

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.23 Налоговая система Российской Федерации**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; основы информатики и вычислительной техники	налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;	навыками налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; способами оценки изменения налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); фундаментальными концепциями финансового менеджмента; методами анализа законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков

		<p>корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах; определять риски в связи со сменой положений учетной политики; выступать в качестве эксперта в процессе принятия важных финансовых (инвестиционных) решений; учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач; оценивать риски принимаемых решений; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	20	14
Занятия лекционного типа (лекции)	30	8	6
Занятия семинарского типа:	38	12	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	38	12	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	88	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1 Основные принципы построения налоговых систем	4	0	6	0	6
2.	Тема (раздел) 2 Организационно-правовые основы налогового контроля	4	0	6	0	6
3.	Тема (раздел) 3 Федеральные налоги	4	0	6	0	8
4.	Тема (раздел) 4 Региональные налоги	6	0	6	0	8
5.	Тема (раздел) 5 Местные налоги	6	0	6	0	6
6.	Тема (раздел) 6 Специальные налоговые режимы	6	0	8	0	6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1 Основные принципы построения налоговых систем	1	0	2	0	14
2.	Тема (раздел) 2 Организационно-правовые основы налогового контроля	1	0	2	0	14
3.	Тема (раздел) 3 Федеральные налоги	1	0	2	0	15
4.	Тема (раздел) 4 Региональные налоги	1	0	2	0	15
5.	Тема (раздел) 5 Местные налоги	2	0	2	0	15
6.	Тема (раздел) 6 Специальные налоговые режимы	2	0	2	0	15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1 Основные принципы построения налоговых систем	1	0	1	0	20

2.	Тема (раздел) 2 Организационно-правовые основы налогового контроля	1	0	1	0	20
3.	Тема (раздел) 3 Федеральные налоги	1	0	1	0	20
4.	Тема (раздел) 4 Региональные налоги	1	0	1	0	20
5.	Тема (раздел) 5 Местные налоги	1	0	2	0	20
6.	Тема (раздел) 6 Специальные налоговые режимы	1	0	2	0	21

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема (раздел) 1 Основные принципы построения налоговых систем	<p>Общая характеристика налоговой системы России</p> <p>Понятие налога, сбора, налоговой системы. Функции налога. Налоги - основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике. Классические принципы построения налоговых систем. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Цели, задачи и инструменты налоговой политики. Современные тенденции и направления развития налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, заложенные в Налоговом кодексе. Налоговый кодекс в системе налоговых правоотношений.</p> <p>Основные термины, применяемые при налогообложении. Субъект налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Источник налога. Налоговый период. Единица налогообложения. Ставки налога. Льготы и их формы. Отсрочка, рассрочка платежа, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Порядок и сроки уплаты налога. Избежание двойного налогообложения. Классификация налогов. Структура налоговой системы Российской Федерации. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории России. Специальные налоговые режимы. Тенденции изменения структуры налогов и сборов.</p>
2.	Тема (раздел) 2 Организационно-правовые основы налогового контроля	<p>Правовое регулирование налоговых отношений.</p> <p>Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Обособленные подразделения организаций. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.</p>

		<p>Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль: налоговая служба, таможенный комитет, налоговая полиция, органы исполнительной власти, местного самоуправления и иные уполномоченные ими органы, осуществляющие контроль за уплатой налогов. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Виды налоговых правонарушений. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: экономическая (финансовая), административная и уголовная. Налоговые санкции. Производство по делам о налоговых правонарушениях.</p>
3.	Тема (раздел) Федеральные налоги	<p>3 Налог на прибыль организации. Плательщики налога. Объект обложения налогом и порядок исчисления облагаемой прибыли. Основные показатели, влияющие на размер облагаемой прибыли. Структура доходов. Классификация расходов. Ограничения, устанавливаемые по отнесению отдельных расходов на себестоимость. Ставки налога на прибыль и их дифференциация по видам бюджета и сферам деятельности. Виды льгот по налогу на прибыль. Освобождение от обложения налогом отдельных категорий предприятий. Снижение налоговых сумм. Уменьшение налоговых ставок. Регулирование переноса убытков. Совершенствование налоговых льгот, повышение их стимулирующей роли в демонополизации, развитии производства, повышении его технической оснащенности, решении экологических и социальных задач. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение отдельных видов доходов предприятий. Налоговое стимулирование иностранных инвестиций в Россию. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц. Налог на добавленную стоимость Налог на добавленную стоимость – основной вид косвенного налога в России. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Плательщики налога, условия освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. Объект НДС. Особенности формирования налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отдельных ситуациях финансово-хозяйственной деятельности. Налоговые вычеты. Дата реализации</p>

		<p>товаров (работ, услуг). Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу России. Ставки налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет. Акцизы, их роль и функции в налоговой системе. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Определение налогооблагаемой базы. Порядок исчисления сумм акцизов и применения налоговых вычетов. Режим налогового поста. Особенности исчисления акцизов по продукции нефтепереработки и нефтехимии. Сроки и порядок уплаты акцизов.</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>Принципы подоходного налогообложения физических лиц. Основные виды доходов: от источников в Российской Федерации и доходов, от источников за пределами России. Налогоплательщики. Объект налога и налоговая база. Особенности определения налоговой базы при различных видах доходов. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Дата фактического получения дохода. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и его особенности для отдельных видов доходов, а также для индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Особенности налогообложения иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения.</p> <p>Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Плательщики взносов. Характеристика облагаемой базы, верхний предел налоговой базы. Ставки отчислений. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов.</p>
4.	Тема (раздел) Региональные налоги	<p>Налог на имущество организаций</p> <p>Плательщики налога. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемой базы. Методика расчета стоимости имущества предприятия. Источник налога и распределение по видам бюджета. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество предприятия. Сроки и порядок уплаты налога. Взносы налога территориально обособленными подразделениями, имеющими и не имеющими отдельного баланса и расчетного (текущего) счета. Влияние налога на имущество предприятий на финансовые результаты. Особенности механизма</p>

		налогообложения имущества иностранных юридических лиц. Транспортный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемой базы. Ставки налога. Льготы по транспортному налогу. Сроки и порядок уплаты налога.
5.	Тема (раздел) 5 Местные налоги	Налог на имущество физических лиц Плательщики налогов. Объекты налогообложения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Основания для дифференциации ставок. Налог на недвижимость. Льготы по налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов.
6.	Тема (раздел) 6 Специальные налоговые режимы	Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности Порядок введения единого налога на вмененный доход. Налоги и платежи, не взимаемые с введением единого налога на вмененный доход. Понятия: вмененный доход, базовая доходность, повышающие (понижающие) коэффициенты базовой доходности. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговый период. Ставка и порядок расчета налога. Факторы, определяющие сумму налога. Порядок зачисления сумм единого налога на вмененный доход. Свидетельство об уплате налога. Порядок перехода на уплату ЕНВД. Результаты практики взимания налога, выявленные недостатки и достоинства единого налога на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения Порядок перехода на Упрощенную систему налогообложения. Критерии перехода. Налоги и платежи, не взимаемые с введением УСН. Порядок уплаты единого налога. Объект налогообложения. Налоговый период. Ставка и порядок расчета налога. Механизм исчисления и сроки уплаты единого налога. Эффективность перехода на упрощенную систему налогообложения.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема (раздел) 1 Основные принципы построения налоговых систем	<p>Законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Основные начала законодательства о налогах и сборах в РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.</p> <p>Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах РФ.</p> <p>Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Общие условия установления налогов и сборов.</p> <p>Налогоплательщики и плательщики сборов. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).</p> <p>Налогоплательщики и плательщики сборов.</p> <p>Взаимозависимые лица.</p> <p>Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Законный представитель налогоплательщика.</p>
Тема (раздел) 2 Организационно-правовые основы налогового контроля	<p>Налоговые органы в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.</p> <p>Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Инвестиционный налоговый кредит. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Прекращение действия налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Прекращение действия отсрочки, рассрочки.</p> <p>Порядок уплаты налогов и сборов. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.</p> <p>Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.</p> <p>Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Обстоятельства, исключаящие изменение срока уплаты налога.</p>

	<p>Формы проведения налогового контроля. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.</p> <p>Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p>
<p>Тема (раздел) 3 Федеральные налоги</p>	<p>Акцизы.</p> <p>Расходы на обязательное и добровольное страхование имущества для целей исчисления налога на прибыль организаций.</p> <p>Группировка расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.</p> <p>Классификация доходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.</p> <p>Налог на прибыль организаций.</p> <p>Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по договорам страхования.</p> <p>Определение даты фактического получения дохода для исчисления налога на доходы физических лиц.</p> <p>Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы физических лиц.</p> <p>Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций.</p> <p>Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг) для целей исчисления налога на добавленную стоимость.</p> <p>Порядок определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.</p> <p>Особенности определения налоговой базы и особенности уплаты налога на добавленную стоимость при осуществлении транспортных перевозок и реализации услуг международной связи.</p> <p>Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Налоговые резиденты и нерезиденты.</p> <p>Объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Налоговая база и порядок ее определения.</p> <p>Порядок применения стандартных и профессиональных налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.</p> <p>Особенности уплаты налога на доходы физических лиц в отношении доходов от долевого участия в организации.</p>

		<p>Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Водный налог.</p> <p>Налоги, уплачиваемые во внебюджетные фонды.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты налогов, уплачиваемых во внебюджетные фонды.</p> <p>Страховые взносы.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Государственная пошлина.</p>
Тема (раздел) Региональные налоги	4	<p>Транспортный налог. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки.</p> <p>Льготы по налогу на имущество, переходящего в порядке наследования, дарения.</p> <p>Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).</p> <p>Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.</p> <p>Налог на имущество организаций. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы.</p> <p>Налог на имущество организаций. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу.</p> <p>Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>Налог на имущество организаций. Порядок расчета налоговой базы. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения.</p>
Тема (раздел) Местные налоги	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц исходя из кадастровой стоимости 2. Сроки оплаты налога на имущество физических лиц 3. Ставка для расчета налога на недвижимость 4. Региональные льготы при уплате налога на имущество физических лиц 5. Расчет налога на имущество физических лиц 6. Какие категории граждан освобождены от уплаты налогов на имущество физических лиц 7. С какого момента взимается налог на имущество при наследовании 8. Кем будет проводиться печать и рассылка единых налоговых уведомлений 10. Определите правильность указания на имущество, подлежащее налогообложению 11. Установить правильность определения размера налоговой базы

	<p>12. Правила начисления и уплаты налога на имущество физических лиц закреплены в главе 32 Налогового кодекса</p> <p>13. Как определяется налоговая база исходя из инвентаризационной стоимости.</p>
Тема (раздел) 6 Специальные налоговые режимы	<p>Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база.</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Перечень видов предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.</p> <p>Упрощенная система налогообложения. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения.</p>

Темы рефератов

1. Общая характеристика Законодательства РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
2. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Критерии оценки участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах РФ.
4. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
5. Характеристика Налога на прибыль организаций. Расходы на научные исследования и (или) опытно-конструкторские разработки.
6. Характеристика Налога на прибыль организаций. Особенности определения налоговой базы по доходам, получаемым от долевого участия в других организациях.
7. Общая характеристика Налога на прибыль организаций. Материальные расходы.
8. Общая характеристика Налога на прибыль организаций. Расходы на оплату труда.
9. Понятие и состав амортизируемого имущества для целей исчисления налога на прибыль организаций.
10. Порядок формирования резервов по сомнительным долгам для целей исчисления налога на прибыль организаций.
11. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Налоговые резиденты и нерезиденты.

12. Общая характеристика объектов налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Налоговая база и порядок ее определения.
13. Порядок применения стандартных и профессиональных налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.
14. Характеристика Транспортного налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки.
15. Роль льгот по налогу на имущество, переходящего в порядке наследования, дарения

Примерные тестовые задания

1. Укажите из перечисленных ниже отличительные (специфические) черты налогов:

- a) принудительность;
- b) добровольность;
- c) безвозмездность;
- d) индивидуальная безвозмездность.

2. Налоговые отношения – это отношения:

- a) по поводу обмена;
- b) по поводу перераспределения ВВП;
- c) между хозяйствующими субъектами;
- d) по поводу производства и потребления.

3. Сбор налогового характера характеризуется следующими чертами:

- a) носит добровольный характер;
- b) не поступает в бюджет;
- c) устанавливается законом;
- d) уплата сбора связана с оказанием определенных услуг со стороны государства.

4. Налогам присущи следующие функции:

- a) законодательная;
- b) принудительная;
- c) фискальная;
- d) гуманитарная.

5. Налогам присущи следующие функции:

- a) фискальная;
- b) регулирующая;
- c) контрольная;
- d) поддержание справедливости в обществе.

6. Фискальная функция налогов заключается в том, что с помощью налогов:

- a) формируется доходная часть бюджета государства;
- b) сдерживается развитие отдельных отраслей народного хозяйства;
- c) перераспределяются доходы бюджета;
- d) стимулируется экономический рост.

7. Регулирующая функция налогов заключается в том, что:

- a) регулируются законодательно установленные налоговые отношения;
- b) регулируется получение доходов населением;

- с) налоги используются как инструмент косвенного воздействия государства на воспроизводственные процессы в обществе;
- д) контролируются темпы экономического роста.

8. Контрольная функция налогов заключается:

- а) в проведении налоговыми органами контроля за соблюдением налогового законодательства;
- б) в проведении налоговыми органами камеральных и выездных налоговых проверок;
- с) в проведении налоговыми органами контрольных мероприятий;
- д) налоги являются инструментом независимого контроля государством финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

9. Физические лица признаются налогоплательщиками с момента:

- а) достижения 18 лет;
- б) достижения 14 лет;
- с) с рождения;
- д) с начала получения дохода.

10. Налогоплательщики имеют право:

- а) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
- б) получать от Минфина России письменные разъяснения по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах;
- с) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя;
- д) все вышеперечисленное.

11. Налогоплательщики имеют право:

- а) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- б) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведения налоговых проверок;
- с) на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов;
- д) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков.

12. Налогоплательщики обязаны:

- а) уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- б) встать на учет в налоговом органе, если такая обязанность предусмотрена НК;
- с) представлять в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать, если такая обязанность предусмотрена НК;
- д) все вышеперечисленное.

13. Налогоплательщики обязаны:

- а) хранить всю налоговую документацию в течение 10 лет;

- b) применять налоговые льготы;
- c) уплачивать налоги в законодательно установленные сроки;
- d) в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.

14. Налоговым агентом могут выступать:

- a) только российские организации;
- b) российские и иностранные организации;
- c) организации и индивидуальные предприниматели.

15. Налоговые агенты обязаны:

- a) письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме задолженности налогоплательщика в течение одного месяца со дня, когда налоговому агенту стало известно о таких обстоятельствах;
- b) правильно и своевременно исчислять, удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщикам, и перечислять налоги в бюджетную систему РФ;
- c) поставить налогоплательщика на налоговый учет.

16. При нарушении налоговым агентом обязанности по удержанию у налогоплательщика налога и перечислению его в бюджет штраф составит:

- a) 10% прибыли, полученной налоговым агентом;
- b) 5% прибыли, полученной налоговым агентом;
- c) 5% от суммы, подлежащей удержанию и перечислению;
- d) 20% от суммы, подлежащей удержанию и перечислению.

17. К обязательным элементам налогообложения относятся:

- a) объект налогообложения;
- b) источник уплаты налогов;
- c) налоговые льготы;
- d) налоговая база.

18. К необязательным объектам налогообложения относятся:

- a) объект налогообложения;
- b) налоговая база;
- c) налоговые льготы;
- d) налоговая ставка.

19. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения – это:

- a) единица обложения;
- b) налоговая база;
- c) исчисленная сумма налога;
- d) налоговый оклад.

20. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:

- a) налоговое бремя;
- b) налоговая ставка;
- c) налоговый оклад;

d) единица обложения.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;

7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие налога, сбора и взноса: определения и функции.
2. Плательщики и элементы налогообложения.
3. Принципы налогообложения и группировка налогов.
4. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность.
5. Способы переноса сроков уплаты налога.
6. Виды и формы налогового контроля. Характеристика камеральной налоговой проверки.
7. Порядок проведения и оформление результатов выездной налоговой проверки.
8. Характеристика общего и специальных режимов налогообложения.
9. Налог на прибыль организаций: плательщики и элементы.
10. Способы признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль организаций. Группировка доходов и расходов.
11. Налог на добавленную стоимость: плательщики и способы исчисления и уплаты.
12. Исчисление НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.
13. Характеристика льгот при исчислении НДС.
14. Акцизы: плательщики и элементы налогообложения.
15. НДФЛ: плательщики и элементы налогообложения.
16. Характеристика льгот, применяемых при исчислении НДФЛ.
17. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.
18. Страховые взносы в социальные фонды: характеристика плательщиков и элементов сбора.
19. Уплата страховых взносов в социальные фонды за иностранных граждан.
20. Налог на имущество организаций: характеристика плательщиков и элементов налогообложения.
21. Особенности исчисления налога на имущество организаций в субъектах РФ.

22. Транспортный налог: характеристика плательщиков и элементов налогообложения. Особенности уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.
23. Налог на имущество физических лиц: характеристика плательщиков и элементов налогообложения.
24. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.
25. Упрощенная система налогообложения: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М., Алиев Г.Х., Казимагомедова З.А., Сулейманов М.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 439— с. - <http://www.iprbookshop.ru/59296>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>
3. Шевченко О.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-93252-345-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75022.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - «Корреспонденция счетов бухгалтерского учета»
 - «План счетов бухгалтерского учета»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при

прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки,

классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, $d=200\text{мм}$);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».