a) = (1 + r)^a$ называется:

- а) мультиплицирующий множитель для единичного платежа;
- б) дисконтирующий множитель для единичного платежа;
- в) мультиплицирующий множитель для аннуитета;
- г) дисконтирующий множитель для аннуитета.

15. По видам деятельности денежные потоки бывают:

- а) постнумерандо и пренумерандо;
- б) прямые и косвенные;
- в) текущие, инвестиционные и финансовые;
- г) положительные и отрицательные.

16. $FMI(r, a) = 1 / (1 + r)^a$ называется:

- а) мультиплицирующий множитель для единичного платежа;
- б) дисконтирующий множитель для единичного платежа;
- в) мультиплицирующий множитель для аннуитета;
- г) дисконтирующий множитель для аннуитета.

17. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:

- а) увеличивает годовую эффективную процентную ставку;
- б) уменьшает годовую эффективную процентную ставку;
- в) не изменяет годовую эффективную процентную ставку;
- г) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.

18. FV – это величина:

- а) исходного капитала;

- б) наращенной стоимости;
- в) внутренней стоимости;
- г) рыночной стоимости.

19. Модель $PV = A/r$ используется для оценки:

- а) бессрочного аннуитета постнумерандо;
- б) бессрочного аннуитета пренумерандо;
- в) акции с равномерно возрастающим дивидендом;
- г) безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.

20. Аннуитет – это:

- а) доход, планируемый к получению в определенном году;
- б) дисконтированная стоимость;
- в) однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени;
- г) дисконтирующий множитель.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Финансовый менеджмент: понятие, цели, задачи, функции и принципы организации.
2. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
4. Права и обязанности финансового менеджера.
5. Финансовый анализ деятельности предприятия: принципы, процедура проведения и основные финансовые коэффициенты.
6. Понятие, роль и цели финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
7. Финансовое планирование: понятие, цели, задачи, методы и принципы организации.
8. Виды и содержание финансовых планов организаций.
9. Финансовое прогнозирование: понятие, задачи и методы прогнозирования
10. Понятие риска, дохода и доходности в финансовом менеджменте. Классификация предпринимательских рисков.
11. Управление предпринимательскими рисками: понятие, цель, задачи, методы

- 12.Операционный анализ: понятие, основные принципы и процедура проведения.
- 13.Лeverидж: понятие и его роль в финансовом менеджменте. Виды лeverиджа.
- 14.Оценка производственного лeverиджа.
- 15.Оценка финансового лeverиджа.
- 16.Роль и эффект финансового рычага в управлении капиталом.
- 17.Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы его формирования.
- 18.Стоимость капитала: понятие и сущность. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- 19.Структура капитала предприятия. Понятие оптимальной структуры капитала и факторы ее определяющие
- 20.Модели расчета оптимальной структуры капитала организации
- 21.Дивидендная политика организации: понятие, цели, виды.
- 22.Методики дивидендных выплат.
- 23.Инвестиционные проекты и методы оценки их эффективности.
- 24.Инвестиционная стратегия предприятия: понятие, принципы, основные этапы разработки. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
- 25.Финансовые инвестиции предприятий. Подходы к оценке финансовых активов.
- 26.Собственные источники финансирования деятельности предприятия и их характеристика.
- 27.Заемные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятий.
- 28.Оборотные активы: понятие, состав, источники формирования.
- 29.Политика управления оборотными активами предприятия: понятие, цель, задачи, основные этапы, виды.
- 30.Анализ и управление производственными запасами.
- 31.Анализ и управление дебиторской задолженностью.
- 32.Понятие и виды денежного потока.
- 33.Анализ и управление потоком денежных средств.
- 34.Структура и методы составления отчета о движении денежных средств.
- 35.Характеристика моделей управления остатками денежных средств (модель Баумоля Тобина; модель Миллера-Орра; модель Стоуна; имитационная модель Монте-Карло (модель Лернера)).
- 36.Внеоборотные активы: понятие, состав, источники формирования.
- 37.Политика управления внеоборотными активами организации: понятие, цель, задачи, основные этапы
- 38.Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
- 39.Использование финансовой отчетности в финансовом менеджменте.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
-----------------	--

2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Этрилл Питер, Маклейни Эдди. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина

Публишер, 2017. — 648 с. — 978-5-9614-5547-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html>

2. Дудник Д.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Д.В. Дудник, С.А. Дьяков, С.А. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65880.html>
3. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65257.html>
4. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Пабlishер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 502 с. — 978-5-9614-0678-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - Жизненный цикл организаций,
 - Подходы к принятию решений,
 - Этапы процесса принятия решения (Г. Саймон)

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданием) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;

- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, $d=200\text{мм}$);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».