

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.28 Экономика

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	категориально-понятийный аппарат; теоретические позиции различных экономических школ; механизм решения основных проблем, общества в различных экономических системах; принципы и стимулы развития, свойственные рынку; роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.	выбрать и проанализировать информацию о состоянии рыночной экономики, уровне и механизме ее развития; потребительском рынке и рынке труда; экономическом состоянии страны; с помощью основных показателей национального производства раскрывать содержание всех видов издержек, видеть их динамику, выявлять условия минимизации издержек и получение максимально-возможной прибыли на конкретном предприятии: определять оптимальные пути работы предприятия.	навыками принятия рациональных решений в сфере экономических отношений, прогнозирования рыночных ситуаций, макроэкономического анализа ведущих показателей системы национальных счетов, валютного курса, платежного баланса страны. современными информационно-коммуникационными средствами; навыками работы с аналитическими и статистическими публикациями; традиционными и новыми методами исследования; способностью проводить оценку рисков; базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

### 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

#### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 1-й семестр (очная форма обучения) / 1-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 1-й курс (заочная форма обучения).

## 2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108		
<b>Контактная работа:</b>	34	18	12
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	6
Занятия семинарского типа:	18	10	6
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	18	10	6
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0	0	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	74	90	92

## 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности экономического развития	1	0	1	0	6
2.	Типы экономических систем	1	0	1	0	6
3.	Рыночная экономическая система	2	0	2	0	8
4.	Рыночный механизм: общие основы	2	0	2	0	8
5.	Основы теории потребительского поведения	1	0	2	0	8
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в рыночной экономике	1	0	2	0	6
7.	Национальная экономика макроэкономические параметры. Макроэкономическое равновесие	2	0	2	0	8
8.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	2	0	2	0	8
9.	Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги	2	0	2	0	8
10.	Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения	2	0	2	0	8

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности экономического развития	1	0	1	0	8
2.	Типы экономических систем	1	0	1	0	8

3.	Рыночная экономическая система	1	0	1	0	10
4.	Рыночный механизм: общие основы	0	0	1	0	8
5.	Основы теории потребительского поведения	1	0	1	0	10
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в рыночной экономике	0	0	1	0	8
7.	Национальная экономика макроэкономические параметры. Макроэкономическое равновесие	1	0	1	0	10
8.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	1	0	1	0	10
9.	Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги	1	0	1	0	10
10.	Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения	1	0	1	0	8

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности экономического развития	1	0	1	0	8
2.	Типы экономических систем	1	0	1	0	8
3.	Рыночная экономическая система	1	0	1	0	10
4.	Рыночный механизм: общие основы	0	0	0	0	8
5.	Основы теории потребительского поведения	1	0	1	0	10
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в рыночной экономике	0	0	0	0	8
7.	Национальная экономика макроэкономические параметры. Макроэкономическое равновесие	1	0	1	0	10
8.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	0	0	0	0	10
9.	Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги	1	0	1	0	10
10.	Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения	0	0	0	0	10

### **Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

### **2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности экономического развития	Введение в предмет, структура и задачи курса. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии.

		<p>Марксизм. Основные течения западной экономической мысли. Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Экономические отношения. Экономические законы. Понятие метода. Экономические категории. Использование методов формальной логики в экономических исследованиях. Элементы диалектической логики. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод научной абстракции. Количественные методы. Функциональный анализ. Экономико-математическое моделирование. Нормативный и позитивный анализ. Микроэкономика. Макроэкономика. Место экономической теории среди других наук, изучающих развитие человеческого общества. Функции экономической теории. Необходимость формирования современного экономического мышления. Экономическая теория и экономическая политика. Экономические институты. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Потребности, их классификация. Закон возвышения потребностей. Способы удовлетворения потребностей. Общественное производство как совокупность материального и нематериального производства. Экономические блага и экономические ресурсы. Классификация экономических благ. Общие черты материального производства. Факторы производства: труд, земля, капитал. Предпринимательские способности. Роль информации в современном производстве. Взаимодействие факторов производства. Понятие воспроизводства. Фазы воспроизводства: собственно производство, распределение, обмен, потребление. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность.</p>
2.	<p>Типы экономических систем</p>	<p>Понятие «экономическая система». Типы экономических систем, различные подходы к их классификации. Системообразующие элементы. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Основные принципы функционирования и характерные черты различных экономических систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной.</p> <p>Рыночная система. Частная собственность и свобода предпринимательства. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Командно-административная система. Характер собственности на средства производства. Директивность планирования. Товарный дефицит. Государственная монополия. Нерациональное использование ресурсов и падение экономической эффективности. Теневая экономика.</p>

		<p>Смешанная экономика. Характеристика современной экономики высокоразвитых стран. Многообразие форм собственности и форм хозяйствования. Роль государства в современной экономике. Общие закономерности и многообразие национальных моделей экономического развития. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому. Различные модели осуществления перехода: эволюционный путь, “шоковая терапия”. Характеристика современной экономики России. Причины глубокого экономического кризиса 90-х годов XX века, масштабы и формы его проявления. Основные результаты экономических реформ в России 90-х годов. Основные направления развития экономики России в XXI веке.</p>
3.	Рыночная экономическая система	<p>Понятие рынка. Рынок как фаза воспроизводства, форма связи между товаропроизводителями и как определенная экономическая система. Условия, необходимые для становления рыночных отношений. Уровень развития общественного разделения труда и обмена. Экономическая обособленность производителей как собственников. Основные категории рыночной экономики. Товар и продукт. Деньги. Деньги как результат развития внутренних противоречий товарного обмена. Распадение мира товаров на мир собственно товаров и мир денег. Решение проблемы двойного совпадения потребностей. Деньги как товар особого рода и как счетный инструмент. Функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количество денег в экономике (уравнение И.Фишера). Модель кругооборота товаров, денег, ресурсов. Потоки доходов и расходов. Виды доходов в рыночной экономике: заработная плата, прибыль, процент, рента. Субъекты рыночных отношений, диалектическая противоречивость их экономических интересов. Классификация рынков по различным критериям. Взаимосвязь между различными видами рынков. Инфраструктура рынков. Основные элементы инфраструктуры. Банки как элементы рыночной инфраструктуры. Виды и функции банков. Преимущества рыночной системы и ее несовершенства.</p>
4.	Рыночный механизм: общие основы	<p>Понятие рыночного механизма, его элементы. Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Графики спроса и предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса – предложения. Изменение в спросе и в величине спроса, их влияние на кривую спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономическое</p>

		<p>поведение потребителя и его влияние на спрос. Изменение в предложении и в величине предложения, их влияние на кривую предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса, предложения и цены. Цена спроса. Цена предложения. Равновесная цена. Механизм возвращения к равновесной цене. Функции цен. Конъюнктура рынка. Рынок продавца и рынок покупателя. Избыточная величина спроса и дефицит. Избыточная величина предложения и затоваривание. Факторы, воздействующие на конъюнктуру рынка. Практическое значение изучения конъюнктуры рынка. Сущность и виды конкуренции. Роль конкуренции в рыночной экономике. Конкуренция и монополия. Последствия монополизации экономики.</p>
5.	<p>Основы теории потребительского поведения</p>	<p>Теория предельной полезности. Полезность и удовлетворение потребностей. Потребительские предпочтения (их формирование, транзитивность). Функция полезности. Кривые безразличия. Карта безразличия. Свойства стандартных кривых безразличия. Норма замещения. Индивидуальные различия в предпочтениях. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Влияние изменения цены товаров и дохода потребителя на бюджетную линию. Потребительский выбор. «Угловое» решение. Положение равновесия в потреблении.</p>
6.	<p>Предпринимательство и его формы. Фирма в рыночной экономике</p>	<p>Сущность предпринимательства. Виды и сферы предпринимательства. Организационно-правовые формы современного предпринимательства. Классификация основных типов предприятий. Понятие фирмы. Проблемы развития предпринимательства в России.</p> <p>Понятие издержек производства, их классификация по разным признакам. Принцип альтернативных затрат. Платежи за факторы производства. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Экономические издержки. Краткосрочный и долгосрочный период и издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки. Графическое изображение издержек производства. Зависимость между изменением объема производства и уровнем издержек. Закон убывающей предельной производительности (доходности). Точка (условие) безубыточности. Положительный и отрицательный эффект роста масштабов производства. Результаты предпринимательской деятельности. Виды доходов, получаемые фирмой. Валовой доход (выручка). Предельный доход. Прибыль как экономический стимул хозяйственной деятельности. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Нормальная</p>

		прибыль. Принцип максимизации прибыли. Особенности поведения фирмы в условиях конкуренции и в условиях монополии.
7.	Национальная экономика макроэкономические параметры. Макроэкономическое равновесие	<p>Понятие и структура национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая, социальная, региональная структура. Основные цели развития национальной экономики. Показатели, характеризующие степень реализации макроэкономических целей. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Темпы экономического роста. Индекс цен. Уровень занятости и уровень безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в России и в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Характеристика ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам. Потребительские расходы. Инвестиции. Чистый экспорт. Государственные расходы. Трансфертные платежи. Личный располагаемый доход. Национальный доход и его структура. Заработная плата. Прибыль. Процент. Рента. Факторы роста национального дохода. Значение роста производительности. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. Национальная экономика как совокупность рынков. Понятие совокупного спроса, его структура. График совокупного спроса, факторы, объясняющие его вид. Неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. График совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный и классический отрезки. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>
8.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	<p>Цикличность экономического развития как закономерность рыночной экономики. Виды экономических циклов. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева. Нововведения и цикличность. Циклы деловой активности («короткие» циклы). Причины экономических циклов. Характеристика фаз цикла. Механизм и особенности современных циклов.</p> <p>Понятие безработицы. Различные трактовки причин возникновения и основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная). «Полная занятость». Естественный уровень безработицы. Безработица и экономический рост. Закон А.Оукена. Экономические и внеэкономические издержки (последствия) безработицы. Проблемы занятости и безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Типы инфляции. Механизм и формы</p>

		<p>проявления открытой инфляции. Подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Последствия инфляции для производителей и потребителей. Стагфляция. Характеристика инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты.</p>
9.	<p>Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги</p>	<p>Минимальные и максимальные границы вмешательства государства в экономику. Внешние эффекты и общественные блага. Кейнсианская и классическая модели макроэкономической политики. Основные направления макроэкономической политики государства (структурная, антициклическая, антиинфляционная, социальная, налогово-бюджетная, внешнеэкономическая). Финансовая система государства. Государственный (федеральный) бюджет и его функции. Источники пополнения доходной части и основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит. Причины возникновения дефицита государственного бюджета, подходы к его сбалансированию. Методы финансирования государственных расходов. Природа государственного долга и его экономические последствия. Современная налоговая система России. Виды и функции налогов (фискальная, социальная, регулирующая). Прямые и косвенные налоги. Основные налоги. Налоговое бремя. Проблемы сбора налогов. Бюджетно-налоговая политика государства в России и ее воздействие на объем национального производства. Эффект Лаффера.</p>
10.	<p>Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения</p>	<p>Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни. Этапы формирования мирового хозяйства и его структура. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация экономики. Субъекты мирохозяйственных связей. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Фритредерство и протекционизм. Международное движение капитала: причины, сущность, формы, масштабы и направления. Мировой рынок технологий. Миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный курс: фиксированный и плавающий. Паритет покупательной способности. Проблемы включения национальной экономики в</p>



		мировое хозяйство. Закрытая и открытая экономика. Россия в системе мирохозяйственных связей. Изменение положения России в мировом хозяйстве. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
--	--	--

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

##### **Контрольные вопросы и задания**

<b>Контролируемая тема (раздел)</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности экономического развития	1. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Меркантилизм. 3. Физиократы. 4. Классическая школа политэкономии. 5. Марксизм. 6. Основные течения западной экономической мысли. 7. Эволюция взглядов на предмет экономической теории. 8. Экономические отношения. 9. Экономические законы. 10. Экономические категории.
Типы экономических систем	1. Понятие «экономическая система». 2. Типы экономических систем, различные подходы к их классификации. 3. Систеобразующие элементы. 4. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. 5. Основные принципы функционирования и характерные черты различных экономических систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной. 6. Рыночная система. 7. Частная собственность и свобода предпринимательства. 8. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. 9. Командно – административная система. 10. Характер собственности на средства производства. 11. Директивность планирования. 12. Товарный дефицит.

	13.Государственная монополия.
Рыночная экономическая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рынка.</li> <li>2.Рынок как фаза воспроизводства, форма связи между товаропроизводителями и как определенная экономическая система.</li> <li>3.Условия, необходимые для становления рыночных отношений.</li> <li>4.Уровень развития общественного разделения труда и обмена.</li> <li>5.Экономическая обособленность производителей как собственников.</li> <li>6.Основные категории рыночной экономики.</li> <li>7.Товар и продукт.</li> <li>8.Деньги. Деньги как результат развития внутренних противоречий товарного обмена.</li> <li>9.Распадение мира товаров на мир собственно товаров и мир денег.</li> <li>10.Решение проблемы двойного совпадения потребностей.</li> <li>11.Деньги как товар особого рода и как счетный инструмент.</li> </ol>
Рыночный механизм: общие основы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие рыночного механизма, его элементы.</li> <li>2.Спрос и величина спроса.</li> <li>3.Предложение и величина предложения.</li> <li>4.Графики спроса и предложения.</li> <li>5.Эффект дохода и эффект замещения.</li> <li>6.Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>7.Закон спроса – предложения.</li> <li>8.Изменение в спросе и в величине спроса, их влияние на кривую спроса.</li> <li>9.Факторы, влияющие на спрос.</li> <li>10.Спрос и полезность.</li> <li>11.Закон убывающей предельной полезности.</li> <li>12.Экономическое поведение потребителя и его влияние на спрос.</li> </ol>
Основы теории потребительского поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теория предельной полезности.</li> <li>2.Полезность и удовлетворение потребностей.</li> <li>3.Потребительские предпочтения (их формирование, транзитивность).</li> <li>4.Функция полезности.</li> <li>5.Кривые безразличия. Карта безразличия.</li> <li>6.Свойства стандартных кривых безразличия.</li> <li>7.Норма замещения.</li> <li>8.Индивидуальные различия в предпочтениях.</li> <li>9.Бюджетные ограничения.</li> <li>10.Бюджетная линия.</li> <li>11.Влияние изменения цены товаров и дохода потребителя на бюджетную линию.</li> </ol>
Предпринимательство и его формы. Фирма в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность предпринимательства.</li> <li>2.Виды и сферы предпринимательства.</li> <li>3.Организационно-правовые формы современного предпринимательства.</li> </ol>

	<p>4.Классификация основных типов предприятий.</p> <p>5.Понятие фирмы.</p> <p>6.Проблемы развития предпринимательства в России.</p> <p>7.Понятие издержек производства, их классификация по разным признакам.</p> <p>8.Принцип альтернативных затрат.</p> <p>9.Платежи за факторы производства.</p> <p>10.Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки.</p> <p>11.Экономические издержки.</p> <p>12.Краткосрочный и долговременный период и издержки производства.</p> <p>13.Постоянные и переменные издержки.</p>
<p>Национальная экономика</p> <p>макроэкономические параметры.</p> <p>Макроэкономическое равновесие</p>	<p>1.Понятие и структура национальной экономики.</p> <p>2.Воспроизводственная, отраслевая, социальная, региональная структура.</p> <p>3.Основные цели развития национальной экономики.</p> <p>4.Показатели, характеризующие степень реализации макроэкономических целей.</p> <p>5.Валовой национальный продукт.</p> <p>6.Чистый национальный продукт.</p> <p>7.Национальный доход.</p> <p>8.Темпы экономического роста.</p> <p>9.Индекс цен.</p> <p>10.Уровень занятости и уровень безработицы.</p> <p>11.Динамика основных макроэкономических показателей в России и в странах с развитой рыночной экономикой.</p>
<p>Макроэкономическая нестабильность:</p> <p>цикличность, безработица, инфляция</p>	<p>1.Цикличность экономического развития как закономерность рыночной экономики.</p> <p>2.Виды экономических циклов.</p> <p>3.Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.</p> <p>4.Нововведения и цикличность.</p> <p>5.Циклы деловой активности («короткие» циклы).</p> <p>6.Причины экономических циклов.</p> <p>7.Характеристика фаз цикла.</p> <p>8.Механизм и особенности современных циклов.</p> <p>9.Понятие безработицы.</p> <p>10.Различные трактовки причин возникновения и основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная).</p> <p>11. «Полная занятость».</p> <p>12.Естественный уровень безработицы.</p> <p>13.Безработица и экономический рост</p>
<p>Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги</p>	<p>1.Минимальные и максимальные границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>2.Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>3.Кейнсианская и классическая модели макроэкономической политики.</p> <p>4.Основные направления макроэкономической политики государства (структурная, антициклическая, антиинфляционная, социальная, налогово-бюджетная, внешнеэкономическая).</p>

	<p>5. Финансовая система государства.</p> <p>6. Государственный (федеральный) бюджет и его функции.</p> <p>7. Источники пополнения доходной части и основные направления расходов государственного бюджета.</p>
<p>Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения</p>	<p>1. Понятие мирового хозяйства.</p> <p>2. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.</p> <p>3. Интернационализация хозяйственной жизни.</p> <p>4. Этапы формирования мирового хозяйства и его структура.</p> <p>5. Современные тенденции развития мирового хозяйства.</p> <p>6. Глобализация экономики.</p> <p>7. Субъекты мирохозяйственных связей.</p> <p>8. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.</p> <p>9. Международные экономические организации.</p> <p>10. Основные формы международных экономических отношений.</p> <p>11. Международная торговля.</p> <p>12. Фритредерство и протекционизм.</p> <p>13. Международное движение капитала: причины, сущность, формы, масштабы и направления.</p> <p>14. Мировой рынок технологий.</p>

### Темы докладов в виде презентаций

1. Механизмы реализации экономических отношений, закономерностей и законов.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
3. Факторы производства и их значение для развития экономики на разных этапах ее функционирования.
4. Сфера услуг: особенности функционирования, тенденции развития.
5. Многообразие и противоречия экономических интересов.
6. Экономические системы: классификация и структура.
7. Экономическая роль государства в переходной экономике.
8. Экономические реформы в России в конце XX - начале XXI вв.: основные направления и результаты.
9. Теория социального рыночного хозяйства и ее значение для современной России.
10. Анализ современных тенденций и перспектив развития стран с развитой рыночной экономикой.
11. Модели современной рыночной экономики (японская, шведская, американская, китайская и др.): сравнительный анализ.
12. Основные экономические принципы функционирования командно-административной экономики и причины ее кризиса в России.
13. Роль государства в переходной экономике.
14. Особенности становления рыночной экономики в России.
15. Проблемы неформальной (теневой) экономики и ее воздействие на становление рыночных отношений в РФ.

16. Трансформация собственности: мировой опыт и специфика России.
17. Многообразие форм собственности в современной экономике.
18. Экономические механизмы реализации отношений собственности.
19. Проблемы экономической безопасности России.
20. Основные направления развития экономики России в XXI веке.
21. Функционирование рыночного механизма и оптимизация экономических интересов субъектов рынка.
22. Анализ рыночной конъюнктуры: теоретический аспект.
23. Стоимость, цена, деньги: содержание, взаимосвязь, функционирование.
24. Цена в рыночной экономике: содержание, виды, механизмы формирования.
25. Место и роль спроса в системе общественного производства.
26. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
27. Биржа как способ организации рынка.
28. Конкуренция: виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
29. Концентрация и централизация капитала: современные тенденции.
30. Конкуренция и монополия: единство противоположностей.
31. Современная антимонопольная политика: цели, принципы, направления.
32. Теория потребительского поведения и ее место в системе современных экономических и управленческих дисциплин.
33. Экономическое поведение потребителя в условиях рынка.
34. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
35. Финансово-промышленные группы в экономике России.
36. Издержки производства и экономическое поведение производителя.
37. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
38. Тенденции и проблемы развития малого предпринимательства в России.
39. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ (экономический, административный и правовой аспекты).
40. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
41. Истоки предпринимательства и его развитие в России в XIX – начале XX вв.
42. Налоги и их воздействие на развитие малого предпринимательства.
43. Крупный и малый бизнес: проблемы и специфика развития в России.
44. Проблемы предпринимательства в работах выдающихся экономистов (Р.Кантильон, А.Смит, Й.Шумпетер, Ф.Хайек и др.).
45. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.
47. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.

48. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
49. Роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики.
50. Денежно-кредитная политика в РФ: цели, направления, инструменты.
51. Монетаризм: теория и политика (на примере конкретной страны).
52. Монетаристская теория инфляции.
53. Причины инфляции и антиинфляционная политика государства в РФ.
54. Особенности становления рынка труда и проблемы безработицы в России.
55. Проблема молодежной безработицы в России.
56. Проблемы богатства (бедности) в условиях перехода к рыночным экономическим отношениям.
57. Проблема дифференциации доходов и социальная политика государства в России.
58. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
59. Рынок капитала и проблемы его формирования в России.
60. Реформирование земельных отношений в современной России.
61. Основные модели макроэкономической политики (либеральная и консервативная): сравнительный анализ.
62. Кейнсианская и неоклассическая модели государственного регулирования экономики: сравнительный анализ.
63. Современная экономическая наука о роли государства в экономике.
64. Функции государства в различных экономических системах: сравнительный анализ.
65. Экономическая политика в современной России: основные принципы, направления и инструменты.
66. Социальная политика государства в России: направления и инструменты реализации.
67. Современная налоговая система России и проблемы ее совершенствования.
68. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях.
69. Государственный долг: проблемы формирования и управления.
70. Экономическая нестабильность и формы ее проявления в экономике различных стран.
71. Безработица в современной рыночной экономике: причины, формы, основные тенденции.
72. Цикличность экономического развития и формы ее проявления в экономике России.
73. Модели экономических циклов (классическая, неокейнсианская, «больших циклов конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, М.И. Туган-Барановского и др.).
74. Модели экономического роста (У. Солоу, Р. Харрода и др.).
75. Инвестиции как фактор экономического роста.
76. Источники и факторы экономического роста.
77. Экономический рост и качество жизни.

78. Проблемы экономического роста в России.
79. Структура национальной экономики как фактор экономического роста.
80. Мировое хозяйство: структура, противоречия и тенденции развития.
81. Внешнеэкономическая политика России в современных условиях.
82. Россия и экономические центры мирового хозяйства в современный период.
83. Россия в системе международных экономических отношений на современном этапе.
84. Международная экономическая интеграция и ее современные формы.
85. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.

### **Тренировочное тестирование**

**1. Раздел экономики, изучающий экономику в целом, на уровне агрегированных показателей, называется:**

- a) микроэкономикой;
- b) историей экономических учений;
- c) макроэкономикой;
- d) мировой экономикой;
- e) государственной экономикой.

**2. В отличие от микроэкономики макроэкономика:**

- a) изучает поведение домашних хозяйств;
- b) не использует умозрительных гипотез;
- c) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- d) использует понятия экономического равновесия;
- e) изучает поведение фирм.

**3. Когда появилась макроэкономика?**

- a) в середине XX века;
- b) в начале 19 века;
- c) в конце 19 века;
- d) в конце 18 века;
- e) в 16 веке.

**4. Кого считают основателем макроэкономики?**

- a) В Смита;
- b) Д. Кейнса;
- c) К. Маркса;
- d) В. Ленина;
- e) В. Ойкена.

**5. Определить проблемы, которые традиционно относятся к макроэкономическим:**

- a) проблема занятости;
- b) величина производимого национального дохода;
- c) динамика делового цикла;
- d) природа инфляции;
- e) все ответы верны.

**6. Какие сектора выделяют в макроэкономике:**

- a) заграница;
- b) сектор домашних хозяйств;
- c) предпринимательский сектор;
- d) государство;
- e) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

**7. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:**

- a) спад;
- b) инфляция;
- c) безработица;
- d) ценовая дискриминация;
- e) экономический рост.

**8. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:**

- a) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- b) себестоимость, полные издержки;
- c) предельные издержки;
- d) производительность труда и заработная плата;
- e) коэффициент эластичности.

**9. Целью макроэкономического анализа является:**

- a) изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- b) анализ производства в масштабе национальной экономики;
- c) изучение факторов поддержания экономического роста;
- d) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- e) а и б.

**10. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:**

- a) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
- b) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- c) поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;
- d) платежный баланс страны;
- e) использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.

**11. Взаимосвязь между какими рынками (их выделил Д. Кейнс) отражается во всех макроэкономических моделях (найти неверный ответ)**

- a) рынок благ;
- b) рынок денег;
- c) рынок факторов производства;
- d) рынок труда;
- e) рынок ценных бумаг.

**12. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:**



- a) институционализм;
- b) монетаризм;
- c) неоклассическое направление;
- d) направление, основанное на теории рациональных ожиданий;
- e) кейнсианское направление.

**13. Кому из нижеперечисленных экономистов принадлежит идея государственного регулирования экономики?**

- a) К. Марксу;
- b) Д. Кейнсу;
- c) М. Фридмену;
- d) А. Смиту;
- e) Д. Рикардо.

**14. Макроэкономическая политика - это:**

- a) функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода;
- b) снижение темпов инфляции;
- c) целенаправленная деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов;
- d) деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов;
- e) экономико-математическое моделирование.

**15. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:**

- a) перманентной безработицей;
- b) фрикционной безработицей;
- c) циклической безработицей;
- d) структурной безработицей.

**16. Макроэкономика занимается исследованием:**

- a) причин дефицита бюджета;
- b) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом;
- c) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства;
- d) поведения домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- e) использования факторов производства и формированием государственного бюджета.

**17. Что из перечисленного включается в состав ВВП?**

- a) услуги домашней хозяйки;
- b) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- c) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- d) покупка новых акций у брокера;
- e) выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.

**18. В чем измеряется валовой внутренний продукт:**

- a) в количественном измерении;
- b) в процентном выражении;

- c) в стоимостном выражении;
- d) в тех единицах, в которых выпущен продукт;
- e) ВВП не имеет единицы измерения.

**19. В экономике суммирование состояние отдельных фирм и компаний называется:**

- a) суммой;
- b) агрегированием;
- c) общностью;
- d) циклом;
- e) все ответы верны.

**20. Статистические показатели, характеризующее совокупное производство общества, называются:**

- a) циклом;
- b) суммой;
- c) агрегированием;
- d) общностью;
- e) ресурсы.

**Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

***Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

***Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита***

**Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):**

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

### ***Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)***

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

## **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

1. Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Понятие метода научного анализа Основные методы познания экономических процессов и явлений.
3. Фундаментальные экономические проблемы общества. Способы решения экономических проблем.
4. Роль потребностей в развитии экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Воспроизводство товаров и его фазы. Факторы производства, их характеристика.
6. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности.
7. Типы экономических систем, различные подходы к их выделению. Основные системообразующие элементы.

8. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике. Изменение отношений собственности в России в ходе проводимых экономических реформ.
9. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому, Концепции (методы) перехода к рыночной экономике: эволюционный путь, «шоковая терапия».
10. Условия возникновения и развития рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Классификация рынков.
11. Инфраструктура рынка. Банки как элемент рыночной инфраструктуры. Виды и функции банков. Роль банков в современной экономике.
12. Модель товарно-денежного кругооборота в условиях рынка свободной (чистой) конкуренции.
13. Преимущества рыночной системы и ее несовершенства. Специфика становления рыночной экономики в России.
14. Рыночный механизм: его элементы и функционирование в условиях свободной конкуренции. Условие рыночного равновесия.
15. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на изменение спроса. Эластичность спроса. Графическая иллюстрация.
16. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, воздействующие на изменение предложения. Эластичность предложения. Графическая иллюстрация.
17. Цена спроса. Цена предложения. Равновесная цена. Механизм возвращения к равновесной цене. Функции цен в рыночной экономике.
18. Сущность и виды конкуренции. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
19. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Проблемы развития предпринимательства в России.
20. Организационно-правовые формы предприятий в России. Преимущества и недостатки разных форм.
21. Издержки производства и его результаты. Воды издержек. Доходы фирмы. Зависимость между объемом производства и издержками. Закон убывающей отдачи (доходности). Положительный и отрицательный эффект масштаба.
22. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики.
23. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП. Понятие «добавленная стоимость». ЧНП. Соотношение ВВП и ЧНП.
24. Национальный доход: структура и факторы роста. Понятие экономического роста.
25. Совокупный спрос: структура и факторы, влияющие на его формирование.
26. Совокупное предложение: различные подходы к его трактовке. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

27. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Причины цикличности. Виды циклов. Фазы цикла. Антициклическая политика государства.
28. Модель товарно-денежного кругооборота в условиях смешанной экономики.
29. Функции государства в рыночной экономике. Необходимость и границы вмешательства государства в экономику.
30. Основные направления макроэкономической политики государства.
31. Государственный бюджет. Структура федерального бюджета. Проблема бюджетного дефицита. Профицит. Подходы к сбалансированности бюджета.
32. Государственный долг: его природа, источники погашения и экономические последствия.
33. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Влияние налогов на состояние национальной экономики. Современная налоговая система России.
34. Безработица: сущность, причины возникновения, основные виды. Последствия безработицы. Проблемы занятости и безработицы в России.
35. Деньги; сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
36. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды. Механизм и формы проявления открытой инфляции. Последствия инфляции для производителей и потребителей. Антиинфляционная политика государства.
37. Формирование мирового хозяйства, его структура.
38. Основные формы международных экономических отношений и их субъекты.
39. Россия в системе международных хозяйственных связей.
40. Глобализация экономики и современные тенденции развития мирового хозяйства.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

##### **4.1.1. Основная литература**

1. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник/ А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>.

##### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Литвина Н.И. Экономическая теория: учебное пособие / Литвина Н.И., Парамонов В.С.— М.: Русайнс, 2015. 184— с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684>.
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>.

##### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

#### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты.

**Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,



- ориентирует в учебном процессе.

#### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

#### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

#### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,

- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

#### **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;

- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».