

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.26 Семейное право**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м Российской Федерации	понятие и предмет семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правовых статусов субъектов семейного права; особенности метода правового регулирования семейных правоотношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; основные начала (принципы) семейного законодательства, а также особенности реализации и применения юридических норм; основания возникновения семейных прав и	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в семейном праве; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять документы, предусмотренные семейным законодательством, в том числе проекты семейно-правовых договоров; комментировать семейное законодательство и сложившуюся правоприменительну ю практику, способностью давать квалифицированные юридические заклучения и консультации в	юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, а также правоприменительно й и правоохранительной практики в сфере семейного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заклучений и консультаций в сфере семейных правоотношений; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно- правового характера, включая договоры

	<p>обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав, а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц; сроки и их виды в семейном праве; виды объектов семейных прав; понятие и способы прекращения брака и его последствия; понятие и виды супружеских прав; понятие и содержание прав ребенка; понятие и содержание права собственности супругов; обязательно е право, включая общие положения об обязательствах в семейном праве и отдельные виды обязательств (алиментные обязательства); формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью</p>	<p>рамках семейного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере семейных правоотношений; анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений</p>	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	---	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 6-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	72	24	14
Занятия лекционного типа (лекции)	32	10	6
Занятия семинарского типа:	40	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	40	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	36	84	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Семейное право, как отрасль права	2	0	2	0	2
2.	Осуществление и защита семейных прав	2	0	2	0	2
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	4	0	4	0	4
4.	Недействительность брака. Прекращение брака	4	0	4	0	4
5.	Личные права и обязанности супругов	2	0	2	0	2
6.	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	4	0	4	0	4
7.	Установление происхождения детей	2	0	2	0	2
8.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	2	0	4	0	4
9.	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	4	0	4	0	4
10.	Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	0	4	0	4
11.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение детей)	2	0	4	0	2
12.	Опека и попечительство. Приемная семья.	2	0	4	0	2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Семейное право, как отрасль права	1	0	1	0	6

2.	Осуществление и защита семейных прав	1	0	1	0	6
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	1	0	2	0	8
4.	Недействительность брака. Прекращение брака	1	0	1	0	8
5.	Личные права и обязанности супругов	1	0	1	0	6
6.	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	2	0	2	0	8
7.	Установление происхождения детей	1	0	1	0	6
8.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	1	0	1	0	8
9.	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	1	0	1	0	8
10.	Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	0	0	1	0	6
11.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение детей)	0	0	1	0	8
12.	Опека и попечительство. Приемная семья.	0	0	1	0	6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Семейное право, как отрасль права	1	0	0	0	10
2.	Осуществление и защита семейных прав	1	0	0	0	10
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	2	0	0	0	12
4.	Недействительность брака. Прекращение брака	1	0	2	0	10
5.	Личные права и обязанности супругов	0	0	0	0	9
6.	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	1	0	2	0	10
7.	Установление происхождения детей	0	0	2	0	10
8.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	0	0	2	0	10
9.	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства	0	0	0	0	10

	супругов, бывших супругов и других членов семьи					
10.	Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	0	0	0	0	10
11.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение детей)	0	0	0	0	10
12.	Опека и попечительство. Приемная семья.	0	0	0	0	10

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Семейное право, как отрасль права	<p>Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений.</p> <p>Метод регулирования семейных правоотношений. Основные принципы (начала) семейного права. Структура семейного права.</p> <p>Источники семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.</p> <p>Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.</p>
2.	Осуществление и защита семейных прав	<p>Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.</p>
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	<p>Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.</p>
4.	Недействительность брака. Прекращение брака	<p>Основания и порядок признания брака недействительным.</p>

		<p>Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</p> <p>Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда и материального ущерба добросовестному супругу.</p> <p>Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака.</p> <p>Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.</p> <p>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загса.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок применения судом мер к примирению супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация брака.</p>
5.	Личные права и обязанности супругов	<p>Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав супругов. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.</p> <p>Личные обязанности супругов.</p>
6.	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	<p>Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.</p> <p>Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.</p>

		<p>Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора.</p> <p>Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок</p>
7.	Установление происхождения детей	<p>Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка от отца.</p> <p>Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>Условия установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке.</p> <p>Установление судом факта признания отцовства.</p> <p>Запись родителей ребенка в книге записей рождения.</p> <p>Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождения в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство).</p>
8.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	<p>Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.</p> <p>Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, на имущество полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.</p> <p>Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.</p> <p>Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.</p>

		<p>Осуществление родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.</p> <p>Основания и порядок ограничения родительских прав.</p> <p>Правовые последствия ограничения родительских прав.</p>
9.	<p>Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи</p>	<p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.</p> <p>Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.</p> <p>Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних трудоспособных детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p>
10.	<p>Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъекты соглашения. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Содержание алиментного соглашения. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты.</p> <p>Обращение взыскания на имущество лица,</p>

		<p>обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p>
11.	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение детей)</p>	<p>Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Понятие и особенности усыновления (удочерения).</p> <p>Субъекты отношений по усыновлению. Порядок учета лиц, желающих усыновить детей.</p> <p>Условия усыновления. Согласие родителей усыновляемого ребенка на его усыновление. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Порядок усыновления. Документы на усыновление, предъявляемые в суд. Вопросы, разрешаемые судом при усыновлении ребенка. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение. Правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.</p> <p>Опека и попечительство. Приемная семья.</p>
12.	<p>Опека и попечительство. Приемная семья.</p>	<p>Основания и порядок установления опеки попечительства.</p> <p>Опекуны (попечители): их права и обязанности.</p> <p>Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Понятие и образование приемной семьи.</p> <p>Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Досрочное расторжение договора.</p>

		Приемные родители. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
--	--	---

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Семейное право, как отрасль права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Отношения, регулируемые семейным правом. 3. Понятие семьи в семейном праве. 4. Субъекты семейных правоотношений. 5. Метод регулирования семейных правоотношений. 6. Основные принципы (начала) семейного права. 7. Структура семейного права.
Осуществление и защита семейных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 2. Формы и способы защиты семейных прав. 3. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. 4. Применение исковой давности в семейных отношениях
Понятие брака. Условия и порядок его заключения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания снижения брачного возраста. 2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.
Недействительность брака. Прекращение брака	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и порядок признания брака недействительным. 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 4. Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда и материального ущерба добросовестному супругу. 5. Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Ограничение

	<p>права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.</p> <p>6. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния</p> <p>7. Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.</p> <p>8. Порядок применения судом мер к примирению супругов.</p>
Личные права и обязанности супругов	<p>1. Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав супругов.</p> <p>2. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.</p> <p>3. Личные обязанности супругов</p>
Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	<p>1. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.</p> <p>2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>3. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>4. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов.</p> <p>5. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>6. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.</p> <p>7. Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора.</p>
Установление происхождения детей	<p>1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>2. Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>3. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства.</p> <p>4. Установление отцовства в судебном порядке. Условия установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.</p> <p>5. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке.</p> <p>6. Запись родителей ребенка в книге записей рождения в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.</p> <p>7. Оспаривание отцовства (материнства).</p>

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 2. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. 3. Имущественные права ребенка 4. Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. 5. Виды прав и обязанностей родителей и их особенности. 6. Осуществление родительских прав. 7. Основания и порядок лишения родительских прав. 8. Правовые последствия лишения родительских прав.
Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей. 2. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. 3. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей 5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. 6. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. 7. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку.
Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъекты соглашения. Форма соглашения об уплате алиментов. 2. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. 3. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. 4. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. 5. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. 6. Прекращение алиментных обязательств. <p>Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.</p>
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усыновление детей иностранцами и лицами без гражданства. 2. Условие и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления ребенка.

Усыновление (удочерение детей)	4. Отмена усыновления и основания к отмене.
Опека и попечительство. Приемная семья.	1. Понятие и виды опеки. 2. Права и обязанности опекунов. Ответственность опекунов. 3. Прекращение опеки. 4. Попечительство. 5. Приемная семья

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

Тема: Личные права и обязанности супругов

1. Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав супругов.
2. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.
3. Личные обязанности супругов
4. Законный и договорный режим имущества супругов.

Тема: Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Лишение и ограничение родительских прав

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
3. Имущественные права ребенка.
4. Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.
5. Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.
6. Осуществление родительских прав.
7. Основания и порядок лишения родительских прав.
8. Правовые последствия лишения родительских прав.

Тема: Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение детей)

1. Усыновление детей иностранцами и лицами без гражданства.
2. Условие и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления ребенка.
4. Отмена усыновления и основания к отмене.

Тема: Опека и попечительство. Приемная семья

1. Понятие и виды опеки.
2. Права и обязанности опекунов. Ответственность опекунов.
3. Прекращение опеки.
4. Попечительство.
5. Приемная семья

Перечень дискуссионных задач для проведения коллективного тренинга

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее

упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Задача 3

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 2005 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2004 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

Задача 4

В юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым три года назад. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: заработную плату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 5

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 6

Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК)?

Задача 7

В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год.

По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства ?
Задача 8

В течение длительного времени Т. С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В связи с этим Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше — не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав ? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры ?

Задача 9

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок.

В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований ?

Задача 10

В августе 2005 г. И. А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2004 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос

вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 2005 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

Задача 11

В мае 2003 г. И. А. Кораблев женился на М. И. Букиной и в этом же месяце был призван на военную службу. В период службы (июнь 2003 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2005 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

Задача 12

После развода Г. П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по 5000 руб. на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а

теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

Задача 13

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение трех лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым ?

Задача 14

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако работник органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак ? Установлена ли в Российской Федерации форма заявления о регистрации брака ? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения должен дать работник органа загса Минковой?

Задача 15

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 16

И. Т. Стариков и Г. Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака ?

Задача 17

Д. Х. Ваньков и Г. С. Павлова подали в орган загса заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ванькова регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган загса во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлова подали жалобу в суд на действия заведующего органом загса, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Какое решение по жалобе должен принять суд?

Задача 18

Органом загса был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган загса поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 2000 г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако через некоторое время заведующий органом загса все-таки направил в соответствующий орган загса г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом загса по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган загса. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись

(штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом загса принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях.

Какую ошибку допустил заведующий органом загса? Как следовало действовать при данных обстоятельствах? Каковы правовые основания проведения органом загса проверок в целях выявления препятствий к заключению брака? С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

Задача 19

В 2000 г. проживавший вместе с родителями в г. Туле 17-летний А. П. Панков поступил в Рязанское воздушно-десантное училище, где учился в качестве курсанта до июля 2005 г. После окончания военного училища и присвоения офицерского звания лейтенант Панков прибыл к новому месту службы в г. Улан-Удэ Забайкальского военного округа. Из-за отсутствия служебного жилья Панков поселился у дальних родственников, но по месту их жительства зарегистрирован не был. В декабре 2005 г. он решил жениться на местной жительнице — гражданке Зубкиной. Заявление о регистрации брака было подано Панковом и Зубкиной в орган загса по месту жительства Зубкиной. Узнав из документов, что Панков не зарегистрирован в г. Улан-Удэ, заведующий органом загса отказался регистрировать заключение брака, поставив в качестве условия обязательную регистрацию Панкова по месту прохождения службы (по любому адресу). Объяснения Панкова о затруднительности выполнения этого требования во внимание приняты не были.

Правомерно ли поступил заведующий органом загса? Имеются ли основания к отказу в государственной регистрации заключения брака между Панковым и Зубкиной?

Задача 20

В апреле 2005 г. гражданин Морозов подал заявление в орган загса о вступлении в брак с гражданкой Самойловой. В его паспорте почему-то не было штампа о заключении первого брака, хотя в заявлении он указал, что был ранее в браке, но разведен.

Инспектор органа загса поверила Морозову, что у него есть свидетельство о расторжении брака и что он принесет этот документ в день государственной регистрации заключения брака. Поэтому заявление о вступлении в брак от Морозова и Самойловой было принято. Через месяц в органе загса перед регистрацией брака у Морозова потребовали свидетельство о расторжении брака. Вместо этого он предъявил вступившее в законную силу решение суда от 14 марта 1996 г. о расторжении брака. Также выяснилось, что Морозов не регистрировал расторжение брака в органе загса.

Как следует поступить органу загса в данной ситуации? При каких условиях возможна государственная регистрация заключения брака между Морозовым

и Самойловой ? Какие документы подтверждают прекращение прежнего брака? С какого времени в Российской Федерации применяются положения ст. 25 С К о моменте прекращения брака при его расторжении в суде?

Задача 21

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. М. Петров и Л. Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях С К предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак ? Какими нормами С К и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 22

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т. е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача 23

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил свои обязанности — не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению ? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным ? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным ?

Задача 24

И. А. Беков и Е. В. Говорова решили пожениться, договорившись подать заявление о вступлении в брак после окончания Говоровой образовательного учреждения высшего профессионального образования. Однако спустя три месяца Беков совершил хищение и был осужден к лишению свободы сроком на четыре года. Несмотря на это, Говорова не изменила своего намерения и по результатам переписки с женихом договорилась с ним о регистрации брака в исправительно-трудовом учреждении. В этих целях и в связи с

необходимостью посещения занятий в институте она заполнила заявление о вступлении в брак с Вековым. Ее подпись на заявлении была удостоверена по месту учебы. Затем это заявление Говоровой было направлено по почте в орган загса по месту отбывания Вековым наказания.

Рассмотрев полученные из органа загса документы, начальник исправительного учреждения подполковник внутренней службы Г. П. Земсков отказался вручить Бекову бланк заявления о вступлении в брак для соответствующего заполнения и подписи. В обоснование своего решения он потребовал личного присутствия Говоровой при подаче заявления в местном органе загса или удостоверения правильности указанных ею сведений заведующим органа загса по месту ее постоянного жительства. Узнав об этом, Говорова направила жалобу на действия администрации исправительного учреждения в МВД России.

Каков, по вашему мнению, будет результат рассмотрения жалобы Говоровой? Расскажите о порядке и условиях государственной регистрации заключения брака с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?

Задача 25

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани.

В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно два с половиной года, он всегда приносил заработную плату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?

Задача 26

Гражданин Тимофеев обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 2004 г. между его отцом Савельевым и Борисовой. Истец указал, что Савельев был выписан из больницы 25 июля 2004 г. в крайне тяжелом состоянии, чем и

воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 2004 г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 2004 г. от имени Савельева, 1938 г. р., и Борисовой, 1951 г. р., было подано заявление в орган загса о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Некрасовой от 22 июля 2004 г. о том, что Савельев находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом «хронический гепатит» и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 2004 г. после выписки Савельева из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зуевой (инспектор органа загса), которой была поручена регистрация брака на дому, Савельев лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак; во время регистрации подписаться в актовой книге Савельев не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 2004 г. в период нахождения Савельева в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом «атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового кровообращения».

31 июля 2004 г., в день государственной регистрации заключения брака, Савельев был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день, в ночь с 1 на 2 августа 2004 г., Савельев скончался.

Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Савельев в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для признания брака Савельева с Борисовой недействительным? Назовите лиц, имеющих право требовать в судебном порядке признания брака недействительным (при ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы). Вправе ли Тимофеев заявлять подобный иск? Решите дело.

Задача 27

Гражданин Медведев в 2001 г. вступил в брак с гражданкой Симоновой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В феврале 2005 г. брак Медведева с Симоновой по иску Козловой (первой жены Медведева) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Симонова предъявила иск к Медведеву о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещения причиненного ей в результате действий Медведева морального вреда.

Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в случае, когда один супруг скрыл от другого, что состоит в браке? Дайте понятие добросовестного супруга. Имеются ли основания для возмещения морального вреда, причиненного Симоновой? Назовите способ и размер компенсации морального вреда. Подлежит ли иск Симоновой удовлетворению ?

Задача 28

В. С. Гнездова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака с И. А. Гнездовым. Она указала в исковом заявлении, что ей стало известно следующее: на момент государственной регистрации заключения брака ответчик состоял в другом зарегистрированном браке, скрыв это и от нее, и от органа загса, производившего государственную регистрацию заключения брака между ними.

В судебном заседании Гнездов не отрицал, что до вступления в брак с Гнездовой состоял в другом браке, но пояснил, что незадолго до регистрации брака с Гнездовой его первый брак был расторгнут решением суда. О необходимости регистрации развода в органе загса (т. е. о требованиях ст. 25 СК) он не знал и, считая, что первый брак был расторгнут, не стал говорить о нем в органе загса, а сотрудник органа загса не потребовал у него личных документов. Кроме того, Гнездов представил суду свидетельство о расторжении первого брака, которое он получил до предъявления иска Гнездовой.

Является ли состояние лица в браке препятствием к заключению им другого брака? Требуется ли личное присутствие вступающих в брак при его государственной регистрации и предъявление документов, удостоверяющих их личность? Если в последующем выявятся обстоятельства, препятствующие заключению брака, признается ли такой брак недействительным ? Какое решение по иску Гнездовой вынесет суд?

Задача 29

С. И. Демин и А. П. Петрова, имеющие детей от первого брака, решили объединиться в одну семью и в декабре 2001 г. зарегистрировали брак в органе загса.

После регистрации брака они произвели обмен занимаемой ими по договорам социального найма жилой площади, в результате чего их семья стала проживать в трехкомнатной квартире. В марте 2005 г. Петрова обратилась в суд с иском о признании брака с Петровым недействительным, ссылаясь на то, что ответчик вступил в брак, не имея намерения создать семью, а с единственной целью улучшить в результате брака свои жилищные условия за ее счет. Демин до регистрации брака с Петровой проживал с сыном и дочерью в двух комнатах (20,3 кв. м) в коммунальной квартире, а Петрова с сыном в однокомнатной квартире (17,8 кв. м). Ответчик иск не признал. Утверждения истицы не были подтверждены доказательствами. Наоборот, из дела было видно, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств города. С этими же целями как Петрова,

так и Демин принимали активные меры к обмену своих квартир, чтобы иметь общую жилую площадь. Все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, причем в спешном порядке. Доводы истицы о фиктивности брака не нашли подтверждения и в показаниях свидетелей. Судом было установлено, что конфликт между сторонами возник на почве ревности Демина, обвинявшего истицу в нарушении супружеской верности, что не может служить основанием для вынесения решения о признании брака недействительным. Вместе с тем суд признал, что семья Петровой и Демина распалась, дальнейшая совместная жизнь стала невозможной, и поэтому брак между ними расторг.

Укажите, какую ошибку допустил суд при разрешении дела по иску Петровой о признании брака недействительным. Какие формы защиты мог использовать ответчик против предъявленного Петровой иска?

Задача 30

С. М. Мелов, состоявший во втором браке с Н. А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Е. В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ вы можете дать Шатровой?

Задача 31

В июне 2004 г. гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2005 г. первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2003 г. в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В связи с этим Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева.

Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Задача 32

В феврале 2004 г. 85-летний Т. М. Белоусов и 52-летняя Л. А. Курасова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курасовой надлежащего ухода за Белоусовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После государственной регистрации заключения брака (в мае 2004 г.) Курасова была зарегистрирована по месту жительства Белоусова. Через два месяца после

этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Белоусовым, а с ноября 2004 г. фактически перестала проживать вместе с ним. В связи с этим Белоусов подал в суд иск о признании брака с Курасовой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (33 года).

Какое решение должен принять суд по иску Белоусова?

Задача 33

Супруги Наумовы обратились в орган загса по месту жительства с просьбой выдать повторное свидетельство о регистрации заключения брака в связи с утратой прежнего. Им было предложено оплатить государственную пошлину в сумме минимального размера заработной платы. Одновременно заявителям было разъяснено, что повторное свидетельство о регистрации заключения брака выдаче на руки запрашивающим лицам не подлежит и может быть выслано им только заказным письмом, причем не ранее чем через месяц после поступления в загс заявления со всеми необходимыми документами.

Правомерны ли действия должностных лиц органа загса? Предусмотрено ли в подобных случаях взимание государственной пошлины, если да, то каков ее размер и порядок уплаты? Каковы порядок и сроки выдачи повторных свидетельств о государственной регистрации заключения брака?

Задача 34

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 35

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте восьми лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Задача 36

В орган загса обратилась Е. Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А. И. Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Задача 37

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

Задача 38

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 2000 г. у них родился сын, а в марте 2002 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Задача 39

В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников органа загса, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган загса отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа загса?

Задача 40

В суд с иском обратился Е. С. Ковалев о расторжении брака с Т. М. Ковалевой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей шести и восьми лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец

всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Задача 41

В суд обратилась Ю. Н. Александрова с иском к детям С. А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иск не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 42

Е. Н. Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М. И. Хинкина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание восьмилетней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?

Задача 43

С. И. Антонова предъявила иск М. Г. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание четырехмесячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

Задача 44

Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.

Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о

разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

Задача 45

Д. М. Липатов подал исковое заявление в суд о расторжении брака с Л. Т. Осокиной, поскольку она ушла от него к своим родителям. Осокина свой уход от мужа объяснила тем, что не хочет жить в одной квартире со взрослой дочерью мужа от первого брака, так как та мешает им наладить нормальную семейную жизнь, скандалит, пытается настроить отца против жены. Липатов — человек слабохарактерный и не может принять правильное решение, выбрать между женой и дочерью. Осокина считает, что если истец оставит дочь и согласится жить отдельно, то жизнь у них наладится. Липатов же настаивал на разводе и разделе имущества.

Суд определил отложить разбирательство дела и назначил супругам месячный срок для примирения. Через месяц Липатов потребовал у суда рассмотреть его заявление по существу. Однако суд отложил разбирательство дела еще на три месяца для примирения супругов. По истечении указанного срока Липатов продолжал настаивать на расторжении брака, однако судья вернул ему исковое заявление и предложил все-таки помириться с супругой.

Правильно ли поступил суд? Какой предельный срок для примирения супругов может быть установлен судом в соответствии с СК?

Задача 46

Супруги Князевы находились в браке с 1981 г., общих детей не имели. В феврале 2005 г. Князева обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса.

15 марта 2005 г. после представления Князевой квитанции об уплате государственной пошлины заведующий отделом загса зарегистрировал расторжение брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

Вправе ли был орган загса расторгать брак по заявлению Князевой? Может ли один из супругов отсутствовать при подаче заявления о расторжении брака в орган загса? Если да, то в каких случаях? В каких случаях в органах загса производится расторжение брака по заявлению одного из супругов? Возможна ли государственная регистрация расторжения брака в отсутствие одного из супругов? Каков порядок расторжения брака в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе загса?

Задача 47

6 марта 2006 г. И. В. Жуков подал исковое заявление о расторжении брака с З. С. Жуковой в суд по месту ее жительства. Из заявления следовало, что вследствие различных причин брачные отношения с женой давно прекратились, средства на содержание ребенка, 1996 г. р., он согласен перечислять добровольно. К исковому заявлению им было приложено

письменное согласие жены на развод, заверенное по месту ее работы. Через две недели дело было назначено судом к слушанию и рассмотрено, брак между Жуковыми расторгнут. При этом ответчица в судебном заседании не присутствовала.

Оцените правомерность принятого судом решения. Каков порядок подготовки дел о расторжении брака к судебному заседанию ?

Задача 48

Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Что вы можете пояснить по поводу данного решения суда?

Задача 49

В марте 2005 г. брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган загса о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган загса, что было расценено должностными лицами органа загса в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2005 г. органом загса был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Когда прекращается брак, расторгнутый в суде? Подлежит ли в таких случаях расторжение брака государственной регистрации ? С какого времени применяются положения ст. 25 С К о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке? Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака ?

Задача 50

Супруги Викторовы, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторов передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявления в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов как при подаче

заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

Дайте правовую оценку решения органа загса. Правильно ли Викторовыми были оформлены заявления о расторжении брака?

Задача 51

В 2000 г. постоянно проживающий в г. Перми гражданин Петров, находясь в геологоразведывательной экспедиции в Якутии, исчез. Его поиски результатов не дали. Спустя шесть лет по заявлению жены суд объявил Петрова умершим, в связи с чем их брак был прекращен. И. А. Петрова, ранее не имевшая детей, вступила в новый брак с Л. Г. Груздевым, приняв его фамилию. В том же году у нее родился ребенок. Вскоре после этого в Пермь неожиданно вернулся Петров и объяснил, что не мог сообщить о себе домой по уважительным причинам.

Узнав о новом замужестве жены, Петров потребовал от нее расторжения брака с Груздевым и восстановления брака с ним. Однако Груздева не согласилась с требованием Петрова, мотивируя свое решение созданием новой семьи и рождением ребенка. Тогда Петров подал заявление в суд об отмене решения об объявлении его умершим и восстановлении брака с женой.

Какое решение должен принять суд по заявлению Петрова? Расскажите об основаниях восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим.

Задача 52

В январе 2000 г. прапорщик Курочкин, находясь при исполнении служебных обязанностей в зоне вооруженного конфликта на территории Чеченской Республики, пропал без вести. Сослуживцы посчитали, что Курочкин погиб, однако его труп не был обнаружен. В последующем каких-либо точных сведений о судьбе Курочкина получить не удалось. Поиски, предпринятые командованием и женой Курочкина, результата не дали.

В октябре 2001 г. воинская часть, в которой проходил службу Курочкин, была выведена из Чеченской Республики к месту постоянной дислокации на территорию Северо-Кавказского военного округа. В феврале 2002 г. судом по месту постоянной дислокации воинской части Курочкин был признан безвестно отсутствующим. В связи с этим органом загса по заявлению жены Курочкина брак между ними был расторгнут, после чего Курочкина вступила в новый брак с гражданином Буйновым. Вскоре после этого в воинскую часть пришло письменное сообщение о том, что Курочкин жив и находится на излечении в военном госпитале. Все это время вследствие полученного ранения он не мог вспомнить свою фамилию и место службы, сделав это только после улучшения состояния здоровья. На основании этого сообщения командир части обратился в суд с заявлением об отмене решения о признании Курочкина безвестно отсутствующим (для восстановления в списках части) и о признании недействительным нового брака его жены (в целях защиты законных прав и интересов Курочкина), о чем сообщил ей в письменной форме.

Дайте правовую оценку действиям командира части. Какое решение примет суд по его заявлению? Каковы последствия отмены решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим? При ответе сослнитесь на положения ГК. При каких условиях возможно восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим?

Задача 53

Супруги Давыдовы после регистрации брака 15 мая 1993 г. проживали в г. Брянске. В марте 1997 г. Давыдов уехал в гости к своему брату во Владивосток. Из Иркутска он отправил жене телеграмму, в которой сообщил, что едет благополучно. Однако у брата он не появился и домой не вернулся. Розыски оказались безуспешными. В 2002 г. решением суда Давыдов был объявлен умершим. Давыдова в этом же году вышла замуж за Лаврова, который удочерил в установленном законом порядке дочь Давыдовых. В апреле 2006 г. Давыдов вернулся домой и потребовал восстановить брак с Давыдовой, а также отменить удочерение его дочери Лавровым. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление. Давыдова настаивала на сохранении брака с Лавровым и утверждала, что отмена удочерения нецелесообразна, так как девочка очень привязана к Лаврову и считает его своим отцом.

Возможно ли восстановление брака Давыдова с Давыдовой после его явки? Подлежит ли удовлетворению требование Давыдова об отмене удочерения его дочери Лавровым?

Задача 54

После рождения дочери Т. С. Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

Задача 55

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к

регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В связи с этим они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районным органом загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд в целях принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

Задача 56

Н. П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако заведующий органом загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

Задача 57

В результате внебрачных половых связей 16-летняя Р. Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое

материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача 58

Проживающие в Москве супруги Мягковы решили назвать родившегося у них мальчика Бураном в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя — Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 59

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 60

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Задача 61

Военнослужащий Е. С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии пяти лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении

девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованы ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 62

Не состоящая в браке С. И. Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Г. В. Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Правильно ли поступил заведующий органом загса? Расскажите о порядке и основаниях внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в ситуации, когда родители ребенка в браке не состоят.

Задача 63

При вступлении в брак В. Л. Зернова, являющаяся гражданкой РФ, и гражданин Украины З. П. Леоненко-Горский сохранили свои фамилии. Местом проживания супруги избрали г. Тамбов, где у них через год родился сын. После рождения сына супруги не достигли соглашения о его фамилии и потому подали в орган загса по месту жительства заявление о присвоении ребенку фамилии Леоненко-Горский-Зернов. Однако орган загса в удовлетворении их просьбы отказал. При этом супругам было рекомендовано присвоить сыну или фамилию отца, или фамилию матери. Данное решение органа загса было обжаловано супругами в суд по месту жительства, который не принял заявление к рассмотрению, ссылаясь на неподведомственность данного спора суду, и порекомендовал им обратиться в орган опеки и попечительства.

Обоснованы ли решения органа загса и суда? Соответствует ли требование супругов Зерновой и Леоненко-Горского законодательству РФ? Какой орган разрешает разногласия между родителями относительно фамилии ребенка?

Задача 64

Л. В. Завьялов предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивирует тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на

то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Завьялова.

Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Задача 65

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд?

Задача 66

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их двухлетняя дочь осталась с матерью. Марков из г. Находки переехал в соседний г. Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Маркова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Задача 67

Решением суда о расторжении брака между супругами Никитиными было также определено, что их дочь Мария, 1998 г. р., остается жить у матери, а их сын Виктор, 1996 г. р., будет проживать вместе с отцом. В обоснование этого суд сослался на то, что Виктор последние два года проживал в семье отца в привычной для него обстановке, очень привязан к дедушке и бабушке (родителям Никитина), посещает школу по месту жительства в муниципальном округе «Лефортово» и в ходе судебного разбирательства

выразил желание остаться жить с отцом. Кроме того, суд принял во внимание заключение специалиста по охране детства муниципального округа «Лефортово» о целесообразности определить место жительства Вити у отца. В то же время с заключением специалиста по охране детства муниципального округа «Сокол» о целесообразности проживания сына с матерью и сестрой суд не согласился.

В кассационной жалобе Никитина указала, что суд не устранил противоречий между имеющимися заключениями и не обратил внимания на односторонний характер заключения специалиста по охране детства муниципального округа «Лефортово», в котором отсутствовала информация об обследовании условий проживания другого ребенка, о проведении бесед с обоими детьми, не высказано мнение по поводу раздельного воспитания детей. В связи с этим Никитина считает целесообразным отменить судебное решение и поручить органам опеки и попечительства дать объективное и полное заключение по спорному вопросу.

Какое решение по кассационной жалобе Никитиной может быть принято судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда? Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание судом при разрешении спора о месте жительства детей при раздельном проживании родителей ?

Задача 68

Родив от случайной связи девочку, Н. К. Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ребенку приходится спать в коридоре.

Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав? Назовите правовые последствия лишения родительских прав. Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

Задача 69

После расторжения брака супругов Григорьевых их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об

отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

Задача 70

В мае 2006 г. С. А. Сизов обратился в суд с иском к Г. Ф. Сизовой об аннулировании записи об отцовстве в свидетельстве о рождении Сизова Виталия. Стороны состояли в фактических брачных отношениях на протяжении двух лет, а затем в октябре 2001 г. зарегистрировали брак. Спустя два месяца Сизов уехал на постоянную работу в г. Москву, более домой, в г. Калугу, не возвращался, к восстановлению брачных отношений с Сизовой, как и к расторжению брака, никаких мер не принимал. 20 мая 2003 г. у ответчицы родился сын Виталий, отцом которого в свидетельстве о рождении по указанию матери ребенка на основании свидетельства о браке был записан истец Сизов.

В суде ответчица пояснила, что в сентябре 2002 г. она находилась в командировке в г. Москве, где имела несколько встреч с мужем, и что Виталий является его сыном. Сизов же отрицал интимную близость и вообще какие-либо отношения с ответчицей с момента своего отъезда из г. Калуги, где проживала семья, утверждая, что только 29 апреля 2006 г. из письма Сизовой узнал о том, что записан отцом ее ребенка.

Подлежит ли иск Сизова удовлетворению?

Задача 71

Н. К. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача 72

Ю. И. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Я. М. Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.

Задача 73

М. Ю. Новикова в 2001 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги — Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2002 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 2005 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Имеются ли основания для установления отцовства Акимова в судебном порядке? В каком порядке происходит установление судом отцовства, если предполагаемый отец ребенка умер?

Задача 74

Г. К. Матвеева и Ю. И. Алексеев в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Несмотря на просьбы Матвеевой, он отказался добровольно признать себя отцом Ирины. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Матвееву, приносить вещи, игрушки и продукты для Ирины, оказывать помощь в воспитании девочки (играл с ней, ходил на прогулки и т. д.). Матвеева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Алексеева и о взыскании алиментов на дочь.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения Ирины часто приходил к Матвеевой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал им небольшую материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним. Кроме того, Алексеев сослался на то, что по состоянию здоровья он не в состоянии иметь детей.

Назовите основания, необходимые для установления отцовства в судебном порядке. В каких случаях при рассмотрении спора об установлении отцовства суд назначает судебно-медицинскую экспертизу? Какое значение имеет для разрешения спора заключение экспертизы? Какое решение по иску Матвеевой может вынести суд?

Задача 75

Е. Ф. Суворова обратилась в суд с иском об установлении отцовства своей дочери Нины к В. П. Жогину, указав, что ответчик длительное время проживал совместно с ней в ее доме, состоял с ней в интимных отношениях. В результате у нее родилась дочь. Однако Жогин свое отцовство не признает, хотя и оказывает ей необходимую материальную помощь. В судебном заседании доводы Суворовой полного и достоверного подтверждения не нашли. Было установлено, что Жогин действительно часто бывал у нее дома и поддерживал с Суворовой дружеские отношения. В то же время фактов ведения

совместного хозяйства Суворовой и Жогиным выявлено не было. Не подтвердились и заявления истицы об оказании материальной помощи Жогиным на содержание дочери. Тогда по делу была проведена судебно-биологическая экспертиза методом «генетической дактилоскопии», которой было установлено, что Жогин является отцом ребенка. По этому основанию суд удовлетворил иск Суворовой.

Не согласившись с решением суда, Жогин обжаловал его в кассационном порядке. В своей жалобе он указал, что суд не вправе выносить решение об установлении отцовства лишь на основании заключения экспертизы, не подтвержденного совокупностью иных доказательств.

Какое решение будет принято по кассационной жалобе Жогина? Какие доказательства могут быть приняты судом во внимание при рассмотрении искового заявления об установлении отцовства ?

Задача 76

М. Я. Ванеева в исковом заявлении просила суд признать И. В. Уварова отцом ребенка, родившегося 12 декабря 2004 г. Истица указала на то, что Уваров признавал свое отцовство не только в период ее беременности, но и после рождения ребенка, помогал ей материально, а затем от отцовства категорически отказался. Ответчик пояснил в судебном заседании, что их интимные отношения с Ванеевой начались в мае 2004 г. В дальнейшем он поселился в ее квартире. В период беременности Ванеевой и после рождения ребенка он признавал себя отцом, поверив утверждениям истицы о преждевременности родов. Однако в феврале 2005 г. Уварову стало известно, что роды были нормальными, ребенок родился доношенным, поэтому он от отцовства отказался и иск Ванеевой не признал.

Подлежит ли иск Ванеевой удовлетворению? Имеется ли необходимость в назначении экспертизы по данному делу?

Задача 77

З. Е. Осипова обратилась с иском об установлении отцовства Л. В. Томилова в отношении ее сына, родившегося 9 января 2005 г. В доказательство отцовства Томилова она представила его письмо из санатория от 5 февраля 2004 г., в котором он писал, что любит ее и был бы рад, если бы у них был ребенок. Кроме того, она утверждала, что о ее беременности от Томилова знала его мать, которая водила ее в женскую консультацию, где им пояснили, что аборт невозможен в связи с большим сроком беременности. Отказ от иска ответчик мотивировал сомнениями в своем отцовстве, хотя данных о том, что истица встречалась и имела близкие отношения с другими мужчинами, не представил. Осипова настаивала на проведении экспертизы методом «генетической дактилоскопии», которая, по ее мнению, подтвердит отцовство ответчика.

С какой целью и при наличии каких оснований суд по делам об установлении отцовства назначает экспертизу? Какие виды экспертиз по делам об установлении отцовства могут быть назначены судом ? Имеются ли основания для удовлетворения иска Осиповой?

Задача 78

Суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2004 г. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 2004 г., и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева поселилась у него, поскольку он уверял ее в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т. д.

1 июня 2004 г. Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Дайте правовую оценку решению суда по иску Мещеряковой.

Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

Задача 79

После длительной тяжелой болезни Ю. В. Королев, имеющий несовершеннолетнего сына, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра И. В. Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?

Задача 80

Более 30 лет супруги Войковы состояли в браке, имели одного сына, достигшего совершеннолетия, и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 1950-е гг. родителей — Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын,

проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более 20 лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена. Как в этой ситуации должен поступить орган загса? Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

Задача 81

В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Викторovy решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования префектуры округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому поводу между Викторovyми и должностными лицами отдела образования префектуры округа возник спор. Вправе ли родители организовать обучение ребенка-инвалида дома? Если да, то должны ли в таких случаях органы управления образованием компенсировать родителям затраты на самостоятельное обучение детей-инвалидов? Как и каким органом может быть разрешен спор между Викторovyм и отделом образования?

Задача 82

В июне 2003 г. в связи с систематическим пьянством и аморальным поведением супруги Дятловой по решению суда были лишены родительских прав в отношении их сына Бориса, 1995 г. р. После этого мальчик был передан под опеку своего дальнего родственника Э. И. Никонова и проживал более года в его семье. В течение 2004 г. Дятловы прошли курс лечения от алкоголизма и трудоустроились. В марте 2005 г. Дятловы обратились в суд с исковым заявлением о восстановлении их в родительских правах и возврате сына. В судебном заседании представитель органа опеки и попечительства дал заключение о возможности восстановления Дятловых в родительских правах с учетом изменения в лучшую сторону их образа жизни и поведения. Однако опрошенный судом Борис заявил о своем категорическом несогласии возвращаться к родителям, обосновав это тем, что не может забыть прошлое поведение родителей и их плохое отношение к нему.

Какое решение должен принять суд по исковому заявлению Дятловых? Обязателен ли учет мнения ребенка при рассмотрении судом дел о восстановлении родителей в родительских правах?

Задача 83

В ходе занятий в школе спортивного мастерства тренер А. С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников, Петр Иванов, часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петра, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации Воронина районный отдел образования провел

проверку, в ходе которой было установлено, что Ивановы в целом характеризуются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В связи с этим с Ивановыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Петр вновь пришел в школу спортивного мастерства со следами побоев, а в ходе занятий высказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронин, жалея мальчика, в тот же день обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Петра у родителей. В этой просьбе Воронину было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка. Тогда по просьбе Воронина директор школы спортивного мастерства направил в суд по месту жительства Ивановых исковое заявление об ограничении их в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о ограничении родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы спортивного мастерства? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка.

Задача 84

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 25 000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 85

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смолин — инвалид второй группы, не работает, пенсия 3420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача 86

И. С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю. Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия — ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Матери одной трудно

содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход около 2000 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой ?
Задача 87

3. Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача 88

Т. А. Григорьев оставил свою жену М. И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И. С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой ?

Задача 89

Е. Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери, от первого брака, также в размере 1/6 заработной платы.

В связи с тем что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иск не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (7000 руб.) и получаемых алиментов (1700 руб.) составляет 8700 руб. на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 8500 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену.

При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей? Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?

Задача 90

С. Н. Воронцов предъявил иск к Е. М. Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст. 81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере 1/4 заработка истца.

Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

Задача 91

И. Т. Чернова, состоявшая в браке с А. Г. Беловым, 23 апреля 2004 г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери. Соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребенка. Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до разрешения исков по существу заявленных требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 заработной платы.

Дайте правовую оценку действиям суда. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения о их взыскании? Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?

Задача 92

А. С. Андронов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 2400 руб. на

содержание родителей. В связи с тем что по двум исполнительным листам, предъявленным к Андронову, удерживалось более 50% заработной платы, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какой ответ вы бы могли дать Андронову?

Задача 93

П. И. Ларин выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?

Задача 94

После расторжения брака с А. Г. Шуваловой С. С. Шувалов заключил с бывшей женой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 1/4 его заработной платы ежемесячно на содержание дочери. Это соглашение было представлено в бухгалтерию завода по месту работы Шувалова, и по нему ежемесячно удерживались и переводились алименты Шуваловой. Через полтора года Шувалов перешел работать на другое предприятие, куда спустя три месяца администрация завода переслала соглашение об уплате алиментов. До поступления соглашения по новому месту работы алименты с Шувалова не взыскивались. Шувалова, считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине администрации завода, предъявила к заводу иск о возмещении убытков.

Расскажите об обязанностях администрации организации по удержанию алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов и об обязанностях плательщика алиментов. Правомерны ли требования Шуваловой к заводу? Какие меры ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов?

Задача 95

А. И. Прокопьев решением суда от 23 мая 2001 г. был обязан к уплате алиментов на сына Сергея. Через год ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. В 2005 г. место жительства Прокопьева было установлено органами милиции, и ответчику предъявили исполнительный лист ко взысканию. Прокопьев обратился к судебному исполнителю с просьбой освободить его от уплаты образовавшейся задолженности, так как сын Сергей достиг совершеннолетия, да и ранее он материально не нуждался; в настоящее время он (Прокопьев) выплачивает алименты на дочь от второго брака; состояние здоровья Прокопьева плохое, поэтому он не может работать постоянно.

За какое время может быть произведено взыскание алиментов по исполнительному листу? Как определяется и взыскивается задолженность по алиментам? В каких случаях и кем плательщик алиментов может быть освобожден от погашения задолженности по алиментам? Будет ли Прокопьев освобожден от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам?

Задача 96

Г. Ф. Климова и А. П. Карпов состояли в браке с 2001 г. У них родились два сына: в 2002 г. — Николай, а в 2004 г. — Алексей. В июне 2005 г. Климова обратилась в суд с требованием к Карпову об уплате алиментов на детей. В исковом заявлении истица указывала, что муж деньги в семью не приносит, она не работает, так как занята уходом за детьми, в связи с чем находится в затруднительном материальном положении, соглашение об уплате алиментов не достигнуто, а сам ответчик неоднократно заявлял ей, что подаст на развод, так как ему надоела семейная жизнь. Кроме того, Климова ставила в известность суд о том, что Карпов платит алименты на дочь от первого брака в размере 1/4 заработной платы.

В судебном заседании было установлено, что ответчик проживает совместно с Климовой, хотя зарегистрирован по другому адресу (у родителей); по словам соседей, сослуживцев, является заботливым мужем и отцом, скандалов в семье не бывает, задолженности по алиментам не имеет. Вызванная в суд Николаева (бывшая жена Карпова) категорически возражала против иска, ссылаясь на то, что он предъявлен Климовой в целях уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с ответчика на содержание их дочери.

Подлежит ли удовлетворению иск Климовой о взыскании алиментов на детей ?

Задача 97

Шестидесятипятилетняя Р. И. Степанова, получающая пенсию 3450 руб., обратилась в суд с иском о взыскании с сына Николая (35 лет) по 1200 руб. ежемесячно на свое содержание, так как он ей добровольно материальной помощи не оказывает, хотя она в ней нуждается, а соглашение об уплате алиментов между ними не заключено. Ответчик иск признал частично, мотивируя это тем, что он получает 10 800 руб. и у него на иждивении несовершеннолетний сын, и согласился платить ежемесячно матери 600 руб. Николай просил суд также привлечь в качестве соответчиков по делу дочерей Степановой — Веру и Марию.

Степанова в судебном заседании настаивала на своих требованиях. Она пояснила, что старшая дочь, Вера, получает 5200 руб. На ее иждивении находится муж — инвалид первой группы. Младшая, 23-летняя Мария, получает 4800 руб., работает первый год после окончания института и не успела еще обеспечить себя всем необходимым. Кроме того, обе дочери хорошо относятся к матери, систематически оказывают ей возможную материальную помощь, часто навешают ее и заботятся о ней, чего нельзя сказать о сыне Николае.

Может ли быть заявлено требование родителями о взыскании алиментов к одному из совершеннолетних детей? Какие основания необходимы для удовлетворения требования Степановой? Должен ли суд при определении размера алиментов учесть материальное положение истца и ответчика ? Принимаются ли судом во внимание другие совершеннолетние дети при определении размера алиментов на родителей? Будут ли привлечены судом к делу в качестве соответчиков дочери Степановой? Как должен быть решен спор?

Задача 98

М. А. Сергеева обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с ее отца А. И. Сергеева в размере 1/4 его заработной платы ежемесячно.

В обоснование иска она сослалась на то, что ей исполнилось 18 лет, поэтому взыскание алиментов по решению суда автоматически прекращено. Между тем по решению медико-социальной экспертизы она признана инвалидом второй группы и ей назначена пенсия в сумме 324 руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать.

Ответчик иск не признал, заявив, что у него самого заработная плата не очень большая и он добросовестно платил алименты до достижения дочерью 18 лет.

Суд решил взыскать с Сергеева в пользу его совершеннолетней нетрудоспособной дочери алименты в размере 17 400 руб. ежемесячно.

Наличие каких оснований позволило суду взыскать алименты с Сергеева ?

Почему взыскание алиментов произведено судом в твердой денежной сумме, а не в долевом исчислении к заработку ответчика, как просила истица? Как долго будут взыскиваться алименты с Сергеева на совершеннолетнюю дочь?

Задача 99

Н. И. Зубова обратилась с иском об алиментах к падчерице М. Е. Завьяловой.

В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Завьяловой и воспитывала ответчицу в течение четырех лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в ателье по пошиву одежды ученицей, вскоре стала работать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, материально она обеспечена плохо, так как получаемая ею пенсия по возрасту невелика, а другие источники доходов у нее отсутствуют.

Завьялова просила суд в иске Зубовой отказать, так как мачеха воспитывала ее только четыре года, хотя относилась к ней очень хорошо, поддерживала ее морально и по возможности материально. На основании п. 2 ст. 97 СК суд в иске отказал.

Правильное ли решение принял суд по иску Зубовой?

Задача 100

В марте 2005 г. Г. А. Журавлева подала в суд по месту жительства заявление с просьбой об определении и взыскании задолженности по алиментам. Алименты были присуждены решением суда от 15 марта 2002 г. на несовершеннолетнего сына Журавлевой в размере 1/4 заработной платы с бывшего мужа — Я. П. Журавлева. В период с июня 2003 г. по февраль 2005 г. по неизвестным причинам алименты бывшим мужем на сына перестали выплачиваться. К заявлению были приложены документы, подтверждающие занятие Журавлевым предпринимательской деятельностью с ежемесячным доходом в 50 000 руб., а также документы о наличии у Журавлева ценных бумаг и денежного вклада в коммерческом банке на крупную сумму.

С учетом представленных документов судебный пристав-исполнитель определил задолженность по алиментам в сумме 237 500 руб. и наложил арест на вклад Журавлева в коммерческом банке для погашения образовавшейся задолженности.

Журавлев подал жалобу в суд, так как посчитал действия судебного пристава-исполнителя неправомерными, а расчет задолженности — нарушающим его интересы в связи с явным завышением Журавлевой его фактических доходов. Как и кем определяется размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей по решению суда в долях к заработку и (или) иному доходу родителей? Куда и в каком порядке могут быть обжалованы действия судебного пристава-исполнителя при несогласии любой из сторон с определением задолженности по алиментам? Возможно ли освобождение от уплаты задолженности по алиментам? Подлежит ли жалоба Журавлева удовлетворению?

Задача 101

Решением одного из судов г. Москвы с Д. Ю. Малкова в пользу бывшей жены Малковой были взысканы алименты на содержание несовершеннолетнего сына в размере 1/6 части всех видов заработка. Этим же решением суда на воспитание Малкову была передана несовершеннолетняя дочь от этого же брака. Малков обжаловал это судебное решение в судебную коллегия по гражданским делам Московского городского суда, посчитав, что размер алиментов на содержание сына следовало определять не в процентном отношении к заработку, а в твердой денежной сумме.

Какое решение по жалобе Малкова должна принять коллегия по гражданским делам Московского городского суда? Каков порядок установления размера алиментов в случае, если при каждом из родителей остаются дети?

Задача 102

В.Е. Ефремова обратилась в суд с иском к В. И. Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста трех лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

Задача 103

Супруги Романовы состояли в браке с 1985 г. по июль 2005 г. В сентябре 2005 г. Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание (в размере четырех минимальных размеров заработной платы), поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид второй группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была определена в июне 2005 г. в установленном порядке по результатам медико-социальной экспертизы.

Подлежит ли иск Романовой удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы судом алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Задача 104

В.А. Маркин предъявил иск к Т. М. Маркиной (бывшая жена) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 2270 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

Задача 105

7 июля 2005 г. И. П. Жукова подала заявление в суд о выдаче судебного приказа на взыскание с бывшего мужа Г. В. Жукова алиментов на содержание их сына Юрия, 1999 г. р. 28 июля 2005 г. по результатам рассмотрения этого заявления судьей был выдан судебный приказ о взыскании с Жукова алиментов на сына в размере 1/4 его заработной платы ежемесячно.

Через две недели на основании судебного приказа организацией по месту работы Жукова с него стали удерживаться алименты. Через месяц после начала удержания алиментов Жуков подал жалобу председателю суда, указав в ней, что не получал извещения о принятии судом заявления бывшей жены, в связи с чем был лишен возможности дать ответ на заявленное требование.

Какое решение должен принять суд по жалобе Жукова? Каков порядок, условия и сроки вынесения судебного приказа о взыскании задолженности по алиментам ?

Задача 106

После расторжения брака между гражданами Ивановыми было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 6000 руб. ежемесячно И. М. Ивановым на содержание малолетнего сына Бориса. Через полгода М. Я. Зернова — мать В. Ю. Ивановой (бабушка Бориса) случайно узнала от знакомых, что ее бывший зять ежемесячно зарабатывает в коммерческом банке около 60 000 руб. В связи с этим мать порекомендовала дочери добиться от бывшего мужа увеличения размера алиментов, выплачиваемых на содержание сына. Однако Иванова отказалась это сделать, заявив, что ее вполне удовлетворяет имеющееся соглашение об уплате алиментов.

Будучи недовольна решением дочери, Зернова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой направить в суд заявление о признании недействительным соглашения об уплате алиментов между Ивановыми. В обоснование этого она сослалась на ущемление прав внука, так как по решению суда на его содержание взыскивались бы алименты в значительно большем размере.

Какое решение по жалобе Зерновой должен принять орган опеки и попечительства? Каковы основания и порядок признания недействительным соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей ?

Сценарий для проведения коллективного тренинга в формате деловой игры

Тема: Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав

Цели:

- закрепление знаний обучающихся по семейному праву и гражданскому процессуальному праву;
- приобретение обучающимся навыков рассмотрения дел в гражданском суде;
- получение с обучающимся навыков публичных выступлений в суде.

Примерный состав участников деловой игры:

1. Судья.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Представитель истца (заявителя) – инспектор комиссии по делам несовершеннолетних.
4. Представитель органа опеки и попечительства.
5. Два ответчика.
6. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
7. Прокурор.
8. Свидетели:
 - соседи ответчиков;
 - участковый;
 - представитель детского сада.
9. Два независимых эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
10. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель за несколько дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить обучающихся со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, независимых экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных обучающихся, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве.

Самовыдвижение обучающихся на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение обучающимися судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Обучающиеся должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки обучающиеся (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность обучающихся к игре, при необходимости консультирует. Обучающиеся ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в

процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку обучающихся, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется обучающемуся — судье (районного суда).

2. Судья открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Судья устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.

4. Судья:

а) удаляет из зала заседания свидетелей;

б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;

в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.

5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:

- представителю комиссии по делам несовершеннолетних;

- прокурору;

- представителю органа опеки и попечительства;

- ответчикам.

6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, а именно:

- соседей ответчиков;

- участкового;

- представителя детского сада.

7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.

8. В судебных прениях поочередно выступают:

- представитель истца;

- прокурор;

- представитель органа опеки и попечительства;

- адвокат, либо, при необходимости, сами ответчики.

9. Участники прений вправе выступить вторично с пояснениями. При этом последними выступают ответчики и их представитель (адвокат).

10. Прокурор дает заключение по существу дела.

11. Суд (судья) удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования, а затем, объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов.

Преподаватель поочередно предоставляет слово независимым экспертам для дачи заключений.

Независимый эксперт оценивает готовность обучающихся к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры

требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-10 минут). Кроме того, он кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку.

Учитывается активность обучающихся, знание ими материального (семейного) и гражданского процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Независимым экспертом выставляется также и оценка группе в целом.

Второй независимый эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним, либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные независимыми экспертами оценки участникам игры и группе в целом, суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения независимых экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед обучающимися целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение обучающихся о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.

Преподаватель вправе согласиться с оценками, данными независимыми экспертами участникам игры, либо высказать собственную точку зрения, указав на недостатки.

По завершении деловой игры он благодарит всех участников.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Семья выполняет следующие функции:

- А) политическую
- Б) обороны страны
- В) репродуктивную

2. Основным правовым актом, регулирующим семейные отношения в РФ является:

- А) Конвенция о правах ребёнка
- Б) Семейный кодекс РФ
- В) Положение о семейных отношениях РФ

3. До начала XIX века семейные отношения регулировались:

- А) церковными нормами
- Б) государством
- В) нормами права

4. Источник, в котором был изложен Свод правил ведения семейных отношений, назывался:

- А) «Домострой»
- Б) «Русская правда»
- В) «Судебники» 1497 и 1550 г.г.

5. «Свод законов Российской Империи» 1830-х годов:

- А) содержал отдельные нормы регулирования семейных отношений
- Б) систематизировал нормы, регулирующие семейные отношения
- В) не включал нормы, регулирующие семейные отношения

6. «Свод законов Российской Империи» признавал:

- А) государственную регистрацию брака
- Б) церковное заключение брака
- В) заключение брака как в государственных органах, так и в церкви

7. «Свод законов Российской Империи» не признавал брак недействительным, если он был заключен без согласия:

- А) вступающих в брак
- Б) родителей, опекунов и попечителей
- В) старейшины рода

8. «Свод законов Российской Империи» не запрещал вступать в брак, если:

- А) кто-либо из брачующихся состоял в другом, не расторгнутом браке
- Б) один или оба брачующихся достигли 80-летнего возраста
- В) брачующиеся не любили друг друга

9. Брак, заключенный в церкви, мог быть расторгнут:

- А) по желанию одного из супругов
- Б) по настоянию родни
- В) в случаях, точно предусмотренных в «Своде законов Российской Империи»

10. «Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для мужчин:

- А) 16 лет
- Б) 18 лет
- В) 24 года

11. «Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для женщин:

- А) 16 лет
- Б) 18 лет
- В) 20 лет

12. «Свод законов Российской Империи»:

- А) упростил процедуру развода
- Б) ужесточил процедуру развода
- В) оставил прежней

13. Нормы семейного права, содержащихся в «Своде законов Российской Империи», просуществовали:

- А) до отмены крепостного права
- Б) до восшествия на престол царя Николая II
- В) до Октябрьской революции 1917 г.

14. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» церковный брак :

- А) не признавал
- Б) признавал личным делом гражданина

В) имел те же последствия, что и зарегистрированный брак

15. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» установил брачный возраст для мужчин:

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 20 лет

16. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» установил брачный возраст для женщин:

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 20 лет

17. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» устанавливал:

А) равные права супругов

Б) признавал приоритет отца в семье

В) признавал приоритет матери в семье

18. Декрет ВЦИК от 19.12.1917 г. «О расторжении брака» устанавливал:

А) административный порядок развода

Б) судебный порядок развода

В) административный и судебный порядок развода

19. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве (Первый семейный кодекс), был принят:

А) 1917 г.

Б) 1918 г.

В) 1919 г.

20. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве:

А) узаконил усыновление детей

Б) отменил усыновление детей

В) поощрил усыновление детей

21. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР, т.е. второй семейный кодекс, был принят в:

А) 1920 году

Б) 1924 году

В) 1926 году

22. Постановление ВЦИК от 27.06.1936 года определило:

А) долевого размера алиментов

Б) твердую сумму размера алиментов

В) выплату алиментов, в соответствии с материальным положением

23. Постановление ВЦИК от 27.06.1936 года установило при разводе обязательную явку:

- А) одного из супругов
- Б) обоих супругов
- В) детей

24. Почетное звание «Мать-героиня», орден «Материнская слава» и медаль Материнства были учреждены Указом Президиума Верховного Совета СССР в:

- А) 1944 году
- Б) 1945 году
- В) 1953 году

25. Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1944 г.:

- А) была введена двухступенчатая процедура развода
- Б) введена одноступенчатая процедура развода
- В) была упрощена процедура развода

26. Кодекс о браке и семье РСФСР, т.н. третий семейный кодекс, был принят:

- А) 1961 году
- Б) 1965 году
- В) 1969 году

27. Кодекс о браке и семье РСФСР установил расторжение брака:

- А) только в судебном порядке
- Б) только в административном порядке
- В) и в судебном, и в административном порядке

28. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.:

- А) разрешал заключение брачного договора
- Б) не допускал заключение брачного договора
- В) поощрял заключение брачного договора

29. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. отдавал приоритет в семейных отношениях:

- А) отцовству
- Б) материнству
- В) устанавливал равенство в общественном признании

30. Семейный кодекс РФ был введен в действие:

- А) 8 декабря 1995 г.
- Б) 1 марта 1996 г.
- В) 12 декабря 1993 г.

31. Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья СК РФ:

- А) 1
- Б) 19
- В) 25

32. Источниками семейного права являются:

- А) Семейный кодекс РФ
- Б) Постановления Пленума Верховного Суда РФ
- В) Постановления партийных органов

- 33. Нормативные правовые акты, принятые в РФ, не должны противоречить:**
- А) Конституции РФ
 - Б) ФЗ РФ
 - В) Указу Президента
- 34. Нормы СК РФ:**
- А) имеет обратную силу
 - Б) отдельные нормы имеют обратную силу
 - В) не имеют обратной силы
- 35. СК РФ регулирует:**
- А) экономические семейные отношения
 - Б) семейно-брачные отношения
 - В) общественно-политические отношения
- 36. В РФ признается законным брак:**
- А) заключенный в церкви
 - Б) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСА
 - В) совместное проживание двух лиц противоположного пола при ведении общего хозяйства
- 37. В РФ признается брачным союзом:**
- А) разнополый брак
 - Б) однополый брак
 - В) разнополые и однополые браки
- 38. Принципами Семейного права являются:**
- А) общеправовые принципы Российского права
 - Б) руководящие положения, определяющие сущность отрасли
 - В) принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения
- 39. Принципы семейного права имеют:**
- А) обязательное значение
 - Б) рекомендательное значение
 - В) не обязательное значение
- 40. Принципы семейного права дают возможность:**
- А) толковать и применять нормы семейного права
 - Б) не способствуют толкованию норм
 - В) устанавливают императивную направленность норм семейного права
- 41. Семейное право находится в сфере:**
- А) исключительного ведения РФ
 - Б) совместного ведения РФ и ее субъектов
 - В) исключительного ведения субъектов РФ
- 42. Системе семейного законодательства – это:**
- А) система семейного права;
 - Б) система нормативных правовых актов российского законодательства;
 - В) система нормативных правовых актов регулирования семейных отношений
- 43. Субъекты семейных правоотношений:**
- А) определяются законом
 - Б) не определяются законом

В) определены локальными нормативно-правовыми актами органов власти

44. Семейные правоотношения носят:

- А) разовый характер
- Б) длящийся характер
- В) систематический характер

45. Семейные правоотношения строятся:

- А) на возмездной основе
- Б) на безвозмездной основе
- В) вышеизложенное, роли не играет

46. Семейные правоотношения возникают:

- А) на основе специфических юридических фактов
- Б) на основе нарушения семейного законодательства
- В) на религиозной почве

47. Перечень семейных правоотношений:

- А) является исчерпывающим
- Б) не является исчерпывающим
- В) склонен постоянно видоизменяться

48. Субъектами семейных правоотношений являются субъекты административных правоотношений – органы опеки и попечительства:

- А) да
- Б) нет
- В) иногда могут являться

49. Семейное правоотношение – это:

- А) единичное правоотношение
- Б) совокупность нескольких правоотношений
- В) специфичность правоотношений

50. Относительные семейные правоотношения – это, когда:

- А) реализация семейных прав обеспечивается государственной защитой
- Б) право управомоченного лица может быть нарушено конкретным обязанным лицом
- В) реализация семейных прав обеспечивается поддержкой иных негосударственных институтов

51. Согласно СК брак заключается:

- А) в церкви
- Б) в ЗАГСе
- В) в нотариальной конторе

52. Права и обязанности супругов возникают:

- А) со дня подписания брачного договора
- Б) со дня государственной регистрации брака
- В) со дня нотариального удостоверения брачного союза

53. Регистрация брака производится путем внесения записей:

- А) в книгу регистрации брака
- Б) в книгу удостоверения брака
- В) в книгу регистрации актов гражданского состояния

- 54. В результате регистрации брака гражданам выдается:**
- А) диплом о регистрации брака
 - Б) свидетельство о регистрации брака
 - В) постановление о регистрации брака
- 55. Брачный возраст мужчины и женщины в России составляет:**
- А) 16 лет
 - Б) 18 лет
 - В) 20 лет
- 56. Порядок регистрации брака, порядок и хранение актовых книгопределяются:**
- А) ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния»
 - Б) ФЗ РФ «О совершении регистрационных действий в органах ЗАГСа»
 - В) ФЗ РФ «О порядке ведения и хранения регистрационных актовых книг»
- 57. Регистрация заключения брака в РФ находится в исключительной компетенции:**
- А) органов исполнительной власти местного самоуправления
 - Б) органов законодательной власти субъектов РФ
 - В) органов ЗАГСа
- 58. Государственная пошлина за регистрацию брака и выдачу свидетельства уплачивается:**
- А) непосредственно при подаче заявления с просьбой о регистрации брака
 - Б) непосредственно в день регистрации брака перед его заключением
 - В) непосредственно в день регистрации брака после его заключения
- 59. Возможен ли возврат государственной пошлины, в случае отказа лица от совершения указанного юридически значимого действия до обращения в орган ЗАГС :**
- А) не возможен
 - Б) возможен
 - В) возможен частично
- 60. Для заключения брака необходимо:**
- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак
 - Б) письменное заверение одного из брачующихся
 - В) устное любовное соглашение
- 61. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный:**
- А) в месте проживания жениха
 - Б) в месте проживания невесты
 - В) любой ЗАГС в РФ
- 62. Лица, вступающие в брак, подают в письменной форме:**
- А) совместное заявление
 - Б) отдельные заявления от имени жениха и невесты
 - В) заявления от имени жениха и невесты подают ближайшие родственники

- 63. Фактический союз мужчины и женщины (гражданский брак), зарегистрированный в органах ЗАГС:**
- А) влечет возникновение супружеских прав и обязанностей
 - Б) не влечет возникновение супружеских прав и обязанностей
 - В) предполагает свободные отношения
- 64. Брак, заключенный по религиозным обрядам:**
- А) является личным делом лиц, вступающих в брак
 - Б) не допускается законом
 - В) порождает правовые последствия
- 65. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента:**
- А) государственной регистрации
 - Б) церковного освящения
 - В) нотариального удостоверения
- 66. Заключение брака производится:**
- А) только при личном присутствии лиц, вступающих в брак
 - Б) возможно при отсутствии одного из вступающих в брак при наличии доверенности, оформленной в соответствии с требованиями закона
 - В) присутствие вступающих в брак в ЗАГСе не является обязательным
- 67. Регистрация брака в РФ производится после подачи заявления по истечении:**
- А) 1 месяца, но не более 12 месяцев
 - Б) 3 месяцев, но не более 12 месяцев
 - В) 6 месяцев, но не более 12 месяцев
- 68. В случае если лица (одно лицо) не может явиться в ЗАГС по уважительной причине, то государственная регистрация брака:**
- А) отменяется
 - Б) может быть проведена на дому, в больнице или другом месте
 - В) откладывается на неопределенный срок
- 69. Брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления:**
- А) при наличии уважительных причин
 - Б) при наличии особых обстоятельств
 - В) брак, не может быть зарегистрирован
- 70. При наличии серьезных обстоятельств ЗАГС может увеличить срок от подачи заявления до регистрации брака:**
- А) не более чем на 1 месяц
 - Б) не более чем на 3 месяца
 - В) не более чем на 6 месяцев
- 71. Основаниями для признания брака недействительным являются:**
- А) отсутствие взаимного добровольного согласия на вступление в брак
 - Б) временное отсутствие одного из будущих супругов
 - В) таковых не существует
- 72. При государственной регистрации брака супругам не может быть присвоена:**

- А) общая фамилия
- Б) добрачные фамилии каждого из супругов
- В) возможно присоединение фамилии мужа к фамилии жены

73. Сведения о расторжении брака или признании его недействительным, на основании решения суда вносятся:

- А) в свидетельство о регистрации брака
- Б) в запись акта о заключении брака
- В) не вносится никуда

74. После государственной регистрации брака отметка в паспортах делается:

- А) по желанию супругов
- Б) в обязательном порядке
- В) отметка делается в некоторых случаях

75. Не допускается заключение брака между:

- А) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
- Б) лицами, арендующими жилплощадь
- В) между лицами разных национальностей

76. С момента государственной регистрации брака несовершеннолетний супруг приобретает:

- А) дееспособность в полном объеме
- Б) признается ограниченно дееспособным
- В) частично дееспособным

77. СК РФ устанавливает ограничения разницы в возрасте супругов:

- А) 10 лет
- Б) 25 лет
- В) не устанавливает

78. СК РФ устанавливает предельный возраст для вступающих в брак:

- А) 80 лет
- Б) 99 лет
- В) не устанавливает

79. При наличии уважительных причин снижение брачного возраста определяет:

- А) орган местного самоуправления
- Б) законы субъектов РФ
- В) исполнительные органы РФ

80. К обстоятельствам, не относящимся к препятствующим заключению брака, не относятся:

- А) если один из желающих вступить в брак состоит в другом зарегистрированном браке
- Б) если один их желающих вступить в брак состоит в фактических брачных отношениях
- В) если желающие вступить в брак являются близкими родственниками

81. В случае отказа органов, полномочных в регистрации брака в силу обстоятельств, препятствующих заключению брака, подобный отказ :

- А) может быть обжалован в судебном порядке
- Б) не подлежит обжалованию в суде
- В) подлежит обжалованию в правоохранительных органах

82. Согласно СК РФ не допускается заключение брака между:

- А) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и не полнородными , (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами)
- Б) между лицами, ранее состоящими в браке
- В) между троюродными дядями и тетями

83. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак осуществляется :

- А) только с согласия лиц, вступающих в брак
- Б) в обязательном порядке
- В) по требованию одной из сторон

84. Основанием признания брака недействительным является:

- А) факт наличия венерического заболевания или ВИЧ-инфекции
- Б) факт сокрытия наличия венерического заболевания или ВИЧ-инфекции от супруга
- В) подтвержденный факт измен одного из супругов

85. Брак прекращается:

- А) вследствие смерти одного из супругов
- Б) вследствие неэтичного поведения одного из супругов
- В) в связи с длительной командировкой одного из супругов

86. Брачный договор может быть признан недействительным:

- А) по заявлению одного из супругов
- Б) в административном порядке
- В) только в судебном порядке

87. Брачный договор может быть расторгнут:

- А) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора
- Б) по решению суд
- В) при существенном изменении обстоятельств договора

88. В соглашении о порядке общения с ребенком предусматривается:

- А) регулярность, место и продолжительность общения
- Б) регулярность и продолжительность общения
- В) место общения

89. Опека устанавливается:

- А) над детьми, не достигшими возраста 14 лет
- Б) над детьми, не достигшими возраста 18 лет
- В) над детьми, не достигшими возраста 16 лет

90. Личными и имущественными отношениями между членами семьи и другими родственниками являются:

- А) Алиментные отношения
- Б) Раздел имущества
- В) Семейные правоотношения

91. Разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым может быть :

- А) Не менее 14 лет
- Б) Не менее 16 лет
- В) не менее 18 лет

92. В каком основном документе определены права несовершеннолетних до 18 лет:

- А) Конвенция о правах ребёнка и 11 статья СК РФ
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.)
- В) ГК РФ

93. На содержание одного несовершеннолетнего ребёнка взыскивается:

- А) 1/4 заработной платы
- Б) Минимальная заработная плата
- В) 1/3 заработная плата

94. Брак между усыновителями и усыновленными:

- А) допускается
- Б) запрещается
- В) разрешается

95. Отцом ребенка считается супруг, если:

- А) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 300 дней
- Б) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 200 дней
- В) с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 250 дней

96. На передачу в приемную семью требуется:

- А) согласие ребенка, достигшего четырнадцати лет
- Б) согласие ребенка, достигшего десяти лет
- В) согласие ребенка, достигшего шести лет

97. Взыскание алиментов обращается только на:

- А) заработок и (или) доход
- Б) имущество лица, обязанного платить алименты
- В) денежные средства, переданные по договорам коммерческим и некоммерческим организациям

98. Попечительство устанавливается:

- А) над детьми в возрасте от 14 до 18 лет
- Б) над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет
- В) над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет

99. Усыновление без согласия родителей возможно:

- А) если они не проживают с ребенком более шести месяцев
- Б) если они не проживают с ребенком более девяти месяцев
- В) если они не проживают с ребенком более одного года

100. Бывший супруг имеет право на алименты, в случае, если:

- А) он стал нетрудоспособным нуждающимся до расторжения брака или в течение года с момента развода
- Б) он стал нетрудоспособным во время бракоразводного процесса или в течение года с момента развода
- В) он стал нетрудоспособным до заключения брака

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Семейное право, как отрасль российского права. Методы и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.
6. Понятие брака и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
7. Порядок государственной регистрации заключения брака.
8. Признание брака недействительным: основания, порядок.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие и основания прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

- 14.Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
- 15.Собственность каждого из супругов.
- 16.Раздел общего имущества супругов.
- 17.Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
- 18.Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
- 19.Ответственность супругов по обязательствам.
- 20.Установление происхождения ребенка от матери.
- 21.Установление происхождения ребенка от отца.
- 22.Установление отцовства в судебном порядке.
- 23.Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
- 24.Оспаривание отцовства (материнства).
- 25.Права несовершеннолетних детей.
- 26.Права и обязанности родителей.
- 27.Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
- 28.Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
- 29.Алиментные обязательства родителей и детей.
- 30.Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
- 31.Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
- 32.Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
- 33.Алиментные обязательства других членов семьи.
- 34.Соглашения об уплате алиментов.
- 35.Взыскание алиментов по решению суда.
- 36.Обязанность администрации организации по удержанию алиментов.
- 37.Прекращение алиментных обязательств.
- 38.Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 39.Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- 40.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 41.Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
- 42.Тайна усыновления ребенка и ее правовое обеспечение.
- 43.Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
- 44.Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
- 45.Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности.
- 46.Понятие и образование приемной семьи.
- 47.Приемные родители: их права и обязанности.
- 48.Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

49. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>
2. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения

занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной

работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов

- всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
 - 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
 - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
 - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
 - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».