

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 Основы деятельности органов следствия и дознания**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные нормативные акты, регулирующие деятельность органов следствия и дознания в Российской Федерации; права и обязанности органов следствия и дознания; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка и порядка возбуждения, расследования и прекращения уголовных дел; условия привлечения к уголовной ответственности; принципы следственных действий в рамках уголовного процесса; основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования	при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства систематизировать информацию, полученную в рамках проведения следственных действий; применять нормы уголовно-процессуального кодекса при проведении мероприятий по возбуждению уголовного дела, ведению следствия, прекращения производства по уголовному делу;	уголовно-правовой терминологией; навыками принятия процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов; социально-ориентированными методами работы с населением навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности процессуальным порядком и методиками возбуждения уголовного дела, проведения следственных действий, а также прекращения производства по делу; навыками проведения профилактики,

	закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений	осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения	предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности; навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения
--	---	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 3-й семестр (очная форма обучения) / 3-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	14
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	6

Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	57	84	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	2	0	3	0	7
2.	Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	2	0	4	0	8
3.	Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	4	0	4	0	8
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	2	0	4	0	6
5.	Следственные действия	2	0	4	0	8
6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	2	0	4	0	6
7.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	2	0	4	0	6
8.	Особенности окончания предварительного расследования	4	0	4	0	8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	1	0	1	0	10
2.	Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	1	0	1	0	10
3.	Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	2	0	2	0	12
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	1	0	2	0	10
5.	Следственные действия	2	0	2	0	12

6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	1	0	2	0	10
7.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	1	0	2	0	10
8.	Особенности окончания предварительного расследования	1	0	2	0	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	1	0	0	0	16	
2.	Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	2	0	0	0	16	
3.	Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	2	0	0	0	18	
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	1	0	0	0	16	
5.	Следственные действия	0	0	2	0	13	
6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	0	0	2	0	14	
7.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	0	2	0	14	
8.	Особенности окончания предварительного расследования	0	0	2	0	14	

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	Памятники отечественного законодательства и основные тенденции развития русского уголовного судопроизводства. Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия. Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам. Влияние континентальной системы права на построение уголовного судопроизводства в России. Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года. Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы

		<p>законодательства СССР в 1958 году. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.</p> <p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.</p> <p>Понятие и виды органов предварительного расследования. Следователи Следственного комитета РФ. Следователи органов федеральной службы безопасности. Следователи органов внутренних дел.</p> <p>Классификация органов дознания, ее правовое и научно-практическое значение. Органы дознания, обладающие универсальной, специальной и эпизодической компетенцией. Органы дознания – учреждения и органы дознания – должностные лица, их соотношение.</p>
2.	<p>Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания</p>	<p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания.</p> <p>Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания.</p> <p>Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности процессуальной компетенции следователей Следственного комитета РФ, органов ФСБ, органов внутренних дел.</p> <p>Единство процессуальных полномочий следователя. Особенности полномочий следователя: по возбуждению уголовного дела; принятию уголовного дела к своему производству или передаче его руководителю следственного органа для направления по подследственности; самостоятельному направлению хода расследования, принятию решений о производстве следственных и иных процессуальных действий; даче органу дознания письменных поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получению содействия при их осуществлении; обжалованию с согласия руководителя следственного органа в порядке, установленном УПК РФ, решений прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении</p>

		<p>уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков; указаний руководителя следственного органа, а также осуществлению иных полномочия, предусмотренных УПК РФ.</p> <p>Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> <p>Понятие и процессуальные полномочия органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.</p> <p>Процессуальные взаимоотношения прокурора и должностных лиц органа дознания.</p> <p>Организационные особенности, процессуальные цели, задачи, функции, компетенция и полномочия полиции в составе органов внутренних дел как функционального органа дознания, а также других органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> <p>Выявление и раскрытие преступлений как цель, задача и функция органов дознания.</p>
3.	<p>Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Обязанность</p>

		<p>принятия мер по сохранению следов преступления и пресечению преступной деятельности.</p> <p>Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p>
4.	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования	<p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями. Сокращенная форма дознания, особенности производства.</p> <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования.</p> <p>Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования.</p> <p>Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Органы, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Окончание предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.</p> <p>Обязательность рассмотрения ходатайств; круг лиц, которые вправе их заявлять, порядок разрешения ходатайств. Меры попечения о детях, иждивенцах, имуществе лиц, заключенных под стражу.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения. Особенности предварительного следствия при досудебном соглашении о сотрудничестве.</p> <p>Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание. Ее связь и соотношение с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие следственной тактики. Структурные элементы тактики следственного действия. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации и процессуальные нормы, их соотношение.</p>

		<p>Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.</p> <p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Общие теоретические положения криминалистической методики расследование отдельных видов преступления. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий. Цель планирования. Принципы планирования. Индивидуальность планирования. Динамичность планирования. Реальность планирования. Содержание (элементы) планирования. Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.</p>
5.	Следственные действия	<p>Понятие и система (классификация) следственных действий.</p> <p>Понятие и содержание общих правил их производства. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве. Лица, уполномоченные производить следственные действия. Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства. Дополнительные гарантии производства следственных действий (судебный</p>

		<p>порядок получения разрешений на производство отдельных следственных действий). Место производства следственных действий. Процессуальное оформление производства следственных действий. Применение научно-технических средств и методов при производстве следственных действий. Обеспечение безопасности участников следственных действий.</p> <p>Понятие и виды осмотра. Основания и порядок их производства. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.</p> <p>Обыск, выемка. Понятие, основания и порядок производства. Особенности личного обыска. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну, информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Отличие обыска от выемки. Особенности обыска и выемки в жилище.</p> <p>Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки. Контроль телефонных и иных переговоров: основания и процессуальный порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания и процессуальный порядок производства.</p> <p>Понятие и виды допроса. Общие правила производства допроса. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Основания, порядок вызова и допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Понятие и виды очной ставки. Основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки. Проверка показаний на месте, основания и процессуальный порядок производства и оформления ее хода и результатов. Предъявление для опознания, его виды, основания и порядок производства.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования, основания и порядок его производства.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Особенности назначения и производства комиссионной, комплексной,</p>
--	--	---

		<p>дополнительной и повторной судебных экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Основания и порядок допроса эксперта.</p>
6.	Особенности привлечения в качестве обвиняемого	<p>Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание, форма и процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания его вынесения.</p> <p>Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника.</p> <p>Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса.</p> <p>Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p>
7.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	<p>Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление.</p> <p>Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования.</p> <p>Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица. Взаимодействие оперативно-розыскного органа со следователем (дознателем) при осуществлении розыска подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу.</p> <p>Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.</p>

8.	<p>Особенности окончания предварительного расследования</p>	<p>Формы окончания предварительного следствия и дознания.</p> <p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования). Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p>Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права заявить ходатайства о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства, о предварительном слушании по уголовному делу. Разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание дознания с составлением обвинительного акта. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Особенности</p>
----	---	--

		<p>окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.</p> <p>Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.</p>
--	--	---

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России	<p>Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия.</p> <p>Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам.</p> <p>Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года.</p> <p>Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году.</p> <p>Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.</p> <p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.</p>
Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи органов предварительного следствия и органов дознания. 2. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания. 3. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел).

	<p>4. Особенности полномочий следователя</p> <p>5. Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно.</p> <p>6. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p>
<p>Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>
<p>Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования</p>	<p>Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями.</p> <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования.</p> <p>Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования.</p> <p>Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления.</p> <p>Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание.</p> <p>Понятие и структурные элементы следственной тактики.</p> <p>Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.</p> <p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Понятие, принципы и элементы планирования.</p> <p>Планирование следственных действий.</p>

	<p>Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.</p>
<p>Следственные действия</p>	<p>Понятие и система (классификация) следственных действий.</p> <p>Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве.</p> <p>Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальное оформление производства следственных действий.</p> <p>Понятие и виды осмотра.</p> <p>Особенности осмотра трупа.</p> <p>Эксгумация.</p> <p>Освидетельствование.</p> <p>Протоколы осмотра и освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент, основания и порядок производства.</p> <p>Обыск, выемка.</p> <p>Особенности личного обыска.</p> <p>Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки.</p> <p>Понятие и виды допроса.</p> <p>Общие правила производства допроса.</p> <p>Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших.</p> <p>Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>Понятие и виды очной ставки.</p> <p>Основания и порядок ее проведения.</p> <p>Протоколы допроса и очной ставки.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз.</p> <p>Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.</p> <p>Заключение эксперта.</p> <p>Основания и порядок допроса эксперта.</p>

<p>Особенности привлечения в качестве обвиняемого</p>	<p>Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника. Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p>
<p>Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>	<p>Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.</p>
<p>Особенности окончания предварительного расследования</p>	<p>Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования). Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p>

	<p>Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.</p> <p>Лица, которым должна быть вручена копия постановления.</p> <p>Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.</p> <p>Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p>Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.</p> <p>Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников.</p> <p>Особенности окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.</p> <p>Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.</p>
--	--

Темы рефератов

1. Основные этапы возникновения и развития форм уголовного судопроизводства и органов предварительного расследования в правовой системе России.
2. Понятие и система органов предварительного расследования в современном уголовном процессе России (общая характеристика).
3. Система органов предварительного следствия в России.
4. Понятие следователя, его процессуальная компетенция и полномочия.
5. Понятие руководителя следственного органа и его процессуальные полномочия.
6. Понятие и система органов дознания. Теоретическое и практическое значение классификации органов дознания.
7. Процессуальная компетенция и полномочия органа дознания.

8. Понятие начальника органа дознания и его процессуальные полномочия.
9. Понятие начальника подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
10. Понятие дознавателя, его процессуальная компетенция и полномочия.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле должностных лиц органов предварительного расследования. Основания и порядок их отвода.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
13. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
14. Субъекты возбуждения уголовного дела и их процессуальная компетенция.
15. Виды принимаемых решений на стадии возбуждения уголовного дела.
16. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и дальнейшее направление уголовного дела.
17. Порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
18. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
19. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.
20. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела.
21. Общие условия предварительного расследования: понятие, система и общая характеристика.
22. Формы предварительного расследования. Понятие и признаки подследственности уголовных дел (преступлений).
23. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования преступлений.
24. Основания и порядок производства дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
25. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
26. Основания и порядок производства неотложных следственных действий.
27. Сроки предварительного следствия, дознания и порядок их продления.
28. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
29. Особенности предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей: понятие, порядок формирования и назначение.
30. Защитник, его права и обязанности. Порядок вступления в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
31. Участие в предварительном расследовании специалиста, переводчика и понятых.
32. Особенности признания лица потерпевшим, гражданским истцом и привлечением в качестве гражданского ответчика.

33. Участие законного представителя несовершеннолетнего, а также представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в производстве по уголовному делу.
34. Криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования.
35. Понятие и система следственных действий. Общие правила их производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
36. Понятие и виды осмотра, эксгумация трупа. Основания и порядок производства и оформления.
37. Освидетельствование. Основания и порядок производства и оформления.
38. Понятие и виды следственного эксперимента. Основания и порядок его производства и оформления.
39. Понятие и виды обыска, выемки. Основания и порядок их производства и оформления.
40. Понятие и виды контроля и записи переговоров. Основания и порядок их производства и оформления.
41. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок его производства и оформления.
42. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности производства их осмотра и выемки.
43. Понятие и виды допроса, очной ставки, общие условия их производства.
44. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля, порядок его оформления.
45. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, порядок его оформления.
46. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок его проведения и оформления.
47. Понятие и виды проверки показаний на месте. Основания и порядок ее проведения и оформления.
48. Понятие, основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
49. Виды судебной экспертизы. Понятие, основания назначения и особенности производства дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз.
50. Задержание подозреваемого как следственное действие. Основания, мотивы, условия и порядок производства.
51. Наложение ареста на имущество как следственное действие. Основания, условия и порядок производства.
52. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок предъявления обвинения следователем и дознавателем.

53. Меры пресечения. Виды и процессуальный порядок применения, изменения и отмены. Основания избрания мер пресечения и обстоятельства, учитываемые при этом.
54. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
55. Процессуальный порядок заключения с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
56. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия, процессуальный порядок.
57. Понятие и виды (формы) окончания предварительного расследования.
58. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
59. Основания и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
60. Структура и содержание обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
61. Особенности прокурорского надзора, ведомственного и судебного процессуального контроля за деятельностью органов следствия и дознания.

Перечень дискуссионных тем (вопросов) для проведения вебинаров

Тема 1 Возникновение и развитие органов предварительного расследования в России

1. Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия.
2. Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам.
3. Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного следствия по судебным уставам 1864 года.
4. Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году.
5. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.
6. Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.

Тема 2 Особенности процессуальной компетенции и полномочий органов следствия и дознания

1. Задачи органов предварительного следствия и органов дознания.
2. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания.
3. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел).

4. Особенности полномочий следователя
5. Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно.
6. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.

Тема 3 Организация деятельности органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Требования ведомственных нормативных правовых актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и правонарушениях (происшествиях).
3. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Форма (структура) и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 4 Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования

1. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, их соотношение с неотложными следственными действиями.
2. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
3. Подследственность: понятие и виды. Место производства предварительного расследования.
4. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления.
5. Производство предварительного следствия следственной группой.
6. Окончание предварительного расследования.
7. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок применения.
8. Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, цели, структура и содержание.
9. Понятие и структурные элементы следственной тактики.
10. Тактические приемы и тактические комбинации (операции). Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.
11. Понятие, задачи и структура криминалистической методики
12. Криминалистическая характеристика преступлений и следственные ситуации. Структура и содержание частных криминалистических методик.
13. Понятие, принципы и элементы планирования. Планирование следственных действий.
14. Этапы планирования в процессе расследования. Криминалистические версии: понятие, виды, принципы построения и проверки. Планирование первоначальных и последующих следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений.

15. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса.
16. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.

Тема 5 Следственные действия

1. Понятие и система (классификация) следственных действий.
2. Общие основания производства следственных действий и особенности принятия решений об их производстве.
3. Особенности участия в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых, должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и иных участников уголовного судопроизводства.
4. Процессуальное оформление производства следственных действий.
5. Понятие и виды осмотра.
6. Особенности осмотра трупа.
7. Эксгумация.
8. Освидетельствование.
9. Протоколы осмотра и освидетельствования.
10. Следственный эксперимент, основания и порядок производства.
11. Обыск, выемка.
12. Особенности личного обыска.
13. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности их осмотра и выемки.
14. Понятие и виды допроса.
15. Общие правила производства допроса.
16. Основания, порядок вызова и допроса свидетелей и потерпевших.
17. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
18. Понятие и виды очной ставки.
19. Основания и порядок ее проведения.
20. Протоколы допроса и очной ставки.
21. Понятие и виды судебных экспертиз.
22. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
23. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого и обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
24. Заключение эксперта.
25. Основания и порядок допроса эксперта.

Тема 6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого

1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок и сроки предъявления обвинения.
4. Порядок вызова, основания и порядок привода обвиняемого.

5. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, его прав и обязанностей, в том числе права на участие защитника.
6. Участие защитника, его права.
7. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения.
8. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса.
9. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.
10. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.

Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Порядок приостановления предварительного расследования и его процессуальное оформление.
3. Уведомление участников уголовного судопроизводства о принятом решении.
4. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного расследования.
5. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
6. Основания и порядок объявления в розыск скрывшегося подозреваемого или обвиняемого.
7. Особенности избрания меры пресечения в отношении разыскиваемого лица.
8. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
9. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу.
10. Сроки расследования при возобновлении предварительного расследования.

Тема 8. Особенности окончания предварительного расследования

1. Формы окончания предварительного следствия и дознания.
2. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: понятие, виды и значение.
3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (преследования).
5. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
6. Особенности прекращения уголовного преследования (уголовного дела) в отношении лица, страдающего психическими расстройствами.
7. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.
8. Лица, которым должна быть вручена копия постановления.

9. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
10. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
11. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, понятие, значение, основные этапы.
12. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела, разрешение их ходатайств.
13. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
14. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами уголовного дела.
15. Обвинительное заключение, его структура, содержания, значение. Приложения к нему.
16. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
17. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.
18. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, защитника, других участников.
19. Особенности окончания сокращенной формы дознания с составлением обвинительного постановления, его структура и содержание.
20. Особенности вручения копий обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления обвиняемому, его защитнику и потерпевшему.

Примеры тестовых заданий

1. Формами предварительного расследования являются:

- а) неотложные следственные действия;
- б) предварительное дознание;
- в) предварительное следствие;
- г) оперативно-розыскные мероприятия.

2. Предварительное следствие не осуществляется следователями:

- а) Следственного комитета РФ;
- б) органов федеральной службы безопасности;
- в) органов внутренних дел РФ;
- г) органов государственного наркоконтроля.

3. Дознание производят:

- а) дознаватели соответствующих органов дознания;
- б) следователи Следственного комитета РФ и органов государственного наркоконтроля;
- в) следователи органов внутренних дел РФ;
- г) дознаватели и следователи налоговой полиции.

4. Дознание в соответствии с УПК РФ производится:

- а) в общем порядке;
- б) в сокращенной форме;

- в) в форме следственных действий;
- г) в протокольной форме досудебной подготовки материалов.

5. Подследственность уголовного дела определяется:

- а) составом совершенного преступления (родовой или предметный признак);
- б) местом совершения преступления (территориальный признак);
- в) особенностями лица, совершившего преступление (персональный признак);
- г) все ответы правильные.

6. Первоначальный срок предварительного следствия закон устанавливает в пределах:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) четырех месяцев.

7. Первоначальный срок дознания в общем порядке закон устанавливает в пределах:

- а) 15 суток;
- б) 20 суток;
- в) 30 суток;
- г) одного месяца.

8. Предельный срок предварительного следствия составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 18 месяцев;
- г) законом не ограничен.

9. Предельный срок дознания составляет:

- а) 2 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) законом не ограничен.

10. Срок сокращенной формы дознания может быть продлен до:

- а) 20 суток;
- б) 30 суток;
- в) 1 месяца;
- г) 2 месяцев.

11. Срок предварительного следствия продлевает:

- а) соответствующий руководитель следственного органа;
- б) прокурор районного звена;
- в) прокурор областного звена;
- г) непосредственный руководитель следственного органа.

12. Срок дознания продлевает:

- а) начальник подразделения дознания;
- б) начальник соответствующего органа дознания;
- в) соответствующий руководитель следственного органа;
- г) соответствующий прокурор.

13. В соответствии с УПК РФ в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:

- а) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии;
- б) одного лица, совершившего несколько преступлений;
- в) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам;
- г) все ответы правильные.

14. Предварительное расследование с точки зрения криминалистической методики может быть подразделено на:

- а) первоначальный этап;
- б) последующий этап;
- в) заключительный этап;
- г) все ответы правильные.

15. Следственные действия – это:

- а) все действия следователя (дознавателя), осуществляемые им по находящемуся в производстве уголовному делу;
- б) действия следователя (дознавателя), направленные на получение, проверку и закрепление доказательств;
- в) действия следователя (дознавателя), направленные на обеспечение надлежащего поведения подозреваемого (обвиняемого);
- г) действия следователя (дознавателя), направленные на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса.

16. Следственными действиями являются:

- а) осмотр;
- б) освидетельствование;
- в) следственный эксперимент;
- г) все ответы правильные.

17. Не относится к следственному действию:

- а) судебно-медицинское освидетельствование;
- б) обыск;
- в) выемка;
- г) контроль и запись переговоров подозреваемого, обвиняемого или иных лиц.

18. Не относится к следственному действию:

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- в) допрос;
- г) очная ставка.

19. Следственными действиями являются:

- а) предъявление для опознания;
- б) проверка показаний на месте;
- в) назначение и производство судебной экспертизы;
- г) все ответы правильные.

20. Не относится к следственному действию:

- а) эксгумация трупа;
- б) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;
- в) получение образцов для сравнительного исследования;
- г) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

21. Основными формами древнего русского уголовного судопроизводства являлись:

- а) управа;
- б) суд;
- в) сыск
- г) все ответы правильные.

22. Институт судебных следователей в правовой системе Российской империи учрежден в:

- а) 1860 году;
- б) 1861 году;
- в) 1863 году;
- г) 1864 году.

23. До учреждения института судебного следователя в Российской империи предварительное расследование осуществлялось в основном:

- а) прокурором;
- б) судом;
- в) жандармерией;
- г) полицией.

24. УПК РФ предусматривает следующие формы предварительного расследования:

- а) предварительное дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) неотложные следственные действия;
- г) все ответы правильные.

25. Согласно УПК РФ следователь – должностное лицо, уполномоченное осуществлять:

- а) предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;
- б) дознание по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;
- в) неотложные следственные действия по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;
- г) все ответы правильные.

26. В систему органов предварительного следствия входят следователи:

- а) органов внутренних дел РФ;
- б) Следственного комитета РФ;
- в) федеральной службы безопасности РФ;
- г) все ответы правильные.

27. Согласно УПК РФ органы дознания – это:

- а) должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

- б) государственные органы, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- в) государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- г) государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять предварительное следствие и другие процессуальные полномочия.

28. По объему уголовно-процессуальной компетенции органы дознания подразделяются на органы дознания:

- а) органы дознания универсальной компетенции;
- б) органы дознания специальной компетенции;
- в) органы дознания эпизодической компетенции;
- г) все ответы правильные.

29. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- а) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- в) реабилитацию каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- г) все ответы правильные.

30. В системе органов предварительного расследования задачи раскрытия преступлений присущи:

- а) органам предварительного следствия;
- б) органам предварительного дознания;
- в) прокуратуре;
- г) суду.

31. УПК РФ нормативно закрепляет следующие основные уголовно-процессуальные функции:

- а) обвинение (уголовное преследование);
- б) защиту;
- в) разрешение уголовного дела;
- г) все ответы правильные.

32. Согласно УПК РФ расследование преступлений в форме предварительного следствия осуществляет:

- а) следователь;
- б) дознаватель;
- в) орган дознания;
- г) все ответы правильные.

33. Уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных несовершеннолетними или в отношении них, подследственны:

- а) следователям СК РФ;
- б) следователям ОВД РФ;

- в) следователям ФСБ;
- г) любым следователям, кому подследственны эти преступления по родовому признаку.

34. Возбуждение уголовного дела и производство неотложных следственных действий УПК РФ относит к полномочиям

- а) следователя;
- б) дознавателя;
- в) органа дознания;
- г) прокурора.

35. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а) заявление о преступлении и явка с повинной;
- б) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- в) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
- г) все ответы правильные.

36. Анонимное заявление о преступлении:

- а) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
- б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела при условии обнаружения заявителя;
- в) может служить поводом для возбуждения уголовного дела при условии его регистрации;
- г) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела.

37. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- б) заявление о преступлении;
- в) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- г) все ответы правильные.

38. Сообщение о преступлении подлежит рассмотрению органом предварительного расследования в срок не позднее:

- а) 2 суток со дня поступления указанного сообщения;
- б) 3 суток со дня поступления указанного сообщения;
- в) 4 суток со дня поступления указанного сообщения;
- г) 10 суток со дня поступления указанного сообщения.

39. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить первоначальный срок проверки сообщения о преступлении до:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 30 суток.

40. При необходимости проведения документальных проверок, ревизий и других проверочных действий, предусмотренных законом, срок проверки сообщения о преступлении может быть продлен руководителем следственного органа или прокурором до:

- а) 15 суток;
- б) 20 суток;
- в) 25 суток;
- г) 30 суток.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);

- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Основные этапы возникновения и развития форм уголовного судопроизводства и органов предварительного расследования в правовой системе России.
2. Понятие и система органов предварительного расследования в современном уголовном процессе России (общая характеристика).
3. Система органов предварительного следствия в России.
4. Понятие следователя, его процессуальная компетенция и полномочия.
5. Понятие руководителя следственного органа и его процессуальные полномочия.
6. Понятие и система органов дознания. Теоретическое и практическое значение классификации органов дознания.
7. Процессуальная компетенция и полномочия органа дознания.
8. Понятие начальника органа дознания и его процессуальные полномочия.
9. Понятие начальника подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
10. Понятие дознавателя, его процессуальная компетенция и полномочия.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле должностных лиц органов предварительного расследования. Основания и порядок их отвода.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
13. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
14. Субъекты возбуждения уголовного дела и их процессуальная компетенция.
15. Виды принимаемых решений на стадии возбуждения уголовного дела.

16. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и дальнейшее направление уголовного дела.
17. Порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
18. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
19. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.
20. Общие условия предварительного расследования: понятие, система и общая характеристика.
21. Формы предварительного расследования. Понятие и признаки подследственности уголовных дел (преступлений).
22. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования преступлений.
23. Основания и порядок производства дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
24. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
25. Основания и порядок производства неотложных следственных действий.
26. Сроки предварительного следствия, дознания и порядок их продления.
27. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
28. Особенности предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей: понятие, порядок формирования и назначение.
29. Защитник, его права и обязанности. Порядок вступления в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
30. Участие в предварительном расследовании специалиста, переводчика и понятых.
31. Особенности признания лица потерпевшим, гражданским истцом и привлечением в качестве гражданского ответчика.
32. Участие законного представителя несовершеннолетнего, а также представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в производстве по уголовному делу.
33. Криминалистические и оперативно-розыскные основы предварительного расследования.
34. Понятие и система следственных действий. Общие правила их производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
35. Понятие и виды осмотра, эксгумация трупа. Основания и порядок производства и оформления.
36. Освидетельствование. Основания и порядок производства и оформления.
37. Понятие и виды следственного эксперимента. Основания и порядок его производства и оформления.
38. Понятие и виды обыска, выемки. Основания и порядок их производства и оформления.

39. Понятие и виды контроля и записи переговоров. Основания и порядок их производства и оформления.
40. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок его производства и оформления.
41. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности производства их осмотра и выемки.
42. Понятие и виды допроса, очной ставки, общие условия их производства.
43. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля, порядок его оформления.
44. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, порядок его оформления.
45. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок его проведения и оформления.
46. Понятие и виды проверки показаний на месте. Основания и порядок ее проведения и оформления.
47. Понятие, основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
48. Виды судебной экспертизы. Понятие, основания назначения и особенности производства дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз.
49. Задержание подозреваемого как следственное действие. Основания, мотивы, условия и порядок производства.
50. Наложение ареста на имущество как следственное действие. Основания, условия и порядок производства.
51. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок предъявления обвинения следователем и дознавателем.
52. Меры пресечения. Виды и процессуальный порядок применения, изменения и отмены. Основания избрания мер пресечения и обстоятельства, учитываемые при этом.
53. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
54. Процессуальный порядок заключения с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
55. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия, процессуальный порядок.
56. Понятие и виды (формы) окончания предварительного расследования.
57. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
58. Основания и порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
59. Структура и содержание обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).

60. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного процессуального контроля за деятельностью органов следствия и дознания.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / Е.Н. Арестова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 783 с. — 978-5-238-02116-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71108.html>

2. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Образцы процессуальных документов органов дознания [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-02474-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59316.html>
2. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01785-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52548.html>
3. История органов следствия России [Электронный ресурс] : хрестоматия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.К. Аверченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — 978-5-238-02612-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72441.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрение данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданием) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;

- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырем» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, $d=200\text{мм}$);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».